

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ
19 юни 2015 г.

I. COMPREHENSION ORALE

Texte 1

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

1. Les invités de l'émission sont :

- A) des adolescents étrangers qui étudient en France.
- B) des jeunes gens de Russie qui voyagent en France.
- C) des étrangers étudiant dans les universités françaises.

2. La curiosité de Yulia pour la France a été éveillée :

- A) grâce aux cours d'art.
- B) grâce aux cours d'histoire.
- C) grâce aux cours de littérature.

3. Yulia s'imaginait les Français :

- A) trop bavards.
- B) très ouverts.
- C) plutôt réservés.

4. Arrivée en France, elle a découvert des personnes :

- A) qui observaient toujours la discipline.
- B) qui préféraient la lecture aux sorties.
- C) qui étaient dynamiques et aventureux.

5. Elle a été surprise de constater que les Français :

- A) mangeaient beaucoup.
- B) n'aimaient pas le café.
- C) buvaient peu de vin.

Texte 2

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

6. Anne Goscinny est :

- A) la réalisatrice du film « Les vacances du Petit Nicolas ».
- B) l'auteure des histoires du Petit Nicolas.
- C) la fille de l'auteur des histoires du Petit Nicolas.

7. Ce qui change dans « Les Vacances du Petit Nicolas » c'est :

- A) les amis.
- B) le langage.
- C) l'humour.

8. Les copains du Petit Nicolas :

- A) ont des traits de caractère pareils.
- B) ont tous une caractéristique particulière.
- C) représentent l'enfant universel.

9. D'après Anne Goscinny, la mère de Nicolas :

- A) est une bonne mère de famille.
- B) se montre très sévère envers sa famille.
- C) néglige sa famille au profit de son travail.

10. Anne Goscinny identifie la mère de Nicolas :

- A) à sa propre mère.
- B) à sa tante.
- C) à sa grand-mère.

Texte 3

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

11. La nouvelle application pour Smartphones a été inventée :

- A) par une mère de famille.
- B) par un groupe de parents.
- C) par un groupe d'adolescents.

12. Cette application permettra aux parents :

- A) de lire à distance les SMS de leur enfant.
- B) de bloquer entièrement le téléphone de leur enfant.
- C) de limiter les fonctions de l'appareil de leur enfant.

13. Le but recherché par les parents, c'est :

- A) de protéger l'enfant des dangers du Smartphone.
- B) d'obliger l'enfant à répondre à leurs appels.
- C) d'empêcher l'enfant de s'acheter des applications.

14. La nouvelle application est :

- A) bon marché et facile à installer.
- B) gratuite, mais facile à désactiver.
- C) facile à installer, mais un peu chère.

15. L'application est actuellement disponible :

- A) dans toutes les langues.
- B) seulement en anglais.
- C) en anglais et en français.

II. COMPREHENSION ECRITE

Lisez attentivement les trois textes et cochez la bonne réponse.

Texte 1

Le cadeau

Contrairement aux habitudes de sa famille, Edouard Turlan regardait le journal télévisé de vingt heures, assis sur le canapé du salon. Normalement, il n'allumait jamais la télé aux heures de repas.

Il a entendu les pas de Carole et le bruit un peu fort des assiettes qu'elle posait sur la table. Edouard a jeté un coup d'œil par-dessus son épaule : aux gestes rapides de sa femme, à sa façon de regarder ailleurs, à son sourire un peu forcé, il a senti qu'il y avait de l'orage dans l'air.

- Il y a un problème ? a-t-il demandé pour rompre le silence.

La réponse sèche et automatique que tout allait bien n'a pas rassuré Edouard, mais Carole avait déjà disparue dans la cuisine et il a renoncé à poursuivre la conversation. D'un geste machinal, il a retiré ses lunettes. Sur l'écran, le présentateur annonçait la rubrique sportive. Au même moment, Edouard a éteint le poste d'un coup de télécommande et s'est levé.

Il a aperçu un joli paquet tout enrubanné, posé sur son assiette. Il s'attendait à tout sauf à un cadeau !

- C'est quoi ? a-t-il demandé à Carole qui était de retour dans la pièce, un lourd saladier entre les mains.

- Une surprise... Un cadeau de Mme Turlan à M. Turlan... Tu ne l'ouvres pas ?

Edouard était ému. Un cadeau comme ça... Sans raison.

Depuis qu'il avait interdit à leur fille de partir à Paris, il avait le sentiment que sa famille était montée contre lui.

