

ПРИМЕРЕН ТЕСТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА VII КЛАС

I. HÖREN

In diesem Prüfungsteil hörst du zwei Texte. Zu jedem Text gibt es Aufgaben. Lies zuerst die Aufgaben, höre dann den Text dazu. Jeden Text hörst du zweimal. Schreibe am Ende deine Lösungen.

TEIL 1

Bitte lies die Aufgaben von 1 bis 5. Du hast dazu zwei Minuten Zeit.

1. „Funkflöhe“ heißt ...

- A) ein Kinderradio.
- B) ein Kinderradioprojekt.
- C) eine Kindersendung.

2. Die Kinder suchen und sammeln Informationen ...

- A) in der Stadt und in ihrem Umkreis.
- B) im Klassenraum.
- C) im Theater.

3. Das Hauptthema der Informationen ist ...

- A) das Leben der Dinosaurier.
- B) die Geheimnisse der Bunker.
- C) Natur- und Umweltschutz.

4. Die jungen Reporter machen die Sendung ...

- A) in der Schule.
- B) im Radio.
- C) im Freien.

5. Die Sendung kann man ... hören.

- A) jeden Tag ab 15:03 Uhr
- B) jeden Freitag ab 15:03 Uhr
- C) nur freitags auf der Funkflöhe-Seite

Nun hörst du eine Mitteilung im Radio.

Du hörst die Mitteilung noch einmal. Bitte kreuze die richtige Lösung (A, B oder C) an.

TEIL 2

Bitte lies die Fragen von 6 bis 10. Du hast dazu zwei Minuten Zeit.

6. Christiane ist ... in der Schule.

- A) fast den ganzen Tag
- B) nur am Vormittag
- C) bis zum Abend

7. Die Schüler machen ihre Hausaufgaben ...

- A) zu Hause.
- B) bei Freunden.
- C) in der Schule.

8. Wenn die Schüler Lernbüro haben, ...

- A) lernen sie nach eigenem Wunsch.
- B) haben alle Englischunterricht.
- C) bereiten alle die Schülerzeitung vor.

9. Am Nachmittag haben die Schüler ...

- A) eine große Pause.
- B) verschiedene Fächer.
- C) Projektpräsentationen.

10. Christiane gefällt es an ihrer Schule sehr, weil die Schüler...

- A) keine Tests schreiben.
- B) keine Zeugnisse bekommen.
- C) keine Noten bekommen.

Nun hörst du die Aussage im Radio.

Du hörst die Aussage noch einmal. Bitte kreuze die richtige Lösung (A, B oder C) an.

II. LESEN

In diesem Prüfungsteil sollst du insgesamt 10 Aufgaben bearbeiten.

TEIL 1

Bitte lies zuerst den Text und löse dann die Aufgaben (11-15) zum Text.

Täschchen, pack dich

„Ich bin sicher, dass ich die Hausaufgaben eingepackt habe...“ Solchen Ausreden glaubt in Zukunft kein Lehrer mehr. Da hilft auch minutenlanges Suchen in der Schultasche nichts. Drei Berliner Schüler haben für den Landeswettbewerb „Jugend forscht“ eine intelligente Schultasche entwickelt. Sie denkt mit und schlägt Alarm, wenn etwas fehlt.

Auf den ersten Blick sieht die Erfindung von Felix Niewienda, Patrick Kessler und Martin Pandza wie eine ganz normale Schultasche aus. Turnschuhe, Hefte, eine Federmappe und ein Mathebuch sind darin. Wenn aber Gegenstände fehlen, die man für den Schultag braucht, schlägt die Tasche Alarm. „Pieeeeeep“, hört man, wenn man den Rucksack falsch gepackt hat.

„Wir vergessen selber oft Schulsachen oder schleppen Sachen mit, die wir nicht brauchen“, sagt Felix, 17 und lacht. Zusammen mit Martin, 18, und Patrick, 19, hat er seinen Einfall verwirklicht und dafür sogar einen Sonderpreis in Höhe von 250 Euro vom Informationszentrum Mobilfunk bekommen.

Fast ein halbes Jahr haben die Schüler an dem Projekt gearbeitet. „Der Schlüssel des Ganzen ist der Mikrocontroller“, sagt Martin und zeigt ein kleines Lesegerät. Sein Programmieren war die größte Herausforderung, denn sie mussten sogar extra ein passendes Computerprogramm schreiben.

Lehrer und Eltern freuen sich über die schlaue Schultasche. Die Mitschüler dagegen haben Angst um ihre Ausreden.

Bitte lies die Aufgaben (11-15). Kreuze die richtige Lösung (A, B oder C) an.

11. Was stellten Felix, Patrick und Martin bei „Jugend forscht“ vor?

- A) eine normale Schultasche
- B) eine große Schultasche
- C) eine kluge Schultasche

12. Wann hört man ein Signal?

- A) Wenn man keine Hausaufgabe hat.
- B) Wenn nicht alles für den Tag drin ist.
- C) Wenn die Tasche nicht zu ist.

