

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Отчет за изпълнение на целите за 2011 г.

Наименование на администрацията: Министерство на образованието, младежта и науката

1	2	3	4		5
Цели за 2011 г.	Дейности	Резултат	Индикатор за изпълнение		Индикатор за самооценка 1. напълно постигната цел /100 %/ 2. задоволително постигната цел /50 и над 50 %/ 3. незадоволително постигната цел / под 50%/
			Индикатор за целево състояние /заложен в начал на 2011 г./	Индикатор за текущо състояние / отчетен в края на 2011 г. /	
1. Анализ и оценка на системата за осигуряване на качеството	1.1. Оценка и актуализация на Националната програма за училищно образование и предучилищно възпитание и подготовка	Подготвени предложения за изменение и допълнение на Националната програма за училищно образование и предучилищно възпитание и подготовка	1 бр. доклад до министъра на образованието, младежта и науката	Подготвени предложения за изменение и допълнение на Националната програма за училищно образование и предучилищно възпитание и подготовка	Задоволително постигната цел /50 %/
	1.2. Разработване на проект на Закон за училищното образование	Изготвен проект на закон	Внесен проект в НС	Изготвен проект на закон	Задоволително постигната цел /80 %/

	1.3. Анализ на резултатите от проведените ДЗИ, националното външно оценяване в 4., 7. (вкл. и на допълнителния модул за прием) и в 8. клас	Оценка на резултатите от обучението Разработване на стратегии и политики за повишаване на качеството	3 бр. анализи	3 бр. анализи на МОМН и 28 анализи на РИО	Напълно постигната цел /100%/
	1.4. Изработване на анализ на качеството на професионалното образование и обучение в България	Изготвен анализ за осигуряване на качество в системата на ПОО в страната, на базата на който се проведе консултативен процес и се подготви концептуален модел за качество на ПОО	1 бр. анализ	1 бр. анализ	Напълно постигната цел /100%/
	1.5. Провеждане на изследване на ефективността и ефикасността на инструментите на политиката, насочена към подобряване на достъпа до образование и намаляване броя	Проведено изследване на ефективността и ефикасността на инструментите на политиката, насочена към подобряване на достъпа до образование и намаляване броя	1 бр. изследване	1 бр. изследване	Напълно постигната цел /100%/

	на необхванатите и рано напусналите деца и ученици	на необхванатите и рано напусналите деца и ученици			
2. Изработване на система от индикатори за качеството на общото образование”	2.1. Създаване на единна система от индикатори за съответствие между стандартите за учебно съдържание и средствата за тяхното постигане (учебни програми, учебни помагала, учебници, квалификация на учители)	Идентифицирани несъответствия и диспропорции в действащи в практиката ДООИ за учебно съдържание и учебните програми от една страна, и заложените в тях резултати от обучението, реализирани в учениците, от друга страна	Разработен 1 бр. проект на система от показатели за съответствие	Разработен 1 бр. проект на система от показатели за съответствие	Незадоволително постигната цел /под 50%/
3. Създаване на интегрирано учебно съдържание	3.1. Усъвършенствани учебни програми за ЗП – I – V клас; Оптимизирани на учебни програми за ЗП – V - VII клас; нови учебни програми за ЗП – VIII - XII клас. 33 бр. за гимназиален етап	Проекти на актуализирани ДООИ за общообразовател на подготовка по всички учебни предмети	Брой проекти на учебни програми: 32 бр. за начален етап 32 бр. за прогимназиален етап 33 бр. за гимназиален етап	25 бр. проекти на актуализирани ДООИ за общообразователна подготовка по всички учебни предмети	Задоволително постигната цел
4.	4.1. Разработване	Разработен по	Утвърдени 6	Проектът е одобрен,	Задоволително

Осигуряване на качество на професионалното образование и обучение	на нови рамкови програми за придобиване на професионална квалификация	ОПРЧР Проект „Подобряване на качеството и внедряване на европейски инструменти и практики в системата на професионалното образование и обучение”	Рамкови програми 1 бр. Методология за разработване на модулни учебни програми	предстои издаване на заповед за стартиране на дейностите и постигане на индикаторите (заложен за изпълнение за 2011 г.) съгласно графика.	постигната цел /50%/
	4.2. Провеждане на ученически практики в реална производствена среда	Разработен Проект по ОПРЧР „Ученически и студентски практики” Компонент 1”Ученически практики”	Разработен проект	Одобрен проект стартирана процедура със заповед на Ръководителя на Договарящия орган № РД09-67/ 18.01.2012 г., в рамките на схема за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG051PO001-3.3.07 „Ученически и студентски практики”.	Напълно постигната цел /100%/
	4.3. Повишаване привлекателността на професионалното образование	Проведени информационни и комуникационни кампании, насочени към повишаване на привлекателността на професионалното образование	Панорама на професионално образование; състезания по професии; Панаир на учебно-тренировъчните фирми;	Трета Панорама на професионалното образование с проведени национални състезания по 20 професии, в които са участвали 1184 ученици от 209 професионални гимназии	Напълно постигната цел /100%/

			олимпиада по техническо чертане	Панаир на учебно-тренировъчните фирми с участието на 113 учебно-тренировъчни фирми от 40 училища.	
	4.4. Разработване на нова учебна документация в съответствие с изискванията на пазара на труда	<p>Разработени и утвърдени държавни образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии.</p> <p>Разработени и утвърдени учебни планове и учебни програми по нови професии</p> <p>Проект „Европейска интеграция на Югоизточна Европа.</p>	<p>Брой разработени, утвърдени публикувани държавни образователни изисквания за придобиване на квалификация по професия</p> <p>Брой учебни планове брой учебни програми</p> <p>1 модел на нова структура на ДОИ</p>	<p>Утвърдени 56 броя ДОИ</p> <p>33 учебни плана по нови професии от Списъка на професиите професионално образование и обучение;</p> <p>139 учебни програми, утвърдени със заповеди на министъра на образованието, младежта и науката</p> <p>1 проект на национален модел на нова структура на ДОИ за 3 професии</p>	<p>Задоволително постигната цел /над 50%/</p> <p>Напълно постигната цел /100 %/</p> <p>Напълно постигната цел /100 %/</p>

		Осъществяване на ЕКР в ПОО”, координиран от GIZ, Германия			
	4.5. Подобряване на МТБ в професионалните училища	По Национална програма на „Модернизиране на системата на професионалното образование”, одобрена с Решение №216 от 4.04.211 г. на МС, създадени условия за съвременно професионално обучение чрез подобрена материална база в 26 професионални гимназии	20 професионални и гимназии с подобрена МТБ	26 професионални гимназии с подобрена МТБ	Напълно постигната цел /130%/
	4.6. Разработен модел за осигуряване на качество в професионалното образование	По проект „Умения за заетост” съвместно с Британския съвет е проведена Национална конференция за обсъждане на модел за осигуряване на качество в професионалното	Разработен и приет модел за осигуряване на качество, проучен опита на Англия и обучени 20 директори на професионални и гимназии	Приет модел, обучени 30 директори и проучен опита на Англия	Напълно постигната цел /100%/

		образование и са обучени директори за изграждане на училищни системи за качество, обсъдени са индикатори за качество на професионалното образование, проучен е опита на Англия			
5. Усъвършенстване на системата за инспектиране и подобряване на контролната дейност	5.1. Разработване на проект за държавно образователно изискване за инспектиране. Апробиране на ДОС за инспектиране	Разработени работни варианти на проект на държавен образователен стандарт	2 бр. проекти на наредба	2 бр. проекти на наредба	Напълно постигната цел /100 %/
	5.2. Разработване на работен вариант на проект на държавен образователен стандарт и апробирането му в пилотни РИО и в пилотни образователни структури	Разработване на работен вариант на проект на държавен образователен стандарт и проект за апробирането му в пилотни РИО и в пилотни образователни структури	1 бр. проект 1 бр. модел за апробиране 15 пилотни РИО 1000 образователни институции	1 бр. проект 1 бр. модел за апробиране 15 пилотни РИО 1000 образователни институции	Напълно постигната цел /100 %/
6.	6.1. Координиране	Проведено	Брой външни	Брой външни	Напълно постигната

<p>Координиране на дейностите по организацията на провеждане на външно оценяване</p>	<p>на дейностите по организацията на провеждане на външно оценяване в IV - VII клас и в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици.</p>	<p>външно оценяване в:</p> <ul style="list-style-type: none"> •IV клас по БЕЛ, математика, човекът и природата, човекът и обществото; •VII клас БЕЛ, математика, чужди езици, история и цивилизация, география и икономика, биология и здравно образование, физика и астрономия и химия и опазване на околната среда. •VIII клас с интензивно изучаване на чужд език - английски, испански, италиански, немски, руски, френски и др. 	<p>оценявания по класове:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IV клас – 4 броя; • VII клас – 8 броя • VIII клас – 6 броя <p>Брой ученици, обхванати от външното оценяване в :</p> <ul style="list-style-type: none"> • IV клас – 65 471 ученици • VII клас – 57192 ученици; БЕЛ 51 667, математика - 53561 	<p>оценявания по класове:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IV клас – 4 броя; • VII клас – 8 броя • VIII клас – 6 броя <p>Брой ученици, обхванати от външното оценяване в :</p> <ul style="list-style-type: none"> • IV клас – 65 471 ученици • VII клас – 57192 ученици; БЕЛ 51 667, математика -53561 	<p>цел /100 %/</p>
	<p>6.2. Координиране</p>	<p>Изпити по БЕЛ и</p>	<p>Брой ученици,</p>	<p>Брой ученици, явили се</p>	<p>Напълно постигната</p>

