

**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС**  
**С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК**  
**В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ**  
**19 юни 2015 г.**

**I. COMPREHENSION ORALE**

**TEXTE 1**

**Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.**

**1. Quand Chris Marques a-t-il commencé à danser ?**

- A) À 35 ans.
- B) À 13 ans.
- C) À 20 ans.

**2. Comment a-t-il appris le métier de danseur ?**

- A) Il s'est beaucoup exercé avec un seul professeur.
- B) Il s'est longtemps perfectionné dans un seul style.
- C) Beaucoup de profs l'ont entraîné dans différents styles.

**3. Que fait-il dans « Danse avec les Stars » ?**

- A) Il ne fait que regarder les danses présentées.
- B) Il applaudit tous les danseurs sur scène.
- C) Il juge les danses et exprime son avis.

**4. Que représente la danse parfaite pour lui ?**

- A) C'est quand le danseur crée une histoire émotionnelle.
- B) C'est quand le candidat se concentre sur la technique.
- C) C'est quand le danseur reste fidèle au style choisi.

**5. D'après Chris Marques, pour devenir une star :**

- A) On doit avoir de la chance.
- B) Il suffit seulement de rêver.
- C) Il faut rêver et faire des efforts.

## TEXTE 2

**Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.**

### 6. De nos jours, les adolescents :

- A) ne dorment pas assez.
- B) dorment suffisamment.
- C) dorment beaucoup.

### 7. Selon les scientifiques, une personne en manque de sommeil :

- A) est en bonne santé et en pleine forme.
- B) est bien reposée et très tranquille.
- C) est stressée, fatiguée et souvent malade.

### 8. Les élèves qui ont un mauvais sommeil :

- A) travaillent très bien à l'école.
- B) ne font pas attention en classe.
- C) sont gentils avec leurs camarades.

### 9. Pourquoi les jeunes se couchent-ils tard ?

- A) Parce qu'ils restent tard devant les appareils électroniques.
- B) Parce qu'ils sortent tous les soirs avec des amis.
- C) Parce qu'ils ont beaucoup de devoirs à écrire.

### 10. Que faut-il faire pour bien dormir ?

- A) On doit faire des activités sportives le soir.
- B) Il faut éteindre les appareils électroniques.
- C) On doit lire un livre avant d'aller dormir.

## TEXTE 3

**Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.**

### 11. Selon une étude récente, aujourd'hui :

- A) les enfants courent moins vite qu'avant.
- B) les filles courent plus vite que les garçons.
- C) les enfants sont aussi rapides que leurs parents au même âge.

## 12. La vitesse des enfants a été évaluée :

- A) sur une longue distance.
- B) sur une distance moyenne.
- C) sur une petite distance.

## 13. Les enfants ont de faibles performances sportives :

- A) parce qu'ils n'aiment pas courir.
- B) parce qu'ils font moins de sport.
- C) parce qu'ils sont stressés au moment des épreuves.

## 14. Les enfants qui font du sport :

- A) sont en surpoids.
- B) ont les os et les muscles fragiles.
- C) ont le corps sain et bien musclé.

## 15. Il est recommandé de se mettre au sport :

- A) dès l'enfance.
- B) dès l'adolescence.
- C) dès l'âge adulte.

## II. COMPREHENSION ECRITE

Lisez attentivement les trois textes et cochez la bonne réponse.

### TEXTE 1

#### Petit, je voulais être...

**Patrick** « J'ai toujours voulu être artiste peintre au grand regret de mes parents. Je ne peux dire ce qui a influencé ce choix car à l'époque ma famille n'avait pas accès à la culture ni aux arts. Pourtant, les seuls cadeaux qui faisaient briller mes yeux étaient les crayons offerts à l'occasion des anniversaires. Malheureusement, mes parents se sont fermement opposés à mon choix. Ils m'ont inscrit dans une école supérieure pour devenir ingénieur, comme eux. Puis, pendant plusieurs années, j'ai exercé un métier peu motivant jusqu'à mon licenciement. J'avais 42 ans. J'ai alors pris la décision de revenir à mon rêve d'enfant: devenir artiste peintre. Maintenant, j'ai le statut officiel d'artiste et j'expose régulièrement. Je continue à créer et je suis heureux. »

