

**ИЗПЪЛНЕНИЕ**  
**НА**  
**УПРАВЛЕНСКАТА ПРОГРАМА НА ПРАВИТЕЛСТВОТО**  
**В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**(ноември 2014 г. – ноември 2016 г.)**

**СЪДЪРЖАНИЕ**

8.2. НОВО ЗАКОНОДАТЕЛСТВО ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА РЕФОРМА В СИСТЕМАТА НА СРЕДНОТО И ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ .....	3
8.3. УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА ФИНАНСИРАНЕ И КОНТРОЛ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ.....	7
8.4. РАЗКРИВАНЕ НА НОВИ ДЕТСКИ ГРАДИНИ И ВЪВЕЖДАНЕ НА ИНОВАТИВНИ ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА РАННО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦАТА В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ .....	8
8.5. РАВНОПОСТАВЕНОСТ И КОНКУРЕНЦИЯ НА ВСИЧКИ ФОРМИ НА УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ И УЛЕСНЯВАНЕ НА ВАЛИДИРАНЕТО НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ.....	8
8.9. ПРИОРИТЕТНО РАЗВИТИЕ НА БЪЛГАРСКАТА НАУКА И ИНОВАЦИИ И ПРИЛАГАНЕТО ИМ ЗА РАЗВИТИЕ И МОДЕРНИЗИРАНЕ НА БЪЛГАРСКИЯ БИЗНЕС.....	9
8.10. ВРЪЗКА МЕЖДУ СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ПАЗАРА НА ТРУДА - ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ЧРЕЗ АКТИВНО ВЪВЕЖДАНЕ НА ДУАЛНАТА СИСТЕМА - ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ РАБОТА .....	11
8.11. СЪЗДАВАНЕ НА УСТОЙЧИВ МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА И БИЗНЕСА. ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ДА ПОСТИГАТ ПОЛОЖИТЕЛНИ ИКОНОМИЧЕСКА РЕЗУЛТАТИ ОТ РАЗРАБОТЕНИ ОТ ТЯХ НАУЧНИ ПРОДУКТИ И ИНОВАЦИИ .....	12
8.12. ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТТА НА БЪЛГАРСКИТЕ ВИСШИ УЧИЛИЩА В РАМКИТЕ НА ОБЩОЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО .....	13
8.13. ВЪВЕЖДАНЕ НА ВЪНШНА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ОТ ЕВРОПЕЙСКИ АКРЕДИТАЦИОННИ ИНСТИТУЦИИ - ЧЛЕНКА НА ENQA И EQAR.....	17
8.14. ПОЕТАПНО ОБВЪРЗВАНЕ НА МИНИМУМ 50% ОТ СУБСИДИЯТА ЗА ОБУЧЕНИЕ С КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО .....	18

## 8.2. НОВО ЗАКОНОДАТЕЛСТВО ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА РЕФОРМА В СИСТЕМАТА НА СРЕДНОТО И ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ

### 3. Усъвършенстване на нормативната уредба в системата на предучилищното, училищното и професионалното образование

*3.1. Мярка: Организиране на дискусии за обсъждане на внесеня законопроект за предучилищно и училищно образование*

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2015 г.	10 дискусии	Мярката е изпълнена	-

*Проведени са 10 съвещания с експерти от РИО, на които е обсъждана концепцията на проекта на Закона за предучилищното и училищното образование*

*3.2. Мярка: Утвърждаване на Закон за предучилищното и училищното образование*

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>
2015 г.	1 бр. приет закон	Мярката е изпълнена

Законът за предучилищното и училищното образование е приет от НС на 30.09.2015 г. и е обнародван с Указ № 184 (ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г.). Той урежда обществените отношения, свързани с осигуряване на правото на предучилищно и училищно образование, както и с устройството, функциите, организацията, управлението и финансирането на системата на предучилищното и училищното образование.

