

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА

“МОДЕРНИЗАЦИЯ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА В УЧИЛИЩЕ”

I. Модул „Спорт в училище”

1. Въведение

Необходимост от програмата – данни за актуалното състояние.

Данните от последните проучвания показват, че в 650 общински и в 20 държавни училища няма физкултурни салони. В 500 училища физкултурните салони не могат да задоволят потребностите за провеждане на редовните часове по физическо възпитание и спорт. В лошо състояние са 854 училищни закрити спортни обекта (физкултурни салони и спортни зали), както и 2445 открити спортни обекти/спортни площадки и игрища. Това е в резултат на липсата на достатъчно средства за капиталови вложения общо за училищната система и в резултат на извършването единствено на неотложни ремонти на училищните сгради. Незадоволителното състояние на материалната база затруднява и реализирането на самите спортни дейности – учебни и извънкласни.

Възможностите за двигателна активност на учениците и участието им в спортни дейности са пряко обвързани със здравословното им състояние. Съвременната и атрактивна спортна база трябва да се разглежда и като възможност за превенция срещу увеличаването на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотици, и като условие за преодоляване на неблагоприятните тенденции в здравословното състояние на подрастващите, последица от недостатъчната двигателна активност.

Това налага предприемането на спешни мерки, които да доведат до разширяване и модернизиране на спортната база на училищата и до създаване на условия за пълноценното и използване за физическо възпитание и спорт от учениците.

Проблемите на изградената до този момент спортна база могат да се решат, до известна степен, със средства в рамките на 47-50 млн. лв.

В дългосрочен план, при поетапно инвестиране на 100 млн. лв., до десет години всяко училище в страната ще разполага със съвременна спортна база.

2. Цели

Възстановяване и модернизиране, създаване и поддържане на обекти, съоръжения и инфраструктура чрез съвременните технологии в областта на спорта, за гарантиране на висока функционалност и максимална сигурност при експлоатация.

Програмата е насочена към привеждане на състоянието на училищната спортна база в съответствие с утвърдените международни стандарти и изисквания на ЕС .

Предприемането на мерки за подобряване състоянието на училищната спортна база би довело до осигуряване на условия и възможности за провеждане на задължителната и избираема подготовка от учебния процес по ФКС. На много места училищната спортна база е единственото място, където учениците могат да играят и спортуват и през свободното си време.

3. Обхват

- Дейности:
 - Възстановяване и текущо поддържане на външни площадки и съоръжения.
 - Изграждане на открити спортни площадки с изкуствени настилки.
 - Модернизиране на физкултурни салони.
- Общ бюджет на модула – 15 млн. лв.
- Индикативни параметри – 300 училища в страната.

3.1. Дейности по възстановяване и текущо поддържане на външни площадки и съоръжения

Финансиране на проекти за преасфалтиране на площадки с размер около 500 кв м. и за оборудването им със съответните съоръжения - баскетболни кошове и хандбални врати, баскетболни конструкции и табла, волейболни пилони, трапове за дълъг скок и др. на стойност до 30 хил. лв.

3.2 Дейности по изграждане на открити спортни площадки с изкуствени настилки

Финансиране на проекти за изграждане на площадки с площ до 540 кв.м., вкл. огради и осветление на стойност до 100 хил. лв.

3.3. Дейности по модернизиране на физкултурните салони

Финансиране на проекти за ремонт на физкултурни салони, в т.ч. поставяне на подходящи настилки, както и възстановяване на уреди и съоръжения на стойност до 70 хил. лв.

4. Бенефициенти

Всяко училище има право да кандидатства само с един проект, за всяка една от дейностите. Училищата кандидатстват и се конкурират по области.

5. Процедури

В едномесечен срок от приемане на програмата училищата представят проектите си в съответния регионален инспекторат по образование по образец, утвърден от МОН. Началникът на РИО, назначава със заповед комисия за подбор и оценяване на проектите, кандидатстващи за възстановяване на училищната спортна база.

В двуседмичен срок комисията в РИО класира подадените проекти на основата на определените критерии и ги предоставя в МОН за окончателно одобрение.

В двуседмичен срок от постъпване на проектите в МОН комисия с участието на представител на Държавната агенция за младежта и спорта, представя на министъра на образованието и науката за утвърждаване училищата, които ще бъдат включени в програмата за 2007 г.

