



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

---

## ГОДИШЕН ДОКЛАД

за дейността на Министерството на образованието и науката и подчинените му  
административни структури  
за 2007 година

*гр. София,  
2008 година*

Дейността на Министерството на образованието и науката през 2007 г. беше насочена в изпълнение на програмата на Правителството на европейската интеграция, икономическия растеж и социалната отговорност. Основните цели, приоритети и обхват в Министерството на образованието и науката за изтеклата година са съобразени с целите и плановете, определени в: Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.), Националната стратегия за продължаващо професионално обучение за периода 2005-2010 година, Националната стратегия за научни изследвания, Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Националната стратегия за въвеждане на информационните и комуникационни технологии в българските училища, Националния план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета, както и други документи, определени в дългосрочната стратегия.

## **1. Цели на организацията**

Основните цели на министерството са формулирани в националните стратегии, програми и плановете:

- **Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.):**

Двете основни цели, залегнали в Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.), са осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички.

- **Национален план за интегриране на децата със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета:**

Основната цел, изведена в Националния план за интегриране на децата със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета е поетапното въвеждане на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности в системата на народната просвета.

- **Национална стратегия за въвеждане на информационните и комуникационни технологии в българските училища:**

В Националната стратегия за въвеждане на информационните и комуникационни технологии в българските училища за главна цел е определено ефективното използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на

образованието, обогатяване на учебното съдържание и въвеждането на иновационни образователни технологии и методи в учебния процес.

- **Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства:**

Със Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства се определят общи цели, отнасящи се до:

- образованието и интеграцията на децата и учениците от етническите малцинства;
- гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства;
- съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства;
- създаване на предпоставки за успешна социализация на децата и младите хора от етническите малцинства;
- превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите и за създаване атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство;
- формиране на подходящ социално-психологически климат, който да благоприятства реализацията на настоящата стратегия.

- **Национална стратегия за продължаващо професионално обучение за периода 2005-2010 година:**

Стратегическата цел на продължаващото професионално обучение, определена в Националната стратегия за продължаващо професионално обучение за периода 2005 - 2010 г., е създаване и усъвършенстване на условия за придобиване, разширяване и развитие на професионална квалификация на работната сила с оглед подобряване пригодността за заетост, професионалната кариера и индивидуално развитие.

За изпълнение на стратегическите цели са определени програми за изпълнение, насочени към дефинираните политики.

## **2. Очаквани значими промени в дейността и организацията на Министерството на образованието и науката**

Основните значими промени в дейността и организацията на Министерството на образованието и науката са свързани с членството ни в ЕС и произтичащите от това:

- Промени в качеството и контрола на работа;

- Увеличаване броя на източниците и обема на средствата, финансирани от ЕС;
- Промени в структурата.

### **3. Администрация на Министерството на образованието и науката**

С Устройствения правилник на Министерството на образованието и науката се определят организацията, редът на дейност, функциите и числеността на персонала на министерството и на неговите организационни структури и административни звена – 421 щатни бройки.

Министерството на образованието и науката е организирано в 19 дирекции, инспекторат, звено за вътрешен одит и служител по сигурността на информацията, които подпомагат министъра на образованието и науката при осъществяване на правомощията му, осигуряват технически дейността му и извършват дейности по административното обслужване на гражданите и юридическите лица.

С Решение № 965/16.12.2005 г. на Министерския съвет, дирекция „Координация на образователни и международни проекти и програми” в МОН е определена за междинно звено (МЗ) на ОП „Развитие на човешките ресурси”.

С ПМС № 148/19.06.2006 г. за приемане на Устройствен правилник на Министерството на образованието и науката, в сила от 27.06.2006 г., дирекция “Структурни фондове и международни образователни програми” (СФМОП) в МОН е определена да изпълнява функциите на междинно звено (МЗ) на ОП „Развитие на човешките ресурси” съгласно регламент 1083/2006 г.

### **4. Второстепенни разпоредители с бюджетни кредити към министъра на образованието и науката:**

- **РЕГИОНАЛНИ ИНСПЕКТОРАТИ ПО ОБРАЗОВАНИЕТО (РИО) – 28 броя**

- Дейността, устройството, функциите и организацията на дейността на регионалните инспекторати по образованието се определят с правилник, издаден от министъра на образованието и науката (обн., ДВ, бр. 61 от 8.07.2003 г., в сила от 8.07.2003 г., изм., бр. 45 от 31.05.2005 г., в сила от 31.05.2005 г.).

