



В това издание на бюлетина на Европейската референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение (EQAVET) в центъра на вниманието са работните програми на националните референтни точки, финансирани в рамките на програмата Еразъм+. Повтарящите се теми в националните примери, чийто профил е представен, са важността на ефективното прилагане на политиките на национално и регионално равнище в рамките на държавите членки и необходимостта от подкрепа за преподавателите и обучаващите, така че да осигуряват качествени възможности за усвояване на знания и умения на учащите и обучаващите се.

Представените в бюлетина национални примери изтъкват значението на стабилната законодателна основа с цел подпомагане на осигуряването на качеството на професионалното образование и обучение (ПОО) и необходимостта да се гарантира, че преподавателите и обучаващите, както и ръководителите на учебни заведения получават подкрепа в процеса на разработване на подходите за осигуряване на качество на ниво система, образователен процес и учебни заведения.

В примера от Нидерландия се представя национална референтна точка, която възприема себе си като свързващо звено

между развитията на европейските политики, националните политики и националната практика. Основната тема на работата по проекта към програмата Еразъм+ е как осигуряването на качество допринася за постигането на качество както при преподаването, така и при усвояването от учащите се.

Същата тема се разглежда и в примера от Австрия, където акцентът е поставен върху ролята на преподавателите и обучаващите във връзка с управлението на качеството. Посланието на този проект е свързано с голямото значение на настройката на преподавателите за самоанализ и отзивите относно практиката с цел осигуряване на подобри резултати при учащите се. Въпреки че този въпрос може да се разглежда в рамките на текущото професионално развитие на преподавателите, той все още отсъства до голяма степен в тяхното първоначално обучение.

В латвийския проект се разглежда начинът, по който могат да бъдат използвани показателите на EQAVET за подкрепа на културата на качеството на институционално равнище, като основният акцент се поставя върху ролята на социалните партньори и диалога между работодателите и завършващите с цел определяне на изискванията на пазара на труда. Този процес е важен за задълбочаване

на действията за осигуряване на качеството на ученето в процеса на работа; такава е и текущата дейност по събиране, обобщаване и анализ на данните по показатели 5 и 6 на EQAVET.

Примерът от Гърция се съсредоточава върху осигуряването на качеството на удостоверяването на неформалното обучение, чиракуването и ученето в процеса на работа, за да бъдат определени принципи и насоки за лицата, определящи политиката, и за практиците, чрез които те да разработят и укрепят мерките и политиките за осигуряване на качество. В този проект се открояват трудностите при приспособяването към бързите промени и оценяването на ученето в процеса на работа, т.е. на работното място.

В хърватския пример са описани поредица регионални семинари за преподаватели и директори в училища с цел укрепване на културата на самооценка и подпомагане на осъществяването на ефективни процеси за управление на качеството в училищата за ПОО. Този проект се осъществява на фона на законодателни промени в областта на ПОО в Хърватия и в по-общ план на ролята на мрежата на EQAVET в подкрепата за култура на осигуряване на качеството на ПОО. В него се поставя акцент и върху съставянето на наръчник за самооценка и създаването на инструменти онлайн, които да подпомагат удовлетворяването на потребностите на преподавателите и обучаващите, свързани с професионалното им развитие.

Последният пример е от Германия и в него се акцентира върху важността на ефективното сътрудничество между колеги с цел постигане

на общо разбиране за най-добрия начин, по който да бъдат преодолени предизвикателствата в системите за ПОО при бързоразвиващия се пазар на труда и нуждата лицата, завършващи програмите за ПОО, да притежават не само подходяща професионална компетентност, но и личностни умения, които да им помогнат да се приспособяват ефективно към разнообразието на условията на заетост. Проучвателното посещение и кръглата маса, предприети в рамките на проекта по програмата Еразъм+, дадоха възможност за обсъждания с широка група заинтересовани страни от секторите на ПОО и трудовата заетост, както и с европейските колеги относно начините за осигуряване на взаимно разбирателство и прозрачност между системите.

Освен това от 20 до 24 ноември 2017 г. Европейската комисия ще организира [втората Европейска седмица на професионалните умения](#), за да бъдат показани богатите възможности, които професионалното образование и обучение може да даде на младежите и възрастните да „открият талантите си“ и да придобият специализирани умения и знания, необходими на работните места сега и в бъдеще. Сред множеството дейности за популяризиране на върховите постижения в ПОО се нарежда форумът на EQAVET, който ще се проведе на 21 ноември в Лил.

Специално внимание е отделено и на новия раздел в уебсайта на EQAVET. Посетете частта относно [примерните дескриптори на EQAVET+](#) на началната страница, където ще намерите актуална информация за работата на мрежата на EQAVET във връзка с допълването на

Европейската референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение.