

**ОТЧЕТ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА НА МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА ЗА 2013 Г.**

1 Цели за 2013 г.	2 Стратегически документи	3 Дейности	4 Срок	5 Краен резултат	6 Индикатор за изпълнение	
					Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ И НА МОБИЛНОСТТА В РЕАЛНОСТ</b>						
1.1. Създаване на условия за преход към функционираща система за учене през целия живот	Национална квалификационна рамка на Република България	Изготвяне на проект на Национален доклад за съотнасяне на националната квалификационна рамка на Република България към Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и за самосертифицирането ѝ към Квалификационната рамка за Европейското пространство за висше образование	31.10.2013 г.	Проектът на национален доклад е изготвен, съгласуван със заинтересованите страни на национално ниво и Консултативната група към Европейската комисия във връзка с прилагането на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета от 23 април 2008 г. за създаване на Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот и предстои официалното одобрение на доклада от министъра на образованието и науката	1 Национален доклад	1 Национален доклад
Национална програма за реформи: Предварителни		Разработен проект на Национална стратегия за	16.12.2013 г.	Приета Национална стратегия за учене	1 Национална стратегия за учене	Приета Национална стратегия за учене

	условия по Приложение IV към проекта на Регламент за определяне на общоприложими разпоредби за фондовете, обхванати от Общата стратегическа рамка за периода 2014-2020 г.	учене през целия живот за периода 2014-2020 г.		през целия живот за периода 2014-2020 г. с РМС № 12 от 08.01.2014 г.	през целия живот за периода 2014-2020 г.	през целия живот за периода 2014 -2020 г. с Решение на Министерски съвет № 12 от 08.01.2014 г. <a href="http://www.mon.bg/?go=page&amp;pageId=74&amp;subpageId=143">http://www.mon.bg/?go=page&amp;pageId=74&amp;subpageId=143</a>
	Национална програма за реформи: Оперативна програма на Министерски съвет	Създаване на Национален съвет за учене през целия живот	25.09.2013 г.	Изготвен проект на Постановление на Министерски съвет за създаване на Национален съвет за учене през целия живот, който е съгласуван с всички заинтересовани страни	0	Процедурите за междуведомствено съгласуване и обществени консултации, свързани с проекта на Постановление на Министерски съвет за създаване на Национален съвет за учене през целия живот, са приключили. Проектът на акт е внесен в Министерски съвет за разглеждане, но е изтеглен от вносителя поради съображения за създаване на консултативно звено към министъра на образованието и науката
	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“	BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на	10.10.2012 г. – 31.10.2014 г.	<i>Индикатор за резултат:</i> • Планирани 38 800 студенти,	<i>Индикатори за изпълнение:</i> • Разработени 60 програми за	• Разработени 27 програми за електронни форми на

		<p>висшето образование”</p> <p>1. Обучение на преподавателския, административния и техническия персонал за прилагане на електронни форми на дистанционно обучение;</p> <p>2. Създаване на виртуални библиотеки, електронни хранилища на стандартизирани учебни компоненти, системи за управление на обучението, системи за управление на знанието, вътрешни университетски системи за осигуряване и контрол на качеството;</p> <p>3. Разработване на услуги, продукти, електронни и мултимедийни помагала;</p> <p>4. Изграждането на центрове, които предлагат електронни форми на дистанционно обучение и услуги и са осигурени с необходимия квалифициран академичен състав и експерти, оборудване, софтуер и литература;</p> <p>5. Разработване на програми за електронни форми на дистанционно обучение;</p>		<p>завършили успешно поне един курс/модул за електронни форми на дистанционно обучение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 940 студенти, завършили програми за дистанционно обучение до 31.12.2013 г.</li> </ul>	<p>електронни форми на дистанционно обучение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Създадени или модернизирани най-малко 15 нови центрове за обучение през целия живот във висшите училища;</li> <li>• 51 740 студенти, включени в курсове за електронни форми на дистанционно обучение</li> </ul>	<p>дистанционно обучение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Създадени или модернизирани 11 нови центрове за обучение през целия живот във висшите училища;</li> <li>• 1 440 студенти, включени в програми за дистанционно обучение</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

		<p>6. Разработване, апробиране, и провеждане на електронни модули и курсове в сътрудничество с водещи компании от различни сектори на икономиката и водещи европейски центрове;</p> <p>7. Включване на лица от целевите групи в различни електронни форми на дистанционно обучение</p>				
	<p>Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“</p>	<p>BG051PO001-4.3.03 „Създаване на система за идентифициране и признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности“</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Анализ на изходната ситуация, интересите и потребностите на потребителите и заинтересованите страни от създаване на Система за идентифициране и признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности.</p> <p>2. Анализ на практики в други страни от Европейския съюз, успешно въвели подобни системи.</p>	<p>27.11.2012 г. – 27.01.2015 г.</p>	<p><i>Индикатори за резултат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрена система за идентифициране и признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности – не е внедрена изцяло към 31.12.2013 г.;</li> <li>• Брой лица, придобили квалификация в резултат от процеса по признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности – планирано 4 000,</li> </ul>	<p><i>Индикатори за изпълнение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработени 2 бр. анализи;</li> <li>• Разработено предложение за нормативно изграждане на системата – 1 брой;</li> <li>• Разработен пакет от документация и правилници, инструкции, инструментариум за оценяване и др. за осигуряване дейността на институциите – 1 брой;</li> <li>• Брой обучени оценители и</li> </ul>	<p><i>Индикатори за изпълнение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработени 2 бр. анализи;</li> <li>• Разработено предложение за нормативно изграждане на системата – 1 брой;</li> <li>• Разработен пакет от документация и правилници, инструкции, инструментариум за оценяване и др. за осигуряване дейността на институциите – 1 брой;</li> <li>• Брой обучени оценители и</li> </ul>

		<p>3. Разработване на предложения за нормативно регламентиране и въвеждане на Системата за идентифициране и признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности, съвместно със социалните партньори - институционални отговорности, механизми за приравняване на придобитите неформални умения и компетентности и др.</p> <p>4. Подготовка на институциите за документиране и прозрачност на резултатите от процеса на признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности: разработване на правилници, инструкции, инструментариум за оценяване.</p> <p>5. Обучение на оценители и представители на администрацията и на обучаващите институции, участващи в процеса на признаване на неформално придобити</p>		<p>постигнато – 0 към 31.12.2013 г.</p>	<p>представители на администрацията (специалисти УЧР и др.), представители на социалните партньори, представители на обучаващите институции по признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности – 850;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Брой проведени събития за информиране на лица и работодатели за възможностите за признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности – 28;</li> <li>• Брой лица, консултирани за възможностите за признаване на неформално придобити знания, умения и</li> </ul>	<p>представители на администрацията (специалисти), представители на социалните партньори, представители на обучаващите институции по признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности – 69;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Брой проведени събития за информиране на лица и работодатели за възможностите за признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности – 0;</li> <li>• Брой лица, консултирани за възможностите за признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности</li> </ul>
--	--	---	--	---	---	--

