

УТВЪРЖДАВАМ:

ПРОФ. ТОДОР ТАНЕВ

Министър на образованието и науката

ОТЧЕТ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА НА МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА ЗА 2014

СЪ Д Ъ Р Ж А Н И Е

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ И НА МОБИЛНОСТТА В РЕАЛНОСТ	2
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО	21
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: УТВЪРЖДАВАНЕ НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА, СОЦИАЛНОТО СБЛИЖАВАНЕ И АКТИВНОТО ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ.....	79
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: РАЗГРЪЩАНЕ НА ТВОРЧЕСТВОТО И ИНОВАЦИИТЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМЧИВОСТТА, ПРИ ВСИЧКИ СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	101
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА РАЗВИТИЕ НА НИРД И ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО	108
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: ПОДПОМАГАНЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ В УСЛОВИЯТА НА ПРОЗРАЧНОСТ, ДИАЛОГИЧНОСТ И АКТИВНОСТ.....	118

1	2	3	4	5	6	7
Цели за 2014 г.	Стратегически документи	Дейности	Срок	Краен резултат	Индикатор за изпълнение	
					Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние
1	2	3	4	5	6	7
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ И НА МОБИЛНОСТТА В РЕАЛНОСТ						
1.1.Пълноценно функционираща система за учене през целия живот и мобилизиране на заинтересованите страни за напредък в сектора за учене на възрастни	Национална програма за реформи на Република България в изпълнение на стратегията „Европа 2020“. Актуализация 2014 г.	1.1.1. Приемане от МС на Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.	януари 2014 г.	Приета стратегия	1 бр. проект на РМС за приемане на Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.	РМС № 12 от 10.01.2014 г. за приемане на Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. (НСУЦЖ)	1.1.2. Подготовка, приемане и изпълнение на План за действие за 2014 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	февруари 2014 г.	Планирани конкретни годишни дейности и задачи в съответствие с целите и областите на въздействие, определени в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	1 бр. проект на РМС за приемане на План за действие за 2014 г.	РМС № 187 от 3 април 2014 г. за приемане на План за действие за 2014 г. в изпълнение на НСУЦЖ

1	2	3	4	5	6	7
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. Европейска програма за учене на възрастни	1.1.3. Организиране на обучения на представители на държавната администрация и социалните партньори за осъществяване на мониторинг в сектора за учене на възрастни	април - август 2014 г.	Повишен административен капацитет за осъществяване на мониторинг на политиката за учене на възрастни	30 бр. обучени лица; 200 бр. книжни тела с методическо ръководство за прилагане на мониторинг	60 бр. обучени лица; 200 бр. книжни тела с методическо ръководство за прилагане на мониторинг
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. Европейска програма за учене на възрастни	1.1.4. Изграждане на Национална информационна система в сектора за учене на възрастни (НИССУВ)	април 2014 г.	Изградена НИССУВ, която съдържа база от данни по показатели, разпределени в 9 тематични области. Осигурени възможности за визуализация на данните при подготовка на оценки на процесите в сектора и на доклади за напредъка.	1 бр. информационна система с база данни	Функционираща информационна система с база данни Разработени указания за работа със системата
	Национална	1.1.5. Разработване	април	Създаден модел на	2 кръгли маси	1 бр. Модел на

1	2	3	4	5	6	7
	<p>стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.</p> <p>Обновена Европейска програма за учене на възрастни</p>	<p>на модел на Национална система за мониторинг в сектора за учене на възрастни (НСМСУВ)</p>	2014 г.	<p>НСМСУВ и проведени консултации със заинтересованите страни на национално и областно ниво чрез организиране на кръгли маси и електронен форум</p>	<p>с 40 бр. участници;</p> <p>Електронен форум – 2 000 бр. потребители;</p>	<p>НСМСУВ</p> <p>Проведени 2 бр. кръгли маси в София и Пловдив за обсъждане на Модела с над 40 участника</p> <p>Създаден електронен форум с над 400 бр. потребители</p>
	<p>Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.</p> <p>Обновена Европейска програма за учене на възрастни</p>	<p>1.1.6. Подготовка на предложение за определяне на приоритетни дейности на национално ниво в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни–II етап, и внасянето им в Европейската комисия</p>	май 2014 г.	<p>Планиране, организиране и изпълнение на дейности, които осигуряват конкретни стъпки за развитието на сектора за учене на възрастни след 2014 г.</p>	1 бр. сключено споразумение с ЕК	<p>Сключено споразумение с Европейската комисия за дейност „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни”</p> <p>(Споразумение № 2014 - 2461 / 001 – 001), вкл. и одобрена Национална работна програма за 2015 г.</p>

1	2	3	4	5	6	7
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. Обновена Европейска програма за учене на възрастни	1.1.7. Организиране и провеждане на международна конференция на тема: „Мобилизиране на заинтересованите страни за напредък в сектора за учене на възрастни”	юни 2014 г.	Представени добри практики на страни-членки на ЕС Формулирани решения за предприемане на мерки за повишаване на взаимодействието сред заинтересованите страни на национално ниво	100 бр. участници	120 участника, вкл. членове на НКГУЦЖ, представители на ГД „Образование и култура“ в ЕК, гости от Латвия, Румъния и др.
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. Обновена Европейска програма за учене на възрастни	1.1.8. Разработване на Национална комуникационна стратегия за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа EPALЕ	юни 2014 г.	Планиране, организиране и изпълнение на дейности, които осигуряват ефективна интерактивна среда за професионалистите в сектора за учене на възрастни през 2015 г., вкл. създаване на комуникационни канали за достъп до	1 бр. сключено споразумение с ЕК	Сключено Споразумение с Европейската комисия за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа/EPALЕ/(Споразумение № 2014 - 2379 / 001 – 001), вкл. и определяне на МОН за Национално звено за подкрепа на Платформата

1	2	3	4	5	6	7
				разнообразни съдържателни ресурси		
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	1.1.9. Подготовка на Междинен мониторингов доклад на Плана за действие за 2014 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година	септември 2014 г.	Оценка на напредъка на изпълнението на Плана за действие за 2014 г.	1 бр. междинен мониторингов доклад	1 бр. междинен мониторингов доклад
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	1.1.10. Подготовка и приемане на План за действие за 2015 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	ноември-декември 2014 г.	Планирани конкретни годишни дейности и задачи в съответствие с целите и областите на въздействие, заложи в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	1 бр. проект на План за действие	РМС № 109 от 20 февруари 2015 г. за приемане на План за действие за 2015 г. в изпълнение на НСУЦЖ
	Национална квалификационна	1.1.11. Популяризиране на	юни 2014 г.	Повишена осведоменост на	Брой семинари	Организиран от МОН 3 бр. информа-

1	2	3	4	5	6	7
	рамка на Република България	Националният доклад за съотнасяне на Националната квалификационна рамка на Република България към Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и за самосертифицирането ѝ към Квалификационната рамка за Европейското пространство за висше образование		всички заинтересовани страни в системата на образованието в България, както и на ниво ЕС, относно Националният доклад за съотнасяне на Националната квалификационна рамка на Република България към Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и за самосертифицирането ѝ към Квалификационната рамка за Европейското пространство за висше образование.		ционни семинара за представяне на националният доклад: на 24 юни в София, на 26 юни във Велико Търново и на 27 юни във Варна, с участието на над 200 представители на средните и висши училища. Събитията са организирани с финансовата помощ на ЕС по програма „Учение през целия живот“ – по проект № 379199-LLP-1-2012-1-BG-KA1-EQF_NCP
	Национална квалификационна рамка на Република	1.1.12. Разработване на секторни квалификационни рамки (СКР) за	януари-декември 2014 г.	Повишаване на прозрачността и съпоставимост на професионалните	Секторни квалификационни рамки (СКР) за секторите „Туризъм“	Проведена Кръгла маса за популяризиране на „Европейската рамка

1	2	3	4	5	6	7
	България	секторите „Туризм“ и „ИКТ“		квалификации, повишаване на мобилността на обучавани и заети лица	и „ИКТ“	за ИКТ“ с участието на преподаватели от средни и висши училища, ЦПО, браншови организации и работодатели. НАПОО активно участва в проведената Първа национална конференция „Развитие на човешките ресурси в сектор „туризм“, организирана от Икономическия университет – Варна, съвместно с Център за развитие на човешките ресурси. В конференцията са дискутирани ключови въпроси, свързани с определянето на потребностите от

1	2	3	4	5	6	7
						нови умения и компетентности на кадрите в туристическия бранш.
1.2. Разширяване и укрепване на мрежата за учене през целия живот; широко приложение на различни форми за електронно образование в системата на висшето образование	Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г. ОП РЧР	1.2.1. Стимулиране и развитие на центровете за следдипломна квалификация с цел осигуряване на възможности за учене през целия живот; Развитие на електронното образование и дистанционното обучение BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето	2014 г. 2014 г.	Повишаване на квалификацията на завършилите студенти; Модернизиране на висшето образование, базирано на новите информационни технологии;	Брой студенти Брой ВУ, прилагащи електронни програми за обучение	Брой студенти, включени в програми за дистанционно обучение през 2014 г., - 25 869 . Брой студенти, завършили програми за дистанционно обучение - 13 665. Верифицирани разходи общо – 14 359 884,31 лв.

1	2	3	4	5	6	7
		образование”.				
1.3. Увеличаване на мобилността на студенти, преподаватели и изследователи	Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г. Програма „Еразъм+” на ЕС	1.3.1. Разработване на програма за насърчаване на академичната мобилност	2014 г.	Стимулиране на мобилността на преподаватели в рамките на Европейския съюз, разработване на общи програми за обучение и съвместна изследователска дейност; Разширяване на мобилността на български преподаватели в трети страни; Насърчаване на мобилността на студенти от трети страни.	Участия в брой на международни академични програми и на електронното обучение	Университети, участници в дейността – 48 бр. 4 семинара, проведени за преподаватели от университетите от цялата страна; Привличане на университети за участие в дейностите за Стратегически партньорства на Програма "Еразъм+"; 7 университета, участници в проекти.
1.4. Включване в обучение на лица над 16 години, които нямат завършен начален етап или клас на основното образование	Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	1.4.1. Обучение и сертифициране на лицата, включени в обученията за ограмотяване на възрастни или за	по график на проекта	Включени в курсове за ограмотяване и формиране на ключови компетентности на неграмотни и	Включени в обучение 3000 бр. възрастни обучаеми Сертифицирани 2400 бр. възрастни	Включени в обучение през 2014 г. са 5430 лица над 16 години. От тях успешно завършили курсовете за

1	2	3	4	5	6	7
	ОП РЧР	изучаване на учебното съдържание за V, VI, VII клас по проект „Нов шанс за успех” Проект BG051PO001/4.3-01 "Ограмотяване на възрастни"		слабограмотни хора с цел улесняване на по-нататъшния достъп до образование и подготовка за осигуряване на по-конкурентно им участие на пазара на труда.	обучаеми	ограмотяване и изучаване на учебно съдържание за V-VII клас са 3324 бр. обучаеми. Брой възрастни, включени в програми за ограмотяване - 5423 . Верифицирани разходи общо – 3 216 212 ,86 лв.
1.5. Развитие и разширяване на системата за кариерно ориентиране и осигуряване на условия за формиране и развитие на умения за планиране на кариерата, както при учениците и студентите така и при възрастните	Препоръка на ЕП и на Съвета от 18 юни 2009 г. за въвеждане на Европейска кредитна система в ПОО ОП РЧР	1.5.1. Изграждане на система за кариерно ориентиране в училищното образование BG051PO001-4.3.02 „Система за кариерно ориентиране в училищното	31 октомври 2014 г.	Създадена система за кариерно ориентиране, предоставяща качествени услуги по кариерно ориентиране на учениците от I до XII клас, родители, учители, педагогически съветници, директори на	112 000 ученици, включени в програма за обучение по кариерно ориентиране	Проведено обучение по програма за кариерно ориентиране на 138 798 ученици от I до XII клас; Разработен „Наръчник на кариерния консултант”; Изготвени 80 интерактивни упражнения за

1	2	3	4	5	6	7
		образование“		училища и др.		<p>кариерно ориентиране за учениците от V до XII клас и 30 тематични филма по кариерно ориентиране.</p> <p>Брой ученици от общото образование, участващи в програми за професионално ориентиране и кариерно развитие – 136 784.</p> <p>Брой ученици от общото образование, завършили програми за професионално ориентиране и кариерно развитие - 44 981.</p> <p>Верифицирани разходи общо –</p>

1	2	3	4	5	6	7
						2 825 408,01 лв.
1.6. Развитие на мрежата от лицензирани ЦПО и ЦИПО	Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г.; Актуализирана стратегия за насърчаване на заетостта до 2015 г.	1.6.1. Лицензиране на ЦПО и ЦИПО, изменение на издадена лицензия на ЦПО с допълване на нови професии и специалности	януари-декември 2014 г.	Подобряване на качеството на документацията във връзка с издаване или изменение на издадена лицензия. Постигане на съгласуваност, качествено и срочно изпълнение на дейностите в съответствие с процедурите за лицензиране. Повишена прозрачност и отчетност. Осигуряване на информация за вземане на ефективни управленски решения във връзка с усъвършенстването на дейностите по лицензиране.	Брой издадени и изменени лицензии; Брой отнети лицензии	Лицензирани са 73 нови ЦПО и 53 центъра са допълнили лицензиите си с нови професии и специалности. Издадени са 20 лицензии на ЦИПО. Броят на окончателно отнетите лицензии на ЦПО за 2014 г. е 21 .

