

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК**

**30 август 2016 г.**

**ВАРИАНТ 2**

**МОДУЛ 1 (време за работа: 60 мин.)**

**I. COMPRENSIÓN AUDITIVA**

**TEXTO No 1**

*Ahora vas a oír dos veces el texto.*

*Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (1 min.)*

*Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.*

*Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.  
(3 min.)*

*Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.*

*Al final puedes revisar las respuestas. (1 min.)*

*Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.*

**De la historia a la novela**

- 1. De la historia a la novela presenta la segunda serie de los Episodios nacionales desde un aspecto ya bien estudiado por la crítica literaria.**  
A) verdadero                      B) falso                      C) no hay información
- 2. El rey Fernando VII es protagonista de algunas novelas de Galdós.**  
A) verdadero                      B) falso                      C) no hay información
- 3. Enrique Miralles es experto en...**  
A) literatura española medieval.  
B) literatura española del s. XX.  
C) literatura española del s. XIX.
- 4. La obra de Galdós está también en el foco de otras publicaciones de Enrique Miralles.**  
A) verdadero                      B) falso                      C) no hay información
- 5. La Guía bibliográfica presenta a los escritores españoles del Siglo de Oro.**  
A) verdadero                      B) falso                      C) no hay información

## TEXTO No 2

*Ahora vas a oír dos veces el texto.*

*Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (1 min)*

*Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.*

*Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (3 min)*

*Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.*

*Al final puedes revisar las respuestas. (1 min)*

*Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.*

### **Criticó a las azafatas y recibió la respuesta perfecta**

**6. Facebook es la red preferida por las Aerolíneas Argentinas para comunicar con sus clientes.**

- A) verdadero                      B) falso                      C) no hay información

**7. El usuario Andrés Horacio expresó su disconformidad con...**

- A) la presencia de mujeres en el avión.  
B) el aspecto físico de las azafatas.  
C) el nivel de estudios que tenía la tripulación.

**8. La respuesta de las Aerolíneas Argentinas...**

- A) fue de una sola frase.  
B) contenía disculpas.  
C) contenía una frase ingeniosa.

**9. Las auxiliares de vuelo deben...**

- A) ser argentinas.  
B) medir de 1.60 a 1.63.  
C) dominar varias lenguas extranjeras.

**10. El comentario de Andrés Horacio quedó desapercibido en la red social.**

- A) verdadero                      B) falso                      C) no hay información

### **TEXTO No 3**

*Ahora vas a oír dos veces el texto.*

*Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (1 min)*

*Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.*

*Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (3 min)*

*Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.*

*Al final puedes revisar las respuestas. (1 min)*

*Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.*

### **La limpieza**

**11. En los colegios de Singapur la limpieza es una asignatura tradicional.**

- A) verdadero                      B) falso                      C) no hay información

**12. Los alumnos...**

- A) se ocuparán de la limpieza de todo el colegio.  
B) se harán más responsables limpiando el colegio.  
C) limpiarán el patio, la cafetería y los cuartos de baño.

**13. La organización de la limpieza en el colegio NO afectará las clases.**

- A) verdadero                      B) falso                      C) no hay información

**14. Esta iniciativa ya está introducida en todos los colegios del país.**

- A) verdadero                      B) falso                      C) no hay información

**15. En Japón los alumnos preparan la comida antes de empezar las clases.**

- A) verdadero                      B) falso                      C) no hay información

## II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Completa el texto marcando la variante más adecuada en la Hoja de Respuestas.

### Por qué es mejor que sigamos escribiendo a mano

Una de cada tres personas no ha escrito a mano en los últimos seis meses. En Finlandia ya no **16** escritura en la escuela. La caligrafía está siendo **17** totalmente por la tecnología moderna. Esto a pesar de que la **18** científica indica que escribir utilizando sólo una pantalla **19** o el teclado puede afectar el desarrollo del cerebro, sobre todo el de los niños que están **20** a leer.

Así que debemos ser **21** de hacia dónde queremos ir. Además de poner **22** a una tradición cultural que se **23** al inicio de la civilización, si la escritura **24**, ¿vamos a perder también un elemento de nuestra individualidad?

En la última década, los científicos **25** que aprender habilidades tales como la escritura a mano y tocar un instrumento musical puede cambiar realmente **26** del cerebro. Lo que es más, que el aprendizaje de escribir con una pluma es más **27** para los niños que las habilidades de teclado.

Nuestra escritura a mano puede **28** mucho sobre nuestra personalidad. Cuando los grafólogos reciben una carta de un completo desconocido, tienen una **29** de cómo es antes de empezar a leerla.

Las herramientas pueden ser las mismas pero hay una amplia gama de ellas. Es la manera en la que las utilizas lo que puede **30** tu individualidad.

- |                      |                   |                   |
|----------------------|-------------------|-------------------|
| 16. A) educan        | B) enseñan        | C) muestran       |
| 17. A) menospreciada | B) prohibida      | C) terminada      |
| 18. A) propuesta     | B) finalidad      | C) investigación  |
| 19. A) sensible      | B) palpable       | C) táctil         |
| 20. A) enseñando     | B) aprendiendo    | C) dificultando   |
| 21. A) reflexivos    | B) conscientes    | C) pensativos     |
| 22. A) inicio        | B) cabo           | C) fin            |
| 23. A) data          | B) va             | C) remonta        |
| 24. A) desaparece    | B) diluye         | C) olvida         |
| 25. A) han resuelto  | B) han preguntado | C) han confirmado |
| 26. A) la estructura | B) la armadura    | C) el esquema     |
| 27. A) bueno         | B) benigno        | C) beneficioso    |
| 28. A) revelar       | B) rebelar        | C) ocultar        |
| 29. A) noticia       | B) idea           | C) copia          |
| 30. A) informar      | B) transmitir     | C) difundir       |