		<p>знания, умения и компетентности.</p> <p>6. Внедряване на Системата за идентифициране и признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности чрез пилотно тестване по разработената технология.</p> <p>7. Организиране на широка информационна кампания с участие на социалните партньори (работодатели и синдикати) за възможността – неформално придобити знания, умения и компетентности да се удостоверят чрез документи за придобита професионална квалификация (информационни материали, телевизионни филми и реклами, срещи с браншовите организации на работодателите, работа с представителни организации на уязвими групи на пазара на труда, в частност – сред ромската общност и т.н.)</p>			<p>компетентности – 21 000;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Брой лица, включени в процеса за признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности – 11 000</li> </ul>	<p>– 0;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Брой лица, включени в процеса за признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности – 1 000</li> </ul>
	Оперативна програма „Развитие на човешките	BG051PO001-4.3.01 „Ограмотяване на	28.03.2011 г. – 30.11.2014 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Брой възрастни, завършили</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Брой възрастни, включени в</li> </ul>	7 340 възрастни, включени в

	ресурси 2007- 2013 г.“	<p>възрастни” Дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработване на програми за курсове за обучение на възрастни за завършване на класове от основното образование;</li> <li>• Разработване на инструментариум за валидиране и сертифициране на начален етап на основно образование и на завършен клас от основното образование;</li> <li>• Подготовка на учебителни материали съобразени с потребностите на целевата група (вкл. лица с увреждания, лица чиито майчин език не е български и лица от други групи в неравностойно положение);</li> <li>• Квалификация на учители за обучение на възрастни (вкл. лица с увреждания, лица чиито майчин език не е български и лица от други групи в неравностойно положение);</li> </ul>		<p>успешно програми за ограмотяване и курсове за завършване на класове от основното образование – 8 000 при планирани 8 000</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Брой учители, включени в програми за квалификация – 520 при планирани 500</li> <li>• Изготвени и въведени програми за обучение на възрастни за завършване на класове от основното образование – 30 броя;</li> <li>• Разработен и въведен инструментариум за валидиране и сертифициране на начален етап на основното образование и на завършен клас от основното образование – 5045 тестови задачи и 36 броя</li> </ul>	<p>програми за ограмотяване и в курсове за завършване на класове от основното образование – 10 500</p>	<p>програми за ограмотяване</p>
--	------------------------	---	--	---	--	---------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разяснителни дейности за включване в курсовете;</li> <li>• Провеждане на курсове за ограмотяване на възрастни с хорариум 600 учебни часа;</li> <li>• Провеждане на курсове за обучение на възрастни за завършване на класове от основното образование.</li> </ul>		финални тестове		
1.2. Включване в обучение на лица над 16 години, които нямат завършен начален етап или клас на основното образование	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“	<p>BG051PO001-4.1.06 „Реинтеграция на отпаднали ученици в образователната система”</p> <p>Дейности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идентифициране на отпаднали ученици;</li> <li>2. Мотивиране на отпадналите за продължаване на образованието чрез информационни кампании;</li> <li>3. Работа в общността с отпадналите и техните семейства;</li> <li>4. Преодоляване на социалните пречки пред реинтеграцията на отпадналите ученици: закупуване на учебни пособия, материали и</li> </ol>	10.09.2012 г. – 31.10.2013 г.	<p><i>Индикатор за резултат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 000 отпаднали ученици, отново интегрирани в образователната система – планирано</li> <li>• 819 отпаднали ученици, отново интегрирани в образователната система – постигнато</li> </ul>	<p><i>Индикатор за изпълнение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 500 отпаднали ученици, участващи в мерки за връщане в образователната система</li> </ul>	1 534 лица, участващи в мерки, насочени към превенция на ранното отпадане от училище



		<p>др.;</p> <p>5. Дейности за навакване на пропуснатия учебен материал, вкл. допълнителни занимания, допълнителни часове и др.;</p> <p>6. Допълнителни занимания с децата и учениците, за които българският език не е майчин.</p> <p>7. Създаване на адаптивна приемна среда в училище: създаване на индивидуални учебни програми за навакване на пропуснати знания и умения; допълнително обучение на учители и директори за работа с отпаднали ученици;</p> <p>8. Въвеждане/реализиране на дейности за интеркултурно образование;</p> <p>9. Реинтеграция на отпаднали ученици в училище и прилагане на механизми за превенция на повторно отпадане, вкл. чрез привличане на помощници на учителя</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Национална стратегия за учене през целия живот 2008-2013;  Актуализирана стратегия за заетостта до 2015 г.;  Национална стратегия за младежта 2010-2020г.;  Стратегия „Европа 2020“;  Комюнике от Брюж относно засилването на европейското сътрудничество в областта на професионалното образование и обучение за периода 2011-2020;  Програма за развитие на образованието, науката и младежките политики в България 2009-2013 г.</p>	<p>Развитие на сътрудничеството с държавните институции, организациите на работодателите и на работниците и служителите, браншови и професионални организации и академичната общност за усъвършенстване на националната система за професионално образование и обучение в контекста на политиката за учене през целия живот</p>	<p>01.01.2013 г. – 31.12.2013 г.</p>	<p>Постигнати са съгласувани позиции и са предприети съвместни действия за усъвършенстване на националната система за професионално образование и обучение в контекста на ученето през целия живот и продуктивно партньорство на всички заинтересовани институции и социални партньори при обсъждането и вземането на решения по въпроси и проблеми, касаещи дейността на Националната агенция за професионално образование и обучение /НАПОО/ и развитието на системата за професионалното образование и обучение.  Повишена е информираността на трипартитните органи на Националната агенция за професионално образование и</p>		<p>Разработени и постигнати позиции  Разработен Стратегически документ за развитие на НАПОО в периода 2014-2020 г.</p>
--	---	---	--------------------------------------	--	--	--

				<p>обучение относно новите политики, практики и инструменти в Европейския съюз, които имат отношение към насърчаване на ученето през целия живот.</p> <p>Разработен е Стратегически документ за развитие на НАПОО в периода 2014-2020 г.</p>		
		<p>Участие на Националната агенция за професионално образование и обучение /НАПОО/ в разработването, координирането и реализирането на стратегии, концепции, нормативни и методически документи в сферата на началното и продължаващото професионално образование и обучение</p>	<p>01.01.2013 г. – 31.12. 2013 г.</p>	<p>Съгласувани позиции и съвместни действия за подобряване на възможностите за достъп до ученето през целия живот и осигуряване на качество и ефективност на професионалното образование и обучение</p>	<p>Участие в работата на работни групи, съвети, комитети, комисии и др към Министерството на образованието и науката /МОН/, Министерството на труда и социалната политика /МТСП/, Агенцията по заетостта /АЗ/, и други институции и организации - 15;</p> <p>Участие в конференции, семинари, работни срещи и обсъждания по ключови проблеми на професионалното образование и обучение – 30</p>	<p>Участие в междуведомствени работни групи, консултативни съвети, направляващи комитети и др. по компетентност</p>

	<p>Национална стратегия за учене през целия живот 2008-2013; Актуализирана стратегия за заетостта до 2015г.</p>	<p>Лицензиране на Центровете за професионално обучение /ЦПО/ и Центровете за информация и професионално ориентиране /ЦИПО/, изменение на издадена лицензия на ЦПО с допълване на нови професии и специалности</p>	<p>01.01.2013 г. - 31.12.2013 г..</p>	<p>Подобрено качеството на документацията във връзка с издаване или изменение на издадена лицензия; Постигане на съгласуваност, качествено и срочно изпълнение на дейностите в съответствие с процедурите; Повишена прозрачност и отчетност; Създадена обективна база за вземане на ефективни управленски решения във връзка с усъвършенстване на дейностите по лицензиране и изменение на издадена лицензия; Подобрен достъп до ученето през целия живот, вкл. на целеви групи, които понастоящем са с много ниски нива на участие</p>	<p>Броят на издадените и изменени лицензии зависи от интереса на потенциалните кандидати за лицензиране и не може да се планира</p>	<p>Към 31 декември 2013 г. в страната има действащи 908 ЦПО и 6 ЦИПО; Лицензирани са 83 нови ЦПО и 65 ЦПО допълнили лицензиите си с нови професии и специалности; Към 31.12.2013 г. е открита процедура за лицензиране на 26 ЦПО; Общ брой професии и специалности, по които са получени лицензии – 1349 професии и 1940 специалности. които: нови лицензии 769 професии и 1148 специалности; Окончателно са отнети 60 лицензии на ЦПО и 1 на ЦИПО</p>