1	2	3	4	5	6	7
1.7. Повишаване ефективността на процеса за признаване на професионални квалификации и регулирани професии	Директива 2013/55/ЕС на Европейския парламент и на Съвета от 20 ноември 2013 г. за изменение на Директива 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации и на Регламент (ЕС) № 1024/2012 относно административно сътрудничество посредством Информационната система за вътрешния пазар („Регламент за ИСВП“)	1.7.1. Извършване на текущи дейности във връзка с транспонирането на Директивата	2016 г.	Транспонирана в българското законодателство Директива 2013/55/ЕС на Европейския парламент и на Съвета от 20 ноември 2013 г. за изменение на Директива 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации и на Регламент (ЕС) № 1024/2012 относно административно сътрудничество посредством Информационната система за вътрешния пазар („Регламент за ИСВП“)	1 брой транспонирана директива	През 2014 г. МОН стартира процеса по въвеждането в българското законодателство на Директива 2013/55/ЕС. Идентифицирани са всички национални компетентни органи и заинтересовани страни с оглед включването им в междуведомствени работни групи със задача идентифициране на необходимите национални изпълнителни мерки (НИМ) и изготвяне на съответните проекти на нормативни актове за транспониране на Директивата. Основните НИМ са

1	2	3	4	5	6	7
						включени в Плана за действие с мерките, произтичащи от членството на Република България в ЕС за 2015 г.
1.8.Насърчаване на академичния обмен в рамките на международните договарености	Меморандум за разбирателство относно изпълнението на Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство за периода 2009 – 2014 г. между Република България и Исландия, Княжество Лихтенщайн и Кралство Норвегия	1.8.1. Изпълнение на програма BG09 „Фонд за стипендии на ЕИП“, по която се изпълняват следните 3 мерки: Мярка „Подготвителни визити“; Мярка „Проекти за мобилност във висшето образование и науката“, с компоненти „Мобилност на студенти“ и „Мобилност на преподаватели, изследователи и административен	април 2016 г.	Повишаване на мобилността на студенти и на персонала в системата на висшето образование между България и страните-донори; Засилване на сътрудничеството между висшите училища от България и от страните-донори за разработване на съвместни учебни програми и учебни модули; Повишаване нивото на компетентностите на българските преподаватели,	Брой визити Брой сключени споразумения за сътрудничество	През 2014 г. успешно приключват всички дейности по първата покана за набиране на кандидати по мярка „Проекти за мобилност във висшето образование“ (обявена на 30.12.2013 г.). По тази покана са получени общо 74 кандидатури, 3 от които на докторанти по компонент „Мобилност за студенти“. 50 кандидати са одобрени, 1 от които докторант. 1 от

1	2	3	4	5	6	7
		<p>персонал от висшите училища и научните организации в Република България“; Мярка „Проекти за междуинституционално сътрудничество“</p>		<p>изследователи и административен персонал във висшето образование и науката; Повишаване на качеството и приложимостта на предлаганите от български висши училища образователни програми.</p>		<p>одобрените кандидати, преподавател от Норвегия, е на мобилност в Медицинския университет – Варна. Общо 44 бенефициенти успешно преминават своите периоди на мобилност. Останалите 6, одобрени за финансиране бенефициенти, се отказват поради заболявания и лични причини. 18 от бенефициентите, успешно осъществили мобилностите си, са в приоритетни области, свързани с подкрепата на ромското включване.</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Техните стипендии съставляват 18.4 % от бюджета на поканата. Общият бюджет на поканата - 219 500 евро.</p> <p>Размерът на изразходените и верифицирани средства за стипендии по тази покана е 96 127 евро.</p> <p>4 нови покани за набиране на предложения са обявени през 2014 г., съответно втора и трета покана по мярка „Проекти за мобилност във висшето образование“, 1 покана по мярка „Подготвителни визити“ и 1 покана по мярка „Проекти за междуинституционал</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>но сътрудничество“.</p> <p>На 18 декември 2014 г. на заседание на Комисията за подбор на кандидати по програма BG09 „Фонд за стипендии на ЕИП“, сформирана със Заповед № РД09-1893/03.12.2014 г., са одобрени за финансиране двете постъпили предложения за подготвителни визити.</p> <p>В изпълнение на задълженията на програмния оператор (МОН) за информация и публичност, през 2014 г. са организирани общо 6 информационни семинара, с общо над</p>

1	2	3	4	5	6	7
						350 участници – на 24 януари и 12 ноември в София, на 27 януари в Стара Загора, на 15 май в Русе, на 16 май във Варна и на 14 ноември във Велико Търново. Със средства от фонда за двустранно сътрудничество на програмата бяха подкрепени общо 7 български висши училища за участие в контактния семинар в Осло на 3-4 февруари 2014 г., където те създадоха преки контакти с потенциални партньори от държавите-донори и проучиха възможностите за бъдещо

1	2	3	4	5	6	7
						сътрудничество. През 2014 г. по програмата са сключени общо 13 междуинституционални двустранни споразумения за сътрудничество
1.9. Развиване на среда за практическо реализиране на образователната концепция „Учене през целия живот” и постигане на европейско качество на предлаганите информационни и административни услуги	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014- 2020 г.	1.9.1. Обучение на целеви групи за ползване на ресурсите и услугите на НАЦИД; Участие в изготвянето на нормативни промени в националното законодателство и на вътрешна нормативна уредба в съответствие със съвременните европейски и международни	януари – декември юни	Проведени обучения/Участници; формулирани проекто-текстове	6 бр. обучения 108 бр. участници	5 бр. обучения 100 участници 1

1	2	3	4	5	6	7
		практики относно предлаганите административни и информационни услуги				
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО						
2.1. Анализ и оценка на системата за осигуряване на качеството в училищното образование	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	2.1.1. Изготвяне на анализи за резултатите от проведеното национално външно оценяване в 4., 7. (вкл. и на допълнителния модул за прием)	октомври 2014 г.	Запознаване на експертите от РИО и учители с изводите от анализите; планиране на образователния процес според индивидуалните постижения на учениците и набелязване на мерки за повишаване на ефективността му	14 броя анализи	14 броя анализи Направени презентации и анализи на национално ниво: - за 4 клас – 2 бр. презентации за резултатите по БЕЛ, по математика, по човекът и природата и по човекът и обществото; - за 7 клас – 2 бр. презентации пред експерти от РИО и 2 бр. анализи - по БЕЛ и по математика; - за 8. клас с интензивно изучаване на чужд език – 1 бр. презентация пред

1	2	3	4	5	6	7
						<p>експертите от РИО и 1 бр. анализ.</p> <p>2 бр. презентации пред медии и началници на РИО</p> <p>Направени презентации и анализи на регионално ниво по всички учебни предмети, включени в НВО – 28 бр. доклад-анализи от РИО.</p>
	Програма за международно оценяване на учениците PISA	2.1.2. Вторични анализи на резултатите от участието на българските ученици в PISA 2012 по природни науки и математика	юни - декември 2014 г.	Популяризиране на доклада с резултатите сред заинтересованите страни	5 бр. доклади	3 бр. доклади
	Национална програма за развитие на училищното образование и	2.1.3. Изготвяне на анализ от резултатите от проведеното национално	Февруари - юни 2014 г.	Запознаване на експерти от РИО и учители с изводите от анализите; планиране на	2 бр. анализи на национално ниво и 28 бр. регионални анализи	2 бр. анализи на национално ниво и 28 бр. регионални анализи

1	2	3	4	5	6	7
	предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	изследвана на учениците по математика в 11. и 12. клас		образователния процес според индивидуалните постижения на учениците и набелязване на мерки за повишаване на ефективността му		
	ОП РЧР	2.1.4. Изготвяне на анализи за резултатите от националното външно оценяване (НВО). BG051PO001-3.2.05 „Усъвършенстване на системата за инспектиране на образованието”	октомври 2014 г.	Планиране на мерки за повишаване ефективността на учебния процес на база резултатите от националното външно оценяване	3 бр. анализи на резултатите от НВО в IV клас, в VII клас и в края на VIII клас	Направени анализи за 3 бр. НВО: - за резултатите в IV клас по БЕЛ, по математика, по човекът и природата и по човекът и обществото; - за резултатите по БЕЛ в 7. клас - за резултатите по математика в 7. клас. Верифицирани разходи общо – 481 295,21 лв.
2.2.Повишаване на качеството на училищното образование и предучилищното	Национална програма за развитие на училищното	2.2.1. Изготвяне на програми за предучилищно възпитание и	31 декември 2014 г.	Изготвени програми за предучилищно възпитание и подготовка по	36 бр. програми за 4 възрастови групи по 9 образователни направления	Разработени са проекти на 36 бр. програми за 4 възрастови групи по 9

1	2	3	4	5	6	7
възпитание и подготовка	образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	подготовка		образователни направления и възрастови групи		образователни направления
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	2.2.2. Утвърждаване на стандартизиран инструментариум за провеждане на диагностика на училищната готовност	31 декември 2014 г.	Стандартизиран инструментариум за провеждане на диагностика на училищната готовност	Брой стандартизиран инструментариум	Утвърден стандартизиран тест за диагностика на училищната готовност - Заповед № РД 09-1545 от 06.10.2014 г. на министъра на образованието и науката
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	2.2.3. Актуализиране на учебни планове, образователни стандарти и учебни програми за всички учебни предмети за 1.-12. клас.	31 декември 2014 г.	Подготвени за утвърждаване учебни планове, образователни стандарти и учебни програми в съответствие с проекта на нов закон за училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка.	Брой проекти на учебни планове, образователни стандарти и учебни програми	Обсъдени проекти на учебни програми по всички учебни предмети в начален етап, в прогимназиален етап и в гимназиален етап

1	2	3	4	5	6	7
	ОП РЧР	BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”				В рамките на този проект бяха оптимизирани пакета образователни документи за задължителна подготовка в съответствие с новата образователна структура с цел включване в ДООИ за учебното съдържание и в учебните програми на осемте ключови компетентности за учене през целия живот. Оптимизиран е също пакетът образователни документи за задължителна подготовка в съответствие с новата образователна структура.

1	2	3	4	5	6	7
						Верифицирани разходи общо – 30 345,13 лв.
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	2.2.4. Усъвършенстване на организацията и изпитните материали за провеждането на ДЗИ	септември 2014 г.	Създадени изпитни материали по учебните предмети за двете сесии на ДЗИ	брой изпитни материали за ДЗИ по 14 учебни предмета	Утвърдени със заповед тестове за провеждане на ДЗИ – бр., както следва: - За майска сесия - 27 бр. - За септемврийската сесия –16 бр.
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	2.2.5. Изготвяне на валидни инструменти за оценяване знанията и уменията на учениците за националните външни оценявания в края н 4., 7. и 8. клас	април-май 2014 г.	Проведени национални външни оценявания	14 бр. тестове за НВО	14 бр. тестове за НВО
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното	2.2.6. Изготвяне на рамка, предложения за мерки, регионални политики за повишаване на качеството на	Август 2014 г.	Провеждане на обучения, свързани с методите на оценяване по математика	2 бр. рамка с индикатори	2 общи рамки за оценяване; 8 бр. тестове; 3 бр. учебно-изпитни програми по модули; 28 бр. тематични

1	2	3	4	5	6	7
	възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	преподаването по математика				учебно-изпитни материали
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	2.2.7. Изготвяне на валидни инструменти за оценяване знанията и уменията на учениците за регионални външни оценявания съвместно с РИО	януари – юни 2014 г.	Проведени регионални външни оценявания	12 бр. тестове за РВО	12 бр. тестове за РВО
	Програма за международно оценяване на учениците PISA	2.2.8. Изготвяне на обучителни пакети за учители свързани с рамката за оценяване на PISA 2015	октомври 2014 г.	Провеждане на обучения, свързани с рамката за оценяване на PISA 2015	40 бр. обучения	10 бр. обучения
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година	2.2.9. Създаване на Стратегия за развитие на функционалната грамотност	май 2014 г.	Очертаване на мерки за изграждане на благоприятна среда за усъвършенстване на езикови умения и осъзнаване на ролята на функционалната грамотност за личностното и общественото	1 бр. Стратегия	Приета Стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността - Протоколно решение на МС № 44.5 от 22.10.2014 г.

1	2	3	4	5	6	7
				развитие		
	Програма за засилване дейността на извънучилищните звена	2.2.10. Въвеждане на единен разходен стандарт за извънучилищните звена, чрез който ще се осигури финансова подкрепа на звената, за извънучилищни дейности с цел организиране на свободното време на учениците.	2014 г.	Разработването на стандарт за финансиране на ИПУ не изисква финансиране.	1 бр. ПМС	Решението на въпроса за осигуряване на средства от държавния бюджет за финансиране на ИПУ се отложи за 2015 г. При подготовката на бюджета за 2014 г. бяха разработени разходни стандарти за ИПУ, които да бъдат включени в Решението на Министерския съвет за определяне на разходните стандарти за 2014 г. предложението на МОН не беше прието от Министерството на финансите. В началото на 2014 г. беше внесено повторно предложение за допълване на разходните стандарти и осигуряване на

1	2	3	4	5	6	7
						средства за ИПУ, за сметка на предвидените 100 млн. лв. в централен бюджет за структурни мерки и програми за развитие на образованието, което отново не се прие от МФ.
	ОП РЧР	2.2.11. BG051PO001-4.2.05 „Да направим училището привлекателно за младите хора” - „Училище за себеутвърждаване и подготовка към европейски хоризонти - УСПЕХ” – фаза 3	януари-декември 2014 г.	Осигуряване на финансова подкрепа на звената за извънучилищни дейности с цел организиране на свободното време на учениците	Брой звена за извънучилищни дейности	Брой ученици, участващи в извънучилищни дейности - 140 848 . Верифицирани разходи общо: 30 756 766,85 лв.
	Национална програма за развитие на училищното образование и	2.2.12. Осигуряване на условия за качествен образователно-възпитателен процес в българските държавни	януари-декември 2014 г.	Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в българските	Брой проведени конкурси и интервюта за кадрово осигуряване; брой ДЗИ - 6	

1	2	3	4	5	6	7
	предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	училища в чужбина		държавни училища в чужбина	брой НВО - 2 брой утвърдени училищни учебни планове -2; Брой утвърден Списък-образец № 1 - 2 бр. проверки	
		Реализиране на дейностите по ПМС № 334 от 08.12.2011 г. за българските неделни училища в чужбина и по Националната програма „Роден език и култура зад граница” с цел осигуряване на условия за осъществяване на образователни дейности за българите в чужбина чрез изучаването на български език и литература, история и география на	януари-декември 2014 г.	Институционализиране на български неделни училища чрез вписването им в Списъка на българските неделни училища в чужбина, съгласно ПМС № 334/08.12.2011 г. за българските неделни училища в чужбина. Повишена ефективност на обучението и на извънкласната дейност чрез осигурено устойчиво финансово подпомагане.	Брой подадени заявления за вписване; Брой подадени заявления за отписани; Брой проверки на място; Брой окончателни отчети.	

