

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Министър на образованието и науката**

**Даниел Вълчев**

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА УТВЪРДЕНИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА НА  
МИНИСТЕРСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА ЗА 2007 г. – ЧАСТ ОТ ПРОГРАМАТА НА  
ПРАВИТЕЛСТВОТО НА ЕВРОПЕЙСКАТА ИНТЕГРАЦИЯ, ИКОНОМИЧЕСКИЯ РАСТЕЖ И  
СОЦИАЛНАТА ОТГОВОРНОСТ**

**съгласно чл. 33а от Закона за администрацията**

Стратегически цели на администрацията за 2007 г.	Оценка на изпълнението на заложените цели и приоритети за 2007 г.
<b>1. Качество и равен достъп (в средното образование) – в изпълнение на Националната програма за училищно образование и предучилищно възпитание и подготовка (2006-2015)</b>	
А. Разработване на система за стандартизирано външно оценяване	За дирекция „Политика в общото образование“ Брой проведени външни оценявания – 4 (IV клас, VII клас, VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици, пробни ДЗИ в XI клас) Брой учебни предмети, по които е осъществено външно оценяване 1. IV клас – 4 учебни предмети (БЕЛ, математика, човекът и природата, човекът и обществото) 2. VII клас – 2 учебни предмета (БЕЛ и математика) 3. VIII клас с интензивно изучаване на чужд език – 6 езика (английски, испански, италиански, немски, руски и френски) 4. Пробни ДЗИ – 13 учебни предмета (БЕЛ, английски, испански, италиански, немски, руски и френски езици, математика, история и цивилизация, география и икономика, физика и астрономия, биология и здравно образование и предмет цикъл „философия“) Брой ученици, обхванати от външното оценяване – IV – 67700, VII – 28922, VIII с интензивно изучаване на чужд език – 17180, Пробни ДЗИ - 4000
Б. Разработване на мерки за намаляване на отпадането на учениците в задължителна училищна възраст	План за действие за превенция от отпадане от училище 2008 – 2015 г. Наличие на проект на документ със заложен мерки 1. Със Заповед № РД 09-410/30.03.2007 г. на министъра на образованието и науката за

		<p>утвърждаване на държавния план-прием по професии за учебната 2007/2008 г. са утвърдени 207 паралелки по 20 професии с първа степен на професионална квалификация с прием след завършен VI, VII или VIII клас за ученици, застрашен от отпадане от училище</p> <p>2. Разработена е учебна документация за 10 нови професии с първа степен на професионална квалификация</p>
	В. Разработване и приемане на програма “Ритуализация на училищния живот”, по която училищата да кандидатстват на проектен принцип	<p>Утвърдена програма – Национална програма „Училището – територия на учениците”, приета с РМС № 245/20.04.2007 г., състояща се от 2 модула, единият от които „Ритуализация на училищния живот”</p> <p>Брой училища, обхванати от програмата – по модула „Ритуализация на училищния живот” са финансирани проекти на общо 257 училища, от които 150 са свързани с тържествено отбелязване на училищни празници и 107 са свързани с елемент на униформа с отличителния знак на училището или с емблемата му</p> <p>Брой инициативи, финансирани чрез програмата</p>
	Г. Разработване и приемане на програма “Спорт в училище”, по която училищата да кандидатстват на проектен принцип	<p>Утвърдена програма - Решение на Министерския съвет № 245 от 20.04.2007 г.</p> <p>Брой училища, обхванати от програмата- 429</p> <p>Брой инициативи, финансирани чрез програмата- 429</p> <p>Заб.: Едно училище има право да участва с един проект.</p>
	Д. Разработване и приемане на програма “Извънкласни и извънучилищни дейности”, по която училищата да кандидатстват на проектен принцип	<p>Утвърдена програма - Национална програма „Училището – територия на учениците”, приета с РМС № 245/20.04.2007 г., състояща се от 2 модула, единият от които „Развитие на извънкласните и извънучилищните дейности”</p> <p>Брой училища, обхванати от програмата – 1371 училища и обслужващи звена</p> <p>Брой инициативи, финансирани чрез програмата</p> <p>За дирекция „Политика в общото образование”</p> <p>Заповед № РД 09-1988/21.12.2006 г. на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на ученическите олимпиади и национални състезания за учебната 2006/2007 г.</p> <p>Общ брой олимпиади – 15, общ брой национални състезания – 26; общ брой ученици, участвали в националните кръгове на олимпиадите – около 5000</p>
	<b>2. Изпълнение на стратегията за въвеждане на ИКТ в българските училища</b>	<p>Брой ученици на компютър – 13,5:1</p> <p>Брой създадени електронни уроци – покриват над 40 % от учебния материал</p> <p>Брой направени тестове онлайн – проведени успешни пилотни изпитания на всички тестове в рамките на наличните електронни помагала</p>
	<b>3. Навлизане на ИТ в управлението на процеса на образование</b>	<p>Цялостно въвеждане на информационно управляващи системи в училищата, възможност за получаване на информация в реално време от едно училище по най-различни параметри – бр. ученици, оценки, материално-техническа база, заетост на учителите и залите и др.- изработени пилотни модули с електронни дневници и отсъствия, започнато внедряване в 31 пилотни училища</p>
	<b>4. Координация и контрол</b>	<p>Разработени закони, програми, анализи, проучвания, методологии, предложения, планове и пр.</p> <p>Срочност на изпълнението – осъществени проверки: на дейността на РИО – 5, мобилни групи – 236; на организацията на приема на ученици след 7 клас – 25; контролна дейност на директори – 15; проведени конкурси за експерти – 40, за началници на РИО – 1, за ИОМД – 4, АПФСИО - 2</p>

