

ОСНОВНИ ПАРАМЕТРИ

на изпълнението на предвидените дейности и задачи по области на въздействие

В ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА 2016 ГОДИНА

В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ ЗА ПЕРИОДА 2014-2020 ГОДИНА

(приет с Решение по т. 2 от Протокол № 14 от заседание на Министерския съвет, проведено на 6 април 2016 г.)

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водещи и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Област на въздействие 1: Осигуряване на условия за преход към функционираща система за учене през целия живот								
1.1.	Прилагане на Националната квалификационна рамка и разработване на секторни квалификационни рамки	1.1.1. Изготвяне на проект на актуализирана Национална квалификационна рамка (НКР) на Република България	Неприложимо във връзка с информацията в колона 8	Неприложимо във връзка с информацията в колона 8	1 бр. разработен проект на НКР	Неприложимо във връзка с информацията в колона 8	Изпълнението се отлага за 2017 г. През 2016 г. е стартирана процедура за актуализиране на Препоръката на ЕП и на Съвета за създаване на Европейска квалификационна рамка за УЦЖ. Очаква се актуализираната Препоръка да	МОН (Д ПМС) МТСП, НАОА, НАПОО, национално представени организации на работниците и служителите и на работодателите

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							бъде приета от Съвета по образование, младеж, култура и спорт на ЕС на заседанието през м. май 2017 г.	
1.2.	Въвеждане на система за кредити в професионалното образование и обучение до 2016 г. и осигуряване на съвместимост със системата за натрупване и трансфер на кредити във висшето образование	1.2.1. Проект „Въвеждане на кредити в системата на професионалното образование и обучение	Разработено проектно предложение	В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО	20 бр. държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професия	Неприложимо във връзка с информацията в колони 4 и 8	Проектното предложение е представено и оценено. Очаква се изпълнението на проекта да започне през 2017 г.	МОН НАПОО, национално представени организации на работниците и служителите и на работодателите и браншови организации

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1.2.2. Изпълнение на проект ECVET	Информираността за ползите от въвеждането на Системата, както и подкрепата за развитието на експертизата по нейното прилагане на национално ниво е подобрена	Финансиране: ЕК и национално финансиране Усвоените средства за 2016 г. са в размер на 61 621,65 лв	5 бр. семинари медийна кампания	5 бр. семинари медийна кампания		ЦРЧР
1.3.	Развитие и разширяване на системата за кариерно ориентиране и осигуряване на условия за формиране и развитие на умения за планиране на кариерата, както при учениците и студентите, така и при възрастните	1.3.1. Проект „Система за кариерно ориентиране в училищното образование”, вкл.: • разработване, апробиране и прилагане на Модел за кариерно ориентиране на учениците на ниво училище. • създаване на модул „Училище – пазар на труда“ към Националния портал за кариерно ориентиране на учениците (http://orientirane.mon.bg) • разработване и стандартизиране на инст-	Повишаване на броя на учениците, обхванати в системата на кариерното ориентиране Получени индивидуални консултации за кариерно ориентиране Апробиране на Програмата за кариерно ориентиране на учениците на ниво учи-	Обща стойност: 7 471 828,73 лв., от които: средства от ОП НОИР-85%, национално съфинансиране-15% " (Приоритетна ос 2 на ОП НОИР)	40 000 ученици от I - XII клас, от които 8 000, получили индивидуални консултации за избор на образование и/или професия 150 наети кариерни консултанта	57 603 ученици са обхванати в системата на кариерното ориентиране 7 364 ученици са получили индивидуални консултации за кариерното ориентиране Извършва се апробиране на Програмата за кариерно ориентиране на учени-		МОН 28 центрове за кариерно ориентиране 42 пилотни училища

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		рументи за кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици	лице			ците на ниво училище в 42 пилотни училища		
		1.3.2. Организиране на информационна среща за популяризиране дейността на центровете за информиране и професионално ориентиране	Насърчаване на обмена на добри практики за кариерно ориентиране между центровете за информиране и професионално ориентиране (ЦИПО)	В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО	1 бр. проведено информационно събитие	1 бр. проведено информационно събитие	По отношение дейността на ЦИПО са идентифицирани следните предизвикателства: 1) несъвършенства в нормативната уредба; 2) липса на съсловна организация на кариерните консултанти; 3) липса на сдружение на лицензираните ЦИПО.	НАПОО ЦРЧР, държавни институции, социални партньори и ЦИПО

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водещи и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1.3.3. Изпълнение на проект Еврогайдънс по Програма „Еразъм +“	Подобрено е качеството на услугите за кариерно ориентиране	Финансиране: 50% ЕК и 50% национално съфинансиране Размерът на усвоените средства през 2016 г. е 160 992,74 лв	50 обучени кариерни консултанти 1 бр. информационна кампания	70 обучени кариерни консултанти 9 бр. информационни кампании		ЦРЧР
1.4.	Разширяване използването на Европейската система за идентифициране, оценяване и сертифициране на знания, умения и компетентности – документите Европас и Европейски паспорт на уменията	1.4.1. Изпълнение на проект Европас	Повишен е броят на издадените Европас документи	Финансиране: 50% от ЕК и 50% - национално съфинансиране Усвоените средства за 2016 г. са в размер на 187 854,13 лв	480 000 бр. свалени бланки на документи от централния портал Европас	520 000 бр. свалени бланки на документи от централния портал Европас		ЦРЧР
		1.4.2. Улесняване прилагането на Европас и Европейския паспорт на уменията чрез ДООИ за придобиване на квалификация по професии, ориентиран към единици резултати от ученето (ЕРУ), съдържащи знанията, уменията и компетентностите	Повишаване пригодността за заетост на лицата, придобили професионална квалификация	В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО	20 бр. разработени/актуализирани ДООИ	15 бр. разработени / актуализирани ДООС, вкл. с дефинирани ключови компетентности, представени в МОН 14 бр. проекти на ДООС са възложени и са на	Проектите на ДООС по 15 професии са актуализирани чрез прилагане на подхода за разработване на ДООС, ориентирана към ЕРУ	НАПОО МОН

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						различен етап на разработване / актуализиране	<p>в синхрон със ЗПУО</p> <p>Предизвикателства, свързани с актуализиране на ДОС:</p> <p>1) Допълване и актуализиране на методологията в съответствие с промените в ЗПОО;</p> <p>2) Обособяването на видовете единици: общи, отраслови и специфични в съответствие с разпо-</p>	

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>редбите в ЗПУО;</p> <p>3) Уточняване на съдържанието на първа точка от стандартите „Изисквания към кандидатите“ в сътрудничество с МОН;</p> <p>4) Организиране и разработване на общи ЕРУ, свързани с инициативността и предприемачеството, ИКТ и ЗБУТ за всички СПК</p>	

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.5.	Внедряване на система за прогнозиране на потребностите на пазара на труда от работна сила с определени характеристики	1.5.1. Разработване на два доклада със средносрочни и дългосрочни прогнози за развитието на пазара на труда и бъдещото търсене и предлагане на труд в България	В процес на избор на изпълнител по ЗОП за разработване на докладите	ОП РЧР 2014-2020, Операция „Повишаване на ефективността на провежданата политика по заетостта“ 2015-2019 г. Общ бюджет на операцията 999 937 лв.	разработени и отпечатани 2 доклада	Неприложимо във връзка с информацията в колона 4		МТСП
1.6.	Разработване и въвеждане на гъвкави форми и пътеки за осигуряване на проходимост в системата за образование и обучение, вкл. насърчаване на лицата, необхванати от традиционната образователна система чрез разширяване на спектъра от възможности за учене	1.6.1. Осигуряване на методическа подкрепа за провеждане на валидиране на професионални знания, умения и компетентности от центровете за професионално обучение	Проведени са информационни дни с представители на ЦПО, вкл. за представяне и обсъждане на организационни, методически и административни въпроси, свързани със законосъобразното провеждане на процедурите по валидиране Повишаване капацитета на ЦПО за провеждане на валидиране като средство за насър-	В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО	10 проведени информационни дни брой осъществени проверки в ЦПО на процедури по валидиране	10 проведени информационни дни 4 бр. осъществени проверки в ЦПО на процедури по валидиране	13 бр. ЦПО, проявили интерес и готовност за извършване на процедури по валидиране Недостиг на финансови средства за осъществяване на самостоятелни про-	НАПОО

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			чаване на УЦЖ и достъпа до пазара на труда				<p>верки.</p> <p>Съчетаване на проверките в ЦПО и процедурата по валидиране с проверките на ЦПО в лицензионна процедура, както и на ЦПО, които са обект на последващ контрол.</p> <p>Други условия, осигурени от НАПОО, за оказване на методическа подкрепа на ЦПО за провеждане на процедурите по</p>	

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							валидиране: 1) разработени указания; 2) използване на различни подходи за предоставяне на консултации: по ел.поща, на място, вкл. по време на осъществявани проверки и реализирани информационни дни.	
		1.6.2. Подготовка на нормативни условия за осигуряване на вертикална и хоризонтална проходимост в системата на професионалното образование и обучение	Извършено е изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО), чрез което е въведена нова струк-	Допълнително финансиране не е било необходимо	Проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и	Приет Закон за изменение и допълнение на ЗПОО (изм. и доп. ДВ. бр.59 от 29 юли 2016 г., в сила от 1.08.2016 г.)		МОН Държавни институции, социални партньори, неправителствени

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеца и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			тура на системата за професионално образование и обучение. Изменението и допълнението е предприето с цел осигуряване на вертикална и хоризонтална проходимост, както и разширяване на спектъра от възможности за придобиване на степен на професионална квалификация от ученици и лица, навършили 16 г.		обучение			телствени организации
1.7.	Развитие и разширяване на системата за оgramотвяване на възрастните с цел осигуряване на достъп до пазара на труда	1.7.1. Проект „Ogramотвяване на възрастни – фаза 1“	Съгласно Заповед РД 09-1416 от 21.09.2016 г. на министъра на образованието и науката стартира изпълнението на проект „Нов шанс за успех“, процедура чрез директ-	82 000,00 лв.	10 000 лица над 16 години (включително роми), включени в курсове по оgramотвяване или в курсове за усвояване на учебно	През 2016 г. започна подготовката за организиране и провеждане на курсове за оgramотвяване на възрастни. Курсовете ще стартират през 2017 годи-	Предстои надграждането на информационната система за управление на проекта.	МОН (Д СПУО) АЗ, ДАБ, МТСП

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<p>но предоставяне на конкретен бенефициент BG05M20P001-3.004 „Ограмотяване на възрастни – фаза 1” по ОП-НОИР.</p> <p>Постигнатите резултати са:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирани са регионални екипи за организиране на обученията (РЕ-ОО); - проведена е среща с асоциираните партньори и членовете на РЕ-ОО; - изработена е електронна страница за публикуване на информация по проекта, която предстои да бъде надграждана; - изготвена е документация за стартиране на 		съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование	на, а за участие в тях за получени заявления от 3 343 лица от целевата група на проекта		

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<p>курсове за ограмотяване на възрастни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведени са регионални информационни срещи от РЕОО; - изпратена е покана за определяне на 28 медиатори от Дирекция „Бюро по труда“; - публикувана е покана към училищата за сформиране на групи за обучение; - подадени са заявления от училищата за организиране на обучения, които са оценени от регионалните организатори на обученията. 					