1	2	3	4	5	6	7
		България и за провеждането на дейности за съхраняване на националното самосъзнание, бит и култура				
		Подпомагане на процесите по създаване и актуализиране на нормативни актове относно дейността на българските държавни и неделни училища в чужбина	януари – юни 2014 г.	Изготвени проекти и публикувани изменения на: - ПМС № 334 от 08.12.2011 г. за българските неделни училища в чужбина; - Наредба № 3 от 17 май 2004 г. за организацията и провеждането на държавните зрелостни изпити Изготвен проект и публикуване на: - ПМС за назначаване на служители от Република България в българските	Брой ПМС с промени -1 Брой наредби с промени – 1 Брой нови ПМС-1	

1	2	3	4	5	6	7
				държавни училища в чужбина.		
2.3. Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение	Препоръка на ЕП и на Съвета от 18 юни 2009 г. за въвеждане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в ПОО Програма „Еразъм+” на ЕС	2.3.1. Участие в Европейската мрежа по качеството в ПОО –EQAVET	30 декември 2014 г.	Обмен на информация и опит, идентифициране и трансфер на политики за осигуряване на качеството в ПОО	2 бр. участия в заседания	Организиран и проведени: - координационни срещи – 2 бр; - семинари и обучения – 5 бр.; - медийна кампания – BTV Radio, в-к „Аз буки” и публикация в “ECVET magazine” на Европейската комисия; - представяне на ECVET в национални събития - 8 бр.; - промоционални материали – 2 бр.; - преводи на ECVET материали от английски език на български език – 2 бр.; - участия в международни семинари и обучения – 5 бр.; - участие в on-line

1	2	3	4	5	6	7
						ECVET community of practice – 11 експерти и координатор; - създаване на facebook страница.; - индивидуални консултации: с повече от 200 души
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	2.3.2. Приемане на Концепция за развитие на професионалното образование и обучение в България	2014 г.	Подобряване качеството на професионалното образование и обучение	1 бр. Концепция	Приета Стратегия за развитие на ПОО с Протоколно решение на МС № 43.6 от 22.10.2014 г.
	Закон за професионалното образование и обучение Концепция за развитие на професионалното образование и	2.3.3. Подготовка на Постановление за финансиране на структурни мерки и програми за развитие на образованието като един от приоритетите е „Подобряване на качеството на	2014 г.	Финансирани структурни мерки по приоритет „Подобряване на качеството на професионалното образование“.	1 брой Постановление	

1	2	3	4	5	6	7
	обучение в България	професионалното образование“. Възстановяване интереса към професионалните училища, подготовка на кадри за нуждите на регионалната икономиката, което ще доведе до регулиране на пазара на труда				
	Концепция за развитие на професионалното образование и обучение в България	2.3.4. Създаване на предпоставки за организиране на професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение)	31 декември 2014 г.	Разширяване и улесняване на достъпа до професионално образование и обучение на лица на възраст от 16-24 години, вкл. рано напусналите и отпадналите от училище, създаване на постоянна и действена връзка между ПОО и бизнеса с	Създадени възможности за въвеждане на елементи на дуалното обучение; създадени възможности за разширяване на практическото обучение в реална работна среда	Регламентирани възможности за организиране и провеждане на професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение) с измененията и допълненията на ЗПОО. Разработен проект на Наредба за условията и реда за провеждане

1	2	3	4	5	6	7
				възможности за плавен преход между училище и работно място, и ограничаване на младежката безработица.		на обучение чрез работа (дуално обучение).
	Концепция за развитие на професионалното образование и обучение в България	2.3.5. Създаване на предпоставки за разширяване прилагането на модулна организация на професионалната подготовка	31 декември 2014 г.	Повишаване качеството на практическата подготовка, повишаване на адаптивността и възможностите за заетост на обучаваните, създаване на възможности за постепенно натрупване на резултати от учене с цел придобиване на професионална квалификация в процеса на учене през целия живот.	Създадени възможности за разширяване прилагането на модулната организация на професионалната подготовка	В рамките на проект на GIZ, Германия и МОН разработени пакети с учебна документация на модулен принцип за 4 професии

1	2	3	4	5	6	7
	Концепция за развитие на професионалното образование и обучение в България	2.3.6. Развитие на функциониращи системи за осигуряване на качеството на професионалната подготовка и за самооценяване на ниво обучаваща институция	31 декември 2014 г.	Изградени системи за осигуряване на качеството на професионалната подготовка и за самооценяване на ниво обучаваща институция	Въведени вътрешни системи за осигуряване на качество на ПОО в професионалните гимназии	<p>Подготвен проект на Наредба за вътрешна система за осигуряване на качеството в обучаващите институции в съответствие с изискванията на чл. 9а, ал. 4 на ЗПОО;</p> <p>Регламентирани условия за въвеждането на вътрешни системи за осигуряване качеството на ПОО с измененията и допълненията на ЗПОО.</p> <p>Разработен проект на наредба за условията и реда за разработване на вътрешната система за осигуряване на качеството</p> <p>Създадена Единна</p>

1	2	3	4	5	6	7
	ОП РЧР	Проект „Управление за ефективно ПО“ по ОП РЧР BG051PO001-3.2.03 „Разработване и въвеждане на система за управление на професионалното образование в професионалните училища”				система за управление на професионалното образование (ЕСУПО) в България, в която са обхванати 144 професионални училища. Проведени са социологически анкети, включващи 33 000 лица от различни целеви групи. Разработени са 4 броя правила и процедури за поддържане и актуализиране на ЕСУПО. Обучени са 540 лица за оценители и за ползване на уеб платформата. Верифицирани разходи общо – 480 410,89 лв.
	Концепция за развитие на професионалното образование и	2.3.7. Регламентиране въвеждането на "защитени" професии	31 декември 2014 г.	Преодоляване на дефицита от подготвени кадри за професии и отрасли	Разработена процедура за определяне на "защитени" професии	Регламентирани условия за въвеждането на "защитени" професии

1	2	3	4	5	6	7
	обучение в България			на местната, регионалната и националната икономика.	и за утвърждаване и актуализиране на Списък на "защитените" професии	с измененията и допълненията на ЗПОО Разработени проект на критерии за определяне на „защитени“ професии
	Концепция за развитие на професионалното образование и обучение в България	2.3.8. Регламентиране на валидирането на професионални знания, умения и компетентности, придобити по неформален и самостоятелен път	31 декември 2014 г.	Увеличаване на възможностите за придобиване на професионална квалификация и за повишаване на пригодността за заетост и социална интеграция	Изградена система за идентифициране и признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности	Регламентирани условия с измененията и допълненията на ЗПОО. Утвърдена от министъра на образованието и науката Наредба № 2 от 13.11.2014 г. за условията и реда за валидиране на професионални знания, умения и компетентности. Разработена, приета и влязла в сила от 01.01.2015г. Наредба № 2 от 13.11.2014 г. за

1	2	3	4	5	6	7
	ОП РЧР	BG051PO001-4.3.03 „Създаване на система за идентифициране и признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности” „Нова възможност за моето бъдеще“				реда и условията за валидиране на професионални знания, умения и компетентности“, която регламентира на системно ниво задълженията и отговорностите на институциите по процедурите по валидиране. Обучени консултанти, мотиватори и изпитващи; консултирани лица; придобиха допълнителна професионална квалификация. Верифицирани разходи общо – 1 651 706,25 лв.
	Препоръка на ЕП	2.3.9. Разработване	31	Разработен проект на	1 проект на	1008 12 895 3639 лица

1	2	3	4	5	6	7
	и на Съвета от 18 юни 2009 г. за въвеждане на Европейска кредитна система в ПОО Концепция за развитие на професионалното образование и обучение в България	на механизъм за признаване на модули от професионалното образование във висшето образование	декември 2014 г.	механизъм за признаване от висшите училища на модули, основани на резултатите от ученето в професионалното образование	механизъм	механизъм за признаване на модули от професионалното образование във висшето образование по проект на GIZ, Германия и МОН
	Препоръка на ЕП и на Съвета от 18 юни 2009 г. за въвеждане на Европейска кредитна система в ПОО Концепция за развитие на професионалното образование и обучение в България	2.3.10. Проект - BG051PO001-3.1.05 „Подобряване на качеството и внедряване на европейски инструменти и практики в системата на професионалното образование и обучение	31 декември 2014 г.		Бр. държавни образователни изисквания Бр. учебни планове Бр. учебни програми	Процедурата е прекратена. Верифицирани разходи общо - 0,00 лв. На 15.11.2012 г. на Комитет за наблюдение е взето решение схемата да бъде прекратена, като бюджетът е прехвърлен за изпълнение на други операции.)

1	2	3	4	5	6	7
	Програма „Еразъм+” на ЕС					Успехите на Р България при въвеждането на принципите на ECVET в националната образователна система са отразени в списанието „ECVET Magazine” на Европейската комисия.
ОП РЧР	Концепция за развитие на професионалното образование и обучение в България	2.3.11. Развитие на система за осигуряване на ученически стажове и практики в предприятия Проект „Ученически и студентски практики“ –	Съгласно график на дейността е по проекта	Подобряване качеството на професионалното образование и обучение чрез усъвършенстване на практическото обучение на учениците от системата на ПОО	22 253 ученици, включени в ученически практики	Успешно приключили ученически практики 18 838 ученици с 2753 наставници от бизнеса и 2485 учители и директори от професионалните гимназии. От м. септември на новата учебна 2014/2015 година - включени 16 000 ученици Брой ученици, успешно завършили

1	2	3	4	5	6	7
		компонент I				училищни практики – 18 510. Верифицирани разходи общо 491 679 41,89 лв., от които : 3.3.07-0001 – 8 980 761,82 лв.; 3.3.07-0002 – 40 187 180,07 лв.
	Национална програма за развитието на училищното и предучилищно възпитание и подготовка 2006-2015 г.	2.3.12. Модернизиране на материалната база на професионалните училища	Съгласно график на програмата	Създаване на условия за осигуряване на високо качество на провеждане практическо обучение	36 професионални гимназии с подобрена МТБ	Утвърдени за финансиране 38 проекти от професионални гимназии
	Национална програма за развитието на училищното и предучилищно възпитание и подготовка 2006-2015 г.	2.3.13. Разработване на Държавни образователни изисквания (ДОИ) за придобиване на квалификация по професии	януари-декември 2014 г.	Осигуряване на системата на ПОО (начално и продължаващо професионално обучение) с ДОИ за придобиване на квалификация по	Брой разработени и приети от УС проекти на ДОИ - 20	Брой проекти на ДОИ, които са разработени – 20 ; Брой проекти, приети от УС - 13 . <i>Забележка:</i> Броят на приетите от УС е по-малък поради

1	2	3	4	5	6	7
				професии от СППОО		промените в ЗПОО от м. юли 2014 г., свързани със структурата на ДООИ.
	Национална програма за развитието на училищното и предучилищно възпитание и подготовка 2006-2015 г.	2.3.14. Изменение и допълнение на Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СППОО) в съответствие с актуалните потребности на пазара на труда и с националната класификация на професиите и длъжностите (НКПД)	януари-декември 2014 г.	Осигуряване на баланс между потребностите на пазара на труда и СППОО	брой предложения за промени в СППОО-според потребностите на пазара на труда	Внесени и са обсъдени в ЕК 9 предложения за нови професии в СППОО: детски аниматор, инструктор по спортно катерене, корабен електротехник, организатор по опазване на морето и околната среда, медицински секретар, спедитор, стенограф, водолаз, компютърен дизайнер. Предложенията не са одобрени поради допуснати пропуски при подготовката им или поради това, че се дублират с вече съществуващи професии.

1	2	3	4	5	6	7
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	2.3.15. Разработване и утвърждаване на учебни планове и програми по нови професии	м. септември 2014 г.	Осигуреност на системата на ПОО с учебна документация по нови професии от Списъка на професиите за професионално образование и обучение	Бр. програми Бр. учебни планове	Утвърдени 38 учебни планове и 90 учебни програми по нови професии от Списъка на професиите за професионално образование и обучение
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г Национална програма „Училището – територия на учениците”	2.3.16. Провеждане на национални и регионални състезания по професии и Панорама на Професионалното образование и обучение	10 май 2014 г.	Популяризиране на професионалното образование и обучение сред широката общественост и повишаване информираността за избор на професия в системата на ПОО	21 национални състезания по професии	Организирана и проведена шеста Панорама на професионалното образование и на националните състезания по професии, съгласно Заповед № РД 1433/17.10.2013 г., Приложение № 4 по 12 професии и 8 национални състезания, проведени извън Панорамата. Проведена олимпиада по техническо чертане.
2.4. Връщане на	Стратегия	2.4.1. Разработване	април	Разработен Проект	Приета Национална	Приета НС РПК с

1	2	3	4	5	6	7
доверието към българския учител	<p>„Европа 2020-Водещи инициативи за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж“</p> <p>Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015г.</p> <p>ОП РЧР</p>	<p>на Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 г.</p> <p>Внасяне на Проект на Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2010г. в Министерски съвет.</p> <p>Проект BG051PO001-3.1.03-0001</p> <p>„Квалификация на педагогическите специалисти” :</p> <p>1. Обучения на конкретния бенефициент – дирекция</p>	2014 г.	на стратегия:“ Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри	стратегия за развитие на педагогическите кадри – 1 бр.	<p>Протоколно решение № 20.1 от заседание на МС от 21 май 2014 г.</p> <p>Брой учители/ преподаватели, включени в програми за обучение и за повишаване на квалификацията – 19 695.</p> <p>Брой учители/ преподаватели,</p>

1	2	3	4	5	6	7
		„Квалификация и кариерно развитие” 2. Обучения на партньора - НИОКСО				завършили програми за повишаване на квалификацията - 17 664. Верифицирани разходи общо: 9 772 192,35 лв.
		2.4.2. Подготовка на Наредба за възстановяване на част от извършените разходи от лицата от педагогическия персонал за транспорт от местоживеенето им до местоработата в друго населено място и обратно (на основание изм. и доп. на ЗНП, чл. 40 в.).	април 2014 г.	Приета Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020г.	1 бр. РМС	Приета Наредба № 1 от 23.05.2014 г. за условията и реда за възстановяване на част от транспортните разходи на педагогическия персонал в детските градини, училищата и обслужващите звена
		2.4.3. Подготовка на Постановление за финансиране на структурни мерки и програми за развитие	30 март 2014 г.	Приемане на Наредба за възстановяване на част от извършените разходи от лицата от педагогическия	1 бр. Наредба	

1	2	3	4	5	6	7
		на образованието като един от приоритетите е Създаване на условия за привличане, задържане и развитие на нови за системата педагогически кадри и специалисти с високо равнище на професионална подготовка.		персонал за транспорт от местоживеенето им до местоработата в друго населено място и обратно (на основание изм. и доп. на ЗНП, чл. 40в.).		
	Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 г.	2.4.4. Разработване на план за изпълнение на дейностите по Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри - 2014 -2016г.	30 юни 2014 г.	Приемане на Постановление за финансиране на структурни мерки и програми за развитие на образованието като един от приоритетите е Създаване на условия за привличане, задържане и развитие на нови за системата педагогически кадри и специалисти с високо равнище на	1 брой Постановление	

