# 29 август 2017 г., Вариант 1, модул 1

Време за работа: 60 минути **Аудирование.** 

# Задания к текстам для аудирования.

Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения – 3 минуты).

Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 3 минуты).

Выберите правильный вариант.

# 1. Обитатели дома воспринимали домовых как ... .

- А) предметы обихода
- **Б)** непрошеных гостей
- В) верных помощников
- Г) назойливых соседей

# 2. Крестьяне считали, что домовые живут ....

- А) в реках и озерах
- **Б)** в недалеком лесу
- В) на скотном дворе
- Г) где-нибудь в избе

#### 3. В новом доме крестьяне заводили нового домового.

Эта информация ....

- А) соответствует тексту
- **Б)** не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

#### 4. Трудолюбивые и прилежные хозяева ... .

- А) часто злили домовых
- Б) домовым не нравились
- В) были домовым по душе
- Г) заставляли домовых бояться их

# 5. Домовые радовались, если в доме был порядок и хорошие семейные отношения.

- А) соответствует тексту
- $\mathbf{b}$ ) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

# 6. Неопрятные обитатели дома вызывали у домовых ....

- А) неудержимый смех
- Б) полный восторг
- В) определенное удовлетворение
- Г) желание изменить их привычки

# 7. Раз в месяц хозяин готовил для домового ....

- А) горячий чай
- Б) теплую одежду
- В) мягкую подушку
- Г) что-нибудь съедобное

# 8. Домовые любили полакомиться чем-нибудь сладким.

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- **Б)** не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

# 9. Крестьяне-старожилы уже забыли о существовании домовых.

Эта информация ....

- А) соответствует тексту
- **Б)** не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения – 3 минуты).

Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 3 минуты).

# Выберите правильный вариант.

# 10. Выкуп невесты – обязательная часть современного свадебного ритуала.

Эта информация ....

- А) соответствует тексту
- $\mathbf{b}$ ) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

# 11. Обряд выкупа ... .

- А) длится долго
- Б) занимает немного времени
- В) завершает свадебное торжество
- Г) проводится за неделю до свадьбы

# 12. В наше время цель выкупа - ....

- А) создать праздничное настроение
- Б) собрать деньги на ужин в ресторане
- В) собрать деньги на свадебное путешествие
- Г) материально поддержать родителей невесты

# 13. Обряд выкупа невесты ....

- А) подготавливается заранее
- Б) одинаковый для всех свадеб
- В) организуют жених и его друзья
- Г) не требует тщательной подготовки

# 14. Жених Елены преодолел все препятствия и показал гостям, что за любовь надо бороться.

Эта информация ....

- А) соответствует тексту
- $\mathbf{b}$ ) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

# 15. Выкуп Елены прошел по продуманному свадебным агентством сценарию.

Эта информация ....

- А) соответствует тексту
- $\mathbf{b}$ ) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

#### ЯЗЫКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

# І. Выберите правильный вариант.

#### Холодильники

Проблема, как (16) ... пищу длительное время, (17) ... древности занимала человека. Для этого использовались пещеры, колодцы и ямы, а также холодная вода, лёд и снег. В древней Руси (18) ... могла служить яма, прикрытая (19) .... Позже такие ямы превратились в погреба. Погреба представляли собой небольшие подземные помещения со стенами (20) ... или толстого кирпича. Зимой в них укладывали лёд, (21) ... не таял месяцами. В те места, где морозных зим не было, лёд (22) ... с ближайших гор. В XVIII веке в богатых домах стали (23) ... шкафы-ледники. В этих шкафах имелась камера (24) .... Шкафы-ледники часто были украшены по моде того времени зеркалами и резьбой. Правда, заправлять льдом их приходилось (25) .... В те времена продажа льда была широко распространена.

16. A)	) беречь	Б) соблюдат	ь <b>В)</b> хранить	$\Gamma$ ) охранять
17. A)	) от	<b>Б)</b> из	В) с	Г) из-за
18.	<ul><li>A) холодиль</li><li>B) как холод</li></ul>		<ul><li>Б) холодильник</li><li>Г) в холодильнике</li></ul>	
19.	<ul><li>A) с еловым</li><li>B) от еловых</li></ul>		Б) еловыми ветками Г) с еловых веток	
	из камня которым	<b>Б)</b> от камня <b>Б)</b> которого	<ul><li>B) с камня</li><li>B) которому</li></ul>	$\Gamma$ ) из-под камня $\Gamma$ ) который