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.8.	Популяризиране на ученето през целия живот сред всички слоеве на населението като фактор за личностно развитие, устойчива заетост и социално включване	1.8.1. Провеждане на конференции в рамките на мрежата ReferNet за повишаване информираността на гражданите и ангажираността на институции и партньори за постиженията на националната система за ПОО с цел нейното усъвършенстване в контекста на УЦЖ	Повишаване на информираността на гражданите за дейностите, инициативите и възможностите на национално и регионално ниво за участие в различни форми на учене Повишаване на ангажираността на институциите на национално и местно ниво за изпълнение на дейности по изпълнение на актуалните национални политики в системата на ПОО в перспективата на УЦЖ	Бюджет по проект ReferNet 31 740 лв.	1 бр. национална конференция с 60 участници 2 бр. регионални конференции с по 45 участници	1 бр. национална конференция с 63 участници 2 бр. регионални конференции: - Първа регионална конференция в гр. Пловдив с 46 участници - Втора регионална конференция в гр. Русе с 76 участници		НАПОО Държавни институции, социални партньори и университети
		1.8.2. Организиране и провеждане на Дни на ученето през целия живот	Популяризиране на дейностите за учене на възрастни и повишаване	43 120 лв. Програма „Еразъм+” на ЕС – 75% и 25 % национално съфинансиране	Най-малко 300 участника в Дни на ученето през	Организиран и проведен Национални дни за учене през целия		МОН Всички заинтересовани

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			привлекателността на този сектор		целия живот	<p>живот Бургас 2016 г. В събитието са участвали повече от 300 участници и представители на заинтересованите страни на национално, областно и местно равнище.</p> <p>В рамките на Дните са организирани и проведени: 1. Изложение-базар и демонстрации на институции и организации за образование и обучение на възрастни, 2. Публична лекция на тема: "Професионалното обучение на възрастни – ключов фактор за устойчиво социално-</p>		страни

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						икономическо развитие“, 3. Церемония за връчване на Годишните награди за принос към развитието на сектора за учене на възрастни и други събития		
		1.8.3. Изпълнение на Националната комуникационна стратегия (НКС) за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE)	Приближаване на EPALE до общността за образование и обучение на възрастни в страната и мотивиране на тази общност за активно ангажиране с Платформата.	23 563 лв. 75% по Програма „Еразъм+“ и 25% национално съфинансирание	2 обучителни семинара 1 работно ателие	2 обучителни семинара със 111 участници, проведени в СОК Камчия и гр. Пловдив 1 среща с активните потребители на EPALE с 50 участници		МОН Национално звено за подкрепа на EPALE Всички заинтересовани страни
Област на въздействие 2: Осигуряване на условия за разширяване на обхвата и повишаване на качеството на предучилищното възпитание и подготовка								
2.1.	Разработване на механизми за стимулиране на включването на децата в предучилищно възпита-	2.1.1 Осигуряване на ресурсно подпомагане на децата със специални образователни потреб-	Осигурена ресурсна подкрепа за децата със специални образовател-	В рамките на утвърдения бюджет на МОН	1481 деца в детските градини	1960 деца в детските градини		МОН (ДПО) Ресурсни центрове

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водещи и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ние и подготовка и за подкрепа на грижата от най-ранна детска възраст, и особено за децата в неравностойно положение, от ромски произход или със специални образователни потребности, включително с увреждания	ности в детските градини	ни потребности в детските градини					за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със СОП (преобразувани в регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование-РЦППП О)

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		2.1.2 Подготовка на наредба за реда за приемане на малолетни и непълнолетни чужденци, търсеци или получили международна закрила, в държавните или общинските училища на Р България	В изпълнение на Заповед № РД 09-1682/16.11.2015 г., изм. със Заповед № РД 09-263 от 12.03.2016 г., на министъра на образованието и науката работна група е изготвила проект на Наредба за условията и реда за приемане и обучение на лица, търсеци или получили международна закрила	Допълнително финансиране не е било необходимо	1 бр. приета наредба	Неприложимо във връзка с информацията в колона 4		МОН (Д ПО) ДАБ, НПО
		2.1.3. Проект „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“	Сключени са 53 договора	ОП НОИР – 16 395 986 лв.	7 500 деца от етнически малцинства (вкл. роми), участници в мерки за образователна интеграция	В процес на събиране на информация		МОН (ГД СФМОП), Детски градини, общински училища с подготовителни групи

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								Юридически лица с нестопанска цел за общественополезна дейност
		2.1.4. Проект „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“ – процедура за подбор на проекти	Предстои набиране на проектни предложения	Неприложимо във връзка с информацията в колона 4	2 000 педагогически специалисти, включени в обученията за работа в мултикултурна среда	Неприложимо във връзка с информацията в колона 4		МОН (ГД СФМОП) Училища и детски градини в системата на народната просвета
2.2.	Разработване на стандарти за гарантиране на качеството с участието на всички заинтересовани страни, включително семействата	2.2.1. Разработване на държавен образователен стандарт (ДОС) за предучилищно образование.	Разработена Наредба № 5 от 3.06.2016 г. за предучилищното образование, издадена от министъра на образова-	Допълнително финансиране не е било необходимо	1 брой, разработен ДОС	1 брой, разработен ДОС		МОН (Д СПУО) РИО на МОН

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			нието и науката (обн., ДВ, бр. 46 от 17.06.2016 г., в сила от 1.08.2016 г.)					
2.3.	Осигуряване на двигателна активност на децата в предучилищна възраст, с цел хармонично личностно развитие	2.3.1. Оптимизиране на условията и възможностите чрез формите и средствата на физическата култура и спорта, децата в детските градини да получат знания, умения и навици за системни занимания с физически упражнения, игри и спорт, които да ги съпътстват през всички етапи на образование и през целия живот.	Реализирана програма „Спорт за децата в детските градини“ за 2016 г.	Средства от Държавния бюджет в размер на 200 000 лв.	60 проекта на спортни организации; 2 700 деца	60 проекта на спортни организации 5 000 деца		ММС Спортни организации и детски градини
2.4.	Създаване на условия за улесняване на прехода на малките деца от семейната към образователната среда, както и на прехода между различните етапи на образование	2.4.1 Участие в разработването на стандарти за ранно детско развитие.	Сформирана е работна група с представители на МЗ и на МОН за разработване на стандарти за ранно детско развитие. Изработен е първият вариант на стандартите и	Не е било необходимо допълнително финансиране.	1 бр. приета наредба	Неприложимо във връзка с информацията в колона 4		МЗ МОН (Д СПУО)

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			предстои публичното им обсъждане.					
2.5.	Осигуряване на обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин, вкл. за децата на мигранти	2.5.1. Изпълнение на Национална програма „С грижа за всеки ученик”	<p>Осигурена допълнителна подкрепа за децата от подготовителните групи, чиито майчин език не е българският.</p> <p>Броят на детските градини / училищата, участвали с проекти е 331.</p> <p>Броят на сформирените групи е 685</p> <p>Общият брой деца, включени в обучение, е 4 550, като от тях 3 039 са получили удостоверение за завършена подготовителна група.</p> <p>Децата, които не са получили удос-</p>	За учебната 2015/2016 година по Национална програма „С грижа за всеки ученик” са предоставени финансови средства в размер на 418 972.84 лв.	3000 деца	Общият брой на децата, включени в обучение, е 4 550	От учебната 2016/2017 година Програмата не се изпълнява.	МОН (д СПУО) РИО на МОН, детски градини и училища

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			товерение, са включените 5-годишни деца в Програмата. Тези деца ще продължат своята задължителна предучилищна подготовка още една година.					
Област на въздействие 3: Прилагане на комплексен подход за повишаване на образователните постижения и намаляване дела на преждевременно напусналите училци								
3.1.	Развитие на подкрепящата среда в системата на предучилищното възпитание и подготовка и на училищното образование за осъществяване на включващо обучение чрез: подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията, стимулиране на екипната работа; осигуряване на гъвкави форми на обучение; осигуряване на специализирани пособия и помагала; индивидуална подкрепа за личностно	3.1.1 Прилагане на методика за оценка на образователните потребности на деца и ученици, съгласно Наредба №1 от 23.01.2009 г.	Оценени са индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие	В рамките на утвърдения бюджет на МОН	Повишаване с 2 % на броя на децата и учениците, преминали през оценката на екипите за комплексно педагогическо оценяване (ЕКПО) към регионалните инспекторати по образованието	Повишаване с 2% на децата и учениците, на които е извършена оценка на индивидуалните потребности от екипите за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) в детските градини и училищата и от регионалните екипи за подкрепа на процеса на приобщаващото образова-	Индивидуалните образователни потребности вече се оценяват съгласно Наредбата за приобщаващото образование (Обн. - ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г.) Оценяването се извършва от екипите за	МОН (Д ПО) ЕПЛР в детските градини и училищата; Регионални екипи за подкрепа за личностно развитие на децата и

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	развитие					ние към 28-те РЦПППО	подкрепа за лично развитие (ЕПЛР) в детските градини и училищата и от регионалните екипи за подкрепа за лично развитие на децата и учениците със СОП към 28-те РЦПППО	учениците със СОП към 28-те РЦПППО

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		3.1.2. Осигуряване на ресурсно подпомагане на ученици със специални образователни потребности в общообразователните и професионалните училища	Осигурена ресурсна подкрепа от специалисти на ученици със специални образователни потребности в общообразователните и професионалните училища	В рамките на утвърдения бюджет на МОН	Повишаване с 5 % броя на учениците с осигурена ресурсна подкрепа	Повишен с 5 % е броят на учениците с осигурено ресурсно подпомагане от ресурсни учители и други специалисти от РЦПППО или от специалисти, назначени в самите училища		МОН (ДПО) 28 ресурсни центъра за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със СОП (сега РЦПППО); училища

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		3.1.3. „Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение – фаза I“	Осигурена подкрепа от специалисти, назначени в детски градини и училища по проекта, за подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности и за работа с деца в риск от обучителни затруднения	ОП НОИР – 2 311 092,97лв.	33 целодневни детски градини/обединени детски заведения подкрепени за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения; до 1800 деца и ученици със специални образователни потребности, включени в процеса на включващо обучение	34 детски градини; 112 училища; 595 ресурсни учители и други специалисти, назначени по проекта; 714 деца в риск от обучителни затруднения и деца със СОП в 34-те детски градини; 2158 деца и ученици със СОП, ресурсно подпомогнати в 112-те училища		МОН (Д ПО/ГД СФ МОП)
		3.1.4. Управление на Програма „Еразъм +“	Повишена квалификация на педагогическите специа-	ЕК 1569549,66 лв по КД 1 на Програмата	310 учители, участвали в	320 учители, участвали в мобил-		ЦРЧР

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			листи, чрез участие в обучителни мобилности		мобилност 88 бр. финансирани проекта за разработване на иновативни подходи	ност 114 бр. финансирани проекта за разработване на иновативни подходи		
3.2.	Разработване и прилагане на система за ранно предупреждение за възможно преждевременно напускане на училище	3.2.1. Разработване на пилотен проект по прилагането на Система за ранно предупреждение в детски градини и училищата в Северозападен и Югоизточен райони на планиране	Осигуряване на надеждна и актуална информация за всички лица в риск от отпадане на възраст 5-18/19 години с фокус върху лицата в задължителна училищна възраст - 16 години	В рамките на утвърдения бюджет на МОН за изпълнение на Плана за 2016-2017 г. за изпълнение на Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) за 2016 г.	1 пилотен проект	Разработен е 1 бр. Пилотен проект на Система за ранно предупреждение за риск от отпадане в Северозападния и в Югоизточния райони на планиране. Пилотният проект е позициониран на сръврите на МОН. Обучени са екипи за работа в Системата както следва: от МОН; от 9-те РУО в Северозападния и от Югоизточ-		МОН (ДПСРИО)