	<p><b>5. Осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение и усъвършенстване на условията за достъп до професионално образование и обучение</b></p>	<p>Усъвършенствана нормативна уредба, регламентираща функционирането на професионалното образование и обучение – през 2007 г. няма приети изменения и допълнения на Закона за професионално образование и обучение</p> <p>Намален брой маломерни паралелки в професионалното образование – Броят на маломерните паралелки в професионалното образование през учебната 2007 – 2008 г. е намален на 53 паралелки в професионални училища, финансирани от МОН и 44 паралелки в професионални училища, финансирани от МЗП. През учебната 2003/2004 г. техният брой беше 908.</p> <p>Планиран и реализиран на държавен план-прием за учебната 2007/2008 г. – 1. Утвърден е държавен план-прием по професии за учебната 2007/2008 г. от министъра на образованието и науката, съгласувано с министъра на труда и социалната политика и министъра на регионалното развитие и благоустройството; 2. Утвърдени са 2009 паралелки за 51146 ученици по професионални направления от Списъка на професиите по чл. 6 от ЗПОО; 3. Изпълнението на държавния план-прием по професии е 87 %.</p> <p>Разработени нови учебни програми по учебни планове за професионално образование по Списъка на професиите – Разработени са нови 527 учебни програми по професии от Списъка на професиите по чл. 6 от ЗПОО</p> <p>Разработени национални изпитни програми за придобиване втора степен на професионална квалификация – Разработени са 145 Национални изпитни програми за придобиване на първа и втора степен на професионална квалификация</p>
	<p><b>6. Насърчаване на ученето през целия живот и осигуряване на възможности за мобилност</b></p>	<p>Развита система за информиране и професионално ориентиране – За изграждане на кадровия потенциал и системата за професионално ориентиране в средното образование продължава обучението по кариерно консултиране на педагогически съветници в училище. През 2007 г. са обучени 1000 педагогически съветници, в т.ч. експерти по професионално ориентиране от Регионалните педагогически центрове и учители</p> <p>Разработен модел на Национална квалификационна рамка – Осъществен консултационен процес в рамките на Комуникационната стратегия за Европейска квалификационна рамка. Проведени са семинари в шестте планови региона на страната с участието на представители на професионалното образование и обучение, социалните партньори и регионалната и местна власт.</p>
	<p><b>7. Ефективна политика по отношение на учебниците и учебните помагала</b></p>	
	<p>А. Усъвършенстване на системата за оценяване на учебниците и учебните помагала</p>	<p>Одобрени нови учебници за VI клас по 11 учебни предмети. Пряко участие на учителите в процедурата по одобрение</p>
	<p>Б. Осигуряване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване от учениците от I-IV клас в държавните и общинските училища</p>	<p>Осигурени учебници и учебни помагала за 256 000 ученици от I – IV клас за началото на учебната 2006/2007 година</p>
	<p><b>8. Управление на човешките ресурси</b></p>	
	<p>А. Качествено управление на човешките ресурси (УЧР) за постигане на правилно и рационално използване на обществените средства</p>	<p>Повишена ефективност и ефикасност на системите за набиране и подбор, назначаване и освобождаване на служителите – 81 конкурса за незаети длъжности за държавни служители</p> <p>Брой назначени служители - 48</p> <p>Стажантски програми и брой стажанти - 7</p>

