

## **НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „С ГРИЖА ЗА ВСЕКИ УЧЕНИК“**

### **1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА**

Всеки ученик придобива знания, умения и компетентности с различна скорост и по различен начин в зависимост от индивидуалните му възможности и интереси. За осигуряване на оптималното му развитие е необходимо да се отчита динамиката в развитието на способностите за изучаване на отделните учебни предмети и на тази основа да се поставят допълнителни цели на обучение и развитие, свързани с коригиране на пропуски в знанията или с компенсиране на недостига от учебно време за развитие на талантите.

Задължителната предучилищна подготовка на децата от 5 години до постъпване в I клас има за цел да осигури на всяко дете равен старт при започване на училище. Този период е особено значим за тези, чийто майчин език е различен от българския. Практическото овладяване на българския език от тези деца допринася за бъдещата им мотивация за училищно обучение. Дейностите, свързани с усвояването на български език, трябва да са особено активни в периода на задължителната подготовка и да продължат до достигането на равнище на владее на езика, съизмеримо с това на останалите деца. Навременните инвестиции в предучилищното образование са ефективно средство за създаване на основа за по-нататъшно учене и могат да допринесат за превенцията на отпадането от училище.

В началото на училищното обучение наред с общоизвестните социални и педагогически фактори, оказващи влияние върху успеха на малкия ученик, се добавят и други, типични за възрастта му - неорганизираност, липса на самоконтрол, липса на системност в учебната работа, неустойчивост на вниманието, бърза умора и пр. Натрупването на разнообразни причини за неуспех води до прерастване на епизодичното изоставане по един учебен предмет в устойчиво изоставане по няколко учебни предмета, а впоследствие и до общо и дълбоко изоставане, което от своя страна е и първостепенна причина за отпадане от училище. Диференцираната грижа за учениците от началната училищна възраст следва да е насочена към компенсиране на проблеми, водещи до натрупване на пропуски в знанията по няколко учебни предмета и последващо изоставане.

С цел повишаване нивото на постиженията по общообразователната подготовка на учениците от прогимназиалния етап на основната образователна степен е необходимо да се осигурят допълнителни възможности за индивидуален подход и работа в малки групи в съответствие с потребностите на учениците и със спецификата на дадения учебен предмет.

Паралелно с допълнителното обучение за преодоляване на трудностите на децата и учениците при усвояването на учебния материал от особено значение е и осигуряването на допълнителни възможности за развитието на талантите и подготовката на учениците от всички етапи и степени на училищното образование за участието им в олимпиади.

**Срок на програмата** – учебната 2015 – 2016 г.

**Общ бюджет на програмата** – 3 200 000 лв.

*Модул 1 „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“ – 1 200 000 лв.*

*Модул 2 „Осигуряване на допълнително обучение за деца от подготвителните групи“ – 400 000 лв.*

*Модул 3 „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от началния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“ – 800 000 лв.*

*Модул 4 „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от прогимназиалния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“ – 800 000 лв.*

## **2. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

**Обща цел:** Повишаване качеството на образователния процес чрез осигуряване на диференцирана грижа към личностното развитие на децата и учениците според индивидуалните и образователните им потребности.

### **Конкретни (специфични) цели:**

- Създаване на условия за изява на учениците с таланти, способности и интереси в определена област на познание.

- Осигуряване на допълнителни възможности за повишаване на постиженията на учениците, които имат системни пропуски при овладяване на учебния материал.

- Осигуряване на педагогическа подкрепа за деца от подготвителните групи за достигане на училищна готовност.

## **3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

- Проведени обучения с деца и ученици по модулите на програмата, което е съобразено с техните нужди и възможности.

- Повишаване нивото на постиженията на учениците.

#### **4. ОБХВАТ**

Програмата обхваща четири модула:

Модул 1 *„Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“*

Модул 2 *„Осигуряване на допълнително обучение за деца от подготвителните групи“*

Модул 3 *„Осигуряване на допълнително обучение на учениците от началния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“*

Модул 4 *„Осигуряване на допълнително обучение на учениците от прогимназиалния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“*

#### **5. БЕНЕФИЦИЕНТИ**

**По модул 1 „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“:**

Всички български училища, чиито ученици през учебната 2014/2015 г. са участвали в националния кръг на олимпиадите по български език и литература, английски език, немски език, френски език, испански език, италиански език, руски език, математика, информатика, информационни технологии, математическа лингвистика, философия, история и цивилизация, география и икономика, гражданско образование, физика, астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование и техническо чертане, както и на интердисциплинарната олимпиада за начален етап на образование.

