

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА ОСМИ КЛАС  
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК  
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ  
23 ЮНИ 2017 г.

**1. PROVA DI COMPRESIONE DI TESTI ORALI**

**Testo № 1**

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min.)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min.)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min.)*

**È bello avere un cane per amico**

**1. Il pelo del cane è molto morbido.**

A) vero                                      B) falso                                      C) non dato

**2. Il cane attende il padrone al suo ritorno.**

A) vero                                      B) falso                                      C) non dato

**3. Ogni mattina il cane cerca di svegliare il padrone.**

A) vero                                      B) falso                                      C) non dato

**4. Spesso il cane dorme nel letto del padrone.**

A) vero                                      B) falso                                      C) non dato

**5. Una sola volta il cane ha rovinato un costume del padrone.**

A) vero                                      B) falso                                      C) non dato

**Testo № 2**

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min.)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min.)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min.)*

## La nostra insegnante

### 6. All'insegnante piace vestirsi

- A) sempre in modo sportivo.
- B) sempre in modo elegante.
- C) in entrambi i modi.

### 7. L'insegnante parla sempre

- A) della campagna.
- B) della capitale d'Italia.
- C) del paese dove è nata.

### 8. Lei preferisce trascorrere le vacanze

- A) al mare oppure a Roma.
- B) all'estero.
- C) in montagna.

### 9. D'inverno lei porta abiti

- A) pesanti.
- B) eleganti.
- C) leggeri.

### 10. Agli allievi piace il suo modo di

- A) cantare.
- B) insegnare.
- C) rimproverarli.

## Testo № 3

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min.)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min.)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min.)*

## Marco Polo

### 11. Ancora molto giovane Marco Polo inizia

- A) a viaggiare.
- B) un'attività commerciale.
- C) a lavorare a Venezia.

**12. Ha fatto il suo viaggio in Cina con alcuni**

- A) amici.
- B) dei suoi familiari.
- C) dei suoi fratelli.

**13. Durante gli anni vissuti in Cina ha imparato**

- A) le lingue dell'Oriente.
- B) a fare disegni cinesi.
- C) a capire i dialetti orientali.

**14. Quando torna nel suo paese Marco Polo**

- A) lavora come commerciante.
- B) prende parte alla guerra fra Venezia e Genova.
- C) è chiuso in carcere.

**15. I suoi viaggi sono descritti**

- A) in un libro.
- B) da Cristoforo Colombo.
- C) dal sovrano mongolo.

**II. PROVA DI COMPrensIONE DI TESTI SCRITTI**

**ISTRUZIONI:** *Leggere con attenzione i seguenti testi e segnare con una X la risposta giusta.*

**Testo № 1**

**I giovani e lo sport**

Lo sport occupa un ruolo molto importante nella vita dei giovani. Grazie ad esso fanno nuove amicizie, “crescono”, provano nuove sensazioni ed emozioni. Da piccoli lo sport è vissuto come un gioco, un modo per socializzare, per imparare ad ascoltare, a osservare le regole e ad avere rispetto per i compagni.

Negli adolescenti l'attenzione si sposta sull'aspetto fisico: l'altezza e una buona muscolatura per i ragazzi e di peso per le ragazze.

In alcuni giovani lo sport offre la possibilità di esprimersi in una lingua “diversa” che consente di comunicare con il mondo e di realizzarsi. Lo sport è quindi sinonimo di impegno, grande voglia di mettersi alla prova, superare i propri limiti, realizzare i propri sogni e i propri obiettivi.

Lo sport è considerato tra i giovani molto importante perché svolge un ruolo importantissimo nella formazione, nello sviluppo e nell'educazione, per molti esso è un'opportunità con cui tenere in allenamento il fisico e la mente.

Lo sport è una straordinaria fabbrica di continue emozioni. L'evento sportivo viene vissuto come un pezzo di storia individuale e collettiva, con tutte le emozioni che ne seguono.