Il a soupesé le paquet. C'était lourd et allongé. Il prenait plaisir à deviner le contenu des paquets cadeaux. Quand on connaît bien la personne qui vous l'offre, c'est assez facile. Là, pourtant, il ne voyait pas du tout ce que cela pouvait être...

16. Normalement, chez les Turlan :

- A) la famille aime dîner en regardant la télé.
- B) pendant le dîner, on ne regarde que le journal.
- C) la télé ne marche pas pendant qu'on dîne.

17. Au comportement de Carole qui met la table, Edouard comprend :

- A) qu'elle est malheureuse.
- B) qu'elle est fâchée.
- C) qu'elle est inquiète.

18. Après le retour de Carole dans la cuisine, Edouard :

- A) se calme et regarde l'émission sportive jusqu'à la fin.
- B) s'énerve et continue à lui parler en criant.
- C) renonce à regarder l'émission sportive et quitte sa place.

19. Sur la table, Edouard voit :

- A) un cadeau inattendu rien que pour lui.
- B) un paquet qu'il attendait depuis longtemps.
- C) de jolis paquets à côté de chaque assiette.

20. Que fait Edouard avec son paquet ?

- A) Impatient, il ouvre le paquet tout de suite.
- B) Il regarde le paquet sans le toucher.
- C) Il le prend, mais ne devine pas ce que c'est.

Texte 2

Ces mauvaises habitudes qui ruinent notre forme

On a souvent l'impression que nos dents ne seront impeccables qu'après un brossage énergique, même un peu violent. Mais les dentistes alertent sur ce type de brossage: « De cette façon, on détruit l'émail qui protège la dent. Une fois qu'il est attaqué, le contact avec le chaud ou le froid est douloureux. De la même façon, il ne faut pas se brosser les dents après avoir bu des boissons acides comme le coca. L'acidité attaque, donc si l'on repasse avec notre brosse juste après, on enlève l'émail. »

Nous savons tous que le repos pendant la nuit est indispensable pour être en bonne forme. Qui n'a jamais essayé de s'endormir plus vite en fatiguant ses yeux devant un film ou en se couchant avec un livre en main. Ces habitudes sont pourtant les ennemies du sommeil. Les spécialistes expliquent : « Dans l'obscurité, nous sécrétons la mélatonine, l'hormone qui donne le signal du sommeil au cerveau. Mais la lumière de l'écran empêche cette sécrétion. Il faut éviter les activités intellectuelles au moment de l'endormissement. En stimulant le cerveau, on déränge notre horloge interne. Le problème est le même avec la lecture au lit, car elle réveille le cerveau. Cela peut constituer un rituel, mais pas plus de dix minutes de lecture avant de dormir. »

De nos jours, on n'arrête pas de répéter que sport rime avec santé. Pourtant, il est difficile de trouver un moment pour faire du sport dans sa journée. Ainsi, on privilégie souvent le soir pour pratiquer une activité sportive. Cependant, faire du sport tardivement n'est pas le plus avantageux. Le soir, l'activité physique n'est pas à exclure mais pour dormir d'un sommeil profond et reposant, un délai est à respecter. Une séance de sport donne de l'énergie, on aura envie de continuer, donc on ne sera pas du tout en condition d'endormissement ! Alors, il vaut mieux éviter et stopper le sport deux ou trois heures avant l'heure du coucher.

21. Pour garder nos dents en bonne santé, les dentistes conseillent :

- A) d'éviter de les brosser trop fort.
- B) de ne pas les laver à l'eau chaude.
- C) de les brosser après avoir bu du coca.

22. D'après les spécialistes, le sommeil est favorisé par :

- A) le visionnement d'un film.
- B) la lecture au lit.
- C) le manque de lumière.

23. Pour bien dormir, les spécialistes conseillent :

- A) de laisser reposer le cerveau au moment de s'endormir.
- B) de bien fatiguer le corps avant d'aller au lit.
- C) d'abandonner tout rituel avant de dormir.

24. Beaucoup font du sport le soir :

- A) car ils croient que c'est mieux pour la santé.
- B) parce qu'ils n'ont pas d'autre possibilité.
- C) pour être en meilleure forme le lendemain.

25. Il est recommandé :

- A) de faire un entraînement intensif juste avant de se coucher.
- B) de renoncer à toute activité physique dans la soirée.
- C) d'attendre au moins 2 heures entre l'exercice physique et le coucher.

Texte 3

Dresser ou éduquer ?