	на дейностите по организацията, подготовката и провеждането на изпити БЕЛ и математика за прием след VII клас.	математика за прием след VII клас	явили се на втори модул от НВО по БЕ – 34113 и математика – 25 506 среден брой на явилите се – 29809 ученици	на втори модул от НВО по БЕ -34113 и математика – 25506, среден брой на явилите се – 29809 ученици	цел /100 %/
	6.3. Координиране на дейностите по подготовката и провеждането на майската и септемврийската сесия на ДЗИ	ДЗИ по БЕЛ, по избран предмет и III-ти изпит по желание – юнска и септемврийска сесия •14 бр. ДЗИ в XII клас – майска сесия •13 бр. ДЗИ – септемврийска сесия	Брой ученици, обхванати от външното оценяване в ДЗИ-2011: • ДЗИ – БЕЛ – 69663 и втори ДЗИ - Брой училища, в които се провежда ДЗИ – 1054; Брой явили се - БЕЛ 65 831 ученици, 95% от заявилите; Втори ДЗИ – 68 856 ученици, 94% от подалите заявилите; Трети ДЗИ по желание - 482 ученици, 47%	Брой ученици, обхванати от външното оценяване в ДЗИ-2011: • ДЗИ – БЕЛ – 69663 и втори ДЗИ - Брой училища, в които се провежда ДЗИ – 1054; Брой явили се - БЕЛ 65 831 ученици, 95% от заявилите; Втори ДЗИ – 68 856 ученици, 94% от подалите заявилите; Трети ДЗИ по желание - 482 ученици, 47% от заявилите	Напълно постигната цел /100 %/

			от заявите		
	6.4. Усъвършенстване на организацията и провеждането на националното външно оценяване в VII клас по български език и литература и по математика – контрол на дейностите	Осъществен контрол на дейностите по организация и провеждане на националното външно оценяване в VII клас по български език и литература и по математика	2 бр. констативни протоколи 2 бр. доклади	2 бр. констативни протоколи 2 бр. доклади с предложения	Напълно постигната цел /100 %/
	6.5. Усъвършенстване на организацията и провеждането на ДЗИ – контрол на дейностите	Осъществен контрол на организацията и провеждането на ДЗИ	2 бр. констативни протоколи 2 бр. доклади	2 бр. констативни протоколи 2 бр. доклади с предложения	Напълно постигната цел /100 %/
	6.6. Контрол за съответствието между ДОО и организацията на обучението и на изпитите за придобиване на професионална квалификация	Осъществен контрол за съответствието между ДОО и организацията на обучението и на изпитите за придобиване на професионална квалификация	1 бр. доклад	1 бр. доклад	Задоволително постигната цел /50%/
7. Създаване на условия за осъществяване на държавната политика за	7.1. Изпълнение на утвърдения за учебната 2010/2011 г. Национален спортен календар	През учебната 2010/2011 г. около 100 000 ученици от страната се включиха в четирите етапа на	100 000 ученици участвали в ученическите игри;	Над 100 000 ученици са участвали в Ученическите игри.	Напълно постигната цел /100 %/

<p>всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на образователната среда, неформалното обучение и заложите на децата и учениците и чрез закрила на деца с изяви</p>	<p>на МОМН и подготовка на нов за учебната 2011/2012 г.</p>	<p>игрите - вътрешноучилищни, общински, областни, зонални и финални по 8 вида спорт – баскетбол, волейбол, хандбал, футбол, лека атлетика, тенис на маса, бадминтон и шахмат</p>	<p>300 ученици участвали в Ученическите игри за ученици със нарушено зрение, увреден слух, физически увреждания и увреждания на ЦНС.</p>	<p>300 ученици участвали в Ученическите игри за ученици със нарушено зрение, увреден слух, физически увреждания и увреждания на ЦНС.</p>	
	<p>7.2. Подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата и в детските градини</p>	<p>На основание Постановление на МС № 129/2000 г. са изготвени Обобщени планове за предоставяне на парични средства за физическото възпитание и спорт в общинските детски градини и училища и държавните училища на МОМН за учебната 2010/2011 година</p>	<p>Брой деца и ученици по одобрени проекти за предоставяне на парични средства за физическо възпитание и спорт за учебната 2010/2011 година: - за общинските детски градини и училища: - брой деца 219 669 -преведена сума 439 338 лв. - брой ученици 604 531 - преведена сума 1 813 593 лв. - за държавните училища на МОМН: - брой деца и ученици 99 548 - преведена сума</p>	<p>Брой деца и ученици по одобрени проекти за предоставяне на парични средства за физическо възпитание и спорт за учебната 2010/2011 година: - за общинските детски градини и училища: - брой деца 219 669 -преведена сума 439 338 лв. - брой ученици 604 531 - преведена сума 1 813 593 лв. - за държавните училища на МОМН: - брой деца и ученици 99 548 - преведена сума</p>	<p>Напълно постигната цел /100 %/</p>

			604 531 - искана сума 1 813 593 лв. - за държавните училища на МОМН: - брой деца и ученици 99 548 - искана сума 298 478 лв.	298 478 лв.	
	7.3. Изготвяне на Програма с мерки за закрила на деца с изявени дарби на МОМН и утвърждаване от Министерски съвет	Поддържа база-данни за броя на децата класирани на призови места в олимпиади, състезания и конкурси и получили подкрепа по линия на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби и Програмата с мерки за закрила на деца с изявени дарби	Брой деца от държавни училища към МОМН и от общински училища, които са придобили право на стипендия	Децата от държавните училища към МОМН и общинските училища с право на закрила в изпълнение на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби са получили стипендии и еднократно финансово подпомагане, като около 600 от тях са от общински, а 53 от държавни училища към МОМН	Напълно постигната цел /100 %/
	7.4. Реализиране на дейностите, заложи в НП „Училището -	Национална програма „Училището – територия на	По модул „Подкрепа на целодневното	88 класирани проекта на стойност 791 698 лв. по модула „Подкрепа на	Напълно постигната цел /100 %/

	територия на учениците”, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”	учениците, приета с РМС № 216 от 4 април 2011 г. за одобряване на НП за развитие на средното образование	обучение на учениците от начален етап „ са постъпили 565 проекта	целодневното обучение на учениците от начален етап”	
8. Повишаване на качеството и на ефективността на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка	8.1. Усъвършенстване на модела на финансиране - обвързване размера на стандарта за финансиране по общини с обективни фактори, влияещи на регионалната политика в областта на образованието и отразяващи различията между общините – мултикултурни особености.	Наличие на оптимален стандарт за финансиране на целодневна организация на учебния процес в мултикултурна среда	Брой ученици записани и посещаващи съответен клас през уч. 2010/11, 2011/12 уч. г., вкл. месец декември 2011 г. По Национална програма „Училището-територия на учениците” през 2011 г. се реализира модул „Подкрепа на целодневното обучение за учениците от начален етап”.	Финансирани са 88 проектни предложения от постъпилите 565 общо. В процес на отчитане е броят на учениците, които ще се ползват от целодневната организация по модула.	Напълно постигната цел /100 %/
9. Осигуряване на	9.1. Провеждане на процедура по оценяване и	Одобрени учебни помагала за децата в	Брой одобрени учебни помагала	204 броя одобрени учебни помагала	Напълно постигната цел /100%/

учебния процес с учебници, учебни помагала и задължителна училищна документация	одобряване на проекти на учебни помагала за децата в подготвителни групи и за учениците от I-XII клас	подготвителни групи и за учениците от I -XII клас			
	9.2. Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебници след извършени обективно необходими промени, открита по инициатива на автора и/или издателя (чл. 33б от Наредба № 5 от 2003 г. за оценяване и одобряване на учебници и учебни помагала)	Одобрени учебници след извършени обективно необходими промени	Брой одобрени учебници	1 брой одобрен учебник по Психология и логика за IX клас 2 броя одобрени учебници по Химия и опазване на околната среда за XI клас	Напълно постигната цел /100%/
	9.3. Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебници за V и VI клас след извършени	Одобрени учебници за V и VI клас след извършени обективно необходими промени	Брой одобрени учебници	35 броя одобрени учебници за V клас 36 броя одобрени учебници за VI клас	Напълно постигната цел /100%/

