

УТВЪРЖДАВАМ:

НАЧАЛНИК НА РИО-.....

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ИЗБИРАЕМА ПОДГОТОВКА В I КЛАС

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Хорариум часове по учебен план: 1 час седмично - 31 часа годишно.

Обучението по „Информационни технологии”(ИТ) в началните класове има пропедевтичен характер и е насочено към овладяване на основни знания, умения и отношения. То се осъществява на основата на съвременни компютърни системи и подходящо за възрастта на учениците програмно осигуряване, които създават условия за положителна емоционална нагласа и цялостно развитие на детската личност.

Учебното съдържание за I-IV клас по ИТ е представено чрез очакваните резултати по обобщените теми за всяко от четирите ядра, определени чрез държавните образователни изисквания: „Компютърна система”, „Информация и информационни дейности”, „Електронна комуникация”, „Информационна култура”. През първата година на обучение по ИТ се акцентира върху ядрата „Компютърна система” и „Информация и информационни дейности”.

Учебната програма по ИТ за ЗИП в I клас се използва за изграждане на първоначални представи и умения в съответствие с Държавните образователни изисквания за учебното съдържание по информационни технологии и в същото време е ориентир при интегриране на ИТ в обучението по останалите учебни предмети.

В процеса на обучение по ИТ учениците придобиват начална представа за компютъра като техническо устройство; разграничават основните части на компютърната система; опознават основни възможности на програми за обработка на графика, звук и текст и се учат да ги използват при изпълнение на достъпни учебни задачи. Това е първият етап в цялостния процес на обучение и използване на ИТ в училище. Съдържанието на обобщените теми, предвидени за изучаване в I клас, представлява въведение в учебния предмет „Информационни технологии” чрез запознаване с възможностите на съвременните компютърни системи.

Осигуряването на обучението по ИТ изисква използването на одобрени от МОН учебни помагала и програмни продукти.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В I КЛАС

В обучението по ИТ на практическа основа се реализират следните цели:

1. Да се изграждат първоначални представи за основните информационни дейности и тяхното предназначение.
2. Да се овладяват умения за работа с компютърна система.
3. Да се стимулира позитивно отношение и желание за работа с компютъра.
4. Да се използват основни възможности на компютъра за изпълнение на достъпни учебни задачи.
5. Да се познават и спазват основни здравни и етични правила при работа в компютърния кабинет.

III. Очаквани резултати		IV. Учебно съдържание (теми, понятия, контекст и дейности, междупредметни връзки)			
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Ядра на учебното съдържание	Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия (по теми)	Контекст и дейности (за цялата програма)	Възможности за междупредметни връзки
Компютър на система	<p>Стандарт : Има обща представа за основните части на компютърна система, периферни устройства и различни носители на информация.</p> <p><i>Очаквани резултати:</i> - разпознава основните части на компютърната система и знае тяхното предназначение; - използва клавиатурата и мишката като устройства за комуникация с компютъра; - познава периферните устройства, необходими за възпроизвеждане на звук – слушалки, тонколони.</p> <p>Стандарт : Спазва основни правила за работа с компютър, периферни устройства и носители на информация.</p> <p><i>Очаквани резултати:</i> - познава основни правила за работа с компютър и тяхното значение за правилната работа; - владее основни движения при работа с мишка;</p>	<p>Обобщена тема: Запознаване с компютърна система.</p> <p><i>Очаквани резултати</i> Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назовава основните части на компютърна система (клавиатура, мишка, монитор, слушалки); - осъществява координация между ръката и очите при движение на компютърната мишка; - избира с еднократно щракване на левия бутон на мишката обект от екрана; - мести с мишката обекти на екрана с движението влачене; - знае предназначението на символния и цифровия блок на клавиатурата; - разбира инструкциите на учителя при работа с компютъра и ги изпълнява в правилна последователност; - познава и спазва основни правила за работа с компютър. 	<p>компютърна система</p> <p>компютър</p> <p>монитор</p> <p>екран</p> <p>клавиатура</p> <p>компютърна мишка</p> <p>компютърна програма</p>	<p>На ученика се дава възможност да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - използва компютърна система в игрова ситуация; - работи с мишка и клавиатура при изпълнение на учебни задачи и игри; - използва компютърната система под ръководството на учител и при подходящи инструкции; - използва съвременна компютърна техника и програми, подходящи за 	<p>Български език Усъвършенстване на комуникативните умения. Описание на озвучена картина Писане на буква, сричка или дума. Познания за речева култура.</p> <p>Математика Писане на цифри и числови изрази. Разпознаване на геометрични фигури.</p> <p>Домашен бит и техника Обогатяване на знанията за техниката и технологиите при използване на компютъра като техническо средство.</p>

	<p>- спазва основни правила при работа със слушалки и тонколони за възпроизвеждане на звук.</p> <p>Стандарт: Различава апаратна част от програмно осигуряване на компютър. <i>Очаквани резултати:</i> - използва компютърната мишката като устройство за въвеждане и обработка на графична информация в графичен редактор; - разграничава програмите за работа със звук от периферните устройства (слушалки, тонколони), необходими за възпроизвеждане на звук.</p> <p>Стандарт Проявява положителна емоционална нагласа за използване на компютър. <i>Очаквани резултати:</i> - проявява любопитство при изучаване на компютъра.</p>			<p>възрастта;</p> <p>- показва как се държи и движи правилно компютърната мишка;</p>	
Информация и информационни дейности	<p>Стандарт : Създава, обработва и съхранява графична, текстова и мултимедийна информация. <i>Очаквани резултати:</i> - умее да създава и съхранява собствени графични проекти.</p> <p>Стандарт : Има начална представа за</p>	<p>Обобщена тема: Графична информация <i>Очаквани резултати</i> Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познава и умее да използва инструменти за оцветяване и рисуване; - знае основните характеристики на инструмента за оцветяване: цвят и вид на пълнежа; - знае основните характеристики на 	<p>инструменти за оцветяване и рисуване</p> <p>цветова палитра</p> <p>библиотека с образи</p>	<p>- оцветява готови картинки;</p> <p>- конструира образи от готови елементи и ги оцветява;</p> <p>- оцветява готови образи и картинки</p>	<p>Изобразително изкуство Комбиниране на цветове. Изобразяване на обекти и образи.</p>