Финансиране на дейностите се извършва от бюджета на МОН

6. Критерии за оценка

- Съответствие с целите на Програмата – до 30 т.;
- Състояние на спортната база – до 30 т. Предимство имат училищата с по-лоша материална база;
- Брой на учениците в училището – до 30 т. Предимство имат училищата с по-голям брой ученици;
- Перспектива за развитие на училището – до 10 т. Разглежда се тенденцията в броя на учениците за последните три години, както и мястото на съответното училище в общинския план за развитие.

7. Оценка на резултатите

Възлагат се на външна организация мониторинг и оценка на изпълнението на програмата. В срок до 31.03.2008 г. докладът се публикува на интернет страницата на МОН, в т.ч. и междинните, и окончателният отчет по изпълнението.

II. Модул „Обновяване на учебно-техническото оборудване”

1. Въведение

- Необходимост от програмата

Сега учебно-техническото оборудване в училищата е морално и физически остаряло. От години не е извършвано обновяване и ежедневната употреба на съответния

инвентар е довела до крайната му амортизация. Наред с това новите условия и изисквания към учебния процес налагат и необходимостта от обновяване на материалната база в смисъл на въвеждане на нови в технологично отношение материали, каквито с течение на времето са навлезли в практиката.

2.Цели

Осигуряване на адекватни условия за провеждане на учебния процес от гледна точка на учебно-техническото оборудване в училищата: нови учебни дъски и консумативи, ново оборудване с ученически маси и столове, нови учебни пособия (глобуси, пособия за специализираните кабинети и др.) Със същия темп на финансиране потребностите на училищата от посочените активи би могло да се удовлетворят за около 5-7 години.

3.Обхват

- 3.1. Програмата ще обхване следните дейности;
 - цялостна подмяна на учебните дъски в класните стаи; обновяване на ученически маси и столове и осигуряване на нови учебни пособия (глобуси, пособия за специализираните кабинети и др.);
- 3.2. Общ бюджет на модула – 3,0 млн. лв.
- 3.3. Индикативни параметри – 1000 училища в страната.

4. Бенефициенти – училища от всички области на страната, подали заявка;

5. Процедури

В едномесечен срок от приемане на програмата училищата представят проектите си в съответния регионален инспекторат по образование по образец, утвърден от МОН. Началникът на РИО със заповед назначава комисия за проверка и оценка на заявките.

В двуседмичен срок комисията в РИО класира и обобщава подадените заявки и ги предоставя в МОН.

В двуседмичен срок от постъпване на проектите в МОН комисията представя на министъра на образованието и науката за утвърждаване училищата, които ще бъдат включени в програмата за 2007 г.

Финансиране на дейностите се извършва от бюджета на МОН.

6. Критерии за оценка

- Съответствие с целите на Програмата – до 30 т.;
- Състояние на учебно-техническото оборудване – до 30 т. Предимство имат училищата с по-лоша материална база;
- Брой на учениците в училището - до 30 т. Предимство имат училищата с по-голям брой ученици;
- Перспектива за развитие на училището – до 10 т. Разглежда се тенденцията в броя на учениците за последните три години, както и мястото на съответното училище в общинския план за развитие.

7. Оценка на резултатите

Възлага се на външна организация мониторинг и оценка на изпълнението на програмата. В срок до 31.03.2008 г. се публикуват докладът на интернет страницата на МОН, в т.ч. и междинните, и окончателният отчет по изпълнението.

III. Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда”

1. Въведение

Необходимост от програмата – данни за актуалното състояние:

- Създадена е нормативната база, необходима за интегрирано обучение на децата и учениците със специални образователни потребности в системата на народната просвета. Броят на децата и учениците със специални образователни потребности, интегрирани в общообразователни детски градини и училища, е, както следва: за учебната 2005-2006 – 717; за 2006-2007 – 1593; а за 2007-2008 - 3 865.

Очаква се през следващите 2-3 години да нарасне и да се стабилизира около 5 – 6 000.

- До момента по данни, с които МОН разполага, около 150 училища са адаптирани, като съответните съоръжения са изградени.

- В перспектива би следвало и с оглед изискванията на Закона за интеграция на хората с увреждания във всяка сграда, използвана за нуждите на образователната система, да бъде изградена достъпна архитектурна среда. По прогнозни данни, ако се запази този темп на целево финансиране, посочената цел ще бъде изпълнена в рамките на около 10 години, като поетапно целта е във всяко населено място да има поне по едно училище с изградена достъпна среда, а в големите градове – пропорционално на броя интегрирани ученици.

