



Това издание на Бюлетина на Европейската референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение (EQAVET) се фокусира върху осигуряване на качеството в обучението чрез работа и в практическото обучение. Уводната статия поставя в контекст нашата работа в рамката, представена в Новата програма за умения, Заключениета относно професионалното образование и обучение (ПОО) от Рига от 2015 г.¹ и съвсем отскоро – в Годишния обзор на растежа².

Всеки от тези документи акцентира върху това, че обучението чрез работа и другите форми на практическо обучение улесняват прехода от училище към работа, тъй като подобряват пригодността за трудова заетост на учащите и им дават уменията, необходими за пазара на труда. Високият приоритет, даван на обучението чрез работа, се подчертава от Европейския алианс за професионална подготовка (EAfA) и в становището на европейските социални партньори „Към

споделена визия за обучението чрез работа“³.

Мрежата на EQAVET разглежда тази тема, като идентифицира градивните елементи за установяване и укрепване на осигуряването на качеството на процесите при обучението чрез работа и в практическото обучение. Тази работа продължава да се задълбочава чрез настоящото разработване на насоки по Процеса EQAVET+.

От Германия виждаме интересен пример за ролята на ефективните партньорства между ключови заинтересовани лица за осъществяване на двойната система, даваща на младите хора възможност да придобият специални умения, знания и способности, както и лични компетентности чрез професионална практика в реалния делови свят. Това улеснява прехода им към трудова заетост и подпомага превръщането на ПОО в привлекателна кариерна пътека за младите. Ефективните процеси по осигуряването на качество са ключови за постигането на тази цел, която представлява и стратегическа цел на немската референтна точка DEQA-VET в подкрепа на развитието на висококачествено ПОО в контекста на големите

¹ http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/doc/2015-riga-conclusions_en.pdf

² <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/?uri=CELEX:52016DC0725=BG>

³ Тази декларация се основава на два проекта, изпълнени от социалните партньори: „Ефективност на разходите в схемите за обучение чрез работа“³ (работодатели) и „Европейска рамка за качество на професионалната практика“³ (профсъюзи)
https://www.businesseurope.eu/sites/buseur/files/media/position_papers/social/apprenticeship_joint_statement_30may.pdf

демографски промени и нарастващата миграция.

Привлекателността на ПОО е важен приоритет на политиката и в Чешката република. Правителството прилага няколко мерки, за да направи по-привлекателно средното професионално образование. Счита се, че добре структурираната мобилност на учащите играе решаваща роля за подобряване на привлекателността, качеството и ефикасността на професионалното образование и за подкрепяне на участниците за получаване и използване на знания, умения и квалификации, които благоприятстват личното развитие, пригодността за трудова заетост и участието на европейския трудов пазар, както и за подобряване на качеството и подпомагане на иновациите в професионалното образование.

Работните програми, подкрепени в рамките на ограничената грантова процедура на Комисията през 2015 г., създадоха възможност за националните референтни точки да задълбочат културата на осигуряване на качество в национален контекст и да спомогнат за споделеното учене по теми от общ интерес.

Хърватската национална референтна точка представя подробности относно своя проект, имащ за цел да се сподели информацията относно осигуряването на качеството на практическото обучение и подходите към самооценката и да се разгледа как тези подходи могат да бъдат подсилени чрез сътрудничество, както и да се идентифицират поуците от опита на други държави.

В Гърция националната референтна точка работи по постигане на целта за по-нататъшно проучване на организацията за осигуряване на качество при сертифицирането на неформалното учене чрез обучение чрез работа и в практическо обучение с цел да бъдат установени принципи и насоки, които да бъдат от полза на създателите на политики и на практиците при разработването или подобряването на мерките и политиките за осигуряване на качество.

От Латвия имаме пример за работа по индикаторите на EQAVET чрез разработването на въпросници и препоръки за онези, които работят на системно ниво, както и като доставчици на ПОО с оглед развиване на общо разбиране по отношение на културата на качеството.

В Унгария акцентът върху задълбочаване на културата за осигуряване на качество се подсилва чрез работа по адаптиране на Рамката EQAVET+ към националния контекст и разработване на концепция относно осъществимостта на налагането на EQAVET знак на национално ниво.

На европейско ниво Форумът на EQAVET, който се провежда като част от Седмицата на уменията в областта на ПОО, дава възможност да се проучат най-добрите начини за подпомагане на развитието на висококачествено обучение чрез работа и практическо обучение чрез използване на методологиите, присъщи на Цикъла за качество на EQAVET.

Дейностите за учене от партньорите по индикатор 5 на EQAVET, както и два важни проекта, първият на национално ниво в Обединеното кралство (Уелс) и вторият на европейско ниво (Европейски решения за осигуряване на качество – ESQA), също се описват предвид важните изводи от тях относно прилагането на ефективни подходи за осигуряване на качество.

Специално внимание е отделено и на новия раздел в уебсайта на EQAVET. Моля посетете [EQAVET Resources](#), за да намерите полезна информация относно практическото обучение, цикъла на EQAVET, сътрудничеството с индустриалния сектор, показателите на EQAVET и много други – всичко на едно място.