

# ПРОГРАМА

## „УЧИЛИЩЕТО – ТЕРИТОРИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ”

### **1. Въведение**

Анализът на съвременното състояние и тенденции в развитието на извънкласните и извънучилищните дейности у нас и по света показва, че те са обективна необходимост за осмисляне на свободното време на учениците и за развитие на техните интереси и дарования. Ангажирането по естествен начин на въображението, способностите и интересите на децата несъмнено съдейства за тяхното физическо, интелектуално и личностно развитие.

Ритуализацията на училищния живот е част от необходимото преосмисляне на училището не само като образователен център, но и като общност със специфичен училищен живот и традиции. Нужно е изграждане на система от символи и ритуали, които да повишат у ученика мотивацията за участие в училищния и в извънучилищния живот, да подсилят усещането му за принадлежност към неговото училище и да го възпитават като гражданин на България и на света.

Ученическите олимпиади и националните състезания развиват ключови компетентности и умения за живот, изключително необходими на учениците в съвременното общество. Организирането и провеждането на състезания по професионални направления е един от начините за популяризиране възможностите на системата за професионално образование и обучение, за избор и усвояване на професии според желанията и интересите на младите хора, тяхната привлекателност и значимост.

### **2. Цели**

- Установяване на общи правила за ритуализация на училищния живот;
- Изграждане и поддържане на училищни традиции;
- Формиране от подрастващите на граждански ангажирани личности, приобщени към ценностите на демократичното общество;
- Развитие на творческите способности на учениците;
- Мотивиране на учителите за работа с ученици с изявени способности;

- Създаване на условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области;
- Демонстриране на професионални знания, умения и компетентности и стимулиране на личностната изява и желанието за упражняване на избраната професия.

### **3. Обхват**

Програмата обхваща два модула:

- Ритуализация на училищния живот
- Ученически национални състезания и национални и международни олимпиади

#### **А) Модул „Ритуализация на училищния живот”**

*а) Мерки, насочени към изграждане на система от символи и ритуали, които да повишат мотивацията у ученика за участие в училищния и в извънучилищния живот:*

- Финансират се дейности и мерки, насочени към осигуряването на национални и европейски символи във всяко българско училище, както и дейности, свързани с тържествено отбелязване на национални и европейски празници;
- Финансират се дейности, свързани с тържествено отбелязване на училищни празници и традиции и кръгли годишнини;
- Финансират се дейности, свързани с изработване и въвеждане на училищна униформа с отличителния знак (емблема) на училището.

#### *б) Принцип на финансиране:*

- Финансирането и осъществяването на мерките, насочени към осигуряването на национални и европейски символи, както и организирането на тържественото отбелязване на национални и европейски празници се извършва от МОН;
- Финансирането на проектите на училищата, насочени към тържествено отбелязване на кръгли годишнини и към изработване на униформи с отличителния знак (емблема) на училището се осъществява след одобряване на проекта. Финансирането на проектите се извършва при условията на съфинансиране от страна на

съответното училище в размер до 30 на сто от общата стойност на проекта.

**Бюджет на модула – 5 млн. лв.**

**Максимална стойност на един проект**

- Максималната стойност на проект, свързан с дейности по тържествено отбелязване на училищни празници и традиции е 2 000 лв., от които до 30 на сто съфинансиране от страна на училището;

- Максималната стойност на проект, свързан с дейности по изработване и въвеждане на униформа с отличителния знак на училището или с емблемата му е до 50 000 лв., от които до 30 на сто е съфинансиране от страна на училището.

***в) Процедури по кандидатстване и оценяване на проектите***

Всяко училище може да кандидатства само с по един отделен проект за всяка от двете дейности по модула.

Проектите се подават в Министерството на образование и науката, дирекция „Образователна среда и образователна интеграция”.

Оценяването се извършва от комисия на национално ниво с участието на представители на МОН и на външни експерти.

**Изисквани документи:**

Формуляр за кандидатстване (по образец);

Решение на педагогическия съвет;

Решение на училищния съвет или на училищното настоятелство;

Проект на училището, който да има:

- ясно формулирани цели;
- точно определени очаквани резултати;
- програма за протичане на тържествата за отбелязване на училищен юбилей;
- модел на униформа с отличителния знак (емблема) на училището. Униформата трябва да бъде завършена комбинация от отделни части на облеклото (риза/блуза, сако и/или елек, панталон/пола и др.);
- представен план-график на дейностите;
- изготвен финансов план;

- екип, който участва в проекта;
- брой ученици, които ще бъдат обхванати в проекта.

#### **Срок на подаване**

Един месец след одобрението на Програмата от Министерския съвет.

#### **Ред за разглеждане и оценяване на проектите**

Комисията, определена със заповед на министъра на образованието и науката, разглежда, оценява и класира проектите в едномесечен срок след приключване на приема на документи.

#### **4. Отчитане на резултатите**

Училищата изготвят и представят в регионалните инспекторати по образованието отчет за изпълнението на проектите в срок до 31.01.2009 г.

Министърът на образованието и науката в срок до 31.03.2009 г. представя отчет за резултатите от изпълнението на програмата, който съдържа:

1. информация за изпълнението на модулите съгласно заложените показатели за изпълнение;
2. информация за резултатите от извършената външна оценка;
3. информация за разходите.

Отчетът се публикува на електронната страница на Министерството на образованието и науката.

#### **5. Показатели за изпълнение**

1. За дейности, свързани с тържествено отбелязване на кръгли годишнини на училищата:

- брой училища, в които е отбелязана годишнина;
- брой ученици, участвали в тържественото отбелязване на кръгли годишнини.

2. За дейности, свързани с изработване на униформа с отличителния знак на училището:

- брой училища, в които са изработени униформи с отличителния знак на училището;
- брой ученици, за които са изработени униформи с отличителния знак на училището.