Un club canin est une sorte d'école où maîtres et chiens viennent travailler quelque temps. Nous avons interrogé Gabriel, éducateur professionnel.

L'éducation d'un chien dans un club n'est pas obligatoire. Mais c'est utile. Pourquoi ?

Le chien descend du loup. Dans leur bande, les loups obéissent à un chef. C'est lui qui a le droit d'aller à la chasse, de manger le premier... Pour le chien, la famille est comme une bande. Et si les parents ne mènent pas bien leur rôle, le chien va vouloir dominer: il décidera si on peut entrer dans une pièce, se montrera agressif si on ne lui obéit pas... Ici, on aide le maître à éviter ces pièges.

Est-ce qu'un enfant peut être maître d'un chien ?

L'enfant peut s'en occuper, mais le chien ne le reconnaît pas comme un chef. Les enfants sont regardés comme des compagnons de jeu, au même niveau que lui. Si l'enfant lui donne des

ordres désagréables, il pourrait même mordre. Le chien doit comprendre qu'il passe après les humains dans la hiérarchie.

Tous les chiens peuvent venir au club ?

Oui, dès qu'ils sont vaccinés. Plus ils sont jeunes, plus ils apprennent vite. Ils viennent une fois par semaine. La durée de l'apprentissage dépend des chiens, mais on peut compter six à huit mois.

Si c'est toujours le maître qui l'accompagne, le chien obéira-t-il ensuite aux autres membres de la famille ?

S'ils utilisent les mêmes mots. Un chien normal comprend environ 60 mots, donc 60 actions. Si on lui apprend à s'asseoir sur « Assis », il ne comprendra pas « Assieds-toi près de moi ».

L'éducation au club garantit-elle que le chien ne mordra jamais ?

On n'est jamais sûr. Le chien peut toujours mal réagir s'il se sent menacé, par exemple. Tous les chiens peuvent mordre un jour.

26. Quel est le rôle d'un club canin ?

- A) Le propriétaire peut y laisser son chien quelque temps.
- B) C'est une école qui prépare des éducateurs de chiens.
- C) Maîtres et chiens y apprennent des règles de comportement.

27. D'après Gabriel, les chiens considèrent les enfants :

- A) comme des êtres égaux.
- B) comme des êtres supérieurs.
- C) comme des êtres désagréables.

28. Le club accueille :

- A) tout chien vacciné.
- B) de jeunes chiens seulement.
- C) des chiens entre 6 et 8 mois.

29. Pour que le chien exécute une commande :

- A) elle doit obligatoirement venir de son maître.
- B) on doit toujours la formuler de la même façon.
- C) elle doit contenir plusieurs mots.

30. Un chien éduqué au club :

- A) pourra toujours surmonter sa peur.
- B) peut parfois avoir un comportement agressif.
- C) ne réagira jamais de manière agressive.

III. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

Partie 1

Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

Ma jumelle est vraiment insupportable ! Samedi **31)** ..., nous avons enfin décidé d'aller visiter le chalet d'oncle Edgar. Je me suis levée tôt, après avoir en **32)** ... essayé de réveiller ma sœur qui ne semblait pas **33)** Bien que nous soyons jumelles, je dois vous **34)** ... qu'elle ne me ressemble en rien. Comme d'habitude, c'est moi **35)** ... ai préparé le goûter et mis dans un sac des vêtements **36)** J'ai également pensé à **37)** ... un cadeau pour Edgar : un pot de la confiture qu'il avait aimée lors de sa dernière visite.

Lorsque, finalement, **38)** ... à tirer ma sœur du lit, il était presque midi et le soleil avait surchauffé l'intérieur **39)** ... automobile. Après un voyage pénible, elle s'est plainte d'être **40)** ... et a refusé de m'aider pour les bagages ! Quand nous sommes arrivées **41)** ... Edgar, elle m'a ôté des mains le pot de confiture et elle s'est empressée de **42)** ... donner en son nom personnel. Oncle Edgar a paru **43)** ... de son présent et a voulu **44)** ... la remercier en lui offrant le dernier morceau de son **45)** Ne venez surtout pas affirmer que nous sommes identiques !