### 4. Разработване на нормативни документи, регламентиращи системата за квалификация на педагогическите кадри

*4.1. Мярка: Разработване на професионални стандарти, основани на професионални профили, по степени на образование, вид подготовка, видове образователни институции и др.*

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
----------------------------	-------------	----------------	--------------------------

## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

2016 г.	1 бр. ДОС	Мярката е изпълнена	ККР
---------	-----------	---------------------	-----

Приета Наредба №12 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Обн. - ДВ, бр. 75 от 27.09.2016 г., в сила от 27.09.2016 г.

**4.2. Мярка:** *Разработване на единни държавни изисквания за обучение за придобиване на професионална квалификация „учител“*

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2016 г.	1 бр. разработени ЕДИ	Мярката е изпълнена	ККР

Приета Наредба за придобиване на професионална квалификация „учител“.

**4.3. Мярка:** *Утвърждаване на статут - „стажант-учител“ и „учител-наставник“*

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2015 г.	<b>1 бр. утвърден статут</b>	Мярката е изпълнена	ККР

Статутът на „стажант-учител“ и „учител-наставник“ е уреден в Наредба №12 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, обн. - ДВ, бр. 75 от 27.09.2016 г., в сила от 27.09.2016 г.

**5. Въвеждане на държавни образователни стандарти (ДОС) за учебно съдържание, ориентирани към постигане на ключови компетентности за учене през целия живот**

**5.1. Мярка:** *Актуализиране на ДОС за учебното съдържание за задължителна и профилирана подготовка*

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2016 г.	2 бр. наредба		Няма

Приета Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка

Държавният образователен стандарт за общообразователната подготовка е съвкупност от изисквания за резултатите от обучението по всеки общообразователен учебен предмет в края на всеки етап от съответната степен на образование и определя:

- целите, съдържанието и характеристиките на общообразователната подготовка;
- общообразователните учебни предмети;
- изискванията за резултатите от обучението по всеки общообразователен учебен предмет за придобиване на общообразователната подготовка.

За всеки общообразователен предмет се разработват нови учебни програми и те

## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

влизат в сила за учениците, които през учебната 2016-2017 година постъпват в I и в V клас, учениците, които през учебната 2017-2018 година, учебната 2018 – 2019 година и учебната 2019 -2020 година постъпват в I, в V и в VIII клас, както и учениците, които през учебната 2020-2021 година постъпват в VIII клас.

С приетия държавен образователен стандарт се осъвременява учебното съдържание, като се оптимизират очакваните резултати от обучението, които са обвързани с ключовите компетентности и са предпоставка за придобиване на умения за учене през целия живот.

**5.2. Допълнена мярка:** *Разработване на ДОС (Осигуряване на необходимите условия и предпоставки за правилното прилагане на ЗПУО чрез по-ясна и работеща нормативна уредба)*

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
Декември 2016 г.	19 ДОС	Мярката се изпълнява	

### **Настоящ отчет:**

Приети са с наредби 13 държавни образователни стандарти и са влезли в действие. Приключил е процесът на обществено обсъждане на още 2 държавни образователни стандарта – по чл. 22, ал. 2, т. 15 и т. 16 от ЗПУО, и предстои утвърждаването им. Приключва работата по останалите 3 държавни образователни стандарта – по чл. 22, ал. 2, т. 12, 17 и 18 и предстои оповестяването им за обществено обсъждане.

### **5. А. Разработване на нормативни документи, свързани с приобщаващото образование (Допълнение от ПО)**

**5.А.1. Допълнена мярка:** *Изготвена Наредба за приобщаващото образование*

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2016 г.	1 бр. наредба	Мярката е изпълнена	ПО

Наредбата за приобщаващото образование определя условията и реда за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие и условията и реда за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания и предоставянето ѝ въз основа на оценката на индивидуалните им потребности.

## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**5.А.2. Допълнена мярка:** Изготвен проект на Правилник за устройството и дейността на Държавния логопедичен център - в процедура за утвърждаване

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2016 г.	1 бр. правилник	Мярката се изпълнява	ПО

**Настоящ отчет:**

Правилникът урежда функциите, дейностите, структурата, управлението и организацията на работа на Държавния логопедичен център.

