

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
ФРЕНСКИ ЕЗИК

30 август 2016 г.

ВАРИАНТ 2

I. COMPRÉHENSION ORALE

TEXTE № 1

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min)

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (3 min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

A la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

La meilleure baguette de Paris

1. Des boulangers de toute la France peuvent participer à ce concours.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

2. Chaque baguette de Paris doit contenir maximum 18 grammes de sel.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

3. Les membres du jury sont tous des boulangers parisiens.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

4. Le grand prix de la meilleure baguette de Paris existe depuis maintenant plus de 20 ans.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

5. Il arrive souvent qu'un lauréat du prix l'emporte une deuxième fois.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

TEXTE N° 2

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min)

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (3 min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

A la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

À 16 ans, elle a fait le tour du monde

6. La famille d'Agathe va partir le 1^{er} juin.

A) vrai

B) faux

C) on ne sait pas

7. Grâce à cette expérience, Agathe :

A) a découvert de nouvelles cultures et est devenue plus autonome.

B) a fait de nouvelles connaissances et a appris de nouvelles langues.

C) a vu de très beaux paysages et a goûté des plats exotiques.

8. Le plus dur pour Agathe a été :

A) d'être loin de ses copines.

B) de se retrouver souvent toute seule.

C) d'être toujours avec ses parents.

9. Après son retour, il lui était très difficile de reprendre sa vie habituelle au quotidien.

A) vrai

B) faux

C) on ne sait pas

10. Elle voudrait traverser la Chine :

A) en camping-car

B) à scooter

C) à pied

TEXTE N° 3

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min)

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (3 min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

A la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Les Food Trucks font recette

11. Le nombre des Food Trucks en France augmente.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

12. Les camions restaurants sont un phénomène culinaire anglais.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

13. Tous les jeunes chefs des Food Trucks ont déjà ouvert leur propre restaurant.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

14. Les jeunes chefs des Food Trucks achètent leurs produits dans des fermes voisines.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

15. Pour éviter la queue devant un camion restaurant, on peut passer la commande à l'avance.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

II. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Alternatiba, village des alternatives

Les belles paroles et les bonnes volontés ... (16) dans le domaine de la protection de l'environnement et de l'écologie. Beaucoup de personnes s'engagent pour protéger l'environnement et tentent de ... (17) à des solutions. Cependant, elles sont de plus en plus nombreuses à regretter passer plus d'heures à ... (18) de grands concepts qu'à agir. ... (19) sensibiliser l'opinion publique ... (20) écologiste et de partager toutes les initiatives intéressantes, le mouvement citoyen Alternatiba est créé en 2013, à Bayonne. Depuis, des « villages des alternatives » ... (21) dans plus de soixante-dix villes de France. Ils permettent de ... (22) aux visiteurs des initiatives locales pour préserver la planète et mieux vivre ensemble, comme par exemple l'éco-habitat, les énergies... (23), le bio, le recyclage des déchets. Avec toutes leurs activités, ces villages Alternatiba offrent des moments toujours ... (24) qui ressemblent à de grandes fêtes populaires. Ces manifestations pédagogiques et ludiques montrent que des solutions existent et qu'... (25), elles construisent une société plus humaine et plus solidaire. Le mouvement veut avant tout montrer que la mobilisation de chacun est ... (26) au changement. Pour sensibiliser encore plus de monde, ... (27) de France sur des vélos a eu lieu entre début juin et fin septembre, cette année. En plusieurs étapes depuis Bayonne jusqu'à Paris, chaque arrêt dans une ville a été ... (28) de faire connaître des alternatives et de présenter le mouvement et ... (29). Avec un concept déjà bien connu en Suisse, en Belgique et en Espagne, Alternatiba n'a pas fini de ... (30) ses bonnes idées !