1	2	3	4	5	6	7
				професионална подготовка.		
	Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 г.	2.4.5. Разработване на Национален план за изпълнение на дейностите по Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри - 2014 -2016г.	30 юни 2014 г.	Приемане на план за изпълнение на дейностите по Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри - 2014 -2016г.	1 бр. национален план	Приет с Протоколно решение № 44.2 на МС от заседание на 29 октомври 2014 г. Национален план за изпълнение на дейностите по Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри
2.5. Осигуряване на условия за обучения, продължаваща квалификация и мотивация за професионално развитие на педагогическите кадри	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015	2.5.1. Провеждане на обучения и продължаваща квалификация с приемане на „Национална програма „Квалификация“ - 2014г.: 1. Създаване на условия за продължаваща квалификация педагогическите кадри по	март 2014 г. до 30.11. 2014 г.	Приемане на „Национална програма „Квалификация“ - 2014г. Актуализиране на знания, умения и компетентности в съответната предметна област.	1 бр. РМС брой обучени 400	Изпълнение на НП „Квалификация”, приета с РМС № 221/23.04.14 г. актуализирана с РМС № 628/04.09.14 г.: 1. Създаване на условия за продължаваща квалификация педагогическите кадри по приоритетни направления – обучени 1375 учители; 2. Провеждане на

1	2	3	4	5	6	7
		<p>приоритетни направления - 400 участници, преминали обучения</p> <p>2. Провеждане на обучение за учители по професионална подготовка - 220 участници, преминали обучения</p> <p>3. Популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики - 1200 участници, преминали обучения</p>		<p>Прилагане на практика на придобитите компетентности.</p> <p>Насърчаване и подкрепа на професионалното развитие.</p>	<p>брой обучени 220</p> <p>брой обучени 1 200</p>	<p>обучение за учители по професионална подготовка – обучени 290 учители</p> <p>3. Осигуряване на условия за подкрепа на обучението и развитието на деца и ученици с обучителни трудности и девиантно поведение – обучени 85 учители</p> <p>4. Популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики – обхванати 755 учители</p> <p>НП „Квалификация” 2014г.</p> <p>1. Квалификационен курс за обучение на учители, преподаващи предмет на чужд език – обучение по програма ЕУРОПРОФ - II група</p> <p>Изпълнение - 15</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>педагогически специалисти – 100% 2.Квалификационен курс за обучение на учители с висока степен на дигитални умения на тема: „Разработване на учителски блог и методически насоки за използване на технологията в учебния процес” Изпълнение - 59</p> <p>педагогически специалисти – 98% 3. Обучение на директори на професионални гимназии на тема: „Същност на дуалната система” Изпълнение - 87</p> <p>педагогически специалисти – 97% 4. Обучение на учители от детски</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>градини, работещи с деца с обучителни трудности</p> <p>Изпълнение - 51 педагогически специалисти – 102%</p> <p>5. Обучение на учители за съгласуване на действията и взаимодействията на СПИ и ВУИ с дирекциите „Социално подпомагане” и местните комисии за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните</p> <p>Изпълнение -13 педагогически специалисти – 93%</p> <p>6. Обучение на учители от СПИ и ВУИ за запознаване с видовете насилие и с индикаторите за разпознаването им.</p>

1	2	3	4	5	6	7
						Изпълнение - 21 педагогически специалисти – 100%
	„Европа 2020-Водещи инициативи за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж“ ; Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015.	2.5.2. Проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти” : 1. Обучения на конкретния бенефициент – дирекция „Квалификация и кариерно развитие” 2. Обучения на партньора - НИОКСО	до м. август 2014 г.	Повишаване квалификацията на педагогическите кадри.	Общ брой обучени участници 20 876 : - 716 в едногодишни и специализирани квалификации - 20 160 в краткосрочни обучения	Изпълнение на процедура BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти“ по ОПРЧР – 34427 педагогически специалисти , завършили програми за обучение и за повишаване на квалификацията към 31 октомври 2014 г. 1. Обучение на детски учители за работа в групите за задължителна предучилищна подготовка 4365 обучени - 99 % изпълнение 2. Обучение на учители за фор-миране

1	2	3	4	5	6	7
						<p>на знания, умения и компетентности за работа в интеркултурна среда - 4111 обучени - 91% изпълнение;</p> <p>3. Обучение на учители за формиране на знания, умения и компетентности за работа с деца и ученици със специални образователни потребности – 4783 обучени - 100 % изпълнение;</p> <p>4. Обучение на педагогически специалисти за формиране на знания, умения и компетентности за оценяването на учениците – 8660 обучени - 89%</p>

1	2	3	4	5	6	7
						изпълнение; 5. Обучение на педагогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и други – 11315 обучени - 87 % изпълнение; 6. Обучения за педагогически специалисти (помощник-директори) за формиране на базови управленски компетентности - 1193 обучени - 80 % изпълнение.
	Програма „Еразъм +” на ЕС	2.5.3. Изпълнение на проект eTwinning.	2014 г.	Увеличен брой регистрирани учители, училища и проекти в портала	Регистрирани в платформата: Бр. учители; Бр. училища; Бр проекти.	Регистрирани в платформата: 4 869 учители; 2 100 училища; 2 780 проекта.
2.6. Осигуряване на допълнителни условия и възможности за подкрепа на деца и ученици с	Национална програма за развитие на училищното и	2.6.1. Осигуряване обучение на талантиливи ученици за участие в	31 декември 2014 г.	Създаване на условия за изява на учениците с изявени таланти, способности	5000 ученици, включени в обучение за олимпиади и състезания	Включени в допълнително обучение 13 925 деца от детските градини и

1	2	3	4	5	6	7
<p>изявени дарби и на ученици, които срещат затруднения при овладяване на учебния материал</p>	<p>предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.</p> <p>НП „С грижа за всеки ученик”</p>	<p>ученическите олимпиади.</p> <p>Осигуряване на допълнително обучение за деца от подготвителните групи.</p> <p>Осигуряване допълнително обучение на учениците от начален етап на основното образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.</p> <p>Осигуряване допълнително обучение на учениците от прогимназиален етап на</p>		<p>и интереси в определена област на познание.</p> <p>Осигуряване на допълнителни възможности за повишаване на постиженията на учениците, които имат системни пропуски при овладяване на учебния материал.</p> <p>Осигуряване на педагогическа подкрепа за деца от подготвителните групи за достигане на училищна готовност.</p>	<p>6000 ученици, включени в допълнително обучение за повишаване на постиженията</p> <p>1500 деца от подготвителните групи включени в обучението</p>	<p>ученици от основната образователна степен</p>

1	2	3	4	5	6	7
		основното образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.				
2.7. Създаване на среда, насърчаваща качествен учебен процес	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	2.7.1. Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебници за III и VII клас след извършени обективно необходими промени на съдържанието и/или графичния дизайн; проекти на учебни помагала за децата в подготвителни групи и за учениците от I до XII клас; както и на проекти	февруари 2014 г. март 2014 г. април-юли	Одобрени учебни помагала и учебници Актуализиране и коригиране на учебното съдържание в посочените учебници, след събрани становища от учителите в цялата страна Осигуряване на допълнителни учебни помагала Осигуряване на	брой одобрени учебни помагала и учебници	Одобрени учебници за III клас: – 33 броя след извършени обективно необходими промени Одобрени учебници за VII клас: – 42 броя след извършени обективно необходими промени. Одобрени 166 броя учебни помагала Одобрени 4 броя учебници и учебни помагала по специалните учебни

1	2	3	4	5	6	7
		учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети – Развитие на речта и Произношение за учениците с увреден слух.	2014 г.	учебници по одобрените учебни програми специалните учебни предмети за учениците с увреден слух.		предмети - Развитие на речта и произношение, за учениците от I до III клас Одобрени 5 броя учебници за начален етап след извършени обективно необходими промени
2.8. Осигуряване на организационна среда за качествено образование и обучение	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	2.8.1. Осигуряване на условия за качествен образователно-възпитателен процес в държавните и общински училища	януари-декември 2014 г.	Повишаване на качеството на образователната среда	Брой училища; Брой кандидати за директори; Брой спечелили кандидати.	Организиран и проведени конкурси в 267 училища с 611 кандидати. Спечелили конкурса - 214 кандидати.
		2.8.2. Организиране на държавния план-прием за държавните и общински професионални гимназии, професионални училища и в паралелките за придобиване на професионална	януари – март 2014 г.	Утвърждаване на държавния план-прием в съответствие с разпоредбите на нормативните актове и съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на	Бр. утвърдени паралелки	За учебната 2014/2015 година за държавен план-прием са утвърдени: Прием след завършен 7 клас: -823 профилирани паралелки; -625 професионални паралелки. Прием след

1	2	3	4	5	6	7
		квалификация в основните, прогимназиалните, средните общообразователни, спортни и специални училища		училищата		<p>завършено основно образование:</p> <p>- 231 профилирани паралелки;</p> <p>-786 професионални паралелки.</p> <p>Реализирани са следните паралелки:</p> <p>Прием след завършен 7 клас:</p> <p>-764 профилирани паралелки;</p> <p>- 472 професионални паралелки.</p> <p>Прием след завършено основно образование:</p> <p>-180 профилирани паралелки;</p> <p>-621 професионални паралелки.</p>
		2.8.3. Създаване на условия за нормално протичане на учебния процес в	януари-декември 2014 г.	Обеспечаване нормалното функциониране на образователния	Бр. заповеди	Изготвена е актуална информация на базата на доклади на началниците на РИО

1	2	3	4	5	6	7
		<p>условия на тежка зимна обстановка и/или повишена заболеваемост на учениците и обсъждане и съгласуване на график на учебното време за учебната 2014/2015 година;</p>		процес		<p>относно констатирани проблеми и начини на решаване във връзка с обезопасеността на спортните площадки и съоръжения в дворовете на училищата. Събрана, обобщена и анализирана информация във връзка с готовността на училищата да открият нормално учебната година и да посрещнат спокойно зимния сезон. Изготвени 18 заповеди за неучебни дни по повод влошена метеорологична обстановка или проблеми с отоплението. Изготвени заповеди за функционирането паралелки над</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>нормативно определения брой в държавни и общински училища.</p> <p>Изготвяне на заповеди за обявяване на учебни дни за неучебни дни по чл. 93а от ППЗНП във връзка с отбелязване празника на училището;</p> <p>Изготвени заповеди за функционирането паралелки над нормативно определения брой в държавни и общински училища.</p>
		<p>2.8.4. Събиране на информация и подбор на предложенията за удостоверяване с ежегодна награда „Св. Иван Рилски”, грамота”Неофит Рилски”, наградата за</p>	<p>април-май; октомври – ноември 2014 г.</p>	<p>Повишена мотивацията за работа и активен учебен процес на работещите в системата на народната просвета</p>	<p>3 бр. удостоени с наградите</p>	<p>301 учители и директори наградени с грамота”Неофит Рилски”, 8 учители удостоени с наградата „Константин Величков”</p>

1	2	3	4	5	6	7
		учители „Константин Величков”				
		2.8.5. Подготовка на годишните планове на РИО за утвърждаване от министъра	август - септември 2014	Планирани конкретни годишни дейности и задачи в съответствие с националните стратегически цели и с областните особености.	Бр. доклади и заповеди	Изготвен доклад, заповед за утвърждаване на плана на РИО и доклади и заповеди във връзка с тяхното евентуално изменение.
		2.8.6. Събиране, обобщаване и анализиране дейността на отделните регионални инспекторати	август - септември 2014	Повишаване ефективността на работа на РИО	бр. доклади	Изготвена презентация за работата на РИО и организирана годишна работна среща с началниците на РИО
		2.8.7. Подготовка на заповеди за определяне на комисиите за признаване на завършени етапи на училищно обучение или степени на образование и професионална	януари-декември 2014 г.	Обезпечаване нормалното функциониране на комисиите за признаване на завършени етапи на училищно обучение или степени на образование и професионална	бр. заповеди	Изготвени заповеди

1	2	3	4	5	6	7
		<p>квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави и техните евентуални изменения.</p>		<p>квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави и техните евентуални изменения.</p>		
		<p>2.8.8. Организиране, координиране и контрол на дейностите по провеждане на ДЗИ – сесия май – юни и август – септември</p>	<p>май - юни 2014 г. август – септември 2014 г.</p>	<p>Създадени условия за нормално осъществяване на ДЗИ по училища и региони</p>	<p>Бр. изпити</p>	<p>Изготвени 5 заповеди за отговорните лица относно организирането и провеждането на ДЗИ и във връзка с отпечатването, разпределението на изпитните материали за 14 изпита по училища и РИО и тяхното предаването на РИО. Извършени проверки на организацията и провеждането на ДЗИ и национални външни оценявания в 7. клас сесия май-юни в 4 административни области, в 11 училища</p>

1	2	3	4	5	6	7
						и на организацията и провеждането на ДЗИ сесия август-септември в 4 административни области, в 9 училища.
		2.8.9. Актуализиране на нормативни актове относно повишаване ефективността на работа държавни и общински училища	януари-декември – 2014 г.	Създадени предпоставки и условия за по-добра организация на образователния процес	Бр. нормативни актове	Изменение на ПУДРИО 2 пъти Изменение на Наредба № 7 за определяне броя на паралелките и групите и броя на учениците и децата в паралелките и групите в училищата детските градини и обслужващите звена.
		2.8.10. Актуализиране на образците на документите за края на учебната 2013/2014 година и началото на учебната 2014/2015 година Осигуряване на образователните	февруари и юни 2014 г. април и август 2014 г.	Актуализиране на бланките на документите Заредени образователните институции с документи Спазване на разпоредбите на Наредба № 4/2003 г.	49 броя 9000 броя	49 броя 9100 броя

1	2	3	4	5	6	7
		институции с училищна документация за началото и края на учебната година Осъществяване на контрол при попълване, издаване и съхранение на документите от училищната документация	януари и декември 2014 г.	за документите за системата на народната просвета		
		2.8.11. Осигуряване на документи за признаване, съгласно Наредба № 2/2003 г. за завършени етапи на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от чужди държави	януари, май, август и декември 2014 г.	Осигуряване РИО с удостоверения	28 РИО	28 РИО
2.9. Създаване на модерна образователна ИКТ среда	Проект „ИКТ в образованието” –	2.9.1. BG051PO001-3.1.01	май		Функциониращи основен и резервен	Изградени основен и резервен център за

1	2	3	4	5	6	7
	ОП „Развитие на човешките ресурси” ОП РЧР	Проект „ИКТ в образованието”	2014 г.	Изграждане на основен и резервен център за данни, услуги и съдържание	център за данни, услуги и съдържание на МОН	данни, услуги и съдържание През 2014 г. се изпълняваха само заключителни дейности. Верифицирани разходи общо: 2 836 976,25 лв.
	НП „ИКТ в училище“	2.9.2. Свързани училища с високоскоростен интернет достъп и осигуряване на свързаност с Пан-европейското образователно пространство	януари-декември 2014 г.	Свързани училища с високоскоростен интернет достъп и осигуряване на свързаност с Пан-европейското образователно пространство	100% (целта е запазване на стойността на индикатора)	100%
	НП „ИКТ в училище“	2.9.3. Предоставяне на компютърна техника и оборудване на училища	декември 2014 г.	500 училища с предоставена компютърна техника	500 училища с предоставена компютърна техника	620 училища
	НП „ИКТ в училище“	2.9.4. Закупуване на софтуерни лицензи за системата на	октомври 2014 г.	Закупени лицензи за всички звена в системата на	Запазване на 100% обезпеченост с лицензи	100%

