

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

26 май 2017 г.

ВАРИАНТ 1

МОДУЛ 1 (време за работа: 60 мин.)

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXTO No 1

Ahora vas a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (1 min)

Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (3 min)

Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.

Al final puedes revisar las respuestas. (1 min)

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

TEXTO No 1

Por qué tener un hobby

1. Es mejor dedicarnos al hobby sobre todo durante las vacaciones.

A) verdadero B) falso C) no hay información

2. Todas las edades son propicias para encontrar un hobby.

A) verdadero B) falso C) no hay información

3. Cada uno puede encontrar un hobby que sea apropiado para él.

A) verdadero B) falso C) no hay información

4. Todas las actividades que nos permiten descansar y relajarnos se consideran hobbies.

A) verdadero B) falso C) no hay información

5. El hobby nos sirve solo para practicar habilidades adquiridas anteriormente.

A) verdadero B) falso C) no hay información

TEXTO No 2

Ahora vas a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (2 min)

Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (3 min)

Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.

Al final puedes revisar las respuestas. (1 min)

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

Por honestidad

6. El joven que chocó con su bicicleta contra un coche aparcado decidió dejar la nota explicativa porque era persona consciente.
A) verdadero B) falso C) no hay información
7. El joven dejó con la nota los 300 yuanes que eran todo lo que tenía en aquel momento.
A) verdadero B) falso C) no hay información
8. El daño sufrido por el coche...
A) era muy leve.
B) enfureció al propietario.
C) enterneció al propietario.
9. El propietario del coche fue a la policía...
A) para denunciar el accidente.
B) para exigir explicaciones de lo ocurrido.
C) para encontrar al joven.
10. Los 10.000 yuanes eran el premio por la honradez del joven.
A) verdadero B) falso C) no hay información

TEXTO No 3

Ahora vas a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (1 min)

Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (3 min)

Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.

Al final puedes revisar las respuestas. (1 min)

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

El Nobel de los maestros

11. El profesor David Calle dejó su trabajo para abrir una academia privada.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

12. La academia resultó exitosa desde su apertura.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

13. A sus clases en YouTube puede acceder cada persona que quiere estudiar.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

14. Ser uno de los diez finalistas para 'El Nobel de los maestros' 2017 es la mayor alegría para David Calle.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

15. Entre los finalistas para 'El Nobel de los maestros' David Calle...

- A) es el único español.
B) es el más joven usuario de Internet.
C) no procede de colegio tradicional.

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Completa el texto marcando la variante más adecuada en la Hoja de Respuestas.

Aunque la visita como práctica social ha caído en ___16___, todavía acudimos de vez en cuando a casa de amigos y familiares para ver su casa o por cualquier otro ___17___.

Siempre que sea ___18___, y para evitar llegar en un momento ___19___, debemos avisar previamente de nuestra visita.

Hay determinadas horas en las que debemos ___20___ no hacer una visita, por mucha ___21___ que tengamos con las personas que vamos a visitar. Esas horas son: por la mañana temprano, justo antes de la hora del almuerzo o la cena, y en un horario demasiado tarde por la noche.

No es correcto, sin avisar, presentarnos con ___22___ personas que ellos no conocen, bien sean amigos o familiares nuestros. En tal caso, lo mejor es ___23___ que vamos acompañados.

Jamás se deben llevar los animales de compañía. Siempre debemos ___24___ tal circunstancia con los dueños de la casa.

Si la casa a la que vamos no tiene niños, es la ocasión para dejarles que pasen la tarde con los abuelos. Si no podemos, y vienen con nosotros de visita, habrá que tener cuidado y ___25___ constantemente para que no ___26___ molestias o algún destrozo.

Si es una visita de cortesía no hay porqué llevar nada, aunque siempre se agradece cualquier ___27___.

Las visitas no se deben ___28___ demasiado, pues debemos tener en cuenta que estas personas también tendrán cosas que hacer.

