

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО РУСКИ ЕЗИК**

(по желание)

29 май 2014 г.

**Вариант 1**

**Первая часть. Аудирование.**

**Задания к текстам для аудирования.**

*Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения – 2 минуты).*

*Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).*

*Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).*

**Выберите правильный вариант.**

**1. Авторы проекта „Молодежные образовательные экспедиции“ – группа ... .**

- А) преподавателей
- Б) подростков
- В) психологов
- Г) экологов

**2. В экспедициях могут участвовать только школьники с отличной физической подготовкой.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**3. Участники экспедиций должны быть прежде всего ... .**

- А) смелыми
- Б) энергичными
- В) сообразительными
- Г) трудолюбивыми

**4. Подростки, которым экспедиции очень понравились, хотят ... .**

- А) поблагодарить организаторов
- Б) стать исследователями
- В) записаться снова
- Г) привести друзей

**5. Начинающие участники трудно переносят испытания лагерной жизни.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**6. Самая серьезная проблема для ребят во время экспедиции – это ... .**

- А) условия жизни
- Б) суровый климат
- В) удаленность от семьи
- Г) общение со сверстниками

**7. Участники экспедиции сами готовят еду.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**8. Июльские ночи на Белом море очень ... .**

- А) длинные
- Б) короткие
- В) жаркие
- Г) холодные

*Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения – 2 минуты).*

*Прслушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).*

*Прслушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).*

*Выберите правильный вариант.*

**9. Участники экспедиции обязаны подчиняться старшим.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**10. Подростки должны соблюдать строгую дисциплину, чтобы ... .**

- А) получить награду
- Б) воспитать характер
- В) избежать опасностей
- Г) избежать наказания

**11. Перед началом экспедиции будущие участники проходят ... .**

- А) психотест
- Б) интервью
- В) медицинский осмотр
- Г) проверку физической подготовки

**12. Договор об участии в экспедиции подписывают родители подростков.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**13. Помощниками инструкторов могут стать ... .**

- А) новички-добровольцы
- Б) студенты-первокурсники
- В) самые сильные ребята
- Г) участники предыдущих экспедиций

**14. „Робинзонады“ проводятся по заранее известному плану.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**15. Экспедиции проводятся для того, чтобы подростки познали реальный мир.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**Вторая часть. Чтение и понимание**

*Прочитайте тексты и выполните задания к ним.*

**Текст №1**

**Владимир Даль**

В любой русской библиотеке на самом почетном месте можно увидеть четыре толстых тома с надписью: „Даль“. Это знаменитый на весь мир „Толковый словарь живого великорусского языка“, который составил Владимир Иванович Даль. В этом словаре собрана вся сокровищница русской живой речи, в общем – весь русский язык. А поэтому и уважение, которым окружены эти четыре красивые книги, относится не только к ним самим, но и к великому русскому языку.

Словарь Даля огромен. Он содержит более 200 тысяч слов. Посмотрите на заметки к словам – это настоящие маленькие рассказы о быте народа и его труде, о народных обычаях и поверьях. Вся жизнь русского человека того времени отразилась в словаре, как в волшебном зеркале.

Но вот о его авторе известно куда меньше. Всякий хоть немного образованный человек знает, что Владимир Даль является составителем знаменитого словаря. Также многие знают, что этот огромный труд занял у него почти пятьдесят лет. Может даже показаться, что всю свою жизнь Даль так и провел в тишине кабинета, склонившись над рукописями с пером в руке. Однако на самом деле Владимир Даль вовсе не был похож на тихого кабинетного работника.

Биография его настолько богата событиями, приключениями и встречами со знаменитыми людьми, что он сам мог бы стать героем увлекательного приключенческого романа. Впрочем, судите сами: Даль был моряком и плавал на одном судне со знаменитым российским адмиралом Нахимовым. Даль был замечательным хирургом и учился в университете вместе с основоположником военно-полевой хирургии Николаем Пироговым,

который очень высоко ценил врачебное мастерство своего однокурсника. Как врач Даль участвовал в двух войнах и спас жизнь великому множеству раненых. Даль был отважным солдатом, а однажды совершил невероятный подвиг: сумел задержать наступление целой вражеской армии и уберечь свой пехотный корпус от неминуемой гибели. Много чего было в его долгой и такой интересной жизни.

