



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

Единна система за управление на професионалното образование

(ЕСУПО): модел и инструментариум

Съдържание

Въведение	2
Организационно-функционален модел на ЕСУПО	6
Методология и инструментариум за изграждане на ЕСУПО. Правила и процедури.....	15
Предварителна оценка на въздействието.....	19
Нормативно регламентиране на ЕСУПО в актуалната нормативна уредба, отнасяща се до професионалното образование	20



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование“

Въведение

За същността на управлението като дейност и като научна практика съществуват множество определения. Като цяло, управлението обхваща планирането, организирането, управлението на ресурсите, ръководенето, насочването и контролирането на организация (група от един или повече физически или юридически субекта) или усилието за постигане на дадена цел. Този процес включва управлението на човешките, финансовите и технологични ресурси. В широк смисъл системата за управление се състои от структурата на организацията и планирането, ресурсите и документацията, които се използват за постигане на целите, за да се осигури подобряване на създавания „продукт“ и се удовлетворят изискванията и очакванията на „клиентите“. Системата за управление определя такова управление, с което се гарантира постоянно качество на предлагания „продукт“, както и съответствие с приложимите нормативни изисквания. Добре работещата системата за управление стимулира непрекъснатия напредък на организацията за подобряване на работата и постигане на по-високи резултати.

От философска гледна точка, управлението е *свойство, способност на дадена система да превръща външното въздействие в основно условие и фактор за собственото си запазване, приспособявайки се към него или приспособявайки го към себе си*. От социологическа гледна точка, управлението е *сложна съзнателна целенасочена дейност, която отчита въздействието между субекта и обекта на управление*. От позиция на системния подход, управлението може да се определи като *целенасочено взаимодействие и въздействие върху една организация за постигане на предварително формулирани цели*. От позиция на кибернетиката, управлението е *процес на получаване, преработване, предаване на информация и обратна връзка*.

Последните две определения са от особено значение за изграждането на Единната система за управление на професионалното образование (ЕСУПО) в контекста на управлението за ефективно професионално образование.



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование“

В случая, ЕСУПО трябва да обезпечи процесите на взаимодействието между заинтересованите страни и произтичащото от това въздействие върху системата за постигане на определените цели на професионалното образование, като се базира на получаване, обработка и предоставяне на информация за обосновано взимане на решения и прилагането им в действие.

Изграждането и внедряването на такава система е съотносимо с изграждането и внедряването на система от типа ERP (Enterprise Resource Planning/ Планиране на ресурсите на предприятието) в света на бизнеса.

ERP-системите, чиято популярност все повече нараства, са интегрирани софтуерни приложения, създадени с цел да обезпечат информационно планирането, контрола и анализа на всички процеси в една организация. Основните характеристики на ERP-системите включват:

- възможност в реално време да бъдат проследявани основни процеси в организацията
- следене на ресурсите, с които се оперира (като налични финансови ресурси или капацитет за обезпечаване на дейността)
- следене изпълнението на поетите от организацията задължения
- улесняване информационния поток между различните функции вътре в организацията и управляване връзките със заинтересувани лица извън организацията
- вградени аналитични справки, отчети и метрики, които подпомагат вземането на ефективни решения на всички нива на управлението

ERP-системите са изградени на модулен принцип, като модулите обединяват функции и процедури за дадена област от управлението и са напълно интегрирани т.е. информация, въведена в определен модул, се използва навсякъде, където е необходимо в системата. Обикновено модулите са групирани в пакети, които автоматизират основните управленски процеси.

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

ERP-системите предоставят много ползи за организацията, от които като основни могат да бъдат определени:

- дефинирани ясни правила, взаимоотношения и отговорности
- използване на автоматизирани процедури
- лесна проследимост и анализ на постигнатите резултати
- планиране на подобренията на бъдещите действия, основано на данни

Бизнес-организациите възприемат ERP-системите като жизнено важно средство за повишаване на конкурентоспособността си, тъй като чрез тях се интегрират отделните системи в предприятието, което позволява висококачествено изпълнение на процесите и производството.