<b>22. A)</b> доставили	<b>Б)</b> доставляли	В) доставляют	$\Gamma$ ) доставят
<b>23. A)</b> появились	Б) появлялись	В) появляться	Г) появиться
<b>24. А)</b> для льда	<b>Б)</b> за лед	В) за льдом	Г) со льда
25. A) за кажды В) с кажды	,	за каждым днем каждый день	
II. Выберите пра	вильный вариант.		
26. Учитель на	ас русскому языку	y <b>.</b>	
4.5	F)	D)	$\Gamma$ ) изучил
А) выучил	<b>Б)</b> научил	В) научился	1 ) изучил
, ,	, <b>,</b>	, .	1 ) изучил
27. Мы с братом	<b>ь)</b> научил <b>часто бываем у ба Б)</b> в гостях	, .	Г) на гостях
27. Мы с братом А) в гости	часто бываем у ба Б) в гостях	<b>абушки В)</b> на гостей	, •
27. Мы с братом А) в гости 28 погода буд	часто бываем у ба	<b>абушки В)</b> на гостей	, •
<ul><li>27. Мы с братом</li><li>A) в гости</li><li>28 погода буд</li><li>A) Несмотря на</li></ul>	часто бываем у ба Б) в гостях ет хорошая, я вый Б) Если бы	абушки В) на гостей йду прогуляться. В) Была бы	Г) на гостях
<ul><li>27. Мы с братом А) в гости</li><li>28 погода буд А) Несмотря на</li><li>29. Вечером я за</li></ul>	часто бываем у ба Б) в гостях ет хорошая, я вый	абушки В) на гостей йду прогуляться. В) Была бы	Г) на гостях
<ul> <li>27. Мы с братом</li> <li>А) в гости</li> <li>28 погода буд</li> <li>А) Несмотря на</li> <li>29. Вечером я за А) зайду</li> </ul>	часто бываем у ба Б) в гостях ет хорошая, я вый Б) Если бы тобой, и мы поя	мбушки В) на гостей ма гостей ма гостей ма гостей ма гостея. В) Была бы ма стадион.	<ul><li>Г) на гостях</li><li>Г) Если</li></ul>

29 август 2017 г.<u>,</u> Вариант 1, модул 2

Време за работа: 60 минути

#### Чтение и понимание

Прочитайте тексты и выполните задания к ним.

# Текст № 1 Дорога в Москву

Москва — огромный мегаполис со сложной транспортной системой. Столица плотно окружена кольцом областных городов. Ежедневно на работу в Москву ездят от 30 до 70% жителей Подмосковья. Они тратят на дорогу в автобусах, электричках, маршрутках и метро довольно много времени.

# Дарья Фёдорова, 24 года, менеджер:

Каждый день я сажусь в машину и еду на работу из города Домодедово в Москву, в район Крылатское. Утро начинается с проверки навигатора — как быстрее добраться. У меня несколько маршрутов: через центр, через аэропорт или по федеральной трассе "Дон". Собираюсь долго, около двух часов, поэтому обычно встаю раньше шести, чтобы к десяти быть на работе. Однако точно рассчитать время невозможно. В среднем дорога занимает два часа в один конец. Каждый день я опаздываю. Иногда на пять-десять минут, иногда на два часа. Слава богу, у нас в офисе за это не штрафуют. Меня всё устраивает: и зарплата, и обязанности, и сам график, поэтому менять место пока не планирую. В Москву не переезжаю — не хочу тратить лишние 45 тысяч рублей на снятие жилья, да и жить одной скучно.

В дороге я завтракаю, если не успела, могу накраситься или сделать маникюр. В моей машине часто включено радио — слушаю музыку. Ещё я учу испанский, поэтому часто ставлю обучающие диски или испанские песни. Вечером я заканчиваю работу в 18:00, иду до парковки полчаса и домой раньше 21:00 не попадаю.

Самый ужасный сезон для меня – зима, особенно когда выпадает снег. Бывает, в такую погоду могу ехать домой больше трёх часов. Мой личный рекорд – восемь часов.

#### Альбина Борисенко, 21 год, студентка:

Дорога от моей квартиры в Наро-Фоминске до корпуса университета занимает минимум два с половиной часа. Я просыпаюсь в 04:30, чтобы успеть к первой паре. Встаю, выгуливаю собаку, готовлю завтрак, привожу себя в порядок. Из дома выхожу в 06:30. Я живу на окраине города, и мне нужно ещё 15 минут, чтобы доехать до станции электрички на маршрутке. Однако улицы в городе узкие, а машин стало очень много, поэтому по утрам возникают большие пробки. В итоге поездка на маршрутке может растянуться на полчаса.

