

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

цикъл „Философия” –

30.08.2016 г., ВАРИАНТ № 2

КЛЮЧ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

Задачи от 1. до 30.

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	Б	1
2.	Г	1
3.	Г	1
4.	В	1
5.	А	1
6.	А	1
7.	В	1
8.	Б	1
9.	В	1
10.	Г	1
11.	А	1
12.	В	1
13.	Г	1
14.	В	1
15.	А	1
16.	Г	1
17.	Б	1
18.	Б	1
19.	Г	1
20.	В	1
21.	В	1
22.	Б	1
23.	В	1
24.	Б	1
25.	А	1
26.	Б	1
27.	В	1
28.	А	1
29.	Г	1
30.	В	1

Задача 31 – 2 точки

емпиризъм, сенсуализъм

Задача 32. – 4 точки

познавателно развитие; мислене и въображение; усещане и възприятие; учене и памет.

Задача 33. – 4 точки.

- А) законодателна власт
- Б) изпълнителна власт
- В) съдебна власт

Задача 34. – 6 точки

- А) Античност – Демокрит, Платон, Аристотел
- Б) Просвещение – Русо, Кант, Хегел
- В) Съвременност (от 20 век) – Хайдегер, Сартр, Витгенщайн

Задача 35. - 3 точки

Например:

Всеки се отнася към държавата както частта към цялото

Задача 36. – 4 точки

Например:

Човекът по природа е снабден с разум и добродетел. Той може да ги използва за добро, но и за сладострастие и лакомия, когато е лишен от добродетелност.

Задача 37. – 6 точки

Например:

Не. Във всеки по природа има стремеж към общността. Който е способен да задоволи сам потребностите си, не е част от държавата и е бог или животно.

Задача 38. - 6 точки

Правото е мерило за това, кое е спрeвeдливo и кое не, а спрeвeдливoстa e обществeнo явлeниe, чрeз кoе тo правo тo задава рeдa нa политическaтa общнoст.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ФИЛОСОФСКО ЕСЕ (35 точки)

1. Ниво на разпознаване на философската проблематика (философските проблеми), заложена/и във фрагмента – до **5** точки;
2. Ниво на философска осмисленост и интерпретация на проблемите – до **10** точки;
3. Ниво на употреба и владееене на логическия и понятиен инструментариум при формулиране на позиция и излагане на аргументация в нейна подкрепа – до **10** точки;
4. Степен на самостоятелност при тълкуването на проблема във фрагмента – до **7** точки;
5. Ниво на езикова и стилистична култура – до **3** точки