13. Von wem kam die Idee für die Tasche?

- A) von Felix
- B) von Martin
- C) von Patrick

14. Was war am schwierigsten bei der Arbeit an der Tasche?

- A) das Lesegerät einbauen
- B) das Computerprogramm entwickeln
- C) einen Mikrocontroller wählen

15. Wer ist über die Tasche nicht besonders froh?

- A) die Eltern
- B) die Mitschüler
- C) die Lehrer

TEIL 2

Bitte lies zuerst den Text und antworte dann auf die Fragen zum Text (16-20).

Minimundus - Eine Weltreise in drei Stunden

Von der Freiheitsstatue in New York zum Tadsch Mahal nach Indien, vom CN-Turm in Toronto zum Petersdom in Rom – das kann man locker in zwei bis drei Stunden schaffen. Diese kosten- und zeitsparenden Weltreisen kann man in Minimundus, der kleinen Welt am Wörthersee, genießen.

Auf 26.000 Quadratmetern am Wörthersee in Kärnten ist seit 1958 eine Modellanlage entstanden. Zu Beginn gab es rund 20 Bauwerke. Aber das Interesse war groß und die Zahl der ausgestellten Bauwerke stieg jährlich. Die Miniaturbauten sind ganz genau im Maßstab 1:25 aus Originalmaterialien in den Minimundus-Modellbauwerkstätten hergestellt.

Über 140 Modelle aus über 40 Staaten der Erde machen die Weltreise in Minimundus interessant für alle Besucher, für Groß und Klein. Der Verein „Rettet das Kind“, eine Kinderhilfsorganisation hat ihn gegründet. So unterstützt jeder Besucher im Minimundus notleidende Kinder und Familien in Kärnten.

Sehr beliebt ist der Kindererlebnisweg. Mit einer Brochüre in der Hand gehen die Kinder auf den Spuren von Phileas Fogg durch die kleine Welt und entdecken mit Spiel, Spaß, Rätsel und Spannung die Welt. Der absolute Höhepunkt für Kinder ist der Abenteuerspielplatz, der sich auf 400 m² erstreckt. Man kann mit dem Kinderspielschiff „in See stechen“, auf Elefanten reiten, rutschen oder Sandburgen bauen und noch viel Interessantes erleben.

Die kleine Welt ist von Anfang April bis Ende Oktober für Besucher geöffnet und während der Wintermonate geschlossen.

Bitte lies die Fragen zum Text (16-20) und beantworte sie.

16. Wo befindet sich Minimundus?

.....

17. Was kann man heute dort sehen?

.....

18. Wer sind die Besucher?

.....

19. Was macht den Kindern am meisten Spaß?

.....

20. Wann kann man Minimundus besuchen?

.....

II. GRAMMATIK UND WORTSCHATZ

Dieser Prüfungsteil besteht aus zwei Teilen. Du sollst insgesamt 10 Aufgaben bearbeiten.

TEIL 1

Bitte lies die Sätze. Was passt in die Lücken? Kreuze für jede Lücke die richtige Lösung (A, B oder C) an.

21. Auf der Party der Clique habe ich ... super gefühlt.

- A) sich B) mir C) mich

22. Stefanie hat ihm nichts gesagt. Er hat ... ihrer Freundin erfahren, dass sie die Schule wechselt.

- A) aus B) von C) bei

23. Mein Cousin ist erst 10 Jahre alt. Er ist aber fast so ... wie ich.

- A) am größten B) größer C) groß

24. So ein Durcheinander hier! Bitte, leg deine Bücher und Hefte auf ... Schreibtisch!

- A) der B) den C) dem

25. Bleiben wir lieber zu Hause, ... es ein Gewitter kommt.

- A) oder B) deshalb C) weil

TEIL 2

Bitte lies den folgenden Text. Kreuze für jede Lücke das passende Wort (A, B oder C) an.

Warum ist die Banane krumm?

Die Banane gehört in vielen Regionen der Welt zu den wichtigsten Obstsorten. Sie ... (26) angenehm süß und ist durch ihre Vitamine und Mineralstoffe sehr gesund. Die Banane ist aber auch eine sehr interessante Pflanze. Schon ihre gebogene Form gibt vielen Menschen Rätsel auf. Dabei ist die Erklärung recht einfach.

Die Bananen ... (27) aus den Blüten der Bananenpflanze. Am Anfang sind diese von großen Blättern bedeckt. Im Dunkeln wachsen die jungen Bananen in Richtung Boden. Später fallen die Deckblätter aber ab. Dann wachsen die Bananen wie alle Pflanzen in Richtung ... (28) – also nach oben. So bekommen sie ihre krumme Form.

In ihrer ... (29) Indonesien sind Bananen eigentlich mehr ein Gemüse. Gebraten oder gegrillt sind sie ganz lecker.

Doch die beliebte Obstsorte ist ... **(30)**. Viele Pflanzen leiden nämlich unter der so genannten Panama-Krankheit.

- | | | | |
|-----|---------------|--------------|----------------|
| 26. | A) riecht | B) schmeckt | C) gefällt |
| 27. | A) entwickeln | B) entstehen | C) bilden |
| 28. | A) der Sonne | B) der Erde | C) des Wassers |
| 29. | A) Heimat | B) Insel | C) Umgebung |
| 30. | A) Not | B) in Gefahr | C) Krise |

ПРИМЕРЕН ТЕСТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА VII КЛАС

LEHRERBLATT!!!

