



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДОКЛАД

**за изпълнение на Националната програма за развитие
на училищното образование и предучилищното възпитание и
подготовка (2006 – 2015 г.) през учебната 2005/2006 г. и за мерките,
които ще се предприемат през учебната 2006/2007 г.**

София, 29 септември 2006 г.

На 7 юни 2006 г. Народното събрание прие Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006 – 2015 г.). Програмата е резултат на многобройни дискусии с участниците в образователния процес (учители, родители, ученици), със социалните партньори, парламентарните групи, Националното сдружение на общините в Република България, представители на медиите, социолози, политолози, неправителствени организации, експерти. За първи път документ със стратегическо значение за системата на училищното образование, съдържащ основните насоки на нейното развитие през следващите десет години, е приет от върховния орган на държавна власт, при това със съгласието на почти всички политически сили.

Националната програма е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето (ученикът) и именно тази ценност би трябвало да осмисля всяка идея за развитие на българското училищно образование и предучилищно възпитание и подготовка.

Програмата формулира националните цели за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка и очертава основните мерки за тяхното постигане. Тя извежда на преден план две основни цели – равен достъп до образование и качествено образование.

Равният достъп до образование означава осигуряване на достъп на всички деца до съизмеримо по качество образование. Качественото образование от своя страна предполага непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максимално развитие на потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.

Съгласно програмата до 1 октомври всяка година министърът на образованието и науката представя пред Народното събрание доклад за изпълнението на Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.) за съответната учебна година и за мерките, които ще бъдат предприети през следващата. Този подход създава гаранции за прозрачност и отчетност при осъществяване на политиката в областта на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка, както и условия за последователност и приемственост в изпълнението на мерките по Националната програма.

Изпълнение на мерките по Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка през учебната 2005/2006 г.

ОРИЕНТИРАНЕ НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ КЪМ ПРОВОКИРАНЕ НА МИСЛЕНЕТО И САМОСТОЯТЕЛНОСТТА, КЪМ ФОРМИРАНЕ НА ПРАКТИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КЪМ РАЗВИТИЕ НА ЛИЧНОСТТА	
<i>A. Мерки в процеса на обучение</i>	
1. Промени в учебните планове и програми	<p>1. Въведено е обучение по информационни технологии в V клас – изменение на Наредба № 6 от 28 май 2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование (изм., ДВ, бр. 30 от 11 април 2006 г.).</p> <p>2. С изменение на Наредба № 2 за учебното съдържание са утвърдени държавни образователни изисквания за учебното съдържание по „Информационни технологии” за начален и за прогимназиален етап, определящи необходимите знания и умения при завършването на съответния етап.</p> <p>3. Утвърдени са учебни програми за задължителна подготовка по „Информационни технологии” в прогимназиален етап, както и примерни учебни програми за задължително избираема подготовка по предмета в класовете от начален етап.</p> <p>4. Увеличени са часовете за изучаване на първия чужд език – изменение на Наредба № 6</p>

	<p>от 28 май 2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование (изм., ДВ, бр. 30 от 11 април 2006 г.).</p> <p>5. Разработени са 33 държавни образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии. 19 от тях са съгласувани със социалните партньори и съответните наредби предстои да бъдат издадени от министъра на образованието и науката и публикувани в „Държавен вестник”. Останалите 14 ДООИ предстои да бъдат съгласувани със социалните партньори.</p> <p>6. Проведени са 6 национални срещи (по история, математика, български език и литература, география, биология и здравно образование и химия) с учители от цялата страна, избрани на случаен принцип, с които са обсъдени състоянието и проблемите на обучението по съответния предмет, както и насоките за промяна на учебния план и учебните програми.</p>
<p>2. Мерки по отношение на учебниците и учебните помагала</p>	<p>1. В проведената процедура за одобряване на учебници за V клас за първи път класирането на учебниците се извърши въз основа на гласовете на учителите, а не въз основа на гласовете на училищата – изменение на Наредба № 5 от 15 май 2003 г. за оценяване и одобряване на учебници и учебни помагала (изм., ДВ, бр. 49 от 16 юни 2006 г.).</p>