**5.А.3. Допълнена мярка:** Изготвен проект на Правилник за устройството и дейността на Националния дворец на децата - в процедура за утвърждаване

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2016 г.	1 бр. правилник	Мярката се изпълнява	ПО

Правилникът определя структурата, функциите, дейностите и финансирането на Националния дворец на децата

**5.А.4. Допълнена мярка:** Изготвен проект на Правилник за устройството и дейността на Националния музей на образованието – гр. Габрово - в процедура за утвърждаване

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2016 г.	1 бр. правилник	Мярката се изпълнява	ПО

Правилникът урежда устройството и дейността на Националния музей на образованието – гр. Габрово.

**5.А.5. Допълнена мярка:** Изготвен проект на Правилник за устройството и дейността на Астрономическите обсерватории и планетариуми - в процедура за утвърждаване

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2016 г.	1 бр. правилник	Мярката се изпълнява	ПО

Правилникът урежда дейността, функциите и структурата на астрономическите обсерватории и планетариуми в Република България.

**5.А.6. Допълнена мярка:** Изготвен проект на Наредба за условията и реда за приемане и обучение на лицата, търсеещи или получили международна закрила

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
----------------------------	-------------	----------------	--------------------------

## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

2016 г.	1 бр. наредба	Мярката се изпълнява	ПО
---------	---------------	----------------------	----

Наредбата определя условията и реда за приемането и обучението на лицата, търсещи или получили международна закрила, които не притежават документ за завършен клас, етап или степен на образование

### 7. Подобряване на нормативната рамка за развитие на висшето образование

**7.1. Мярка:** Приемане от НС на Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2015-2020 г.

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2015 г.	1 бр.приета Стратегия	Мярката е изпълнена	ВО

Стратегията за развитие на висшето образование в РБ за периода 2014 – 2020 г. е приета с Решение на НС от 26.02.2015 г., обн., ДВ, бр. 18 от 10.03.2013 г.

**7.1. Мярка:** Изготвяне и приемане на актуализиран Закон за висшето образование

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2015 г.	1бр. Изменение на ЗВО	Мярката е изпълнена	ВО

Законът за изменение и допълнение на Закона за висшето образование е приет от Народното събрание и е обнародван в ДВ. бр. 17 от 1 март 2016 г.

### 8.3. УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА ФИНАНСИРАНЕ И КОНТРОЛ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

### 9. Осигуряване на достъп до качествено и модерно образование за децата

**9.1.Мярка:** Въвеждане на иновативни форми в предучилищното образование чрез актуализация на нормативната уредба за организация на предучилищното образование

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2016 г.	1 бр. наредба	изпълнена	СПУО

Приета Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование.

С приетия Закон за предучилищното и училищното образование са въведени две нови форми на организация на предучилищното образование – самостоятелна и почасова. Тези форми ще се организират от детските градини и училищата по избор на родителя при условия и по ред, определени в Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование

**9.2.Мярка:** *Разработване на механизъм за професионално и кариерно развитие, обвързан с атестирането и заплащането на педагогическия труд*

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2016 г.	<b>1 бр. Наредба</b>	изпълнена	ККР

**Настоящ отчет:**

Приета Наредба № 12 от 1. 09. 2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;

**9.2.Мярка:** *Регламентиране на обществени съвети към образователните институции като орган за развитие и граждански контрол на управлението им*

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2016 г.	1 бр. Правилник	изпълнена	ПСРИО

Правилник за създаването, устройството и дейността на обществените съвети към детските градини и училищата, обнародван, ДВ, бр. 75 от 27.09.2016 г.

