

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ИСПАНСКИ ЕЗИК
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ

19 юни 2015 година

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

Ahora vas a oír tres textos. Cada texto tiene tareas. Lee primero las tareas y después escucha el texto. Vas a oír cada texto dos veces. Marca la opción correcta (A, B o C).

PARTE 1

Lee, por favor, las preguntas de 6 a 10. Tienes 2 minutos.

1. David viajó a Marbella:

- A) en verano.
- B) en primavera.
- C) en invierno.

2. En el hotel había:

- A) una piscina y un acuario.
- B) un restaurante y un gimnasio.
- C) una cancha y un estadio.

3. David ha podido hablar en español con los:

- A) españoles que vivían cerca.
- B) camareros que servían la comida.
- C) ingleses que estaban en el hotel.

4. En la costa David practicó:

- A) baloncesto y vela.
- B) fútbol y voleibol.
- C) balonmano y tenis.

5. En Sevilla a David le ha gustado:

- A) el calor.
- B) la obra teatral.
- C) la corrida de toros.

Ahora vas a oír un mensaje.

Ahora vas a oír el mensaje otra vez. Marca la opción correcta (A, B o C).

Tienes 2 minutos para revisar las respuestas.

PARTE 2

Lee, por favor, las tareas de 1 a 5. Tienes 2 minutos.

6. El hotel de hielo está en:

- A) Suiza.
- B) Suecia.
- C) Eslovenia.

7. La idea del hotel nació cuando:

- A) se hizo un iglú que servía de galería de arte.
- B) las exposiciones dejaron de atraer público.
- C) un visitante tuvo que dormir en el iglú.

8. Entre los servicios que ofrece el hotel están:

- A) alquilar ropa adecuada para el frío.
- B) montar en trineo tirado por renos.
- C) dormir en sábanas blancas de nieve.

9. La temperatura en los cuartos:

- A) es menos cinco grados.
- B) supera los cero grados.
- C) alcanza 25° bajo cero.

10. En las otras instalaciones de hielo se puede:

- A) hacer deporte.
- B) ver una película.
- C) bailar.

Ahora vas a oír un reportaje.

Ahora vas a oír el reportaje otra vez. Marca la opción correcta (A, B o C).

Tienes 2 minutos para revisar las respuestas.

PARTE 3

Lee, por favor, las de 11 a 15. Tienes 2 minutos.

11. El autor considera que las madres:

- A) se diferencian mucho.
- B) se copian unas a otras.
- C) son todas iguales.

12. Según el autor las madres:

- A) van a un colegio especial.
- B) hacen un cursillo secreto.
- C) van a Tokio para aprender.

13. Parece que a las madres les enseñan:

- A) utilizar la agenda.
- B) usar el lenguaje de los bebés.
- C) hablar con muchas repeticiones.

14. Las madres se quejan porque sus hijos:

- A) no hacen sus tareas.
- B) comen comida basura.
- C) no la felicitan en su día.

15. Las madres:

- A) odian hacer de policia.
- B) saben elegir tu ropa.
- C) se dan cuenta de que creces.

Ahora vas a oír un texto humorístico.

Ahora vas a oír el texto humorístico otra vez. Marca la opción correcta (A, B o C).

Tienes 2 minutos para revisar las respuestas.

Al final marca tus opciones en la Hoja de respuestas. Tienes 2 minutos.

II. COMPRENSIÓN LECTORA

TEXTO 1

Lee atentamente el texto que sigue y marca la respuesta correcta.

Educar a un perro

Nos gusta tener un perro fuerte para protegernos en caso de peligro, pero un perro que ladra o ataca por miedo no es bueno, ni para nosotros ni para el animal. Los perros ladran por muchos motivos, y uno de ellos es por inseguridad y miedo.

Un perro no es una persona. Las personas tratamos los miedos con cariño, sin embargo, con los perros es necesario hacer lo contrario. Si decimos: “tranquilo, no pasa nada, estoy a tu lado”, lo único que conseguiremos es transmitir que algo está pasando, que debe estar atento porque nosotros nos comportamos de forma extraña.