	<p>обективно необходими промени на съдържанието, графичния дизайн и/или полиграфическото изпълнение, открита по инициатива на МОМН (чл. 33а от Наредба № 5 от 2003 г. за оценяване и одобряване на учебници и учебни помагала)</p>				
	<p>9.4. Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебници за IV клас след извършени обективно необходими промени в съдържанието и/или графичния дизайн (чл. 33а от Наредба № 5 от 2003 г. за оценяване и одобряване на</p>	<p>Одобрени учебници за IV клас след извършени обективно необходими промени</p>	<p>Брой одобрени учебници</p>	<p>35 броя одобрени учебници за IV клас</p>	<p>Напълно постигната цел /100%/</p>

учебници и учебни помагала)					
9.5. Провеждане на обучение на оценители на учебници и учебни помагала	Обучени оценители	Брой обучени оценители	112 обучени оценители	Напълно постигната цел /100%/	
9.6. Актуализиране на държавните образователни изисквания за задължителната училищна документация	Изменение на Наредба № 4/2003 г. за документите в системата на народната просвета - обн. ДВ, бр. 70 от 09.09.2011 г.		1 бр. изменение на Наредба	Напълно постигната цел /100%/	
9.7. Актуализиране и утвърждаване на образците на документите от ЗУД за началото на учебната 2011/2012 година	Изготвени и утвърдени образци на документи		25 документа	Напълно постигната цел /100%/	
9.8. Осигуряване СНП със задължителна училищна документация за началото на учебната 2011/2012 година	Заредени образователни институции		4325 образователни институции	Напълно постигната цел /100%/	
9.9. Актуализиране и утвърждаване на	Изготвени и утвърдени образци на		24 документа	Напълно постигната цел /100%/	

	образците на документите от ЗУД за края на учебната 2010/2011 година	документи			
	9.10. Осигуряване СНП със задължителна училищна документация за края на учебната 2010/2011 година	Заредени образователни институции		4487 образователни институции	Напълно постигната цел /100%/
	9.11. Осигурени документи за признаване, съгласно Наредба № 2/2003 г. за завършени етапи на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави	Заредени регионални инспекторати по образованието		28 РИО	Напълно постигната цел /100%/
10. Създаване на модерна образователна ИКТ среда	10.1. Закупуване на софтуерни лицензи за системата на образованието и науката	100% училища, детски градини и научни институти с лицензиран базов софтуер	100%	100%	Напълно постигната цел /100 %/

	10.2. Внедрена система за управление и контрол на процеса на въвеждане на ИКТ в образованието	100% училища лицензирани за ползване на разширените модули от информационно управленската система Админ	100%	100%	Напълно постигната цел /100 %/
	10.3. Сертифициране на учители за ИКТ умения	Учители, сертифицирани за ИКТ умения	30 000	25 000	Задоволително постигната цел /над 50 %/
	10.4.Свързани училища с високоскоростен интернет достъп и осигуряване на свързаност с Паневропейското образователно пространство	Високоскоростна свързаност на всички училища на бюджетна издръжка с Интернет и Паневропейската образователна мрежа GEANT	100%	100%	Напълно постигната цел /100 %/
11. Изграждане на ефективна система за квалификация и кариерно развитие на педагогическите кадри	11.1. Определяне на изисквания за заемане на длъжностите „учител-методик/„възпитател-методик“. Определяне на специфичните задължения на длъжностите. Разработване на процедура (условия и ред) за	Изготвен доклад до министъра (изх.№80895-186/20.12.2010 г.) с приложения: 1. Таблица с новата редакция на функциите на длъжностите ”старши учител”, „старши възпитател”, „главен учител” и „главен	Представен доклад за работата на комисията по Заповед № РД 09-1619 от 12.11.2010 г.	Няма последствия Дейността е прекратена поради липса на решение за щатно осигуряване на тези длъжности. В подготвените проекти на нови нормативни актове -Закон за предучилищното и училищно образование, ДОС за статута и развитието на педагогическите	Незадоволително постигната цел

	заемане на длъжността като част от система за кариерно развитие	<p>възпитател”</p> <p>Таблица с функции на длъжностите „учител-методик” и „възпитател-методик”</p> <p>Таблица с броя на учителите по учебни предмети и броя на „учителите-методици” при норматив 1/100 и 1/150 и направени предложения за по-нататъшна работа.</p>		специалисти, както и в одобрената рамка за този стандарт, тези длъжности не фигурират в системата на кариерно развитие.	
	11.2. Разработване на възможности за ускорено кариерно развитие	<p>Разработен нов модел с изисквания за кариерното развитие на педагогическите специалисти.</p> <p>Изготвен SWOT-анализ с данни от учебната 2010/2011 на системата за кариерно развитие.</p>	Разработен и одобрен проект на Рамка за ДОС за статута и развитието на педагогически специалисти, който включва в структурата си модел за кариерно развитие на всички педагогически	. Разработен и одобрен проект на Рамка за ДОС за статута и развитието на педагогическите специалисти. Разработен в основен вид проект на ДОС за СПРПС с модел за кариерно развитие на всички педагогически специалисти	Целта е задоволително постигната

		Изготвен проект за изменение на ППЗНП с модел за ускорено развитие.	специалисти.		
11.3. Анализирани на резултата от въвеждането на системата за кариерно развитие.	Възложена обществена поръчка за услуга Договор № 01-181/26.08.2011 г. за проучване на тема „Ефективност от въвеждането на системата за кариерно развитие, обвързана със системата за повишаване на квалификацията, нагласи и очаквания на педагогическите специалисти”	Представяне на резултатите с цел подпомагане предстоящата работа за изготвяне проект на ДОС за статут и развитие на педагогически специалисти Проучването е направено с 1200 педагогически специалисти	Организирана презентация за резултатите и изводите. Предоставен доклад на членовете на ОСТС и пред Работната група за ДОС.	Напълно постигната цел /100 %/	
11.4. Разработване на стандарт за статута на педагогическите специалисти и директорите на образователни	Разработен в основен вид проект на ДОС за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти и	Разработена Рамка на ДОС за статута и развитието на педагогически специалисти и директорите	Приета и одобрена от министъра на образованието, младежта и науката Рамка на ДОС за статута и развитието на педагогическите специалисти и	Напълно постигната цел /100 %/	

	институции	директорите, включващ професионалните профили на всички педагогически специалисти.”		директорите съгласно заповед № РД09-229/21.02.2011 г. Разработен в проект на ДОС за статута и	
	11.5. Идентифициране на потребностите от квалификация, установяване на дефицитите, определяне на целевите групи, нивата, формите, тематичните направления и тяхната продължителност	<p>Проучени са интересите и са изследвани дефицитите от квалификация на педагогическите специалисти</p> <p>1.Приета НП «Квалификация» с включени обучения, 3 национални конкурса за добри педагогически практики.</p> <p>Разработен и одобрен проект „Квалификация на педагогическите специалисти” по ОП РЧР.</p>	Обобщена справка по региони за потребностите от квалификация на педагогическите специалисти въз основа на изискани планове за квалификация на РИО по зададени параметри – целеви групи, ниво, обучаваща организация, форма на обучение, продължителност, тематично направление По НП „Квалификация	Изготвен анализ за квалификационните дейности въз основа на обобщени данни от годишните отчети на РИО и съответните таблици за квалификационните дейности.	Напълно постигната цел /100 %/
				Обучени 300 начални учители Обучени 60 експерти от РИО Обучени 40 учители по физика Проведени три национални конкурса Разработен и предаден в срок проект „Квалификация на педагогическите специалисти” по ОП РЧР	

			<p>”: Планирано обучение на 300 учители от НЕ по предприемачество Планирано обучение на 60 експерти Планирано обучение на 40 учители по физика Планирани три Национални конкурса Проектът е възложен за разработване на 25.05.2011 г. Представен е в ГДСФМОП в определения срок – 25.07.2012 г.</p>		
	11.6. Стартиране на осигуряване достъп до програми за едногодишно специализиращо обучение във висши училища с	Предложение за обявление на процедури за възлагане на обществени поръчки по ЗОП. Дейността не е стартирала –	Планиране на обучение в проект „Квалификация на педагогическият е специалисти”	Дейност „Осигуряване на достъп до програми за едногодишно специализиращо обучение във висши училища с цел придобиване на допълнителна	Напълно постигната цел /100 %/