**По модул 2 „Осигуряване на допълнително обучение за деца от подготвителните групи“, модул 3 „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от началния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“, Модул 4 „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от прогимназиалния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“:**

Общински и държавни детски градини и училища, получили покана чрез регионалните инспекторати по образованието.

## 6. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА

### Модул 1 „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“

#### *Описание на дейността*

Финансират се дейности, свързани с:

- провеждане на допълнителна работа с ученици за подготовка за олимпиади;
- участие на ученици в националния кръг на олимпиадите по български език и литература, английски език, немски език, френски език, испански език, италиански език, руски език, математика, информатика, информационни технологии, математическа лингвистика, философия, история и цивилизация, география и икономика, гражданско образование, физика, астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование и техническо чертане, както и на интердисциплинарната олимпиада за начален етап на образование; администриране на дейностите, свързани с обучението на ученици и участието на учители и ученици в национални олимпиади и състезания по съответните учебни предмети.

Критерий за включване на училището в модула е наличие на един или повече ученици, участвали в националните кръгове на олимпиадите през учебната 2014-2015 година, и/или наличие на лауреати на национални олимпиади или медалисти от международните олимпиади и балканиади.

#### *Принципи на финансиране*

В зависимост от броя на учениците, участвали в националния кръг на дадена олимпиада, и броя на лауреатите на национални олимпиади или медалисти от международните олимпиади и балканиади се определя максималният размер на сумата, предназначена за възнаграждения на учителите от училището, за която може да кандидатства училището по този модул.

Ако не надхвърля максимално допустимата сума за едно училище по даден учебен предмет, брутна сума, предназначена за възнаграждения на учителите от училището, които са определени да провеждат подготовката на учениците за олимпиади през следващата учебна година, както и за осигурителни вноски за сметка на работодателя върху тези възнаграждения се изчислява по формулата  $(A+B+C)$  лв., където:

$A = (\text{брой ученици, участвали в националния кръг, които не са лауреати на олимпиадата или медалисти от международните олимпиади}) \times 500 \text{ лв.},$

$B = (\text{брой лауреати на национални олимпиади}) \times 1500 \text{ лв.},$

$C = (\text{брой медалисти на международни олимпиади и балканиади, които не са лауреати}) \times 1500 \text{ лв.}$

Заплащането на труда на учителя по модула следва да осигурява най-малко 50 и най-много 100 учебни часа за обучение на ученици от училището за олимпиада. Заплащането на 1 учебен час не може да надхвърля 25 лв. с включените осигурителни вноски за сметка на работодателя. На един учител може да се възлагат до 2 групи.

Училището получава допълнително и 30 на сто от сумата за възнаграждения на учителите, предвидена по всеки предмет, които са за административни разходи и за осигуряване на условия за участие на учениците и техните учители в национални олимпиади и/или състезания по съответните учебни предмети.

Средствата за финансиране се отпускат според броя на учениците, които са участвали в националните кръгове на олимпиадите през учебната 2014-2015 г. и в международните олимпиади и балканиади, проведени през 2014 г. в периода след 30 юни 2014 г.

### ***Оценяване и класиране на проектите***

Оценяването на проектните предложения се извършва от регионална комисия, определена със заповед на началника на Регионалния инспекторат по образованието (РИО), а класирането им – от национална комисия в МОН, назначена със заповед на министъра на образованието и науката.

### ***Критерии за оценка***

Оценяването на проектите се извършва по следните критерии:

- допустимост на проекта
- формуляр за кандидатстване
- училищен екип/екип за изпълнение на проекта
- описание на проекта
- бюджет
- списък на учениците
- декларации на родител/настойник или попечител
- график
- програма за обучението
- мотивационно писмо от учителя/учителите

### ***Процедури и срокове за кандидатстване, оценяване и класиране на проектите***

В срок до 10 юни 2015 г. регионалните инспекторати по образованието изпращат покана до училищата, които могат да бъдат бенефициенти.

По решение на директора съгласувано с педагогическия съвет се определят учителите от училището, на които се възлага изпълнението на дейностите по този модул.

Определените учители подготвят учебни програми за подготовка на учениците по

групи за даден учебен предмет, като конкретизират темите и очакваните резултати от обучението.

