

ТЕСТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК ЗА VII КЛАС

I. COMPREHENSION ORALE

Texte 1

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (1 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

1. Emilie a :

- A) 23 ans.
- B) 26 ans.
- C) 27 ans.

2. Emilie est déjà allée travailler :

- A) au Canada.
- B) aux Etats-Unis.
- C) en Chine.

3. Emilie va travailler avec :

- A) des étudiants.
- B) des adultes.
- C) des élèves.

4. Emilie :

- A) a longtemps préparé ce voyage.
- B) a préparé ce voyage à l'aide d'Internet.
- C) a toujours rêvé de ce voyage.

5. Les premiers jours, Emilie va dormir :

- A) chez sa cousine.
- B) dans un hôtel.
- C) chez des amis.

Texte 2

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (1 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

6. Noa Moon :

- A) chante et écrit de la musique.
- B) chante seulement en français.
- C) chante et fait du théâtre.

7. Noa Moon chante sa chanson *Paradis* :

- A) avec un chanteur belge.
- B) avec un chanteur français.
- C) avec deux autres chanteurs.

8. En 2013 :

- A) sort sa première chanson.
- B) sort son premier album.
- C) Noa reçoit son premier prix.

9. Avec ses amis, Noa Moon parle surtout :

- A) de sa carrière musicale.
- B) de ses nombreux voyages.
- C) de leurs problèmes quotidiens.

10. Noa Moon n'est pas encore allée :

- A) en Amérique du Sud.
- B) au Portugal.
- C) en France.

II. COMPREHENSION ECRITE

Texte 1

Lisez attentivement le texte et cochez la bonne réponse.

Le concert

Au mois de juin, les enfants du collège de notre ville ont réalisé un joli concert de fin d'année. Les professeurs et les parents ont participé à la préparation de ce concert. C'était un grand et beau projet que nous avons préparé pendant six mois.

Au départ, c'était l'idée de deux professeurs – Monsieur Claudio, prof d'histoire, qui est d'origine italienne, et Madame Boulet, prof de français. Elle a choisi douze chansons pour le spectacle.

Les papas et les mamans qui chantaient bien se sont rassemblés pour former les groupes de musique avec les enfants musiciens. Ils ont tous beaucoup répété. Les autres enfants de l'école avaient cherché et choisi des images sur le thème des chansons pour les projeter sur un grand écran. Les élèves de toutes les classes ont dessiné et découpé des fleurs multicolores. Les mamans ont décoré l'école avec nos réalisations. Les enfants portaient tous un t-shirt blanc. Les groupes

chantaient en français et en anglais. Huit cents personnes sont venues au concert! Nous avons pris beaucoup de photos ! Et une surprise – un de mes amis avait fait une vidéo du spectacle !

11. Pour l'organisation du concert, on a travaillé durant :

- A) 12 mois.
- B) 8 mois.
- C) 6 mois.

12. Les chansons pour le spectacle ont été choisies par :

- A) deux professeurs.
- B) la professeure de français.
- C) les élèves du collège.

13. A l'occasion du concert, certains parents :

- A) ont chanté avec les élèves.
- B) ont fabriqué la décoration.
- C) ont mis des t-shirts blancs.

14. Pendant le concert, il y avait une projection :

- A) d'images liées aux chansons.
- B) de photos des élèves.
- C) de vidéos intéressantes.

15. Au concert, les spectateurs ont pu écouter des chansons :

- A) italiennes et françaises.
- B) anglaises et françaises.
- C) anglaises et italiennes.

Texte 2

Lisez attentivement le texte et répondez aux questions (16-20).

Une initiative intéressante

Cette année, à l'école, nous avons le projet de réaliser un journal. Nous avons choisi comme sujet notre école, le sport, les classes... Avec notre professeur, nous avons créé ensemble différents articles.

Avant de commencer notre travail, nous sommes allés voir une vidéo sur les différentes presses et leur fonctionnement: presse écrite, presse radio et presse TV. Ensuite, nous avons écrit des articles humoristiques, des anecdotes. Nous avons préparé aussi des articles sur le « Festival du théâtre » organisé il y a trois mois.

Nous avons même eu un invité spécial. Il nous a expliqué son métier - journaliste à la télévision!

Après plus de quatre mois de travail, notre journal scolaire a été imprimé. A l'occasion des Portes ouvertes de notre école, nous vendrons nos journaux au prix de deux euros pour financer notre excursion de fin d'année.

L'année prochaine, nous allons participer au concours « Jeune poète », nous aurons des rencontres avec un poète célèbre.

16. Qui a aidé les élèves à écrire les articles ?

.....