	<p>цел придобиване на допълнителна квалификация (напр. по чужд език, детски-начален учител, за придобиване на професионална квалификация „учител” по информатика и информационни технологии и др.)</p>	<p>Заповед № РД 09-120 от 27.01.2012 г.и за възлагане изпълнението на проект BG051PO001-3.1.03 „Квалификация на педагогическите специалисти” по ОП РЧР.</p>	<p>по ОП РЧР</p>	<p>квалификация” е заложена в одобрения проект „Квалификация на педагогическите специалисти”</p>	
	<p>11.7. Повишаване квалификацията на: - детски учители за работа в групите за задължителна предучилищна подготовка; - учители за формиране на знания, умения и компетентности за работа в интеркултурна среда; - учители за формиране на знания, умения и компетентности за работа с деца и ученици със СОП;</p>	<p>Предложение за обявление на процедури за възлагане на обществени поръчки по ЗОП. Дейността не е стартирала – Заповед № РД 09-120 от 27.01.2012 г.и за възлагане изпълнението на проект BG051PO001-3.1.03 „Квалификация на педагогическите специалисти” по ОП РЧР.</p>	<p>Обученията са планирани в проект „Квалификация на педагогическите специалисти” по ОП РЧР Проектът е възложен за разработване на 25.05.2011 г. Представен е в ГДСФМОП в определения срок – 25.07.2012 г. Дейностите е заложена в проектното предложение.</p>	<p>Разработено и предадено в срок проектното предложение, което включва всички изброени дейности стаж по специалността повече от три учебни години.</p>	<p>Напълно постигната цел /100 %/</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - педагогически специалисти за формиране на знания, умения и компетентности за оценяването на учениците; - педагогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и други; - педагогически специалисти, заемащи нова за системата на народната просвета длъжност, както и връщащи се след продължителен отпуск (повече от две учебни години) или след прекъсване на учителския стаж по специалността повече от три учебни години. 				
12. Модернизация и оптимизация на висшите училища чрез	12.1. Диференциране на субсидията за издръжка на обучението в	Създадени условия за диференциране на субсидията за издръжка на	Прието Постановление на Министерския съвет	Прието ПМС № 168 от 17.06.2011 г.	Напълно постигната цел /100 %/

усвършенстване на системата за финансиране	зависимост от качествена оценка на висшите училища на базата на критерии, обвързани с качеството на обучение	обучението в зависимост от качеството на обучение			
13. Обвързване на критериите за осигуряване на качество на обучението във висшите училища с резултатите на изхода и пазарната ориентированост	13.1. Актуализиране на подзаконовата нормативна база, регламентираща изготвянето на учебни планове и програми, базирани на постигнатите резултати	Обсъдени и приети проекти за актуализиране на подзаконовата нормативна база	Обсъдени и приети проекти за актуализиране на подзаконовата нормативна база	Обсъдени и приети проекти за актуализиране на подзаконовата нормативна база	Задоволително постигната цел /над 50 %/
	13.2. Стимулиране обучението по професионални направления и специалности на висшето образование, необходими за националния пазар на труда	Създадени нормативни условия за стимулиране обучението по професионални направления и специалности на висшето образование, необходими за националния пазар на труда	Изготвено ПМС за стимулиране на обучението по професионални и направления от 4 области на висшето образование	Прието ПМС № 168 от 17.06.2011 г.	Напълно постигната цел /100 %/

	13.3. Насърчаване интензивното сътрудничество между институциите за висше образование и бизнеса	Изграждане на кариерни центрове при висшите училища	Изградени кариерни центрове при висшите училища	Изградени 51 кариерни центрове при 48 висши училища	Задоволително постигната цел /над 50%/
14. Усъвършенстване модела на акредитация на висшите училища	14.1. Въвеждане на нов модел на акредитация на висшите училища	Създадени законови условия за въвеждане на нов модел на акредитация на висшите училища	Приети изменения и допълнения в Закона за висшето образование	Приет Закон за изменение и допълнение на ЗВО от 09.08.2011 г.	Задоволително постигната цел /50 и над 50%/
15. Насърчаване мобилността на студенти, докторанти и преподаватели	15.1. Създаване на условия за прозрачност и съизмеримост на институциите за висше образование	Създадени възможности за избор на институция за висше образование по обективни показатели	Въвеждане и институционализиране на рейтингова система на висшите училища в България	Въведена, институционализирана и поддържана рейтингова система на висшите училища в България	Напълно постигната цел /100 %/
	15.2. Въвеждане на система за мониторинг и оценка на операцията „Развитие на рейтинговата система на висшите училища” – II фаза	Изготвена система за мониторинг и оценка на операцията „Развитие на рейтинговата система на висшите училища”	Изготвена система за мониторинг и оценка на операцията „Развитие на рейтинговата система на висшите училища”	Изготвена система за мониторинг и оценка на операцията „Развитие на рейтинговата система на висшите училища”	Напълно постигната цел /100 %/
16. Подобряване	16.1. Утвърждаване	Оказване на методическа	22 администрации	22 администрации на общини	Напълно постигната цел /100 %/

<p>ефективността на публичните разходи за образование</p>	<p>системата на делегирани бюджети училищата</p>	<p>на помощта в общинските администрации и директорите на училища и детски градини при разработването на формулата за разпределение на средствата по единните разходни стандарти.</p> <p>Разработване на нови критерии за групиране на общините и методика за изчисляване размера на единните разходни стандарти по групи общини. Новото групиране на общините има за цел да насочи повече средства към общините, в които са концентрирани по-голям брой малки училища</p>	<p>на общини</p>		
---	--	--	------------------	--	--

		Подготовка на указания за изготвянето и предоставянето на информация за изпълнението на делегирания бюджет на училището пред общото събрание на работниците и служителите и пред училищното настоятелство.			
	16.2. Продължаване на процеса на включване на детски градини в системата на делегирани бюджети	Продължаване на процеса за включване на детски градини в системата на делегирани бюджети	500 бр. ДГ	575 бр. ДГ	Напълно постигната цел /115 %/
17. Модернизирателна и оптимизация на висшите училища чрез усъвършенстване на системата за финансиране	17.1. Въвеждане на елементи на финансиране, обвързани с качеството на обучение	Въведени елементи на финансиране, обвързани с качеството на обучение въз основа на ключовите показатели от рейтинговата система и допълнителни	До 6.8 млн. лв. по ЗДБ на РБ за 2011 г.	Предоставени са 3 109 303 лв. за оптимизация на ДВУ Предоставени 5 840 684 лв. за модернизирателна на ДВУ	Напълно постигната цел /100%/

		критерии			
18. Усъвършенстване на системата за кредитиране на студенти и докторанти	18.1. Увеличаване броя на младите хора, завършили висше образование чрез утвърждаване на системата за кредитиране на студенти и докторанти	Сключване на Споразумения за издаване на държавна гаранция за кредитиране на студенти и докторанти с „Банка ДСК“ ЕАД, с „Райфайзенбанк (България)“ ЕАД и с „Алианц Банк България“ АД в общ размер на 34 000 000 лв. Изготвена и внедрена Информационна система „Студентско кредитиране“	3000 бр. кредити планирани за 2011 г. съгласно План за изпълнение на Националната програма за реформи на Република България (2011-2015 г.) Изготвена и внедрена Информационна система	3976 бр. кредити сключени през 2011 г. Изготвена и внедрена Информационна система	Напълно постигната цел /133 %/
19. Увеличаване броя/ дела на завършващите висше образование	19.1. Предоставяне на стипендии на студенти и докторанти по реда на ПМС 90/2000 г.	Осигурена държавна субсидия за предоставяне на стипендии на студенти и докторанти	Планиран брой студенти стипендианти – български граждани – 21877	Предоставени стипендии за 2011 г.: Зимен семестър 2010-2011 г. – 23081 студенти Летен семестър 2010-2011 г. – 21779 студенти Зимен семестър 2011-2012 г. – 22595	Напълно постигната цел /100%/

				студенти	
	19.2. Предоставяне на стипендии и награди по проект „Студентски стипендии и награди” – II фаза, съфинансиран от ЕСФ по ОП РЧР за учебната 2010-2011 г.	Предоставени стипендии и награди на студенти във висшите училища на Република България по проект „Студентски стипендии и награди”	Планиран брой стипендианти: Зимен семестър 2010-2011 г. – 14763 Летен семестър 2010-2011 г. – 14010 Планиран брой наградени студенти: Зимен семестър 2010-2011 г. – 7500 Летен семестър 2010-2011 г. – 7501	Предоставени стипендии: Зимен семестър 2010-2011 г. – 14165 Летен семестър 2010-2011 г. – 15080 Предоставени награди: Зимен семестър 2010-2011 г. – 3150 Летен семестър 2010-2011 г. – 3627	Напълно постигната цел /100%/ Незадоволително постигната цел /под 50%/
20. Повишаване на обхвата, превенция на отпадащите ученици и мерки срещу неграмотността	20.1. Оценка на въздействието на политиките, насочени към разширяване на обхвата на предучилищната подготовка	Изготвен анализ на политиката	1 бр. доклад	1 бр. доклад	Напълно постигната цел /100 %/
	20.2. Разработване и апробиране на инструментариум за диагностика на училищна готовност	Разработен инструментариум за диагностика и методически насоки за прилагането му	1 бр. проект на тест за диагностика	1 бр. проект на тест за диагностика	Незадоволително постигната цел