	<p>Национална стратегия за учене през целия живот 2008-2013;  Актуализирана стратегия за заетостта до 2015 г.;  Стратегия „Европа 2020“;  Комюнике от Брюж относно засилването на европейското сътрудничество в областта на професионалното образование и обучение за периода 2011-2020;  Препоръка на Европейския парламент и на Съвета на Европа от 18.06.2009 г. за създаване на Европейска система за кредити в професионалното образование и обучение;  Препоръки на Европейския парламент и на Съвета на Европа от 23.04.2008 г. за създаване на Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот</p>	<p>Осигуряване на качеството в системата на професионалното образование и обучение чрез дейности на НАПОО</p>	<p>01.01.2013 г. –  31.12.2013 г.</p>	<p>Създадени предпоставки (документи дейности и процедури), подпомагащи обучаващите институции да предоставят качествени услуги по професионално образование, професионално обучение и професионално ориентиране;  Осигуряване на системата на професионално образование и обучение /начално и продължаващо професионално обучение ДООИ за придобиване на квалификация по професии;  Осигурен баланс между потребностите на пазара на труда и Списъка на професиите за професионално образование и обучение /СППОО/;  Спазени условията на издадената лицензия и осигуряване на качествено професионално</p>		
--	---	---	---	--	--	--

				обучение		
		1. Усъвършенстване на ДОО за придобиване на квалификация по професии	01.01.2013 г. - 31.12.2013 г..	Осигуряване на системата на професионалното образование и обучение /начално и продължаващо професионално обучение/ с ДОО за придобиване на квалификация по професии	Разработени и приети от Управителния съвет на НАПОО 15 проекта на ДОО	Разработени са и са приети приети от Управителния съвет на на НАПОО 18 проекта на на ДОО, които са представени в МОН за съгласуване и утвърждаване
		2. Поддържане на Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СППОО) в съответствие с актуалните потребности на пазара на труда и с националната класификация на професиите и длъжностите (НКПД)	01.01.2013 г. - 31.12.2013 г.	Осигурен баланс между потребностите на пазара на труда и СППОО	Броят на предложенията за промени в СППОО зависи от потребностите на пазара на труда и не може да се планира	1 Актуализирана „Процедура за актуализиране и поддържане на СППОО, която е приета от Управителния съвет на НАПОО
		3. Мониторинг и контрол на дейността на лицензираните ЦПО и ЦИПО	01.01.2013 г. - 31.12.2013 г..	Спазване на условията на издадената лицензия и осигуряване на качествено професионално обучение	90% от ЦПО и ЦИПО, поддържащи актуална информация в Информационната система /ИС / на НАПОО; Анализирана информация във връзка с дейността на всички действащи към 31.12.2012 г.	През 2013 г. са осъществени 77 проверки на ЦПО (43 през 2012 г.), които водят до окончателно отнемане на 60 лицензии . Съвместно с АЗ във връзка с качеството на обучението, финансирано с ваучери по ОП „Развитие на

					лицензирани ЦПО и ЦИПО; Проверки на ЦПО и ЦИПО -50	човешките ресурси“, са проверени 12 ЦПО. През 2013 г. е събрана, обработена от ИС на НАПОО и анализирана информацията за дейността през 2012 г. на 810 от лицензираните ЦПО (779 през 2011 г.) и 6 ЦИПО. Годишната информация за дейността на центровете през 2012 г. се събира само през ИС. Разработена и е приета от УС на НАПОО нова „Процедура и методика за последващ контрол“, която е успешно апробирана в ЦПО на територията на страната
		4. Изпълнение на проектните дейности по проект „Подобряване качеството на услугите по професионално обучение на възрастни, предоставяни от центровете за	01.01.2013 г. - 31.12.2013 г.	Развитие на капацитета на ЦПО за подобряване качеството на услугите, свързани с придобиване, разширяване и усъвършенстване на	Изпълнени проектни дейности, съгласно графика на проекта	През 2013г. проектните дейности са изпълнявани в съответствие с графика на проекта. Извършени са дейности по

		<p>професионално обучение“ по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“</p>		<p>професионалните знания, умения и компетентности на заети и безработни лица в контекста на ученето през целия живот</p>		<p>информирани и публичност – в 11 ЕК са направени презентационно целите, дейностите и резултатите от проекта. Проектът е презентирани на заседание на Управителния съвет на НАПОО; Изготвен е „Анализ на актуалното състояние на управленския и педагогически капацитет на екипите в ЦПО и идентифициране на потребностите от развитие на квалификацията на различните категории персонал, с цел подобряване на качеството на предоставяното обучение, от гледна точка на изискванията на пазара на труда и съвременните тенденции в областта на професионалното обучение на възрастни“</p>
--	--	--	--	---	--	--



		5. Изпълнение на проектните дейности по проект „Разработване на система за ефективно управление на професионалното образование“ по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“	01.01.2013 г. - 31.12.2013 г..	Създаване на единна система за управление на професионалното образование	Изпълнени проектни дейности, съгласно графика на проекта.	Изпълнени проектни дейности, съгласно графика на проекта.
		6. Изпълнение на проектните дейности по проект „Сериозните компютърни игри като средство за обучение“	01.01.2013 г.- 31.12.2013 г..	Повишаване на квалификацията на учителите и преподавателите в професионалното образование и обучение	Изпълнени проектни дейности, съгласно графика на проекта	Разработеният в рамките на проекта Наръчник и учебна програма за обучение на учители, могат да бъдат използвани както за самостоятелна подготовка на всеки един обучаващ, така и за разработване на обучение, насочено към удовлетворяване на потребностите на учители от определени целеви групи (по браншове, класове и др.). Базата с игри, колекционирани в изпълнение на проекта ( <a href="http://www.scogatt.eu">http://www.scogatt.eu</a> ) включва повече от 90 игри, подходящи за обучение по

						различни предмети (преобладаващи игрите са на английски език). Компютърната игра „EnerCities”, разработена в рамките на предишен проект от част от партньорите е преведена на български и може да бъде използвана в обучения по предмети, в които са включени теми насочени към енергийната ефективност
	<p>Национална стратегия за учене през целия живот 2008-2013; Актуализирана стратегия за заетостта до 2015 г.; Стратегия „Европа 2020“; Комюнике от Брюж относно засилването на европейското сътрудничество в областта на ПОО за периода 2011-2020; Препоръка на Европейския парламент и на Съвета на Европа от 18.06.2009 г. за създаване на Европейска система за кредити в професионалното</p>	<p>7. Проучване на европейски опит и добри практики в областта на пОО и адаптиране, с цел трансфер на национално ниво /ЕКР/ НКР, ECVET, EQAVET, валидиране на професионални знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене/</p>	<p>01.01.2013 г. - 31.12.2013 г..</p>	<p>Обмен на информация и опит, идентифициране на успешни политики и практики Споделен опит и повишена информираност относно развитието на политиките и практиките в областта на професионалното образование и обучение и ориентиране на европейско ниво; Активно включване в общоевропейските мрежи за обмен на опит и експертиза в</p>	<p>Участие в 3 европейски мрежи и в зависимост от получените покани за участие постигната</p>	<p>Участие на експерти от НАПОО като представители на България в европейски мрежи в областта на професионалното образование и обучение и европейски институции и организации</p>