В семнадцать лет Даль получил звание мичмана, и его отправили служить на Черноморский флот. На флоте он прослужил недолго и поступил на медицинский факультет. Учился он очень старательно. Сам себе назначал задание: каждый день выучивать сто новых латинских слов, подолгу просиживал в библиотеке, сутками не уходил из клиники. Вскоре о Дале заговорили и профессора, и студенты. Перед талантливым медиком открывалось блестящее будущее ученого и преподавателя. Однако этим его планам не суждено было сбыться: в 1828 году вспыхнула русско-турецкая война. На фронте не хватало врачей, поэтому всех студентов-медиков срочно призвали на военную службу. И Владимир Даль отправился воевать.

Именно на войне Даль собрал огромное количество материала для будущего словаря. Дело в том, что в воинских частях находились солдаты со всей России, из самых разных краев и губерний. Если бы война не свела их вместе, не хватило бы даже целой жизни, чтобы объездить все эти земли и услышать тамошние говоры. Через год военных действий записки Даля выросли до таких размеров, что для их перевозки командование выделило ему... верблюда. На его горбу будущий словарь путешествовал по военным дорогам в виде нескольких мешков, наполненных тетрадами.

Когда Даль вернулся с войны, он тут же начал приводить в порядок свои записки, но до настоящего словаря было еще далеко, а пока Даль стал сочинять... сказки. В них он использовал все богатства живой русской речи. Это был самый первый опыт употребления настоящего народного языка в русской литературе.

Книга сказок Владимира Даля с восторгом была встречена всеми лучшими русскими писателями того времени. Особенно радовался выходу этой книги Пушкин. Даль вообще был очень дружен с Пушкиным, который горячо поддерживал идею создания словаря. В ту эпоху большинство образованных русских людей предпочитали общаться между собой по-французски или по-немецки. А русский язык считался тогда грубым, и говорить на нем в высшем обществе не любили. И Пушкин, и Даль, каждый по-своему, старались открыть русским людям всю красоту и очарование родной речи.

Подвиги бывают разные. Иногда нужно всего одно мгновение, чтобы войти в бессмертие. А иногда подвиг растягивается на целые десятилетия служения своему народу, как это и вышло у Даля. Между первым словом, которое записал в свою записную книжку молодой мичман, и четырьмя огромными томами словаря уместилась целая жизнь великого сына России, неутомимого собирателя русских слов, талантливого и трудолюбивого человека – Владимира Ивановича Даля.

#### **Задания к тексту № 1**

***Выберите правильный вариант.***

**16. Толковый словарь Даля – редкая книга, которую трудно найти в библиотеке.**

Эта информация ... .

- А)** соответствует тексту
- Б)** не соответствует тексту
- В)** отсутствует в тексте

**17. Даль включил в словарь небольшие пометы об обычаях русского народа.**

Эта информация ... .

- А)** соответствует тексту
- Б)** не соответствует тексту
- В)** отсутствует в тексте

**18. Биография Владимира Даля ... .**

- А) известна немногим
- Б) очень популярна
- В) написана Нахимовым
- Г) опубликована в первом томе словаря

**19. Владимир Иванович Даль стал прототипом литературного героя.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**20. Николай Пирогов ... .**

- А) был учеником Даля
- Б) участвовал в двух войнах
- В) преподавал Далю в университете
- Г) ценил профессионализм Даля

**21. Во время войны Владимир Иванович ... .**

- А) получил звание лейтенанта
- Б) спас свою воинскую часть
- В) командовал полком
- Г) был ранен