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						<p>ния райони; от 19 общини от двата района; от подбрани 50 институции на територията на общини, попадащи в обхвата на съответните райони;</p> <p>Общият брой на обучените лица е над 170 души;</p> <p>От началото на 2016/2017 учебна година Системата е въведена в 50-те институции и е стартирано воденето на документацията за всяко идентифицирано дете/ученик в риск от отпадане от образование от тези институции</p>		

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.3.	Създаване на подходящи учебни пътеки за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите училище	3.3.1. Проекти, чрез които се осигурява допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище	Създадени са условия за задържане в образователната система на ученици, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище	В рамките на бюджета на ЦОИДУЕМ – 8 500 лв.	Не по-малко от 10 бр. задържани в образователната система ученици, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище, с които е проведена допълнителна работа	85 ученици от етническите малцинства		ЦОИДУЕМ Училища, НПО
3.4.	Подкрепа на деца, ученици и възрастни със специални образователни потребности за продължаване на образованието или обучението	3.4.1. Прилагане на учебни планове за обучение на ученици с множество увреждания в специални училища: – учебен план на помощно училище – за обучение на ученици с умствена изостаналост (умерена, тежка и дълбока) и с множество увреждания – I-VIII клас;	Осигурена подкрепа за продължаване на обучението на ученици и младежи с умствена изостаналост и множество увреждания и със сензорни и множество увреждания	В рамките на утвърдения бюджет на МОН	Увеличаване с 2% броя на деца, ученици и на възрастни с множество увреждания, обучавани в ПУ, вкл. за осъществяване на подкрепа за продължаване на образо-	Увеличаване с 2% броя на ученици и на младежи с множество увреждания, които се обучават в ПУ и в училища за ученици със сензорни увреждания, вкл. е осъществена подкрепа за продъл-		МОН (ДПО) Помощни училища, училища за ученици със сензорни увреждания

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<ul style="list-style-type: none"> – учебен план на средно общообразователно училище за деца с нарушено зрение – за обучение на ученици с нарушено зрение и с множество увреждания – I-XII клас; – учебен план на средно специално общообразователно училище за деца с увреден слух – за обучение на ученици с увреден слух и с множество увреждания – I-XII клас. 			ванието и обучението	жаване на образованието и обучението		
3.5.	Разширяване на възможностите за допълнително обучение по български език за децата и учениците, за които българският език не е майчин	<p>3.5.1 Проекти, чрез които се осигуряват дейности за допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин</p> <p>3.5.2. Проекти по проце-</p>	Брой деца/ученици, за които българският език не е майчин, включени в допълнително обучение по български език	В рамките на утвърдения бюджет на ЦОИДУЕМ - 9 000 лв	Не по-малко от 100 деца (ученици, за които българският език не е майчин, включени в допълнително обучение по български език)	90 деца (ученици, за които българският език не е майчин, включени в допълнително обучение по български език)		ЦОИДУЕМ Училища, детски градини
			Сключени	ОП НОИР – 1 786 107,91 лв.	18 750 уче-	В процес на		МОН

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		дура „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсещи или получили международна закрила“	33 договора		ници и младежи от етнически малцинства (включително ромите), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция –	събиране на информация		(ГД СФМОП) Общини, училища, юридически лица с нестопанска цел за общественополезна дейност
3.6.	Осигуряване на условия и ресурси за разширяване обхвата на децата и учениците, включени в целодневна организация на учебния ден	3.6.1. Осигуряване възможност за целодневно обучение на все повече деца в училищата	Създадени са условия за разширяване на обхвата на децата и на учениците, включени в целодневната организация на учебния ден, като дейността е финансово осигурена	Усвоените средства за 2016 г. възлизат на 126 423 968 лв., като техния източник е държавният бюджет	Общо обхванати в ПИГ ученици – I-VII клас – 241 500	Общо обхванатите в целодневна организация в края на 2016 г. са 232 397 ученици		МОН (Дирекция „Финанси“) Общини

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Област на въздействие 4: Повишаване на качеството на училищното образование и обучение за придобиване на ключовите компетентности, подобряване на постиженията на учещите и развитие на личността								
4.1.	Въвеждане на системен метод за осигуряване на качество на образованието, вкл. създаване на единна система за оценяване на ученици, учители и училищна среда	4.1.1. Разработване на държавен образователен стандарт за управление на качеството в институциите	Създадени нормативни условия за управление на качеството Приета е Наредба № 16 от 08.12.2016 г. за управлението на качеството в институциите (Обн. - ДВ, бр. 100 от 16.12.2016 г., издадена от министъра на образованието и науката)	Допълнително финансиране не е било необходимо	1 бр., разработен държавен образователен стандарт	1 бр., разработен държавен образователен стандарт		МОН (Д ПСРИО)
		4.1.2. Разработване на държавен образователен стандарт за инспектиране	Създадени нормативни условия за инспектиране. Министърът на образованието и науката е издал Наредба № 15 от 8.12.2016 г. за инспектирането на детските градини и	Допълнително финансиране не е било необходимо	1 бр., разработен държавен образователен стандарт	1 бр., разработен държавен образователен стандарт		МОН (Д ОК)

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			училищата (обн., ДВ, бр. 100 от 16.12.2016 г.)					
4.2.	Модернизиране на учебния процес чрез прилагане на методически модели, разработени на основата на информационните и комуникационните технологии, дистанционно обучение	4.2.1. Управление на Програма "Еразъм +" Изпълнение на проект eTwinning	Повишаване на броя на регистрираните в портала учители, училища, проекти. Регистриране на нови проекти по новата дейност Национален eTwinning.	402 500 лв. ЕК	5300 учители 2300 училища 920 проекти	6515 учители 2646 училища 1110 проекти		ЦРЧР
4.3.	Насърчаване на трансграничната мобилност на учителите и на останалите педагогически специалисти с цел повишаване на квалификацията и обмен на добър педагогически опит	4.3.1. Управление на Програма "Еразъм+" чрез изпълнение на дейности в Ключова дейност 1: Образователна мобилност за гражданите и Ключова дейност 2: Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики	Повишена квалификация на педагогическите специалисти чрез участие в КД 1 и КД 2	6 315 104 лв. ЕК	960 учители, участвали в мобилност	1115 учители, участвали в мобилност		ЦРЧР
		4.3.2. Управление на Програма "Еразъм+" за подкрепа на мобилността с учебна цел	Повишен е броят на лицата, възползвали се от инструментите на	1 402 984 лв. ЕК	2 900 участници в мобилност	3100 участници в мобилност		ЦРЧР

№ по ред	Деятности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Програма „Еразъм+“, подкрепящи мобилността с учебна цел					
4.4.	Модернизиране на училищните библиотеки, изграждането им като привлекателно мултифункционално пространство в училищната среда – място за четене, за социални събития и контакти	4.4.1. Разработване на предложение за модел за училищна библиотека	Изготвено предложение за модел за училищна библиотека	Липсва информация	1 бр. модел на училищна библиотека	1 бр. предложение за модел на училищна библиотека		ББИА МОН
4.5.	Подкрепа за участие на учителите в електронната европейска платформа за училищно партньорство eTwinning, в ролята ѝ на неизчерпаем източник на добри педагогически практики, фактор за повишаване мотивацията на учителите за оставане в професията и възможност за усъвършенстване на професионалната квалификация на педагогическия състав	4.5.1. Управление на Програма "Еразъм+" Изпълнение на Проект eTwinning	Брой регистрирани учители, училища и проекти в портала eTwinning	432 926 лв. ЕК	5300 учители 2300 училища 920 проекти	6515 учители 2646 училища 1110 проекти		ЦРЧР

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.6.	Актуализиране на изискванията към учебниците, съобразени с учебното съдържание и възрастовите особености на учещите	4.6.1. Осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата от задължително предучилищно образование, учебници и учебни помагала за учениците I-IV клас и учебници за учениците V-VII клас; учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания – с увреден слух (I-IV кл.)	Осигурени за безвъзмездно ползване познавателни книжки за децата от задължително предучилищно образование, учебници и учебни помагала за учениците I-IV клас и учебници за учениците V-VII клас; учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания – с увреден слух (I-IV кл.)	Бюджетни средства – 20 млн. лв.	130 000 деца от ЗПО 259 000 ученици I-IV кл. 189 000 ученици V-VII кл. 200 ученици със сензорни увреждания – с увреден слух	114 611 деца от ЗПО 260 850 ученици I-IV кл. 184 123 ученици V-VII кл. 268 ученици със сензорни увреждания – с увреден слух		МОН (Д УУД) МК ММС МП МО
4.7.	Осигуряване на допълнителни условия и възможности за подкрепа на деца и ученици с изявени дарби и на ученици, които срещат затруднения при овладяване на учебния материал, включително и чрез реализиране на целодневна организа-	4.7.1. Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавните и общински училища	През 2016 г. стипендии и еднократно финансово подпомагане са получили 790 деца общо по предложение на министъра на културата, министъра на образованието и	1 224 325 лв. Държавен бюджет	1164 деца и ученици от държавни и общински училища с едногодишни стипендии и еднократно подпомагане	790 деца	Част от планираните национални или международни конкурси не са проведени или са проведени в	МК (информация от МК) МОН ММС Общини

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ция на образователния процес		науката и министъра на младежта и спорта				<p>края на годината.</p> <p>Очаква се предоставянето на стипендии да продължи и през 2017 г.</p> <p>От планираните 48 бр., свързани с еднократно финансово подпомагане, са предоставени само 29 бр., тъй като за останалите не са постъпили искания.</p>	
4.8.	Осигуряване на условия и възможности за допълнително обучение на	4.8.1. Изпълнение на ПМС за допълнително финансиране на извъну-	Осъществена е подкрепа за развитието на творчес-	ПМС № 75/2016 г. ПМС № 36/2015 г.; 10,2 млн. лв.	0	96 финансирани ИПУ (вече ЦПЛР)		МОН (Д ПО)

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	учениците, съобразно индивидуалните им интереси и потребности, с цел развиване на творческите им способности и стимулиране на тяхната инициативност и предприемчивост	чилищните педагогически учреждения (ИПУ)	ките способности на учениците и за стимулиране на личностното им развитие съобразно индивидуалните им интереси и потребности					
4.9.	Насърчаване участието на училищата във всички форми и дейности на Европейската програма „Еразъм +”	4.9.1. Управление на Програма "Еразъм+"	Повишен брой участващи училища в дейностите на Програма "Еразъм+"	6 315 104 лв. ЕК	115 бр. училища	210 бр. училища		ЦРЧР
Област на въздействие 5: Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение за гарантиране на заетост и конкурентоспособност								
5.1.	Актуализиране на държавните образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии чрез базирането им на резултати от учене и повишаване на съответствието им с професионалните стандарти.	5.1.1. Разработване и актуализиране на Списъка на професиите за професионално образование и обучение и подготовка на ДООИ чрез прилагане на подхода, ориентиран към единици резултати от ученето (ЕРУ) с дефинирани ключови компетентности	Повишаване пригодността за заетост на лицата, придобили професионална квалификация	В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО (усвоени са 28500 лв.)	1 бр. актуализиран и допълнен Списък на професиите за професионално образование и обучение	1 бр. частично актуализиран и допълнен с нови професии и специалности Списък на професиите за професионално образование и обучение (СППОО) СППОО е приведен в съответ-	10 предложения за допълване на СППОО. СППОО е допълнен с 3 бр. нови специалности към съществуващите професии	НАПОО МОН