**Caroline** « Petite, je voulais devenir infirmière et partir soigner les enfants du bout du monde. Toujours entre deux avions, un sac à la main: voilà comment je m'imaginai. Mais après une opération de l'appendicite, j'ai vite compris que les hôpitaux, ça me faisait horreur. Après des études de psychologie, je suis finalement devenue conseillère pédagogique dans un lycée professionnel de banlieue. Une autre façon d'être utile. Cependant, je continue à admirer le travail extraordinaire accompli par les infirmières. Lorsque je regarde les reportages sur le travail de l'UNICEF, je pense souvent que c'est l'un des plus beaux métiers du monde. »

**Pascale** « Comme toutes les petites filles, je rêvais d'être maîtresse. Durant toute ma scolarité, j'ai poursuivi mon rêve. J'ai choisi d'effectuer des études universitaires toujours dans la perspective de devenir professeur des écoles. Je suis depuis cette année chargée de ma propre classe. Le travail est difficile, mais totalement enrichissant. Je suis passionnée par ce que je fais. »

## **16. Les parents de Patrick :**

- A) l'ont intéressé à la culture et aux arts.
- B) ont encouragé son rêve d'enfant.
- C) l'ont orienté vers leur propre métier.

## **17. Que fait Patrick maintenant ?**

- A) Il fait souvent des expositions.
- B) Il exerce le métier d'ingénieur.
- C) Il est sans travail.

## **18. Pourquoi Caroline a-t-elle abandonné son rêve ?**

- A) Parce qu'elle avait peur des avions.
- B) Parce qu'elle avait horreur des hôpitaux.
- C) Parce qu'elle n'aimait pas les enfants.

## **19. Que pense-t-elle du métier des infirmières ?**

- A) Elle n'arrête pas de l'admirer.
- B) Elle le trouve peu important.
- C) Ce métier ne la passionne plus.

## **20. Pascale est-elle satisfaite de son choix professionnel ?**

- A) Non, car elle est incapable de faire son travail.
- B) Oui, car ce métier lui donne de la satisfaction.
- C) Non, parce que le travail est trop ennuyeux.

## **TEXTE 2**

### **Un cahier pour se relier**

À l'heure des blogs familiaux, les Lanchon communiquent toujours par voie de...cahier. Une façon bien à eux d'échanger des nouvelles, des points de vue, des photos. Et de Paris à Nouméa leur cahier se promène.

Les Lanchon sont une grande famille de 85 personnes, dont les membres habitent aux quatre coins du monde. Ils sont éparpillés dans toute la France et jusqu'en Nouvelle-Calédonie. Cette famille a eu une idée unique: faire passer un cahier où chacun peut donner de ses nouvelles. Très vite, le cahier prend une place importante dans la vie des Lanchon. Tout le monde s'y met, du plus petit aux aînés, chacun écrit. Pas à chaque fois, pas régulièrement, mais un jour ou l'autre chacun y vient. Cela fait trente-deux ans que ça dure ! Le cahier n'a pas disparu avec l'arrivée des nouvelles générations. Malgré Internet, malgré les téléphones portables, la famille s'y accroche.

Tous les ans, comme les hirondelles, le cahier revient. Il circule par voie postale, en respectant toujours l'ordre chronologique, du plus âgé au plus jeune. On y trouve tout: naissances, anniversaires, divorces, déménagements... Et des confidences, aussi. Ce cahier révèle des choses profondes sur les gens de la famille. Mais il n'y a pas que l'intimité dans ses pages. Le cahier se fait aussi le miroir de la vie sociale. Les Lanchon y discutent, prennent position, se disputent parfois.

François, 78 ans, l'un des « inventeurs », explique à quel point ce cahier a permis aux liens familiaux de résister au temps, aux séparations, à l'éloignement. « Certains membres de la famille ne se connaîtraient pas sans le cahier. Ils ne se sont jamais vus, mais grâce au cahier, ils ont des contacts et ils se connaissent bien les uns les autres. C'est un bel objet que chacun a tenu entre ses mains. »

**21. Où habitent les Lanchon ?**

- A) À Paris.
- B) En Nouvelle-Calédonie.
- C) Dans le monde entier.

**22. Qui écrit dans le cahier de famille ?**

- A) Toute la famille y écrit.
- B) Les enfants sont les seuls à y écrire.
- C) Seules les personnes âgées y rédigent.

