

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „СЪЗДАВАНЕ НА ДОСТЪПНА АРХИТЕКТУРНА СРЕДА“

1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Съществува нормативна база, необходима за създаване на материална база и условия за интегрирано обучение на децата и учениците с увреждания и специални образователни потребности в системата на народната просвета. Броят на децата и учениците с увреждания и специални образователни потребности, обучавани в специални училища или интегрирани в детски градини и училища, е 12 644 души през учебната 2014/2015 година. В съответствие с изискванията на Закона за интеграция на хората с увреждания е необходимо във всяка сграда, използвана за нуждите на образователната система, да бъде изградена достъпна архитектурна среда.

- Срок на програмата – 15.12.2015 г.
- Общ бюджет на програмата – 1 000 000 лв.

2. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

2.1. ОБЩА ЦЕЛ – Осигуряване на свободен достъп до сгради за обществено обслужване, предназначени за образование на хора с увреждания и специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда до сградите, съгласно изискванията на Закона за интеграция на хората с увреждания и Наредба № 4 от 01.07.2009 г. за проектиране, изпълнение и поддържане на строежите в съответствие с изискванията за достъпна среда за населението, включително за хората с увреждания.

2.2. КОНКРЕТНИ (СПЕЦИФИЧНИ) ЦЕЛИ – осигуряване на достъп до държавните училища чрез изграждане на подходяща инфраструктура, изграждане на рампи или монтиране на подемници на входа на училището, изграждане на асансьори и наклонени подемни платформи, адаптиране или изграждане на подходящи санитарни възли на етажите, до които има осигурен достъп за лица с увреждания.

3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Осигуряване на равен достъп на учениците с увреждания и специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда като част от нужната подкрепа за тяхното обучение, както и на други лица.

4. ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА

Програмата ще обхване финансиране на следните видове дейности:

- 4.1. ДЕЙНОСТ I:** проектиране и изграждане на рампи;
- 4.2. ДЕЙНОСТ II:** адаптиране и изграждане на санитарни възли;

- 4.3. **ДЕЙНОСТ III:** ремонт на прилежаща инфраструктура;
- 4.4. **ДЕЙНОСТ IV:** изпълнение на асансьори;
- 4.5. **ДЕЙНОСТ V:** доставка и монтаж на платформени съоръжения /подемни платформи с вертикално движение за преодоляване на денивелация до 2,50 м и с наклонени подемни платформи със задвижваща система.

Програмата включва: подготовка на техническа документация във фаза технически проект, издаване на разрешения за строеж, изпълнение на строително-монтажни работи (СМР) и доставки, контрол на строителното изпълнение.

5. БЕНЕФИЦИЕНТИ

Държавните училища в системата на Министерство на образованието и науката (МОН), Министерство на културата (МК), Министерство на земеделието и храните (МЗХ) и Министерство на младежта и спорта (ММС) от всички области на страната, подали заявка по съответния ред. При кандидатстване по програмата да не се допускат до класиране проектни предложения на първостепенни и второстепенни разпоредители с бюджетни кредити, които през предходната година не са използвали по предназначение предоставените им средства по националната програма „Създаване на достъпна архитектурна среда“, за която кандидатстват.

6. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА

6.1. ОПИСАНИЕ НА ДЕЙНОСТТА

Всички проектни предложения да съответстват на изискванията на Наредба № 4 от 01.07.2009 г. за проектиране, изпълнение и поддържане на строежите в съответствие с изискванията за достъпна среда за населението, включително за хора с увреждания.

6.1.1. Дейност I: проектиране и изграждане на рампи:

6.1.1.1. Проектиране и изграждане на рампи;

6.1.1.2. Изграждане на рампа при готов проект.

На основание чл. 147, ал. 1, т. 5 от ЗУТ не се изисква одобряване на инвестиционен проект, но е необходимо разрешение за строеж, издадено на основание чл. 153, ал. 1 от същия закон.

6.1.2. Дейност II: адаптиране и изграждане на санитарни възли:

6.1.2.1. Адаптиране на санитарни възли при обособяване от съществуващи клетки - не се изисква разрешение за строеж, проект и оценка за съответствие. Необходимо е представянето на схема;

6.1.2.2. Проектиране и изграждане на нов санитарен възел. На основание чл. 142 от ЗУТ е необходим инвестиционен проект и оценка за съответствие;

6.1.2.3. Изграждане на нов санитарен възел, при готов инвестиционен проект и оценка за съответствие.

6.1.3. Дейност III: ремонт на прилежаща инфраструктура:

6.1.3.1. Проектни предложения, придружени от количествено-стойностни сметки и схеми.

6.1.3.2. Проектни предложения, придружени от количествено-стойностни сметки и ако е необходимо проект за външна рампа, преодоляваща денивелации по терена - съгласно изискванията на Дейност I.

6.1.4. Дейност IV: изпълнение на асансьор:

6.1.4.1. Проектиране и изграждане. Проектът, на основание чл. 142 от ЗУТ, да съдържа следните части – АС, Конструкции, Машинно-технологична, Електро и др., придружени с КСС и оценка за съответствие.