- | | | |
|------------------------|-----------------------|----------------------|
| 16. A) se multiplient | B) se gonflent | C) s'élèvent |
| 17. A) répartir | B) réfléchir | C) revêtir |
| 18. A) distribuer | B) distraire | C) discuter |
| 19. A) Afin de | B) Faute de | C) À cause de |
| 20. A) à l'absence | B) à l'urgence | C) à l'instance |
| 21. A) ont fait face | B) ont pris du poids | C) ont vu le jour |
| 22. A) faire découvrir | B) vouloir dire | C) laisser passer |
| 23. A) retrouvables | B) renouvelables | C) recevables |
| 24. A) difficiles | B) regrettables | C) conviviaux |
| 25. A) en plus | B) en direct | C) en gros |
| 26. A) disponible | B) inutile | C) indispensable |
| 27. A) un grand tour | B) une grande tournée | C) une grande entrée |
| 28. A) l'assurance | B) l'annonce | C) l'occasion |
| 29. A) son objectif | B) sa conduite | C) son allure |
| 30. A) repeindre | B) répandre | C) restituer |

II. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

31. – As-tu pensé à acheter le gâteau d’anniversaire ?

– **Oui, j’ ... ai pensé et je ... ai déjà acheté.**

A) en / lui B) y / l’ C) en / l’ D) y / lui

32. Le prix de l’essence sera augmenté ... 1^{er} septembre.

A) à partir du B) jusqu’à C) vers D) pendant

33. Le mur de la maison ... il y a un mois, peu après notre arrivée.

A) avait réparé B) a été réparé C) sera réparé D) serait réparé

34. Je ne comprends pas ... pousse certains jeunes à être si agressifs.

A) qu’est-ce que B) qu’est-ce qui C) ce que D) ce qui

35. Elles espéraient que leurs lettres ... avant la fin de la semaine.

A) arriveront B) seront arrivées C) sont arrivées D) arriveraient

36. Et si ... un petit café ensemble ?

A) on prenait B) on prendrait C) on prendra D) on prenne

37. ... sa fille n’ait que douze ans, je ne la considère plus comme une petite fille.

A) Etant donné que B) Bien que C) Comme D) Quoi que

38. ... incendie, on doit appeler les pompiers.

A) En cas d’ B) Au risque d’ C) À cause d’ D) Faute d’

39. Il y a des livres ... font rêver et ... on se souvient toute sa vie.

A) lesquelles/qu’ B) qui/dont C) qui/qu’ D) que/desquelles

40. Il est urgent que je... les démarches nécessaires pour obtenir les résultats voulus.

A) fasse B) ferais C) fais D) fasses

41. S’il ... son écharpe et son manteau, il n’aurait pas pris froid.

A) a mis B) mettrait C) avait mis D) aurait mis

42. La dame qui a été élue est quelqu’un ... j’ai toute confiance.

A) dont B) à qui C) sur qui D) en qui

43. Le soir, évitez de manger ... chocolat, prenez plutôt ... yaourt !

A) de/du B) du/de l’ C) du/un D) un/l’

44. Si tu n’as pas tes lunettes, tu peux prendre ... de ma mère.

A) celles- ci B) ceux-ci C) ceux D) celles

45. Sa situation est ... que je ne le pensais.

A) pire B) la pire C) pis D) le pis

III. COMPRÉHENSION ÉCRITE

TEXTE N° 1

Lisez attentivement le texte.

La bourse au permis de conduire

L'absence de permis de conduire est souvent un frein dans les recherches d'emploi, les activités professionnelles, la vie personnelle. Pour beaucoup de jeunes son obtention est rendue difficile en raison de son prix.

Le 20 décembre 2007, des mairies, comme celles de Suresnes et de Carcassonne, ont initié le dispositif de la bourse au permis de conduire. Un grand nombre de villes françaises ont suivi l'idée.

Le système de la bourse au permis de conduire repose sur la prise en charge par la municipalité du lieu de résidence d'une partie du coût du permis de conduire en échange d'une activité bénévole effectuée par les jeunes intéressés.

La bourse au permis de conduire concerne les jeunes âgés de 18 à 25 ans qui ne sont pas encore inscrits dans la liste d'une auto-école et qui ne disposent pas de ressources personnelles ou familiales suffisantes pour financer leur préparation au permis de conduire. L'objectif est de financer 70% du permis en contrepartie de trente-cinq heures effectuées dans une association locale ou un service municipal œuvrant au profit des habitants.

La formule de la bourse au permis repose sur un partenariat multiple entre la ville, le jeune, l'école de conduite et la structure d'accueil. Le candidat doit déposer un dossier rempli avec la plus grande attention en expliquant de façon précise son projet de bénévolat et la motivation pour laquelle il a besoin d'obtenir le permis de conduire.