Дальше я час пятнадцать еду на электричке до Киевского вокзала, ещё 30 минут на метро и потом 15 минут иду пешком до учебного корпуса. После учёбы я еду работать на "Савёловскую", и на это тоже уходит добрый час времени. В идеальный день я заканчиваю работать в 18:00, что бывает редко, и домой попадаю примерно в 20:30.

У меня правило – не спать в электричках. Я считаю, что хаотичный сон плохо влияет на нервную систему. Если спать, то спать в своей кровати и подолгу. Поэтому я стараюсь себя чем-то занять. Слушаю музыку, много читаю. Именно в дороге я прочитала массу известных романов.

Из-за длинной дороги мне приходится отказываться от сна и от вечерних развлечений. К тому же на мне лежит ответственность – собака. Я лучше недосплю, но её выгуляю.

Я бы хотела тратить больше времени на семью, проводить больше времени дома. Но получается, что я прихожу домой, выгуливаю собаку и ложусь спать. Впрочем, электричка помогла мне найти много друзей. Например, с кем-то мы учились в одной школе или живём на одной улице, знаем друг друга визуально, но никогда не общались. А сталкиваемся в вагоне и внезапно находим общие темы. У меня всё расписано буквально по минутам. Я научилась жить в темпе. И меня любая стрессовая или экстренная ситуация не пугает. Могу в любой момент собраться, подсчитать своё время, почувствовать его.

# Роман Солдатов, 23 года, студент:

Я жил на окраине Серпухова и на учёбу в Москву ездил каждый день. В день на дорогу уходило от четырёх до восьми часов. В хорошие дни от двери до двери получалось примерно два, два с половиной часа. Но если были большие пробки, на дорогу уходило около четырёх часов в одну сторону. Плохие дни — это понедельник и пятница: в пятницу выехать из Москвы практически нереально, а в понедельник, наоборот, — въехать. Пробка может растянуться на 20-30 километров, и приходится стоять по несколько часов. Весной и летом каждый день — плохой. Начинается сезон дачников, а в это время как раз экзамены, сессия.

Однажды со мной случилась история, которую я надолго запомню. У меня был важный экзамен по французскому языку. Утром я вышел из дома заранее, поймал машину, едем. Тут вижу, что автомобильный поток совсем не двигается: мы встали в ужасную пробку, и я начинаю опаздывать. Тогда я вышел из машины и пробежал 15 километров с портфелем. Была зима, я нёсся по грязи и думал: "Господи, только бы не опоздать, это же последний экзамен". В итоге, весь грязный и злой, я опоздал на 20 минут, но был очень горд собой. Да и экзамен сдал на "отлично". Из-за такой долгой дороги я отказывался от всех развлечений – сил не хватало.

Единственный плюс такой ситуации — это новые знакомства в дороге и дисциплина. Дорога — это главная причина, по которой я снял квартиру в Москве.

Сейчас я трачу максимум 50 минут на дорогу. Появилось огромное количество свободного времени. Приезжаю домой, а на улице ещё светло. Времени достаточно, чтобы написать курсовую или сделать уроки на неделю вперёд. И хватает сил, чтобы просто прогуляться по Москве. Сейчас я счастлив.

# 31. Многие жители Подмосковья работают или учатся в Москве.

- **А)** соответствует тексту
- $\mathbf{b}$ ) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

# 32. На работу Дарья Федорова ездит на ....

- **А)** метро
- Б) машине
- В) электричке
- Г) маршрутке

# 33. Чтобы выбрать кратчайший маршрут в офис, Дарья ... .

- А) звонит на работу
- Б) слушает прогноз погоды
- В) проверяет электронную почту
- Г) учитывает данные с навигатора

# 34. Сослуживцы Дарьи ... за частые опоздания.

- А) не упрекают ее
- Б) сердятся на нее
- В) делают ей выговор
- Г) настаивают на ее увольнении

#### 35. Дарья собирается в ближайшее время уволиться с работы.

Эта информация ....

- А) соответствует тексту
- **Б)** не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

# 36. Дарья всегда рада приходу зимы.

Эта информация ....