**22. Во время учебы в университете Даль получил задание ежедневно усваивать сто латинских слов.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**23. Студент Даль был отправлен на фронт ... .**

- А) из-за недостатка врачей
- Б) по собственному желанию
- В) благодаря своим способностям
- Г) для накопления опыта

**24. Далю удалось собрать материал для словаря, потому что он ... .**

- А) объездил разные края России
- Б) познакомился с Пушкиным
- В) располагал свободным временем
- Г) общался с носителями разных диалектов

**25. Владимир Даль перевозил свои записки ... .**

- А) на телеге
- Б) на санях
- В) на спине животного
- Г) в огромной сумке

**26. Когда Владимир Иванович вернулся с войны, словарь был почти закончен.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**27. Пушкин считал, что ... .**

- А) у Даля нет писательского таланта
- Б) нужно общаться по-французски
- В) словарь Даля очень необходим
- Г) народный язык неуместен в литературе

**Текст № 2**

**Девушка и футбол – совместимые понятия**

10-ого декабря у поклонников самой популярной в мире спортивной игры большой праздник – Всемирный день футбола, который для многих является не просто игрой, а стилем жизни.

Конечно, в футболе, как и во всех областях жизни, не обошлось без присутствия дам. Раньше считалось, что женщинам не место не только на футбольном поле, но даже и на трибуне. Однако со временем дамы проложили себе дорогу, и с конца 1910-х годов на женщину, которая сидит на футбольной трибуне, наконец-то перестали смотреть косо.

Уже в середине 1930-х годов в Бразилии некоторые представительницы прекрасного пола стали заметными фигурами в местном футбольном фанатском движении. Представить себе такое в начале XX века было решительно невозможно. А лет через пять-шесть это явление перешло и в Европу.

Отвоевав себе места на трибунах и в фанатских клубах, девушки и женщины пошли еще дальше. И в Европе начал весьма активно развиваться женский футбол. Естественно, представители сильного пола поначалу скептически смотрели на начинания дам. Наверное, думали, что поумнеют и забудут о своих инициативах.

Но ничего подобного не произошло! Борьба за признание женского футбола продолжилась, хотя была нелёгкой. Свой первый расцвет этот вид спорта пережил еще в 1920-х в Великобритании, когда некоторые матчи посещали более 50 тысяч зрителей и болельщиков. Однако 5 декабря 1921 года Английская футбольная ассоциация проголосовала за запрет женского футбола практически на всех полях. Надо заметить, что этот шокирующий запрет был отменен только в июле 1971 года.

И пусть некоторые критикуют женский футбол за недостаток жесткости, смотреть на девушек в футбольной форме очень приятно. Потому что они иногда такие комбинации на поле придумывают, что сам Лионель Месси с Криштиану Роналду позавидуют.

В общем, женский футбол незаметно завоевывает спортивный мир. И, как утверждают специалисты, недалек тот день, когда Чемпионат мира по футболу среди женских команд будет собирать такую же внушительную зрительскую аудиторию, как и первенство планеты среди мужских сборных.

**Задания к тексту № 2**  
**Выберите правильный вариант.**

**28. В прошлом было НЕ принято участие женщин в футбольной игре и их присутствие на стадионе.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**29. Позже любительницы футбола ... .**

- А) отказались от борьбы с общественным мнением
- Б) изменили отношение общества в свою пользу
- В) организовали коллективный протест
- Г) подали жалобу в правозащитные организации

**30. В 1910-ые годы присутствие женщин на стадионе ... .**

- А) было официально запрещено
- Б) наказывалось штрафом
- В) считалось неприличным
- Г) стало допустимым

**31. В 1930-ые годы в Бразилии женщины стали активными болельщиками местных футбольных команд.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**32. В 1920-ые годы в Европе женский футбол не нашел поддержки.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**33. С 1921 года женский футбол в Англии ... .**

- А) активно развивался
- Б) перестал существовать
- В) набирал популярность
- Г) был официально признан

**34. Женский футбол нравится публике, потому что футболистки демонстрируют интересную игру.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**35. По мнению специалистов, первенство мира по женскому футболу НЕ скоро достигнет популярности чемпионата среди мужчин.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

### **Третья часть. Языковые задания**

#### ***I. Выберите правильный вариант.***

34-летний житель калифорнийского города Ньюарка Том Джордж, который работает (36) ... в местной консерватории, решил (37) ... это Рождество по-особенному. На своем доме он организовал невероятную музыкальную иллюминацию из 70 тысяч (38) ... .