**23. Trente-deux ans plus tard, le cahier :**

- A) continue à circuler et à relier les Lanchon.
- B) est remplacé par d'autres moyens de communication.
- C) est abandonné par les nouvelles générations.

**24. Qu'est-ce qu'il y a dans ses pages ?**

- A) On n'y trouve que des événements familiaux.
- B) On n'y lit que des choses intimes sur la famille.
- C) Le cahier raconte la vie de la famille et de la société.

**25. Quel rôle joue le cahier dans la vie des Lanchon ?**

- A) Il brise les relations familiales.
- B) Il rapproche les membres de la famille.
- C) Il éloigne les différentes générations.

**TEXTE 3**

**Coloriage: même les adultes s'y mettent !**

Cette année, on fête la 8<sup>e</sup> Journée mondiale du coloriage. Dans le monde entier, des enfants participent à cet événement solidaire. La Journée mondiale du coloriage est organisée dans des écoles, bibliothèques, librairies... Les enfants du monde entier sont invités à créer des dessins et des coloriages. Ils les offrent à leur entourage qui, en signe de solidarité, peut effectuer un don au profit de SOS Villages d'Enfants. C'est une association humanitaire qui s'occupe des enfants qui ne peuvent pas vivre avec leurs parents. Chaque année on choisit un thème différent sur lequel les gosses dessinent. Le thème de cette année est : **Voyage(s) autour du monde.**

Colorier, ça fait du bien. Le coloriage est une excellente activité manuelle et créative, selon les spécialistes. De plus, c'est un excellent moyen d'expression : il encourage l'imagination, la concentration, favorise la détente. C'est une activité aussi importante que le sport ou la musique !

Mais le coloriage n'est pas réservé seulement aux plus jeunes, les adultes, eux aussi, ils aiment colorier. Pourquoi ? Parce que les coloriages permettent de se vider la tête et de lutter contre le stress. Peut-être aussi parce que colorier permet de fuir un peu les écrans. Quand ils rentrent chez eux, les adultes préfèrent rester seuls un petit moment. Ils aiment revenir au papier, à des activités plus calmes sur lesquelles ils peuvent se concentrer.

En France, il existe des coloriages pour adultes et ils rencontrent un énorme succès. On a édité le premier cahier de coloriage anti-stress il y a deux ans. Depuis, les éditeurs ont édité des posters, des calendriers, des livres dont les thèmes sont très variés : le vitrail, l'art médiéval, les graphismes bouddhistes... Il faut aussi savoir que ces dessins sont réalisés par des illustrateurs reconnus.

**26. La Journée mondiale du coloriage est organisée :**

- A) pour faire dessiner les adultes.
- B) pour choisir le meilleur enfant dessinateur.
- C) pour aider les enfants ne vivant pas avec leur famille.

**27. Chaque année, les enfants dessinent :**

- A) sur un thème donné.
- B) sur plusieurs thèmes.
- C) toujours sur le même thème.

**28. D'après les spécialistes, le coloriage est :**

- A) une activité tout à fait inutile.
- B) une occupation trop compliquée.
- C) une activité créative et reposante.

**29. Pourquoi les adultes se mettent-ils au coloriage ?**

- A) Parce qu'ils n'ont pas d'autre occupation.
- B) Parce qu'ils ont besoin d'activités relaxantes.
- C) Parce qu'ils veulent passer du temps avec les enfants.

**30. En France, les coloriages pour adultes :**

- A) sont très populaires.
- B) ne sont pas vendus sur le marché.
- C) n'ont aucun succès.

### III. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

#### Partie 1

Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

#### Les clés du bonheur

L'été, je vais sur les routes de campagne pour faire du vélo. J'en profite pour admirer le paysage et sentir le parfum des fleurs ... (31). Je m'y sens bien surtout lorsque je longe le fleuve St-Laurent dans mon ... (32). Je me laisse porter par cette beauté estivale et j'oublie ... (33).

Parfois, je vais aussi à la montagne et de ... (34), je peux voir des paysages magnifiques. ... (35) grande force se dégage de cette nature surtout au moment où le soleil se couche et embrasse le cours d'eau avant de ... (36) à l'horizon !