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						<p>ствие с Националната класификация на професиите и длъжностите, 2011 г. (НКПД)</p> <p>1 бр. разработен проект на Ред за разработване и поддържане на СППОО, вкл. критерии и срокове за актуализирането му</p>	<p>„Продавач-консултант“ и „Посредник на трудовата борса“.</p> <p>Създадена е нова професия „Приложен програмист“ със специалност „Приложно програмиране“.</p> <p>Създадена организация за актуализиране на СППОО в съответствие с НКПД, 2011 г.</p> <p>Актуализирани са кодовете на единични</p>	

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>групи и длъжности с цел по-точна свързаност между СППОО и НКПД</p> <p>Предизвикателства пред цялостното преразглеждане на СППОО:</p> <p>1) Финансови ограничения и недостиг на достатъчен експертен ресурс;</p> <p>2) Необходимост от концепция и подход.</p> <p>3) Планиране и набе-</p>	

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>лязване на конкретни мерки с участието на всички заинтересовани страни;</p> <p>4) Проучване на чужд опит;</p> <p>5) Сложна същност на процеса на синхронизиране с новата КОО-2015., която ще рефлектира върху отрасловата професионална подготовка и съдържанието на ЕРУ, както и върху ДОС</p>	

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					20 бр. разработени/актуализирани ДООИ, с дефинирани ключови компетентности	15 бр. разработени/актуализирани ДООС, с дефинирани ключови компетентности, представени в МОН 14 бр. проекти на ДООС са възложени и са на различен етап на	за придобиване на квалификация по съответните професии б) Възможни затруднения в дейността на ИС на НАПОО, действието на лицензионния режим и др. 15 бр. проекти на ДООС, актуализирани чрез прилагане на подхода за разработване на ДООС, ориентирани към ЕРУ в съответст-	

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						разработване/актуализиране	<p>вие със ЗПУО</p> <p>Предизвикателства, свързани с актуализирането на ДОС:</p> <p>1) Допълване и актуализиране на методологията в съответствие с промените в ЗПО;</p> <p>2) Обособяването на видовете единици: общи, отраслови и специфични в съответствие с разпо-</p>	

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>редбите в ЗПУО;</p> <p>3) Уточняване на съдържанието на първа точка от стандартите „Изисквания към кандидатите“ в сътрудничество с МОН;</p> <p>4) Организиране и разработване на общи ЕРУ, свързани с инициативността и предприемачеството, ИКТ и ЗБУТ за всички СПК</p>	

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		5.1.2. Актуализиране и разработване на нови Рамкови програми	Осигуряване на вертикална и хоризонтална проходимост при придобиването на професионална квалификация в системата на професионалното образование и обучение	Допълнително финансиране не е било необходимо	6 бр. допълнени и актуализирани рамкови програми; 1 бр. нова рамкова програма	6 бр. допълнени и актуализирани проекти на рамкови програми, публикувани за обществено обсъждане на интернет страницата на МОН 1 бр. вариант на Рамкова програма за II СПК (дуална система на обучение), разработен чрез финансиране от Тематичния фонд „Швейцарска подкрепа за въвеждане принципите на дуалното обучение в българската образователна система”		МОН (Д ПОО) Национално представени работодателски организации
5.2.	Стимулиране на образованието и обучението в приоритетните области	5.2.1. Определяне и функциониране на защитени от държавата професии	Създаване на условия за организиране и провеждане	Допълнително финансиране не е било необходимо	Брой защитени професии	Неприложимо във връзка с информацията в	Разработени критерии и пакет за	МОН

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	на икономиката и разработване на подходи за реализиране на обучение по „защитени професии”	чрез приемане на критерии за определянето им	на качествена професионална подготовка в училищното образование и за осигуряване на пазара на труда на необходимите квалифицирани кадри			колона 8	вносяне в МС	
		5.2.2. Постигане на устойчива и качествена заетост посредством подобряване привлекателността на професии със слабо предлагане на пазара на труда в ключови за развитието на българската икономика сектори	Одобрен през месец декември 2016 г. проект BG05M9OP0011.0 11 - 0002 „Постигане на устойчива и качествена заетост посредством подобряване привлекателността на професии със слабо предлагане на пазара на труда в ключови за развитието на българската икономика сектори”	Европейски социален фонд чрез ОП „Развитие на човешките ресурси“	4 пилотни сектора	Изпълнението на проекта е започнало на 03.01.2017 г.		АИКБ Асоциирани партньори, Социални партньори
5.3.	Разработване и прилагане на политики и мерки	5.3.1. Стажуване за срок от 9 месеца на безработ-	По Компонент 1 на Програма „Старт	Мярката се финансира от ДБ. Към 31.12.2016 г. са изразход-	Стажували 1100	Стажували общо 896		Агенция по зае-

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	за развитие на професионалното обучение в работна среда, вкл. чрез организиране на стажове в предприятия по време и след завършване на обучение	ни младежи до 29 г., завършили висше образование и без трудов стаж по завършената специалност, в публичната администрация	на кариерата“, през 2016 г. в субсидирана заетост са включени общо 896 безработни младежи.	вани средства в размер на 3 871 391 лв.	безработни младежи	безработни младежи.		тостта
		5.3.2. Стажуване за срок до 9 месеца на безработни младежи до 29 г., придобили през последните 24 месеца квалификация по професия или по част от професия, изисквана за заеманата длъжност, които няма трудов стаж по професията	Към 31.12.2016 г. в стажуване за срок до 9 месеца са включени общо 108 младежи до 29 г.	Мярката се финансира от ДБ. Към 31.12.2016 г. са изразходвани средства в размер на 209 940 лв.	Стажували 100 безработни младежи	Стажували общо 114 младежи		Агенция по заетостта
		5.3.3. Стажуване за срок до 6 месеца на безработни лица, придобили през последните 24 месеца квалификация по професия или по част от професия, изисквана за заеманата длъжност, които няма трудов стаж по професията	Към 31.12.2016 г. в стажуване за срок до 6 месеца са включени общо 81 безработни лица, придобили през последните 24 месеца квалификация по професия или по част от професия.	Мярката се финансира от ДБ. Към 31.12.2016 г. са изразходвани средства в размер на 118 883 лв.	Стажували 100 безработни лица	Стажували общо 93 безработни лица		Агенция по заетостта

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		5.3.4. Чиракуване на пълно или непълно работно време за срок до 12 месеца на безработни младежи до 29г. с основно или по-ниско образование и без квалификация	Към 31.12.2016 г. в чиракуване за срок до 12 месеца са включени общо 149 младежи до 29 години.	Мярката се финансира от ДБ. Към 31.12.2016 г. са изразходвани средства в размер на 312 773 лв.	120 безработни младежи, включени в чиракуване	Чиракували общо 154 безработни младежи до 29 г.		Агенция по заетостта
		5.3.5. Чиракуване на пълно или непълно работно време за срок до 12 месеца на безработни лица с основно или по-ниско образование и без квалификация	Към 31.12.2016 г. в чиракуване за срок до 12 месеца са включени общо 159 безработни лица с основно или по-ниско образование и без квалификация	Мярката се финансира от ДБ. Към 31.12.2016 г. са изразходвани средства в размер на 372 746 лв.	100 безработни лица, включени в чиракуване	Чиракували общо 163 безработни лица		Агенция по заетостта
		5.3.6. Стажуване за срок от 6 месеца на безработни младежи до 29 г. със средно или висше образование и обучение по време на работа за период до 6 месеца на безработни младежи до 29г. със средно образование	Сключени общо 6928 договора с 6009 работодатели като в заетост до този момент са се включили общо 12 005 безработни лица до 29-годишна възраст (от тях – 6005 са на възраст до 24 години). 647 лица;	Източници Инициатива за младежка заетост (ИМЗ) и Европейски социален фонд (ЕСФ) – общо 18 673 474,62 лв.	8000 безработни младежи до 29 г., включени в стажуване или в обучение по време на работа	Включени в стажуване или в обучение по време на работа общо 12 005 безработни лица		Агенция по заетостта Работодатели

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			които са били включени в стажуване по схемата, са сключили безсрочен трудов договор за последваща заетост при същия работодател.					
		5.3.7. Проект „Ученически практики – фаза 1“	Заповед за предоставяне на БФП от 08.11.2016 г.	Неприложимо във връзка с информацията в колона 8	2000 ученици участващи в дейности по ОП, в подкрепа на професионалното образование в направления от приоритетно значение за икономиката 8000 ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	Неприложимо във връзка с информацията в колона 8	Подготвителни дейности В процедура на стартиране на обществени поръчки	МОН (ДПОО) Училища

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					350 създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ)			
5.4.	Съчетаване на ПОО с овладяване на ключови компетентности за постигане на по-голяма пригодност на обучаваните за трудова заетост	5.4.1 Разширяване на обучението по предприемачество чрез създаване на тренировъчни предприятия в училища по изкуствата и спортни училища, вкл. обучение и менторство по предприемачество и защита на интелектуалната собственост	Повишаване на предприемаческата култура сред младите хора.	30 000 лв. бюджет на МИ	4 бр. сключени договори с училища по изкуствата 1 бр. договор със спортно училище; Създадени 5 бр. тренировъчни предприятия	4 бр. сключени договори с училища по изкуствата 1 бр. договор със спортно училище; Създадени 5 бр. тренировъчни предприятия		МИ Джунйър Ачийвмънт България
		5.4.2 Насърчаване на ученици и студенти за осъзнаване на значението на интелектуалната собственост, вкл. търговската марка чрез създаване на тренировъчни предприятия (ТП)	Постигната висока предприемаческа култура по отношение елементите на интелектуалната собственост и по-конкретно на търговската марка, нейната маркетингова и пазарна стойност.	Не се изисква финансиране	Най – малко 5 бр. създадени ТП 3 бр. наградени ТП най- малко 35 обучени лица	Участие на 48 ТП (тренировъчни предприятия) от цялата страна 3 бр. наградени ТП 100 обучени лица		МИ