Училището изготвя общо проектно предложение по даден учебен предмет, което се подписва от директора и се подпечатва с печата на училището. Не се допускат проектни предложения за обучение на по-малко от 4 ученици.

В срок до 25 юни 2015 г. училищата подготвят проектните предложения в съответствие с реквизитите на приложените формуляри, подреждат ги в папка и ги изпращат за оценка в регионалния инспекторат по образованието на хартиен носител или в електронен вид, ако са подписани с електронен подпис.

#### ***Изисквани документи***

- попълнен формуляр за кандидатстване (по образец);
- мотивационно писмо от учителя/учителите, определени да провеждат обучението по даден учебен предмет;
- списък на учениците, които ще бъдат включени в обучението (по групи);
- копие от декларация, подписана от родител/настойник или попечител, за съгласие за включване на ученика в обучението;
- програма за обучение на групата по учебния предмет (за началния етап – група предмети) за най-малко 50 часа и най-много 100 часа, разработена от всеки от учителите, определени да провеждат обучението;
- график за организиране и провеждане на обучението (по групи).

След класиране на проектното предложение директорът на училището утвърждава тетрадка-дневник на всяка група, пронумерована, прошнурована и подпечатана с печата на училището. В тетрадката-дневник се вписват: датите и дните от седмицата, отсъствията на ученици от групата, броят взети часове за съответния ден, темата на съответното занимание и подписът на учителя. Тетрадката-дневник служи за отчитане на проведените часове и се представя при проверка на компетентните органи.

Директорът осъществява контрол на провеждането на заниманията в съответствие с представения в проектното предложение график. Документацията, която удостоверява провеждането на обучение по модула, се съхранява в училището за срок от три години.

В срок до 30 юни 2015 г. регионалната комисия представя в МОН протоколите с оценки на проектните предложения по учебен предмет. Протоколите се изпращат в дирекция „Образователни програми и образователно съдържание“ на хартиен носител или в електронен вид, ако са подписани с електронен подпис.

В срок до 10 юли 2015 г. националната комисия изготвя предложение за класиране и изпраща в регионалните инспекторати по образованието проектосписъците с

класираните, некласираните и недопуснатите до класиране проектни предложения за отстраняване на технически пропуски.

До 20 юли 2015 г. националната комисия предлага на министъра на образованието и науката за одобряване списъка с класираните проекти. Средствата се предоставят на училището чрез финансиращия орган.

## **Модул 2 „Осигуряване на допълнително обучение за деца от подготвителните групи“**

### ***Описание на дейността***

Финансира се организирането на допълнително обучение на деца от подготвителните групи по образователни направления „Български език“ и „Математика“ в детските градини и в училищата.

Критерий за участие в модула е наличието на група от минимум 4 деца, които отговарят на някое от следните условия:

- а) майчиният им език е различен от български;
- б) отговарят на дефиницията за „дете в риск“ съгласно § 1, т. 11 от Допълнителните разпоредби на Закона за закрила на детето;
- в) живеят в многодетни семейства с ниски доходи и отговарят на едно от условията, посочени в букви „а“ и „б“.

### ***Принципи на финансиране***

За всяко училище/детска градина се определя размер на отпусканата сума в съответствие с броя на сформирани групи.

Всяка група включва от 4 до 8 деца, отговарящи на някое от посочените по-горе условия. Дейностите се осъществяват във времето извън изпълнението на задълженията на учителите по основния трудов договор, като се осигурява място за провеждането на заниманията с децата извън групата. В минимум 10 на сто от проведените занимания задължително се включват и родителите.

Брутната сума за една група, предназначена за възнаграждение на учителя, както и за осигурителни вноски за сметка на работодателя върху това възнаграждение, е 700 лв. за 70 проведени занимания.

Допълнително се отпускат и 10 на сто от общата сума (в зависимост от броя на групите) за административни разходи.

В средствата за възнаграждения се включват и средствата за осигурителни вноски за сметка на работодателя. Когато обучението на групата е планирано за по-малко от 70 занимания, сумата се намалява в съответствие с планирания брой.

Възлагането на изпълнението на дейностите се осъществява от директора на детската градина/училището. Директорът осъществява контрол на провеждането на

заниманията в съответствие с представения в проектното предложение график.