1	2	3	4	5	6	7
		образованието и науката		образованието и науката за операционни системи и офис пакет		
	НП „ИКТ в училище“	2.9.5. Изграждане на зони за безжичен (WiFi) интернет достъп в поне 500 нови училища	декември 2014 г.	Изградени зони за безжичен достъп в поне 500 нови училища	880 зони	1020 училища с изградени зони за безжичен интернет достъп
	НП „ИКТ в училище“	2.9.6. Закупуване на платформа за е-обучение в системата на училищното образование	декември 2014 г.	Внедрена платформа за е-обучение в системата на училищното образование	Внедрена платформа за е-обучение в системата на училищното образование	Прекратена процедура по ЗОП с предмет: „Доставка, внедряване и поддръжка на платформа за електронно обучение в системата на училищното образование в Република България

1	2	3	4	5	6	7
2.10. Подобряване материалната база на училищата	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	2.10.1. Стартиране на политика за модернизация на образователни процес с въвеждане на нови информационни и комуникационни технологии, както и преодоляване на разликите между нивото на ползване на съвременни технологии от учениците и тяхното приложение в образователния процес.	30 април 2014 г.	Модернизирана и развита образователна инфраструктура и подобрена материална база в училищата	1 брой Постановление	
	Национална програма „Модернизация на материалната база в училище” 2014 г.	2.10.2. Модул “Подобряване на училищната среда” – ремонтни дейности	31 декември 2014 г.			Извършени са ремонтни дейности в 105 училища в страната
		2.10.3. Модул “Подобряване на училищната среда” –	31 декември 2014 г.			Удовлетворени са 610 заявки по четири дейности:

1	2	3	4	5	6	7
		Обновяване на учебно-техническото оборудване и обзавеждане на бази за практическо обучение, учебни стаи и стаи в общежития				1. Обновяване на учебно-техническото оборудване на кабинети за практическо обучение, работилници и лаборатории ; 2. Учебни материали и пособия, спортно оборудване ; 3. Учебно оборудване и обзавеждане ; 4. Подмяна на подови настилки
		2.10.4. Модул „Осигуряване на транспортни средства за превоз на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст”	31 декември 2014 г.	Осигуряване на равен достъп за деца със специални образователни потребности, интегриране на деца от малцинствата, както и на отпадащи ученици		МОН е закупило 60 броя училищни автобуса и към момента е предоставило на общини и училища 56 от тях
		2.10.5. Модул „Достъпна архитектурна среда“	31 декември 2014 г.	Осигуряване на равен достъп за деца със специални образователни		Изградени са 11 рампи: Адаптирани са 16 санитарни възли;

1	2	3	4	5	6	7
				потребности.		Ремонтирана е прилежащата инфраструктура на 14 училища; Монтирани са 4 подедни платформи; Изпълнени са 6 асансьорни уредби
2.11. Съществено повишаване на качеството на висшето образование	Национална програма за реформи 2012-2020	2.11.1. Разработване и приемане на Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г.	м. май 2014 г.	Осигурена среда за модернизиране системата на висшето образование	1 брой приета Стратегия	Стратегията е одобрена с Решение на МС № 683/2.10.2014 г. и приета от НС на 26.02.2015 г. http://www.parliament.bg/bg/desision/ID/15257
	Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г.	2.11.2.Изработване на анализ за въздействието на съществуващите системи за управление на качеството в сравнителен/международен аспект	2014-2015 г.	Постоянно действащи вътрешни и периодични независими/външни експертизи на качеството на обучението във висшите училища;	Брой ефективни системи за управление на качеството на ВУ	Не е представена информация.
	ОП РЧР	2.11.3. BG051PO001-3.2.04	2014-2015 г.	Изградена и подобряваща се	Три подобрени издания на системата	Две издания на рейтинговата система

1	2	3	4	5	6	7
		„Развитие на рейтингова система на висшите училища”		периодично система за мониторинг и оценка на качеството на висшето образование.	в периода 2012-2015 г.	<p>през 2014 г.: януари 2014 г. – издание за 2013 г. и декември 2014 г. – издание за 2014 г.</p> <p>Представено четвъртото издание на Рейтинговата система на висшите училища. Включва информация за 51 акредитирани висши училища, които предлагат обучение по специалности, разпределени в 52 професионални направления. Верифицирани разходи общо: 682 575,42 лв.</p>
	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“	2.11.4. Стимулиране на практическото обучение на студентите в реално работна среда чрез изпълнението на	2014 г.	По-широко застъпване на практическото обучение на студентите в реално работна среда и	Брой студенти провели практическо обучение - 60000	Текущо състояние към 30.12.2014 г. : 70 107 студенти, провели практическо обучение в реална работна среда

1	2	3	4	5	6	7
		<p>проект по ОП РЧР BG051PO001-3.3.07 „Студентски практики“-компонент II”</p>		<p>постигане на по- качествено и ефективно висше образование</p>		<p>Верифицирани разходи общо 491 679 41,89 лв., от които : 3.3.07-0001 – 8 980 761,82 лв.; 3.3.07-0002 – 40 187 180,07 лв.</p>
		<p>2.11.5. BG051PO001-3.1.07 „Актуализиране на учебните програми във висшето образование в съответствие с изискванията на пазара на труда“</p> <p>BG051PO001-3.1.08 „Усъвършенстване на системите за управление във висшите училища“</p> <p>BG051PO001-3.1.09 „Система за квалификация и</p>	2014 г.			<p>Брой студенти, започнали образованието си по новите учебни планове и програми – 13 890. Верифицирани разходи общо: 3 640 725,12 лв.</p> <p>По тази схема не се събират индикатори. Верифицирани разходи общо: 6 485 792,13 лв.</p> <p>Брой преподаватели, включени в програми за обучение и за повишаване на</p>

1	2	3	4	5	6	7
		кариерно израстване на преподавателите във висшите училища”				квалификацията - 1614. Брой преподаватели, завършили програми за обучение и за повишаване на квалификацията - 237. Верифицирани разходи общо: 1 109 900,74 лв.
2.12.Усъвършенстване на модела за прием във висшите училища	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020	2.12.1. Разработване на вътрешни правила за начина на определяне на приема на студентите във висшите училища	2014 г.	Усъвършенствана система за прием	1 брой РМС	1 брой РМС
2.13. Информационни услуги и продукти в помощ на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите кадри, качеството на средното, висшето и професионалното	Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри /2014-2020/, Национален план за изпълнение на дейностите по	2.13.1. Изготвяне на информационни продукти и библиотечно-информационни справки и доставка на документи по заявки на потребители	януари – декември 2014 г.	Фактографски информации; Пълно-текстови тематични подбори; Реферативни обзори; Тематични	1 бр. 1 бр. 7 бр. 17 бр.	1 бр. 1 бр. 5 бр. 15 бр.

1	2	3	4	5	6	7
образование; усъвършенстване модела на управление и финансиране на училищата и училищната мрежа; хармонизиране на българското образование и обучение с политиките и практиките на ЕС.	Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри /2014-2020/, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г., Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 Национална програма за реформи 2012-2020	2.13.2. Поддържане на актуална информация в националния раздел за България на интернет страницата на информационния портал на мрежата ENIC-NARIC центрове;		библиографски справки;		
				Тематични библиографски справки с реферати;	15 бр.	10 бр.
				Актуализации на съдържанието на българската секция в портала;	3 бр.	4 бр.
				Актуализирани хипервръзки в българската секция в портала;	3 бр.	16 бр.
		2.13.3. Поддържане на актуална информация в националния раздел за България на Интернет страницата на академичния портал на ЮНЕСКО;		Актуализации на съдържанието на българската секция в портала;	2 бр.	2 бр.
				Актуализирани хипервръзки в българската секция в портала;	3 бр.	3 бр.

1	2	3	4	5	6	7
		<p>2.13.4. Поддържане на актуална информация в националния раздел за България на Интернет страницата на академичния портал на WHED;</p>		Актуализирани хипервръзки в българската секция в портала;	0 бр.	13 бр.
		<p>2.13.5. Поддържане на съвременна интегрирана информационна система по академично признаване и професионални квалификации</p>		<p>Влизания в съпътстващия сайт по академично признаване;</p> <p>Влизания в служебния портал за висшите училища;</p> <p>Влизания в съпътстващия сайт по професионални квалификации;</p>	<p>11 000 бр.</p> <p>100 бр.</p> <p>11 000 бр.</p>	<p>13 560 бр.</p> <p>337 бр.</p> <p>27 749 бр.</p>
		<p>2.13.6. Изграждане на база данни за служебно ползване с</p>		Изградена база данни;	1 бр.	1 бр.

1	2	3	4	5	6	7
		<p>работно заглавие „Неавтентични чуждестранни образователни и квалификационни документи и документи с невярно съдържание“;</p>		<p>Брой записи;</p>	<p>21 бр.</p>	<p>21 бр.</p>
		<p>2.13. 7. Изграждане на база данни за служебно ползване с работно заглавие</p>		<p>Изградена база данни;</p>	<p>1 бр.</p>	<p>1 бр.</p>
		<p>„Неавтентични български образователни и квалификационни документи и документи с невярно съдържание“;</p>		<p>Брой записи;</p>	<p>23 бр.</p>	<p>23 бр.</p>
		<p>2.13.8. Предоставяне на български и чужди компетентни органи и граждани на информация и консултации във</p>		<p>Преписки с чужди компетентни органи и граждани</p>	<p>100 бр.</p>	<p>202 бр.</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>връзка с признаването на професионални квалификации в качеството на контактна точка по чл. 57 от директива 2005/36/ЕС;</p> <p>2.13.9.</p> <p>Актуализиране на обща и специфична информация за компетентни органи и регулирани професии в базата данни на Европейската комисия и Информационната система а вътрешния пазар (ИСВП);</p>		<p>Актуализирани регулирани професии в БД на ЕК;</p> <p>Информация за компетентни органи в нов модул TRANSPARENCY FOLLOW-UP;</p> <p>Новорегистрирани регулирани професии в ИСВП;</p> <p>Общо регулирани професии в ИСВП</p>	<p>0 бр.</p> <p>0 бр.</p> <p>0 бр.</p>	<p>58 бр.</p> <p>41 бр.</p> <p>59 бр.</p> <p>70 бр.</p>

1	2	3	4	5	6	7
		2.13.10. Изграждане на съвременна интегрирана информационна система за издаване на удостоверения за придобити в Република България професионални квалификации по нерегулирани професии, които са регулирани в други страни-членки и въвеждане на електронно управление на административните и информационните услуги		Изградена информационна система	1 бр.	1 бр.
2.14. Подготовка и разпространение на информационни издания за целевите групи: експерти на МОН, регионалните инспекторати,		2.14.1. Издаване на информационен бюлетин „Infosвят“; -серия „Училищно образование и младеж“; - серия „Висше		Издадени броеве на бюлетина /абонаменти;	8 бр. 25 бр. служебен абонамент 41 бр. платен	8 бр. 25 бр. служебен абонамент 35 бр. платен

1	2	3	4	5	6	7
<p>обслужващите звена на МОН /ЦКОКУО, НАПОО и др./</p>		<p>образование и наука”</p>		<p>Издаване на електронен информационен бюлетин „Педагогичум” за нови постъпления в БИКП;</p> <p>Издаване на електронен информационен бюлетин „Актуални програми и събития. Образование, наука, иновации”</p>	<p>абонамент</p> <p>12 бр. 214 абоната</p> <p>12 бр. Публичен достъп чрез сайта</p>	<p>абонамент</p> <p>12 бр. 200 абоната</p> <p>12 бр. Публичен достъп чрез сайта</p>

1	2	3	4	5	6	7
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: УТВЪРЖДАВАНЕ НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА, СОЦИАЛНОТО СЪБЛИЖАВАНЕ И АКТИВНОТО ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ						
3.1. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г.	3.1.1. Разработване и приемане на План за изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г. до 2015 година.	април 2014 г.	1. Планиране на дейности по превенция, интервенция и компенсиране за намаляване на дела на преждевременно напускащите образователната система 2. Организация, координация, и осъществяване на дейности, заложи в Плана до края на 2014 година.	1 брой План за изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г. до 2015 година, приет от МС	Приет от МС 1 брой План за изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г. до 2015 година /Извлечение от протокол № 44 от заседанието на Министерския съвет на 29 октомври 2014 г.
		3.1.2. Събиране и обобщаване на информация за броя на отпадналите ученици и анализ на причините	февруари юли 2014 г.	Реализиране на адекватни мерки за намаляване на броя на отпадналите ученици; Намаляване броя на отсъствията на учениците	Брой ученици отпаднали по причини	Събрана, обобщена и анализирана информация от 28 РИО. За учебната 2013/2014 година броят на напусналите училище ученици е 3490. Изготвен доклад-

1	2	3	4	5	6	7
						анализ за предприетите мерки за намаляване на отпадналите ученици и тези, в риск от отпадане съобразно спецификата на областите в страната.
		3.1.3. Създаване на условия за целодневна организация на учебно-възпитателния процес (ЦОУП) и в IV клас; както и въвеждането на целодневна организация от учебната 2014/2015 година за учениците от V клас	януари-декември 2014 г.	По-високо качество на образованието, по-голяма сигурност за децата, намаляване бр. на отпадналите	Бр. ученици обхванати в ЦОУД	Общ брой ученици 205 426 I клас – 53913 II клас - 48973 III клас - 42644 IV – клас 37623 V клас - 22273
		3.1.4. Координация на дейности по НП «На училище без отсъствия», мярка «Без отсъствие и	януари декември 2014 г.	По-висока ефективност на реализираните мерки за намаляване на отпадналите ученици в	Брой училища включени в мярката Обща стойност на финансираните проекти	118 класирани проектни предложения по мярката «Без отсъствие» от 97 населени места от 22