Когда весной он помогал (39) ... организовать танцевальное шоу, то наткнулся на компьютерную программу, с помощью (40) ... можно делать интересные световые постановки. (41) ... он решил использовать ее (42) ... собственного проекта.

Сейчас его рождественское шоу радует (43) ... каждый вечер. А соседи Тома не сердятся за шум – они видели, сколько усилий он вложил в свою работу, и гордятся (44) ... . Полюбоваться (45) ... приезжают зрители даже из других городов.

- |                    |                  |                |                |
|--------------------|------------------|----------------|----------------|
| 36. А) директор    | Б) как директора | В) директором  | Г) к директору |
| 37. А) отметить    | Б) отмечать      | В) отметил     | Г) отмечал     |
| 38. А) лампочки    | Б) лампочек      | В) лампочкам   | Г) лампочками  |
| 39. А) студенты    | Б) студентов     | В) студентами  | Г) студентам   |
| 40. А) которая     | Б) которую       | В) которой     | Г) который     |
| 41. А) Поздно      | Б) Позже         | В) После       | Г) Давно       |
| 42. А) на          | Б) за            | В) о           | Г) для         |
| 43. А) прохожих    | Б) прохожими     | В) прохожие    | Г) прохожим    |
| 44. А) его         | Б) с него        | В) им          | Г) с ним       |
| 45. А) иллюминация | Б) иллюминацией  | В) иллюминацию | Г) иллюминации |

#### ***II. Выберите правильный вариант.***

**46. ... Веру Петровну объяснить вам задачу.**

- |            |             |              |             |
|------------|-------------|--------------|-------------|
| А) Просите | Б) Опросите | В) Попросите | Г) Спросите |
|------------|-------------|--------------|-------------|

**47. Ровно в 8 часов автобус ... к гостинице.**

- |           |            |           |             |
|-----------|------------|-----------|-------------|
| А) доехал | Б) приехал | В) въехал | Г) подъехал |
|-----------|------------|-----------|-------------|

**48. Я с удовольствием ... прекрасные дни, проведенные вместе с вами.**

- |          |              |              |              |
|----------|--------------|--------------|--------------|
| А) помню | Б) вспоминаю | В) напоминаю | Г) запоминаю |
|----------|--------------|--------------|--------------|

**49. Сегодня занятия не будет ... отсутствия преподавателя.**

- |          |       |       |       |
|----------|-------|-------|-------|
| А) из-за | Б) из | В) от | Г) по |
|----------|-------|-------|-------|

**50. Это случилось совсем ..., я всё хорошо помню.**

- |           |          |          |            |
|-----------|----------|----------|------------|
| А) раньше | Б) скоро | В) давно | Г) недавно |
|-----------|----------|----------|------------|

### ***III. Вставьте подходящие по смыслу слова в нужной форме.***

**Слова для справок: должен, странички, он, сесть, детство, этот, принести, помощь, прославленный, который**

Моцарт еще в (51) ... сочинял музыку. Однажды он (52) ... своему наставнику Гайдну несколько (53) ... с нотами.

– Я написал пьесу, (54) ... вы ни за что не сумеете сыграть, – заявил мальчик (55) ... композитору.

Гайдн взял у (56) ... ноты, посмотрел и закричал:

– Здесь руки (57) ... исполнять сложные пассажи в противоположных концах клавиатуры, и еще несколько нот надо в тот же миг брать посередине! (58) ... вещь сыграть невозможно!