- Регионалните инспекторати по образованието са териториални администрации към министъра на образованието и науката за управление и контрол на системата на народната просвета, която създава условия за провеждане на държавната образователна политика на територията на областта.

- РИО е юридическо лице със седалище - административния център на областта, на чиято територия осъществява дейността си. Регионалният инспекторат по образованието е второстепенен разпоредител с бюджетни кредити по бюджета на Министерството на образованието и науката.

- РИО се управляват и представляват от началник, който е държавен служител и се назначава въз основа на конкурс и се освобождава от длъжност от министъра на образованието и науката.

- **ОБСЛУЖВАЩИ ЗВЕНА – 20 БРОЯ**

## **5. Нормативна уредба, релевантна за дейността на Министерството на образованието и науката към датата на изготвяне на стратегическия план**

### **5.1. Национална – обща нормативна уредба:**

- Кодекс на труда;
- Закон за устройството на държавния бюджет;
- Закон за държавния бюджет на Република България за 2008 г.;
- Постановление за изпълнение на държавния бюджет на Република България за 2008 година;
- Закон за счетоводството;
- Закон за администрацията;
- Закон за държавния служител;
- Закон за държавната собственост;
- Правилник за прилагане на Закона за държавната собственост;
- Закон за защита на класифицираната информация;
- Правилник за прилагане на Закона за защита на класифицираната информация;
- Закон за обществените поръчки;
- Правилник за прилагане на Закона за обществените поръчки;
- Закон за задълженията и договорите;
- Правилник за реда за упражняване правата на държавата в търговските дружества с държавно участие в капитала;
- Наредба за възлагане на малки обществени поръчки;
- Наредба за търговете и конкурсите;
- Наредба за провеждане на конкурсите за държавни служители.

## **5.2. Национална - специфична нормативна уредба, влияеща върху работата на Министерство на образованието и науката.**

- ЗАКОН за народната просвета;
- ЗАКОН за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план;
- ЗАКОН за професионалното образование и обучение;
- ЗАКОН за висшето образование;
- ЗАКОН за научните степени и научните звания;
- ЗАКОН за насърчаване на научните изследвания;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 217 на МС от 19.08.2004 г. за приемане на Наредба за държавното образователно изискване за едногодишната издръжка на деца и ученици в държавните и общинските детски градини, училища и обслужващи звена;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 120 на МС от 08.06.2004 г. за определяне на таксите за кандидатстване и обучение в държавните висши училища за учебната 2004 - 2005 г.;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 103 на МС от 10.05.2003 г. за одобряване на Тарифа за таксите, които се събират от Министерството на образованието и науката;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 162 на МС от 23.07.2002 г. за приемане на Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени "бакалавър", "магистър" и "специалист";
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 125 на МС от 24.06.2002 г. за утвърждаване Класификатор на областите на висше образование и професионалните направления;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 162 на МС от 20.06.2001 г. за определяне на диференцирани нормативи за издръжка на обучението за един студент по професионални направления;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 90 на МС от 26.05.2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 207 на МС от 3.10.1994 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършване на основно образование;
- УСТРОЙСТВЕН ПРАВИЛНИК на Министерството на образованието и науката;
- ПРАВИЛНИК за легализациите, заверките и преводите на документи и други книжа;
- ПРАВИЛНИК за прилагане на Закона за народната просвета;

- ПРАВИЛНИК за устройството и дейността на регионалните инспекторати по образованието;

- Други.

### **5.3. Европейска нормативна уредба**

➤ Регламент (ЕО) № 1083/2006 на Съвета от 11 юли 2006 г. относно определянето на общи разпоредби за Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд и Кохезионния фонд;

➤ Регламент (ЕО) № 1828/2006 относно определянето на правилата за прилагане на Регламент № 1083/2006 на Съвета относно определянето на общи разпоредби за Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд и Кохезионния фонд;

➤ Регламент (ЕО) № 1081/2006 на Европейския парламент и на Съвета от 5 юли 2006 г. относно Европейския социален фонд;

➤ Други.

През 2007 година всички структури на Министерството на образованието и науката работиха за изпълнение на утвърдените стратегически цели, които са част от програмата на Правителството на европейската интеграция, икономическия растеж и социалната отговорност, като са постигнаха значителни резултати - **Приложение 1.**

През 2008 година министерството ще работи за осъществяване на утвърдените стратегически цели, които са съобразени с плана за изпълнение на Актуализираната програма на Правителството на европейската интеграция, икономическия растеж и социалната отговорност – **Приложение 2.**

**ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ**

**ЗАМЕСТНИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И**

**МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**