- | | | | |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 31. | A) prochain | B) suivant | C) dernier |
| 32. | A) vain | B) vin | C) vent |
| 33. | A) pressée | B) dépêchée | C) urgente |
| 34. | A) informez | B) informé | C) informer |
| 35. | A) que | B) qui | C) qu' |
| 36. | A) délicieux | B) chauds | C) froids |
| 37. | A) importer | B) exporter | C) emporter |
| 38. | A) j'ai réussi | B) je réussis | C) je réussissais |
| 39. | A) d' | B) du | C) de l' |
| 40. | A) épuisé | B) épuisée | C) épuiser |
| 41. | A) à | B) chez | C) dans |
| 42. | A) le lui | B) lui en | C) l'y |
| 43. | A) enchanté | B) embauché | C) enchaîné |
| 44. | A) immédiat | B) immédiate | C) immédiatement |
| 45. | A) gâteau | B) bateau | C) rideau |

Partie 2

Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

Le spectacle de cirque est plein de personnages insolites. À **46)** ... reconnaît-on un clown ? À son maquillage, mais aussi à ses **47)** ... multicolores et ses immenses **48)** ... Une exposition nous révèle les secrets vestimentaires de **49)** ... amuseurs publics.

Si tu aimes les déguisements et les costumes, **50)** ... le Centre national du costume de scène. Il consacre une exposition aux costumes de cirque.

Deux grandes vitrines sont **51)** ... à un personnage essentiel : le clown. Deux, parce qu'on distingue deux sortes de clown : le blanc à l'**52)** ... rêveur et sérieux, et le clown Auguste.

Le clown blanc est plus ancien **53)** ... le clown Auguste. Au début, il était là pour faire des acrobaties sur des **54)** Puis, les artistes ont eu **55)** ... à la parole et les clowns **56)** ... devenus plus statiques.

Auguste est apparu en Allemagne. Bizarrement **57)** ..., il tombait par terre et faisait **58)** ... le public qui criait : « Idiot, idiot ! » En allemand, idiot se dit « August ».

Une troisième vitrine présente **59)** ... de costumier : car **60)** ... fallait du temps et du talent pour fabriquer tous ces vêtements de clowns. Bonne visite !

- | | | | |
|------------|------------------|---------------|----------------|
| 46. | A) qu'est-ce que | B) quoi | C) qui |
| 47. | A) habits | B) habitants | C) habitations |
| 48. | A) cheminées | B) chaussures | C) chaussées |
| 49. | A) cet | B) ces | C) ceux |
| 50. | A) visite | B) visites | C) visitez |
| 51. | A) désirées | B) dessinées | C) destinées |
| 52. | A) air | B) aire | C) ère |
| 53. | A) à | B) de | C) que |
| 54. | A) chevaux | B) cheveux | C) chauves |
| 55. | A) raison | B) droit | C) besoin |
| 56. | A) ont | B) sont | C) vont |
| 57. | A) habillé | B) habitué | C) habité |
| 58. | A) ri | B) rit | C) rire |
| 59. | A) le matelas | B) le métier | C) la matière |
| 60. | A) on | B) ça | C) il |

IV. PRODUCTION ECRITE

Pendant le weekend, vous avez fait un pique-nique avec des amis. Vous écrivez un e-mail à votre correspondant/e francophone pour lui raconter comment ça s'est passé.

- Parlez des préparatifs (nourriture, boissons, équipement), de toute l'organisation avant le départ.
- Décrivez le voyage, le lieu que vous avez choisi, le moyen de transport, votre installation.
- Parlez du temps qu'il a fait, du paysage, de vos activités.
- Donnez vos impressions sur cette expérience que vous avez vécue.

Votre texte doit contenir entre 170 et 190 mots.

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ
19 юни 2015 г.

ПОЛЗВА СЕ САМО ОТ ИЗПИТНАТА КОМИСИЯ

I. COMPREHENSION ORALE

Texte 1

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

Animatrice : Chers auditeurs, nos invités d'aujourd'hui ont tous entre 14 et 16 ans et passent leur année scolaire en France. Avant de venir dans notre pays, ils s'étaient déjà fait une certaine idée des Français. Mais qu'en disent-ils après avoir vécu parmi nous ? Écoutons d'abord Yulia, qui vient de Russie.

Yulia : Je suis venue étudier en France car j'avais envie de changer de vie et de me plonger dans un autre monde.

Mon intérêt pour la France est apparu pendant les cours d'histoire. La France a donné au monde beaucoup de philosophes, d'écrivains, d'artistes, de mathématiciens, surtout pendant le siècle des Lumières. Je pensais que les Français étaient des gens timides, qui vivaient leurs passions dans leur tête et n'aimaient pas beaucoup parler. Et aussi qu'ils aimaient le café, le fromage et le vin.

Maintenant, j'ai un autre regard sur eux ! J'ai rencontré des gens énergiques qui aiment les aventures. Pas vraiment des personnes qui restent chez elles à lire un livre.