Б. Развитие на професионалната държавна служба		17 конкурентни подбора и 102 повишавания в ранг
В. Мотивиране на служителите за постигане на необходимото качество и ефективност на вложения труд		Актуализиране на Вътрешни правила за работната заплата за администрацията на РИО и МОН
<b>9. Ефективна политика в областта на науката</b>		
А. Приемане на Национална стратегия за научни изследвания		Приет проект на стратегия през м. май 2005 г. от МС, който до края на 2008 г. трябва да бъде актуализиран, допълнен и осъвременен, приведен в съответствие с научните приоритети и приоритетите за развитие на страната и в международен план и съобразен с произтичащите ангажименти от членството на Република България в Европейския съюз.
Б. Стимулиране на научните изследвания в тематични приоритети, стратегически за страната чрез интегритет на висшите училища, научните институти и малки и средни предприятия		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансирани 253 броя научни проекти (от общо 713 проекта, постъпили за участие в конкурсите за финансиране на научноизследователски проекти), имащи за цел по-голяма конкурентоспособност и полза за икономиката и обществото, за обновяване на научната инфраструктура, за подпомагане развитието на научния потенциал в университетите, за приоритетно развитие на отделни научни области.</li> <li>• Участвали в проектите над 70 млади български учени от университетите и научните организации в страната.</li> <li>• Организирани и проведени: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лансираща конференция за Седма Рамкова програма на ЕС за научни изследвания, технологично развитие и демонстрации, с участието на представители от Европейската комисия, гр. София – 31 януари–1 февруари 2007 г.;</li> <li>- Изложба „Българската наука – част от Европейското изследователско пространство”, м. февруари 2007 г., Брюксел;</li> <li>- Кръгла маса с участието на представители на ЕК за обсъждане възможностите за присъединяване към проекти за изграждане на крупни европейски инфраструктури, 8-9 май 2007 г. София;</li> <li>- Международна конференция по програма COST, 23-25 октомври 2007 г., гр. Банско;</li> <li>- Семинар „Quality Assurance day – SEE-ERA-NET project”, 24-25 октомври 2007 г. гр. Русе и гр. Варна;</li> <li>- Конференция „Изследователски инфраструктури” и работна група „Регионални политики”, 8-9 ноември 2007 г. гр.София;</li> <li>- Международна конференция по Програма НАТО, 5-7 декември 2007 г., гр. Пловдив.</li> </ul> </li> </ul>
В. Обучение за подготовка на проекти за участие в Седма рамкова програма на ЕС за		Организирани над 30 информационни дни в университети, научни институти и други