	<p>образование и обучение ;  Препоръки на  Европейския парламент  и на Съвета от 23.04.2008  г. за създаване на  Европейска  квалификационна рамка  за учене през целия  живот.</p>		<p>областта на  професионалното  образование и  обучение;  Повишена  прозрачност и  съпоставимост на  професионалните  квалификации,  повишаване на  мобилността в  съответните сектори  Създадени  предпоставки за  подобряване на  уменията на заетите в  строителния сектор за  енергийно ефективни  решения  Подготовка за  повишенане на  гъвкавостта на  системата за  професионално  образование и  обучение, чрез  въвеждане на подхода  заописване на ДООИ  посредством  „единици резултати  от ученето“  Повишаване на  капацитета на  доставчиците на  професионално  образование и  обучение  /професионални  училища, гимназии и</p>		
--	---	--	---	--	--

				ЦПО/ да развиват и подобряват своите практики за управление на качеството на базата на Рамката за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение /EQAVET/		
		8. Изпълнение на проектните дейности по проект „ReferNet - България“	01.01.2013 г. - 31.12.2013 г..	Активно включване в европейските мрежи за обмен на опит и експертиза в областта на професионалното образование и обучение	Изпълнение на проектни дейности, съгласно графика на проекта	Изпълнени проектни дейности, съгласно графика на проекта
		9. Прилагане на НКР при разработването и актуализирането на ДООИ за придобиване на квалификация по професии	01.01.2013 г. – 31.12.2013 г..	Повишена прозрачност и съпоставимост на професионалните квалификации, повишаване на мобилността на обучавани и заети лица	15 ДООИ	При разработване на всички ДООИ (18) в структурен елемент 4 „Резултати от ученето“ включените знания, умения и компетентности са в синхрон с изискуемите знания (теоретични и/или фактологически), умения (познавателни и практически) и компетентности (лични и професионални) съгласно НКР

		10. Разработване на секторни квалификационни рамки	01.01.2013 г. – 31.12.2013 г..	Повишена прозрачност и съпоставимост на професионалните квалификации, повишаване на мобилността в съответните сектори	Модел и технология за разработване на секторни квалификационни рамки –1	Подготвена е концепция на “Модел на секторна квалификационна рамка”. Документът е придружен и с описание на „Технология за разработване на секторни квалификационни рамки“. За популяризиране на модела е изготвена презентация, включваща информация за същността, целите и значението на СКР. Моделът е презентиран в ЕК по професионални направления „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг, пътувания, туризъм и свободно време” и „Информационни и комуникационни технологии, електроника и автоматизация. Концепцията и моделът на СКР е представена и на заседание на
--	--	--	--------------------------------	---	---	--

						Управителния съвет на НАПОО. Идеята за СКР е обсъждана и с БСК, като партньор на НАПОО
		11. Изпълнение на проектните дейности по проект „Пътна карта за обучение и квалификация по прилагане на интелигентни енергийно ефективни решения в сградите за България до 2020 г.“, финансиран от Програма „Интелигентна енергия за Европа“ на ЕС	01.01.2013 г. - 31.12.2013 г..	Създадени предпоставки за подобряване на уменията на заетите в строителния сектор за енергийно ефективни решения	Изпълнени проектни дейности, съгласно графика на проекта	Подготвен е основният документ по проекта „Пътна карта за обучение и квалификация по прилагане на интелигентни енергийно ефективни решения в сградите за България до 2020 г.“. Проведени са дейности по разпространение на „Пътната карта за обучение и квалификация по прилагане на интелигентни енергийно ефективни решения в сградите за България до 2020 г.“. Организиран са 2 работни срещи на платформата
		12. Създаване на условия за въвеждане на Система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение (ECVET)	01.01.2013 г. – 31.12.2013 г..	Повишаване на гъвкавостта на системата за професионално образование и обучение, въз основа на подхода „Единици	Публикации - 4; Подготвени методически насоки за разработване на ДОИ въз основа на подхода „Единици резултати от	Съвместно с МОН е изведен „национален подход“ на Модел за разработване на „единици резултати от учене“ в ДОИ за

				<p>резултати те от ученето“ за описание на квалификациите</p>	<p>ученето“ - 1; Разработени ДООИ - по 2 професии; Участие в проекти по Програма „Учене през целия живот“ съгласно утвърдения график – 4 проекта; Участие в проект, финансиран от Федералното правителство на Германия, съгласно утвърдения график – 1 проект</p>	<p>придобиване на квалификация по професии. Участие на НАПОО в в проекта „Европейска интеграция на Югоизточна Европа II. Европейска интеграция на икономики и пазари на труда чрез техническо професионално образование и обучение”, който е реализиран от МОН, координиран от немската организация GIZ с финансовата подкрепа на Федералното министерство на икономическото сътрудничество и развитие на Германия. На заседание на Управителния съвет на НАПОО е представен „Модел за разработване на ДООИ“; В качеството си на Национална координационна точка (НКТ) по въпросите на</p>
--	--	--	--	---	---	--

						<p>въвеждането на Европейска система за кредити в ПОО, НАПОО организира и проведе 2 заседания на НЕГ; В сайта на НАПОО, в рубриката за ECVET са публикувани за 7 професии, разработки основани на ЕРУ. Участие на НАПОО в проведените 3 тематични семинари за представяне на националната политика по въвеждането и прилагането на ECVET в България; Поради липса на финансови средства и недостъпен експертен ресурс за подготовка на „Методически указания за разработване на ДОИ, ориентирани към ЕРУ“; дейността е планирана за 2014 г.</p>
--	--	--	--	--	--	---



		13. Изпълнение на проектните дейности по проект „Система за идентифициране и признаване на самостоятелно придобитите знания, умения и компетентности“ по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“	01.01.2013 г. - 31.12.2013 г..	Изграждане на система за признаване на придобитите извън формалното образование знания и умения, вкл. на работното място, у дома и т.н.	Целта е постигната Изпълнени проектни дейности, съгласно графика на проекта	Всички проектни дейности, към които НАПОО има отношение са изпълнени
		14. Изпълнение на проектните дейности по проект BEQUAL + по Програма „Учене през целия живот“	01.01.2013 г - 30.09.2013 г..	Псвишаване на капацитета на доставчиците на професионално образование и обучение /професионални училища, гимназии и ЦПО/ да развиват и подобряват своите практики за управление на качеството на базата на Рамката за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение /EQAVET/	Изпълнени проектни дейности, съгласно графика на проекта	Проектът приключи успешно с международна конференция, Представени са продуктите, разработени в рамките на проекта – електронен инструмент за бенчмаркинг, Ръководство за потребителя на онлайн портала BEQUAL, платформа за представяне на добри практики, свързани с качеството на професионалното образование и обучение