Un altro aspetto dello sport è la capacità di vivere in gruppo. Infatti una delle principali motivazioni dei giovani allo sport è legata al desiderio di vivere e di raggiungere obiettivi sentendosi parte di un gruppo, in cui si crea un forte legame fra tutti i componenti.

Lo sport è anche "sapersi organizzare", perché ci si deve sbrigare a fare i compiti e tutto il resto per andare all'allenamento; è sacrificio, perché, prima di andare all'allenamento, si deve mangiare in un certo modo per non appesantirsi e compromettere l'allenamento con un cibo difficilmente digeribile. Chi pratica sport con passione deve acquisire anche una corretta alimentazione ed imparare norme di igiene alimentare.

**16. L'attività sportiva dà agli adolescenti la possibilità di**

- A) maturare e trovare nuovi compagni.
- B) diventare più forti dei compagni.
- C) essere meno emozionati.

**17. Nell'età dell'adolescenza lo sport aiuta**

- A) ad aumentare la forza mentale.
- B) ad avere una bella apparenza fisica.
- C) a crescere più in fretta.

**18. Secondo i giovani praticare uno sport significa allenare**

- A) solo il fisico.
- B) soprattutto la mente.
- C) il fisico e la mente.

**19. Dedicandosi allo sport i giovani imparano quanto è importante**

- A) il gioco collettivo.
- B) il gioco individuale.
- C) non perdere una partita.

**20. I ragazzi che praticano qualche sport non devono**

- A) pensare solo agli allenamenti.
- B) trascurare gli studi.
- C) mangiare prima dell'allenamento.

**Testo № 2**

**Mercatini di Natale**

Nei mercatini di Natale italiani potete trovare tantissimi oggetti artigianali per decorare la vostra casa per il Natale.

Nei paesi del Nord Europa e nelle regioni italiane che hanno avuto influenza dalla cultura nordica, l'usanza dei mercatini di Natale è molto popolare. Nei giorni di svolgimento tutti gli

artigiani mettono in esposizione i loro lavori fatti a mano: statuette di legno, personaggi del presepe, candele, nastri e decorazioni di tutti i tipi per addobbare la casa.

Gli addobbi natalizi che attirano maggiormente l'attenzione e di cui non si può fare a meno di comprare qualche pezzo sono sicuramente le palline di Natale in feltro, vetro e in legno. Si va da quelle semplici in vetro che riflettono la luce con riflessi dai mille colori, a quelle più elaborate con graziosi inserti all'interno come personaggi natalizi o neve finta.

In tutti i mercatini di Natale troverete poi anche delle bancarelle con produzioni locali di abbigliamento, ideali anche per fare qualche regalo deliziosissimo a buon prezzo. I capi in lana sono quelli più apprezzati ma troverete sicuramente anche pantofole e babbucce in lana cotta o feltro che saranno degli ottimi regali di Natale per i più freddolosi.

Anche i più piccoli saranno affascinati dai colori, profumi e cordialità delle persone ma quelli che attireranno di più la loro attenzione saranno sicuramente i banchi con giocattoli in legno, pupazzi di ogni misura e colore e tanti giochini divertenti. Per tuffarsi completamente all'interno di questa magnifica atmosfera è d'obbligo assaggiare qualche prelibatezza locale, sia salata che dolce.

E poi, per non farsi prendere troppo dal freddo, troverete sicuramente delle casettine in legno in cui potersi riscaldare con un caldo e aromatico vino. Nei mercatini di Natale del Centro Sud troverete anche una vasta scelta di personaggi del presepe e tanti banchi dedicati alla Befana, con calze e dolciumi per la gioia dei piccoli.

## **21. Nei mercatini di Natale si vendono**

- A) prodotti artigianali.
- B) prodotti industriali.
- C) opere d'arte.

## **22. I prodotti più attraenti sono**

- A) i nastri e le candele.
- B) le palline di vario materiale.
- C) i personaggi di presepe.