	<p>2. С оглед осигуряване на обща структура на учебниците са изменени учебните програми за VI клас, като са допълнени с нов раздел „Брой и последователност на темите за нови знания”. Изискването е заложено в конкурсната процедура за оценяване и одобряване на учебници за VI клас.</p> <p>3. Проведени са процедури и са сключени договори за доставка на безплатни учебници за децата от I до IV клас. Всички учебници са доствени до училищата до началото на учебната година.</p> <p>4. Подготвен е проект за изменение на ПМС № 104 и на Наредбата за учебниците и учебните помагала, въвеждащ допълнителни изисквания към съдържанието и графичното оформление на безплатните учебници с оглед осигуряване на възможност за ползването им повече от една година.</p>
<p>3. Информационните и комуникационните технологии в училище</p>	<p>1. Осигурен е високоскоростен интернет за 1000 български училища.</p> <p>2. Създаден е и в момента се тества национален образователен портал.</p> <p>3. Разработени са електронни учебни курсове по 9 учебни предмета за класовете на гимназиалния етап. В ход е процедура по разработване на елетронни учебни курсове по БЕЛ и по математика за гимназиалния етап и по информационни технологии за V клас. Те</p>

	<p>ще бъдат достъпни на националния образователен портал и ще бъдат предоставени на електронен носител на всички училища (обявен е ученически конкурс за изработване на обложка).</p> <p>4. Проведени са процедури за закупуване и доставка на 3000 преносими компютри, 2000 мултимедийни прожектора и 3000 многофункционални устройства за нуждите на българските училища. Постигната цена за един преносим компютър е под 500 евро.</p> <p>5. Осигурен е лицензиран софтуер за всички осигурени на училищата компютри и сървъри – операционни системи, офис приложения, антивирусен софтуер.</p> <p>6. В рамките на националната инициатива на МОН „2006 – година на е-образованието в България” е създаден информационният сайт www.e-edu.bg, който вече е посетен от хиляди ученици и учители.</p>
Б. Мерки в процеса на възпитание	
1. Ритуализация на училищния живот	<p>1. На 24 май по инициатива на МОН за първи път се проведе празнично ученическо шествие на духови оркестри и мажоретни състави от цялата страна. Предвижда се инициативата да се превърне в ежегодна.</p> <p>2. По повод провеждането на Празниците на изкуствата „Аполония” е учредена ежегодна награда „Аполония”, която се присъжда на</p>

	<p>деца и ученици – млади таланти с изявени дарби в областта на музикалното изкуство и с високи постижения в учебната, извънкласната и извънучилищна дейност. Тази година наградата беше връчена на Националното музикално училище „Любомир Пипков”.</p> <p>3. Учебната 2006/2007 година във всички училища е открита в 9.00 часа с вдигане на националното знаме под звуците на националния химн. На всички училища са осигурени национални флагове, пилони и CD с националния химн.</p>
<p>2. Превръщане на училището в територия на учениците</p>	<p>На 9 май е иницирано провеждането на Ден на ученическото самоуправление в МОН и училищата в цялата страна. Предвижда се инициативата да се превърне в ежегодна.</p>
<p>3. Развитие на извънкласната и извънучилищната дейност</p>	<p>1. Подобрена е организацията за провеждане на регионални, национални и международни ученически състезания и олимпиади.</p> <p>2. Утвърдени и доказали своето ниво състезания, конкурси и олимпиади са включени в Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби през 2006 г. Програмата дава възможност за еднократно финансово подпомагане и предоставяне на едногодишни стипендии за класираните на първите три места. До момента по програмата са отпуснати 5 стипендии на деца с изявени дарби.</p> <p>3. С изменение на Наредба № 2 от 24 април 1997 г. за организиране и провеждане на детски</p>

	<p>и ученически отдих и туризъм (изм., ДВ, бр. 24 от 21 март 2006 г.) се направи първа стъпка за усъвършенстване на режима на организирането и провеждането на отдиха на децата и учениците. Наред с това междуведомствена работна група, създадена със заповед на министъра на образованието и науката, извърши цялостен анализ на нормативната уредба, свързана с провеждането на ученически отдих и туризъм, и изготви конкретни предложения за промени, в това число на законови нормативни актове.</p>
--	---

ИЗГРАЖДАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ВЪТРЕШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЧРЕЗ ШИРОКО ИЗПОЛЗВАНЕ НА ТЕСТОВЕТЕ И ВЪВЕЖДАНЕ НА СИСТЕМА ЗА НАЦИОНАЛНО СТАНДАРТИЗИРАНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ

<p>1. Развитие на системата за вътрешно оценяване</p>	<p>1. Проведено е външно оценяване по чужд език в края на класа с интензивно изучаване, както и измерване на постигането на ДОИ по</p>
<p>2. Изграждане на система за външно оценяване</p>	<p>английски, немски и френски език в края на XII клас.</p> <p>2. Осъществено в извадка от 900 ученици от различни видове училища от цялата страна е и външно оценяване по информационни технологии върху учебното съдържание за IX и X клас.</p> <p>3. Извършена е апробация на тестове по български език и литература и по математика с оглед промяна на формата на изпита след VII клас.</p> <p>4. Попълва се банка с тестови задачи по</p>

	<p>различни учебни предмети.</p> <p>5. Проведени са процедури за закупуване и доставка на 3000 многофункционални устройства, които ще бъдат предоставени на българските училища.</p> <p>6. В съответствие с принципа за предвидимост на развитието на системата на училищното образование, в частност относно условията и реда за приемане на ученици в VIII клас в държавните и общински училища, преди началото на учебната 2006/2007 г. е изменена Наредба № 11 от 28 март 2005 г. за приемане на ученици в държавни и в общински училища (изм., ДВ, бр. 74 от 8 септември 2006 г.) с оглед промяна на формата на изпита. Едновременно с това са утвърдени и публикувани учебно-изпитните програми, както и график на дейностите по приемането. На 12 септември са представени и публикувани на интернет страницата на МОН примерните тестове за приемните изпити.</p>
<p>НАМАЛЯВАНЕ НА БРОЯ НА НЕОБХВАНАТИТЕ И ОТПАДАЩИТЕ УЧЕНИЦИ</p>	
<p>1. Анализ на актуалното състояние</p>	<p>1. На Агенция „МБМД Рисърч“ е възложено провеждането на социологическо проучване на причините за отпадане на ученици.</p> <p>2. По инициатива на МОН Центърът за социални практики започна работа по изследване за интегрирането на децата със специални образователни потребности, което</p>

	<p>ще бъде представено до края на годината.</p> <p>3. Стартиран е съвместен проект на МОН и УНИЦЕФ „Предотвратяване на отпадането на ученици от училище”, в рамките на който е проведена среща с международен консултант, посетени са областите Варна и Кърджали, извършена е предварителна оценка на състоянието на отпадането на ученици и наблюденията са обобщени в доклад.</p>
<p>2. Социални дейности</p>	<p>1. Проведени са процедури и са сключени договори за доставка на безплатни учебници за децата от I до IV клас (на 15 септември всички ученици разполагат с пълен комплект учебници и учебни помагала).</p> <p>2. Осигурени са комплекти учебници за безвъзмездно ползване за учениците от V до VIII клас в специалните училища.</p> <p>3. Разработени са електронни учебни курсове по 9 учебни предмета за класовете на гимназиалния етап. В ход е процедура по разработване на електронни учебни курсове по БЕЛ и по математика за гимназиалния етап и по информационни технологии за V клас.</p> <p>4. Продължава изпълнението на Националната програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст по отношение на осигуряването на безплатни закуски за учениците в начален етап на образованието.</p>

	<p>5. За миналата година са закупени 219 автобуса и микробуса, които са предоставени за нуждите на средищните училища. Тази година са закупени още 153 автобуса с по-голям брой места. Съвместно с Националното сдружение на общините в Република България се подготвят критерии и график за разпределението им по училища.</p>
<p>3. Социализиране на деца, за които българският език не е майчин, интегриране на други деца със специални образователни потребности</p>	<p>1. С ПМС № 4/11.01.2005 г. е създаден Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства. На 30.06.2006 г. е назначен директор на центъра (договор № РД 12-163/30.06.2006 г.).</p> <p>2. Открити са 28 ресурсни центъра за интегрирано обучение и възпитание на деца със специални образователни потребности. Издаден е Правилник за дейността на ресурсните центрове за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности.</p> <p>3. Извършени са действия за оптимизиране на системата от специални училища и домове за отглеждане и възпитание на деца, лишени от родителска грижа. Закрити са 15 ДОВДЛРГ, 9 помощни училища, 2 логопедични училища, 1 болнично училище, 1 оздравително училище, 1 помощно възпитателно училище-интернат и 8 социално-педагогически интерната.</p> <p>4. В 7 регионални инспектората по</p>

