

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО  
ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

30 август 2016 г. – Вариант 2

Отговорите на задачите от 31. до 38. вкл. запишете в свитъка за свободните отговори!

31. На линията на времето са представени българските монарси след Освобождението. Срещу съответните букви в свитъка за свободните отговори запишете липсващите имена, като спазите хронологическата последователност.



32. Срещу съответната буква в свитъка за свободните отговори запишете името на историческата личност, която отговаря на описанието:

- А) български владетел, пръв признат официално за цар от Византийската империя
- Б) български възрожденски деец, основал класното училище в Копривщица
- В) български политик, оглавил правителството след преврата на 9.IX.1944 г.

33. Срещу съответната буква в свитъка на свободните отговори запишете историческата личност и века, свързани с посочените събития/факти:

- А) възникване на отшелничеството в българските земи
- Б) създаване на Вътрешната революционна организация
- В) налагане на „режим на княжеските пълномощия“

34. Срещу съответната буква в свитъка за свободните отговори запишете подходящия термин/понятие (*диоцез, расизъм, реквизиции, геноцид, синод, репарации*), което съответства на даденото определение:

- А) изстребление на определена група население поради расови, етнически или религиозни мотиви
- Б) църковна област, управлявана от архиепископ или патриарх
- В) парично обезщетение за нанесени щети при война, което победена страна изплаща на победителката

**35. За всяко от изброените понятия посочете в свитъка за свободните отговори конкретен пример от българската история до средата на XX век:**

- А) революционна организация
- Б) прелиминарен мирен договор
- В) референдум

**36. Прочетете внимателно откъса и отговорете на поставените въпроси:**

- А) За кое събитие от българската история се отнася написаното? През кой век се е случило?
- Б) Кой е византийският император, за когото става дума в документа?
- В) Какви са крайните последици от непокорството на българите?

*„[Тогава императорът] пожелал да си вземе жена от иностранен род, понеже първата му съпруга била починала. Той влязъл в преговори чрез пратеници с унгарския крал Бела и взел за своя жена неговата дъщеря... Но поради своята дребнава пресметливост той решил да отпразнува сватбените тържества с държавни пари и почнал да ги събира от вътрешните области, без да са предвидени като данъци. Поради скъперничеството си... той незабавно въоръжил срещу себе си и срещу ромеите варварите от Стара планина, които преди това се наричали мизи [българи]... Виновници за това зло и бунтовници на целия народ били двама родни братя... След като вече мизите [българите] решили да се отделят от държавата и след като станали водачи на това зло лицата, които споменах, императорът тръгнал на поход срещу тях.“*

**37. Разгледайте историческата карта и отговорете на поставените въпроси:**

- А) Кой ръководи четата, чието придвижване е отразено на картата?
- Б) Какво е означено с буквите А и В?
- В) Запишете събитието и годината, с които се свързва четата?



38. Разгледайте изображението и отговорете на поставените въпроси:

- А) Какъв вид училище е представено на релефа?
- Б) В кой град и през коя година е открито първото такова училище в българските земи през Възраждането?
- В) Как се нарича системата на обучение в това училище?