1	2	3	4	5	6	7
		мярка „Без свободен час“ приета		резултат на създадени условия за реализиране на училищни политики. По-високо качество на образованието		области на обща стойност - 679 147 лв. Мярка « Без свободен час» - подадени заявки за участие в мярката от 1 041 бенефициенти одобрени заявки и финансиране на 883 бенефициенти, от които 722 общински и 161 държавни училища.
	Европейската гаранция за младежта (2014-2020)	3.1.5. Участие по компетентност в Координационния съвет за изпълнение и мониторинг на Националния план за изпълнение на Европейската гаранция за младежта (2014-2020)	По Правилата за работа на Координационния съвет	Работа по координиране на изпълнението на Националния план за изпълнение на Европейската гаранция за младежта (2014-2020) от страна на МОН; Участие в разработването на Национално рамково споразумение между институциите и организациите по	1 брой Споразумение като част от партньорския подход за изпълнение на Националния план за изпълнение на Европейската гаранция за младежта (2014-2020), свързано с идентифициране и активиране на NEETs	Подписано / през септември 2014г./ 1 брой Споразумение като част от партньорския подход за изпълнение на Националния план за изпълнение на Европейската гаранция за младежта (2014-2020), свързано с идентифициране и активиране на NEETs

1	2	3	4	5	6	7
				Националния план		
	Актуализирана стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, утвърдена от министъра на образованието и науката на 04.03.2010	3.1.6. Реализация на финансирани 16 проекта в Конкурсна процедура 33.12-2013 г. по трети приоритет „Модели за работа с родители на деца от етническите малцинства, за превенция на отпадащите ученици и намаляване броя на безпричинните отсъствия”. След приемане на бюджета и годишния план на ЦОИДУЕМ за 2014 г е обявена през м. май конкурсна процедура 33.13-2014 г.	30 септември 2014 г.	Ефикасни мотивиращи дейности, спомагащи за задържането на децата в училище/детски градини, насочени към родителите; включване на родителите във формиране на училищните политики	Брой родители, обхванати в проектните дейности-802; Брой модели за работа с родители-46; Брой мотивирани ромски родители за подкрепа на техните деца и ученици-802. Брой деца, чиито родители са обхванати в дейности-721; Брой съвместни дейности на родители-деца/ученици-учители-30; Брой педагози подготвени са въвеждане на модели за работа с родители-169; Издадени	Брой родители, обхванати в проектните дейности-804; Брой модели за работа с родители- 56; Брой мотивирани ромски родители за подкрепа на техните деца и ученици-804; Брой деца, чиито родители са обхванати в дейности -1045; Брой съвместни дейности на родители-деца/ученици-учители-61; Брой педагози подготвени са въвеждане на модели за работа с родители-111; Издадени наръчници,
	„Десетилетие на ромското включване 2005 - 2015 г.” В „Рамковата програма за интегриране на ромите в българското общество”	По трети приоритет – „Ефективна работа с родителите на децата и учениците от етническите малцинства, за				

1	2	3	4	5	6	7
	Планът за действие на "Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012 – 2020 г."	превенция на отпадащите ученици и намаляване броя на безпричинните отсъствия“ са финансирани 15 проекта, след сключени договори през м. септември 2014 г.			наръчници, справочници, помагала-16; Създадени групи по интереси-10	справочници, помагала-7; Създадени групи по интереси-10
		3.1.7. Осигуряване за безвъзмездно ползване на комплекти учебни помагала за децата в подготвителна група, на комплекти учебници и учебни помагала за учениците в I – IV клас, на комплекти учебници за учениците в V – VII клас в държавните, общинските и частните детски градини и училища	март-септември и 2014 г.	Осигурени учебни помагала за децата в подготвителна група, учебници и учебни помагала за учениците от I до IV клас и учебници за учениците от V до VII клас в държавните, общинските и частните детски градини и училища	Брой деца и ученици, осигурени с учебници и учебни помагала в държавни, общински и частни детски градини и училища	

1	2	3	4	5	6	7
		3.1.8. Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети – Развитие на речта и Произношение за учениците с увреден слух	август-септември и 2014 г.	Осигурени учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети за децата и учениците с увреден слух от подготовителна група до X клас	брой деца и ученици, осигурени с учебници и учебни помагала в	
		3.1.9. Осъществяване на контрол по отношение на заявяването, съхраняването и опазването на учебниците и учебните помагала, предоставяни за безвъзмездно ползване	2014 г.	Спазване на разпоредбите на ПМС № 104 от 2003 г.	брой проверени училища	
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното	3.1.10. Оптимизиране на училищната мрежа в условия на демографски промени общо –	март 2014 г. 1 ноември	Оптимизирана училищна мрежа и подобрен обхват на учениците	1 бр. ново РМС; 1 бр. ново ПМС	Брой на защитените училища - 137; Списъкът на защитените училища е приет с <i>Решение №</i>

1	2	3	4	5	6	7
	възпитание и подготовка 2006-2015 г. Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа“	актуализация на списъка средищните и защитените училища. анализ на обхвата на учениците от закритите и преобразувани училища.	2014 г.			746 от 30 октомври 2014 г. на Министерски съвет, изготвени са 5 бр. доклади, 1 заповед, 5 бр. писма и 1 протокол от заседанието на междуведомствената комисия; Извършени са 6 проверки във връзка с определяне на статут на защитено училище и са изготвени.
	ОП РЧР	BG051PO001-3.1.06 Подобряване на качеството на образованието в средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния ден.				Брой на средищните училища – 794; Списъкът на средищните училища е приет с <i>Постановление № 343 от 30 октомври 2014 г.</i> на Министерски съвет, изготвени са 5 бр. доклади, 6 бр. писма и 1 протокол от заседанието на

1	2	3	4	5	6	7
						<p>междуведомствената комисия;</p> <p>В дейностите по целодневна организация на учебния процес са записани общо 148 687 ученици от 824 училища.</p> <p>Верифицирани разходи общо: 48 128 653,09 лв.</p>
	<p>Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.</p>	<p>3.1.11. Организиране и координиране на дейностите по осигуряване на безплатен транспорт на децата и учениците до 16 годишна възраст</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Осигурен транспортен достъп на учениците от труднодостъпните, планински, полупланински и гранични райони.</p>	<p>брой ученици</p> <p>км по маршрути</p>	<p>Превозът на 3 736 деца и 61 389 ученици до 16-годишна възраст се осъществява посредством 4 284 маршрута.</p> <p>При организирането на безплатния транспорт на деца и ученици до 16-годишна възраст по чл. 26, ал. 3 и ал. 4 от Закона за народната просвета се</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>наблюдават основно няколко тенденции свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повишаване броя на децата 5-годишна и 6-годишна възраст пътуващи към приемачи училища и детски градини; - повишаване броя на пътуващите ученици до 16-годишна възраст към средищни и приемачи училища; - увеличаване броя на маршрутите чрез които се осъществява безплатния транспорт на деца и ученици; - увеличаване броя на превозите, организирани от общините чрез собствен и специализиран превоз за сметка на превоза по автобусни линии, по утвърдена

1	2	3	4	5	6	7
						транспортна схема и железопътния транспорт.
3.2. Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система. Приобщаващо образование.	<p>Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.</p> <p>План за действие, съдържащ мерки за привеждане на нормативната уредба и политики в областта на хората с увреждания в съответствие с разпоредбите на Конвенцията за правата на хората с увреждания (2013-2014 г.)</p> <p>ОП РЧР</p>	<p>3.2.1. Организиране и координиране на дейности за реализиране на проект на МОН „Включващо обучение” по ОПРЧР, насочен към приобщаване на децата и учениците със специални образователни потребности в общообразователна среда.</p> <p>BG051PO001-4.1.07 „Включващо</p>	2014 г.	<p>Екипна работа на назначените специалисти за подкрепа на обучението и развитието на децата и учениците от пилотните детски градини и училища;</p> <p>Създаване на нов модел на работа в помощно училище-интернат.</p>	<p>Бр. деца и ученици, подкрепени от екипите в пилотните детски градини и училища</p> <p>Бр. специалисти, осъществяващи подкрепа</p> <p>Апробиран модел на работа в помощно училище-интернат</p>	<p>- 1882 деца и ученици, подкрепени от екипите в пилотните детски градини и училища</p> <p>- 554 специалисти, осъществяващи подкрепа</p> <p>Утвърден модел на работа в помощно училище-интернат.</p> <p>Брой образователни институции, предлагащи програми</p>

1	2	3	4	5	6	7
		обучение“				за интегриране на деца със СОП – 118. Брой ученици със СОП, интегрирани в общото образование - 2679. Верифицирани разходи общо: 4 081 027,60 лв.
		3.2.2. Осигуряване на допълнителна образователна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности, интегрирани в общообразователните училища	2014 г.	Увеличен брой специалисти, осъществяващи ресурсното подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности	Бр. специалисти, осъществяващи ресурсно подпомагане	1451 специалисти, осъществяващи ресурсно подпомагане
		3.2.3. Изготвяне на проекти на две концепции по чл. 21 от Конвенцията за правата на хората с	август – декември 2014 г.	Утвърдена 1 концепция и изготвен проект на 1 концепция	Утвърдена 1 концепция и изготвен проект на 1 концепция	Утвърдена 1 концепция и изготвени проекти на 2 концепции

1	2	3	4	5	6	7
		увреждания на ООН				
		3.2.4. Разработване, съгласуване и одобряване на национални програми за развитието на средното образование – 2014 година	15 април 2014 г.	Одобряване с РМС на програми за финансиране на дейности в областта на средното образование за финансовата 2014 година	Пакет национални програми за развитие на средното образование - 2014 г., одобрени с РМС	РМС № 221 от 23.04.2014 г.
		3.2.5. Разработване и утвърждаване на механизъм за координация при изпълнението на националните програми за развитие на средното образование и формиране на екипи за управлението им	30.05.2014 г.	Заповеди на министъра на образованието за утвърждаване на Механизъм за координация и за екипите за управление на националните програми 2014 година	2 броя заповеди: 1 брой – утвърждаване на механизъм за координация; 1 брой – утвърждаване на екипи за управление.	2 броя заповеди: 1 брой – утвърждаване на механизъм за координация; 1 брой – утвърждаване на екипи за управление
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и	3.2.6. Информационни услуги и продукти в помощ на включващото образование на	януари – декември 2014 г.			

1	2	3	4	5	6	7
	<p>подготовка 2006 - 2015;</p> <p>Национална стратегия за младежта 2010-2020; План за действие,</p> <p>съдържащ мерки за привеждане на нормативната уредба и политики в областта на хората с увреждания в съответствие с разпоредбите на Конвенцията за Правата на хората с увреждания (2013-2014 г.);</p> <p>Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите</p>	<p>децата, превенция на отпадащите ученици;</p> <p>мерки срещу неграмотността за създаване на устойчиви инструменти за услуги и продукти в помощ на включващото образование на децата, превенция на отпадащите ученици;</p> <p>мерки срещу неграмотността за създаване на устойчиви инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците;</p> <p>провеждане на специална политика за разширяване на висшето образование:</p>				

1	2	3	4	5	6	7
	образователната система 2013-2020 г.	-Изготвяне на информационни продукти по заявки на потребители; Поддържане на рубрика „В помощ на хората с увреждания” в сайта на НАЦИД.		Пълнотекстови тематични подборки; Реферативни обзори; Актуализации на съдържанието на рубриката	1 бр. 3 бр. 5 бр.	1 бр. 2 бр. 5 бр.
3.4. Реформиране на специалните училища за деца с девиантно поведение	Концепция за държавната политика в областта на правосъдието за детето и Пътна карта за изпълнение на концепцията (2013-2014 г.)	3.4.1. Участие в междуведомствена работна група в МП за нормативни промени в законодателството, свързано с ВУИ и СПИ	2014 г.	Извършена междуинституционална оценка на потребностите на децата от СПИ – гр. Стралджа, обл. Ямбол	Брой планирано междуинституционално оценяване на потребностите на децата от СПИ – Стралджа, обл. Ямбол	Извършено планирано междуинституционално оценяване на потребностите на децата от СПИ – Стралджа, обл. Ямбол. Закрит един СПИ. Преместени 18 ученици в останалите два СПИ.
3.5. Развиване на системата за психологическа подкрепа	Национална стратегия за детето 2008-2018 Национална стратегия за младежта 2010-2020	3.5.1. Създаване на областни групи за превенция и психологическа подкрепа	2014 г.	Развиване на системата за психологическа подкрепа и превенция на агресията и насилието в образователните	28 областни групи за превенция и психологическа подкрепа към регионалните инспекторати по образованието	Направени проучвания за наличен капацитет в 28 области

1	2	3	4	5	6	7
	Конвенцията на ООН за правата на детето.			институции с оглед на създаване на безопасна и сигурна среда в най-добър интерес на децата и младежите		
3.6. Ефективна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства	Актуализирана „Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства”, утвърдена от министъра на образованието и науката на 04.03.2010 Националният план за действие по инициативата „Десетилетие на ромското включване 2005 - 2015 г.” „Рамковата програма за	3.6.1. Реализиране на финансираните 20 проекти по конкурсна процедура 33.12-2013г. за дейности, свързани с осигуряване на равен старт на деца и ученици от етническите малцинства, адаптация на деца в детските градини и ученици в началните училища, за които българският език не е майчин, подобряване на учебната и възпитателна среда в училище, задържане и за насърчаване на учениците от	31.05.2014 /след утвърждаване на бюджета на Центъра/ До 31.08.2014 31.05.2014 /след утвърждаване на бюджета на	Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства -Подобряване на учебната и възпитателна среда в приемните детски градини и училища; -Допълнителна подкрепа за ромските деца и ученици за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система; -Адаптацията на деца в детските градини и	Брой ромски деца и ученици интегрирани в смесени училища – 238 Брой приемни училища-13 Детски градини-9 Брой неформални дейности с интеграционен характер в училищата, разположени в общини с малки и разпръснати населени места - 99 Брой неформални дейности с интеграционен характер в приемни градини и училища-	Брой ромски деца и ученици интегрирани в смесени училища – 387; Брой приемни училища - 13 Детски градини-11; Брой неформални дейности с интеграционен характер в училищата, разположени в общини с малки и разпръснати населени места -99; Брой неформални дейности с интеграционен характер в приемни училища -95:

1	2	3	4	5	6	7
	интегриране на ромите в българското общество” Планът за действие на "Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012 – 2020 г."	етническите малцинства да продължат образованието си и след задължителното училищно обучение, образователна подкрепа при необходимост за постъпване в гимназия, колеж и университет, създаване на условия за ранно професионално ориентиране и кариерно развитие.	Центъра/	ученици в началните училища, за които българският език не е майчин; - Максимален обхват в училище на подлежащите на задължително образование до 16 годишна възраст и увеличена мотивацията на учениците да продължат образованието си и след задължителното училищно обучение -Образователна подкрепа при необходимост за постъпване в гимназия, колеж , професионално ориентиране за учениците от етническите малцинства	129; Дейности по професионално ориентиране диагностика тренинги с ученици - 37бр; конкурси,екскурзии, празници, концерти, състезания - 41бр. дейности с родители - 40бр. брой родители, участващи в дейности - 202бр.; квалификационни дейности с педагогически Специалисти - 40бр. Брой учители, обучени за работа в мултикултурна среда- 359; Брой адаптирани деца в детските градини и ученици в началните училища,	Дейности по професионално ориентиране диагностика тренинги с ученици-33 бр.; конкурси, екскурзии, празници, концерти, състезания-47бр.; дейности с родители- 38 бр.; брой родители, участващи в дейности- 187 бр.; квалификационни дейности с педагогически Специалисти – 62 бр.; Брой учители, обучени за работа в мултикултурна среда- 356; Брой адаптирани деца в детските градини и ученици в началните училища, за които