	<p>образованието са назначени за първи път експерти по религия.</p>
4. Други	<p>1. Утвърден е държавен план-прием по професии с първа степен на професионална квалификация за ученици със завършен VI, VII клас или основно образование, които не продължават образованието си в гимназиална степен през учебната 2006/2007 г.</p> <p>2. МОН, съвместно с Американската агенция за международно развитие, в изпълнение на проект „Пазар на труда” проведе обучение на 32 специалисти в областта на професионалното ориентиране. От тях 19 са получили сертификат за обучители по кариерно ориентиране.</p> <p>3. МОН работи по проект, насочен към младежи, напуснали училище. Проектът се осъществява в пет професионални гимназии и предвижда младежи със завършено основно образование, напуснали училище, да бъдат включени в обучение по професии, заявени от местния бизнес.</p>
ПОВИШАВАНЕ НА АВТОРИТЕТА И СОЦИАЛНИЯ СТАТУС НА УЧИТЕЛЯ	
1. Квалификация на учителите	<p>1. Обучени са 3200 ръководители на компютърни кабинети и 1000 инструктори за обучение по базови и специфични компютърни умения.</p> <p>2. В ход е процедура за обучение на 2000 преподаватели по информационни технологии за V клас.</p>

	<p>3. Обучени за ползване на компютърна техника са 45 000 учители от общо 108 569, като обучението на останалите ще продължи и занапред.</p> <p>4. Въвеждането на новите учебни предмети „Информационни технологии” и „Човекът и природата” е осигурено чрез обучение на учителите, които ще преподават предметите в V клас. За целта допълнителна квалификация за преподаване на „Човекът и природата” получиха 2617 учители по физика, химия и биология, а в момента е в ход обучение на учители за преподаване на „Информационни технологии”, което ще приключи на 1 октомври.</p>
<p>2. Въвеждане на система за диференцирано заплащане на труда, обвързана с резултатите</p>	<p>1. На 17 май 2006 г. Агенция „Медиана” представи проект на модел за обвързване на заплащането на труда в системата на народната просвета с постигнатите резултати.</p> <p>2. Екип от експерти на Институт „Отворено общество”, с участието на експерти от МОН, МФ и др., разработва проект на система за диференцирано заплащане на труда в системата на народната просвета.</p>
<p>3. Система за награждаване на учителите</p>	<p>1. Учредена е ежегодна награда „Константин Величков” за учители с постигнати високи резултати в професионалната си дейност и с принос в системата на българското образование. На 1 ноември 2005 г. първите 7 учители са удостоени с тази награда.</p>

	<p>2. По повод на честването на Деня на Св. Св. равноапостоли Кирил и Методий е учредена ежегодна награда „Св. Иван Рилски” за директори с високи постижения и принос в развитието на образователното дело. На 11 май, по време на организирания от МОН ученически поход от Рилския манастир до пещерата, където е живял Св. Иван Рилски, първите 3 директори на училища получиха новоучредената награда.</p>
--	--

ОПТИМИЗИРАНЕ НА УЧИЛИЩНАТА МРЕЖА

<p>1. Мерки по отношение на маломерните и слетите паралелки</p>	<p>1. Държавният план-прием в държавните и общински училища с прием в VIII клас се осъществи при стриктно спазване на изискванията на Наредба № 11 от 28.03.2005 г. за приемане на ученици в държавните и в общинските училища. Проверката на МОН след приключване на всички дейности по приемането на ученици показва, че в държавния план прием за учебната 2006/2007 г. не са допуснати маломерни паралелки.</p> <p>2. Извършени са промени в училищната мрежа, насочени към преобразуване и закриване на училища и обслужващи звена с преимуществено маломерни паралелки (в т. ч. и слети) и групи под нормативния минимум. В мрежата от общински училища и обслужващи звена: закрити – 47, преобразувани – 10, открити – 4. В мрежата от държавни училища и обслужващи звена: закрити – 21 държавни училища и 17 обслужващи звена, преобразувани – 3 училища.</p>
--	--