### ***Оценяване и класиране на проектите***

Оценяването на проектните предложения се извършва от регионална комисия, определена със заповед на началника на РИО, а класирането им – от национална комисия в МОН, назначена със заповед на министъра на образованието и науката.

### ***Критерии за оценка***

Оценяването на проектите се извършва по следните критерии:

- допустимост на проекта
- формуляр за кандидатстване
- училищен екип/екип за изпълнение на проекта
- описание на проекта
- бюджет
- списък на децата
- декларации на родител/настойник
- график
- програма за обучението
- мотивационно писмо от преподавателя

### ***Процедури и срокове за кандидатстване, оценяване и класиране на проектите***

По решение на директора съгласувано с педагогическия съвет се определят учителите, на които се възлага изпълнението на дейностите по този модул.

Определеният учител подготвя програма за допълнителното обучение, в която се конкретизират очакваните резултати.

Детската градина/училището подготвя отделно проектно предложение за всяка от сформиранияте групи. Проектните предложения се подписват от директора и се подпечатват с печата на училището.

В срок до 15 юли 2015 г. детските градини/училищата подготвят проектно предложение съгласно формуляра за участие и го изпращат за оценяване в РИО на хартиен носител или в електронен вид, ако са подписани с електронен подпис.

### ***Изисквани документи***

- попълнен формуляр за кандидатстване (по образец);
- списък на децата, които ще бъдат включени в обучението;
- копие от декларация, подписана от родител/настойник, за съгласие за включване на детето в обучението (декларациите се представят допълнително в РИО до 30 септември 2015 г.);



- мотивационно писмо от учителя на всяка група;
- програма за обучението на групата;
- график за организиране и провеждане на обучението.

След класиране на проектното предложение директорът на детската градина/училището утвърждава тетрадка-дневник на групата, пронумерована, прошнурована и подпечатана с печата на детската градина/училището. В тетрадка-дневник се вписват: датите и дните от седмицата, отсъствията на децата от групата, броят проведени занимания за съответния ден, темата на съответното занимание и подписът на учителя. Тетрадката-дневник служи за отчитане на проведените занимания и се представя при проверка от компетентните органи.

Документацията, която удостоверява провеждането на обучение по модула, се съхранява в детската градина/училището за срок от три години.

В срок до 30 юли 2015 г. регионалната комисия представя в МОН протоколите с оценки на всяко проектно предложение. Протоколите се изпращат в дирекция „Образователни програми и образователно съдържание“ на хартиен носител и по електронната поща във формат Excel.

В срок до 25 август 2015 г. националната комисия изготвя предложение за класиране и публикува на електронната страница на МОН проектосписъците с класираните и недопуснатите до класиране проектни предложения.

В срок до 5 септември 2015 г. (включително) детските градини/училищата може да подават възражения относно публикуваното предложение за класиране, както и за отстраняване на технически пропуски.

До 20 септември 2015 г. комисията предлага на министъра на образованието и науката за одобряване списъка с класираните проекти. Средствата се предоставят на училището чрез финансиращия орган.

### **Модул 3 „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от началния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“**

#### ***Описание на дейността***

Финансира се организиране на допълнително обучение на ученици от началния етап на основното образование по български език и литература и по математика.

Критерий за включване на ученик в група за допълнително обучение е наличието на поне три слаби текущи оценки по съответния учебен предмет през учебната 2014-2015 година.

Допълнителното обучение по учебен предмет се организира в групи от 4 до 8

ученици от даден клас, като при наличие на 9 ученици се сформират две групи.

### ***Принципи на финансиране***

В зависимост от броя на сформираните групи се определя размерът на сумата, която се предоставя на училището за провеждане на обучението. Брутната сума, предназначена за възнагражденията на учителите, определени да провеждат допълнителното обучение на учениците, както и за осигурителните им вноски, които следва да са за сметка на работодателя, е в размер на 700 лв. Предвиденото възнаграждение на учителя е за 70 учебни часа, а когато са планирани по-малко часове – сумата се намалява съобразно конкретния брой часове. Училището получава допълнително 10 на сто от тази сума за административни разходи.

Възлагането на изпълнението на дейностите се извършва от директора на училището. Директорът осъществява контрол на провеждането на обучението в съответствие с графика, представен в проектното предложение.

### ***Оценяване и класиране на проектите***

Оценяването на проектните предложения се извършва от регионална комисия, определена със заповед на началника на РИО, а класирането им – от национална комисия в МОН, назначена със заповед на министъра на образованието и науката.