#### **8.4. РАЗКРИВАНЕ НА НОВИ ДЕТСКИ ГРАДИНИ И ВЪВЕЖДАНЕ НА ИНОВАТИВНИ ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА РАННО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦАТА В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ**

**9.1. Мярка:** *Въвеждане на иновативни форми в предучилищното образование чрез актуализация на нормативната уредба за организация на предучилищното образование*

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2016 г.	1 бр. наредба	изпълнена	СПУО

Приета Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование

#### **8.5. РАВНОПОСТАВЕНОСТ И КОНКУРЕНЦИЯ НА ВСИЧКИ ФОРМИ НА УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ И УЛЕСНЯВАНЕ НА ВАЛИДИРАНЕТО НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ**

**10. Развитие на системата за обучение на възрастни чрез отваряне на училищата за неформалното обучение и реализиране на Стратегията за учене през целия живот**

**10.1.Мярка:** *Организиране на курсове за ограмотяване на лица над 16-годишна възраст и за изучаване на учебно съдържание за класове от прогимназиалния етап на основната образователна степен*

**10.2.** ГДСФМОП: Процедура BG05M20P001-3.004 „Ограмотяване на възрастни – фаза 1“ по ОП НОИР



**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
30 юни 2015 г./2018	16600 обучени лица (над 16 г.) Повишаване на участието в различни форми на учене през целия живот, включително от уязвимите групи	Мярката се изпълнява	ГДСФМОП

**Настоящ отчет:**

През 2016 г. процедурата е в процес на изпълнение, към момента няма отчетени резултати.

Критериите за избор на операцията са одобрени на третото заседание на Комитета за наблюдение проведено на 22-23 октомври 2015 г

През 2015 г. приключи изпълнението на проект „Нов шанс за успех“ по ОП РЧР. Обхванати са 16455 слабограмотни и неграмотни лица над 16-годишна възраст.

**8.9. ПРИОРИТЕТНО РАЗВИТИЕ НА БЪЛГАРСКАТА НАУКА И ИНОВАЦИИ И ПРИЛАГАНЕТО ИМ ЗА РАЗВИТИЕ И МОДЕРНИЗИРАНЕ НА БЪЛГАРСКИЯ БИЗНЕС**

**15. Ясни, обективни и дългосрочни критерии за периодично отчитане и оценка на научната дейност в научните организации в България**

*15.1. Мярка: Разработване на нормативна уредба, регламентираща изпълнението и контрола на дейността*

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2015 г.	1 бр. Национална система за оценка на НД	Мярката е изпълнена	Наука

През 2015 г. е приет и публикуван в бр.72 на ДВ на 18.09.2015 г. Правилник за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, както и на дейността на ФНИ.

*15.2. Мярка: Усъвършенстване на модела на финансиране, стимулиращ конкуренцията, развитието и резултатите за приложение в обществото и икономиката, и увеличаване на средствата за научни изследвания и иновации*

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
----------------------------	-------------	----------------	--------------------------

## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

2015 г.	1 бр. Национална система за оценка на НД извършена ВУ и НО	Мярката е изпълнена	Наука
---------	--	---------------------	-------

През 2015 г. със съдействието на Работна група се изработи проект на Правилник за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, както и на дейността на ФНИ. Правилникът е одобрен от министъра на образованието и науката и е публикуван в ДВ. По този начин мярката е изпълнена.

### **17. Засилване на интеграцията между елементите на „триъгълника на знанието“**

*17.1. Стимулиране на университетите за реализация на съвременни модели на университети с въвеждане на модел за предприемачески университет, консорциум/мрежа на университети и институти; съвместни или дуални програми за обучение (използване на инструментите на HEInnovate)*

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2015 г.	10 бр. ВУ	Мярката е изпълнена	Наука

В МОН са сформирани две комисии за пилотно прилагане на Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, както и на дейността на ФНИ. Едновременно стартира съвместна дейност с подкрепата на ЕК за изработването на методология за анализ на резултатите от оценката и за правила за обвързване на финансирането на научната дейност с резултатите

Програма „Еразъм+“ стимулира участието на висшите учебни заведения от България в съвместни проектни дейности, целящи развитие на предприемачеството, разработване на съвместни учебни програми и магистърски степени. В сектор „Висше образование“ на Програма „Еразъм+“ за 2015 г са финансирани 2 проекта с участието на български университети. България е първата държава, в която беше направен обстоен преглед на предприемаческата мисия на висшите училища в системата на висшето образование. В резултат на направените проучвания експертите от ОИСР изготвиха доклад, който беше официално оповестен през м. май 2015 г. и в който ключови препоръки са отправени към Министерството на образованието и науката, Съвета на ректорите и висшите училища.