## **23. Nei mercatini natalizi si possono trovare anche vestiti di**

- A) lana.
- B) feltro.
- C) cotone.

## **24. L'attenzione dei bambini viene attirata soprattutto**

- A) dalle cose da mangiare.
- B) dai profumi e colori.
- C) dai giocattoli vari.

## **25. I mercatini natalizi nell'Italia centrale e quella meridionale offrono**

- A) bevande e cibi caldi.
- B) presepi e calze della Befana.
- C) presepi viventi.



### III. PROVA DI COMPETENZA LINGUISTICA

#### A. Leggere il testo e scegliere la forma corretta:

#### Il ragazzo che raccontava bugie

C'era una volta un ragazzo **31.** ..... nome Peppino che era un ragazzo bugiardo. Egli all'inizio era stato un bimbo come tutti gli altri, ma un giorno, per caso, **32.** ..... che inventando una bugia poteva liberarsi di ciò che gli dava fastidio e non gli piaceva. Poteva, cioè, allontanare rimproveri e punizioni scaricandole su un altro, per esempio suo fratello Pallino, il cocco della mamma che dopo una sgridata lo perdonava e tutto finiva lì.

La faccenda **33.** ..... una volta in cortile quando, durante una gara di goal tra lui e il suo fratellino più piccolo, con un calcio molto forte aveva spedito il pallone dritto nel vetro della finestra **34.** ..... signora Giovanna, che **35.** ..... al primo piano. La donna **36.** ..... urlante ed era andata subito **37.** ..... lamentarsi dalla loro madre. Era iniziata una serie di domande poste dalla mamma che era arrabbiatissima: “Chi è stato? **38.** ..... chi è la colpa? Chi resterà senza gelato per una settimana?”

Pallino si era messo subito a piangere e Peppino lo aveva seguito. Tra le lacrime i due ragazzi protestavano: “Non sono stato io, non è colpa mia, è stato lui...”

La mamma aveva gridato, aveva minacciato, aveva pagato i danni e aveva lasciato passare la cosa.

**39.** ..... quel momento per Peppino si erano aperti orizzonti sconosciuti: non era più costretto a dire la verità, **40.** ..... inventare bugie.

- |                                 |                     |                        |                  |
|---------------------------------|---------------------|------------------------|------------------|
| <b>31.</b> A) di                | B) da               | C) per                 | D) con           |
| <b>32.</b> A) era scoperto      | B) aveva scoperto   | C) scopriva            | D) ha scoperto   |
| <b>33.</b> A) era cominciata    | B) aveva cominciata | C) ha cominciato       | D) cominciava    |
| <b>34.</b> A) di                | B) dalla            | C) da                  | D) della         |
| <b>35.</b> A) ha vissuto        | B) è vissuta        | C) viveva              | D) era vissuta   |
| <b>36.</b> A) si era affacciata | B) si ha affacciato | C) si aveva affacciato | D) si affacciava |
| <b>37.</b> A) di                | B) a                | C) da                  | D) con           |
| <b>38.</b> A) Da                | B) Per              | C) Di                  | D) Su            |
| <b>39.</b> A) Di                | B) Nel              | C) Dal                 | D) Da            |
| <b>40.</b> A) ha potuto         | B) poteva           | C) è potuto            | D) può           |

## **B. Leggere il testo e scegliere la parola adatta**

Quando si vive da soli, ci si deve **41.** ..... a fare le cose da sé. Io mi sono organizzato **42.** ..... bene e mi godo le serate solitarie. Ci sono, però, due cose che odio fare: una e lavarmi e stirarmi le camicie, e l'altra e farmi da mangiare.

Un amico, solo anche lui, giorni fa mi ha rassicurato, dicendomi “Sta’ tranquillo, i tuoi problemi culinari sono finiti, amico mio! **43.** ..... c’è Renadine che pensa a tutti noi “soli” e che, con le sue ricette, **44.** ..... fine alle nostre tristi cene trascurate. Ti assicuro, Renadine è meglio di tutte le mogli **45.** ..... insieme”. Naturalmente ho comprato **46.** ..... il libro di ricette e, appena in casa, mi sono messo il grembiule e ho cominciato a seguire le istruzioni: “Prendete 50 gr del vostro formaggio preferito e...”