1	2	3	4	5	6	7
				- Намаляване броя на преждевременно напусналите образователната система	за които българския език не е майчин – 415; Брой задържани и реинтегрирани ученици в образователната система от етническите малцинства -634.	българския език не е майчин-370; Брой задържани и реинтегрирани ученици в образователната система от етническите малцинства-580.
3.7. Прилагане на система от стимули и мерки за въвеждане на интеркултурно образование във всички етапи на предучилищното, училищното и университетското образование	Актуализирана стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, утвърдена от министъра на образованието и науката на 04.03.2010 Националния план за действие по инициативата „Десетилетие на	3.7. Реализация на финансирани 24 проекта по конкурсна процедура с Дейности, свързани с обучения на учители, работещи в мултикултурна среда с включване на компонент „Интеркултурна компетентност“, с обмяна на добри практики на учителите, работещи в мултикултурна среда, придобиване	1 октомври 2014 г.	Съхранена и развита културна идентичност на децата и учениците от етническите малцинства в интеграционна мултикултурна среда;. Създадени условия за: -по привлекателно училище/ детска градина за децата и учениците от етническите малцинства; -повишаване на квалификацията на учители, работещи в	Брой детски градини и училища реализирали проекти за запазване и развитие на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства-29; Брой учители, обхванати в квалификационни форми-346; Брой деца и ученици, обхванати в проектни дейности за	Брой детски градини и училища реализирали проекти за запазване и развитие на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства-29; Брой учители, обхванати в квалификационни форми -346; Брой деца и ученици, обхванати в проектни дейности за въвеждане

1	2	3	4	5	6	7
	<p>ромското включване 2005 - 2015 г.”</p> <p>„Рамковата програма за интегриране на ромите в българското общество”</p> <p>Планът за действие на "Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012 – 2020 г."</p> <p>Оперативна програма</p>	<p>на знания от децата и учениците за културата на етническите малцинства, живеещи в България, съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и техните връстници, в интеграционна мултикултурна среда; Създаване на клубове по интереси; Сформиране на групи по свободно избираема подготовка (СИП) в областта на културата, фолклора.</p> <p>BG051PO001-4.1.05</p> <p>„Образователна</p>		<p>мултикултурна среда.</p> <p>Въвеждане и развиване на разнообразни форми на интеркултурно образование.</p> <p>Създадени условия за взаимно опознаване и толерантност.</p>	<p>въвеждане и развиване на разнообразни форми на интеркултурно образование-2450;</p> <p>Брой класни и извънкласни форми представляващи културните постижения на етническите малцинства-228;</p> <p>Брой форми на интеркултурно образование-27</p>	<p>и развиване на разнообразни форми на интеркултурно образование -2692;</p> <p>Брой класни и извънкласни форми представляващи културните постижения на етническите малцинства-289;</p> <p>Брой форми на интеркултурно образование-31</p> <p>Брой лица, участващи в мерки, насочени към</p>

1	2	3	4	5	6	7
	„Развитие на човешките ресурси	интеграция на децата и учениците от етническите малцинства“ „Реинтеграция на отпаднали ученици в образователната система”				превенция на ранното отпадане от училище – 44582. Брой отпаднали ученици, отново интегрирани в образователната система – 21383. Верифицирани разходи общо: 9 488 363,95 лв.
3.8. Подобряване на достъпа до висше образование		3.8.1. Предоставяне на стипендии на студенти и докторанти по реда на ПМС 90/2000	2014 г.	Предоставени стипендии на студенти – български граждани: Летен семестър 2013-2014 Зимен семестър 2014-2015 г.	Брой отпуснати стипендии на студенти – български граждани	Брой студенти – български граждани, получаващи стипендия 20 682 (средноприравнен брой за двата семестъра)
	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“	3.8.2. Предоставяне на стипендии и награди по проект „Студентски стипендии и награди“ – III фаза, по ОП РЧР,	март 2014-	Предоставени стипендии за успех: Летен семестър 2013-2014 – 130 847 месечни стипендии по 120 лв. на 26 510 студенти (за 5 месеца)	Брой предоставени месечни стипендии за успех за периода 2012-2015 г. 593 000 месечни стипендии по 120 лв. на не по-малко от	Брой отпуснати студентски стипендии за успех и специални стипендии за периода 2012-2015 г. 526 089 месечни стипендии по 120 лв.,

1	2	3	4	5	6	7
		съфинансирана от ЕСФ за периода 2012-2015 г.	февруари 2015 г.	Зимен семестър 2014-2015-51 941 месечни стипендии по 120 лв. на 10 497 студенти (за 5 месеца) Предоставени специални стипендии: Летен семестър 2013-2014 – 8 449 еднократни стипендии по 200 лв. на 4 454 студенти Зимен семестър 2014-2015– 4 958 еднократни стипендии по 200 лв. на 2 521 студенти	28 000 студенти; 37 500 специални стипендии по 200 лв. на не по-малко от 8 750 студенти	отпуснати на 106 846 студенти; 31 851 еднократни стипендии по 200 лв., отпуснати на 18 627 студенти. (Справката обхваща учебните 2012-2013 и 2013-2014 години и зимния семестър на 2014-2015 учебна година.) Верифицирани разходи общо: 32 370 087,94 лв.
	Стратегия за развитие на висшето образование	3.8.3. Финансиране на структурни мерки и програми за развитие на образованието, в т.ч. за увеличаване на субсидията за издръжка на обучението в	10 октомври 2014 г.	Прието е ПМС № 25 от 14.02.2014 г. за одобряване на допълнителни трансфери в размер на 21, 4 млн. лв. за увеличаване на субсидията за издръжка на	33 държавни висши училища.	33 държавни висши училища.

1	2	3	4	5	6	7
		държавните висши училища, определена в зависимост от комплексната оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда и за увеличение на диференцираните нормативи за издръжка на обучението в приоритетни професионални направления.		обучението в държавните висши училища, определена в зависимост от комплексната оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда и за увеличаване на диференцираните нормативи за издръжка на обучението по приоритетни направления.		
	Закон за кредитиране на студенти и докторанти	3.8.4. Отпускане на кредити на студенти и докторанти до размера на издадената държавна гаранция за 2014 г.	01-12. 2014 г.	Отпуснати кредити на студенти и докторанти	Брой кредити	Сключени 2 321 броя кредити по ЗКСД, в общ размер до 20 231 419 лв.
3.9. Подобряване благосъстоянието на децата и младежите в риск.	Меморандум за разбирателство относно изпълнението на	3.9.1. Изпълнение на програма BG06 „Деца и младежи в риск“, по която се	2014 г.	Брой изградени младежки центрове по Компонент 1.	Мониторинг доклад, междинни доклади – 4 бр.	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство за периода 2009 – 2014 г. между Република България и Република Исландия, Княжество Лихтенщайн и Кралство Норвегия</p>	<p>финансират четири компонента: Компонент 1 „Младежи в риск“, Компонент 2 „Деца в риск“, Компонент 3 „Изграждане на капацитет“ и Компонент 4 „Образователна интеграция, здраве и социално развитие“.</p>		<p>Млади хора, успешно завършили обученията.</p> <p>Млади хора от ромски произход, успешно завършили обученията.</p> <p>Показател мъже / жени.</p> <p>Проекти, получили финансиране по Компонент 2.</p> <p>Брой на програмите за обучение, доставени и изпълнени с персонала, работещ с младежките центрове, ромски медиатори и преподаватели и друг персонал на детските градини.</p> <p>Обучения в чужбина,</p>	<p>Присъствени списъци, междинни доклади – 400 бр.</p> <p>Присъствени списъци, междинни доклади – 100 бр.</p> <p>Окончателен доклад – 50/50.</p> <p>Мониторинг доклади, окончателен доклад – 9.</p> <p>Мониторинг доклади – 3 бр.</p> <p>Междинни доклади,</p>	<p>9</p> <p>1</p>

1	2	3	4	5	6	7
				изпълнени съвместно със Съвета на Европа.	присъствени списъци – 2 бр.	
				Обучени младежки лидери, персонал към младежките центрове.	Междинни доклади, присъствени списъци – 20 бр.	19
				Обучени учители и персонал на детските градини.	Междинни доклади, присъствени списъци – 137 бр.	179
				Обучени ромски училищни медиатори.	Междинни доклади, присъствени списъци – 29 бр.	33
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: РАЗГРЪЩАНЕ НА ТВОРЧЕСТВОТО И ИНОВАЦИИТЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМЧИВОСТТА, ПРИ ВСИЧКИ СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ						
4.1. Създаване на условия за осъществяване на държавната политика за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на образователната среда, неформалното обучение и заложите на децата и учениците и чрез закрила на деца с	Тригодишна бюджетна прогноза	4.1.1. Координиране и контролиране на дейностите по Националния календар за извънучилищните дейности на МОН през учебната 2013/2014 година	януари-декември 2014 г., съгласно сроковете в НКИД	Осигуряване на възможности за свободен избор за занимания по интереси в разнообразни извънкласни и извънучилищни форми за обучение	Брой изпълнени дейности и проведени прояви, включени в НКИД на МОН за 2014 г.	Проведени 7 международни и 78 национални изяви, в които са участвали около 100 извънучилищни педагогически учреждения.
		4.1.2. Координиране и контролиране на	януари-декември	Развитие на интересите и	Брой изпълнени дейности и	Проведени 18 национални и 8

1	2	3	4	5	6	7
изявени дарби		дейностите по Националния спортен календар на МОН през учебната 2013/2014 година	2014 г., съгласно сроковете в НКК	способностите на учениците в областта на спорта	проведени състезания и прояви по НСК на МОН за 2014 г.	международни състезания. Участвали около 95 000 ученици са в четирите етапа на Ученическите игри в три възрастови групи – V-VII клас, VIII-X клас и XI-XII клас по 8 вида спорт. Отборите във възрастова група VIII-X клас, класирани на 1 място на финалните състезания имат право на участие в Световни ученически игри през 2015 г., по спортове, включени в Международния спортен календар за ученици. Във финалните състезания на Ученическите игри за деца с увреден слух, нарушено зрение, физически увреждания

1	2	3	4	5	6	7
						и увреждания на централната нервна система са взели участие 300 ученици по 11 вида спорт. В състезанията, организирани за ученици от обслужващите звена са взели участие 804 ученици, а в останалите състезания от НСК на МОН са взели участие 3 090 ученици.
		4.1.3. Изготвяне и утвърждаване от Министерския съвет на Програма с мерки за закрила на деца с изявени дарби на МОН за 2014 година; изпълнение на приетата програма	януари-декември всяка календарна година	Развитие на интересите и способностите на учениците чрез участие в национални и международни олимпиади, състезания и конкурси в областта на науката, изкуствата,	Брой присъдени стипендии на придиобилите право ученици по Програмата с мерки за деца с изявени дарби на МОН за 2014 г.	Ученици от държавните училища към МОН и общинските училища, класирани на първо, второ или трето място на олимпиадите, състезанията и конкурсите от Програмата с мерки за закрила на деца с изявени дарби за 2014

1	2	3	4	5	6	7
				технологии и спорта		година, са придобили право на закрила в изпълнение на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби. През 2014 година право на стипендия са придобили 74 ученици от държавни училища към МОН и около 400 ученици от общински училища.
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	4.1.4. Изпълнение на Национална програма „Училището – територия на учениците”, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап” 2014 г.	март-декември 2014 г.	Оборудване и обзавеждане на стаи и осигуряване на възможности за целодневна организация на учебния процес и занимания по интереси	Бр. финансирани проектни предложения на училищата, одобрени по НП за 2014 г.	93 училища са получили финансиране за обзавеждане на стая за дейности по интереси

1	2	3	4	5	6	7
		Подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата и в детските градини по ПМС № 129 през 2014 г.	март-декември 2014 г.	Осигуряване на възможности за физическа активност и развитие на способностите на учениците в областта на спорта	Брой деца и ученици от общинските детски градини и училища Брой ученици от държавните училища към МОН получили средства по ПМС № 129 за 2014 г.	Брой деца и ученици от общинските детски градини и училища - 237535 деца и 595 295 ученици са получили 2 260 965 лв. Брой ученици от държавните училища към МОН - 83 640 деца и ученици от държавни училища към МОН са получили 250 737 лв.
4.2. Мотивиране на учениците за творчески изяви и прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области чрез организиране на ученически олимпиади и състезания	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г. НП „Училището – територия на учениците” Модул „Ученически национални	4.2.1. Организиране и провеждане на олимпиади и състезания по общообразователни предмети и професионални направления	По утвърден график със Заповед РД № РД 09-1433/ 17.10.2013 г.	Стимулиране на творчеството и изследователския подход на учениците и техните ръководители. Изграждане на междупредметни връзки, развиване на ключови компетентности и умения за живот. Популяризиране възможностите на	Бр. организирани и проведени национални олимпиади – 27 Бр. организирани и проведени национални състезания – 48	Проведени национални олимпиади и състезания по графика за учебната 2013/2014 г.: - Брой национални олимпиади по различни общообразователни предмети и техническо чертане - 21 - Брой състезания по различните

1	2	3	4	5	6	7
	състезания и национални и международни олимпиади”			системата за професионално образование и обучение.		<p>общообразователни предмети - 27, - Брой състезания по професии – 21, от тях 12 състезания в рамките на Националната панорама на професионалното образование.</p> <p>Организирана и проведена шеста Панорама на професионалното образование и на националните състезания по професии, съгласно Заповед № РД - 1433/17.10.2013 г., Приложение № 4 по 12 професии.</p>
4.3. Изграждане на интегрирана и ефективна мрежа за научноизследователска	Стратегия за развитие на висшето образование в Р	Изготвяне на Програма за насърчаване на академичните	2014-2015 г.	1.Участие на ВУ в създаването на технологични паркове,	Брой ефективно работещи технологични паркове, центрове по	

1	2	3	4	5	6	7
дейност и развитие на иновациите във висшите училища, ориентирана към пазарната икономика	България 2014-2020 г. Национална стратегия за развитие на научните изследвания	партньорства с бизнеса		индустриални и агробизнес зони в България; 2.Разкриване на нови центрове по предприемачество и бизнес инкубатори, създаващи условия за развитие на иновативните идеи на студентите; 3.Разработване на съвместни изследователски проекти с водещи университети от Европа.	предприемачество и бизнес инкубатори	
4.4. Подобряване на качеството на живот на младите хора и на условията за успех на всеки млад човек чрез устойчиви механизми за инвестиране в младежта като значим социален капитал и за мобилизиране	Национална стратегия за младежта 2010-2020	4.4.1. Информационни услуги и продукти в помощ на разработването и осъществяването на секторни политики: - Изготвяне на информационни	януари – декември 2014 г.	Реферативни обзори	6 бр.	4 бр.