La ville, le jeune et l'école de conduite signent une convention : la ville s'engage à verser la bourse au permis de conduire directement à l'école de conduite. De son côté, le jeune s'engage à faire bénévolement une activité d'intérêt général dans une association : participation à des actions de sensibilisation sur la sécurité routière ou de protection de l'environnement, aide aux personnes âgées, aide aux devoirs. La contrepartie bénévole devra être réalisée au plus tard dans les 6 mois suivant l'obtention de la bourse. Le candidat doit également choisir l'auto-école sur la liste des écoles de conduite qui accompagne la convention.

À Epinay-sur-Seine, commune en région Ile-de-France, le conseil municipal a voté à l'unanimité cette initiative. « Un permis coûte entre 1000 € et 1500 €, rappelle le maire de la ville. C'est énorme pour un jeune ou pour une famille qui a du mal à joindre les deux bouts. »

« Les bourses seront attribuées, à parité entre garçons et filles, aux jeunes âgés de 18 à 25 ans, résidant à Epinay depuis au moins deux ans et à qui le permis de conduire sera le plus utile et qui présenteront le projet de bénévolat le plus intéressant et original. », précise le maire.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

46. Un grand nombre de jeunes n'ont pas de permis de conduire parce que son obtention coûte très cher.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

47. La bourse au permis de conduire est une aide financière pour obtenir un tel permis.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

48. La liste des auto-écoles est élaborée par le maire lui-même.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

49. À Epinay-sur-Seine, certains conseillers municipaux ont voté contre cette initiative.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

50. À Epinay-sur-Seine, autant de garçons que de filles vont bénéficier de cette bourse.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

III. COMPRÉHENSION ÉCRITE

TEXTE N° 1

Lisez attentivement le texte.

La bourse au permis de conduire

L'absence de permis de conduire est souvent un frein dans les recherches d'emploi, les activités professionnelles, la vie personnelle. Pour beaucoup de jeunes son obtention est rendue difficile en raison de son prix.

Le 20 décembre 2007, des mairies, comme celles de Suresnes et de Carcassonne, ont initié le dispositif de la bourse au permis de conduire. Un grand nombre de villes françaises ont suivi l'idée.

Le système de la bourse au permis de conduire repose sur la prise en charge par la municipalité du lieu de résidence d'une partie du coût du permis de conduire en échange d'une activité bénévole effectuée par les jeunes intéressés.

La bourse au permis de conduire concerne les jeunes âgés de 18 à 25 ans qui ne sont pas encore inscrits dans la liste d'une auto-école et qui ne disposent pas de ressources personnelles ou familiales suffisantes pour financer leur préparation au permis de conduire. L'objectif est de financer 70% du permis en contrepartie de trente-cinq heures effectuées dans une association locale ou un service municipal œuvrant au profit des habitants.

La formule de la bourse au permis repose sur un partenariat multiple entre la ville, le jeune, l'école de conduite et la structure d'accueil. Le candidat doit déposer un dossier rempli avec la plus grande attention en expliquant de façon précise son projet de bénévolat et la motivation pour laquelle il a besoin d'obtenir le permis de conduire.

La ville, le jeune et l'école de conduite signent une convention : la ville s'engage à verser la bourse au permis de conduire directement à l'école de conduite. De son côté, le jeune s'engage à faire bénévolement une activité d'intérêt général dans une association : participation à des actions de sensibilisation sur la sécurité routière ou de protection de l'environnement, aide aux personnes âgées, aide aux devoirs. La contrepartie bénévole devra être réalisée au plus tard dans les 6 mois suivant l'obtention de la bourse. Le candidat doit également choisir l'auto-école sur la liste des écoles de conduite qui accompagne la convention.

À Epinay-sur-Seine, commune en région Ile-de-France, le conseil municipal a voté à l'unanimité cette initiative. « Un permis coûte entre 1000 € et 1500 €, rappelle le maire de la ville. C'est énorme pour un jeune ou pour une famille qui a du mal à joindre les deux bouts. »

« Les bourses seront attribuées, à parité entre garçons et filles, aux jeunes âgés de 18 à 25 ans, résidant à Epinay depuis au moins deux ans et à qui le permis de conduire sera le plus

utile et qui présenteront le projet de bénévolat le plus intéressant et original. », précise le maire.