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		5.4.3. Обучение по ключови компетентности по НПДЗ 2016 г преди професионално обучение	Обучени 1310 лица по ключови компетентности	Финансирани от ДБ по национална програма. Усвоени 183 400 лв.	1310 обучени лица	Обучени 1310 лица по ключови компетентности		БСК МТСП, АЗ, Бюра по труда
5.5.	Осигуряване на възможности за ПОО на заети и безработни лица с приоритет на групата в младежка възраст, в т.ч. и обучения на работното място, в съответствие с потребностите на бизнеса и изисквания за преход към ресурсно ефективна нисковъглеродна и зелена икономика	5.5.1. Идентифициране на икономически неактивни младежи на възраст до 29 г. вкл., които не са в образование или обучение, активирането им за включване на пазара на труд, вкл. чрез обучение за придобиване на професионална квалификация във връзка с последващо наемане на работа след обучението	За целия период на схемата 2015-2017 г.: са идентифицирани 8700 икономически неактивни младежи на възраст до 29 г. вкл., които не са в образование или обучение и не са заети, от които активирани 6500 младежи, вкл. чрез обучение за придобиване на професионална квалификация	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2014-2020 г. Общ бюджет на схемата 26 млн. лв. Изплатени средства до средата на м. октомври 2016 г. в размер на 4 056 762 лв.	За целия период на действие на схемата 2015-2017 г.: идентифицирани 8700 икономически неактивни младежи на възраст до 29г. вкл., които не са в образование или обучение и не са заети, от които активирани 6500 младежи, вкл. чрез обучение за придобиване на професионална квалификация	Идентифицирани 574 лица		МТСП НПО, организации, предоставящи посреднически услуги на пазара на труда, ЦИПО, ЦПО, социални партньори, общини, работодатели

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		5.5.2. Предоставяне на ваучери за обучение на безработни младежи до 29 г. за придобиване на професионалната квалификация и/или за обучение за придобиване на ключови компетентности	За целия период на действие на схемата 2015-2018 г.: включени в обучение и/или в заетост 17 250 безработни младежи на възраст 15-29 г.	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2014-2020 г. Общ бюджет на схемата 115 млн. лв. Изплатени средства до края на 2016 г. в размер на 25 026 585 лв.	За целия период на схемата 2015-2018 г.: включени в обучение и/или в заетост 17 250 безработни младежи на възраст 15-29 години	11 937 безработни младежи включени в обучение и/или в заетост		МТСП Агенция по заетостта
		5.5.3. Предоставяне на ваучери за обучение на безработни лица над 29 г. за придобиване на професионалната квалификация и/или за обучение за придобиване на ключови компетентности	За целия период на действие на схемата 2015-2018 г.: – включени в обучение 4400 неактивни и безработни лица над 29 г.; – включени в заетост 5550 неактивни и безработни лица над 29 г.	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2014-2020 г. Общ бюджет на схемата 81 млн. лв. Изплатени средства до края на 2016 г. в размер на 2 млн. лв.	За целия период на схемата 2015-2018 г.: – включени в обучение 4400 неактивни и безработни лица над 29 г.; – включени в заетост 5550 неактивни и	3021 неактивни и безработни лица над 29 г. включени в обучение и/или в заетост		МТСП Агенция по заетостта

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					безработни лица над 29 г.			
		5.5.4. Обучение на безработни и неактивни лица за придобиване на професионална квалификация и по ключови компетентности	Включени в обучение и заетост 7813 безработни и неактивни лица	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2014-2020 г. Общ бюджет на схемата 125 млн. лв.	Включени в обучение и заетост 7813 безработни и неактивни лица	153 безработни и неактивни лица включени в обучение		МТСП Работодатели
		5.5.5. Обучение на заети лица за придобиване на професионална квалификация и по ключови компетентности	Неприложимо във връзка с информацията в колона 7	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2014-2020 г., Операция „Обучения за заети лица“. Общ бюджет на операцията 50 млн. лв.	Включени 25 000 заети лица в операцията	Операцията не е стартирана		МТСП Социални партньори
		5.5.6. Обучени за придобиване на професионална квалификация и по ключови компетентности на икономически неактивни лица, лица с увреждания, лица, полагащи грижи на зависими членове на семейството	Неприложимо във връзка с информацията в колона 7	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2014-2020 г. Общ бюджет на схемата 20 млн. лв.	За целия период на схемата 2015-2018 г.: включени в обучение 1000 неактивни или безработни лица и 1000 лица с увреждания на	В процес на оценка на проектите предложения		МТСП НПО, организации, предоставящи посреднически услуги на пазара на труда, образователни и

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					възраст над 18 г.			обучителни институции доставчици на социални услуги работодатели общини, ЦИПО
		5.5.7. Обучение за придобиване на професионална квалификация на лица с увреждания и други лица в неравностойно положение, заети в социални предприятия Схема „Развитие на социалното предприемачество“ (2015-2017 г.) по ОП РЧР 2014-2020 г.	Неприложимо във връзка с информацията в колона 7	Неприложимо във връзка с информацията в колона 7	Проведена процедура за подбор на проекти	Прекратена процедура		МТСП Социални предприятия, работодатели, специализирани предприятия и кооперации на хора с увреждания; общини; доставчици

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								ци на социални услуги, НПО
		5.5.8. Обучение на безработни лица за професионална квалификация	Към 31.12.2016 г. в обучение за професионална квалификация са включени общо 388 безработни лица.	Мярката се финансира от ДБ. Към 31.12.2016 г. са изразходвани средства в размер на 205 397 лв.	Обучени 398 безработни лица	Обучени общо 388 безработни лица		Агенция по заетостта
		5.5.9. Обучение на продължително безработни лица за придобиване на професионална квалификация; осигуряване на субсидирана заетост	Обучение на продължително безработни лица	Държавен бюджет; Изразходвани средства за обучение в размер на 175 484 лв.	Обучени 250 продължително безработни лица	Обучени 211 продължително безработни лица		МТСП, АЗ Работодатели
		5.5.10. Професионално обучение по проект, финансиран по НПДЗ 2016 г. Провеждане на обучения за мениджъри, базов курс на REFA - Германия.	Обучени 1310 лица по част от професия и с придобиване на СПК Проведени обучения за мениджъри.	Финансиране от ДБ по национална програма. Усвоени 965 000 лева.	1310 обучени лица	Обучени 1310 лица по част от професия и с придобиване на СПК	Липса на интерес от страна на безработните лица. Разминаване между очакванията на обучените лица и работодателите.	БСК МТСП, АЗ, Бюра по труда

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		5.5.11. Професионално обучение по проект, финансиран по НПДЗ 2016 година	Обучени 1891 безработни лица по професии търсени от работодателите, включително обучени 1892 безработни лица по ключова компетентност 6: „Обществени и граждански компетентности“ на тема: „Управление на промяната“	Национален бюджет чрез Националния план за насърчаване на заетостта по проект „Нови Хоризонти“. Усвоена сума 1 135 200 лева.	1890 обучени лица	1891, включени в обучение безработни и обезкуражени лица	Липса на интерес от страна на лицата за включване в обучение и недостатъчна ангажираност и старание при усвояване на учебния материал. Предизвикателство е и мотивацията за последваща заетост на безработните и обезкуражени лица.	АИКБ Консулт МТСП, АЗ, Бюра по труда
5.6.	Разширяване на дейностите, които способстват за привлекателността на ПОО, вкл. ежегодно	5.6.1. Провеждане на регионални и национални състезания по професии и Панорама на професи-	Популяризиране на професионалното образование и обучение след	Допълнително финансиране не е било необходимо	20 национални състезания	20 национални състезания		МОН (Д ПОО) Професионални

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	провеждане на Панорама на професионалното образование и обучение	онлайнното образование и обучение	широката общественост и повишаване на информираността за избор на професия. в системата на ПОО			1 олимпиада по техническо чертане		гимназии
5.7.	Модернизация и развитие на образователната инфраструктура и изработване на национална образователна карта	5.7.1. Създаване на условия за достъпна архитектурна среда и сигурност	Изградени рампи, адаптирани санитарни възли, ремонтирана прилежаща инфраструктура, монтиране на подвижни подемни платформи и асансьори в 26 държавни училища Създадени реални условия за приобщаване на децата с увреждания и със специални образователни потребности в ученическите колективи и преодоляване на психологическите бариери	Държавен бюджет – 493 413 лв.	Най-малко 40 държавни училища	26 държавни училища	Забавяне на процедурите от страна на училищата. Недостатъчен финансов ресурс за задоволяване на подадените заявки	МОН (Д ДСОП) МК ММС

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Област на въздействие 6: Модернизирание на висшето образование								
6.1.	Осигуряване на реални възможности за повишаване на квалификацията и кариерното израстване на преподавателите във висшите училища. Поощряване на институциите да инвестират в професионалното развитие на научно-преподавателския състав	6.1.1. Подкрепа за организацията и провеждането на дейности, водещи към повишаване на квалификацията на преподавателите във висшите училища, осигуряване на образователната мобилност	Участие на преподавателите от висшите училища в различни форми на повишаване на квалификацията и образователната мобилност	Програма „Еразъм +” или друго проектно финансиране	50 бр. събития, насочени към повишаване на квалификацията на преподавателите	50 бр. събития, насочени към повишаване на квалификацията на преподавателите		ЦРЧР
6.2.	Насърчаване прилагането на европейските инструменти, предназначени за подкрепа на мобилността с учебна цел и на ученето през целия живот	6.2.1. Координирано участие на България в Рамковата програма на ЕС за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020”, в частност тези, насочени по конкурсните схеми на Европейския съвет по научни изследвания и схемите, свързани с Дейностите „Мария Склодовска-Кюри“	Тематична област: COFUND- няма данни за конкурс през 2016 г.; 2 учени от България са участвали като стипендианти в чужбина Тематична област: IF- няма данни за резултатите от конкурс 2016 г.; 10 учени от България са участвали като стипендианти в	Тематична област: COFUND: няма данни към 24.1.2017 Тематична област: IF: няма данни към 24.1.2017	6 (брой успешни проекти)	Неприложимо Неприложимо		МОН (дирекция „Наука“) Научни организации и висши училища

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<p>чужбина</p> <p>Тематична област: ITN – 1 нов проект; 7 учени от България са участвали като стипендианти в чужбина</p> <p>Тематична област: RISE – участие на 6 нови бълг. организации; 10 учени от България работят по съвместни проекти в чужбина</p> <p>Тематична област: NIGHT: участие на 12 нови организации</p> <p>Успеваемост: 14,14% - което съвпада със средния процент на успеваемост за страните-членки на ЕС</p>	<p>Тематична област: ITN: 0,35 млн. евро – 1 проект</p> <p>Тематична област: RISE: 1,39 млн. евро - 4 проекта</p> <p>Тематична област: NIGHT: 0,13 млн. евро – 1 проект</p> <p>Общата за дейностите МСК към декември 2016 г. с натрупване е: 3,04 млн. евро.</p>		<p>Тематична област: ITN – 1 бр. успешен проект</p> <p>Тематична област: RISE – 4 проекта</p> <p>Тематична област: NIGHT – 1 проект</p> <p>Общо: 6 проекта</p>		

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Бодеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		6.2.2. Управление на Програма „Еразъм +“	Повишена квалификация чрез участие в преподавателска и студентска мобилност	18 426 709 лв.	48 университета, участвали в дейността	48 университета, участвали в дейността		ЦРЧР
6.3.	Усъвършенстване на услугите за кариерно ориентиране и консултиране	6.3.1. Отчитане на резултатите от дейността на центровете за кариерно развитие при висшите училища чрез инструментариум	Осигурена актуална информация за резултатите от дейността на кариерните центрове при висшите училища по утвърдени индикатори	В рамките на бюджетите на висшите училища	45 висши училища, отчетели дейността на кариерните си центрове	48 висши училища, отчетели дейността на кариерните си центрове		Висши училища МОН (ДВО)
6.4.	Осигуряване на подкрепа и подходяща архитектурна среда за студенти, специализанти и докторанти с увреждания	6.4.1. Проект „Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование“ (Компонент 1) - процедура за подбор на проекти	Неприложимо във връзка с информация в Колона 8	Неприложимо във връзка с информация в Колона 8	1000 подпомогнати студенти, специализанти и докторанти с увреждания	Неприложимо във връзка с информация в Колона 8	Предстои намиране на проектни предложения	МОН (ГД СФМОП) Висши училища, БАН, научни организации, организации с нестопанска цел,