	<p>Национална стратегия за учене през целия живот 2008-2013; Актуализирана стратегия за заетостта до 2015 г.</p>	<p>15. Повишаване на прозрачността и публичността на услугите по професионално обучение на възрастни и професионално ориентиране чрез разширяване на информационната дейност на НАПОО</p>	<p>01.01.2013 г. – 31.12.2013 г..</p>	<p>Поддържане на актуална информация в информационната система /ИС/ на НАПОО за предоставяните услуги</p>	<p>Брой регистри, поддържани от НАПОО – 11; Брой проведени обучения на персонала на ЦПО и ЦИПО за работа с ИС на НАПОО – 10, Брой обучени лица – 150; Брой обучения на експертите от НАПОО – 5; Брой публикации на интернет страницата на НАПОО – 25; Брой издадени информационни материали - 1 информационен бюлетин за 2012 г.; 2 информационни материала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всички 11 регистъра се поддържат и пре 2013г. в актуално състояние;</li> <li>• Поддържа се актуална информация в ИС на НАПОО за предоставяните услуги;</li> <li>• Усъвършенстван и административн и услуги, предоставяни от НАПОО на юридически и физически лица, разширяване на възможностите за самоинформира не на потребителите;</li> <li>• Поддържане на актуално съдържание на информацията интернет сайта на НАПОО – в рубриката „Новини“ са публикувани над 25 съобщения относно</li> </ul>
--	--	---	---------------------------------------	---	---	--

						<p>различни аспекти от дейността на НАПОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведени са 46 индивидуални обучения на представители на ЦПО за работа с ИС, в които са взели участие над 150 представители от ЦПО;</li> <li>• 93,5 % от всички фигуриращи в регистъра центрове са с активен статус в ИС</li> <li>• Издаден е информационен бюлетин за дейността на НАПОО за 2012 г.. В рубриката „Проекти“ са публикувани 3 информационни материала.</li> <li>• Проведени са над 10 обучения на експерти от НАПОО на работното място, на семинари и др.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

1.3. Мобилизиране на заинтересованите страни за напредък в сектора за учене на възрастни	Програма на ЕС за учене на възрастни  Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2008 -2013 г.  (Проект „BG – Изпълнение на Програмата на ЕС за учене на възрастни“)	Подготовка на анализ на сектора за учене на възрастни	31.08. 2013 г.	Изготвен анализ на проблемната ситуация в сектора за учене на възрастни и идентифициране на всички заинтересовани страни	0	Анализът е публикуван на адрес: <a href="http://lll.mon.bg/uploaded_files/Analiz_adult.pdf">http://lll.mon.bg/uploaded_files/Analiz_adult.pdf</a>
		Подготовка на компендиум с добри практики за управление, мониторинг и оценка на сектора за учене на възрастни	31.08.2013 г.	Изготвен е сборник с практики на европейските страни за мониторинг и оценка на политиката за учене на възрастни	0	Изготвен Компендиум, публикуван на: <a href="http://lll.mon.bg/uploaded_files/compendium2.pdf">http://lll.mon.bg/uploaded_files/compendium2.pdf</a>
		Подготовка на доклад до ЕС за състоянието на сектора за учене на възрастни в България	30.09.2013 г.	ЕК е информирана за изпълнението на европейските приоритети в сектора за учене на възрастни в България, както и за съществуващите проблеми при образованието и обучението на възрастни	0	Изготвен и изпратен доклад до ЕК, публикуван на: <a href="http://lll.mon.bg/uploaded_files/Report_adult-learning_BG_2013.pdf">http://lll.mon.bg/uploaded_files/Report_adult-learning_BG_2013.pdf</a>
		Разработване на механизъм за мониторинг на сектора за учене на възрастни и провеждане на консултативен процес за изграждане на единен подход сред заинтересованите страни	31.12. 2013 г.	Изготвен модел на Национална система за мониторинг на сектора за учене на възрастни. Проведен е консултативен процес за обсъждане на модела с всички заинтересовани страни на национално	0	Модел на национална система за мониторинг на сектора за учене на възрастни: <a href="http://lll.mon.bg/uploaded_files/monitoring_bg.pdf">http://lll.mon.bg/uploaded_files/monitoring_bg.pdf</a>  1 Рамка с основни

				и на областно равнище – София и Плевдив.		показатели: <a href="http://lll.mon.bg/uploaded_files/monitoring_prilojenie.pdf">http://lll.mon.bg/uploaded_files/monitoring_prilojenie.pdf</a>
		Създаване на база данни по основни показатели и критерии за образование и обучение на възрастни	31.12. 2013 г.	Впроцес на изграждане е Национална информационна система с база данни за оценяване на политиката за учене през целия живот	0	Създадена база с данни по основни показатели
		Популяризиране на европейските и националните приоритети за учене на възрастни	30.09.2013 г.	Прсведени конференции в 6 райони за планиране с цел повишаване осведомеността на заинтересованите страни – Смолян, Благоевград, Царево, Враца, Варна, В. Търново	0	Проведени 6 конференции
1.4. Усъвършенстване на учебните програми и методите на преподаване при обучението на възрастни	Проект „Нов шанс за успех”	Прилагане на адаптирани учебни програми за интензивни курсове за ограмотвяване на възрастни	по график на проекта	Прилагани учебни програми за придобиване на компетентности за начален етап, за V, VI и VII клас	• 30 адаптирани учебни програми	• 30 адаптирани учебни програми
1.5. Осигуряване и поддържане на качествено обучение на академичния състав и на специалистите в сферата на	Национална програма „Квалификация“ приета с Решение на МС № 203/ 29.03.2013 г.	Майсторски клас с международно участие „Как да се вслушаеме в това, което ни казват учителите“ – планиране на квалификационни дейности	30.08. 2013 г.	Предадени и усвоени професионални умения за изготвяне на модели за трансфер на иновации в управлението на училището, изготвяне	98 бр., обучени директори, учители и експерти	102 педагогически специалисти

образованието				на училищни стратегии (програми) за продължаваща квалификация		
		Практически обучения (уъркшоп) „Трансфер на иновации в управлението на училището”	31.12.2013 г.	Обучени педагогически специалисти	350 обучени педагогически специалисти	350 обучени педагогически специалисти
	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“	<p>BG051PO001-3.1.09 „Система за квалификация и кариерно израстване на преподавателите във висшите училища”</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Осигуряване на обучения за преподавателите във висшите училища по въвеждане на съвременни методи за преподаване чрез ИКТ;</p> <p>2. Провеждане на интензивно специализирано чуждоезиково обучение;</p> <p>3. Провеждане на курсове, свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицирани потребности на преподавателите във висшите училища от специализирани обучения;</li> <li>• прилагане на съвременните</li> </ul>	23.04.2013 г. – 31.10.2014 г.	<p><i>Индикатор за резултат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1200 преподаватели във висши училища, завършили програми за повишаване на квалификацията и кариерно израстване – планирано; отчетено към 31.12.2013 г.</li> <li>• 20 висши училища, въвели система за кариерно израстване на преподавателите – планирано; отчетено към 31.12.2013 г.</li> </ul>	<p><i>Индикатори за изпълнение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1300 преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификацията и кариерно израстване.</li> </ul>	Преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификацията и кариерно израстване, отчетени към 31.12.2013 г.