Insomma, ho seguito alla lettera la ricetta in tutte le varie frasi. Dopo un’ora ero ancora in cucina: mi ero fatto due tagli e una scottatura sulla mano sinistra, **47.** ..... i miei capolavori erano in forno. A **48.** ..... punto ho pensato di aver diritto a un po’ di riposo e mi sono sdraiato sul divano. Ad un certo punto la casa era piena di fumo. Rassegnato, sono corso in cucina, dove, però, la mia cena, perfetta, **49.** ..... un bel profumo.

Erano la vicina e suo marito che avevano **50.** ..... in fumo la cena per le dodici persone invitate alla festa del loro anniversario di matrimonio.

- |                              |                 |               |                    |
|------------------------------|-----------------|---------------|--------------------|
| <b>41.</b> A) allenare       | B) abituare     | C) istruire   | D) insegnare       |
| <b>42.</b> A) piuttosto      | B) nonostante   | C) perfino    | D) neppure         |
| <b>43.</b> A) Subito         | B) Allora       | C) Finora     | D) Adesso          |
| <b>44.</b> A) sistemerà      | B) installerà   | C) metterà    | D) monterà         |
| <b>45.</b> A) messe          | B) raccolte     | C) scelte     | D) selezionate     |
| <b>46.</b> A) immediatamente | B) regolarmente | C) facilmente | D) eccezionalmente |
| <b>47.</b> A) quasi          | B) invece       | C) però       | D) certo           |
| <b>48.</b> A) certo          | B) quel         | C) un         | D) seguente        |
| <b>49.</b> A) realizzava     | B) preparava    | C) metteva    | D) faceva          |
| <b>50.</b> A) spedito        | B) mandato      | C) diretto    | D) trasformato     |

## **IV. PROVA DI PRODUZIONE SCRITTA**

SVOLGERE IL SEGUENTE COMPITO:

(Da un minimo di **120** ad un massimo di **140** parole)

**Descrivi come passi il fine settimana. Che cosa preferisci fare:**

- di solito rimani a casa o esci con gli amici
- se rimani a casa, guardi la TV o leggi qualche libro
- se esci con gli amici dove andate e come vi divertite

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ЦЕНТЪР ЗА ОЦЕНЯВАНЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС**  
**С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК**  
**В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ**  
**23 ЮНИ 2017 г.**

*Ползва се само от изпитната комисия!*

**1. PROVA DI COMPRESIONE DI TESTI ORALI**

**Testo № 1**

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min.)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min.)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min.)*

**È bello avere un cane per amico**

Il mio cane è una femmina, ha cinque anni, il suo pelo è bianco e nero. E ha un nome un po' strano: si chiama Chanel.

Quando si avvicina l'ora del mio ritorno dal lavoro lei mi aspetta alla porta, pronta a correre subito fuori per la solita passeggiata in un piccolo giardino che si trova vicino a casa mia. Le piace molto giocare con altri cani e spesso non vuole obbedire ai miei richiami quando si avvicina l'ora di cena.

La mia cagnetta ha anche imparato che finché io non mi alzo alla mattina, la giornata non inizia per nessuno. Sta lì dove è, bella calma, e non mi sveglia. Quando mi vede aprire gli occhi con un balzo si butta nel mio letto e comincia a leccarmi il viso per la gioia.

Lei è intelligentissima: senza insegnarle niente ha capito che le mie cose non sono da rovinare. L'unica volta che ha fatto un danno è stata quando ha fatto a pezzi una cintura di un mio costume di carnevale.

I miei amici la chiamano Belli Capelli perché quando entra in casa con le zampe e coda bagnate si corica per terra e aspetta che io le asciughi il pelo con spazzola e asciugacapelli.