	<p>информационните дейности – търсене, събиране, съхранение, обработка и разпространение на информация. <i>Очаквани резултати:</i> - Разграничава дейностите съхранение и търсене на информация и умее да ги реализира в позната софтуерна среда с помощта на учителя.</p> <p>Стандарт: Ориентира се в различни видове информация и информационни източници. <i>Очаквани резултати:</i> - разпознава графика, текст, видео и звук като различен вид информация, който може да бъде обработван от компютъра; - има представа за разликата между еднотипна и комбинирана информация.</p> <p>Стандарт: Познава основни възможности на компютърни програми при работа с графика, текст и мултимедийна информация. <i>Очаквани резултати:</i> - познава основните възможности на програми за работа с графична информация; - познава основните възможности на програма за възпроизвеждане на звук.</p>	<p>инструмента за рисуване: цвят и размер на следата; - умее да създава собствени цветове като използва възможностите на цветовата палитрата; - има представа за библиотека с готови образи и умее да ги използва за обогатяване на графичните си проекти.</p> <p>Обобщена тема: Текстова информация <i>Очаквани резултати</i> Ученикът: - умее да въвежда цифри; - умее да открива клавиши с букви от българската азбука при БДС подредба на клавиатурата; - умее да въвежда текстова информация чрез клавиатурата на ниво отделни символи и цели думи.</p> <p>Обобщена тема: Звукова информация. <i>Очаквани резултати</i> Ученикът: - възпроизвежда звук, съхранен на твърдия диск на компютъра; - разпознава възпроизведения звук от компютърната система; - управлява възпроизвеждането на звук, като го избира, пуска, прекъсва и продължава неговото възпроизвеждане.</p> <p>Обобщена тема: Комбиниране на</p>	<p>символен блок цифров блок</p> <p>слушалки тонколони</p>	<p>и дорисува към тях нови елементи; -използва библиотеки с готови образи при създаване на собствен графичен проект; - въвежда цифри чрез клавиатурата; - попълва липсващи букви в думи; - конструира думи от букви и срички; - пише думи по определена тема; - възпроизвежда естествени звуци и шумове от заобикалящата ги среда. - озвучава картини;</p>	<p>Роден край Прилагане на знанията за природата в родния край, празници и обичаи и др. Разпознаване на звуци от заобикалящата го среда</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Стандарт: Има начални умения за използване на приложен софтуер. <i>Очаквани резултати:</i> - умее да зарежда и приключва работа с позната програма; - умее да използва основните възможности на програми за работа с графика, текст, звук и видео, подходящи за възрастта.</p>	<p>информация. <i>Очаквани резултати</i> Ученикът: - създава компютърен документ, съдържащ графично изображение и кратък текст; - разглежда видеофайлове.</p>		- изработва поздравителна картичка;	
Информационна култура	<p>Стандарт: Описва опита си от работата с компютър като използва подходяща българска терминология. <i>Очаквани резултати:</i> - използва подходящи термини при описване на действия си при работа с компютъра. Стандарт: Спазва правилата за безопасна работа с компютър и компютърна мрежа. <i>Очаквани резултати:</i> - демонстрира поведение, съобразено с изискванията за безопасна работа в компютърния кабинет.</p>	<p>Обобщена тема: Информационна култура. <i>Очаквани резултати</i> Ученикът: - умее да обяснява действията си при изпълнение на конкретни задачи на компютъра; - споделя идеи и опит от работата си с компютър;</p> <p>Обобщена тема: Правила за безопасна работа в компютърния кабинет. <i>Очаквани резултати</i> Ученикът: - познава основни изисквания за безопасна работа в компютърния кабинет.</p>		- разказва за работата си с компютър.	

V. СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИКА

Оценяването на знанията и уменията на учениците от I клас по ИТ се осъществява с качествена оценка и съобразно с постигнатите очаквани резултати по обобщени теми на ниво учебна програма (включени в колона 3). То следва да отчита входното ниво и индивидуалните постижения на ученика.

В първи клас приоритетно се оценяват уменията на учениците в процеса на изпълнение на конкретна задача. Препоръчително е при оценяване постиженията на ученика учителят да използва карта за наблюдение. Тя съдържа система от критерии и показатели относно знанията, уменията и отношенията, необходими за реализирането на определена задача.

VI. МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ ПО ПРИЛАГАНЕТО НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

За успешното прилагане на учебната програма по ИТ е необходимо да се определят практически задачи, подходящи за възрастта, значими за децата и тяхното ежедневие. На тази основа се формират необходимите информационни знания и умения и се въвеждат подходящите термини и понятия на български език. Необходимо е понятията да се възприемат от съдържателната им страна, а съответните термини да се употребяват правилно в контекста. Новите понятия се формират и усвояват в хода на разнообразни практически дейности. На учениците не се дават конкретни определения и не се изисква тяхното възпроизвеждане.

В обучението се използват подходи, които правят ученето интересно и привлекателно.

Обучението се провежда в специализиран компютърен кабинет при спазване изисванията за безопасност, хигиена и ергономия.

При техническа невъзможност, учениците да изпълнят част от заложените дейности в учебната програма, занятието се провежда под формата на демонстрация от страна на учителя.