		<p>образователни стратегии и технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработване на учебно съдържание, планове и програми, обвързани със Системата за натрупване и трансфер на кредити (ECTS);</li> <li>• методика на академичното преподаване и научно-изследователската дейност;</li> </ul> <p>4. Създаване на инструментариум за повишаване качеството на подготовката и за обучение, ориентирано към пазара на труда.</p> <p>5. Създаване, апробиране и усъвършенстване на система за кариерно израстване на преподавателите във висшите училища (съгл. Закона за развитието на академичния състав в Република България)</p>				
1.6. Насърчаване на академичния обмен в рамките на международните договарености	Меморандум за разбирателство относно изпълнението на Финансовия механизъм на Европейското	Изпълнение на програма BG09 „Фонд за стипендии на ЕИП“, по която се изпълняват следните 3 мерки:	30.04.2016 г.	Като крайни резултати от изпълнението на програмата се очаква: 1. Повишаване	Осъществени 16 подготвителни визити във висши училища и научни организации в	Сключени общо 6 двустранни споразумения за сътрудничество между български

	<p>икономическо пространство за периода 2009 – 2014 г. между Република България и Исландия, Княжество Лихтенщайн и Кралство Норвегия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мярка „Подготвителни визити“;</li> <li>• Мярка „Проекти за мобилност във висшето образование и науката“, с компоненти „Мобилност на студенти“ и „Мобилност на преподаватели, изследователи и административен персонал от висшите училища и научните организации в Република България“</li> <li>• Мярка „Проекти за междуинституционално сътрудничество“</li> </ul>		<p>на мобилността на студенти и на персонала в системата на висшето образование между България и страните-донори;</p> <p>2. Засилване на сътрудничеството между висшите училища от България и от страните-донори за разработване на съвместни учебни програми и учебни модули;</p> <p>3. Повишаване нивото на компетентностите на българските преподаватели, изследователи и административен персонал във висшето образование</p>	<p>страните от ЕИП; Сключени 18 споразумения за междуинституционално сътрудничество между български висши училища и научни организации и сходни институции от страните от ЕИП</p> <p>Осъществени общо 355 бр. индивидуални транснационални мобилности в страните от ЕИП и в България, 40 бр. от които на студенти, докторанти и специализанти</p> <p>Изпълнени минимум 3 проекта за междуинституционално сътрудничество</p> <p>Възприети в България минимум 3 бр. нови технологии/добри практики от страните от ЕИП</p> <p>Разработени 35 бр. публикации, вкл. съвместни научни статии</p> <p>Участие на минимум 200 бенефициента в</p>	<p>висши училища и сходни институции от ЕИО</p> <p>Осъществени общо 130 индивидуални транснационални мобилности в страните от ЕИП и в България, 12 от които на студенти</p> <p>Възприети в България минимум 3 нови технологии/добри практики от страните от ЕИП;</p> <p>Разработени 18 публикации, вкл. съвместни научни статии</p> <p>Участие на 46 бенефициента в конференции, семинари и изнасяне на лекции във висши училища в страните от ЕИП.</p>
--	--	---	--	---	---	---



				<p>и науката;</p> <p>4. Повишаване на качеството и приложимостта на предлаганите от български висши училища образователни програми.</p> <p>Споразумението за изпълнение на програмата е подписано между МОН и Националното координационно звено по ФМ на ЕИП на 26.08.2013 г.</p>	<p>конференции, семинари и изнасяне на лекции във висши училища в страните от ЕИП</p>	
<p>1.7. Повишаване ефективността на процеса за признаването на професионални квалификации и регулираните професии</p>	<p>Изменения и допълнение на Директива 2005/36/ЕО за признаване на професионални квалификации, направени в периода 2010-2013 г., вкл. с Директива 2013/25/; на Съвета от 13 май 2013 г. за адаптиране на някои директиви в областта на правото на установяване и свободното предоставяне на услуги поради присъединяването на Република Хърватия</p>	<p>Прието РМС № 804/19.12.2013 г. за одобряване на проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за признаване на професионални квалификации</p> <p>Прието РМС № 808/19.12.2013 г. за изменение и допълнение на Решение № 619 на Министерския съвет от 2009 г. за приемане на Списък на регулираните професии в Република България (обн., ДВ, бр. 61 от 2009 г.; изм. и доп.,</p>	<p>31.12.2013 г.</p>	<p>Прието РМС № 804/19.12.2013 г. за одобряване на проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за признаване на професионални квалификации</p> <p>Прието РМС № 808/19.12.2013 г. за изменение и допълнение на Решение № 619 на Министерския съвет от 2009 г. за приемане на Списък на регулираните професии в</p>	<p>Приет I законопроект</p> <p>Прието I бр. РМС</p>	<p>Законопроектът е внесен за разглеждане от НС на 19.12.2013 г. Към февруари 2014 г. същият е обсъден в двете ресорни комисии на Народното събрание</p>

		бр. 30 от 2012 г.)		Република България (обн., ДВ, бр. 61 от 2009 г.; изм. и доп., бр. 30 от 2012 г.)		
	Закон за висшето образование, Закон за признаване на професионални квалификации	Изготвяне на проект за наредби за държавни изисквания за придобиване на висше образование на Образователно-квалификационна степен /ОКС/ „бакалавър“ и „магистър“ по специалностите от регулираните професии: Корабоводене, Корабни машини и механизми и Електрообзавеждане на кораба	30.04.2014 г.	Изготвени и представени за обсъждане проекти на наредби	Изготвени и представени за обсъждане проекти на наредби	Изготвени и представени за обсъждане проекти на наредби
		Изготвяне на проект за наредби за държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалностите от регулираните професии: Инженер в инвестиционното проектиране и Инженер в геодезията, кадастъра и картографията	30.06.2014 г. 30.10.2014 г.	Сформирани работни групи, работа по изготвяне на първоначални варианти на проектите	Изготвени и представени за обсъждане проекти на наредби	Сформирани работни групи, работа по изготвяне на първоначални варианти на проектите
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО</b>						
2.1. Анализ и оценка на системата за осигуряване на качеството в	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка	Изготвяне на анализи от резултатите от проведеното национално външно оценяване в IV клас и VII клас	30.10.2013	Запознаване на експертите от РИО и учители с изводите от анализите; планиране на образователния	12 броя анализи	12 броя анализи

училищното образование	(2006-2015 г.)			процес според индивидуалните постижения на учениците и набелязване на мерки за повишаване на ефективността му		
	Програма за международно оценяване на учениците PISA	Доклад-анализ на резултатите от участието на българските ученици в PISA 2012	31.12.2013 г.	Популяризиране на доклада с резултатите сред заинтересованите страни	1 доклад	
	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“	BG051PO001-3.2.05 „Усъвършенстване на системата за инспектиране на образованието” Дейности: 1. Разработване на документи за оценка за постиженията и допуснати слабости, които следва да се коригират, за да се развива положително училището; 2. Избор на пилотни РИО и на образователни структури – детски градини, училища и обслужващи звена и апробиране модела за инспектиране; 3. Систематизиране и анализиране на резултатите от апробирането и внасяне на корекции в прилагания модел;	04.01.2012 г.- 31.04.2014 г.	<i>Индикатори за резултат:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Апробиран и на база на това усъвършенстван Държавен образователен стандарт за инспектиране – планирано ;</li> <li>• Изготвен финален модел за национален орган за инспектиране на образованието.</li> <li>• 360 000 ученици в образователните структури, които ще бъдат обект на инспектиране по новия модел – планирано;</li> <li>• До момента е проведена апробация в 946 детски градини,</li> </ul>	<i>Индикатори за изпълнение:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработена система от индикатори за инспектиране;</li> <li>• Изготвяне на не по-малко от 100 оценъчни карти за инспектиране на: учител, директор, училище, детска градина, обслужващо звено;</li> <li>• Не по-малко от 15 РИО и не по-малко от 1 000 образователни структури, в които е апробиран модела за инспектиране.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработена система от индикатори за инспектиране;</li> <li>• Изготвени не по-малко от 100 оценъчни карти за инспектиране на: учител, директор, училище, детска градина, обслужващо звено;</li> <li>• Определени 15 РИО и 1 065 образователни структури, в които е апробиран модела за инспектиране.</li> </ul>