<p>научни изследвания, технологично развитие и демонстрационни дейности</p>	<p>научни организации в цялата страна в подкрепа подготовката за участие на българските учени в конкурсите на Седма рамкова програма на ЕС за научни изследвания, технологично развитие и демонстрационни дейности.</p>
<p><b>10. Повишаване качеството на образователните услуги и разработване на нова система за квалификация и кариерно развитие на педагогическите кадри</b></p>	
<p>А. Разработване на Програма за квалификация на педагогическите кадри в следните направления:  Чуждоезиково обучение  Квалификация на учители, работещи с деца със СОП  Квалификация на учители, работещи в мултикултурна среда  Квалификация на педагогически съветници  Квалификация на учители, заели учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от три години  Квалификация на млади учители, заели за първи път длъжността</p>	<p>Модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Квалификация на неправопособни учители: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 500 начални учители за придобиване на правоспособност „учител по чужд език в начален етап”</li> <li>2. 625 учители с висше образование в прогимназиален и гимназиален етап за придобиване на квалификация и правоспособност „учител по чужд език”</li> <li>3. 25 учители филолози за придобиване на педагогическа правоспособност по съответния език</li> </ol> </li> <li>• Квалификация на правоспособни учители по чужд език за актуализиране и поддържане на компетентности <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 25 учители по испански език</li> <li>2. 178 учители по руски език</li> <li>3. 80 учители по немски език</li> <li>4. 157 учители по френски език</li> </ol> </li> <li>• Квалификация във връзка с преподаване на нов учебен предмет: 3005 учители по химия, биология и физика са включени в квалификационни форми във връзка с преподаване на нов учебен предмет „Човекът и природата”</li> <li>• Квалификация във връзка с ключови компетентности: 40000 учители са преминали краткосрочни курсове на квалификация по актуални теми, свързани с ключови компетентности</li> <li>• Проведени обучения на директори на училища през учебната 2006/2007 г. по програма „ Управление на училището” – първи модул – 2833 бр.</li> </ul>
<p>Б. Създаване на модел за кариерно развитие на учителите</p>	<p>Създаден е проект на модел, предстои широко обсъждане</p>
<p><b>11. Създаване и приемане на Стратегия за развитие на висшето образование и на нейна основа на нов Закон за висшето образование и Закон за научните степени и научните звания</b></p>	<p>Приета стратегия – в процес на разработване  Приети закони – в процес на разработване</p>
<p><b>12. Интегриране на децата и учениците със специални образователни потребности</b></p>	
<p>А. Създаване на подкрепяща среда за осигуряване на равен достъп до качествено образование на децата и учениците със специални образователни потребности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брой на интегрираните деца и ученици със специални образователни потребности - 4400</li> <li>• Брой обучени педагогически кадри за работа с интегрираните деца и ученици със специални образователни потребности – 832 от Националния педагогически център, 270 – с участието и финансовата подкрепа на НПО</li> <li>• Брой проведени обучения на педагогическите кадри за работа с интегрираните деца и ученици със специални образователни потребности – 54</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брой разработени програми за обучение и развитие на децата и учениците със специални образователни потребности - 4400</li> <li>• Брой архитектурно адаптирани детски градини и училища за включване на деца и ученици със специални образователни потребности – 153 училища, от които 55 по Национална програма „Модернизиране на материалната база в училище”, приета с РМС № 245/2007 г., 22 детски градини и 9 обслужващи звена</li> <li>• Брой извършени проверки на дейността на ресурсните центрове за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности - 8</li> <li>• Брой проведени конкурси за длъжността директор на ресурсен център - 28</li> <li>• Брой проведени информационни кампании за интегрираното обучение, правата на децата със специални образователни потребности и техните семейства - 3</li> </ul>
	<p>Б. Оптимизиране и реформиране на специалните училища за деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брой извършени проверки на специални училища с оглед контрол по приема и оптимизиране на мрежата им - 22</li> <li>• Брой закрити и преобразувани специални училища – 6 (4 помощни училища в областите Пловдив, Ст. Загора, Търговище и Шумен, 1 оздравително училище в гр. Априлци, обл. Ловеч и 1 болнично училище в гр. Балчик, обл. Добрич)</li> <li>• Брой деца от закритите специални училища, преместени за обучение в общообразователни училища - 77</li> <li>• Брой проведени обучения на педагогически кадри от специалните училища за придобиване на нови знания и компетентности за работа с деца със специални образователни потребности – провеждат се от Националния педагогически център на областно ниво</li> <li>• Брой обучени педагогически кадри - 195</li> </ul>
	<p>В. Оптимизиране и реформиране на училищата за деца с девиантно поведение – възпитателни училища-интернати (ВУИ) и социално-педагогически интернати (СПИ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брой закрити училища – 4 СПИ в областите Плевен, Габрово, Пазарджик и гр. София</li> <li>• Брой разработени алтернативни модели на работа с деца с девиантно поведение - 1</li> <li>• Брой проведени обучения на педагогически кадри за прилагане на новите модели на работа - 3</li> <li>• Брой обучени педагогически кадри - 40</li> <li>• Брой извършени преустройства на сградите на ВУИ и СПИ за живот в малки групи – през 2007 г. започна преустройството на сградния фонд в 4 СПИ, което ще продължи и през 2008 г.</li> </ul>