Извън бизнес-средата, в т.ч. в държавната администрация, ERP-системите все още не се ползват с толкова голяма популярност, което се дължи на редица важни фактори:

- Въвеждането на ERP система обикновено налага преглед и ре-инженеринг на процесите в организацията, както и значителни промени в начина, по който персонала на предприятието работи. В държавната администрация това не винаги е възможно, тъй като процесите се подчиняват на определени правила и процедури, които не могат да бъдат променяни произволно.
- Въвеждането на ERP система е процес, който изисква сериозни ресурси по отношение на време и средства, както и голяма степен на ангажираност от страна на служителите в организацията към въвежданите промени (практиките показват, че внедряването на ERP-система в средно голямо предприятие, отнема от 10 до 12 месеца с ангажираността на 8 – 12 консултанта).
- Приоритетът във внедряването на информационни технологии в държавната администрация е поставен не върху автоматизиране на управленските процеси, а върху електронното

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

правителство и електронните услуги. По тази причина по-голямата част от ресурсите и усилията са насочени в посока предоставяне на електронни услуги, а системите за управление все още не са сред непосредствените приоритети.

Отчитайки посочените особености, би могло да се определи, че разработваната в рамките на проекта Единна система за управление на професионалното образование (ЕСУПО) ще:

- Изгради организационно-функционален модел и ще определи параметрите на системата на различните нива на управление и очакваните резултати от внедряването ѝ;
- Съдържа елементи на ERP-система (проследяване на основни процеси, следене на ресурсите, следене на резултати и индикатори, аналитични справки, отчети и метрики) - основно при автоматизиране на процесите на планиране, отчитане и анализ на резултатите, както и при управлението на човешките ресурси;
- Бъде интегрирана към други съществуващи системи за автоматизирана обработка на данни в системата на образованието и държавната администрация;
- Бъде планирана за модулно, поетапно разработване и внедряване, с цел осигуряване на необходимите нормативни, финансови и човешки ресурси.



Европейски съюз



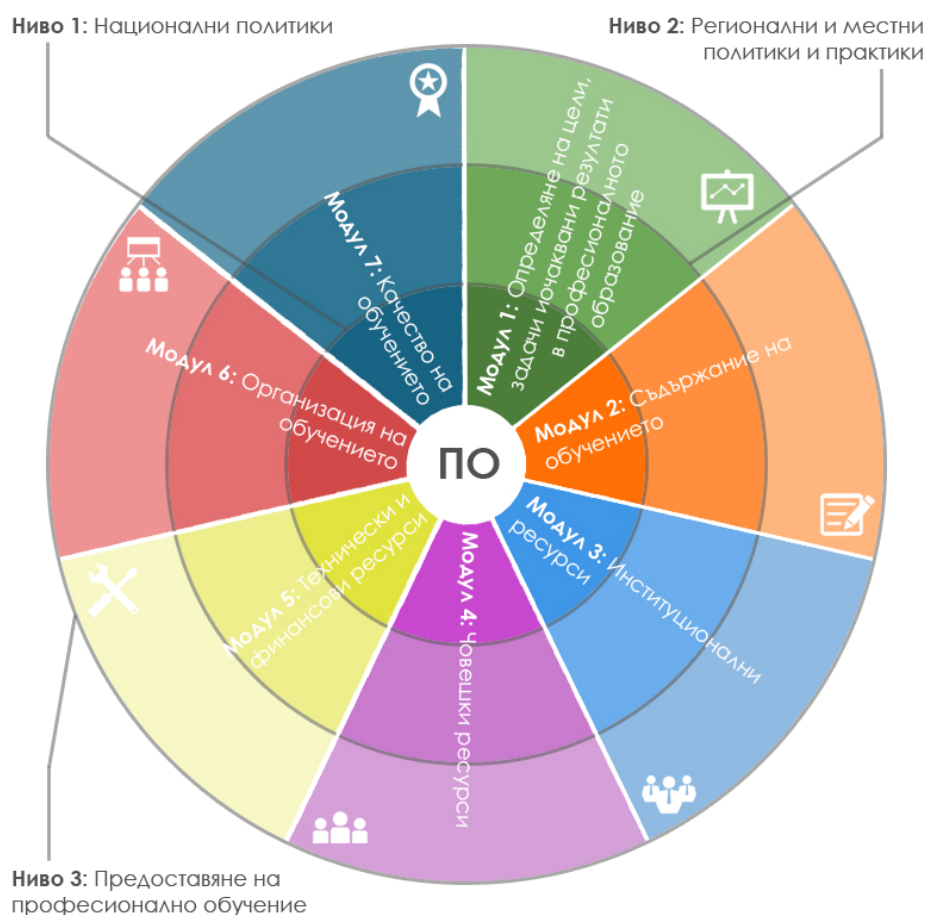
Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