Debemos estar atentos a cualquier tipo de gesto que ___29___ aburrimiento o cansancio por parte de los anfitriones.

Debemos dar las gracias por el recibimiento y el trato recibido, y ___30___ una posterior visita de los anfitriones a nuestra casa. Siempre de manera cordial y sin ponerles en un compromiso.

- | | | |
|---------------------|-----------------|---------------|
| 16. A) costumbre | B) desuso | C) uso |
| 17. A) motivo | B) indicio | C) disculpa |
| 18. A) accesible | B) posible | C) probable |
| 19. A) oportuno | B) adecuado | C) inoportuno |
| 20. A) tratar | B) procurar | C) informar |
| 21. A) fianza | B) fe | C) confianza |
| 22. A) lejanas | B) ningunas | C) terceras |
| 23. A) preguntarles | B) anticiparles | C) afirmar |
| 24. A) adivinar | B) deducir | C) consultar |
| 25. A) examinarlos | B) comprobarlos | C) vigilarles |
| 26. A) introduzcan | B) causen | C) favorezcan |
| 27. A) homenaje | B) ceremonia | C) detalle |
| 28. A) alargar | B) acortar | C) desplazar |
| 29. A) demuestre | B) oriente | C) preocupe |
| 30. A) acertar | B) emprender | C) concertar |

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

26 май 2017 г.

ВАРИАНТ 1

МОДУЛ 2 (време за работа: 60 мин.)

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Marca la opción correcta en la Hoja de respuestas.

31. A la semana la llamaron para decirle que ... la elegida.
A) estaba B) era C) fuera D) estuvo
32. Cuando ... encontrado, el mapa antiguo ... cubierto de suciedad.
A) estaba / estaba B) fue / estaba C) estuvo / fue D) fue / era
33. – Al final, ¿cuál de los coches me compro?
- son buenos.
A) Cualquiera / Unos B) Cualquiera / Algunos
C) Alguno / Todos D) Cualquiera / Todos
34. No te preocupes. Para el lunes ya
A) vuelva B) ha vuelto C) volvería D) habrá vuelto
35. Si vas ... Varna en coche, es mejor que vayas ... el paso de Aytos.
A) para / en B) por / por C) a / en D) a / por
36. NO creo que se ... a la montaña con el mal tiempo que hace.
A) irá B) vaya C) va D) habrá ido
37. ... unos meses será madre y su vida cambiará definitivamente.
A) Pasados B) Después C) Dentro de D) Luego
38. Sabe que sus palabras me ofendieron mucho, y todavía no me perdón.
A) pidió B) había pedido C) pedía D) ha pedido
39. - ¡Estás como un fideo! ... sigas así, te pondrás fea.
A) Porque B) Pues C) Si D) Como
40. - ¿Has llevado a los empleados de la agencia todos los papeles para el viaje?
- No, todavía no, pero ya ... tengo hechos y ... llevaré mañana.
A) lo / los B) los / se les C) los / se los D) los / les
41. Si ... que te aumenten el sueldo, ¡ ... mejor!
A) quieres/ trabaja C) quiere/ trabaje
B) quieres/ trabajos D) quieres/ trabajo

42. **NO lo dejes conducir solo de noche, todavía... muy verde.**
A) es B) está C) será D) estuvo
43. **Debes estar muy informado sobre las ofertas del mercado laboral... encuentres un buen puesto de trabajo.**
A) para que B) para C) que D) con tal de
44. **¿Acaso no hará ... hasta lo imposible para salvar la vida del ser querido?**
A) cada B) alguno C) uno D) nadie
45. **Quedamos ... vernos pero me dejó plantado.**
A) a B) de C) en D) con

III. COMPRENSIÓN DE LECTURA

TEXTO N°1

Lee atentamente el texto que sigue.

Venecia ya tiene fecha de caducidad: el año 2100

Venecia es sin dudas una de las ciudades más hermosas del mundo. Su centro histórico, declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, está situado en un conjunto de islas en la laguna de Venecia.