Répondez avec vos propres mots aux questions dans le livret de réponses aux questions ouvertes.

51. Qui peut bénéficier d'une bourse au permis de conduire ?

52. Que doit faire un jeune qui veut bénéficier d'une telle bourse ?

53. Quels engagements le jeune prend-il en déposant sa candidature ?

TEXTE N° 2

Lisez attentivement le texte.

Les adolescents et le voyage

Les voyages forment la jeunesse dit-on, oui mais pourquoi et dans quel cadre ?

Le voyage est avant tout un projet. Un but à atteindre dont il faut préparer le chemin, dont l'adolescent peut rêver et qui, d'après la psychanalyste Françoise Dolto, doit être encouragé.

L'adolescent a besoin d'évasion, il a besoin de projets lointains qu'il imagine dans un temps et un espace différents. Si le besoin d'évasion lui est refusé, s'il n'est pas encouragé à construire des projets, il peut alors choisir la fuite comme échappatoire négative. Il s'enfuit de la maison ou se renferme sur lui-même.

Incertitude, mais aussi peur d'un monde considéré comme dangereux, confort au domicile familial, sont autant de raisons qui freinent les jeunes à partir. Les ados sont de moins en moins nombreux à choisir l'aventure.

Le voyage pourtant, s'il n'est pas nécessaire est salvateur. Il faut donc encourager l'adolescent, lui donner ou redonner envie d'aller voir ailleurs ce qui s'y passe !

Pour l'adolescent, les occasions de voyager ne manquent pas. Il peut bien sûr partir un sac au dos sans but précis découvrir des personnes et cultures différentes, des paysages qu'il ne connaît pas. Il peut aussi partir dans le cadre de sa formation. Les stages professionnels sont de bonnes occasions pour partir dans un cadre structuré. D'autres solutions sont les jobs à l'étranger, les séjours humanitaires, les colonies de vacances ou les séjours linguistiques, mais on peut aussi penser à l'entourage familial et/ou amical pour accueillir l'ado le temps d'un été.

L'objectif d'un tel projet est que l'adolescent coupe le cordon, qu'il apprenne à se débrouiller seul, sans le soutien proche et immédiat de ses parents.

Il est difficile de fixer un âge idéal qui annoncerait les premiers départs mais les parents doivent sentir si leur ado est prêt ou non à vivre seul loin de sa famille pendant plusieurs jours. Si les parents craignent de le laisser partir seul, ils peuvent l'inscrire à un voyage organisé et encadré avant de lui accorder de plus en plus de liberté.

Le voyage ne s'improvise pas. Qu'il parte seul ou avec un ami, à l'aventure ou avec une structure organisée, l'adolescent doit faire certains préparatifs de voyage. Il faut lui donner les traditionnels conseils de sécurité et quelques repères. Il est préférable que l'ado s'intéresse à l'avance à son itinéraire et ses lieux d'hébergements, il doit savoir les numéros d'urgences, apprendre à utiliser convenablement un plan. Il sera temps ensuite de le laisser prendre son envol.

Répondez avec vos propres mots aux questions dans le livret de réponses aux questions ouvertes.

54. Qu'est-ce que le voyage représente pour un adolescent ?
55. Comment réagit l'adolescent qui n'est pas encouragé dans son projet de voyage ?
56. Pour quelles raisons le nombre d'adolescents qui partent à l'aventure diminue-t-il ?
57. Quelles sont les occasions qui incitent un adolescent à faire un voyage à l'étranger ?
Citez au moins trois.
58. Quel est le but d'un tel voyage ?
59. Qu'est-ce que les parents peuvent faire avant de laisser leurs enfants partir seuls ?
60. À quoi l'adolescent doit-il s'intéresser avant d'entreprendre un voyage ?

IV. PRODUCTION ÉCRITE

Choisissez l'un des deux sujets proposés. Rédigez le texte dans le livret de réponses aux questions ouvertes.

Le corps de votre texte doit contenir entre 160 et 170 mots.

1. De nos jours, beaucoup de jeunes veulent devenir célèbres. Êtes-vous tenté(e) par la vie des stars ?
 - Qu'est-ce que pour vous « être une star » ?
 - Quels sont les avantages et les inconvénients de la célébrité ?
 - Est-ce qu'une star peut tout se permettre ?
2. On dit que l'art est un besoin vital. Qu'en pensez-vous ?
 - Quel est votre art préféré et pourquoi ?
 - L'art vous transporte-t-il dans un autre monde ?
 - Peut-il vous aider à oublier vos chagrins, à surmonter des difficultés ?