Моцарт рассмеялся, (59) ... за клавиесин и взял „невозможные“ ноты – с (60) ... носа.

### **Четвертая часть. Сочинение**

***Напишите сочинение на одну из предложенных тем в объеме 160 – 170 слов.***

- 1. Иностранные языки – мода или необходимость?**
- 2. Давайте помечтаем...**

# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

## ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО РУСКИ ЕЗИК

(по желание)

29 май 2014 г.

### Вариант 1

**Тексты для аудирования.**

**Задания к текстам для аудирования.**

*Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения – 2 минуты).*

*Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).*

*Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).*

### Текст № 1

#### Уроки Белого моря – часть I

Говорят, подростки не любят учиться. Но почему-то, когда они становятся сотрудниками экспедиции, все бывает наоборот.

Пять лет назад преподаватели нескольких факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова придумали проект „Молодежные образовательные экспедиции“. Идея проста – соединить активный детский летний отдых с возможностью глубже, чем в школе, войти в мир науки, в мир полевых исследований. Никакого особенного отбора участников нет, главное – готовность подростка по-настоящему работать и жить в непростых полевых условиях. Можно выбрать, что больше нравится: жизнь в палатке на необитаемом острове в Белом море, работа в Научно-экспериментальном морском биотехнологическом центре или исследование Байкала. Самые популярные – экспедиции на Белое море. В программе – изучение экологии моря, психологические тренинги и даже подводное плавание с аквалангом. Все это настолько привлекательно для подростка, настолько отвечает душевным потребностям этого возраста, что ребята, которые раз побывали в экспедиции, обычно стараются еще и еще раз попасть туда.

Конечно, новичкам приходится нелегко. По отзывам участников прошлогодних экспедиций, самое трудное – проложить дорогу к человеку, совсем тебе незнакомому, заговорить с ним. Но там, на острове, отчуждение постепенно преодолевается. Совместные испытания сближают незнакомых ребят. А испытаний предостаточно. Кто-то впервые в жизни оказался один так далеко от дома, кто-то вообще никогда не бывал в лесу или на острове, кто-то прожил четырнадцать лет и ни разу в жизни не чистил картошку. „Что ж, этому тоже надо учиться“, – говорит руководитель проекта, начальник экспедиции „Полярный круг“ Шамиль Невмянов. И ребята осваивают полевую кухню, поскольку им самим приходится думать о собственном пропитании.

День экспедиции насыщен до предела, тем более что ночи в обычном понимании на Белом море в июле нет – солнце зайдет часа на полтора и снова встает. Восемь утра, подъем, умывание в Белом море, уборка лагеря, завтрак, потом занятия с

инструкторами в малых группах. Ребята изучают обитателей моря, собранных на побережье и поднятых из морских глубин во время пробных погружений с аквалангом. Они собирают водоросли и исследуют их в экспедиционной лаборатории, для которой отведена специальная палатка. Подростки учатся разводить огонь без спичек и строить шалаши, оказывать первую медицинскую помощь и ориентироваться на местности, ведут наблюдения за погодой. Дежурная команда в это время готовит обед, ездит за продуктами, заготавливает дрова, топит походную баню. Трудно, конечно, особенно вначале, но делают все без разговоров.

***Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения – 2 минуты).***

***Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).***

***Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).***

## Текст № 2

### Уроки Белого моря – часть II

Проблем с дисциплиной в экспедиции нет. Послушание старшим – безусловный закон, хотя и такой трудноисполнимый для подростков. А иначе не получается ни продуктивной работы, ни безопасной и радостной жизни. Все-таки кругом лес, болота, море, остров огромный – можно заблудиться, утонуть, покалечиться. О том, что все всерьез, ребят предупреждают еще в Москве, до отъезда. С каждым будущим участником проводится личное собеседование, где выясняется состояние его здоровья, готовность к физическим и психическим нагрузкам, и главное – личное желание ехать в экспедицию и личное ответственное решение о принятии правил игры. После собеседования подписывается контракт – может быть, первый юридический документ в жизни подростка, подписанный его рукой. Теперь он уже не только сын своих родителей, домашний ребенок, но и курсант, самый младший сотрудник экспедиции „Полярный круг“. Курсанты, которые ездят не первый год, сами становятся помощниками взрослых инструкторов и облегчают новичкам адаптацию на острове. Александра Шитова, курсант экспедиции 2003 года и помощник инструктора в прошлогодней экспедиции, вспоминает: „Ничто так не запоминается, как поездка с новыми людьми на новое место! Столько незнакомых людей и все какие-то необщительные! Зато потом вдруг все стали по-домашнему любезны! Даже дружелюбны!“

Венцом экспедиции, своеобразным экзаменом становится „робинзоада“. Ее ждут с нетерпением. Участники прошлых лет передают новичкам захватывающие подробности, но на самом деле никто не знает, что их ожидает, так как каждый раз все случается по-новому. Именно здесь и выясняется, насколько усердны были ребята на занятиях, ведь теперь все зависит от их знаний и умений. Разумеется, взрослые неподалеку, но им запрещено вмешиваться и помогать – курсанты должны справиться

сами. И они справляются – со страхами ночного одиночного обитания в лесу, с постройкой укрытий, с добычей еды... В конце все веселые и счастливые, „робинзонада“ – одно из самых захватывающих впечатлений.

Три недели пролетают быстро. Поезд снова возвращает ребят в Москву. Но многие сразу же начинают строить планы на будущее лето, собираться в новую экспедицию.

„Зачем мы все это делаем? – переспрашивает меня начальник экспедиции. – Наверное, слишком высокопарно было бы говорить – для развития науки. Скорее всего для развития самих этих ребят. Чтобы они открыли для себя те области жизни, о которых и не подозревали в школе. Чтобы мир природы перестал быть для них виртуальным, существующим лишь в иллюстрированных журналах и в телевизоре. Мы хотим показать им, что в жизни существуют вещи гораздо более интересные, чем дискотеки и пепси-кола...“

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО РУСКИ ЕЗИК (по желание)**

29 май 2014 г., **Вариант 1**, Ключ с верните отговори

**Въпроси с изборен отговор**

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	А	1
2	Б	1
3	Г	1
4	В	1
5	А	1
6	Г	1
7	А	1
8	Б	1
9	А	1
10	В	1
11	Б	1
12	Б	1
13	Г	1
14	Б	1
15	А	1
16	Б	1
17	А	1
18	А	1
19	Б	1
20	Г	1
21	Б	1
22	Б	1
23	А	1
24	Г	1
25	В	1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
26	Б	1
27	В	1
28	А	1
29	Б	1
30	Г	1
31	А	1
32	Б	1
33	Б	1
34	А	1
35	Б	1
36	В	1
37	А	1
38	Б	1
39	Г	1
40	В	1
41	Б	1
42	Г	1
43	А	1
44	В	1
45	Б	1
46	В	1
47	Г	1
48	Б	1
49	А	1
50	Г	1

**Въпроси със свободен отговор**

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
51	детстве	2
52	принес	2
53	страничек	2
54	которую	2
55	прославленному	2
56	него	2
57	должны	2
58	Эту	2
59	сел	2
60	помощью	2

**Критерии за оценка на съчинението:**

**Максимален брой точки – 30.**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| <b>1. Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението</b> |                 |
| <b>0 – 7 т.</b>  |                 |
| <b>2. Обем (160 – 170 думи)</b>  | <b>0 – 3 т.</b> |
| <b>3. Богатство на езика. Правилна и точна употреба на лексиката</b>                   | <b>0 – 9 т.</b> |
| <b>4. Спазване на граматичните норми и правила</b>                                     | <b>0 – 9 т.</b> |
| <b>5. Правопис</b>   | <b>0 – 2 т.</b> |