Su supervivencia ha sido objeto de duda desde hace décadas y ahora la ciudad puede tener fecha de caducidad definitiva: el año 2100. Venecia se hunde y lo hace mucho más rápido de lo esperado. Un nuevo informe sobre el cambio climático, realizado por la Agencia Nacional Italiana para las Nuevas Tecnología, la Energía y el Desarrollo Económico Sostenible (ENEA), pronostica que el Mar Mediterráneo aumentará 140 centímetros en el próximo siglo y este hecho provocará que la ciudad quede sepultada bajo las aguas.

Desde hace décadas el hundimiento de Venecia es un tema que preocupa mucho a los científicos, ya que se da un doble fenómeno; por un lado, el mar sigue creciendo sí, pero por otro, es la propia ciudad la que se precipita hacia el agua, concretamente unos dos milímetros al año en dirección este.

El gobierno italiano ha invertido en la construcción de un sistema de diques que teóricamente deberían proteger la ciudad de las inundaciones, pero esta obra de ingeniería no sería suficiente si las aguas del Mediterráneo suben tanto como se supone.

La masificación turística (unos 19 millones de personas al año) unida al despoblamiento de la ciudad (de los 172 000 habitantes que había hace 60 años, ahora apenas quedan 54 000) hacen dudar del futuro de la urbe de los canales y las góndolas. Los habitantes del lugar critican que se haya convertido en un auténtico parque de atracciones en el que es imposible residir debido a las hordas de turistas que, cámara en mano, recorren la ciudad durante el día y cuando anochece se marchan, sin apenas dejar dinero en los fondos públicas.

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

46. El año 2100 se considera fecha límite de la existencia de Venecia según las tendencias de aumento del nivel de las aguas.

A) verdadero B) falso C) no hay información

47. La ciudad se desliza hacia el agua al mismo ritmo que sube el nivel de agua.

B) verdadero B) falso C) no hay información

48. Es seguro que los diques serán la única medida de protección eficaz contra el aumento del nivel de las aguas.

A) verdadero B) falso C) no hay información

49. Los turistas vienen muy numerosos, pero el beneficio de su visita es mínimo.

A) verdadero B) falso C) no hay información

50. Los habitantes de Venecia consideran su ciudad agradable para vivir.

A) verdadero B) falso C) no hay información

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

26 май 2017 г.

ВАРИАНТ 1

МОДУЛ 3 (време за работа: 120 мин.)

III. COMPRESIÓN DE LECTURA

TEXTO N°1

Lee atentamente el texto que sigue.

Venecia ya tiene fecha de caducidad: el año 2100

El hundimiento de Venecia es un tema que preocupa mucho a los científicos. Para evitarlo, es necesario que se produzcan dos hechos con urgencia; el primero de ellos es que el cambio climático se estanque y el segundo es la instalación de una serie de defensas en contra de las inundaciones.

De hecho, el informe de ENEA también advierte a la población que vive cerca del mar en otras ciudades italianas como Trieste o Fiumicino (hasta 33 áreas en todo el país). Otro estudio, que se publicó a principios de año, ya alertaba que el calentamiento global podría causar que el nivel del mar subiera más alto que un edificio de tres pisos. Y con 86 millones de personas en Europa viviendo en zonas costeras (en torno al 20%) es un riesgo que no se puede evitar.

Contesta con tus propias palabras a las preguntas en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

51. ¿Cómo se puede salvar el futuro de Venecia?

52. ¿Qué relación existe entre Venecia y la otra población europea que vive en zonas costeras?

TEXTO N° 2

Lee atentamente el texto que sigue.

¿Qué ocurre si vives un año entero desconectado de Internet?

Que levante la mano quien haya logrado desconectar por completo de Internet durante, digamos, tres semanas. Nada de tabletas, smartphones, consolas... básicamente nada de gadgets conectados. Es (casi) imposible. Por eso el experimento de Paul Miller es tan interesante. Harto de tener que estar constantemente pegado al móvil o a un ordenador, harto de no saber si se estaba perdiendo algo en su vida, decidió desconectar por un año entero. 100% out. Ahora ha contado su experiencia.