NB! Независимо коя тема ще бъде избрана, писмен текст под 80 думи, както и текст, който не е свързан с темата, получава 0 точки.

В края на писмения текст да бъде отбелязан броят на думите!

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
ФРЕНСКИ ЕЗИК
30 август 2016
ВАРИАНТ 2 – МОДУЛ 1

Ползва се само при необходимост от учителя-консултант

I. COMPRÉHENSION ORALE

TEXTE № 1

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (3 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

La meilleure baguette de Paris

Chaque année, depuis 1994, la ville de Paris organise un concours pour élire la meilleure baguette parisienne de l'année.

Tous les artisans-boulangers de la capitale sont invités à s'inscrire pour concourir selon des critères stricts. Pour remporter le Grand prix de la meilleure baguette de Paris, les produits déposés doivent mesurer entre 55 et 65 cm, peser entre 250 et 300 grammes et avoir une teneur en sel d'un niveau de 18 grammes par kilo de farine. Les baguettes sont ensuite goûtées par les 15 membres du jury qui jugent selon des critères de cuisson, de goût, de mie, d'odeur et d'aspect. Le lauréat du concours remportera un prix de 4 000 € et a le privilège de devenir le fournisseur officiel de l'Élysée pendant un an.

En 2015, 231 artisans se sont présentés pour gagner ce prix tant convoité, contre 187 l'an dernier. Pour sa vingt-et-unième édition, le grand prix décerné par la Mairie de Paris, revient à Monsieur Bodian, boulanger au Grenier à Pain, dans le XVIII^e arrondissement. L'artisan avait déjà gagné en 2010, ce qui est un fait très rare dans l'histoire du concours. Monsieur Bodian avoue :

« J'avais envie depuis longtemps de retenter ma chance, d'y participer une deuxième fois, mais franchement, jamais je n'aurais pensé pouvoir de nouveau gagner, même si je sais que la baguette que je fais est excellente! »

TEXTE N° 2

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (3 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

À 16 ans, elle a fait le tour du monde

Un matin d'hiver, la mère d'Agathe lui a dit : « Cet été, on part tous en famille pendant six mois faire le tour du monde !

Agathe a immédiatement adhéré à l'idée. Elle a toujours aimé voyager, mais partir plusieurs mois posait évidemment un problème pour l'école. Elle était en 2^{de} et elle devait passer en 1^{re}. Alors, elle s'est engagée à travailler toute seule durant le voyage.

Enfin, le jour J est arrivé et ils sont allés à Londres, avant de se rendre au Québec. Ensuite, ils ont traversé les Etats-Unis. Puis, leur périple les a conduits vers l'Australie. Fin décembre, ils étaient déjà prêts à rentrer à Toulouse. Partout où ils sont passés, ils ont fait de belles rencontres, ils ont vu des paysages magnifiques, ont découvert des cultures et des mentalités très différentes. Au final, cette expérience a permis à Agathe de mûrir, de devenir plus autonome.

Contrairement à ce qu'elle pensait avant de partir, rien ne lui a vraiment manqué. Bien sûr, elle avait hâte de revoir ses copines, mais elle leur parlait régulièrement sur Facebook. Finalement, c'est de ne jamais se retrouver seule qui a été le plus difficile pour elle. Être avec sa famille 24 heures sur 24, c'est épuisant ! Ses parents sont gentils, mais quelquefois, on préfère les avoir en photo !

Bizarrement, à son retour, se réadapter à la vie quotidienne n'a pas été si dur. D'ailleurs, dès qu'elle le pourra, elle repartira. Traverser la Chine à scooter, l'Afrique à pied ou encore le Canada en camping-car... Il faut dire que ce ne sont pas les idées qui lui manquent !

TEXTE N° 3

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (3 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Les Food Trucks font recette

Les Food Trucks, ces camions restaurants se multiplient partout en France, renouant avec la tradition du marchand ambulant. Au menu : des plats faits maison pour pas cher servis au bureau.