### ***Критерии за оценка***

Оценяването на проектите се извършва по следните критерии:

- допустимост на проекта
- формуляр за кандидатстване
- училищен екип/екип за изпълнение на проекта
- описание на проекта
- бюджет
- списък на учениците
- декларации на родител/настойник
- график
- програма за обучението
- мотивационно писмо от преподавателя

### ***Процедури и срокове за кандидатстване, оценяване и класиране на проектите***

В срок до 1 юли 2015 г. РИО изпращат покана до училищата, които могат да бъдат бенефициенти.

По решение на директора съгласувано с педагогическия съвет се определят учителите, на които се възлага постигането на целите по този модул.

Определеният учител изготвя учебна програма за подготовката на учениците в

групата, чрез която се конкретизират темите и очакваните резултати от обучението.

За всяка сформирана група училището подготвя проектно предложение, което се подписва от директора и се подпечатва с печата на училището.

Проектните предложения за всяка група се подготвят в съответствие с реквизитите на приложените формуляри, подреждат се в папка и в срок до 15 юли 2015 г. се изпращат за оценка в регионалния инспекторат по образованието на хартиен носител и по електронната поща.

### ***Изисквани документи***

- попълнен формуляр за кандидатстване (по образец);
- списък на учениците, които ще бъдат включени в обучението;
- мотивационно писмо от преподавателя на всяка група;
- заверени копия от дневника на класа с информация за успеха на учениците от групата към 15.06.2015 г.;
- копие от декларация, подписана от родител/настойник, за съгласие за включване на ученика в обучението (декларациите се представят допълнително в РИО до 30 септември 2015 г.);
- програма за обучение на групата по учебния предмет;
- график за организиране и провеждане на обучението.

След класиране на проектното предложение директорът на училището утвърждава тетрадка-дневник на групата, пронумерована, прошнурована и подпечатана с печата на училището. В нея се вписват: датите и дните от седмицата, броят взети часове за съответния ден, отсъствие на ученици от групата, темата на съответното занимание и подписът на учителя. Дневникът служи за отчитане на преподавателската заетост и се представя при проверка от компетентните органи. Директорът осъществява контрол на провеждането на заниманията в съответствие с представения в проектното предложение график.

Документацията, която удостоверява провеждането на обучение по модула, се съхранява в училището за срок от три години.

В срок до 30 юли 2015 г. регионалната комисия представя в МОН протоколите с оценки на всяко проектно предложение. Протоколите се изпращат в дирекция „Образователни програми и образователно съдържание“ на хартиен носител и по електронната поща във формат Excel . В срок до 25 август 2015 г. националната комисия изготвя предложение за класиране и публикува на електронната страница на МОН проектосписъците с класираните, некласираните и недопуснатите до класиране проектни предложения.

В срок до 5 септември 2015 г. (включително) училищата може да подават възражения относно публикуваното предложение за класиране, както и за отстраняване на технически пропуски.

До 20 септември 2015 г. комисията предлага на министъра на образованието и науката за одобряване списъка с класираните проекти. Средствата се предоставят на училището чрез финансиращия орган.

#### **Модул 4 „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от прогимназиалния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“**

##### ***Описание на дейността***

Финансира се организиране на допълнително обучение на ученици по учебни предмети от културно-образователните области „Български език и литература“, „Обществени науки и гражданско образование“, „Природни науки и екология“ и по учебния предмет математика.

За включване в група за допълнително обучение по даден учебен предмет ученикът трябва да има:

а) слаб годишен успех по съответния учебен предмет (към 15.06.2015 г.) за предметите и класовете, по които няма външно оценяване;

б) резултати на външното оценяване по даден учебен предмет, проведено в края на учебната 2014–2015 г., по-ниски от 50 на сто от средния успех на випуска в училището и едновременно с това по-ниски от 50 на сто от средния успех на випуска в страната.

##### ***Принципи на финансиране***

Допълнителното обучение се организира в групи от 4 до 8 ученици, като при наличие на 9 ученици се сформират две групи. В зависимост от броя на сформираните групи се определя размерът на сумата, която ще се предостави на училището за провеждане на обучението. Брутната сума, предназначена за възнаграждения на учителите, които са определени да провеждат допълнителното обучение на учениците през следващата учебна година, както и за осигурителни вноски за сметка на работодателя върху тези възнаграждения, е в размер на 700 лв. Предвиденото възнаграждение е за 70 учебни часа, а когато са планирани по-малко – сумата се намалява в съответствие с планирания брой часове. Училището получава допълнително и 10 на сто от тази сума за административни разходи.