	20.3. Допълнително обучение на ученици в V, VI и VII клас с ниски постижения на националните външни оценявания	Проведено допълнително обучение с ученици от 4.,5.,6.,7. клас с ниски постижения и за допълнително обучение на талантили ученици	1 бр. отчет на изпълнение	1 бр. отчет на изпълнение	Напълно постигната цел
	20.4. Изпълнение на проекти, насочени към пълноценна интеграция на ромските деца и ученици чрез десегрегация на детските градини и училищата в обособените ромски квартали и създаване на условия за равен достъп до качествено образование извън тях	<p>Пълноценна интеграция на ромските деца и ученици и създаване на условия за равен достъп до качествено образование</p> <p>Адаптация на децата в детските градини и началните училища, за които българският език не е майчин;</p> <p>Подобряване на образователната среда в приемни</p>	<p>Брой ромски деца от обособените ромски квартали записани и интегрирани в приемни училища -1215</p> <p>Бр. адаптирани деца и ученици в детските градини и началните училища за които българския език не е майчин -1222</p> <p>Брой приемни и детски градини и</p>	<p>875 броя ромски деца от обособените ромски квартали записани и интегрирани в приемни училища</p> <p>850 бр. адаптирани деца и ученици в детските градини и началните училища за които българския език не е майчин</p> <p>4 броя приемни и детски градини и училища с подобрена</p>	<p>Задоволително постигната цел /72%/</p> <p>Задоволително постигната цел /70%/</p> <p>Напълно постигната цел /100%/</p>

		детски градини и училища;	училища с подобрена база - 4	база	
		Позитивна промяна в нагласите към образователната дейност в детската градина и училище на родителите на деца и ученици от етническите малцинства различни форми (училище за родители, лектории, кръгли маси. активи, дискусии, семинари, обучения и др.)	Брой родители обхванати в дейности насочени към промяна в нагласите за съвместна образователна дейност в детската градина и училище - 803	1598 броя родители обхванати в дейности насочени към промяна в нагласите за съвместна образователна дейност в детската градина и училище	Напълно постигната цел /100%/
		Намаляване броя на преждевременно напусналите образователната система	Брой извънкласни дейности в приемни училища- 36	46 броя извънкласни дейности в приемни училища	Напълно постигната цел /100%/
			Брой деца и ученици от	850 броя деца и ученици от	Задоволително постигната цел

			етническите малцинства обхванати в извънкласни дейности- 1635	етническите малцинства обхванати в извънкласни дейности	/52%/
21. Управление на процеса по обхващане на учениците в задължителна училищна възраст	21.1. Събиране и обобщаване на данни за движението на учениците, посещаемостта им в училище, както и за отсъствията на учителите	Обобщаване и анализ на информацията за обхвата на учениците от закритите и преобразувани училища за 2011 г.			Напълно постигната цел /100 %/
	21.2. Оптимизация на училищната мрежа от общински училища (закриване, преобразуване, откриване и промяна в статута и финансирането)	Кадрова и методическа обезпеченост на българските държавни училища зад граница	45 промени в мрежата от общински и държавни училища и обслужващи звена Подготовка и приемане на акт на МС за защитените и средищни училища. Брой защитени училища - 119 Брой средищни училища - 119 Брой средищни	45 промени в мрежата от общински и държавни училища и обслужващи звена Подготовка и приемане на акт на МС за защитените и средищни училища. Брой защитени училища - 119 Брой средищни училища - 800 Брой приемащи училища/ държавни и общински/ - 535	Напълно постигната цел /100 %/

			училища - 800 Брой приемащи училища/ държавни и общински/ - 535		
	21.3. Оптимизация на училищната мрежа от частни училища (закриване, преобразуване и откриване)		Брой промени в мрежата на частните училища- - 22 открити, 56 с настъпили промени, 1 детска градина закрыта и 4 у-ща. Извършени проверки на частни училища	Брой промени в мрежата на частните училища- - 22 открити, 56 с настъпили промени, 1 детска градина закрыта и 4 училища. Извършени проверки на частни училища	Напълно постигната цел /100 %/
	21.4. Реализиране на дейностите по Националната програма „Роден език и култура зад граница” с цел съхраняване на българското етнокултурно пространство зад граница и на националната	Оценяване на проектни предложения, междинни и окончателни отчети, извършване на мониторинг и анализ на състоянието на образователно-възпитателния	Оценени и класирани са 108 проекта.	Оценени и класирани са 137 проекта.	Напълно постигната цел /100 %/

	културна и духовна идентичност на българите по света.	и процес в организираните обучение към посолствата, съботно неделните училища в чужбина и тези, към българските църкви в чужбина			
22. Улесняване на достъпа до образование чрез предоставяне на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване	22.1. Обобщаване на получената информация от РИО относно преведените средства за закупуване на комплекти учебни помагала за 5-годишните деца (изисканата информация е следствие от промяната на ПМС № 104 от 2003 г., касаеща въвеждането на подготвителна група за деца, навършили 5-годишна възраст през 2010 г. и осигуряването им с комплекти учебни помагала)	Цялостно осигуряване на комплекти учебни помагала за безвъзмездно ползване от 5-годишните деца	Брой осигурени 5-годишни деца с комплекти учебни помагала	57 910 петгодишни деца, осигурени с комплекти учебни помагала за безвъзмездно ползване	Напълно постигната цел /100%/

	<p>22.2.Изготвяне на: - формуляр– заявки с указания за закупуване на учебници и учебни помагала, предоставяни за безвъзмездно ползване; - информация за издателствата, които ще разпространяват учебниците и учебните помагала, предоставяни за безвъзмездно ползване; - график на дейностите за осигуряване за безвъзмездно ползване на комплекти учебни помагала за децата в подготвителна група, на комплекти учебници и учебни помагала за учениците в I - IV клас, на комплекти учебници за</p>	<p>Публикуване на интернет страницата на МОМН на: - формуляр - заявките за закупуване на учебници и учебни помагала; - информацията за издателствата; - графика на дейностите; - разпределението на средствата за закупуване на учебниците и учебните помагала. Информираност на директорите на училища, общински служители и РИО за: - правилното изготвяне на заявките; - сключването на договорите с издателствата; - практики при съхранението и опазването на учебниците</p>	<p>Изготвяне на формуляр-заявки, информация за издателства, график на дейностите, писмо до Министерството о на културата, Държавната агенция за младежта и спорта, кметовете на общини, РИО</p>	<p>Изготвени: - 7 броя формуляр-заявки; - информация за 13 издателства; - определен график на дейностите със Заповед № РД 09-202/14.02.2011 г. на министъра на образованието, младежта и науката; - изпратено писмо с изх. № 9107-29/02.03.2011 г. до Министерството на културата, Държавната агенция за младежта и спорта, кметовете на общини, РИО</p>	<p>Напълно постигната цел /100%/</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>учениците в V - VII клас в държавните, общинските и частните детски градини и училища за учебната 2011/2012 година; - информация, свързана с разпределението на средствата за закупуване на учебниците и учебните помагала за държавните, общинските и частните детски градини и училища</p>				
	<p>22.3. Разпределение на средствата за закупуване на учебници и учебни помагала по първостепенни разпоредители</p>	<p>Цялостно осигуряване за безвъзмездно ползване на комплекти учебни помагала за децата в подготвителна група, на комплекти учебници и учебни помагала за учениците в I - IV</p>	<p>Брой осигурени деца в подготвителна група с комплекти учебни помагала; брой осигурени ученици в I-IV клас с комплекти учебници и учебни</p>	<p>1. Осигурени комплекти учебни помагала за 5-6 г. деца: - 113 326 деца в общински детски градини и училища; - 413 деца в държавни детски градини и училища; - 833 деца в частни детски градини и училища</p>	<p>Напълно постигната цел /100%/</p>

		<p>клас, на комплекти учебници за учениците в V - VII клас в държавните, общинските и частните детски градини и училища в изпълнение на разпоредбите на ПМС № 104 от 2003 г.</p>	<p>помагала; брой осигурени ученици в V-VII клас с комплекти учебници</p>	<p>2. Осигурени комплекти учебници и учебни помагала за учениците от I-IV клас: - 244 090 ученици в общински училища; - 2 612 ученици в държавни училища; - 1 937 ученици в частни училища</p> <p>3. Осигурени комплекти учебници за учениците в V-VII клас: - 187 680 ученици в общински училища; - 2 263 ученици в държавни училища; -1 379 ученици в частни училища</p>	
	<p>22.4. Обобщаване на подадените заявки за количеството на всяка доставка на учебници и учебни помагала от държавните и частните детски градини и училища. Съпоставяне на подадения брой деца с данните от</p>	<p>Получени заявки</p>	<p>Брой заявки от държавните и частните детски градини и училища</p>	<p>Получени и обобщени 62 броя заявки от частните детски градини и училища. Получени и обобщени 28 броя заявки от държавните училища</p>	<p>Напълно постигната цел /100%/</p>