Организационно-функционален модел на ЕСУПО

Единната система за управление на професионалното образование (ЕСУПО) е модулна система, предназначена да постигне целите на професионалното образование по отношение на подготовката на гражданите за реализация в икономиката и в другите сфери на обществения живот, като създава условия за придобиване на професионална квалификация и за нейното непрекъснато усъвършенстване. ЕСУПО създава предпоставки за предоставяне на такова професионално образование, което удовлетворява съвременните потребности на пазара на труда, осигурява удовлетвореност на ползващите образователните услуги, подобрява постигнатите резултати и допринася за постигане на европейските цели в областта на професионалното образование.



Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

Организационно-функционалният модел на ЕСУПО включва 3 нива на управление и 7 организационни модула, представени схематично в следната структура:

Нивата на управление могат да се дефинират като:

Ниво 1: Национални политики. Това ниво:

- Определя процесите, свързани с дефинирането на политиката, целите, задачите, резултатите и механизмите за изпълнение на дейностите в професионалното образование на системно/национално ниво;
- Осигурява диалог и сътрудничество със социалните партньори при осъществяване на политиките в професионалното образование;
- Осигурява синхронизиране на националните с европейските политики в системата на професионалното образование, както и механизми за въвеждане европейските инструменти в системата на професионалното образование.

Институциите, включени в това ниво, са Министерството на образованието и науката, Националната агенция за професионално образование и обучение, отраслови министерства, национално представени социални партньори.

Ниво 2: Регионални и местни политики и практики. Това ниво:

- Операционализира политиката, целите, задачите, резултатите и механизмите за изпълнение на дейностите в професионалното образование на регионално/ местно ниво, като създава условия за функционирането на системата
- Осигурява диалог и сътрудничество със социалните партньори при осъществяване на регионалните/ местните политики в професионалното образование

Институциите, включени в това ниво, са:

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

- На регионално ниво: Регионалните инспекторати на МОН, регионални представителства на социалните партньори
- На местно ниво: общински администрации, общински представителства на социалните партньори

Ниво 3: Предоставяне на професионално образование. Това ниво:

- Осигурява изпълнението на политиката, целите, задачите, и постигането на резултатите в професионалното образование, чрез организиране и предоставяне на професионално обучение;
- Осъществява непосредственото партньорство между професионалното образование и бизнеса;
- Синхронизира националните с европейските политики в системата на професионалното образование, чрез прилагане на европейските инструменти в системата на професионалното образование

Институциите, включени в това ниво, са:

- Доставчици на професионално образование: професионални училища, професионални гимназии, училища по изкуствата, спортни училища, както и прогимназиални, основни, средни общообразователни, специални училища, гимназии и профилирани гимназии в отделни паралелки в тях;
- Бизнес-организации, осъществяващи партньорство с доставчиците на професионално образование;
- Социални партньори, осъществяващи партньорство с доставчиците на професионално образование.

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

Споделянето на функциите по управление на професионалното образование между трите нива осигурява широка база за вземане на решения, институционален диалог при демократичен процес на партньорство между участниците в системата на професионалното образование, както и ефективно управление на системата на ПО чрез децентрализация.

Съдържанието на модулите и съответстващите функции на институциите може да се определят както следва:

	Ниво на управление 1: Национални политики	Ниво на управление 2: Регионални и местни политики и практики	Ниво на управление 3: Предоставяне на професионално образование
Модул 1: Определяне на цели, задачи и очаквани резултати в професионалното образование	<p>Определят националните политики, приоритетите и целите в професионалното образование;</p> <p>Определят структурата и органите на управление на системата за професионално образование;</p> <p>Определят потребностите от професионално образование чрез анализиране на тенденциите в развитието на пазара на труда;</p> <p>Определят индикатори за качество и ефективност на системата за професионално</p>	<p>Провеждат държавната политика в областта на професионалното образование в съответния регион;</p> <p>Координират взаимодействието между училищата и социалните партньори на регионално ниво за изпълнение на целите на професионалното образование;</p> <p>Участват във формирането на политика в областта на професионалното образование на територията им по отношение на потребностите от кадри;</p>	<p>Участват в диалога за определяне на политиките, приоритетите и целите в професионалното образование;</p> <p>Създават непосредствени условия за изпълнение на политиките, приоритетите и целите в професионалното образование;</p>