		4. Усъвършенстване на устройството и функциите на националния орган за инспектиране на образованието, чрез който се осъществява инспектирането.		училища и обслужващи звена, като са обхванати 946 директори и 317 737		
	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“	<p>BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование“</p> <p>Дейности:</p> <p>I. Създаване на единна система от индикатори за съответствие между стандартите за учебно съдържание и средствата за тяхното постигане (учебни програми, учебни помагала, учебници, квалификация на учители).</p> <p>II. Актуализиране на ДОИ за учебно съдържание и на учебните програми във всички етапи и степени на общото образование.</p> <p>III. Актуализиране на ДОИ за учебниците и учебните помагала и разработване и апробиране на процедура по оценяването и одобряването им.</p> <p>IV. Обучения на учители и оценители.</p>	12.01.2014 г. – 31.10.2014 г.	<p><i>Индикатори за изпълнение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 актуализирани ДОИ;</li> <li>• 30 нови ДОИ;</li> <li>• 66 актуализирани учебни програми;</li> <li>• 100 нови учебни програми;</li> <li>• 40 000 учители и оценители, включени в обучения</li> </ul> <p><i>Индикатори за резултат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 450 000 ученици, започнали обучението си по актуализираните и по новите ДОИ, и по актуализираните и по новите учебни програми;</li> <li>• 2000 училища, въвели новия образователен пакет;</li> <li>• 32 000 обучени учители и</li> </ul>	0 ученици/студенти, завършили образованието си по новите ДОИ, учебни планове и програми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 актуализирани ДОИ;</li> <li>• 30 нови ДОИ;</li> <li>• 66 актуализирани учебни програми;</li> <li>• 100 нови учебни програми</li> </ul>

				оценители; • разработено методическо ръководство за въвеждането и прилагането на новия пакет документи.		
2.2. Повишаване на качеството и на ефективността на училищното образование	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	2.2.1. Усъвършенстване на организацията и изпитните материали за провеждането на Държавните зрелостни изпити / ДЗИ/	30.09.2013 г.	Създадени изпитни материали по учебните предмети за двете сесии на ДЗИ	Изпитни материали за ДЗИ по 14 учебни предмета	Изпитни материали за ДЗИ по 14 учебни предмета
		2.2.2. Изготвяне на анализи за резултатите от националното външно оценяване (НВО).	30.06.2013 г.; 30.10.2013 г.	Планиране на мерки за повишаване на ефективността на учебния процес на база на резултатите от националното външно оценяване	4 Анализи на резултатите от НВО в IV клас, в VII клас и от ДЗИ – сесия май-юни и август-септември	4 Анализи на резултатите от НВО в IV клас, в VII клас и от ДЗИ
	Национална програма „С грижа за всеки ученик”	2.2.3. Осигуряване обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади. Осигуряване на допълнително обучение за деца от подготвителните групи.	по график	Създадени са условия за изява на учениците с изявени таланти, способности и интереси в определена област на познание. Осигурени са допълнителни	5000 ученици, включени в обучение за олимпиади и състезания 6000 ученици, включени в допълнително обучение за	8432 ученици, включени в обучение за олимпиади и състезания 6221 ученици, включени в допълнително обучение за

		Осигуряване допълнително обучение на учениците от начален и прогимназиален етап на основното образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.		възможности за повишаване на постиженията на учениците, които имат системни пропуски при овладяване на учебния материал. Осигурена е педагогическа подкрепа за деца от подготвителните групи за достигане на училищна готовност	повишаване на постиженията 1500 деца от подготвителните групи включени в обучението	повишаване на постиженията 2632 деца от подготвителните групи включени в обучението
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	Изготвяне на валидни инструменти за оценяване знанията и уменията на учениците за националните външни оценявания в края на IV, VII и VIII клас с интензивно изучаване на чужд език	30.06.2013	Проведени национални външни оценявания	15 теста за НВО	15 теста НВО
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	Изготвяне на валидни инструменти за оценяване знанията и уменията на учениците за регионални външни оценявания съвместно с РИО	31.01.2013 г. – 30.06.2013 г.	Проведени регионални външни оценявания (РВО)	12 теста за РВО	12 теста за РВО
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	Осигуряване на учебния процес с учебници, учебни помагала и задължителна училищна документация	01.07.2013 г. - 31.12.2013 г.	Одобрени учебни помагала по адаптирани учебни програми по български език и литература за учениците от I – IV клас, живеещи в чужбина	Брой внесени проекти на учебни помагала - 16	Брой одобрени проекти на учебни помагала - 16

		Осигуряване на условия за качествен образователно-възпитателен процес в българските държавни училища в чужбина	01.01.2013 г. - 31.12.2013 г.	Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в българските държавни училища в чужбина	Брой проведени конкурси за длъжност „директор” – 1  Брой проведени интервюта за длъжността „учител”-6  Брой ДЗИ – 5 Брой НВО – 4 Брой утвърдени училищни учебни планове - 2  Брой утвърден Списък-образец № 1 – 2 Брой проверки – 1	Брой проведени конкурси за длъжност „директор” – 1  Брой проведени интервюта за длъжността „учител” – 6  Брой ДЗИ – 5 Брой НВО – 4 Брой утвърдени училищни учебни планове - 2  Брой утвърден Списък-образец № 1 – 2 Брой проверки-1
		Реализиране на дейностите по ПМС № 334/08.12.2011 г. за българските неделни училища в чужбина и по Националната програма „Роден език и култура зад граница” с цел осигуряване на условия за осъществяване на образователни дейности за българите в чужбина чрез изучаването на български език и литература, история и география на България и за провеждането на	01.01.2013 г. - 31.12.2013 г.	Институционализира не на български неделни училища чрез вписването им в Списък на българските неделни училища в чужбина съгласно ПМС № 334/08.12.2011 г. за българските неделни училища в чужбина. Повишена ефективност на обучението и на извънкласната дейност чрез осигурено устойчиво финансово	Брой подали заявления за вписване – 33 Брой отписани – 2 Брой проверки на място – 6 Брой окончателни отчети - 104	Брой училища вписани – 27  Брой отписани-4 Брой проверки на място – 7 Брой представени окончателни отчети - 101

		дейности за съхраняване на националното самосъзнание, бит и култура		подпомагане		
			01.01.2013 г. - 31.12.2013 г.	Осигурен достъп до образователни дейности за българите в чужбина и повишаване на ефективността им чрез финансиране по Националната програма „Роден език и култура зад граница”	Брой постъпили: - проектни предложения - 57 - окончателни отчети – 60 Брой мониторингови посещения на място-3	Брой оценени: - класирани проекта – 54 - окончателни отчети – 56 Брой мониторингови посещения на място-3
		Подпомагане на процесите по създаване и актуализиране на нормативни актове относно дейността на българските неделни училища в чужбина	постоянен	Изготвени и публикувани изменения на : - ПМС № 334 от 08.12.2011 г. за българските неделни училища в чужбина; - Наредба № 2 от 14.04.2003 г. за признаване на завършени етапи на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави; - Наредба № 4 от 16.04. 2003 г. за	Брой проекти на нормативни актове – 3	Брой приети нормативни актове - 3