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								работещи в сферите на социалното включване, човешките и гражданските права и свободи, недопускането на дискриминация и др., национално представените организации на и за хора с увреждания, признати по реда

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								на ЗИХУ
6.5.	Усъвършенстване на системата за акредитация чрез въвеждане на гъвкави акредитационни модели и външно оценяване на качеството на висшето образование (вкл. чрез институализиране на Рейтинговата система за висшите училища в Република България)	6.5.1. Проект „Поддръжане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища – фаза 1“	Неприложимо във връзка с информацията в колона 7	Изразходвани средства в размер на 31 820, 14 лв.	Избран изпълнител по ЗОП	Подготвена тържна документация по ЗОП за избор на изпълнител		МОН (ДВО/ГДСФМОП)
6.6	Усъвършенстване на модела за прием във висшите училища	6.6.1. Въвеждане на нов механизъм при определяне броя на приеманите студенти в отделните висши училища в зависимост от качеството на обучението и потребностите на пазара на труда	Усъвършенстван модел за приемане на студенти във висшите училища	Допълнително финансиране не е било необходимо	1 бр. въведен механизъм	1 бр. въведен механизъм		МОН (ДВО)
6.7.	Прилагане модели на финансиране на системата за висше образование, ориентирани към резултатите от обучението и реализацията на студентите и докторантите	6.7.1. Средствата за издръжка на обучението в държавните висши училища се определят и въз основа на комплексната оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда,	Предоставени са средства на ДВУ за издръжка на обучението. Размерът им е определен въз основа на комплексната оценка за качеството на обучението	Усвоените средства за 2016 г. са в размер на 373,5 млн. лв., като техния източник е държавният бюджет	33 държавни висши училища	33 държавни висши училища		МОН (дирекция „Финанси“)

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		формирана въз основа на критерии, включваща и резултатите от оценката при акредитацията на висшето училище и неговите специалности.	и съответствието му с потребностите на пазара на труда. По този начин финансирането е извършено въз основа на резултатите от обучението и реализацията на студентите и докторантите на пазара на труда.					
6.8.	Осигуряване на допълнителни гъвкави възможности за финансово подпомагане на обучаваните студенти, специализанти и докторанти чрез развитие на модела за кредитиране, както и осигуряване на стипендии за стимулиране на обучение в приоритетни за икономиката области и специални постижения в науката, иновациите, изкуството, културата и спорта	6.8.1. Гарантиране на достъп до висше образование на лица, независимо от социалния им статус чрез Закона за кредитиране на студенти и докторанти (ЗКСД)	Осигурено е финансово подпомагане на обучаваните студенти, специализанти и докторанти чрез ЗКСД, като по този начин е гарантиран достъп до висше образование на лицата, независимо от социалния им статус	Усвоените средства за 2016 г. възлизат на 10 032 хил. лв., като техния източник е държавният бюджет	Очаква се през 2016 г. общият брой на студентите и докторантите, сключили кредити по ЗКСД да достигне 21 427	Към 31.12. 2016 г. 19 029 е общият брой на студентите и докторантите, сключили кредити по ЗКСД.	Намаляване на броя на студентите и докторантите, сключили кредит по ЗКСД	МОН (дирекция „Финанси“) Банки, сключили Типов договор за кредитиране на студенти и докторанти и Висшите училища в РБ

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		6.8.2. Проект „Студентски стипендии – фаза 1”	Чрез система от стипендии за успех ще се стимулира обучението в области от висшето образование, определени като приоритетни за страната, а чрез стипендии за специални постижения ще се осигури допълнителен ресурс, който да направи следването по-достъпно.	ОП НОИР – 7 869 885,29 лв.	8 000 студенти, получили стипендии	13 890 студенти, получили стипендии		МОН (ГД СФМОП) Висши училища
6.9.	Създаване на активни политики за трудовия пазар, насърчаващи наемането на завършващи висше образование, вкл. и чрез финансиране по европейски програми	6.9.1. Управление на Програма „Еразъм+“	Привличане на университети за участие в дейностите за стратегически партньорства на Програма „Еразъм +“	ЕК	1 информационен ден	1 информационен ден		ЦРЧР
		6.9.2. Провеждане на конференции за отчитане на резултатите от българо-швейцарска програма за научен обмен на докторанти и	На базата на подписаните от министъра на образованието и науката на България два Меморандума за	100 % швейцарски грант – (1 млн шв. фр.)	2 бр. конференции	Проведена 1 бр. заключителна конференция		МОН (Дирекция „Наука“) Научни органи-

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		постдокторанти	разбирателство – с Швейцарската научна фондация за изпълнение на програмата за Българо-швейцарско сътрудничество в областта на научните изследвания (BSRP) и с Конференцията на ректорите на швейцарските университети за изпълнение на Програмата за научен обмен (Sciex-NMSs) се изпълняват успешно 35 проекта – 22 стипендиантски и 13 научноизследователски					зации и висши училища
		6.9.3. Проект „Студентски практики“ – Фаза 1	Стартирала практика към 31.12.2016 г. са 8 858. Към 31.12.2016 г.:	ОП „НОИР“ Разход от сметката на проекта – 6 493 279,55 лв.(основната част от средствата са предоставени на ВУ - партньори по проекта)	Индикатор за изпълнение, заложен в проекта – до 31.12.2017 г.: 40 020 успешно про-	Стартирала практика към 31.12.2016 г. са 8 858. Приключилите студенти към	Дългият срок за верификация от страна на Управляващия орган	МОН Висши училища - партньори

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<ul style="list-style-type: none"> - Броят на приключилите студенти, които са с потвърден финален отчет са 964. - Броят на регистриралите се за включване в практика е 15 819. 		ведени практики	<p>31.12.2016 г. с потвърден финален отчет са 964.</p> <p>Броят на регистриралите се за включване в практика студенти към 31.12.16 г. е 15 819.</p>		
6.10.	Увеличаване броя на младите изследователи. Насърчаване на постдокторантското обучение	6.10.1. Разработване и реализиране на програма за подпомагане на младите учени в България	231 бр., финансирани проекта	2 млн. лв. в рамките на бюджета на БАН	100 (брой подпомогнати млади учени/подпомогнати проекти)	<p>379 бр. подадени проекта;</p> <p>349 бр. рецензирани проекта</p> <p>231 бр. финансирани проекти/млади учени</p>		МОН (дирекция „Наука“) БАН
		6.10.2. Провеждане на Конкурс „Млад таланти“	Връчени 5 бр. награди	В рамките на утвърдения бюджет на МОН	40 (брой подадени проекти)	<p>31 броя подадени проекта;</p> <p>29 допуснати до явяване в конкурс, след технически преглед</p>		МОН (дирекция „Наука“) Училища, висши училища
		6.10.3. Награди „Пита“	11 бр. връчени	В рамките на утвърдения бю-	4 бр. катего-	8 бр. категории		МОН

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		гор“	награди в 9 бр. категории	джет на МОН	рии (8 бр. награди)	(11 бр. награди)		(дирекция „Наука“) Висши училища, научни организации
		6.10.4. Проект „Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени – фаза 1“ - процедура за подбор на проекти	Неприложимо във връзка с информация в колона 8	Неприложимо във връзка с информация в колона 8	Студенти, включени в програми за мобилност - 500 Млади учени до 34 г. вкл., получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД (GOVERD плюс HERD) – 500 Преподаватели във висши учи-	Неприложимо във връзка с информация в колона 8	В етап на оценка на проектното предложение.	МОН (ГД СФМОП) Висши училища, БАН, ССА, национални центрове по проблемите на общественото здраве и др. научни организации Нацио-

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					лица, включени в програми за повишаване на квалификация – 2 500			нално представените студентски организации; Организации с нестопанска цел с дейност в областта на науката, работодатели, национално представените организации на работниците и служителите

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водещи и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.11.	Насърчаване създаването на регионални центрове за върхови постижения и специализация	6.11.1. Проект „Изграждане и развитие на центрове за върхови постижения (ЦВП)“ - процедура за подбор на проекти	Неприложимо във връзка с информацията в колона 8	Неприложимо във връзка с информацията в колона 8	70 нови изследователи в подпомогнатите субекти; 100 изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания; 4 новопостроени инфраструктурни комплекса в ЦВП; 40 съвместни научноизследователски проекти, разработени между ЦВП и бизнеса	Неприложимо във връзка с информацията в колона 8	В етап на набиране на проектни предложения.	МОН (ГД СФМОП) Съществуващи ЦВП Научно изследователски институти Висши училища и/или техни основни звена БАН ССА Публични и частни научни органи-

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								<p>зации</p> <p>Юридически лица с нестопанска цел и/или иновационни клъстери</p> <p>Партньорства от публични и/или частни научни организации и/или висши училища и/или техни основни звена</p>

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								консорциуми от публични и/или частни научни организации и/или висши училища и/или техни основни звена
6.12.	Подпомагане интегрирането на националните висши училища и научни институти в европейското изследователско пространство вкл. и чрез осигуряване на открит достъп до чуждестранни университетски и научни библиотеки	6.12.1. Поддържане на базите данни и лиценз за реферирани научни издания	Увеличаване на международната разпознаваемост на българските учени и стимулиране на сътрудничеството Интегриране в международната информационна мрежа Повишаване ка-	11,9 млн лв. от държавен бюджет	6 200 (брой публикации в Web of Science), 4 000 (брой публикации в SCOPUS) 8 000 (брой цитати)	3 328 (брой публикации в Web of Science) 3 783 (брой публикации в SCOPUS) 7 548 (брой цитати)		МОН (Дирекция „Наука“) Научни организации и висши училища

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			чеството на научните резултати Извършване на пилотна оценка на научната дейност					
		6.12.2. Създаване на условия за пълноценно и ефективно участие на България в конкурсите на рамковите програми на Европейския съюз за засилване на присъствието на академичната общност в големите научни програми и проекти	COST- 81 бр. номинации в 51 бр. акции	В рамките на утвърдения бюджет	Процедура за предоставяне на национално финансиране за подготовка и участие в РП на ЕС и COST брой проекти	COST- 81 бр. номинации в 51 бр. акции (проекти)		МОН, (дирекция „Наука“) ФНИ Научни организации и висши училища
Област на въздействие 7: Развитие на възможности за неформално и самостоятелно учене за личностно и професионално израстване. Нови възможности за добро качество на живот след приключване на трудовата кариера								
7.1.	Осигуряване на условия за достъп до образование и обучение за повишаване на квалификацията и преквалификация на хора в предпензионна възраст за подобряване на тяхната трудова и социална	7.1.1. Осигуряване на търсена от работодателите работна сила с определена квалификация, която е дефицитна, особено в райони с безработица над средната за страната.	Обучени 1891 безработни лица по професии търсени от работодателите, включително обучени 1892 безработни лица по ключова	Национален бюджет чрез Националния план за насърчаване на заетостта по проект „Нови Хоризонти“. Усвоена сума 1 135 200 лева.	1890 обучени лица	1891, включени в обучение безработни и безкуражени лица	Липса на интерес от страна на лицата за включване в обучение и недостатъчна ангажи-	АИКБ АИКБ Консулт