2. Училищна мрежа, обвързана с изискванията на пазара на труда и социално-икономическите характеристики на региона	Разработен е Анализ на мрежата от училища в България, осъществяващи професионално образование и обучение. В рамките на този анализ е направен е преглед на мрежата от училища за професионално образование и обучение, открити са приоритетите за икономическо развитие на ниво планов район, област, община, изведени са основните характеристики в развитието на училищната мрежа и са предложени варианти за оптимизация на училищната мрежа и на държавния план-прием.
---	--

ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ НА УПРАВЛЕНИЕТО

1. Назначаване и освобождаване на директори	Подготвен е проект на споразумение с Националното сдружение на общините в
2. Откриване и закриване на училища	Република България (НСОРБ) за реализиране
3. Определяне на броя и видовете професионални и специални училища	едногодишен проект в 10 общини за децентрализация на управлението на училищното образование. В рамките на броени дни то ще бъде подписано.
4. Промени в статута на директора	На 7 юни със заповед на министъра на образованието и науката РД 14-86/7.06.2006 г. е открит Национален институт за обучение на директори в гр. Банкя със статут на държавно обслужващо звено към МОН. На 28 август е назначен и директор на института (договор РД 12-983/28.08.2006 г.).

ВЪВЕЖДАНЕ НА СИСТЕМА ЗА ФИНАНСИРАНЕ, СТИМУЛИРАЩА РАЗВИТИЕТО

1. Въвеждане на системата на делегирани бюджети във всички училища	От началото на 2006 г. на всички професионални гимназии към МОН са предоставени делегирани бюджети.
2. Въвеждане на единен стандарт	МОН, съвместно с експерти от

за финансиране на обучението	Министерството на финансите, Световната банка и Националното сдружение на общините в Република България, разработи модел за въвеждане на единния стандарт, както и на диференциращ механизъм, който да неутрализира негативните ефекти от въвеждането му.
-------------------------------------	---

Предстоящи дейности на Министерството на образованието и науката в изпълнение на Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка през учебната 2006/2007 г.

ОРИЕНТИРАНЕ НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ КЪМ ПРОВОКИРАНЕ НА МИСЛЕНЕТО И САМОСТОЯТЕЛНОСТТА, КЪМ ФОРМИРАНЕ НА ПРАКТИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КЪМ РАЗВИТИЕ НА ЛИЧНОСТТА	
<i>А. Мерки в процеса на обучение</i>	
1. Промени в учебното съдържание, в учебните планове и програми	Ще започне работа по изготвянето на нов учебен план в съответствие с новата образователна структура.
2. Мерки по отношение на учебниците и учебните помагала	<p>1. С оглед осигуряването на обща структура на учебниците за VII клас ще бъдат променени учебните програми, като към тях се прибави нов раздел „Брой и последователност на уроците за нови знания”.</p> <p>2. Ще бъде разработен проект на акт, който да предвиди възможност училищата, които са създали необходимите условия за ползване на безплатните учебници повече от една година, да получат целево освободените средства и да ги използват за закупуване на учебници за други категории деца (напр. от социално-слаби семейства).</p>
3. Информационните и комуникационните технологии в училище	Ще продължи изпълнението на Националната стратегия за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища.
<i>Б. Мерки в процеса на възпитание</i>	
1. Ритуализация на училищния живот	Училищата ще бъдат финансово поощрявани за въвеждане и утвърждаване на училищни