	системата „АДМИН М”				
	22.5. Изпращане на писма до началниците на РИО, БАЧУ, НАЧО за предоставяне на банкови данни от директорите на частните детски градини и училища за превеждане на съответните суми за закупуване на учебници и учебни помагала	Цялостно осигуряване на финансови средства за закупуване на учебници и учебни помагала за частните датски градини и училища	Получаване на банкови данни от директорите на частните датски градини и училища	Получени банкови данни от директорите на частните датски градини и училища	Напълно постигната цел /100%/
	22.6. Обобщаване на представената в МОМН информация от РИО относно сключените договори от директорите на детските градини и училищата с издателствата и сроковете на доставка на учебниците и учебните помагала в общинските, държавните и	Изготвяне на писмо до РИО с образец на формуляр за попълване на „Обобщена информация от РИО за осигуряването с безплатни учебници за учебната 2011/2012 година	Получаване на информация от РИО за сключените договори и сроковете за доставка на учебниците и учебните помагала	Получена информация от 28 РИО за сключените договори и сроковете за доставка на учебниците и учебните помагала	Напълно постигната цел /100%/

	частните детски градини и училища съгласно графика на дейностите, определен със заповед на министъра				
	22.7. Обобщаване на представената в МОМН информация от общините за направените заявки и сроковете на доставка на учебници и учебни помагала в общинските детски градини и училища съгласно графика на дейностите, определен със заповед на министъра	Изготвяне на писмо до общините за предоставяне на информация по ПМС № 104	Получаване на информация от общините за сключените договори и сроковете за доставка на учебниците и учебните помагала	Получена информация от 264 общини за сключените договори и сроковете за доставка на учебниците и учебните помагала	Напълно постигната цел /100%/
	22.8. Обобщаване на представената в МОМН информация от РИО относно осигуреността на детските градини и училищата с	Изготвяне на писмо до РИО за предоставяне на информация по ПМС № 104	Получаване на информация от РИО за осигуреността на детските градини и училищата с учебници и	Получена информация от 28 РИО за осигуреността на детските градини и училищата с учебници и учебни помагала	Напълно постигната цел /100%/

	учебници и учебни помагала съгласно графика на дейностите, определен със заповед на министъра		учебни помагала		
	22.9. Обобщаване на представената в МОМН информация от РИО относно допълнителните доставки на учебници и учебни помагала в детските градини и училищата съгласно графика на дейностите, определен със заповед на министъра	Изготвяне на писмо до РИО за предоставяне на информация по ПМС № 104	Получаване на информация от РИО за допълнителните доставки на учебници и учебни помагала в детските градини и училищата	Получена информация от 28 РИО за допълнителните доставки на учебници и учебни помагала в детските градини и училищата	Напълно постигната цел /100%/
	22.10. Осъществяване на контрол по отношение на заявяването, съхраняването и опазването на учебниците и учебните помагала, предоставяни за безвъзмездно	Спазване на разпоредбите на ПМС № 104 от 2003 г.	Брой проверени училища	33 проверени училища в осем области	Напълно постигната цел /100%/

	ползване				
	22.11. Организиране и координиране на националната кампания „На училище без тежест”	Изготвяне на писмо до РИО за уведомяване на директорите на училищата за събиране на учебниците с изтекъл срок на ползване. Инициативи на училищата за намаляване на теглото на ученическите раници	Брой присъединили се училища а към националната кампания	237 училища, присъединили се към националната кампания „На училище без тежест”	Напълно постигната цел /100%/
23. Осигуряване на равен достъп до качествено образование, подобряване на сигурността на училищната среда и отваряне на образователната система	23.1. Създаване на система за мониторинг относно осигуряването на правото на достъп до качествено образование на всички деца в задължителна училищна възраст	Наличие на ученици, за които българският език не е майчин, обучаващи се в мултикултурна българоезична среда	Нарастващ брой обучаващи се ученици в мултикултурна среда, за които българският не е майчин език	Увеличение на броя обучаващи се ученици в мултикултурна среда, за които българският не е майчин език	
	23.2. Изграждане на мрежа от услуги за децата, включително и децата от уязвимите етнически малцинства, които	Осигурена целодневна организация на учебния процес; Целогодишна посещаемост на подготвителна група/подготвител	Брой ученици от етническите малцинства, посещаващи подготвителна група/подготвителен клас	Увеличение на броя обучаващи се ученици в подготвителна група/подготвителен клас	

	се нуждаят от допълнителна образователна подкрепа, за изравняване на стартовите им позиции с тези на останалите деца	ен клас от децата от етническите малцинства			
	23.3 Създаване на толерантна мултиетническа среда в българското училище – разработване и по-широко прилагане на специализирани програми за обучение в етническа толерантност на ученици, учители и родители, изучаване на културните особености и обичаите, възпитаващи в толерантност и разбирателство	Увеличен брой на приемните училища и ученици от етническите малцинства, обучаващи се в тях; Създадени специализирани програми за обучение в етническа толерантност;	Брой приемни училища-165; Наличие на специализиран и програми за обучение в етническа толерантност	Брой ученици от етническите малцинства, посещаващи приемни училища	
	23.4. Повишаване на обхвата, превенция на отпадащите	Идентифициран набор от етнокултурни причини за	Създаден план за противодействие на	Създаден план за противодействие на отпадането	

	ученици и мерки срещу неграмотността	непосещаване и отпадане от училище	отпадането		
24. Въвеждане на включващо обучение за деца и ученици със СОП в образователната система. Оптимизиране и реформиране на специалните училища	24.1.Разработване на проект на национална стратегия за включващо обучение	Изготвена рамка на национална стратегия за включващо обучение	1 бр.	1 бр.	Незадоволителна изпълнена цел /под 50%/
	24.2. Разработване на учебни програми за децата и учениците с множество и тежки заболявания.	Разработени проекти на учебни програми по специалните учебни предмети за деца и ученици със сензорни увреждания – с нарушено зрение и с увреден слух) Разработени проекти на рамки на учебни програми за обучение на деца с тежки и с множество увреждания с умствена изостаналост и с множество увреждания, с увреден слух и с множество	2 бр.	6 бр. 32 бр.	Напълно изпълнена цел /300%/

		увреждания, с нарушено зрение и с множество увреждания.			
	24.3. Провеждане на обучения за повишаване на квалификацията на учителите и други специалисти за осъществяване на нов модел на организация на образователния процес и на корекционно-възпитателната работа	Проведени обучения за запознаване с нови модели за работа с деца с девиантно поведение, оценка на потребностите и последващи мерки за корекционно-възпитателна работа.	3 бр.	3 бр.	Напълно изпълнена цел /100%/
25. Създаване на предпоставки за учене през целия живот	25.1. Разработване на План за действие за 2012-2013 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот	Обединени усилия на институциите и социалните партньори за предприемане на мерки за осигуряване на условия за учене през целия живот	Решение на МС	Решение на МС (Протокол № 3 от 25.01.2012 г.)	Напълно постигната цел /100 %/
	25.2. Съгласуване на проект на	Нормативно осигурени условия	Приет закон	Изготвен проект на Закон	Задоволително постигната цел

	Закон за изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и обучение	за регламентиране на процесите валидиране на знания и умения, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене; кариерно ориентиране през целия живот и въвеждане на кредити в професионалното образование и обучение.		за изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и обучение	/над 50%/
	25.3. Координация и организация на мониторинговите дейности по Програма „Учене през целия живот“	Обвързване на националните политики с Програма „Учене през целия живот“	Извършени 10 мониторингови посещения	Извършени 4 мониторингови посещения	Незадоволително постигната цел /40%/
	25.4. Повишаване на гражданската активност, мобилността и личностната реализация на младите хора и прилагане на	Администриране и координиране на програмите: „Младешта в действие“ (МД) Национална	Повишен интерес от страна на младежките организации към програмите, финансиращи	Брой подадени проекти: МД – 562 НПМ – 83 Брой финансирани проекти: МД – 190	Напълно постигната цел /100 %/ Задоволително постигната цел /90%/

	формите на неформално образование за придобиване на нови знания, умения и опит	програма за младежта (НПМ)	младежки проекти Финансирани и осъществени младежки проекти	НПМ – 43 Стойност на финансирането: МД – 2485693 евро НПМ – 718635 лв. % на усвояемост на финансирането: МД – 100 % НПМ – 90%	
26. Осигуряване на достъп до различни форми на непрекъснато учене	26.1. Ограмотяване на възрастни	Увеличаване на лицата над 16 години, ограмотени и/ или придобили основно образование	Ограмотени 5000 лица над 16 години	5 бр. учебни планове; 29 бр. учебни програми; методология за ограмотяване;	Незадоволително постигната цел
	26.2. Развитие на система за кариерно ориентиране през целия живот	Разработен Проект по ОПРЧР „Система за кариерно ориентиране в училищното образование”	28 регионални центрове за кариерно ориентиране	Разработен проект. Има Решени на Договарящия орган за одобрение на оценителния доклад и предоставяне на безвъзмездна финансова помощ	Задоволително постигната цел /над 50%/
	26.3. Разработване на Национална квалификационна рамка	Изготвен проект на НКР Изготвен доклад за самосертифициране на НКР		1 проект 1 проект на доклад за съотнасяне	Напълно постигната цел /100 %/
	26.4.	Консултирани са	Поддържка и	Предоставени са	Напълно постигната