En situación de peligro cuando el perro comienza a mover sus orejas y a meter el rabo entre las patas, actuaremos rápido. No debemos dejar que se concentre en el miedo que le produce esa sensación, lo mejor sería ponernos a correr o llevarlo a otra habitación a jugar. Debemos convertir

ese momento de miedo en un premio, en algo divertido. Pero lo más importante es que no debemos tranquilizarlo hablándole.

Si alguien quiere tocarlo debe hacerlo por el cuello o el pecho, ya que son las zonas de menos peligro para nuestro animal. Si alguien quiere acercarse a él, debe hacerlo sin mirarle a los ojos, dejándole que primero lo huela. Así, el animal sabrá que no te acercas para atacarlo.

La inseguridad y el miedo producen mucho estrés en nuestro perro, una buena cantidad de ejercicio le ayudará a ser más equilibrado y tranquilo. Nunca debemos educarlo con métodos de castigos físicos, ya que esto reforzará el miedo y la agresividad, y como consecuencia podía llegar a atacarnos.

16. Los perros fuertes:

- A) dan seguridad al dueño.
- B) dan miedo sin ladrar.
- C) atacan sin ladrar.

17. Hablar al perro cuando está nervioso:

- A) tranquiliza al perro.
- B) pone más nervioso al animal.
- C) estimula su cariño hacia su amo.

18. En situación de peligro hace falta:

- A) permitir al perro atacar.
- B) tirar al perro por el rabo.
- C) alejar al perro de la situación.

19. Un perro te toma por amigo si:

- A) lo miras a los ojos.
- B) le tocas el cuello.
- C) te acercas mucho.

20. Una buena dosis de ejercicio:

- A) relaja el estrés del perro.
- B) aumenta la agresividad del perro.
- C) es un castigo físico para el perro.

TEXTO 2

Lee atentamente el texto que sigue y marca la respuesta correcta.

El gazpacho

El origen del gazpacho puede encontrarse en las sopas de ajo, ya que comparten los ingredientes clásicos. Ellos son pan, agua, aceite de oliva, ajo y sal. Estos ingredientes pueden incluir como alimento base el tomate o almendras.

El gazpacho adquiere su mejor sabor a partir de 24 h de su preparación. Para facilitar la conservación lo ideal es hacerlo en frigorífico, a temperatura menor de 6 °C, y en un recipiente sellado para que no se contamine su sabor y aroma con los de otros alimentos.

Se cree que existe una relación entre el consumo de gazpacho y las altas temperaturas de Andalucía en la temporada de verano, en donde se pueden llegar a alcanzar temperaturas por encima de los 40 grados, hecho que disminuye el apetito de forma que tomando un vaso de gazpacho se obtiene el alimento necesario.

El gazpacho es una fuente natural de vitamina C (principalmente por el contenido de pimiento), vitamina A y vitamina E, hidratos de carbono, algunos minerales. Además, su consumo regular en la dieta de una persona disminuye la probabilidad de aparición de algunos tipos de cáncer, debido a la mayor ingesta de verduras.

El gazpacho sorprende a los búlgaros porque lo comparan con la sopa fría búlgara *tarator* y encuentran muchas semejanzas. Ambos se toman en verano, aunque el tarator también durante todo el año. Naturalmente hay algunas diferencias, por ejemplo, el tarator lleva yogur y en vez de tomate se le pone pepino.

21. El gazpacho es un:

- A) postre delicioso.
- B) alimento que se sirve frío.
- C) segundo plato.

22. El gazpacho:

- A) se abre 24 horas antes de comerlo.
- B) se guarda sin tapa.
- C) se conserva cerrado.

23. Un vaso de gazpacho es suficiente para:

- A) provocar hambre.
- B) alimentarse.
- C) disminuir el apetito.

24. El consumo de gazpacho:

- A) provoca el cáncer.
- B) aporta vitaminas.
- C) desequilibra la dieta.

25. El tarator y el gazpacho:

- A) son de origen común.
- B) llevan los mismos ingredientes.
- C) son sopas frías tradicionales.