1	2	3	4	5	6	7
потенциала на младите хора в развитието на България и ЕС		продукти по заявки на потребители				
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА РАЗВИТИЕ НА НИРД И ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО						
5.1. Въвеждане на модел на финансиране, стимулиращ конкуренцията, развитието и резултати за приложение в обществото и икономиката и увеличаване на средствата за научни изследвания и иновации	Тригодишна бюджетна прогноза	5.1.1. Утвърждаване на Правилник за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации.	декември 2014 г.	Подобряване качеството на научните изследвания посредством въвеждане на международни стандарти за качество, приложими за научноизследователската дейност	1 бр. утвърден правилник	Утвърдена от Министъра на образованието и науката Концепция на Правилник. В процес на изготвяне и одобряване на Правилник.
		5.1.2. Осигуряване на допълняемостта между основните инструменти на ЕО за насърчаване на научните изследвания, (Хоризонт 2020, програма КОСТ, програма COSME, Оперативни	декември 2014 г.	Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи. Брой подадени проекти.	20 бр. подадени проекти	Хоризонт 2020 – 225 бр. КОСТ – 16 бр.

1	2	3	4	5	6	7
		програми).				
		5.1.3. Провеждане на двустранни срещи на смесените комисии по двустранно научно-техническо сътрудничество	декември 2014 г.	Обмен на млади учени	5 бр. двустранни срещи на смесените комисии	4
		5.1.4. Осигуряване на съфинансиране за успешни проекти с българско участие по програмите на ЕС за научни изследвания	декември 2014 г.	Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи и защита на националните интереси	45 бр. съфинансирани проекти	43 нови, 17 от предходни години
		5.1.5. Разработване на стратегия за участие на Република България в Рамковата програма на Европейския съюз за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020”	декември 2014 г.	Участие на български колективи в съвместни проекти по "Хоризонт 2020"	1 бр. утвърдена Стратегия	

1	2	3	4	5	6	7
5.2. Развитие на научната база и инфраструктура за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания	Национална пътна карта за научна инфраструктура	5.2.1. Актуализиране на Национална пътна карта за развитие на научната инфраструктура и ефективно участие в Европейския стратегически форум за научна инфраструктура	декември 2014 г.	Създаване на условия за извършване на приложни изследвания, развитие на публично-частното партньорство и предоставяне на иновативни услуги на предприятията, стимулиране на международното научно сътрудничество	2 бр. Меморандуми	С РМС № 569/31.07.2014 г. е актуализирана Националната пътна карта за научноизследователска инфраструктура. Предстоящо актуализиране на Европейската пътна карта (м. април 2015 г.)
	Тригодишна бюджетна прогноза	5.2.2. Анализ на изпълнение на Национална стратегията за развитие на научни изследвания	декември 2014 г.	Проследяване на ефективността и резултативността на публичните инвестиции в НИРД	1 бр. анализ	Актуализирана Национална стратегия за развитие на научните изследвания на етап приемане от НС.
5.3 Осигуряване и достъп до съвременни информационни масиви, бази данни и комуникационна инфраструктура	Лицензи за достъп до електронни бази данни	5.3.1. Подсигуряване на широк достъп до електронните бази данни с научни публикации от най-високо качество и поддържане на	декември 2014 г.	Изграждане на Национален консорциум за споделено финансиране. Подписване на нови договори за лиценз.	6 бр. (поддържани лицензи)	6 бр.

1	2	3	4	5	6	7
		национален абонамент от страна на МОН.		Разработване на план за действие за прилагане на отворен достъп до научна информация от публично финансиране на научни проекти.		
	Тригодишна бюджетна прогноза	5.3.2. Поддържане на Регистър на научната дейност в Република България (Регистър)	декември 2014 г.	Периодично актуализиране на съдържание на регистъра. Провеждане на обучения на представители на научната общност за работа с Регистъра	Брой обучени представители	5 бр.
5.4. Създаване на благоприятни условия за привличане на инвестиции в НИРД от страна на бизнес сектора	Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси"	5.4.1. Осъществяване на проучване и анализ на прилаганите практики в областта на научния маркетинг за реална демонстрация на определени процеси с участие на учени и	декември 2014 г.	Създаване на методология за популяризиране на научни продукти, с цел пазарна реализация. Създаване на база данни за разработките в областта на научния	1 бр. Методология	1 бр.

1	2	3	4	5	6	7
	Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси"	иноватори, за да се насърчи диалога в сектора "наука-бизнес" BG051PO001/3.3-05 "Наука и бизнес"		маркетинг на академичните звена в страната.		Създадена Национална интерактивна платформа за популяризиране на научни продукти, информация и отворен диалог за повишаване на потребителския интерес; Проведени са 7 научни школи и 7 борси за научни идеи; 240 млади изследователи и постдокторанти са провели едномесечни обучения в чужбина. Верифицирани разходи общо: 753 892.79 лв.
		5.4.2. Схема за подкрепа на	декември 2014 г.	Създават се необходимите	50 брой подкрепени млади учени,	70 бр. подкрепени млади учени;

1	2	3	4	5	6	7
	Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси"	докторантски и пост-докторантски програми в научните организации и университетите BG051PO001-3.3.06 „Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени”		предпоставки за бизнеса да прилагат в практиката постигнати научни резултати	подкрепени 50 специализирани публикации.	53 специализирани публикации. Брой докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени, включени в програми за развитие на научния потенциал – 1125. Брой докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени, завършили програми за развитие на научния потенциал – 239. Верифицирани разходи общо: 4 547 596,44 лв.
5.5. Създаване на привлекателни условия за научна кариера,	Българо-швейцарска програма –	5.5.1. Провеждане на съвместни двустранни конкурси	декември 2014 г.	Повишаване на броя международни проекти с българско	Брой проекти	13 бр. финансирани за етап на изпълнение проекти по програмата

1	2	3	4	5	6	7
професионално израстване и квалификация на учените	„Тематичен фонд за стипендии" "Тематичен фонд за изследвания"			участие и броя публикации		„Тематичен фонд за изследвания“ 8 бр. стипендианти по „Тематичен фонд за стипендии“; 196 бр. публикации; 1 заявка за патент.
		5.5.2. Укрепване на социалните измерения на науката чрез: връчване на наградата за наука „Питагор“; промоционални дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания; провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво; филмови серии за постиженията на	декември 2014 г.	Повишаване престижа на научната кариера и информираността на обществото относно постиженията на науката и иновациите, както и за възможностите им за подобряване качеството на живота	10 бр. награди "Питагор"; 3 бр. награди от конкурс "Млади таланти"; 4 бр. филми за постиженията на науката в България; 21 бр. международни форуми, съфинасирани от МОН; конкурс "Лаборатория на славата"	10 бр. награди „Питагор“; 4 бр. награди – „Млади таланти“; 4 бр. филми; 25 бр. форуми, съфинансирани от МОН; 1 конкурс „Лаборатория за славата"

1	2	3	4	5	6	7
		науката в България; провеждане на научни форуми с международно участие				
5.6. Научно-информационно осигуряване на процесите на интегриране на България в Европейското изследователско пространство	Национална стратегия за развитие на научните изследвания 2020	5.6.1. Изпълнение на дейности по Закона за развитието на академичния състав и Правилника за неговото приложение	май 2014 г.	Усъвършенстване на вътрешни поднормативни документи;	1 бр.	1 бр.
		5.6.2. Разширяване и актуализация на информацията за научната дейност чрез развитие на БД „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности”	януари-декември 2014 г.	Въведени записи в БД „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности”;	2407 бр.	1700 бр.
		5.6.3. Издаване на годишник “Advances in Bulgarian Science” за	декември 2014 г.	Издаден годишник	100 бр.	100 бр.

1	2	3	4	5	6	7	
		постиженията на българската наука					
		5.6.4. Участие в проект по създаване на „Обединена информационна мрежа” на страните-членки на МЦНТИ – Москва	декември 2014 г.	Въведени записи в БД „Аналитични материали и Наука, Техника, Бизнес и БД „Национални ресурси, продукти, услуги, мероприятия”;	72 бр.	70 бр.	
	Национална стратегия за детето 2008-2018; Национална стратегия за младежта 2010-2020	5.6.5. Библиотечно-информационни справки и доставка на документи по заявки на потребители	януари-декември 2014 г.	Изготвени тематични библиографски справки;	71 бр.	70 бр.	
				Изготвени тематични библиографски справки с реферати;	25 бр.	20 бр.	
					Изготвени справки за цитирания на публикации;	72 бр.	70 бр.
					Доставка на документи по електронен път;	864 бр.	650 бр.

1	2	3	4	5	6	7
		5.6.6. Създаване на подходяща информационна среда чрез развитие на информационни масиви	януари-декември 2014 г.	Въведени записи в електронен каталог и бази данни на ЦНТББИКП;	11393 бр.	12 000 бр.
	Национална стратегия за младежта 2010-2020	5.6.7. Развитие и усъвършенстване на „Виртуална библиотека” в сайта на НАЦИД – осигуряване на достъп до безплатни пълнотекстови източници на електронна информация;	Януари-декември	Актуализации и допълване с нови адреси	26 бр.	25 бр.
	Национална стратегия за детето 2008-2018; Национална стратегия за младежта 2010-2020	5.6.8. Организиране на тематични изложби на публикации по приоритетни за българската наука направления	Според утвърдения график	Тематични изложби на публикации	8 бр.	8 бр.

1	2	3	4	5	6	7
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: ПОДПОМАГАНЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ В УСЛОВИЯТА НА ПРОЗРАЧНОСТ, ДИАЛОГИЧНОСТ И АКТИВНОСТ						
6.1. Разработване и одобрение на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014- 2020 г. (ОП НОИР) в съответствие със Стратегията на ЕС за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж – Европа 2020, Националната програма за реформи на Република България в изпълнение на стратегията „Европа 2020“, Националната програма за развитие: България 2020, и нуждите на образователната система и науката.	Националната програма за реформи на Република България в изпълнение на стратегията „Европа 2020“, Националната програма за развитие: България 2020, и нуждите на образователната система и науката. ПМС № 5/ 18. 01. 2012 г. ПМС № 19 /10.01.2013 г. за допълнение на ПМС № 328/2012 г. одобряване на	6.1.1. Подготовка и внасяне за одобрение от МС и ЕК на проект на ОП НОИР	30 септември 2014 г.	РМС за одобрение на ОП НОИР	Одобрена ОП НОИР от ЕК	Подготвителен период за осигуряване на нормативното регламентирането и стартирането на ОП НОИР; организиране координацията на първите заседания на Подкомитет „Научни изследвания и технологично развитие” и следните три тематични работни групи: „Социално приобщаване чрез образование”, „Предучилищно и училищно образование”, „Висше образование” към КН ОП на НОИР.

1	2	3	4	5	6	7
	<p>списък с тематични цели, които да бъдат включени в Договора за партньорство за програмния период 2014-2020 г., списък с програми и водещо ведомство за разработване на всяка програма</p>					
	<p>Регламент (ЕС) № 1303/17.12.2013 Г. На Европейския парламент и Съвета</p>	<p>6.1.2. Утвърждаване на Наръчник на Управляващия орган на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014- 2020 г., както и системи за управление и контрол</p>	<p>30 септември 2014 г.</p>	<p>Издадени заповеди за одобрение на Наръчника на УО по ОП НОИР и системите за управление и контрол</p>	<p>Одобрен Наръчник Ръководителя на Управляващия орган на ОП НОИР и системи за управление и контрол</p>	
<p>6.2. Изпреварващо усвояване на средства по</p>	<p>ОП РЧР 2007-2013 г.</p>	<p>6.2.1. Разработване на предложения за</p>	<p>30 април 2014 г.</p>	<p>Осигурена нормативна</p>	<p>Максимално усвояване на</p>	

1	2	3	4	5	6	7
приоритетни оси 3 и 4 на ОП РЧР		Комитета за наблюдение на ОП РЧР 2007-2013, свързани с изменение на критерии за избор на операции, както и едно предложение за стартиране на нова операция		възможност за удължаване на срока на действие на отделни програми, промени в бюджетите на операциите, реалокация на средства и т.н.	утвърдената безвъзмездна финансова помощ по приоритетни оси 3 и 4 на ОП РЧР 2007-2013 г.	
	ОП РЧР 2007-2013 г.	6.2.2. Своевременно верифициране на подадените от бенефициентите отчети по операции по ОП РЧР 2007-2013 г.	31 декември 2014 г.	Успешно изпълнени операции по ОП РЧР 2007-2013 г.	Максимално усвояване на утвърдената безвъзмездна финансова помощ по приоритетни оси 3 и 4 на ОП РЧР 2007-2013 г.	<p>Бюджет на програмата: Общо към 31.12.2014</p> <p>Верифицирани общо по 3 ос: 128 122 390,76 лв., от които: ЕС - 108 903 591,52 лв. НФ - 19 218 281,01 лв.</p> <p>Верифицирани общо по 4 ос: 103 475 791,23 лв. ЕС - 87 960 535,39 лв. НФ - 15 522 447,42 лв.</p> <p>Бюджет на ОП РЧР: Общо към 31.12.2014</p> <p>Приоритетна ос 3: 428 520 315,03 лв. Приоритетна ос 4:</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>401 3 796,15 лв.</p> <p>Общо: 829 684 111,18 лв.</p> <p>Общо финансиране от ЕС – 705 231 494,50 лв.</p> <p>Национално съфинансиране - 124 452 616,68 лв.</p> <p>104,19 % на договорени средства:</p> <p>Общо към 31.12.2014 г.</p> <p>Приоритетна ос 3: 447 673 267,53 лв.</p> <p>Приоритетна ос 4: 416 769 914,33 лв.</p> <p>Общо: 864 443 181,86 лв.</p> <p>Реално изплатени суми:</p> <p>Общо към 31.12.2014</p> <p>Приоритетна ос 3: 372 542 911,36 лв.</p> <p>Приоритетна ос 4: 355 1 131,70 лв.</p>

1	2	3	4	5	6	7
						Общо: 727 734 043,06 лв. 87,71 % на изпълнение от бюджета 84,19 % на изпълнение от договорените средства.