17. Qu'est-ce que les élèves ont fait avant de commencer à écrire ?

.....

18. Qui est venu à l'école pour parler avec les élèves ?

.....

19. Combien de mois les enfants ont-ils travaillé ?

.....

20. Qu'est-ce que les élèves vont faire avec l'argent gagné de la vente des journaux ?

.....

III. COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

1. Lisez les phrases et cochez la bonne réponse.

21. Mon oncle Pierre est un ... homme, vous ne le connaissez pas ?

A) beau

B) bel

C) belle

22. Aimez-vous le plat traditionnel ... ma grand-mère a préparé ?

- A) qui B) dont C) que

23. Marie et Sylvie sont ... très fatiguées de ce long voyage.

- A) rentré B) rentrée C) rentrées

24. Tu connais François et Rosalie ? ... voiture coûte 15 000 euros !

- A) Leur B) Leurs C) Sa

25. ... ton pull ! Tout de suite !

- A) Met B) Mette C) Mets

2. Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

Les maths, l'histoire, la biologie, les leçons difficiles ! Hier, la maîtresse a ...(26) une mauvaise note à mon devoir. Heureusement, la fin de l'année ...(27) approche et je fais des projets pour les vacances. Ma copine et ses parents m'invitent à ...(28) 10 jours en Belgique avec eux. C'est une ...(29) magnifique! Je suis ...(30) très heureuse! J'espère que papa et maman seront d'accord.

26. A) appris B) pris C) mis

27. A) solaire B) scolaire C) solitaire

28. A) passer B) presser C) placer

29. A) explication B) proposition C) opposition

30. A) précisément B) largement C) vraiment

ТЕСТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК ЗА VII КЛАС

I. COMPRÉHENSION ORALE

Texte 1

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (1 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

Bonjour, chers auditeurs ! Aujourd'hui, nous vous présentons Emilie qui a 26 ans. Elle est prof de français. Elle a enseigné le français aux adultes et aux étudiants dans des pays différents. Elle a déjà passé deux ans en Chine. Elle rêve aussi d'aller travailler au Canada. Sa nouvelle destination? Les États-Unis, pour enseigner le français dans une école - dans une classe de 23 élèves.

Émilie : Oui, je pars enseigner le français aux États-Unis. Et voilà, je suis très impatiente, parce que ça fait déjà 27 mois que je prépare ce voyage. C'est beaucoup ! Mais il y avait tant de choses à faire et je remercie tous les gens qui m'ont aidée. Je dois dire que c'est mon frère qui a toujours rêvé d'aller aux États-Unis, pas moi, mais, voilà, la vie nous offre des surprises ! Une fois arrivée, je dois très vite me trouver un appartement. J'ai des amis aux États-Unis qui m'ont invitée à dormir chez eux. J'ai aussi une cousine qui habite là-bas. Elle m'a proposé de rester chez elle mais j'ai une réservation à l'hôtel pour la première semaine.

Texte 2

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (1 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

Aujourd'hui, nous vous présentons Noa Moon.

Noa Moon est une chanteuse et compositrice belge. Ses paroles sont exclusivement en anglais, à l'exception de sa chanson *Paradis* qu'elle a chantée avec le chanteur français Malo. Noa n'a jamais rêvé de devenir chanteuse. Mais, étudiante en cinéma, un jour elle rencontre deux autres étudiants qui lui proposent de faire de la musique, après les cours. Et tout commence... Aujourd'hui, elle rêve de grands concerts, pas de grands rôles au cinéma.

Noa Moon sort en mars 2012 sa première chanson *Paradis*. Ce titre devient un succès en Belgique et permet à Noa Moon de gagner le premier prix la même année. Un peu plus tard, en 2013, paraît son premier album.

Cette chanteuse belge aime discuter avec les gens. Avec ses vrais amis, elle ne parle pas de sa musique, elle discute de leur vie, de leurs problèmes et de leurs bons moments. Noa dit qu'elle n'a pas beaucoup voyagé. Elle a déjà visité le Portugal, la France, mais elle aimerait voir un jour l'Amérique du Sud.

FIN DE LA COMPREHENSION ORALE

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕСТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК ЗА VII КЛАС

КЛЮЧ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

1	B
2	C
3	C
4	A
5	B
6	A
7	B
8	B
9	C
10	A
11	C
12	B
13	A
14	A
15	B
16	Leur professeur.
17	Ils ont vu une vidéo sur la presse.
18	Un journaliste à la télévision.
19	Plus de 4.
20	Ils vont faire un voyage. / Ils vont faire une excursion. / Ils vont voyager.
21	B
22	C
23	C
24	A
25	C
26	C
27	B
28	A
29	B
30	C