Enfin, j'écoute ... (37) musique avant d'aller dormir. J'aime beaucoup celle où le violon pénètre mon âme. Voilà quelques moyens ... (38) j'utilise pour me détendre et pour mieux apprécier le quotidien. Je suis content de ce que j'ai, je suis optimiste, je crois que c'est pour cela que je suis ... (39). Faites comme moi, ... (40) optimistes ! Ce n'est pas idiot, c'est très utile.

- |     |                  |               |                 |
|-----|------------------|---------------|-----------------|
| 31. | A) artificielles | B) sauvages   | C) décoratives  |
| 32. | A) parcours      | B) concours   | C) discours     |
| 33. | A) toute         | B) chaque     | C) tout         |
| 34. | A) là-haut       | B) là-dedans  | C) là-derrrière |
| 35. | A) Quel          | B) Quelle     | C) Qu'elle      |
| 36. | A) monter        | B) paraître   | C) disparaître  |
| 37. | A) une           | B) de la      | C) la           |
| 38. | A) dont          | B) qui        | C) que          |
| 39. | A) heureux       | B) malheureux | C) triste       |
| 40. | A) êtes          | B) serez      | C) soyez        |

#### Partie 2

Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

#### J'ai écouté mon besoin de nature

« Je m'appelle Sylvie. Je suis ... (41) à Paris. Dans ... (42) adolescence, j'étais très Parisienne. J'aimais l'énergie et ... (43) de la grande ville. J'adorais ... (44) et sortir avec des amis. À 40 ans, j'en ai eu ... (45) de ce dynamisme vertigineux. J'avais très ... (46) de partir à la campagne, mais la peur paralysait mon besoin de nature. Peur de changer de vie et de perdre de ... (47) amitiés. Jusqu'à ... (48) 15 août où je suis tombée sous le charme d'une maison dans la Drôme. Tout à coup j'ai pu m'imaginer dans un lieu qui ... (49) plaisait. En septembre, j'ai enfin déménagé. Au début, chaque matin, je me ... (50) angoissée. Peu à peu, j'ai goûté aux joies du temps ralenti, de la dimension humaine du village. »

41. A) né B) née C) nés
42. A) mon B) ma C) mienne
43. A) le calme B) l'animation C) le silence
44. A) m'enfermer B) m'isoler C) m'amuser
45. A) très B) assez C) beaucoup
46. A) envie B) avis C) vie
47. A) précisées B) précises C) précieuses
48. A) cet B) ce C) celui
49. A) me B) moi C) de moi
50. A) réveille B) suis réveillée C) réveillais

#### IV. PRODUCTION ECRITE

**L'été va bientôt arriver. Les vacances sont à l'horizon. Écrivez une lettre à un ami pour :**

- lui parler de la fin de l'année scolaire ;
- lui annoncer vos projets de vacances ;
- lui décrire vos activités prévues pour les vacances ;
- lui proposer de passer les vacances ensemble.

**Votre copie doit contenir de 120 à 140 mots.**

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС  
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК  
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ

19 юни 2015 г.

*Ползва се само от изпитната комисия!*

**I. COMPREHENSION ORALE**

**TEXTE 1**

**Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.**

**Chris Marques: « Il faut rêver, mais il faut travailler aussi ! »**

**Journaliste :** Chris Marques, 35 ans, est membre du jury de l'émission « Danse avec les Stars ». Il a bien voulu répondre à nos questions. Quand avez-vous commencé à danser ?

**Chris Marques :** J'ai commencé à 13 ans dans un club à Strasbourg. À 20 ans, je suis parti à Londres, où il y avait les meilleurs chorégraphes.

**Journaliste :** Vous vous êtes beaucoup entraîné ?

**Chris Marques :** Oui, avec beaucoup de professeurs. Je voulais apprendre de tout le monde et me perfectionner dans différents styles: danse contemporaine, danse classique, hip-hop.... Cela m'a permis d'évoluer rapidement.

**Journaliste :** Quel est votre rôle dans « Danse avec les Stars » ?

**Chris Marques :** J'y suis juge, donc, je regarde la danse et je donne mon opinion. On ne me paye pas pour dire « que tout le monde est formidable ». On me paye pour dire ce que je pense.

**Journaliste :** C'est quoi la danse parfaite ?

**Chris Marques :** Pour moi, la danse parfaite, c'est quand le candidat réussit à me faire oublier toute la technique et que je ne vois que l'émotion et l'histoire qu'il me raconte.