*17.2.Мярка: Синхронизиране на Стратегията за научни изследвания с Националната иновационна стратегия за интелигентна специализация (НИСИС) - 2014-2020*

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2015 г.	1 бр. Стратегия	Мярката е изпълнена	Наука

Стратегията е съпроводена от Оперативен план и план на индикативните инвестиции за периода 2017-2020 г., с които се потвърждава ангажимента на Правителството за повече инвестиции в научни изследвания и иновации и за постигане на националната цел за 1,5% инвестиции в НИРД от БВП до 2020 г

С РМС № 900/25.10.2016 г. е одобрена актуализирана Национална стратегия за развитие на научните изследвания 2025, приет е и План за действие за периода 2017-2020 г.

Предстои приемане от Народното събрание.

**8.10. ВРЪЗКА МЕЖДУ СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ПАЗАРА НА ТРУДА - ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ЧРЕЗ АКТИВНО ВЪВЕЖДАНЕ НА ДУАЛНАТА СИСТЕМА - ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ РАБОТА**

**19. Подобряване на заетостта и качеството на работната сила чрез въвеждане на обучението чрез работа (дуално обучение) в системата на ПОО**

*19.1. Мярка: Разработване на Наредба за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа (дуално обучение)*

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2015 г.	<b>1 бр. Наредба</b>	Мярката е изпълнена	ВО, ПСРИО

**Настоящ отчет:**

Приета е Наредба № 1 от 08.09.2015 г. за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа (дуално обучение). Регламентира организирането и провеждането на обучение чрез работа (дуално обучение), както и процеса на оценяване, завършване и удостоверяване на обучението чрез работа (дуално обучение). Създава яснота както за работодателите, така и за учащите, които правят своите първи стъпки в професията. Регламентират се функциите на всички участници в обучението чрез работа (дуално обучение) – работодатели, обучава-щи институции, наставници, учители-методици, обучавани, условията и редът за организиране и провеждане на обучението.

**20. Подобряване качеството на професионалното образование и намаляване на младежката безработица**

**20.1. Мярка: Въвеждане на защитени професии**

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2015 г.	1 бр. Нормативен акт за въвеждане на защитени проф.	Мярката е изпълнена	ПОО

Разработен проект на постановление за приемане на критерии за определяне на защитените от държавата специалности и професии и на условия и ред за допълнително финансиране на обучението по тях.

**8.11. СЪЗДАВАНЕ НА УСТОЙЧИВ МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА И БИЗНЕСА. ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ДА ПОСТИГАТ ПОЛОЖИТЕЛНИ ИКОНОМИЧЕСКА РЕЗУЛТАТИ ОТ РАЗРАБОТЕНИ ОТ ТЯХ НАУЧНИ ПРОДУКТИ И ИНОВАЦИИ**

**21. Подобряване на сътрудничеството между висшите училища и бизнеса**

**21.1. Мярка: Участие в дейности, свързани с предприемачеството, на институционално, национално и международно ниво**

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2016 г.	1. бр. усъвършенствана система брой участия в дейности, свързани с предприемачеството, на институционално, национално и международно ниво	Мярката се изпълнява	ВО

**Настоящ отчет:**

През 2016 г. продължи участието на български представители на национално ниво и на ниво висши училища в различни инициативи, свързани с инструмента HEInnovate. През м. май 2016 г. представители на МОН и университетите взеха участие във форум на Европейската комисия, по време на който беше споделян българският опит в това направление. МОН взе участие в официалното представяне на резултатите

от прегледа за предприемаческата мисия на университетите в Ирландия. Във висшите училища регулярно се организират различни събития, свързани с предприемачеството. През м. май 2016 г. в Русенския университет "Ангел Кънчев", с подкрепата на МОН, в рамките на Русенското изложение беше организирана дискусия на тема „Предизвикателства пред младежката предприемчивост“ с участието на министъра на образованието и науката експерти, студенти, преподаватели и работодатели.