Включването на ученик в група за допълнително обучение е допустимо по не повече от два учебни предмета.

Възлагането на изпълнението на дейностите се извършва от директора на

училището. Директорът осъществява контрол на провеждането на обучението в съответствие с графика, представен в проектното предложение.

### ***Оценяване и класиране на проектите***

Оценяването на проектните предложения се извършва от регионална комисия, определена със заповед на началника на РИО, а класирането им – от национална комисия в МОН, назначена със заповед на министъра на образованието и науката.

### ***Критерии за оценка***

Оценяването на проектите се извършва по следните критерии:

- допустимост на проекта
- формуляр за кандидатстване
- училищен екип/екип за изпълнение на проекта
- описание на проекта
- бюджет
- списък на учениците
- декларации на родител/настойник или попечител
- график
- програма за обучението
- мотивационно писмо от преподавателя

### ***Процедури и срокове за кандидатстване, оценяване и класиране на проектите***

В срок до 1 юли 2015 г. РИО изпращат покана до училищата, които могат да бъдат бенефициенти.

По решение на директора съгласувано с педагогическия съвет се определят учителите, на които се възлага постигането на целите по този модул.

Определеният учител изготвя учебна програма за подготовката на учениците в групата, чрез която се конкретизират темите и очакваните резултати от обучението.

За всяка сформирана група по даден учебен предмет училището подготвя отделно проектно предложение, което се подписва от директора и се подпечатва с печата на училището.

Проектните предложения се приготвят в съответствие с реквизитите на приложените формуляри, подреждат се в папка и в срок до 15 юли 2015 г. се изпращат за оценка в регионалния инспекторат по образованието на хартиен носител и по електронната поща.

### ***Изисквани документи***

- попълнен формуляр за кандидатстване (по образец);
- списък на учениците, които ще бъдат включени в обучението;
- мотивационно писмо от преподавателя на всяка група;

- заверени копия от дневника на класа с информация за успеха на учениците към 15.06.2015 г.;

- копие от декларация, подписана от родител/настойник или попечител, за съгласие за включване на ученика в обучението (декларациите се представят допълнително в РИО до 30 септември 2015 г.);

- програма за обучение на групата по учебния предмет;

- график за организиране и провеждане на обучението.

След класиране на проектното предложение директорът на училището утвърждава тетрадка-дневник на групата, пронумерована, прошнурована и подпечатана с печата на училището. В дневника се вписват: датите и дните от седмицата, броят взети часове за съответния ден, отсъствието на ученици от групата, темата на съответното занимание и подписът на учителя. Дневникът служи за отчитане на преподавателската заетост и се представя при проверка от компетентните органи. Директорът осъществява контрол на провеждането на заниманията в съответствие с представения в проектното предложение график.

Документацията, която удостоверява провеждането на обучение по модула, се съхранява в училището за срок от три години.

В срок до 30 юли 2015 г. регионалната комисия представя в МОН протоколите с оценки на всяко проектно предложение. Протоколите се изпращат в дирекция „Образователни програми и образователно съдържание“ на хартиен носител и по електронната поща във формат Excel .

В срок до 25 август 2015 г. националната комисия изготвя предложение за класиране на проектните предложения и публикува на електронната страница на МОН проектосписъците с класираните, некласираните и недопуснатите до класиране.

В срок до 5 септември 2015 г. (включително) училищата може да подават възражения относно публикуваното предложение за класиране, както и за отстраняване на технически пропуски.

До 20 септември 2015 г. комисията предлага на министъра на образованието и науката за одобряване списъка с класираните проекти. Средствата се предоставят на училището чрез финансиращия орган.

### ***Отчет на резултатите по четирите модула на програмата***

В срок до 30 юни 2016 г. учителите, ръководители на групи, въвеждат данните за децата и учениците, включени в групите за обучение по трите модула на програмата „Осигуряване на допълнително обучение за деца от подготвителните групи“, „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от прогимназиалния етап на основното образование

за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“ и „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от началния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“ в специален модул към информационната система на образованието АДМИН.