2. Цели

Социално включване и осигуряване на равен достъп до образование на децата и учениците със специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда като част от подкрепящата среда, необходима за тяхното обучение в общообразователна среда.

3. Обхват

3.1. Програмата ще обхване финансиране на следните дейности

- Създаване на базова достъпна архитектурна среда – изграждане на рампи и адаптиране на санитарни помещения - до 30 000 лв. за един проект;

- Изграждане на достъпна архитектурна среда в специфични от инфраструктурна гледна точка обекти (асансьори и хидравлични съоръжения) – до 100 000 лв. за един проект.

3.2. Бюджет на модула – 3 млн. лв.

3.3. Индикативни параметри – 100 училища в страната.

4. Бенефициенти

Всяко училище има право да кандидатства само с един проект за една от дейностите. Училищата кандидатстват и се конкурират по области.

5. Процедури

В едномесечен срок от приемане на програмата училищата представят проектите си в съответния регионален инспекторат по образование по образец, утвърден от МОН. Началникът на РИО със заповед назначава комисия за подбор и оценяване на проектите, кандидатстващи за създаване на достъпна архитектурна среда.

В двуседмичен срок комисията в РИО класира подадените проекти на основата на определените критерии и ги предоставя в МОН за окончателно одобрение.

В двуседмичен срок от постъпване на проектите в МОН комисия с участието на представител на Агенцията за хората с увреждания представя на министъра на образованието и науката за утвърждаване училищата, които ще бъдат включени в програмата за 2007 г.

Финансиране на дейностите се извършва от бюджета на МОН.

6. Критерии за оценка

- съответствие с целите на Програмата – 20 т;
- брой интегрирани деца и ученици със специални образователни потребности, и особено с физически увреждания – 30 т. Предимство имат училищата с по-голям брой ученици;
- подходящ сграден фонд – 30 т.;
- перспектива за развитие на училището – 10 т. Разглежда се тенденцията в броя на учениците за последните три години, както и мястото на съответното училище в общинския план за развитие.

7. Оценка на резултатите

Възлага се на външна организация мониторинг и оценка на изпълнението на програмата. В срок до 31.03.2008 г. се публикуват докладът на интернет страницата на МОН, в т.ч. и междинните и окончателният отчет по изпълнението.

III. Модул „Безопасно училище”

1. Въведение

Необходимост от програмата:

Повишаване нивото на безопасност на материалната база в училищата, както и на физическа сигурност на учениците и учителите. Понастоящем въпреки изграждането на системи за сигурност в училища, по-голямата част от тях не са снабдени със сигнално-охранителна техника и други съоръжения за безопасност.

2. Цели

Изграждане на съвременни инсталации за охрана и безопасност в сградите на българските училища.

3.Обхват

3.1. Училищата на територията на страната. МОН предоставя средствата в съответния одобрен размер на общините под формата на съфинансиране в размер до 50% от стойността на проекта.

3.2. Бюджет на модула – 1.5 млн. лева.

3.3. Индикативни параметри – 100 училища в страната.

4.Бенефициенти

Общините в Република България. Всяка община кандидатства, подавайки проект за подобряване на обезопасяването на материалната база в училищата на територията ѝ, включително инсталиране на сигнално-охранителна техника и други съоръжения.

5. Процедури:

В едномесечен срок от приемане на програмата общините, съгласувано със съответните районни полицейски управления или дирекции в областния център, представят проект по утвърден от МОН образец. Министърът назначава комисия за подбор и оценяване на проектите

В двуседмичен срок от постъпване на проектите в МОН комисията представя на министъра на образованието и науката за утвърждаване училищата обобщени по общини, които ще бъдат включени в програмата за 2007 г.

6. Критерии за оценка:

- Съответствие с целите на Програмата – до 25 т.

- Брой на училищата, включени в програмата – до 25т.
- Брой на учениците, включени в програмата – до 25т.
- Размер на съфинансиране – до 25 т.

Предимство имат общините с по-голям брой училищата и ученици, както и по-голям размер на собствено финансиране.

7. Оценка на резултатите

Възлага се на външна организация мониторинг и оценка на изпълнението на програмата. В срок до 31.03.2008 г. се публикуват докладът на интернет страницата на МОН и на съответната община-бенефициент, в т.ч. и междинните и окончателният отчет по изпълнението.