	<p>символи и ритуали (напр. за въвеждане на училищна емблема, елементи на униформа и т. н.). За целта в проектобюджета за 2007 г. са предвидени 2 млн. лева.</p>
<p>2. Превръщане на училището в територия на учениците</p>	<p>За втора поредна година на 9 май ще се проведе Ден на ученическото самоуправление във всички училища.</p>
<p>3. Развитие на извънкласната и извънучилищната дейност</p>	<p>1. Форми на извънкласни и извънучилищни дейности ще бъдат финансово подкрепени от МОН на проектен принцип. В проектобюджета за 2007 г. за тази програма са предвидени 10 млн. лева. Предстои разработването на критерии и процедура за оценяване на проектите.</p> <p>2. Ще стартира изпълнението на програма „Спорт в училище” – осигуряване на средства за подобряване на спортната база на училищата. Проектобюджетът за 2007 г. предвижда за програмата 15 млн. лева, които ще бъдат предоставени на проектен принцип. Предстои разработването на критерии и процедура за оценяване на проектите.</p>
<p>ИЗГРАЖДАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ВЪТРЕШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЧРЕЗ ШИРОКО ИЗПОЛЗВАНЕ НА ТЕСТОВЕТЕ И ВЪВЕЖДАНЕ НА СИСТЕМА ЗА НАЦИОНАЛНО СТАНДАРТИЗИРАНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ</p>	
<p>1. Развитие на системата за вътрешно оценяване</p>	<p>1. Ще бъде разработена годишна програма за въвеждане и популяризиране на тестовете в българското училище.</p> <p>2. Ще продължи попълването на банката с тестови задачи, в това число с участието на учители и ученици. Предстои обявяването на</p>
<p>2. Изграждане на система за външно оценяване</p>	

	<p>конкурс за разработване на тестови задачи, в който ще могат да участват учители и ученици от цялата страна.</p> <p>3. За първи път през учебната 2006/2007 изпитът след VII клас ще се проведе под формата на тест.</p> <p>4. До края на ноември 2006 г. ще бъдат утвърдени примерни изпитни варианти за провеждане на държавни зрелостни изпити.</p> <p>5. В края на учебната година за първи път ще бъдат проведени пробни държавни зрелостни изпити в съответствие с промените в Закона за народната просвета.</p> <p>6. Ще бъде проведено външно оценяване по български език и литература и по математика в края на IV клас.</p>
<p>НАМАЛЯВАНЕ НА БРОЯ НА НЕОБХВАНАТИТЕ И ОТПАДАЩИТЕ УЧЕНИЦИ</p>	
<p>1. Промяна в образователната структура</p>	<p>Проектът на нов Закон за народната просвета ще уреди новата образователна структура. Тя ще се въведе за учениците, които през учебната 2006/2007 г. са постъпили в V клас.</p>
<p>2. Социални дейности</p>	<p>Ще продължи изпълнението на Националната програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст по отношение на осигуряването на безплатни закуски за учениците в начален етап на образованието и на безплатен транспорт до</p>

	средищните училища.
3. Социализиране на деца, за които българският език не е майчин. Интегриране на други деца със специални образователни потребности	<p>1. От началото на 2006 г. ще стартира програма за създаване на подкрепяща архитектурна среда с оглед осигуряването на интегрираното обучение на децата със специални образователни потребности. За изпълнение на програмата в проектобюджета за 2007 г. са предвидени 3 млн. лева.</p> <p>2. През учебната 2006/2007 г. се очаква около 3700 деца със специални образователни потребности да бъдат включени в общообразователна среда. С оглед на това в следващите 12 месеца в новосъздадените ресурсни центрове ще бъдат допълнително назначени над 500 ресурсни учители.</p> <p>3. Ефективно ще заработи Центърът за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.</p>
ПОВИШАВАНЕ НА АВТОРИТЕТА И СОЦИАЛНИЯ СТАТУС НА УЧИТЕЛЯ	
1. Квалификация на учителите	<p>1. Ще продължи обучението на преподавателите по ИКТ. За целта в проектобюджета за 2007 г. са предвидени 7,5 млн. лева.</p> <p>2. Ще се проведе квалификация на педагогическите кадри и с оглед промяна на учебното съдържание.</p>
2. Въвеждане на система за кариерно развитие	Ще бъде разработен модел за кариерно развитие на учителите, очертаващ ясно както необходимите изисквания (стаж, преминати квалификационни курсове, оценка на