## **8.12. ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТТА НА БЪЛГАРСКИТЕ ВИСШИ УЧИЛИЩА В РАМКИТЕ НА ОБЩОЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО**

### **23. Прилагане на Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот**

*23.1.Мярка: Разработване и въвеждане на национален регистър на квалификациите в България*

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2016 г.	1. бр. регистър	Мярката се изпълнява	ПМС

Успешно приключи изпълнението на дейности по поканата за набиране на предложения за подготвителни визити. По нея бяха получени, одобрени и финансирани 2 предложения за подготвителни визити – съответно на Института по микробиология към БАН, в периода 12-18.04.2015 г. в Университета на Трондхайм, Норвегия и на Бургаския свободен университет, в периода 15.03 – 21.03.2015 г. в Университета на Рейкявик, Исландия. Предоставената безвъзмездна помощ по тази покана възлиза общо на 7 600 евро, което представлява 11.7 % от общия бюджет за изпълнение на мярката.

Проектът на националния регистър на квалификациите в България се разработва по проект на МОН № 559130-EPP-1-2014-1-BG-EPPKAZ-EQF-NCP, финансиран по програма „Еразъм+“.

Със Заповед № РД09-1210/27.08.2015 г. на министъра на образованието и науката е сформиран екипът за изпълнение на проекта и стартира работата по проекта на регистъра.

Във връзка с това, на 23.10.2015 г. беше осъществено учебно посещение в Рига, Латвия, в Академичния информационен център, с цел обмен на опит относно разработване-то на такъв регистър.

Към дата 17.11.2015 г. е разработен първоначален проект на концепция за създаването на регистъра. За 11.12.2015 г. в Загреб е планирано друго учебно посещение, с цел обмен на опит с Министерството на науката, образованието и спорта на Р Хърватска.

Проектът на националния регистър на квалификациите в България е разработен по проект на МОН № 559130-EPP-1-2014-1-BG-EPPКАЗ-EQF-NCP, финансиран по програма „Еразъм+”. Предстои лансирането му в края на м./ноември 2016 г.

**24. Стимулиране на транснационалната мобилност и на междуинституционалното сътрудничество между висши училища и научни организации от България и от страните от Европейското икономическо пространство**

*24.1.Мярка: Финансиране по Програма „Фонд за стипендии на ЕИП” по Финансовия механизъм на ЕИП, мярка „Подготвителни визити”, на подготвителни визити на представители на висши училища и научни организации от България в страните от ЕИП и обратно с цел осъществяване на контакти и полагане основите на съвместно сътрудничество*

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
Декември 2016 г.	16 броя подготвени визити	Мярката е изпълнена	ПМС

**Настоящ отчет:**

Успешно приключи изпълнението на дейности по първа покана за набиране на предложения за подготвителни визити. По нея бяха получени, одобрени и финансирани 2 предложения за подготвителни визити – съответно на Института по микробиология към БАН, в периода 12-18.04.2015 г. в Университета на Трондхайм, Норвегия и на Бургаския свободен университет, в периода 15.03 – 21.03.2015 г. в Университета на Рейкявик, Исландия. Предоставената безвъзмездна помощ по тази покана възлиза общо на 7 600 евро, което представлява 11.7 % от общия бюджет за изпълнение на мярката.

Предстои съгласуване с програмите партньори, Офиса на Финансовия механизъм и Националното координационно звено (дирекция „Мониторинг на средствата от ЕС“ в Администрацията на МС) на проект на втора покана, с бюджет 55 000 евро.