Avant, à l'heure du déjeuner, les salariés prenaient le chemin de la cantine, de la brasserie ou de la boulangerie... Mais ça, c'était avant que Kristin, une jeune Américaine résidant à Montpellier, n'importe le phénomène culinaire californien du moment : la camionnette kitchenette régaland les passants à petit prix et ayant supprimé la frite congelée.

Les Food Trucks sont un refuge de jeunes chefs. Certains sont autodidactes, d'autres sont même passés par des maisons très réputées, mais aucun n'a eu la possibilité d'ouvrir un restaurant. Le chef Thierry Marx, persuadé que l'avenir de la gastronomie passe aussi par la cuisine de rue, a même ouvert des ateliers de cuisine nomade.

Dans la bouche des jeunes chefs, un seul mot d'ordre : lutter contre la malbouffe. Mais la bonne nourriture demande du temps pour s'approvisionner en bons produits, qui ne sont pas disponibles en grandes surfaces, puis les cuisiner.

Les Food Trucks créent l'animation quand ils débarquent. Victimes de leur succès, les Food Trucks attirent beaucoup de clients et les queues s'allongent. La solution ? Commander à l'avance pour venir retirer son paquet. Mais devant un tel succès, les consommateurs devront rester vigilants sur le respect de l'hygiène.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ФРЕНСКИ ЕЗИК

ВАРИАНТ 2

30 август 2016 г.

**Ключ с верните отговори
Въпроси с избран отговор**

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки	Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	B	1	26	C	1
2	B	1	27	A	1
3	C	1	28	C	1
4	A	1	29	A	1
5	B	1	30	B	1
6	C	1	31	B	1
7	A	1	32	A	1
8	C	1	33	B	1
9	B	1	34	D	1
10	B	1	35	D	1
11	A	1	36	A	1
12	B	1	37	B	1
13	B	1	38	A	1
14	C	1	39	B	1
15	A	1	40	A	1
16	A	1	41	C	1
17	B	1	42	D	1
18	C	1	43	C	1
19	A	1	44	D	1
20	B	1	45	A	1
21	C	1	46	A	1
22	A	1	47	A	1
23	B	1	48	C	1
24	C	1	49	B	1
25	A	1	50	A	1

Въпроси със свободен отговор

Въпросите от 51 до 60 са отворени. Всеки отворен въпрос носи 2 точки. При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки. В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста. В случай, че информацията е непълна, се поставя една точка. При несъответствие на информацията в отговора с текста или при липса на отговор не се присъждат точки.

NB. За буквално преписан от текста отговор се отнема 0.5 точка!

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

- 51. par ex. :** Des jeunes entre 18 et 25 ans qui n'ont pas assez d'argent pour se payer l'auto-école.
- 52. par ex. :** Il doit déposer un dossier correctement rempli, préciser son projet d'activité bénévole et expliquer sa motivation.
- 53. par ex. :** Le jeune s'engage à effectuer 35 heures de bénévolat dans les 6 mois après l'obtention de la bourse.
- 54. par ex. :** Pour un adolescent le voyage est un projet dont il rêve.
- 55. par ex. :** Il quitte le foyer familial ou il reste renfermé sur lui-même.
- 56. par ex. :** Le manque de sécurité et de confort, ainsi que la peur de l'inconnu.
- 57. par ex. :** Faire des études, participer à une activité humanitaire, faire un stage linguistique...
- 58. par ex. :** Devenir indépendant de ses parents, se débrouiller tout seul.
- 59. par ex. :** Ils peuvent choisir un voyage organisé pour leurs enfants.
- 60. par ex. :** À son itinéraire, aux endroits où il va loger, aux numéros d'urgence et comment se servir d'un plan.

Критериите за оценяване на създадения текст са следните:

- 1.** Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението: от 0 до 8 точки.
- 2.** Спазване на зададения обем: от 0 до 2 точки.
- 3.** Спазване на граматическите норми и правила: от 0 до 9 точки.
- 4.** Правилна и точна употреба на лексиката: от 0 до 9 точки.
- 5.** Правопис (не се санкционират пунктуационни и правописни грешки, които не пречат на разбирането): от 0 до 2 точки.

NB! Независимо коя тема ще бъде избрана, писмен текст под 80 думи, както и текст, който не е свързан с темата, получава 0 точки.