	Предоставяне на информация и консултации на младежи относно възможности за образование, работа, финансиране на студентски и младежки проекти и др.	около 700 студенти поддържана е Библиотека и бази-данни (CD и онлайн базирани)	обновяване на бази данни свързани с младежки проекти; Поддържане на приемна; Изработване на учебителни материали и каталогизиране на получената информация; Поддържане на връзки с международни бази данни Даване на консултации на студенти и млади хора.	информация и консултации по теми интересувачи младите хора, като образование, работа, пътувания, хостели, финансиране на студентски и младежки проекти и др. Консултирани са около 700 студенти	цел / 100 % /
27. Осигуряване на условия за пълноправно членство на Р. България в ЕС в областта на образованието, обучението	27.1.Координиран е участието на Р България в работата на институциите на ЕС	Участие на България в заседанията на Съвета по образование, младеж и култура на ЕС Координиране изготвянето и	Брой позиции на Република България за участие в заседанията на Съвета – 4	Брой позиции на Република България за участие в заседанията на Съвета – 5	Напълно постигната цел /100 %/

и признаването		участие в изготвянето на проекти на рамкови позиции за участие на Р България в заседания на работните органи към Съвета на ЕС и към ЕК	Брой рамкови позиции	Брой рамкови позиции – 5	
	27.2. Научно-информационно осигуряване на процесите на интегриране на България в Европейското изследователско пространство	Изпълнение на дейности по Закона за развитието на академичния състав и Правилника за неговото приложение	- 1 бр.	- 1 бр.	Напълно постигната цел
28. Координиране на дейностите сред българските общности в чужбина и на дейностите в областта на българистиката	28.1. Осигуряване на преподаватели в средни и висши училища на българските общности зад граница	Реализирано обучение по български език и народна музика/народни танци ученици и студенти от българските общности в чужбина	Брой изпратени преподаватели в средните и висши училища на българските общности зад граница – 25	Брой изпратени преподаватели в средните и висши училища на българските общности зад граница – 23 (Съкращението е в изпълнение на изискванията за 20% намаление на финансовите средства)	Задоволително постигната цел /92 %/
	28.2. Осигуряване на учебно-помощна литература и	Популяризиране на българския език и култура зад граница	Изпратени томове учебно-помощна литература –	Изпратени томове учебно-помощна литература – 9 563 броя	Напълно постигната цел /319%/

	оборудване за нуждите на българистиката и училищата на българските общности зад граница		3000		
28.3.	Организиране на квалификационни и езикови курсове и педагогически и езикови практики на учители и ученици и студенти от българските общности в чужбина	Повишаване квалификацията на преподавателите Повишаване знанията на студентите	Брой педагогически кадри в квалификационни и езикови курсове за една учебна година – 490 души Брой ученици и студенти за педагогически практики за една година – 500	Брой педагогически кадри в квалификационни и езикови курсове за една учебна година – 610 души Брой ученици и студенти за педагогически практики за една година – 464	Напълно постигната цел /125%/ Задоволително постигната цел /93%/
28.4.	Осигуряване на летен отдих на чуждестранни учащи се от българска народност	Популяризиране на България сред българските общности зад граница	Брой чуждестранни ученици и студенти, посетили България за летен отдих – 280	Брой чуждестранни ученици и студенти, посетили България за летен отдих – 198 <i>(Няма постъпили от всички държави заявки за организиране на летен отдих).</i>	Задоволително постигната цел /71%/
28.5.	Изпълнение на ангажиментите за функционирането	Подпомагане на обучението	Изпратени томове литература – 200	Изпратени томове литература – 500	Напълно постигната цел /250%/

	на Тараклийския държавен университет		Брой участници в педагогически езикови практики – 50	Брой участници в педагогически и езикови практики – 87 студенти и 6 преподаватели	Напълно постигната цел /186%/
	28.6. Координиране работата на лекторатите по български език, литература и култура в чуждестранните университети	Популяризиране на българския език, литература и култура зад граница	Брой проведени конкурси – 1 Брой лекторати – 44 Брой изготвени доклади – 1	Брой проведени конкурси – 2 Брой действащи лекторати – 34 Брой изготвени доклади – 2 <i>Съкращението е в изпълнение на изискванията за 20% намаление на финансовите средства Лекторатите не функционират поради бюджетни ограничения.</i>	Задоволително постигната цел /77%/
	28.7. Координиране на чуждестранното участие в ежегодните международни българистични семинари на СУ “Св. Кл. Охридски”, ВТУ “Св. Св. Кирил и	Популяризиране на българския език, литература и култура	Брой семинари – 2 Брой чуждестранни участници – 210	Брой семинари – 2 Брой чуждестранни участници – 134	Напълно постигната цел (100%) Задоволително постигната цел /64%/

	Методий” и ЮЗУ “Н. Рилски”				
29. Развитие на международния образователен обмен	29.1. Изготвяне и подписване на нови, изпълнение и актуализиране на действащи междуправителствени и междуведомствени документи в областта на образованието и науката	Разширяване на трансграничната академична мобилност Поддържане на нормативната база за развитие на двустранните отношения	Брой подписани международни договори – 70	Брой подписани международни договори – 63	Задоволително постигната цел /86 %/
	29.2. Практическо осъществяване на академичния обмен	Развитие на двустранната академичната мобилност	Брой приети и изпратени участници – 750	Брой приети и изпратени участници – 723	Задоволително постигната цел /96%/
	29.3. Насърчаване на акад. обмен в рамките на международни договорености – програма СЕЕРУС III	Развитие на регионалната акад. мобилност	Брой приети и изпратени участници – 400	Брой приети и изпратени участници – 354	Задоволително постигната цел /89%/
30. Развитие на сътрудничеството с международни организации	30.1. Подготовка координиране и изпълнение на проекти и програми	Ефективно участие в образователни проекти на ЕС и на международни организации	Брой проекти	Брой проекти – 9	Напълно постигната цел (100%)
	30.2. Подготовка на позиции по изготвените от		Брой изготвени позиции - 10	Брой изготвени позиции – 14	Напълно постигната цел (140%)

	организациите документи				
31. Разработване на стратегически нормативни и отчетни документи за развитие на младежта	31.1. Разработване на План за действие за 2011 г. по изпълнение на Националната стратегия за младежта 2010 – 2020	Приет 1 бр. План за действие за изпълнение на Националната стратегия за младежта	Приет 1 бр. План за действие за 2011 г. по изпълнение на Националната стратегия за младежта 2010 – 2020	Приет 1 бр. План за действие за 2011 г. по Националната стратегия за младежта (2010-2020). Планът за действие по Националната стратегия за младежта за 2011 г. е приет с Протокол № 25.1 на Министерския съвет от 29 юни 2011 г.	Напълно постигната цел (100%)
	31.2. Изготвяне на доклад за младежта 2009/2010	Разработен 1 бр. Проект на Доклад за младежта (2009-2010)	Разработен и приет Доклад за младежта от МС и НС	Разработен проект на Доклад за младежта (2009-1010); Документът е съгласуван с отговорните държавни институции; Подготвени документи за внасяне в МС и НС. Приет проект на Доклад за младежта 2009-2010 г. от МС и внесен за разглеждане от НС.	Задоволително постигната цел (90 %)
	31.3. Изготвяне на Проект на Закон за младежта 18.3. Изготвяне на проектозакон за младежта	Разработен Проект на Закон за младежта	Разработен и приет проект на Закон за младежта	Разработен проект на Закон за младежта; Документът е съгласуван с отговорните държавни институции; Проведено е	Задоволително постигната цел (90 %)

				обществено обсъждане със заинтересованите страни; Подготвени документи за внасяне в МС и НС. Приет проект на Закон за младежта от МС и внесен за разглеждане от НС.	
	31.4. Изготвяне на нова програма за младежки дейности (2011-2015)	Разработена и приета Национална програма за младежта (2011-2015) и утвърдена Наредба за финансиране на младежки дейности	1 бр. приета Програма за младежки дейности(2011-2015) от МС и нова Наредба за финансиране на проекти за младежки дейност	1 бр. приета Национална програма за младежта (2011-2015) и утвърдена	Напълно постигната цел (100 %)
32. Насърчаване на сътрудничеството между младежката общност и държавните институции и ЕС	32.1. Улесняване на достъпа на младите хора до специализирана информация чрез: - разширение на информационния портал www.youth.mon.bg - създаване на специализирана web търсачка за младежка информация	Разширен и обновен информационен младежки портал www.youth.mon.bg Проведени 2 бр. анкетни проучвания с участието на 400 младежи	Разширен информационен портал	Разширен и обновен информационен младежки портал www.youth.mon.bg Създадена web търсачка Проведени 2 бр. анкетни проучвания с участието над 400 младежи	Напълно постигната цел (100 %)