I. HÖRVERSTEHEN

TEIL 1

Willkommen bei den „Funkflöhen“, einem Treffpunkt für Abenteuerkids, für kleine Forscher. Entdecke deine Welt mit den „Funkflöhen“, dem Kinderradioprojekt des Osradios für Grundschul Kinder von 5 bis 10 Jahre.

Wir „Funkflöhe“ entdecken und erforschen unsere Umwelt in Osnabrück und in der Umgebung. Normalerweise findet Sachkundeunterricht im Klassenraum in der Schule statt. Wir gehen mit dem Mikrofon raus aus der Klasse - mitten rein in die Natur. Wir sammeln Informationen, sprechen mit Experten, schauen hinter die Kulissen - sind richtige Reporter!

Wir berichten von ganz oben - vom Osnabrücker Piesberg - oder von ganz unten - aus den Osnabrücker Bunkern. Dabei folgen wir den Spuren der Dinosaurier in Bad Essen und fragen bei Fachleuten nach, woher der Strom eigentlich kommt. Im Mittelpunkt unserer Recherchen stehen Natur- und Umweltschutz. Wenn wir genug Material gesammelt haben, machen wir daraus eine 30-minütige Magazinsendung oder ein spannendes Hörspiel. Wir bereiten alles im Unterricht mit unseren Lehrern vor. Dabei hilft uns ein Profi vom Radio. Er kommt in unsere Klasse und zeigt und erklärt uns alles. Osradio sendet dann den fertigen Radiobeitrag.

Wenn ihr Lust habt, könnt ihr euch die fertigen Sendungen anhören. Wir senden immer freitags ab 15:03 Uhr bei Osradio. Wenn ihr eine Sendung verpasst habt, könnt ihr euch die Beiträge jederzeit direkt auf unserer Funkflöhe-Seite anhören. Klickt dazu einfach ganz oben in der Leiste auf „Für Ohren – Sendungen“.

Viel Spaß und wir hören uns!

TEIL 2

Ich heiße Christiane, bin 13 Jahre alt und gehe in die 7. Klasse der Freien Ganztagschule Leonardo in Jena-Ost. In meiner Schule gibt es keine Noten und auch keine Hausaufgaben. Dafür haben wir länger Unterricht als eine Schule, in der es Hausaufgaben gibt. Ich muss um 8.00 Uhr in der Schule sein und gehe 15.45 Uhr nach Hause - ohne Hausaufgaben.

Mein Tagesablauf in der Schule läuft so ab: Zuerst habe ich Unterricht bis 10.00 Uhr. Danach habe ich eine halbe Stunde Pause. Anschließend ist die Hausaufgabenzeit. Bei uns heißt das Lernbüro. In dieser Zeit kann jeder entscheiden, was er lernen will. Zum Beispiel ich sage, ich mache jetzt Englisch. Ein anderer sagt, er macht Deutsch. Manche haben in dieser Zeit Werkstätten, das sind eine Art Arbeitsgemeinschaften. Ich bin in den Werkstätten Schülerzeitung und Kunst.

Die Mittagspause ist eine Stunde - von 12.00 Uhr bis 13.00 Uhr. Am Nachmittag ist das sogenannte Projekt bis 15.30 Uhr. Hier haben wir dann Geschichte, Physik, Kunst und vieles andere. Zwischendurch ist noch eine Pause.

Das Tolle an der Schule ist, dass die Lehrer keine Noten schreiben. Unter dem Test steht keine Zahl, sondern eine schriftliche Bewertung. Das Zeugnis heißt bei uns Lernbericht und ist auch nur ein langer Text. Dieser sagt aber viel mehr als ein paar Zahlen aus.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕСТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА VII КЛАС
КЛЮЧ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

Задача	отговор	точки
1	B	1
2	A	1
3	C	1
4	A	1
5	B	1
6	A	1
7	C	1
8	A	1
9	B	1
10	C	1
11	C	1
12	B	1
13	A	1
14	B	1
15	B	1
16	in Kärnten	2
17	verkleinerte Modelle von berühmten Bauwerken	2
18	Kinder und Erwachsene	2
19	Abenteuer erleben	2
20	von April bis Oktober	2
21	C	1
22	B	1
23	C	1
24	B	1
25	C	1
26	B	1
27	B	1
28	A	1
29	A	1
30	B	1

Отговорите на въпросите с избираем отговор се оценяват с една точка.
Въпросите от 16. до 20. са отворени.

При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки. В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста. В случай, че информацията е непълна или отговорът съдържа излишна информация се поставя една точка.

При несъответствие на информацията в отговора с тази в текста, при несъответствие на информацията в отговора с въпроса или при липса на отговор не се присъждат точки.

Отговорите на отворените въпроси са примерни.

Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията в текста, върху която е зададен въпросът. Отговорите на въпросите със свободен отговор се оценява с 2 точки