TEXTO 3

Lee atentamente el texto que sigue y marca la respuesta correcta.

Pedro Duque

Pedro Duque es uno de los pocos privilegiados que han visto la Tierra desde el espacio. El es el astronauta español de la Agencia Espacial Europea. Ha estado dos veces en el espacio y ha colaborado en muchas misiones y proyectos. Es un especialista en experimentos en el espacio. Sabe de satélites, cohetes y mucho más.

De pequeño le encantaba hacer construcciones y dibujar. De adolescente le cogió el gusto a los crucigramas y problemas matemáticos porque descubrió la satisfacción que da encontrar soluciones. Fue un buen estudiante universitario de ingeniería aeronáutica y posteriormente consiguió ser astronauta. Convertirse en astronauta no era nada fácil. Pedro ha tenido que estudiar un montón para saber cómo funcionan los cohetes, todos los aparatos y botones que hay dentro, y estar preparado para volar en misiones de espacio.

Para ir al espacio, saber trabajar en equipo es muy importante. En la Agencia Espacial Europea están acostumbrados a trabajar en un ambiente multicultural con compañeros de los diferentes países europeos. Esto hace que cuando colaboran en misiones con rusos o americanos, les sea más fácil adaptarse, porque ya están acostumbrados a la diversidad cultural.

Lo que más le gusta en su trabajo es tener oportunidad de estar con los mejores y aprender de todos los compañeros. Habla inglés, alemán y ruso. Estos idiomas le son muy útiles para comunicarse con sus compañeros y otros astronautas. Gracias a personas como él Europa es número uno en el desarrollo de aparatos para observar el espacio. Son aparatos tan precisos que si un extraterrestre se acerca, seguro que lo detectan.

26. Pedro Duque:

- A) ha volado al espacio.
- B) ha participado en misiones terrestres.
- C) ha diseñado naves espaciales.

27. En el colegio a Pedro le gustaba:

- A) inventar teorías.
- B) hacer esquemas.
- C) resolver problemas.

28. En la universidad:

- A) se preparó para ser astronauta.
- B) estudió la ciencia aeronáutica.
- C) se entrenó en el control de los cohetes.

29. En sus misiones Pedro tiene que:

- A) saber relacionarse con la gente.
- B) estudiar otras culturas.
- C) evitar trabajar con extranjeros.

30. Pedro habla idiomas para:

- A) traducir textos.
- B) comunicar con sus colegas.
- C) detectar extraterrestres.

III. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

PARTE 1

Completa el siguiente texto marcando para cada hueco una de las tres opciones que se te ofrecen.

Me llamo Ruth. Quiero hablaros de mis ideas de futuro. Tengo muchos sueños que algún día espero hacer ...31.... Vivo en una ciudad tranquila e histórica en el sur de España. No hay muchas tiendas y no hay muchas ...32... para jóvenes. Antes había una biblioteca y un centro cultural, pero los cerraron. ¡Maldita crisis! Lo ...33... es que nos aburrimos.

En el ...34... me gustaría mucho trabajar para mejorar ...35... que nuestra ciudad ofrece a los jóvenes. Haría muchas cosas, por ejemplo, pondría áreas de ...36... como parques y museos.

Construiría un polideportivo, un estadio y ¡hasta una bolera! ...37... el centro de la ciudad. Pondría muchos árboles y lo convertiría en zona...38..., sin coches porque contaminan y hacen ruido.

Además, sería ...39... si hubiera en la ciudad un cibercafé moderno con ordenadores, un lugar de encuentro de jóvenes internautas.

Creo que si trabajamos ...40... cambiaremos el mundo.

- | | | | |
|-----|---------------------|-------------------|------------------|
| 31. | A) realidad | B) verdad | C) presente |
| 32. | A) sonrisas | B) preocupaciones | C) diversiones |
| 33. | A) malo | B) bueno | C) fatal |
| 34. | A) pasado | B) futuro | C) después |
| 35. | A) la contaminación | B) los juguetes | C) los servicios |
| 36. | A) comodidad | B) ocio | C) iluminación |
| 37. | A) Alquilaría | B) Prohibiría | C) Renovaría |
| 38. | A) peatonal | B) profesional | C) floral |
| 39. | A) milagroso | B) estupendo | C) triste |
| 40. | A) a menudo | B) nunca | C) juntos |

PARTE 2

Marca la variante correcta.