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

	Ниво на управление 1: Национални политики	Ниво на управление 2: Регионални и местни политики и практики	Ниво на управление 3: Предоставяне на професионално образование
	образование; Провеждат научни изследвания в областта на професионалното образование;		
Модул 2: Съдържание на обучението	<p>Определят рамковите програми, професиите и специалностите за професионално образование, степените на професионална квалификация, актуализират Списъка на професиите за професионално образование и обучение;</p> <p>Разработват Държавните образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии, като осигуряват синхронизиране на съдържанието с потребностите на пазара на труда;</p> <p>Определят изискванията за здравословни</p>	<p>Участват в обсъждането и синхронизирането на съдържанието на професионалното обучение с потребностите на пазара на труда;</p> <p>Контролират спазването на Държавните образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии в институциите от професионалното образование;</p>	<p>Организируют професионалното обучение при спазване на Държавните образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии;</p> <p>Разработват допълнителна документация за професионалното обучение (програми за задължителноизбираема и свободноизбираема подготовка, практическо обучение и др.) за осигуряване на актуалност на професионалното обучение с потребностите на пазара на труда;</p>

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

	Ниво на управление 1: Национални политики	Ниво на управление 2: Регионални и местни политики и практики	Ниво на управление 3: Предоставяне на професионално образование
	и безопасни условия при практическото обучение; Разработват документация за професионалното обучение (учебни планове и програми);		
Модул 3: Институционални ресурси	Създават нормативни условия за функциониране на институциите в професионалното образование; Определят видовете институции в системата за ПО; Откриват, преобразуват и закриват институции; Определят документацията, необходима за функционирането на системата за професионално обучение;	Контролират организация на процеса на професионално обучение в съответствие с нормативните условия; Контролират документацията, необходима за функционирането на институцията;	Създават необходимата организация на процеса на професионално обучение в съответствие с нормативните условия; Поддържат документацията, необходима за функционирането на институцията;
Модул 4: Човешки ресурси	Създават нормативни условия за подготовката, подбора	Участват в квалификацията на персонала в системата	Осигуряват кадри с необходимата квалификация за

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

	Ниво на управление 1: Национални политики	Ниво на управление 2: Регионални и местни политики и практики	Ниво на управление 3: Предоставяне на професионално образование
	и квалификацията на персонала (педагогически и непедагогически)	на професионалното образование;	провеждането на професионалното обучение; Повишават квалификацията на кадрите, в т.ч. чрез обучение в бизнес-среда
Модул 5: Технически и финансови ресурси	Разпределят утвърдените по бюджет финансови средства и контролират тяхното използване	Разпределят утвърдените по бюджет финансови средства за общинските училища и контролират тяхното използване; Развиват материално-техническата база на училищата чрез финансови средства от общинските бюджети;	Използват по ефективен и ефикасен начин финансовите средства, определени по бюджет; Привличат допълнителни финансови средства по нормативно установените за това начини; Чрез партньорство между училището и бизнеса, създават, опазват и разширяват материално-техническа база за професионално обучение, съответстваща както на ДООИ за придобиване на квалификация по професията, така и на съвременните технологични изисквания на

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

	Ниво на управление 1: Национални политики	Ниво на управление 2: Регионални и местни политики и практики	Ниво на управление 3: Предоставяне на професионално образование
			икономическия сектор;
Модул 6: Организация на обучението	<p>Определят организацията и формите на обучението;</p> <p>Определят условията, при които могат да се обучават лица за придобиване на професионална квалификация;</p> <p>Утвърждават план-приема за обучение по професии и специалности;</p>	<p>Съгласуват предложенията на училищата за държавния план-прием;</p> <p>Контролират организирането на обучението в училищата;</p>	<p>В диалог между училището и социалните партньори, предлагат броя на обучаваните ученици по професии и степени на професионална квалификация;</p> <p>Организируют обучението в училище при спазване на всички нормативни изисквания;</p> <p>Организируют външно оценяване;</p> <p>С участието на социалните партньори, организируют и провеждат изпити за придобиване на професионална квалификация;</p>
Модул 7: Качество на професионалното образование	<p>Определят национална система за качество на професионалното образование: национално съизмерими области, критерии, индикатори и механизми за</p>	<p>Участват в определянето на системата за качество на професионалното образование;</p> <p>Подпомагат училищата при прилагане на</p>	<p>Осигуряват изпълнението на критериите за качество на професионалното образование;</p> <p>Извършват оценка и самооценка на качеството на</p>