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	мобилност		компетентност б: „Обществени и граждански компетентности“ на тема: „Управление на промяната“				раност и старание при усвояване на учебния материал. Предизвикателство е и мотивацията за последваща заетост на безработните и обезкуражени лица.	
7.2.	Популяризиране и насърчаване на участието на възрастни в инициативи в рамките на новата програма на ЕС „Еразъм +“	7.2.1. Управление на Програма „Еразъм +“	Привличане на организации, предоставящи образование на възрастни, за участие в дейностите за Стратегически партньорства по Програма "Еразъм+"	1 700 907 лева ЕК	3 бр. организации за възрастни, участници в проекти	7 бр. организации за възрастни, участници в 7 проекта		ЦРЧР
		7.2.2. Популяризиране на възможностите за участие в проекти по „Еразъм+“ сред младежи	11 бр. публикации чрез, които е достигнато до 1500 потребители на	В рамките на бюджета на ММС	200 бр. посещения 30 бр.	1500 посещения 11 бр.		ММС Бенефициенти по На-

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		15-29 г. чрез интернет платформа „Национална информационна система за младежта” – www.nism.bg	електронната платформа www.nism.bg		публикации	публикации		ационална програма за младежта (2016-2020)
7.3.	Насърчаване на доброволството сред населението с особен акцент върху младежите и хората в пенсионна възраст, с оглед взаимното им обогатяване и предаването на опит и знания между поколенията	7.3.1. Насърчаване на доброволческата дейност на младежи чрез подкрепа на проекти по подпрограма 2 „Национални младежки инициативи и кампании” на Национална програма за младежта (2016-2020).	През 2016 г. са финансирани 12 проекта по подпрограма 2, ТО 1 „Младежко доброволчество и участие в доброволчески инициативи“	Национален бюджет Цялостно финансиране - 43 229.20 (34 583,36 – авансово плащане, направено през 2016 г.)	20 бр., осъществени младежки инициативи и кампании, свързани с доброволчески дейности; 200 доброволци, участвали в младежки инициативи и кампании.	Поради забавяне стартирането на НПМ 2016-2020 проектните са финансирани през 2016 г., но дейностите ще бъдат реализирани през 2017г. Очакваните резултати са: 1. Провеждане на над 25 броя младежки инициативи и кампании, свързани с доброволчески дейности; 2. Осъществено участие в мла-		ММС Бенефициенти по Национална програма за младежта (2016-2020)

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						дежки и инициативи и кампании от над 300 доброволци		
7.4.	Подкрепа за неформално обучение на трудови и образователни медиатори за работа сред групи в неравностойно положение и най-вече сред ромските общности	7.4.1. Разработване и тестване на обучителна програма като част от онлайн курс- професионална обучителна програма за консултанти по подкрепена заетост	Разработени 9 модула на обучителната програма за Консултанти по подкрепена заетост (НАПОО е отговорна институция по модул М9) и начало на пилотирането (тестването) от доброволци, на които ще бъде издаден сертификат в края на проектната фаза	Усвоена сума за 2016 г.: - Сума за хонорари на експертите в проекта до м. май: 1942, 5 лв. - Разходи за среща по проекта и първа смесена мобилност в гр. Истанбул, Турция (за 5 участника): 4942 лв. - Разходи за консумативи: 636 лв.	Разработена учебна програма като част от обучителен онлайн курс	Разработена учебна програма като част от обучителен онлайн курс	Идентифициране на обема и спецификата на информацията, която следва да съдържа всеки обучителен модул; Определяне на подходящ профил на участниците за фазата на пилотиране на обучителните модули.	НАПОО Згура – М, Пловдив НАПОО/ НФРИ/ Интерпроджектс/ Jugend am Werk Steiermark GmbH/ UBITED/ Fundación Pascual Tomas

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.5.	Осигуряване на достъп на възрастните хора до информация и консултации за възможностите за включване в учене през целия живот и в общественополезни доброволчески дейности за преодоляване на социалната изолация и активно стареене	7.5.1.Поддържане на актуална информация на интернет страницата на НАПОО относно възможностите за обучение в ЦПО	Увеличаване на броя на предварително обявяваните през информационната система на НАПОО предлагани от ЦПО курсове за професионално обучение Увеличаване на броя на търсенията през интернет страницата на НАПОО на предлагани от ЦПО предстоящи курсове за професионално обучение	В рамките на абонамента за поддръжка на сайта и на Информационната система на НАПОО (ИС на НАПОО)	2 000 бр. търсения през интернет страницата на НАПОО на предлагани от ЦПО курсове за професионално обучение	736 бр. търсения на сайта на НАПОО в списъка с предлаганите от ЦПО курсове 1853 бр. търсения на сайта на НАПОО в регистъра на лицензираните ЦПО	ЦПО нямат задължение да обявяват своите предстоящи курсове в ИС на НАПОО, поради което не всички центрове предприемат това действие. Повечето потребители търсят ЦПО, в което да се обучат, чрез регистъра на лицензираните ЦПО, а не в списъка с обявените курсове. В регистъра на лицензи-	НАПОО Центровете за професионално обучение

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водещи и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							раните ЦПО всеки гражданин може да види професиите и специалностите, по които съответния ЦПО може да обучава	
7.6.	Целенасочени мерки за насърчаване на работата в мрежа на обществените библиотеки на местно и регионално ниво и утвърждаването им като центрове за придобиване на дигитални компетентности	7.6.1.Координиране дейността на библиотечните ресурси, внедряване на съвременните технологии и координирано изграждане на регионалните библиотечни мрежи, извършване на координационна, експертно-консултантска и квалификационна дейност за библиотеките	Предоставени средства на регионалните библиотеки в страната за дейности, свързани с изпълнението на отговорности с координиране на библиотечните ресурси, внедряване на нови информационни технологии и координирано изграждане на регионалните библиотечни мрежи, извършване на координационна, експертно-	Средства от бюджета на МК – 141 500 лв.	27 регионални библиотеки	27 регионални библиотеки		МК, регионални библиотеки

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			консултантска и квалификационна дейност на библиотеките от региона и обучение на библиотечните служители от читалищните библиотеки.					
7.7.	Подобряване на условията в читалищата, музеите и библиотеките за повишаване на културната осведоменост на населението, за предоставяне на възможности за самостоятелно учене и неформално обучение на различни възрастови и целеви групи	7.7.1. Подготовка и участие в национални срещи, свързани с опазване на културното наследство в контекста на устойчивото развитие.	През м. септември в АМ – Хисаря е проведена национална среща на тема: „Добри практики Ролята на музеите за управление, опазване и социализация на недвижимото културно наследство”. В срещата взеха участие 110 музейни специалисти, които обмениха мнения и опит в опазването на националното културно наследс-	МК – 4400 лв.	До 4 срещи за 2016 г. с акцент върху доброволческата институция в българските музеи и музеите и устойчивото развитие	Общо за музеите са проведени 5 срещи и обучения по т. 7.7.1 и 7.8.1. Целевата стойност за 2016 г. е постигната.		МК, регионални и общински музеи и художествени галерии, общини и др. културни организации

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<p>тво и осигуряването на достъпа на публика до него.</p> <p>На националната проява „Панаир на музейните изложби“, проведен в РИМ – Русе, музеите представиха идеи за разработени мобилни изложби, които да бъдат представени в различни градове, провокирайки интереса на публиката. Жури награди най-интересните проекти.</p>	МК- 12000 лв.				
7.8.	Засилване на проактивната роля на читалищата, музеите и на библиотеките като инициатори и двигатели за развитие на общностите и стимулиране на гражданска активност на местно ниво посредством дейности за	7.8.1. Оказване на методическа помощ	<p>Проведена национална среща „Доброжелците в българските музеи“</p> <p>През 2016 са проведени две обучения на музейни специалисти за</p>	МК - 2850 лв. От бюджета на организаторите на срещите	До 6 регионални работни срещи през 2016 г. (общ брой на тематичните работни срещи в края на 2016 г. – 40).	6 регионални срещи с библиотеки и читалища през 2016 г. Целевата стойност е постигната. С натрупване от предходните години общият		МК, РЕКИЦ „Читалища“, регионални библиотеки, общини,

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	учене през целия живот		<p>работа с хора със специфични потребности. В обучението са взели участие 61 музея с общо 81 участника. Усвоени са техники на работа за осигуряване на широк достъп до културното наследство на тази целева група.</p> <p>Участие в регионални и национални срещи свързани с дейностите на обществените библиотеки и читалищата, насочени към развитието на общностите и развитие на гражданската активност и достъпа до култура и развитие на читателски и информационни умения., стимулиране</p>		<p>Акценти за 2016 г.: доброволческа дейност, активен живот на възрастните хора.</p> <p>До 3 срещи и обучения за музеи през 2016 г., като акцентът е върху работа с публика с допълнителни потребности и за разширяване достъпа до култура.</p>	брой на проведените срещи е 40.		областни администрации и други организации

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			на доброволческата дейност и активен живот на възрастните хора.					
	7.8.2. Финансова подкрепа на творчески проекти на библиотеки, читалища и книгоиздаване		<p>Проведена сесия по Програма „Помощ за книгата“. Подкрепено е издаването на значими за българското литературно наследство произведения, както и популяризирането на българската книга чрез фондовете на библиотеките и нейното представяне пред широката общественост.</p> <p>По програма за подкрепа дейността на народните читалища са финансирани творчески проекти за развитие на любителското творчест-</p>	<p>Финансово са подкрепени 68 издателски проекта на обща стойност 90 600 лв. Финансирани са 11 проекта на стойност 35 910 лв.</p> <p>Финансово са подкрепени общо 54 проекта на читалища и общини на обща стойност 222,500 лв.</p>	244 проекта	79 проекта	<p>Общо за библиотеки, читалища и музеи подкрепените проекти са 145.</p> <p>Постигането на прогнозната целева стойност зависи от активността на културните институти, от характера на предложените проекти, както и от необходимите средства за тях-</p>	МК Библиотеки и читалища, общини, изд-ва

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<p>во и за образователни дейности за предаване на нематериалното културно наследство, сред които празници, фестивали, конкурси, спектакли, организиране на школи за деца, младежи и възрастни. Подкрепени са проекти за насърчаване на културното многообразие, за развитие на творческия потенциал на хора с увреждания и др.</p> <p>Проведена сесия на тема „Подготовка на временни експозиции и образователни програми“ – дирекция „Културно наследство, музеи и изобразителни изкуства“ в МК</p>	<p>Финансирани от общо 42 проекта, разработени от музеи и художествени галерии, 12 проекта са за образователни програми на стойност 56615 лв.</p>		12	<p>ното реализиране.</p> <p>Програмите за финансова подкрепа на проекти на МК за 2016 г. е изпълнена</p>	