41. – ¿... listo para contestar a las preguntas?

– Sí, cuando Ustedes quieran.

A) es B) está C) están

42. Estoy ... porque he jugado mucho al fútbol.

A) sentado B) sentando C) sentido

43. – ¿Qué opinas de los informes?

– Pues, es que todavía no he podido leer

A) ningún B) ninguno C) nadie

44. – ¿Ya le has enviado el correo electrónico?

– Sí, ya ... he enviado.

A) se lo B) le lo C) lo le

45. ¡Qué vestido más bonito llevas! ¿Es ...?

A) mío B) suyo C) tuyo

46. Las entradas ... este domingo las compramos ... Internet.

A) para / para B) para / por C) por / por

47. Hoy me siento ... ayer.

A) peor que B) mejor de C) peor de

48. ... a mi hermana a casa, por favor.

A) Llevas B) Lleva C) Has llevado

49. Esta tarde los chicos del barrio ... el cristal de la ventana.

A) han roto B) rompen C) rompieron

50. ¿Cuándo ... vosotros los resultados del test?

A) sepan B) sabréis C) sabrán

IV. EXPRESIÓN ESCRITA

Escribe una redacción (120-140 palabras) sobre el tema:

Seguro que te gusta viajar y sueñas con tener unas vacaciones inolvidables.

Sigue las pautas:

- ¿Dónde sueles ir de vacaciones?
- ¿Prefieres quedarte en tu país o ir a otros?
- ¿Qué prefieres: el mar o la montaña?
- ¿A qué lugares del mundo quieres ir?

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ИСПАНСКИ ЕЗИК
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
19 юни 2015 година

Ползва се само от изпитната комисия!

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

Ahora vas a oír tres textos. Cada texto tiene tareas. Lee primero las tareas y después escucha el texto. Vas a oír cada texto dos veces. Marca la opción correcta (A, B o C).

PARTE 1

Lee, por favor, las tareas de 1 a 5. Tienes 2 minutos.

Ahora vas a oír un mensaje.

¡Hola, Miguel! Soy David.

Te llamaba para contarte que en febrero pasé una semana en Marbella. Fui en avión y el vuelo fue muy agradable.

Mi hotel estaba en la costa y era muy moderno. Tenía un restaurante fantástico y un gimnasio. Casi todos los clientes eran ingleses. Los camareros hablaban un poco de inglés. Conocí a muchos españoles que vivían cerca del hotel. ¡Todos eran muy simpáticos! Mejoré mi español gracias a ellos.

Mi primer día hizo frío y llovió un poco, pero después hizo sol toda la semana. A mí me encanta el calor porque en mi país en invierno hace mucho frío.

Pude hacer muchas actividades. Jugué al baloncesto e hice vela. Voy a continuar con la vela en mi país.

También fui a Sevilla con una amiga y nos encantó la ciudad, pero hacía muchísimo calor. Era horroroso. Fuimos al parque María Luisa, donde di una vuelta en bicicleta y vimos una obra maravillosa del poeta y dramaturgo Lorca en el teatro Lope de Vega. Quedé impresionado. Lo que menos me gustó fue la corrida de toros, fue cruel.

El año que viene voy a ir de vacaciones otra vez. Para mí España es un lugar ideal de vacaciones.

Ahora vas a oír el mensaje otra vez. Marca la opción correcta (A, B o C).

Tienes 2 minutos para revisar las respuestas.

PARTE 2

Lee, por favor, las tareas de 6 a 10. Tienes 2 minutos.

Ahora vas a oír un reportaje sobre un hotel raro.

En Suecia, aunque no lo creas, hay un hotel hecho de hielo.

En 1989 se construyó un gran iglú que era una enorme casa de hielo y se usaba para mostrar obras de arte. Un visitante vino para ver las pinturas y como no encontraba dónde dormir decidió pasar la noche en el gran iglú.