- А) соответствует тексту
- **Б)** не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

#### 37. На занятия в университет Альбина ездит с двумя пересадками.

Эта информация ....

- **А)** соответствует тексту
- $\mathbf{b}$ ) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

# 38. Утром Альбина выгуливает собаку ....

- А) сразу после завтрака
- **Б)** только по выходным
- В) в случае, если не опаздывает
- Г) и потом принимается за все остальное

#### 39. В дороге Альбина любит поспать.

- **А)** соответствует тексту
- $\mathbf{b}$ ) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

#### 40. В Москве Альбина совмещает учебу с подработкой.

Эта информация ....

- **А)** соответствует тексту
- $\mathbf{b}$ ) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

# 41. Вечером Альбина ....

- А) любит развлечься
- **Б)** часто заходит в кафе
- В) испытывает усталость
- Г) обычно общается с друзьями

# 42. Альбина считает себя человеком дисциплинированным и ответственным.

Эта информация ....

- **А)** соответствует тексту
- $\mathbf{b}$ ) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

#### 43. Альбина знает цену времени.

Эта информация ....

- А) соответствует тексту
- **Б)** не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

#### 44. Любимый сезон Романа – сезон дачников.

Эта информация ....

- А) соответствует тексту
- $\mathbf{F}$ ) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

#### 45. На важный экзамен по французскому языку Роман ....

- А) приехал, но не сдал его
- **Б)** не приехал из-за пробки
- В) опоздал, но сдал экзамен
- Г) опоздал и не был допущен к нему

# 46. Роман снял квартиру в Москве, ....

- А) чтобы хватало времени на развлечения
- Б) т.к. ему надоели "дорожные знакомства"
- В) чтобы больше времени гулять по Москве
- Г) т.к. терял на дорогу слишком много времени

# Текст № 2. Не поспешил ли кондуктор?

В 23-градусный мороз кондуктор екатеринбургского автобуса высадил на улицу потерявшую проездной билет девятилетнюю девочку. Девочка шла домой

пешком 40 минут. Разразился скандал, а блогеры получили повод поговорить о транспорте и нравах наших современников.

**Валерий Титов**: "Я не думаю, что кондуктор виноват. Он сделал все по правилам. А вот сделать школьникам проезд бесплатный – на это денег не хватает. Почему?"

**Шакир Юлдашев**: "Помню, в пятом классе потерял деньги, ехал в музыкальную школу. Что делать? Спас дяденька-узбек, отдал за меня на билетик, видел, что я сконфузился, шаря по карманам... И таких примеров было множество. А вот люди, которые ехали в автобусе, как они спят теперь! И на кондуктора я совсем не зол, он работу свою выполнял..."

**Николай Орлов:** "Я работаю в троллейбусе кондуктором в Петербурге. У нас нет такой инструкции возить детей в мороз бесплатно. Но я вожу, даже когда тепло, но если поймают контролеры, то это 100-процентное лишение премии".

**Алена Сенцова:** "Разве можно маленького ребенка одного отпускать так далеко? Ведь даже чтобы переходить дорогу, требуется внимание, которое у детей в таком возрасте еще очень рассеянное. Случай говорит о том, что ребенок еще не готов к самостоятельности. Во всем мама виновата".

**Александр Серов**: "У меня родители в деревне жили, ходили по 5-6 километров каждый день пешком в мороз минус 40! А тут бедную девочку из автобуса высадили. Почти все дети сегодня такие изнеженные. Это мы виноваты, что молодежь растет такая ленивая и не хочет работать и пр."

# 47. Блогер В. Титов считает, что проезд для школьников должен быть бесплатным.

Эта информация ....

- А) соответствует тексту
- $\mathbf{b}$ ) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

#### 48. Ш. Юлдашев уверен, что в данном случае ....

- А) никто не виноват
- **Б)** виновата девочка
- В) виноват кондуктор
- Г) виноваты пассажиры

#### 49. В Петербурге кондукторам разрешается возить детей бесплатно.

Эта информация ....

- А) соответствует тексту
- **Б)** не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

# 50. А. Сенцова и А. Серов считают, что современные родители допускают ошибки в воспитании своих детей.

- А) соответствует тексту
- $\mathbf{b}$ ) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

# ЯЗЫКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вставьте подходящие по смыслу слова в нужной форме.

Слова для справок: станция, видеонаблюдение, транслироваться, просьба, космонавты, парашют, выбрасывать, полет, паника, корабли.