La idea de Miller era comprobar realmente qué ocurre si desconectas un año, qué ocurre con tus relaciones, con tus amigos, con tu vida. ¿Eres más feliz? ¿Más infeliz?

Miller ha contado su experiencia. Él creía que desconectándose „iba a solucionar todos sus problemas, iba a estar más centrado, ser más „real“, más „persona“, en definitiva. Se equivocaba. Y lo más interesante son las conclusiones a las que ha llegado.

Según Miller, el comienzo fue fantástico:

Empecé a pararme a oler las flores. Mi vida estaba llena de eventos casuales: encuentros en persona, salidas en bici, literatura griega... No sé muy bien cómo lo hice, pero incluso escribí media novela.

Curiosamente, estar desconectado le hizo ser más productivo al inicio y hasta estar más sano. „Perdí 7 kilos sin realmente intentarlo. Me compré ropa nueva. La gente no paraba de decirme el buen aspecto que tenía, lo feliz que parecía“, cuenta.

El problema llegó a mitad de año, y se acrecentó al final. Todos los nuevos hábitos offline que había adquirido, esos que le habían dado felicidad, los fue perdiendo poco a poco. La novedad se evaporó poco a poco. Del „harto de estar conectado“ antes, tras un período de cambio, pasó al „harto de estar desconectado“.

„Al final abandoné mis hábitos positivos y descubrí nuevos vicios offline. En lugar de convertir el aburrimiento y la ausencia de estímulo en aprendizaje y creatividad, empecé a comportarme de forma pasiva y a recluirme socialmente.“ Al cabo de un año, ya no iba apenas en bici. La mayoría de las semanas no salía con gente...

En definitiva. La situación que parecía de „estancamiento“ en online, se reprodujo, pero diferente, en offline.

La experiencia de Miller nos confirma una cosa, por si dudábamos: no es Internet, no es la conexión, no es el trabajo. Somos nosotros.

Internet no tiene la culpa de que acabemos conectados 18 horas al día, 10 de ellas frente a la pantalla la tenemos nosotros.

En fin, podemos decir que la dicotomía entre „vida en Internet“ y „vida real“ no existe, son lo mismo. La clave, a juzgar por la experiencia de Miller, parece más bien otra: aprender a equilibrar todo lo que hacemos en el día a día, online y offline. El secreto está en la mezcla.

Contesta con tus propias palabras a las preguntas en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

53. ¿Por qué Paul Miller decidió hacer el experimento?

54. ¿Qué expectativas tenía antes de comenzar el experimento?

55. ¿Cómo cambió su vida después de haber desconectado?

56. ¿Qué problema surgió a mitad del año?

57. ¿Qué cambio sufrió Paul Miller al final de su experimento?
58. ¿Se puede decir que la situación inicial cambió mucho al final del experimento?
59. ¿Cuál es la conclusión del experimento?
60. ¿En qué consiste la solución basada en la experiencia de Miller?

IV. EXPRESIÓN ESCRITA

Escoge una de las dos opciones que se te proponen.

Escribe una redacción de 160-170 palabras en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

1. Despertar el interés

En la redacción explica:

- ¿Qué tipo de personas puede despertar tu interés?
- ¿A ti las personas te gustan por ser creativas o por ser llamativas?
- ¿Te gusta llamar la atención?

2. Difícil es llegar a la cumbre, mucho más permanecer en ella.

En la redacción explica:

- ¿Has logrado algún éxito y qué esfuerzo te ha costado?
- ¿Qué has hecho para mantenerte al nivel?
- ¿Hay algo que debes mejorar en tu manera de actuar para ser más eficaz?