*24.2.Мярка: Предоставяне по Програма „Фонд за стипендии на ЕИП” по Финансовия механизъм на ЕИП, мярка „Проекти за мобилност във висшето образование”, на стипендии за индивидуална мобилност на студенти, докторанти, специализанти,*

## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

*академичен, изследователски и административен персонал във висшето образование и науката от България и от страните от ЕИП*

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2016 г.	395 бр. стипендии	Мярката е изпълнена	ПМС

### **Настоящ отчет:**

Приключили са дейностите по всички общо пет на брой покани за набиране на проектни предложения по мярката. Финансирани са общо 156 проекта за мобилност по тези покани. До момента общият размер на отпуснатите финансови средства по мярката възлиза на 317 627,00 евро.

### **Предходен отчет**

Към момента са приключили дейностите по първите три покани за набиране на проектни предложения по мярката. Финансирани са общо 86 проекта за мобилност по тези три покани, 9 от които по компонента за студентска мобилност. 26 от общия брой проекти са в приоритетни области, свързани с насърчаване на ромското включване. До момента общият размер на отпуснатите финансови средства по мярката възлиза на 103 181.31 евро, което представлява 14 % от общия бюджет за изпълнение на мярката. На 5 октомври 2015 г. е обявена е последната пета по ред покана за набиране на проекти за мобилност във всички области на висшето образование и научните изследвания, в рамките на летния/пролетния семестър на академичната 2015/2016 г. Поканата е отворена за кандидатстване до 8 декември 2015 г. и е с бюджет 146 710 евро общо за двата компонента „Мобилност на студенти” и „Мобилност на преподаватели, изследователи и административен персонал”.

*24.3.Мярка: Финансиране по Програма „Фонд за стипендии на ЕИП” по Финансовия механизъм на ЕИП, мярка „Проекти за междуинституционално сътрудничество”, на проекти за междуинституционално сътрудничество между висши училища и научни организации от България и от страните от ЕИП*

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2016 г.	3 бр. проекти за междуинституционално сътрудничество	Мярката е изпълнена	ПМС

### **Настоящ отчет:**

Изпълнени са дейностите по първите 6 одобрени и финансирани проекта, с които бюджетът на мярката е изчерпан. Два от проектите имат дейности, подпомагащи ромското включване и допринасящи за постигането на целта на Финансовия механизъм на ЕИП от 10 % от предоставяните по Механизма средства да се използват за насърчаване на социално-икономическото включване на гражданите от ромски произход. По мярката авансово са предоставени финансови средства в размер 64 024.78 евро, което представлява 86 % от общия бюджет за изпълнение на мярката (750 000 евро).

#### **Предходен отчет**

По мярката принципно са одобрени (до изчерпване на финансирането) всички общо 12 на брой получени проектни предложения по първата (и единствена) покана за кандидатстване по мярката, селекцията по която приключи на 27 февруари 2015 г.

Към момента се изпълняват дейностите по първите 6 одобрени и финансирани проекта, с които бюджетът на мярката е изчерпан. Два от проектите имат дейности, подпомагащи ромското включване и допринасящи за постигането на целта на Финансовия механизъм на ЕИП от 10 % от предоставяните по Механизма средства да се използват за насърчаване на социално-икономическото включване на гражданите от ромски произход. По мярката авансово са предоставени финансови средства в размер 64 024.78 евро, което представлява 86 % от общия бюджет за изпълнение на мярката (750 000 евро).

#### **25. Въвеждане на контролни механизми от страна на държавата, които да гарантират предлагане на качествено висше образование от всички висши училища, прилагане на критериите за получаване на образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“ и на образователна и научна степен „доктор“**

Стартира подготовката на нов Закон за изменение и допълнение на Закона за висшето образование, с който се предвижда да бъдат въведени контролни механизми от страна на държавата, които да гарантират предлагане на качествено висше образование от всички висши училища, прилагане на критериите за получаване на образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“ и на образователна и научна степен „доктор“

Статус: Мярката се изпълнява

**25.1. Мярка:** *Усъвършенстване на акредитационния модел и рейтинговата система на висшите училища за осигуряване на обективна оценка на качеството на*



## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

обучението по отношение на нивото на подготовка и реализацията на завършилите

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
Декември 2016 г.	1 бр. усъвършенстван модел	Мярката се изпълнява	ВО

### Настоящ отчет:

Публикуването на новото шесто издание на Рейтинговата система е предвидено за 18.11.2016 г.