	результатите и др.) за преминаване от една в друга длъжност, така и положителните последици, свързани с заемането на по-висока длъжност и преди всичко обвързването ѝ със системата за заплащане. Въпросът ще бъде детайлно уреден в новия Закон за народната просвета.
3. Въвеждане на система за диференцирано заплащане на труда, обвързана с резултатите на учениците	В средата на 2007 г. ще бъде въведена система за диференцирано заплащане на труда в системата на училищното образование. По предварителни изчисления в резултат на промяната всеки десети учител ще има възможност да получи 50 %-но увеличение на възнаграждението. За въвеждане на системата в проектобюджета за 2007 г. са предвидени 13,1 млн. лева
4. Система за награждаване на учителите	Ще бъде издадена наредба за награждаване на учители и директори.
ОПТИМИЗИРАНЕ НА УЧИЛИЩНАТА МРЕЖА	
Мерки по отношение на маломерните и слетите паралелки	От началото на 2007 г. ще стартира програма за оптимизиране на училищната мрежа чрез предоставяне на проектен принцип на средства за ремонт, транспорт, организиране на столово хранене и форми на полуинтернатно обучение. За реализиране на програмата в проектобюджета за 2007 г. са предвидени 35 млн. лева, които ще бъдат предоставяни на училищата на проектен принцип.
ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ НА УПРАВЛЕНИЕТО	
1. Назначаване и освобождаване на директори	От началото на октомври 2006 г. ще стартират пилотни проекти в 10 общини, работещи по системата на делегирани бюджети, за децентрализация на управлението на системата
2. Откриване и закриване на училища	

<p>3. Определяне на броя и видовете професионални и специални училища</p>	<p>на училищното образование. Проектът предвижда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - създаване на училищен съвет към всяко училище, съставен от представители на общината, на РИО, на учителите и родителите, който да има важно значение в управлението на училището, в това число при назначаването, оценяването на работата и освобождаването на директора; - засилване на ролята на общината в процеса на откриване и закриване на училища; - преминаване на професионалните училища на територията на пилотните общини на общинско финансиране. <p>След приключването на пилотния проект ще бъде направен анализ и с оглед на резултатите ще се пристъпи към поетапно въвеждане на системата във всички общини.</p>
<p>4. Промени в статута на директора</p>	<p>1. От 1 ноември 2006 г. ще стартира ефективно работата на Националния институт за обучение на директори и ще започне изпълнението на програма за квалификация на директорите. Институтът ще предлага два вида обучение – първоначална квалификация с оглед придобиване на директорска правоспособност и допълнителна квалификация с оглед усъвършенстване и повишаване на управленската компетентност на назначени директори. Програмата за квалификация ще стартира с обучение на настоящите директори. Предвижда се до края на учебната 2006/2007 г. всички директори да са преминали през програмата за обучение.</p>

	<p>2. Ще бъдат разработени критерии и показатели за оценка на работата на директорите и на модел за задължителна периодична атестация.</p>
<p>ВЪВЕЖДАНЕ НА СИСТЕМА ЗА ФИНАНСИРАНЕ, СТИМУЛИРАЩА РАЗВИТИЕТО</p>	
<p>1. Въвеждане на системата на делегирани бюджети във всички училища</p>	<p>1. Ще бъдат въведени стимули за общините с оглед увеличаване на броя на училищата, прилагачи системата на делегирани бюджети.</p> <p>2. Ще бъде променен моделът на регулиране на труда в системата на училищното образование с оглед осигуряване на определена свобода на училището да избере да работи с повече или по-малко преподаватели, с повече или по-малко паралелки.</p>
<p>2. Въвеждане на единен стандарт за финансиране на обучението на ученик</p>	<p>Разработеният съвместно от експерти на МОН, на Министерството на финансите, Световната банка и Националното сдружение на общините в Република България модел на единен стандарт за финансиране на обучението ще бъде въведен от началото на 2007 г.</p>
<p>3. Утвърждаване на програмно финансиране на системата</p>	<p>През следващата година се въвеждат пет нови програми, по които училищата на проектен принцип ще могат да получават финансиране:</p> <ul style="list-style-type: none"> - програма за оптимизация на училищната мрежа; - програма „Спорт в училище“; - програма за изграждане на подкрепяща архитектурна среда; - програма за извънкласни и извънучилищни дейности; - програма за ритуализация на училищния

	<p>живот.</p> <p>В същото време продължава изпълнението на Националната стратегия за въвеждане на ИКТ в българските училища, на Националната програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст и на Програмата за енергийна ефективност.</p>
4. Въвеждане на система за диференцирано заплащане на учителите	<p>В средата на 2007 г. ще бъде въведена система за диференцирано заплащане на труда в системата на училищното образование.</p>
УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА НОРМАТИВНАТА УРЕДБА	
	<p>Ще бъде разработен нов Закон за народната просвета</p>