# О профессии космонавта

Стать космонавтом нелегко.

Во время подготовки на Земле (51) ... тренируют на стресс. Тренировки с (52) ..., например, укрепляют нервную систему. Космонавта (53) ... из самолета на высоте трёх километров, и он летит, не открывая парашюта, до 700 метров. Во время (54) ... ему дают разные задания: описать то, что он видит, решить арифметические задачи на сложение-вычитание и т.д. Словом, его готовят к тому, чтобы в непредвиденных ситуациях он не поддавался (55) ....

Многие люди считают, что космонавты находятся под постоянным (56) ... и с космической станции всё (57) .... На российских (58) ... камера включается только по (59) ... с Земли. А на самой (60) ... всегда есть место, где можно уединиться.

29 август 2017 г., Вариант 1, модул 3

Време за работа: 120 минути

# Сочинение

Напишите сочинение на одну из предложенных тем в объеме 160-170 слов.

- 1. Нет хороших и плохих профессий
- 2. Мои друзья

NB! Независимо коя тема ще бъде избрана, писмен текст под 80 думи, както и текст, който не е свързан с темата, получава 0 точки.

В края на писмения текст да бъде отбелязан броят думи!

# 29 август 2017 г., Вариант 1

Аудирование. Задания к текстам для аудирования.

Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 3 минуты).

Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 3 минуты).

#### Добрый дух дома – домовой

"Без домового – как без хозяина!" – принято было говорить в русских деревнях. Крестьяне так и называли домовых "хозяевами". Люди верили, что от домовых зависит благополучие в доме. Проживали эти невидимые духи дома за печкой, а иногда и в погребе или на чердаке. Согласно народным поверьям, домового следовало пригласить в новое жилище при переезде, чтобы и там он оберегал дом. В новый дом домового перевозили на венике или в горшке.

Существует легенда, что когда-то давно в одной русской деревне случился сильный пожар. Сгорели все дома, а потом каждую ночь на пепелище был слышен громкий плач. Это рыдали оставшиеся без крыши над головой домовые. Тогда крестьяне построили для бездомных духов маленькие домики из соломы и оставили в них хлеб и соль. С тех пор рыданий домовых по ночам больше никто не слышал.

Духам дома крестьяне часто приписывали человеческие качества. Считалось, что домовые могли иметь свои семьи, могли дружить с другими домовыми и приходить к ним в гости.

Народ верил, что домовые заботятся о жилище и о благополучии тех, кто в нем живет. Во многих деревнях еще считают, что домовой – лучший помощник по хозяйству. Он может помочь хозяйке прясть пряжу, принести воды или наколоть дров. В обязанности домового входит и уход за домашним скотом и птицей.

Домовые не любят, когда живущие в доме ссорятся, скандалят и шумят. Недолюбливают и ленивых и неряшливых людей. По ночам домовой может дергать их за волосы или щипать, а иногда даже душить. Так он пытается перевоспитать ленивцев и научить уму-разуму. Если же обитатели дома не обращают внимания на такие "предупреждения", то домовой злится и причиняет вред хозяйству.

А если в доме царит мир и согласие, домовой ласков и доброжелателен к его обитателям. По ночам он расчесывает волосы хозяйке и ее дочерям, гладит мохнатой лапой хозяина и тихонько смеется. Он любуется хозяйской дочерью и приводит к ней женихов.

Чтобы домовой во всем помогал обитателям дома, следует его задобрить. Для этого где-нибудь в уголке в первых числах каждого месяца для него оставляют угощение – например, печенье или другие сладости.

Современному человеку сложно поверить в существование невидимых духов, которые обитают в наших домах. Однако старожилы в деревнях еще помнят, как их родители чтили домовых и задабривали их. И сегодня во многих домах хранятся обряды, связанные с домовыми.

Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения – 3 минуты).

Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему (Время выполнения – 4 минуты).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 3 минуты).

# Выкуп невесты

Современные невесты во время подготовки к свадьбе продумывают всё до мелочей. Они заботятся о стилистике свадьбы, банкетном зале, свадебном платье и свадебном букете, макияже, фотосессии и т.д. Среди их забот и обряд выкупа невесты.

Правда, в наше время выкуп невесты многие считают необязательным и стараются обойтись без него. Но с давних времен выкуп – это забавная традиция, это особый обряд, с которого начинается свадебное торжество.

