



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”
„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски социален фонд

УЧЕБНИ ПРОГРАМИ ЗА ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПОДГОТОВКА ПО

ЧУЖД ЕЗИК

(АНГЛИЙСКИ, ИСПАНСКИ, ИТАЛИАНСКИ, НЕМСКИ,
РУСКИ, ФРЕНСКИ)

II - VII клас



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”
„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски социален фонд

Акценти в презентацията

- Държавните образователни изисквания по чужд език
- Цели и водещи принципи при обучението
- Тематични области
- Очаквани резултати
- Препоръчително разпределение на часовете
- Оценяване
- Методически дейности
- Междупредметни връзки
- Ключови компетентности
- Обобщение



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”
„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски социален фонд

ДОИ за учебно съдържание и ключови компетентности

1	Компетентности в областта на българския език
2	Умения за общуване на чужди езици
3	Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите
4	Дигитална компетентност
5	Умения за учене
6	Социални и граждански компетентности
7	Инициативност и предприемчивост
8	Културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество
9	Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”
„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски социален фонд

Цели и водещи принципи при обучението

Учебни цели:

- изграждане на умения за учене, свързани с разбиране на информация;
- усвояване на знания и тяхното приложение в нови ситуации;
- извършване на анализ, синтез и оценка;
- създаване на условия за изграждане на езикови компетентности на съответния език, включващи знания, умения и стратегии за успешно общуване.

Общообразователни цели:

- повишаване езиковата и обща култура и културата на общуване на учениците;
- насърчаване на учениците да осмислят националната си идентичност в условията на езиково и културно многообразие;
- изграждане на межкултурни компетентности у учениците, подготовка за общуване с други културни и езикови общности;
- изграждане умения за самостоятелно развитие на учениците чрез: инициативност, творчество, решаване на проблеми, вземане на самостоятелни решения, критическо мислене и др.;

Определящи методически принципи – прагматичност и спираловидно и плавно овладяване на чуждия език.

Принцип на равнопоставеност при овладяването на четирите основни умения: слушане, четене, говорене и писане, но като се отчита възрастовата специфика на учениците.

Приоритет - комуникативност



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”
„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски социален фонд

ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ – начален етап	ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ – прогимназиален етап
ТОВА СЪМ АЗ	АЗ И ДРУГИТЕ
ТОВА Е МОЯТ СВЯТ	СВЕТЪТ ОКОЛО МЕН
АЗ ОПОЗНАВАМ И ОПАЗВАМ ПРИРОДАТА	ЕЖЕДНЕВИЕ
АЗ ОПОЗНАВАМ СВЕТА	АЗ И ПРИРОДАТА
	БЪЛГАРИЯ И СВЕТЪТ



Европейски съюз

**ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”
„За по-качествено образование“**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз
Инвестира във вашето бъдеще!*



Европейски социален фонд

**ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ “ТОВА СЪМ АЗ ”
(теми)**

II клас

Това съм аз (име, пол, възраст, националност)
Моето семейство, моите роднини.

III клас

Лични данни (месец на раждане, клас, училище).
Аз и моите приятели – какво обичаме.

IV клас

Моето здраве. Части на тялото.
Аз и моите приятели – външен вид, характер
(основни понятия).

**Във всеки урок следва да има елементи и/или
интегрирани проблеми от областта на гражданско
използване на ИКТ в урочната дейност.**

**ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ “АЗ И ДРУГИТЕ”
(теми)**

V клас

Лична информация.
Моите приятели.
Моето семейство. Роднински връзки.

VI клас

Личност и характер
Интереси и предпочитания
Норми на поведение

VI клас

Приятелство без граници.
Моите интереси (книги, музика, кино, медии).
Задължения и отговорности.

**рубрика за културата на съответната страна, както и
образование и устойчиво развитие при активно**



Европейски съюз

**ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”
„За по-качествено образование“**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски социален фонд

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

При слушане	При четене	При говорене/Диалогична реч	При говорене/Монологична реч	При писане
<ul style="list-style-type: none"> • разбиране на общото съдържание; • разбиране на елементарни, полезни подробности. 	<ul style="list-style-type: none"> • общо разбиране на кратки и елементарни текстове; • разбиране на несложни съобщения, указания и информация. 	<ul style="list-style-type: none"> • комуникативно съответствие; • адекватност по отношение на ситуацията, партньора; • разбираемост на произношението; • уместна употреба на лексиката; • съобразяване с граматическите норми на езика. 	<ul style="list-style-type: none"> • кратко описание; • съдържателно съответствие; • адекватност по отношение на поставената задача; • уместна употреба на лексиката; • разбираемост на изказването, произношението, интонацията; • съобразяване с граматическите норми на езика. 	<ul style="list-style-type: none"> • съставяне на елементарен писмен текст с ограничен обем думи; • уместна употреба на лексиката; • съобразяване с граматическите и правописни норми на езика; • умение да се ползва речник.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”
„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски социален фонд

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ

	НАЧАЛЕН ЕТАП	ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП
за нови знания	под 50 %	до 50 %
за упражнения, преговор, обобщение и практически дейности)	до 45%	до 45%
за контрол и оценка	до 5%	до 5%

СЪОТНОШЕНИЕ ПРИ ФОРМИРАНЕ НА СРОЧНА И ГОДИШНА ОЦЕНКА

НАЧАЛЕН ЕТАП		ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП	
Устни изпитвания и участие в клас	60 %	Устни изпитвания и участие в клас	50 %
Писмени задачи в клас и домашни работи	20 %	Писмени задачи в клас и домашни работи	20 %
		Класни и контролни работи	20 %
Работа по проекти	20 %	Работа по проекти	10 %

24 септември 2012 г., София



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”
„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски социален фонд

УРОЧНИ И ИЗВЪНКЛАСНИ ПОДКРЕПЯЩИ ДЕЙНОСТИ

Поради възрастовата специфика на учениците, особено внимание се обръща на разнообразни дейности в класната стая и извън училище, както и на възможните средства за обучение на ученици в началния етап като:

- лингвистични и ролеви игри;
- театрално-игрови и изобразителни дейности;
- учебни посещения, наблюдения, екскурзии.

- учебни речници;
- тематични картини, плакати, илюстрации;
- електронни учебници, мултимедийни енциклопедии;
- снимки, предмети и т.н.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски социален фонд

МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

За всеки клас са разписани основните междупредметни връзки в конкретни параметри, например:

III КЛАС

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК: ползване на придобитите знания и умения по роден език; разширяване на социокултурните познания, свързани с национални традиции, обичаи, ценности; литературни произведения; социални форми на устно и писмено общуване; рима и рецитация; ударение; интонация; видове прости изречения; заглавие на текст; текстови разновидности (приказка, стихотворение); създаване на текст.

МАТЕМАТИКА: естествени числа и извършване на действия с тях; мерни единици.

ЧОВЕК И ПРИРОДА: родно място; природа, годишни времена; опазване на природата и околната среда.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски социален фонд

МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ – 2

ЧОВЕК И ОБЩЕСТВО: национална идентичност, национални символи; семейство; правила за учтиво поведение в обществото.

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО: цветове; оцветяване; рисуване; развиване на усет към цветове и форми; способност да проявяват въображение.

МУЗИКА: развиване на усет за ритъм, темпо; песни и танци; мелодия (възходяща и низходяща интонация).

ДОМАШЕН БИТ И ТЕХНИКА: прегъване, изрязване, лепене, сглобяване; моделиране; изпълнение на различни задачи по указание на учителя; познания за материали от заобикалящия ги бит.

ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА И СПОРТ: пространствено ориентиране; координация; посока на движение; игри и правила; танци; екипност.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”
„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски социален фонд

СЪПРОВОЖДАЩО ИЗГРАЖДАНЕ НА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Конкретно разписани за всеки клас, например:
VI КЛАС

ОБЩУВАНЕ НА РОДЕН ЕЗИК – чрез обогатяване на лексикалния запас и осмисляне на механизмите, регулиращи употребата на езика в речта и чрез развиване на усет за оптимален избор на езикови форми, подходящи за конкретни контекстови условия;

ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНТНОСТ – чрез използване на системи за електронно обучение в часовете по чужд език за развиване на информационно-комуникационни и речеви умения;

МАТЕМАТИЧЕСКА КОМПЕТЕНТНОСТ И КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРИРОДНИТЕ НАУКИ – чрез извършване на дейности за запознаване с основни математически действия и концепции и с основни принципи и методи на природните науки и технологиите, както и отражението им върху природната среда;

УМЕНИЯ ЗА УЧЕНЕ – чрез натрупване на знания и опит ученикът развива потребност за мотивирано учене и осъзнава необходимостта от постоянно самоусъвършенстване;



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”
„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски социален фонд

СЪПРОВОЖДАЩО ИЗГРАЖДАНЕ НА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ - 2

ОБЩЕСТВЕНИ И ГРАЖДАНСКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ – чрез участие в екипни проекти и индивидуални дейности ученикът формира норми на поведение, ценностна система и гражданско самосъзнание и осмисля взаимодействието на националната културна идентичност с културите на другите народи;

КУЛТУРНА ОСЪЗНАТОСТ И УМЕНИЕ ЗА ИЗРАЗЯВАНЕ ЧРЕЗ ТВОРЧЕСТВО – в контекста на световното и европейско културно наследство и чрез мултимедийни проекти и творчески инициативи, ученикът активно участва в постановки, празници и др. посветени на България и страните на изучавания език и развива креативността си.

ИНИЦИАТИВНОСТ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО – чрез работа в екип и поставяне на индивидуални задачи, ученикът се научава да спазва срокове, да развива новаторско мислене и да приема нови идеи;

УМЕНИЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ И ЗА ЗДРАВΟΣЛОВЕН НАЧИН НА ЖИВОТ – чрез дейности, формиращи навици за природосъобразен и здравословен начин на живот, за опазване за световното и националното културно наследство и спазване принципите на социалното равенство.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”
„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски социален фонд

ОБОБЩЕНИЕ

- ДООИ за чужди езици и учебните програми за начален и прогимназиален етап са съобразени съответно с равнищата А1 и А2 на езикова компетентност според ОЕЕР.
 - ДООИ за чужди езици и учебните програми за начален и прогимназиален етап осигуряват изграждането на ключовите компетентности като цел на обучението по ЧЕ.
 - Еднаквият формат, общите тематични области и очаквани резултати за всички класове и по всички езици гарантират съизмерими резултати от обучението по ЧЕ.
 - Програмите гарантират приемственост от II до VII клас и плавно и спираловидно надграждане на езикови умения.
-



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски социален фонд

- Тематичните области са съобразени с комуникативните потребности, интересите и възрастовите особености на учениците.
- Граматиката е олекотена и по-равномерно разпределена, като особено в началния етап тя се усвоява имплицитно, а не теоретично.
- Намален е броят на учебните часове за нови знания в полза на тези за упражняване и затвърждаване, с акцент върху развитието на говорните комуникативни умения.
- Значително са разнообразени дейностите при обучението по ЧЕ.
- Въвежда се работа по проект като задължителен компонент от обучението по ЧЕ, с цел да се стимулира и развива инициативността, креативността, критичното мислене, въображение и т.н. на учениците.



Европейски съюз

**ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”
„За по-качествено образование“**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски социален фонд

Благодарим за вниманието!

Благодарности на членовете на работната група!

Благодарности на рецензентите!