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

	Ниво на управление 1: Национални политики	Ниво на управление 2: Регионални и местни политики и практики	Ниво на управление 3: Предоставяне на професионално образование
	анализ и подобряване	системата за качество на професионалното образование;	професионалното образование по определените области, критерии и индикатори; Анализират данните и прилагат мерки за подобрене ;

На всички нива и във всички модули в системата ще бъдат дефинирани механизми за сътрудничество между участващите институции, с акцент върху сътрудничеството между обучаващите институции и бизнеса/социалните партньори при определяне на приема, съдържанието на обучението, практическото обучение, оценяването на резултатите от ученето, валидирането на знания и умения и реализацията на завършилите.



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

Методология и инструментариум за изграждане на ЕСУПО. Правила и процедури.

Единната система за управление на професионалното образование (ЕСУПО) включва **всички процеси по управление** на професионалното образование, с проследяване на стойностите на измеримите индикатори и предвиждане на мерки за подобрене. Системата работи върху **уеб-базирана платформа** (тип ERP-система), в която се събират, обработват и анализират данните от всички модули и нива.

Единната система за управление на професионалното образование ще бъде изградена на модулен и поетапен принцип при широко обсъждане с всички заинтересовани страни:

Етап 1: Постигане на обществен консенсус за модела на управление на професионалното образование

По време на този етап, в широка дискусия с всички заинтересовани страни, ще бъде обсъден и приет организационно-функционалния модел на системата, функциите и отговорностите на всички участващи институции, очакваните резултати от прилагането на системата.

Този етап ще започне в рамките на настоящия проект, като при необходимост дейностите ще се извършват периодично в рамките на зялостното въвеждане на системата.

Етап 2: Пилотно въвеждане на системата – разработка и внедряване на един модул

По време на този етап, ще бъде изцяло разработен и внедрен един от модулите на системата. Най-удачно е за целта да бъде избран **Модул 7 - Качество на професионалното образование**. Причините за избор на този модел са:

- В системата на професионалното образование в България вече съществуват практики по събиране и обобщаване на данните за качество в професионалното образование на базата



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

на самооценяване (регламентирано със Заповед № РД 09-872/29.06.2012 на министъра на образованието, младежта и науката за утвърждаване на области, критерии и показатели за оценяване качеството на професионалното образование и обучение);

- В рамките на настоящия проект са разработени измерими индикатори за оценяване на ефективността на системата, по-голямата част от които са свързани с качеството на професионалното образование;
- За голяма част от индикаторите могат да бъдат осигурени данни чрез интегриране с други информационни системи – Информационната система на образованието АдминМ, информационната система на НАПОО, информационните системи на НАП, НОИ и АЗ;
- В системата на професионалното образование вече има персонал, обучен да работи със системата за самооценка на качеството, което ще облекчи значително процеса по обучението на персонала за работа с ЕСУПО.
- Резултатите от анализа на данните от Модул 7 са с голяма степен на важност и ще доведат до значими изводи както по отношение на управлението на системата за професионално образование, така и по отношение на полезността на ЕСУПО.

Изброените предпоставки създават условия за онтосително бързо разработване и внедряване на модула и получаване на непосредствени резултати.

Този етап се предвижда да бъде завършен в рамките на настоящия проект.

След анализа на процесите и резултатите от внедряването на Модул 7, може да се премине към поетапно внедряване на останалите модули от системата.

Етап 3: Поетапно внедряване на останалите модули от системата

За този етап ще бъде разработен отделен план, като част от Националната програма за изграждане на ЕСУПО (2013 - 2020 г.)