В чем состоит этот обряд? Жених забирает невесту из родительского дома и в благодарность за это дает выкуп за нее, платит небольшие деньги, чтобы получить благословение родителей невесты. Чем веселее выкуп, тем больше запомнится свадьба. Ведь именно с выкупа начинается праздник.

Как организовать веселый выкуп невесты? Желательно, чтобы выкуп не затягивался. Пятнадцать-двадцать минут для него достаточно, так как гости волнуются, жених с невестой торопятся, время бежит, а впереди еще много важных моментов. К выкупу следует подготовиться заранее и хорошо обдумать задания для жениха и его друзей. Содержание заданий зависит от многих обстоятельств: где живет невеста – в небольшом доме или на последнем этаже многоэтажного дома, кто будет её выкупать

вместе с женихом и т.д. Нередко выкуп идет не по плану. Можно выкуп придумать самим, а можно подсмотреть идеи в Интернете.

Вот какой историей своего выкупа поделилась с нами Елена Ширина. Задания для него она частично подсмотрела в Глобальной сети, а частично – на других свадьбах.

Елена ждала жениха в квартире на седьмом этаже. Около домофонной двери две девушки – подружки Елены – попросили жениха поскакать на коне. Настоящего коня, конечно, не было. Конем послужил воздушный шарик. При этом подруги, прежде чем задать задание, оплату попросили вперед.

Около лифта девушки дали в рот другу жениха несколько конфет и попросили его расхвалить жениха.

Следующее испытание ждало жениха сразу около входной двери в квартиру. На полу были нарисованы буквы, составляющие имя невесты. Жених должен был подобрать для невесты ласковые слова, которые начинаются с этих букв. Слова были названы, и жениха с друзьями провели в комнату, в которой должна была сидеть невеста.

Но его ждал еще один сюрприз – гадание на ромашке. Ромашка была сделана из цветной бумаги, и на её лепестках с обратной стороны были написаны даты: день знакомства, день первого свидания, день рождения невесты, день рождения будущей тещи и т. д. Жених должен был тянуть лепестки и угадывать, что обозначает дата.

У дверей комнаты, в которой находилась невеста, стояли три одинаковые коробки из-под обуви. Подруга невесты рассказала, что у невесты нет одной туфли, а лежит она в одной из этих коробок. Жених должен был угадать, в какой коробке туфля. Если он не угадывал, то, естественно, платил.

Наконец долгожданная встреча с невестой состоялась, и после небольшого угощения все отправились на торжество.

Край на задачите за проверка на разбирането при слушане. Преминете, моля, към изпълнение на езиковите задачи.

# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО РУСКИ ЕЗИК 29 август 2017 г., Вариант 1

# Ключ с верните отговори за модул 1

Въпрос №	Верен	Брой точки
	отговор	
1	В	1
2	Γ	1
3	Б	1
4	В	1
5	A	1
6	Γ	1
7	Γ	1
8	A	1
9	Б	1
10	Б	1
11	Б	1
12	A	1
13	A	1
14	A	1
15	Б	1
16	В	1
17	В	1
18	A	1
19	Б	1
20	A	1
21	Γ	1
22	Б	1
23	В	1
24	A	1
25	Γ	1
26	Б	1
27	Б	1
28	Γ	1
29	A	1
30	Б	1

# Ключ с верните отговори за модул 2

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
31	A	1
32	Б	1
33	Γ	1
34	A	1
35	Б	1
36	Б	1

37	A	1
38	Γ	1
39	Б	1
40	A	1
41	В	1
42	A	1
43	A	1
44	Б	1
45	В	1
46	Γ	1
47	A	1
48	Γ	1
49	Б	1
50	A	1

Въпрос	Верен отговор	Брой
No		точки
51	космонавтов	2
52	парашютом	2
53	выбрасывают	2
54	полета	2
55	панике	2
56	видеонаблюдением	2
57	транслируется	2
58	кораблях	2
59	просьбе	2
60	станции	2

За модул 3

# Критерии за оценяване на създадения писмен текст на ДЗИ по руски език

# Максимален брой точки – 30.

І. Съответствие със зададената тема и логическа последователност на	
изложението II. Обем (160 – 170 думи)	от 0 до 9 т. от 0 до 1 т.
III. Богатство на езика. Правилна и точна употреба на лексиката	от 0 до 9 т.
IV. Спазване на граматичните норми и правила	от 0 до 9 т.
V. Правопис	от 0 до 2 т.