	32.2. Повишаване на информираността на младите хора чрез провеждане на инициативи и кампании	<p>Реализирани 9 бр. кампании, инициативи и др. форуми за насърчаване на сътрудничеството с младежката общност:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национална доброволческа кампания „Промяната започва от теб” по Facebook; - младежки празник за Европейската младежка седмица; - IV Национална среща „Младежко доброволчество” - младежки хепънинг за отбелязване на 12 август - международен ден на младежта - фотоизложба „Китай през погледа на българската младеж; - младежки фотоконкурс 	Брой проведени инициативи	Реализирани 9 бр. кампании, инициативи и др. форуми за насърчаване на сътрудничеството с младежката общност	Напълно постигната цел (100 %)
--	--	--	---------------------------	---	---------------------------------

		<p>„Младежта в сезони; - младежки хепънинг за международния ден на доброволеца с опит за рекорд на Гинес за най-дълго послание; - младежки конкурс за есе на тема ”България и Китай – древни култури”; - участие на младежи в международн конференции по повод Годината на младежта ЕС Китай (2011)</p> <p>Засилен диалог с младите хора в страната</p>			
	32.3. Участие в изпълнението на структурния диалог съгласно Обновената рамка за европейско сътрудничество в областта на младежта 2010-	Изготвени 2 доклада до Европейския управителен комитет за изпълнението на Структурния диалог	Доклад до Европейския управителен комитет на структурния диалог	Изготвени 2 доклада до Европейския управителен комитет за изпълнението на Структурния диалог	Напълно постигната цел (100 %)

	<p>2018 (трета фаза от национални консултации в рамките на ЕС проблемите на младежката заетост)</p> <p>Проведени са 2 национални допитвания с млади хора в страната</p> <p>Участие в 5 заседания на работна група „Младеж” на ЕК в Брюксел и 1 заседание на Европейския</p>				
<p>33. Подобряване на законодателната рамка за провеждане на НИРД, релевантна на целите на Стратегия „Европа 2020” и Визия 2020 за Европейското</p>	<p>33.1. Приемане на подзаконови нормативни актове, допълващи законодателен пакет „Наука”:</p> <p>Правилник на ФНИ</p> <p>Правилник за наблюдение и оценка на научноизследователски</p>	<p>Създаване на регулаторна рамка за провеждане на съвременни научни изследвания</p>	<p>3 бр. (правилници)</p>	<p>Изготвени 2 бр. правилници</p>	<p>Задоволително постигната цел (75%)</p>

изследователско пространство	елската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации; Правилник за дейността на Националния съвет за наука и иновации				
	28.2. Приемане на Национална стратегия за развитие на научните изследвания	Гарантиране развитието и управлението на науката като икономически фактор, гарантиращ ръст, заетост и динамичност на националната икономика	100% (приета Стратегия)	100% (приета Стратегия)	Напълно постигната цел (100%)
	28.3. Въвеждане на система за външна, вкл. международна оценка на организациите, финансиращи и провеждащи изследователски дейности по смисъла на ЗВО, организирана от	Гарантиране публичност и прозрачност при разходването на публичните средства и възможност за целенасочена обществена дискусия по основните въпроси на националната	1бр. (разработена система) 3 бр.	1бр. (разработена система) 3 бр.	Напълно постигната цел (100%)

	МОМН.	<p>научна политика</p> <p>Разработена система</p> <p>Брой научни звена преминали международна оценка</p>			
	28.4. Проучване и анализ за въвеждане на тематични национални научни програми в приоритетните области	<p>Концентрация и ефективно използване на инвестициите в НИРД</p> <p>Изготвен анализ</p>	1 бр. (анализ)	1 бр. (анализ)	Напълно постигната цел (100%)
29. Подобряване на координацията и обвързаността между националните, регионалните и европейските политики и програми	29.1. Осигуряване на допълняемост между основните инструменти на ЕО за насърчаване на научните изследвания, (Седмата рамкова програма, програма КОСТ, Програмата за конкурентоспособност и иновации, Изследователски фонд за въглища и стомана).	<p>Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи</p> <p>Брой проекти с българско участие</p>	16 бр. 35 бр.	16 бр. 35 бр.	Напълно постигната цел (100%)
	29.2. Разширяване	Достъп до научна	1 бр.	2 бр.	Напълно постигната

	на програмите за двустранно научно-техническо сътрудничество	инфраструктура, обмен на млади учени и споделено финансиране в приоритетни области	(нов договор за НТС)	(нови договори за НТС с Индия и с Черна гора)	цел (100%)
	29.3. Осигуряване на съфинансиране за успешни проекти с българско участие по програмите на ЕС за научни изследвания	Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи и защита на националните интереси Изготвен анализ и представени в ЕК на предложения за 8РП	1 бр. анализ	1 бр. анализ	Напълно постигната цел (100%)
	29.4. Анализ от участието на България в 7 Рамкова програма на ЕС за научни изследвания и разработване на предложения за 8 Рамкова програма	Участие в отворения метод за координация и осигуряване на споделено финансиране в приоритетни области	1 бр. Изготвен анализ	1 бр. Изготвен анализ	Напълно постигната цел (100%)
30. Развитие на научната база и инфраструктура	30.1. Създаване на необходимите управленски структури,	Гарантиране на високо качество на научните изследвания,	7 бр. (пред проектни проучвания)	7 бр. (пред проектни проучвания)	Напълно постигната цел (100%)

ра за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания	координационни механизми и осигуряване на финансови ресурси националните и структурните фондове за реализирането на Национална пътна карта за развитие на научната инфраструктура и ефективно участие в Европейската пътна карта за научна инфраструктура	създаване на условия за извършване на приложни изследвания, развитие на публично частното партньорство и предоставяне на иновативни услуги на предприятията, стимулиране на международното научно сътрудничество		Подписани 3 (три) Меморандума за разбирателство за участието на България в три пан-европейски научни инфраструктури	
	30.2. Анализи и статистика на научно-изследователската дейност.	Проследяване на ефективността и резултативността на публичните инвестиции в НИРД	1 бр. (изготвени анализи)	0 бр. (изготвени анализи)	Незадоволително постигната цел (0%)
31. Осигуряване и достъп до съвременни информационни масиви, бази данни и комуникационна	31.1. Оптимизиране на достъпа до международни бази данни за реферирани издания и публикации във връзка с	Осигуряване на достъп до нови електронни бази данни с научна информация и същевременно ефективизиране на достъпа до тези, за които има	6 бр. (лиценза)	5 бр. поради липса на финансов ресурс (лиценза)	Напълно постигната цел (100%)

инфраструктура	подновяването за следващия 3 годишен период на лицензионните договори за достъп	лицензии			
	31.2. Изграждане на общ регистър на научната дейност, вкл.и на резултатите от нея	Осигуряване на широк достъп до научни резултати от страна на бизнеса. Обновено съдържание на регистъра. Провеждане на обучения на оторизирани представители за работа с Регистъра	50 бр. (обучени)	50 бр. (обучени)	Задоволително постигната цел (75%)
32. Създаване на благоприятни условия за привличане на инвестиции в НИРД от страна на бизнес сектора	32.1. Изграждане на национална интерактивна платформа за връзка образование-наука-бизнес	Укрепване на връзката образование-наука-бизнес и повишаване на инвестициите в НИРД от страна на бизнеса Създадена електронна платформа за достъп до научни резултати	3 бр. (обучителни семинара)	Обявени 2 бр. конкурса по проект „Наука и бизнес“ Изготвена тръжна документация	Задоволително постигната цел (75%)

		Провждане на обучителни семинари и на млади учени във високотехнологични научни центрове			
33. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените	33.1. Стимулиране на учените за участие в европейски и международни програми и публикуване в реферирани издания и издания с импакт фактор, осигуряване на съфинансиране на успешни проекти с българско участие в програмите на ЕС за научни изследвания	Създаване на условия за видимост и международно признание на учените Повишаване на броя международни проекти с българско участие и броя публикации	7 бр. (одобрени проекта)	7 бр. (одобрени проекта) Обявени 2 бр. конкурси (през 2012 г. предстои обявяване на одобрените проекти)	Напълно постигната цел (100%)
	33.2. Укрепване на социалните измерения на науката чрез: Връчване на наградата за наука „Питагор“; Промоционални дейности,	Повишаване престижа на научната кариера и информираността на обществото относно постиженията на науката и	12 бр. 3бр.	12 бр. 3бр.	Напълно постигната цел (100%)

	<p>свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания</p> <p>Провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво;</p> <p>Филмови серии за постиженията на науката в България;</p> <p>Провеждане на различни форуми за специализирано обучение на млади учени.</p>	<p>иновациите, както и за възможностите им за подобряване качеството на живота</p>	8 бр.	8 бр.	
--	---	--	-------	-------	--

Имена и длъжност на попълващия: Валетина Дейкова, нач. на отдел, Д ФАОП