В срок до 20 юни 2016 г. училищата представят в РИО отчет за изпълнението на дейностите по модулите на програмата.

Регионалната комисия разглежда и оценява отчетите на училищата и ги представя за съгласуване от началника на РИО. В срок до 30 юли 2016 г. регионалните инспекторати по образование представят в МОН, дирекция „Образователни програми и образователно съдържание“ информация за изпълнението на дейностите по модулите на програмата (по образец).

До 30 август 2016 г. националната комисия предоставя за публикуване на официалната страница на Министерството на образованието и науката обобщена информация за изпълнението на дейностите по модулите на програмата.

#### ***Други специфики при изпълнението на програмата***

При непълно усвояване на средства по даден модул и недостиг на средства по друг от модулите в рамките на програмата се допуска прехвърляне на средства между модулите, включително и промяна на индикативния бюджет на проектите.

При обективна необходимост от извършване на промени във финансираните проекти директорите на училищата/детските градини изготвят мотивиран доклад до началника на РИО. Промените се одобряват от началника на РИО.

По програмата се финансират и одобрени проекти по национална програма „С грижа за всеки ученик“ за 2014 г., за които не са предоставени средства.

В двуседмичен срок след приемане на РМС за националните програми за средното образование министърът на образованието и науката утвърждава правила за координацията и контрола на дейностите по национална програма „С грижа за всеки ученик“ за 2015 г.

## **7. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА И ИНДИКАТИВНИ ПАРАМЕТРИ**

**Модул 1 „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“**

#### ***Показатели за изпълнение***

- брой училища, участвали с проекти-835;
- брой ученици, включени в обучението-5000;

- брой ученици, включени в обучението и класирани за участие в национален кръг на олимпиади през учебната 2015-2016 г.;

- брой ученици, включени в обучението и станали лауреати на национален кръг на олимпиади през учебната 2015-2016 г.

***Индикативни параметри***

5000 талантиливи ученици, включени в обучение за участие в ученически олимпиади.

**Модул 2 „Осигуряване на допълнително обучение за деца от подготвителните групи“**

***Показатели за изпълнение***

- брой детски градини/училища, участвали с проекти-420;
- брой сформирани групи;
- брой деца, включени в обучението-1800;
- брой деца, получили удостоверение за завършена подготвителна група;
- брой деца, регистрирани в модула към информационната система АДМИН.

***Индикативни параметри***

1800 деца от подготвителните групи с осигурено допълнително обучение.

**Модул 3 „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от началния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“**

***Показатели за изпълнение***

- брой училища, участвали с проекти-750;
- брой сформирани групи;
- брой ученици, включени в обучението-2500;
- брой ученици, показали напредък, измерен чрез външното оценяване в края на учебната година;
- брой ученици, показали напредък, измерен чрез годишния успех в края на учебната година;
- брой деца, регистрирани в модула към информационната система АДМИН.

***Индикативни параметри***

2500 ученици от началния етап на основното образование, включени в групи за осигуряване на допълнително обучение за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.

**Модул 4 „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от прогимназиалния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“**



### ***Показатели за изпълнение***

- брой училища, участвали с проекти-750;
- брой сформирани групи;
- брой ученици, включени в обучението-4000;
- брой ученици, показали напредък, измерен чрез външното оценяване в края на учебната година;
- брой ученици, показали напредък, измерен чрез годишен успех в края на учебната година;
- брой деца, регистрирани в модула към информационната система АДМИН.

### ***Индикативни параметри***

4000 ученици от прогимназиалния етап на основното образование, включени в групи за осигуряване на допълнително обучение за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.

## **8. МОНИТОРИНГ**

При реализацията на програмата се осъществява мониторинг от РИО, който включва:

- оценяване на проектните предложения на училищата;
- осъществяване на методическа помощ, проверка на документацията и наблюдение на изпълнението на дейностите в училищата;
- изготвяне на справки, анализи, отчети и доклади, свързани с изпълнението на програмата;
- изготвяне на становища и доклади при обективна необходимост от промени в списъка и одобрените проекти и в самите проекти след стартирането им;
- обобщаване на отчетите за изпълнението на дейностите по модулите на програмата, предоставени от училищата;
- изготвяне на справка за окончателно приключване на дейностите по програмата.

## **9. ДЕМАРКАЦИЯ**

Средствата по националната програма не могат да се използват за дейности, финансирани от фондовете на Европейския съюз и друго национално финансиране.