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Област на въздействие 8: Координиране на взаимодействието на заинтересованите страни за реализиране на политиката за учене през целия живот								
8.1.	Разработване на система за комуникация между всички заинтересовани страни в процеса на планиране, изпълнение, наблюдение и оценка на политиката за учене през целия живот, вкл. създаване на мрежа от институции и организации на национално, областно и местно ниво	8.1.1. Разработване на Модел за координиране на заинтересованите страни на областно равнище и публикуване на ел. страница на проекта Създаване на областни координационни групи за учене през целия живот в 6 пилотни области	Осигурена взаимна свързаност на координационните процеси, протичащи на национално и на областно равнище на управление в 6 пилотни области от различните райони на страната, подкрепя на дейността на областните координатори за учене през целия живот	18 000 лв. Програма „Еразъм +“ на ЕС (75%); МОН (25%)	1 бр. Модел, публикуван на интернет страницата на националния координатор за учене на възрастни 6 бр. кръгли маси в пилотните области 6 бр. областни координационни групи за учене през целия живот	Разработен 1 бр. Модел, http://lll.mon.bg/?page_id=54 Проведени 6 бр. кръгли маси в пилотните области http://lll.mon.bg/?cat=12 Създадени 6 бр. областни координационни групи за учене през целия живот (Бургас, Видин, Габрово, Пазарджик, Русе и Хасково) http://lll.mon.bg/?page_id=2292		МОН Заинтересованите страни, представени в състава на НКГУЦ Ж

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.2.	Създаване и прилагане на механизъм за мониторинг на политиката за УЦЖ	8.2.1. Координация и подкрепа на институции и организации, отговорни за попълване на електронната платформа за наблюдение и отчитане на изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Свързване на всички участници в изпълнението на Стратегията и постигане на съгласувани действия на институциите и организациите за изпълнение на годишните планове	Допълнително финансиране не е било необходимо	Дял/% на попълнената информация в електронната платформа за наблюдение и отчитане на изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот на отчетени дейности	В процес на изпълнение		МОН Всички заинтересовани страни, изпълняващи политиката за УЦЖ
		8.2.2. Разработване и приемане на Годишен мониторингов доклад на Плана за действие за 2015 г., приет в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Изследване на ефективността и ефикасността на предприетите през 2015 г. действия за изпълнение на политиката за УЦЖ	Допълнително финансиране не е необходимо	1 бр. доклад, приет от Министерския съвет	Приет Годишен мониторингов доклад на Плана за действие за 2015 г. (т. 1 от Протокол № 37 от заседанието на МС, проведено на 8 септември 2016 г.) http://www.mon.bg/?go=page&page		МОН Всички заинтересовани страни, изпълняващи политиката за УЦЖ

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Id=74&subpageId=143 http://www.strategy.bg/StrategicDocuments/View.aspx?lang=bg-BG&Id=880		
8.3.	Разработване на нормативна рамка за синхронизирано събиране, обобщаване и анализирание на данни за изпълнението	<p>8.3.1. Разработване на Универсална логическа матрица за изготвяне на анализ на областния сектор за учене на възрастни;</p> <p>Разработване на Универсална логическа матрица за структурата и съдържанието на областна програма за развитие на сектора за учене на възрастни.</p>	Разработването на инструментите следва да доведе до придобиване на умения от представителите на заинтересованите страни на областно равнище на управление да разработват оперативни документи за планиране, анализ и оценка на областни политики за учене на възрастни	Общ бюджет: 6 000 лв. Програма „Еразъм +“ на ЕС (75%); МОН (25%)	<p>1 бр. матрица за подготовка на анализ, публикувана на сайта на проекта</p> <p>1 бр. матрица за подготовка на областна програма, публикувана на сайта на проекта</p>	<p>Разработен 1 бр. матрица за подготовка на анализ, публикувана на сайта на проекта</p> <p>В процес на изпълнение е разработването на матрица за подготовка на структурата и съдържанието на на областна програма</p>		МОН
8.4.	Изграждане на интегрирана информационна система за измерване на въздействието, в която да постъпват данни от отго-	8.4.1. Годишна актуализация на базата данни в Националната информационна система за учене на възрастни (НИС-	Подобрено качество на информацията за мониторинг и оценка на напредъка в областта на	Общ бюджет: 8820 лв. Програма „Еразъм +“ на ЕС (75%); МОН (25%)	1 бр. Национална информационна система на сектора за	Разработен 1 бр. проект на Списък с индикатори във връзка с годишната акту-		МОН

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ворните институции, осигуряващи съпоставимост с индикаторите от международните и европейските изследвания	СУВ).	образованието и обучението на възрастни		учене на възрастни с актуализирана и разширена база данни	ализация на НИСУВ с оглед разширяване на базата от данни на областно равнище на управление		
		8.4.2. Набиране, обработка и анализ на информация за дейността на ЦПО и ЦИПО	Поддържане на единна система за ежегодна статистика на дейностите на ЦПО и ЦИПО – по методиката и в рамките на сключено споразумение с НСИ Осигуряване на надеждна информация за дейността на ЦПО и ЦИПО; Поддържане на Актуален годишен регистър на ЦПО и ЦИПО	В рамките на бюджет на НАПОО	2 броя подадени статистически справки от ИС на НАПОО към НСИ	2 броя подадени статистически справки от ИС на НАПОО към НСИ		НАПОО НСИ
8.5.	Насърчаване на сътрудничеството при проектиране и търсене на умения	8.5.1. Информирание на обучаващите институции относно предпочи-	Подготвена и публикувана на интернет страницата	В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО	1 бр. изготвена статистичес-	1 бр. изготвена статистическа		НАПОО Центрове за

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	и постигане на по-добро съответствие между търсенето и предлагането на възможности за учене, включително чрез организиране на Панорами на уменията	таните от гражданите професии за професионално обучение за всяка административна област на страната	на НАПОО информация за дейността на ЦПО през 2015 г., показваща броя на обучените лица, разпределени по професии, степени на квалификация, области на страната, пол, финансиране и др. Постигане на съответствие между търсенето и предлагането на възможности за обучение на възрастни по региони; Подпомагане на центровете за професионално обучение при предлагането на квалификационни курсове, ориентирани към потребностите по региони.		ка справка за дейността на центровете за професионално обучение (ЦПО) през 2015 г.	справка за дейността на центровете за професионално обучение (ЦПО) през 2015 г.		професионално обучение

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.6.	Стимулиране на научните изследвания в областта на ученето през целия живот	8.6.1. Анализирани на европейски и национални политики в областта на ученето през целия живот и на тяхната роля за изграждане на социално справедливо и включващо общество.	Оценка на въздействието на европейски и национални политики в областта на ученето през целия живот (УЦЖ) за разширяване включеността на представители на различни социални групи в УЦЖ и по този начин за изграждане на социално справедливо общество.	Проект „Encouraging Lifelong Learning for an Inclusive & Vibrant Europe” (ENLIVEN), финансиран по Осма рамкова програма „Хоризонт 2020“ на Европейската комисия	1 бр. анализ	1 бр. анализ		ИИОЗ при БАН Научни организации и висши училища
		8.6.2. Разработване на теоретичен модел на ролите/функциите на ученето през целия живот, който отчита многоаспектните измерения на влиянието на ученето през целия живот както на индивидуално, така и на обществено ниво.	Осмисляне на ролите/функциите на ученето през целия живот (УЦЖ), при което се отчита въздействието на УЦЖ както на индивидуално, така и на обществено ниво, и се акцентира върху ролята на УЦЖ не само в	Проект „Култура на дарителство в сферата на образованието: социални, институционални и личностни измерения”, финансиран от Фонд „Научни изследвания”	1 бр. статия, публикувана в международен сборник	1 бр. статия		ИИОЗ при БАН Научни организации и висши училища

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<p>областта на заетостта, но и на цялостния социален живот.</p> <p>Приета за публикуване в международно издание и издателство публикация на тема: Boyadjieva, P., P. Ilieva-Trichkova. <i>Towards understanding of lifelong learning as a meaningful and emancipating process: Heuristic potential of the capability approach.</i> In: J. Holford, Jarvis, M. Milana, R. Waller and S. Webb (Eds.) <i>Handbook of Adult and Lifelong Education and Learning.</i> London: Palgrave McMillan.</p>					

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участници)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.7.	Разработване на иновативни форми на изграждане на контакти, сътрудничество и партньорство между доставчиците на образование и обучение и широк кръг от заинтересовани страни	<p>8.7.1. Поддържане, надграждане и развитие на националната страница в многоезичната електронна платформа с отворено членство за учители, преподаватели, изследователи, представители на академичните среди, политици и всякакви други лица, които изпълняват професионална роля в областта на ученето за възрастни в цяла Европа (EPALE)</p> <p>Разширяване и поддържане на активна комуникация на EPALE в социалните канали</p>	<p>Целта на Платформата е членовете на общността да могат да се свържат със свои колеги в областта на ученето за възрастни в цяла Европа посредством функциите на сайта, включително чрез форумите, коментари в блоговете и др. Осъществява се комуникация посредством тематичните области, които предоставят структурирано съдържание по теми. Платформата създава предпоставки да се търсят и намират партньори по проектни дейности и да се създадат трайни професионални връзки</p>	<p>240 565 лв. Програма „Еразъм +“ на ЕС (75%); МОН (25%)</p>	<p>Разширена национална контактна мрежа „BG – EPALE”</p> <p>50% нарастване в дела на харесалите и посетили страницата на EPALE в канал за социална комуникация</p>	<p>Подготвен проект на Финален отчет по Проект № 568829-EPP-1-2015-1-BG-EPPKA2-EPALE-NSS в изпълнение на Грантово споразумение № 2015 – 3369 / 001 – 001 сключено между Изпълнителната агенция за образование, аудиовизия и култура към ЕК и министъра на образованието и науката.</p>	<p>МОН</p> <p>Национално звено за подкрепа на EPALE</p> <p>Всички заинтересовани страни</p>	

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водещи и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.8.	Подкрепа за мрежи от доставчици на образование и обучение с цел популяризиране на нови методи за организация на ученето (образователни ресурси със свободен достъп, вкл. за образование и обучение на работното място), изграждане на капацитет и организационно развити	8.8.1.Постигане на среда за сътрудничество, общуване и обмен на информация и добри практики в сферата на строителството и поддръжката на сгради и съоръжения за въвеждането на енергийно ефективни решения и ВЕИ в сградите, както и обучение и повишаване на квалификацията на преподавателите и специалистите чрез „Центъра за знания за енергийна ефективност и ВЕИ в сградите“	Проект Build Up Skills EnerPro по програма „Интелигентна енергия Европа“	933 507 лв. в рамките на целия тригодишен период на Проект BUILD UP Skills EnerPro (Contract №. IEE/13/BWI/686/SI2.680174), съфинансиран от ЕСПо Програмата „Интелигентна енергия за Европа“	10 бр. членуващи организации	9 бр. членуващи организации		НАПОО, ЕнЕфект Камара на строителите в България Професионални гимназии Центрове за професионално обучение

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2016 г.	Постигнати резултати	Финансиране: източник и усвоена сума за 2016 г.	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2016 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2016 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.9.	Създаване на култура у представителите на предприятия, институции и други организации за утвърждаване и прилагане на фирмена политика за обучение през целия живот	8.9.1. Постигане на устойчива и качествена заетост посредством подобряване привлекателността на професии със слабо предлагане на пазара на труда в ключови за развитието на българската икономика сектори	Разработен проект за повишаване на квалификацията на заети в сектор „Машиностроене“	Собствени средства и средства от работодатели	най-малко 60 бр. предприятия	Изпълнението на проекта започва в началото на месец март 2017 година	Основните проблеми са от логистично, вкл. реорганизация на работните процеси в предприятията, заради необходимостта от продължително отсъствие на отделни работници. Констатира се липса на мотивация сред работниците да повишават уменията си	АИКБ Социални партньори/работодатели