Así fue cómo empezó la idea del Hotel de Hielo en Suecia donde todo está cubierto de hielo la mayor parte del año.

El edificio de hielo es tan grande que cien personas pueden pasar allí la noche. Los visitantes entran al hotel por dos puertas cubiertas con pieles de reno, un animal parecido al ciervo. Luego se registran en un escritorio grande de hielo. Para no tener frío, las personas pueden alquilar gorros y trajes para la nieve. En los cuartos los visitantes se dan cuenta de que las camas están hechas de hielo, pero ellos duermen sobre pieles de reno. También les dan unas bolsas especiales para dormir que ya han sido calentadas. La temperatura del cuarto es solamente de 25 grados bajo cero.

Las camas no son los únicos objetos que están hechos de hielo. En realidad, casi todo - las mesas, las sillas y hasta los vasos están hechos de hielo. También hay un cine de hielo. Hasta hay una pequeña iglesia donde las personas se pueden casar.

Ahora vas a oír el reportaje otra vez. Marca la opción correcta (A, B o C).

Tienes 2 minutos para revisar las respuestas.

PARTE 3

Lee, por favor, las tareas de 11 a 15. Tienes 2 minutos.

Ahora vas a oír un texto humorístico.

Cosas de madre

¿Se han fijado en que todas las madres del mundo dicen y hacen exactamente las mismas cosas? Yo creo que les dan un cursillo secreto en el que aprenden esos comportamientos que llamamos “cosas de madre”. A ver si han escuchado esto alguna vez: “Tú hazle caso a tu madre, que tu madre sabe mucho de eso”. ¿De dónde creen que viene una frase así? Pues del cursillo. Seguro que vas a Tokio y allí las madres dicen lo mismo.

Lo primero que les enseñan en el cursillo es a repetir mucho las cosas: por eso cuando eres bebé hablan contigo repitiendo sin parar.

En el cursillo también les dan clases de lenguaje y las madres aprenden a incluir en todas las frases el “mi” y el “me”. Por eso en la agenda ponen los teléfonos de sus hijos en la letra “M”: “Mi Paco”,

“Mi Ángel”. En estos cursillos de madre les enseñan también mostrar su descontento con frases como estas: “Mi niño no me come”, “Mi niño no ayuda en casa”, “Mi hijo no hace los deberes”.

Sin embargo, nunca falta el “¡Cuánto me quiere mi niño!” el Día de la Madre.

Por supuesto, el cursillo incluye clases de moda: una madre siempre sabe vestirse a la última. Hay que reconocer que estos cursillos son bastante completos porque también incluyen clases de policía. Ellas siempre saben cuando has fumado y cuando has bebido.

Lo que no les enseñan a las madres es que sus hijos crecen.

Ahora vas a oír el texto otra vez. Marca la opción correcta (A, B o C).

Tienes 2 minutos para revisar las respuestas.

Al final marca tus opciones en la Hoja de respuestas. Tienes 2 minutos.

FIN DE LA COMPRENSIÓN AUDITIVA

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ИСПАНСКИ ЕЗИК
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ

19 юни 2015 година

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	C	1
2.	B	1
3.	A	1
4.	A	1
5.	B	1
6.	B	1
7.	C	1
8.	A	1
9.	C	1
10.	B	1
11.	C	1
12.	B	1
13.	C	1
14.	A	1
15.	B	1
16.	A	1
17.	B	1
18.	C	1
19.	B	1
20.	A	1
21.	B	1
22.	C	1
23.	B	1
24.	B	1
25.	C	1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
26.	A	1
27.	C	1
28.	B	1
29.	A	1
30.	B	1
31.	A	1
32.	C	1
33.	A	1
34.	B	1
35.	C	1
36.	B	1
37.	C	1
38.	A	1
39.	B	1
40.	C	1
41.	B	1
42.	A	1
43.	B	1
44.	A	1
45.	C	1
46.	B	1
47.	A	1
48.	B	1
49.	A	1
50.	B	1