N.B. Независимо коя тема ще бъде избрана, писмен текст под 80 думи, както и текст, който не е свързан с темата, получава 0 точки. Текстът не трябва да съдържа лична информация: име, град, училище и т.н. В края на писмения текст да бъде отбелязан броят думи!

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК**

ВАРИАНТ 1 – 26 май 2017 г.

Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXTO No 1

Los alumnos van a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas.

(1 min.)

Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (3 min.)

Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.

Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)

Por qué tener un hobby

La respuesta más corta a la pregunta del título es: para mejorar nuestra salud.

Dicha respuesta es tan tajante que convierte el hobby en algo más que un pasatiempo y, efectivamente, es algo más.

Un hobby es algo que realizamos porque nos gusta; nos produce placer. Y, en medio de las exigencias cotidianas, dedicarnos a esa actividad viene a ser como tomarnos unas «vacaciones mentales». Desconectamos de otras preocupaciones durante un rato y dirigimos nuestra atención a una actividad gratificante, lo que tiene una influencia positiva en la salud mental y física.

Esas son las razones por las que numerosos profesionales de la salud recomiendan practicar un hobby.

Nunca es tarde para estrenar un nuevo hobby. Es más, cuanto mayor se sea, mejor; más se necesitan esas sensaciones de bienestar.

Además, hay actividades susceptibles de realizarse cualesquiera que sean las circunstancias personales de cada uno.

Pintar, leer, escribir, tocar un instrumento, hacer manualidades, coleccionar algo, bailar, etc. Hay hobbies para todos los gustos.

Sin embargo, no cuentan como hobbies actividades como, por ejemplo, dormir la siesta o rascarse... la cabeza. De acuerdo, producen placer y ayudan a desconectar, pero no pueden ser definidas como hobbies.

Los hobbies requieren el desarrollo y la práctica de nuevas destrezas más complejas, es decir, están ligados al aprendizaje y al desarrollo personal.

TEXTO No 2

Los alumnos van a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas.

(2 min.)

Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta en la Hoja de

Respuestas. (3 min.)

Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.

Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)

Por honestidad

Un joven chino, repartidor de comida a domicilio, ha recibido un generoso premio gracias a su buena conciencia. El adolescente, de 17 años de edad, chocó con su bicicleta eléctrica contra un coche aparcado. Nadie le vio, pero en vez de irse sigilosamente y seguir con su vida, decidió dejar una nota asumiendo su culpa y pidiendo perdón.

“Lo siento mucho. La pasada noche, choqué accidentalmente en su coche con mi bicicleta eléctrica. Tengo unos 300 yuanes y se los voy a dar como compensación. Sé que el dinero no es suficiente, pero es todo lo que tengo ahora mismo. Siento muchísimo el accidente”. Junto con esta nota, el joven dejó el dinero, que equivale a unos 40 euros.

Cuando el propietario del carísimo coche, un rico hombre de negocios, encontró la nota y los billetes, su corazón se ablandó. Descubrió que el golpe no era más que un arañazo, y tampoco iba a requerir mucho trabajo del taller.

Además, el detalle del joven y su honestidad le parecieron maravillosos. Sabía que si era un repartidor debía pertenecer a una familia humilde, y el hecho de que le diera sus pocos ahorros para reparar su coche de lujo le dejó impactado. Por eso fue a la policía local no para denunciar los hechos, sino para pedir ayuda para localizar al autor de la nota y premiarle por su acción. Y no solo le devolvió los 300 yuanes, sino que además le regaló 10.000 más. Todo un detallazo por un acto de honestidad.

TEXTO No 3

Los alumnos van a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas. (1 min.)

Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas. Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (3 min.)

Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.

Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)

El Nobel de los maestros

David Calle no da clase en ningún colegio. Pero tiene miles de alumnos. Este docente español decidió abrir su propia academia hace 15 años, cuando se quedó sin trabajo. Su proyecto tuvo gran éxito enseguida, pero al cabo de varios años, en 2011 sintió que no estaba dando lo mejor de sí para sus estudiantes. Así que abrió un canal en YouTube en el que fue colgando sus clases.