Insomma è bello avere un cane per amico e non un amico cane.

**Testo № 2**

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min.)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min.)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario (2 min.)*

## La nostra insegnante

La nostra insegnante si chiama Anna Maria e ha 38 anni. Ha gli occhi azzurri, la bocca sottile a forma di cuore e il naso regolare, una carnagione chiara e dei lunghi capelli neri.

Si veste in modo elegante, ma a volte anche sportivo. Viene da Roma e parla sempre di questa città che lei ama molto. Quando ci sono le ferie scolastiche, lei va solo in due posti: o a Roma o al mare perché adora il sole.

Ha paura dei ragni e quando ne vede uno, si toglie la scarpa e lo uccide senza pietà; ci racconta spesso le sue avventure con i ragni e ci fa ridere a crepapelle. Possibile che li incontra tutti lei? E quelli di Roma avranno davvero i brillanti?

In inverno siccome è freddolosa, si veste in modo molto pesante e si mette sempre vicino al termosifone. Noi lo avevamo capito perché sposta la cattedra e la attacca al termosifone. Prima o poi anch'essa sarebbe finita attaccata al termosifone.

A parte tutto, ci insegna tante cose sempre in modo divertente. Naturalmente si arrabbia quando facciamo errori che potremmo evitare, ma molto spesso trova o una bella storia da raccontare o si mette a cantare.

Per concludere: con lei stiamo bene perché è brava e divertente.

### Testo № 3

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min.)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min.)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min.)*

## Marco Polo

Marco Polo è stato sicuramente uno dei più importanti viaggiatori della storia.

È nato probabilmente a Venezia nel 1254 da una famiglia di mercanti e con i suoi familiari ha cominciato a viaggiare quando era ancora giovanissimo.

Con il padre, lo zio e i suoi fratelli è partito per la Cina nel 1271, ha attraversato tutta l'Asia e dopo un viaggio di circa tre anni è arrivato dal sovrano mongolo Gran Khan Kubilai che viveva a Pechino.

Marco Polo ha vissuto in Cina per 17 anni, ha lavorato per Kubilai che apprezzava molto la sua intelligenza e le sue capacità, e ha avuto modo di visitare numerosi paesi e di imparare le lingue orientali.

È tornato in Italia nel 1295 e voleva riprendere il suo lavoro di commerciante. Ma, durante la guerra tra Venezia e Genova, è stato preso dai Genovesi e messo in prigione. In prigione ha dettato le sue memorie a Rustichello da Pisa: il racconto dei suoi fantastici viaggi è diventato poi un libro che si intitola "Il Milione".

Marco Polo è morto a 70 anni: le informazioni contenute nel suo libro sono state importanti per molti secoli ancora. Anche Cristoforo Colombo, quando ha scoperto l'America convinto di essere in India, cercava le meraviglie raccontate dal grande viaggiatore veneziano.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ЦЕНТЪР ЗА ОЦЕНЯВАНЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС**  
**С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК**  
**В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ**  
**23 ЮНИ 2017 г.**

**Ключ с верните отговори**

<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>		<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>
1.	C	1		26.	A	1
2.	A	1		27.	B	1
3.	B	1		28.	C	1
4.	C	1		29.	A	1
5.	A	1		30.	A	1
6.	C	1		31.	A	1
7.	B	1		32.	B	1
8.	A	1		33.	A	1
9.	A	1		34.	D	1
10.	B	1		35.	C	1
11.	A	1		36.	A	1
12.	B	1		37.	B	1
13.	A	1		38.	C	1
14.	C	1		39.	D	1
15.	A	1		40.	B	1
16.	A	1		41.	B	1
17.	B	1		42.	A	1
18.	C	1		43.	D	1
19.	A	1		44.	C	1
20.	B	1		45.	A	1
21.	A	1		46.	A	1
22.	B	1		47.	C	1
23.	A	1		48.	B	1
24.	C	1		49.	D	1
25.	B	1		50.	B	1