**Journaliste :** Que voulez-vous dire aux enfants ?

**Chris Marques :** Il y a beaucoup d'enfants qui pensent que l'on peut devenir une star d'un jour à l'autre. Bien au contraire ! Quand on veut devenir une star, on met plusieurs années pour y arriver. Il y a tout un travail à faire. Il faut rêver, mais il faut travailler aussi !

## **TEXTE 2**

**Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.**

### **Sommeil : les ados en manque de dodo**

Le manque de sommeil touche une grande partie de la population. Mais encore plus les jeunes. Les nuits des ados sont trop courtes ! Les jeunes dorment très peu. Et pourtant, le sommeil est le meilleur repos. C'est durant le sommeil que l'on récupère de la fatigue de la journée. Les scientifiques ont montré que le manque de sommeil ne cause pas simplement de la fatigue. Il peut avoir des conséquences graves sur notre santé. Comme nous faire grossir, causer du stress, fatiguer le cœur ou diminuer nos défenses immunitaires.

Ce mauvais sommeil avec des nuits de moins de 6 heures a aussi des effets négatifs sur la concentration en classe, sur la mémoire et sur l'humeur. Les enfants en manque de sommeil sont distraits pendant les cours et se disputent avec leurs camarades de classe.

5 ados sur 10 souffrent d'un manque de sommeil. La faute est à tous les appareils électroniques qui nous entourent et qui nous empêchent de dormir. Beaucoup de jeunes se couchent tard, soit parce qu'ils écrivent ou reçoivent des textos, soit parce qu'ils ont un rendez-vous téléphonique avec un ami qu'ils n'ont pas pu joindre dans la journée : une autre raison des longues soirées que les jeunes passent devant l'ordinateur. Alors, pour bien dormir, dé-con-nec-tez ! Évitez aussi les activités sportives ou intellectuelles après 19 heures !

## **TEXTE 3**

**Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.**

### **Course à pied: les enfants sont devenus des escargots**

Selon une étude récente, les enfants d'aujourd'hui courent moins vite que leurs parents ne le faisaient au même âge. Cela concerne tous les enfants, les filles comme les garçons. On a évalué la vitesse de plus de 25 millions d'enfants âgés de 9 à 17 ans et vivant dans 28 pays. Puis, on a comparé les conditions physiques des enfants selon le critère suivant: combien de temps ils mettaient pour parcourir une courte distance. « Les enfants ont de faibles performances parce qu'ils pratiquent moins d'activités sportives », expliquent les chercheurs. Cette étude sonne comme une alerte pour les spécialistes de la santé. En France, un enfant sur deux seulement fait une heure d'activité par jour. C'est trop peu ! Pourtant, le sport, c'est précieux. Grâce au sport, on évite le surpoids, on favorise la solidité des os et la force musculaire. D'après les médecins, le sport dès l'enfance est essentiel. En bougeant dans l'enfance, on se constitue un « capital santé », c'est-à-dire qu'on se fabrique un ensemble de pratiques qui nous serviront plus tard, à l'âge adulte. Et plus on bouge durant l'enfance, plus on a de chance de devenir des adultes qui bougent ! Bref, le goût du sport s'acquiert dès le plus jeune âge.

**Vous avez maintenant 2 minutes pour cocher vos réponses sur la fiche de réponses.**

## **FIN DE LA COMPREHENSION ORALE**

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС**  
**С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК**  
**В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ**

19 юни 2015 г.

**Ключ с верните отговори**

<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>	<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>
1.	В	1	26.	С	1
2.	С	1	27.	А	1
3.	С	1	28.	С	1
4.	А	1	29.	В	1
5.	С	1	30.	А	1
6.	А	1	31.	В	1
7.	С	1	32.	А	1
8.	В	1	33.	С	1
9.	А	1	34.	А	1
10.	В	1	35.	В	1
11.	А	1	36.	С	1
12.	С	1	37.	В	1
13.	В	1	38.	С	1
14.	С	1	39.	А	1
15.	А	1	40.	С	1
16.	С	1	41.	В	1
17.	А	1	42.	А	1
18.	В	1	43.	В	1
19.	А	1	44.	С	1
20.	В	1	45.	В	1
21.	С	1	46.	А	1
22.	А	1	47.	С	1
23.	А	1	48.	В	1
24.	С	1	49.	А	1
25.	В	1	50.	С	1