Ce qui m'a surpris, c'est qu'en France, les gens ont un regard très libre sur la vie. Si tu veux embrasser ton copain ou ta copine, tu l'embrasses même si les autres te regardent.

Et... je n'avais jamais imaginé que les Français mangeaient autant. Je me doutais qu'ils aimaient le café, le fromage et le vin... Et c'est tout à fait vrai !

Texte 2

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

Le film « Les vacances du Petit Nicolas » est déjà au cinéma. Même s'il n'est plus à l'école, Nicolas trouve toujours le moyen de s'entourer de copains et de faire des bêtises. Nous avons interviewé Anne Goscinny, la fille de l'auteur des histoires du Petit Nicolas.

Dans « Les vacances du Petit Nicolas », les copains changent. Mais le lecteur s’amuse toujours autant!

Si on ne se sent pas perdu, c’est parce que le langage que mon père a inventé est le même, peu importe si on est à la plage ou dans la cour de récréation. Quel que soit l’endroit, on retrouve la même poésie, le même humour.

Les copains de vacances ont chacun leur particularité: Fructueux, par exemple, mange tout...

En fait, Nicolas est le seul de tous les enfants qui n’a pas de caractéristiques. Clotaire, c’est le dernier de la classe. Agnan - le chouchou de la maîtresse. Geoffroy - le plus riche. Eudes - le plus fort... Le Petit Nicolas c’est l’enfant universel. Chacun peut s’identifier à lui.

Avez-vous un personnage préféré ?

J’ai deux enfants, donc je suis assez solidaire avec la mère de Nicolas! Elle passe son temps à faire des tartes, à apprendre à conduire. Elle fait plein d’efforts pour être une bonne épouse et une bonne maman. Je trouve ça très touchant.

En plus, sachant que dans ce livre mon père raconte une partie de son enfance, on peut considérer que la mère du Petit Nicolas, c’est ma grand-mère que j’admirais. Malheureusement, elle a disparu quand j’avais 6 ans.

Texte 3

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l’écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

Le Smartphone n’arrête pas d’évoluer. Tes parents ont-ils déjà été énervés parce que tu ne répondais pas à leurs appels ou à leurs sms ? Une nouvelle application pour Smartphones vient de voir le jour. Elle s’appelle *Ignore No More* (Ne m’ignore plus en français). Cette idée vient d’une maman américaine qui en avait assez de voir ses adolescents ignorer complètement ses appels.

Alors, elle a décidé de créer une application qui permet de bloquer en partie le téléphone de ses enfants à distance. S’ils ne répondent pas à ses appels, plus de SMS, plus de jeux, plus d’Internet. La seule chose que le téléphone puisse encore faire, c’est appeler, et seulement une liste de contacts limitée!

C’est en quelque sorte la revanche des parents. Plus possible pour l’enfant de ne pas répondre, sinon certaines fonctions de son Smartphone seront bloquées. Il sera donc obligé de rappeler papa et maman.

Cette application aussi géniale que diabolique est déjà disponible sur Google Play et ne coûte que 1,49 euro. De même, la publicité sur le site insiste sur l’installation facile et la presque-impossibilité pour les enfants de désactiver l’application. Seul petit inconvénient : une maîtrise de la langue anglaise est exigée puisque l’application n’existe pour l’instant que dans la langue de Shakespeare.

Vous avez maintenant 2 minutes pour cocher vos réponses sur la fiche de réponses.

FIN DE LA COMPREHENSION ORALE

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ
19 юни 2015 г.

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	A	1
2	B	1
3	C	1
4	C	1
5	A	1
6	C	1
7	A	1
8	B	1
9	A	1
10	C	1
11	A	1
12	C	1
13	B	1
14	A	1
15	B	1
16	C	1
17	B	1
18	C	1
19	A	1
20	C	1
21	A	1
22	C	1
23	A	1
24	B	1
25	C	1
26	C	1
27	A	1
28	A	1
29	B	1
30	B	1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
31	C	1
32	A	1
33	A	1
34	C	1
35	B	1
36	B	1
37	C	1
38	A	1
39	C	1
40	B	1
41	B	1
42	A	1
43	A	1
44	C	1
45	A	1
46	B	1
47	A	1
48	B	1
49	B	1
50	A	1
51	C	1
52	A	1
53	C	1
54	A	1
55	B	1
56	B	1
57	A	1
58	C	1
59	B	1
60	C	1