6.1.4.2. Изграждане по одобрени проекти на основание чл. 142 от ЗУТ по части АС, Конструкции, Машинно–технологична, Електро и др., придружени с КСС и оценка за съответствие.

6.1.5. Дейност V: доставка и монтаж на платформени съоръжения/подемни платформи:

Предложения, придружени от количествено-стойностни сметки и конструктивно становище. При изискване от компетентен орган – проект и оценка за съответствие.

Всяко училище има право да кандидатства за не повече от две дейности по програмата.

Всички представени КСС трябва да отговорят на следните критерии:

- Количествено-стойностните сметки следва да са с доказани количества на база проект или приложени схеми и изчисления;
- Количествени сметки следва да бъдат остойностени по Справочника за цените в строителството (СЕК), с нанесен съответен шифър.

6.2. ДОПУСТИМО МАКСИМАЛНО ФИНАНСИРАНЕ:

6.2.1. Дейност I: проектиране и изграждане на рампи до 18 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;

6.2.2. Дейност II: адаптиране и изграждане на санитарни възли до 13 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение за два санитарни възли;

6.2.3. Дейност III: ремонт на прилежаща инфраструктура до 12 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;

6.2.4. Дейност IV: изпълнение на асансьор до 65 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение, в зависимост от етажността, като се допуска при проблемно технологично изпълнение стойност до 72 000 лв.;

6.2.5. Дейност V: доставка и монтаж на платформени съоръжения /подемни платформи с вертикално движение за преодоляване на денивелация до 2,50 м и с наклонени подемни платформи със задвижваща система/ до 22 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение в зависимост от етажността, като се допуска при проблемно технологично изпълнение стойност до 24 000 лв.;

Разпределението на средствата по програмата ще се извърши пропорционално на броя на училищата към съответния първостепенен разпоредител с бюджетен кредит (ПРБК), след

отделяне на средства в размер на 100 000 лв., за мониторинг на програмата, непредвидени, но наложителни проектни предложения и съпътстващи дейности.

6.3. ПРОЦЕДУРА

В едномесечен срок от приемане на Решението на МС за Националната програма „Създаване на достъпна архитектурна среда“ за 2015 г.:

- училищата в системата на МОН представят проектните си предложения в съответния регионален инспекторат по образованието (РИО), по образец, утвърден от МОН;
- училища в системата на МК, МЗХ и ММС представят проектните си предложения при съответния първостепенен разпоредител с бюджетен кредит, по образец, утвърден от МОН.

В двуседмичен срок първостепенните разпоредители с бюджетни кредити (МК, МЗХ и ММС) със заповед назначават комисия за подбор и оценяване на предложенията, кандидатстващи за създаване на достъпна архитектурна среда.

Комисиите в първостепенните разпоредители с бюджетни кредити (МК, МЗХ и ММС) класират подадените предложения на основание определените критерии и ги предоставят в МОН за обобщаване и одобрение. РИО обобщава проектните предложения и ги представя в МОН.

В двадесетдневен срок от постъпване на проектните предложения в МОН комисия, назначена от министъра на образованието и науката с участието на представител на Агенцията за хората с увреждания ги разглежда и класира в съответствие с критериите, определени в програмата и съобразно необходимостта от гореизброените дейности. Комисията изготвя протокол и го представя на министъра на образованието и науката за утвърждаване на проектните предложения, които ще бъдат включени в Националната програма „Създаване на достъпна архитектурна среда“ за 2015 г.

6.4. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРОЕКТНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Класирането на училищата ще бъде съобразено със следните критерии:

- съответствие с целите на програмата;
- брой интегрирани деца и ученици със специални образователни потребности и особено с физически увреждания;
- подходящ сграден фонд;
- коректна обосновка на предлагания бюджет за изпълнение на предвидените мероприятия в съответствие с целите и обхвата на програмата, включително предлагани цени;

Кандидати, представили готов инвестиционен проект във фаза технически проект, придружен от подробна количествено-стойностна сметка се ползват с предимство при класиране на предложенията.

Предложения, които не отговарят на Наредба № 4 от 01.07.2009 г. за проектиране, изпълнение и поддържане на строежите в съответствие с изискванията за достъпна среда за населението, включително за хора с увреждания, не се класират.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА И ИНДИКАТИВНИ ПАРАМЕТРИ

7.1. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Съотношение между одобрени предложения и осъществени предложения

7.2. ИНДИКАТИВНИ ПАРАМЕТРИ

- брой проектирани и изградени рампи - 10;
- брой адаптирани и изградени санитарни възли - 20;
- брой ремонти на прилежаща инфраструктура - 5;
- брой проектирани и изградени асансьори - 5;
- брой доставени и монтирани платформени съоръжения – 2.

8. МОНИТОРИНГ

При реализацията на програмата се осъществяват проверки, анализи, междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение към изпълнението на програмата.

9.ДЕМАРКАЦИЯ

Средствата по националната програма не могат да се използват за дейности, финансирани от фондовете на Европейския съюз и друго национално финансиране.