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

За технологичното изграждане на уеб-базираната платформа на системата, необходимо е да бъдат предвидени технологични ресурси (сървери, хостинг, интернет-свързаност), както и ресурси за разработка на платформата, за целия период на внедряване (2013 – 2020 год.)

ЕСУПО ще бъде изградена при спазване на следните правила:

- Всички елементи на ЕСУПО ще бъдат изградени в съответствие с действащата нормативна уредба и актовете на Министерството на образованието и науката;
- При изграждането и функционирането на ЕСУПО ще бъдат осигурени опазването на информацията и защитата на данните от неправилен достъп;
- Системата ще бъде изградена и внедрявана при осигуряване на икономичност, ефективност и ефикасност на дейностите;
- При изграждането на ЕСУПО ще бъдат ползвани водещи национални и международни добри практики и модели.

Процедури при изграждане на системата:

- За ефективното изграждане на системата в условията на широк обществен консенсус, добре е да бъде създадена работна група под ръководството на Министерството на образованието и науката и с представители на всички заинтересовани институции и социални партньори;
- Преди поетапното включване на елементите в системата, ще бъде извършван анализ на съществуващите практики и при необходимост ще бъдат правени препоръки за промени, с цел по-доброто интегриране на елементите в системата;



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

- За всеки етап/модул от внедряването на системата се разработва съответната документация, включваща описание на внедряваните процеси и изискванията към технологичното им интегриране в уеб-базираната платформа;
- Всеки етап/модул от внедряването на системата се обсъжда и утвърждава от работната група;
- По време на внедряването на етапа/модула се осигурява обучение на лицата, които ще работят със системата, както и съответната потребителска документация;
- Внедряването на всеки етап и модул трябва да предвижда период на апробиране, анализ на полезността и при необходимост – промени за подобряване. След анализ на резултатите от апробирането в работната група и установяване на степента на постигане на очакваните резултати, съответният етап може да бъде утвърден и внедрен след всички участници.
- Системата трябва да предвижда възможност за периодично актуализиране на съдържанието и измеримите индикатори – в случай на промяна на нормативната уредба, промени на целите и приоритетите на професионалното образование, или дефинирани нови очаквани резултати.
- Системата трябва да предвижда възможност за текуща поддръжка и периодично актуализиране на уеб-базираната платформа.



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

Предварителна оценка на въздействието

След изграждане и внедряване на ЕСУПО, се очаква, че:

- Са подобрени условията за придобиване на професионална квалификация чрез усъвършенствана нормативна база, институционална база, материално-техническа база, осигуреност с педагогически кадри, финансово обезпечаване;
- Са създадени по-добри условия за достъп на гражданите до системата, отчитайки техните индивидуални потребности и нужди в различните етапи на личностното и професионално развитие;
- Е подобрен диалога със социалните партньори и е постигнато по-добро сътрудничество за постигане на очакваните резултати от професионалното образование;
- Е подобро сътрудничеството с бизнеса по отношение планирането, съдържанието на обучението и организирането на практическото обучение на учащите в професионалното образование;
- Е подобрена реализацията на гражданите, придобили професионална квалификация, в икономиката и други сфери на обществения живот.
- Е улеснен процеса по внедряване на европейски инструменти в системата на професионалното образование: Европейска рамка за качеството на ПОО, Европейско приложение към свидетелство за професионална квалификация, валидиране на знанията и уменията, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене и др.



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование“

Нормативно регламентиране на ЕСУПО в актуалната нормативна уредба, отнасяща се до професионалното образование

В условията на сега действащата нормативна уредба в образованието, Единната система за управление на професионалното образование (ЕСУПО) трябва да бъде регламентирана в:

- Закон за професионалното образование и обучение (ЗПОО) – Глава шеста, Раздел „Управление на системата на професионалното образование и обучение“, като след чл. 57 се създаде нов член, описващ мястото на ЕСУПО с системата за ПОО и функциите на институциите, участващи в нея;
- Държавното образователно изискване за научното, информационното и библиотечното обслужване (Закон за народната просвета, чл. 16 ал. 16), където да бъдат регламентираны задълженията на институциите от всички нива за подаване на данни към системата;
- Наредба № 4 за документите в системата за народната просвета, където да бъдат регламентираны документите, които могат да бъдат съставяни по електронен път чрез ЕСУПО.