Este gesto no solo ha cambiado la vida de sus discípulos, sino que también ha permitido a niños y mayores de todo el mundo estudiar matemáticas, física, química, tecnología y otras materias sin pagar nada.

Y a su promotor no le han parado de llover las alabanzas y los éxitos. Su canal acumula más de 100 millones de visitas y tiene 700.000 suscriptores. Pero lo más increíble es la cantidad de gente a la que ha llegado: se estima que unos 30 millones de personas han visto algunos de sus vídeos.

Una de las muchas alegrías que David Calle ha recibido a cuenta de su proyecto es la noticia de que forma parte de los diez finalistas para ganar el Global Teacher Prize 2017, un galardón al que muchos denominan *el Nobel de los maestros*.

Este año se celebra su tercera edición, en la que ha habido 20.000 nominaciones provenientes de 179 países diferentes. De los 10 finalistas, Calle es el único que procede del mundo online. Los demás son profesores de colegios y escuelas tradicionales de todo el mundo.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
ИСПАНСКИ ЕЗИК**

26 май 2017 г.

ВАРИАНТ № 1

Ключ с верните отговори

Въпроси с избран отговор

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	C	1
2.	A	1
3.	A	1
4.	B	1
5.	B	1
6.	A	1
7.	A	1
8.	A	1
9.	C	1
10.	A	1
11.	B	1
12.	A	1
13.	A	1
14.	B	1
15.	C	1
16.	B	1
17.	A	1
18.	B	1
19.	C	1
20.	B	1
21.	C	1
22.	C	1
23.	B	1
24.	C	1
25.	C	1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
26.	B	1
27.	C	1
28.	A	1
29.	A	1
30.	C	1
31.	B	1
32.	B	1
33.	D	1
34.	D	1
35.	D	1
36.	B	1
37.	C	1
38.	D	1
39.	D	1
40.	C	1
41.	A	1
42.	B	1
43.	A	1
44.	C	1
45.	C	1
46.	A	1
47.	C	1
48.	B	1
49.	A	1
50.	B	1

Въпроси със свободен отговор

Въпросите от 51 до 60 са отворени. Всеки отворен въпрос носи 2 точки.

При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки.

В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста. В случай, че информацията е непълна, се поставя една точка. При несъответствие на информацията в отговора с текста или при липса на отговор не се присъждат точки.

NB. За буквално преписан от текста отговор се отнема 0.5 точка!

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

51. por ejemplo: Detener el cambio climático e instalar defensas contra las inundaciones.

52. por ejemplo: Están amenazadas por inundaciones o pueden hundirse algún día.

53. por ejemplo: Porque no quería más estar dependiente de Internet.

54. por ejemplo: Resolver sus problemas y llevar una vida más real.

55. por ejemplo: Se hizo más productivo y empezó a llevar una vida más sana; parecía feliz.

56. por ejemplo: Perdió los hábitos que le hacían feliz y se sentía harto de estar desconectado.

57. por ejemplo: Se hizo pasivo y se aisló socialmente.

58. por ejemplo: No, porque la situación de estancamiento se repitió.

59. por ejemplo: Depende de nosotros cuánto tiempo estaremos conectados.

60. por ejemplo: Establecer equilibrio entre la vida online y la vida offline.

Критериите за оценяване на създадения текст са следните:

1. Съответствие със зададената тема, смисленост и логическа последователност на изложението: от 0 до 9 точки.

2. Спазване на зададения обем: от 0 до 1 точки.

3. Правилна и точна употреба на лексиката: от 0 до 9 точки.

4. Спазване на граматичните норми и правила: от 0 до 9 точки.

5. Правопис (не се санкционират пунктуационни и правописни грешки, които не пречат на разбирането): от 0 до 2 точки.

NB. Писмен текст под 80 думи, както и текст, който не е свързан с темата, получава 0 точки.