### Предходен отчет

От 2010 г до настоящия момент са изготвени пет издания на рейтинговата система на висшите училища в Р. България. Петото, последно издание на система е от 9.11.2015 г.

**25.2. Привеждане на учебните планове и програми във висши училища за придобиване на професионална квалификация „учител“ в област на висше образование: „Педагогически науки“ в съответствие с държавните стандарти и професионалните профили и с акцент разширяване на практическото обучение**

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2016 г.	1 бр. учебен план	Изпълнена	

Приета Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“. Наредбата има за цел да осигури оптимален брой часове за теоретична и практическа подготовка на студентите, които се обучават за придобиване на професионална квалификация „учител“.

## 8.13. ВЪВЕЖДАНЕ НА ВЪНШНА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ОТ ЕВРОПЕЙСКИ АКРЕДИТАЦИОННИ ИНСТИТУЦИИ - ЧЛЕНКА НА ENQA И EQAR

### 28. Усъвършенстване на модела за оценяване и акредитация на висшите училища

**28.1. Мярка:** Регламентиране на възможност за оценяване на качеството на висшето образование от авторитетни европейски акредитационни институции, например агенции - членове на ENQA, и вписани в EQAR

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2016 г.	1 регламентирана възможност	Мярката е изпълнена	ВО

Настоящ отчет:

Неприложимо

Предходен отчет

Регламентирано е в чл. 88а, ал. 3 от Закона за висшето образование.

**28.2. Мярка:** Доразвиване на практиката за външно оценяване на качеството на висшето образование, в т.ч. с участие на чуждестранни експерти

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2016 г.	1 практика	Мярката е изпълнена	ВО

**Настоящ отчет:**

Неприложимо

**Предходен отчет**

Регламентирано е в чл. 88, ал. 2 от Закона за висшето образование.

**28.3. Мярка:** Обединяване на институционалната и програмната акредитация

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2016 г.	1 модел	Мярката е изпълнена	ВО

Настоящ отчет:

Неприложимо

Предходен отчет

Предвижда се с промени в нормативната база за висшето образование и в Правилника за дейността на НАОА.

#### **8.14. ПОЕТАПНО ОБВЪРЗВАНЕ НА МИНИМУМ 50% ОТ СУБСИДИЯТА ЗА ОБУЧЕНИЕ С КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**29. "Въвеждане на устойчив финансов модел за издръжка на обучението във висшите училища, основан на комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с пазара на труда. Усъвършенстване на механизмите за оценка на качеството на обучение и съответствието му с пазара на труда"**

## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

---

Прието е ПМС № 64 от 25.03.2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и РМС № 328 от 3.05.2016 г. за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти във висшите училища и научните организации на Република България през учебната 2016-2017 година

Статус: Мярката е изпълнена

**29.1.Мярка:** *Промени в Закона за висшето образование в частта за определяне броя на приеманите за обучение студенти и докторанти, както и на таксите за обучение в държавните висши училища*

<u>Срок за изпълнение:</u>	<u>Цел:</u>	<u>Статус:</u>	<u>Отчитаща дирекция</u>
2016 г.	1 бр. изменение на ЗВО	Мярката е изпълнена	ВО Финанси

### **Настоящ отчет:**

Законът за изменение и допълнение на Закона за висшето образование е приет от Народното събрание и е обнародван в ДВ. бр. 17 от 1 Март 2016 г.

### **Предходен отчет**

Изготвен е проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за висшето образование, одобрен и предложен на Народното събрание за разглеждане и приемане с Решение № 393 от 29.05.2015 г.