				документите за системата на народната просвета		
		Усъвършенстване на подготовката и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в българските неделни училища в чужбина за постигане на по-добри резултати от обучението и извънкласната дейност	01.03.2013 г. – 31.07. 2013 г.	Организиран и проведени квалификационни форми	Брой участия в семинари и конференции - 3	Брой участия в проведени – семинари и конференции – 3
		Актуализиране на образците на документите за началото и края на учебната година	28.02. 2013 г.; 31. 12..2013 г.	Актуализиране на документите		49 броя
		Осигуряване на институциите със училищна документация	30.04.3013 г.; 31.08.2013 г.;	Снабдяване на образователните институции с документи		8988 броя
		Проверки по издаване, отчитане и унищожаване на документи с фабрична номерация.	2013г.	Спазване на разпоредбите на Наредба № 4/2003 г. за документите за системата на народната просвета		Извършени проверки в 8 РИО и училища на територията на съответните области

		Осигуряване на документи за признаване, съгласно Наредба № 2/2003 г. за завършени етапи на училищното обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави	31.01.2013 г.; 31.04.2013 г.; 31.08.2013 г.; 31.12.2013 г.	Осигуряване РИО с удостоверения за признаване	28 РИО	28 РИО
		Изготвено постановление за изменение и допълнение на ПМС № 104 от 2003 г. за приемане на Наредба за учебниците и учебните помагала, което ще позволи осигуряване на учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети за учениците с увреден слух и увредено зрение и тяхното предоставяне за безвъзмездно ползване	2013 г.	Прието Постановление за изменение и допълнение на ПМС № 104, публикувано в ДВ, бр. 24 от март 2013 г.	Осигуряване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване по специалните учебни предмети за учениците с увреден слух и увредено зрение	Открита е процедура по оценяване и одобряване на учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети за учениците с увреден слух
		Подготвяне на учебни материали за ползване чрез „екранен четец”, предназначени за ученици с нарушено зрение от прогимназиалния и гимназиалния етап.	28.02. 2013г.	Предоставени учебни материали за ученици с нарушено зрение по заявка от директорите на училища		Изготвени учебни материали по 85 учебника

		Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за децата в подготвителни групи и за учениците от I до XII клас	31.03. 2013 г.	Одобрени учебни помагала по образователни направления за децата от подготвителна група и по учебни предмети за учениците от I до XII клас		Одобрени общо 111 учебни помагала със Заповед № РД09-219/27.02.2013 г.
		Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала по адаптирани учебни програми по БЕЛ за учениците от I до IV клас, живеещи в чужбина	31.08. 2013 г.	Одобрени учебни помагала за учениците от I-IV клас, живеещи в чужбина		Одобрени 16 учебни помагала по български език със Заповед № РД 09-1034/19.08.2013 г. на министъра на образованието и науката
		Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала по майчин турски език за учениците от II и III клас	30.11.2013 г.	Одобрени учебни помагала		Одобрени 4 учебни помагала по майчин турски език със Заповед № РД 09-1649/11.11.2013 г. на министъра на образованието и науката
		Откриване на процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебници за III и VII клас след извършени обективно необходими промени на съдържанието и/или графичния дизайн.	2013 г.-2014 г.	Открита процедура със № РД09-1497/24.10.2013 г. на министъра на образованието и науката		Одобрени учебници за III и VII клас след извършени обективно необходими промени на съдържанието и/или графичния дизайн

		Изпълнение на целите на НП „Оптимизация на училищната мрежа”	2013 г.	Осигуряване на достъп до съизмеримо по качество образование на всяко дете и ученик и повишаване ефективността на публичните разходи за образование, чрез оптимизиране на вътрешната структура на училищата		Обработени предложения на общините и министерствата за предоставяне на средства по модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата и самостоятелните обществения” за периода юли-август; септември-октомври 2013 г. Предоставено финансиране на училищата и самостоятелните обществения за съответните периоди. Създадена организация по събиране от бенефициентите на междинните отчети по модул „Оптимизиране на училищната мрежа” и модул „Рационализиране на мрежата от професионални училища“ Въз основа на извършената проверка и анализ на междинните
--	--	--	---------	--	--	---

						отчети са предоставени вторите 45 % от средствата по одобрените проекти
		Осигуряване на допълнителни средства за 2013г. за подобряване на материалната база в училищата и за финансиране извършването на належащи ремонти.	2013 г.	Осигуряване на допълнителни средства за 2013 г. за подобряване на материалната база в училищата и за финансиране извършването на належащи ремонти.		Осигурени допълнителни средства за 2013 г.
		Предоставяне на средства за IV-то тримесечие на 2013 г. за безплатен за превоз децата и учениците до 16-годишна възраст, пътуващи до детска градина или училище в най-близкото населено място на територията на общината или на съседна община.	01.09.2013 г.- 31.12.2013 г.	Осигуряване на транспорт на децата и учениците до 16-годишна възраст		Предоставени средствата за IV тримесечие на 2013 г. За компенсиране на недостига от средства за безплатния превоз на децата и учениците за 2013 г. са осигурени и предоставени на общините допълнително 3,0 млн. лв.
		Предоставяне на допълнително необходимите средства на училищата за въвеждане от учебната 2013/2014 година на целодневна организация на учебния ден за учениците от IV клас в размер на 2,9 млн.лв.	30.09. 2013 г.	Финансово осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците от IV клас		.

		Разпределение и предоставяне на средствата за допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда на директорите на училищата, детските градини и обслужващите звена, както и на педагогическите специалисти в общинските обслужващи звена за учебната 2012/2013 година по бюджетите на общините и министерствата финансиращи детски градини, училища и обслужващи звена.	30.11.2013 г.	Достигане на 8 % увеличение на трудовото възнаграждение		Разпределени и предоставени средства за допълнително трудово възнаграждение
		Разпределение и предоставяне на средства между общински и държавни училища детски градини и обслужващи звена по бюджетите на ПРБК в изпълнение на ПМС № 239 от 18.10.2013 г. за предоставяне на допълнителни средства от централния бюджет за 2013 г. по бюджетите на ПРБК, финансиращи училища и детски градини.	30.11.2013 г.			Разпределени и предоставени средства

		Осигуряване и превеждана средства по ПМС № 129 от 11.07.2000 г. за физическо възпитание и спорт, които се осигуряват от държавния бюджет и от бюджетите на общините за учебната 2012/2013 г.	учебната 2012/2013 г.			Осигурени и преведени средства
2.3. Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение	Програма „Държавност, развитие, справедливост – икономически и социални приоритети на Правителството на Република България“	Подготовка на проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за професионално образование и обучение	30.11 2013 г.	Внесен в Народното събрание проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за професионално образование и обучение	Проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за професионално образование и обучение	Проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за професионално образование и обучение
	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“ (Проект „Ученически и студентски практики“	Развитие на система за осигуряване на ученически стажове и практики в предприятия	Съгласно график на дейностите по проекта	Създадени условия за механизъм за сътрудничество между системата на професионалното образование и обучение и бизнеса за осигуряване на практическо обучение на ученици от системата на професионалното образование и обучение чрез: - проведените две секторни конференции „Бизнес-професионално образование и обучение“, с участието на 577	43 500 ученици от професионални гимназии, включени в ученически практики на конкретно работно място	11 247 ученици, приключили практика на конкретно работно място

				<p>представители на бизнеса и професионалните гимназии;          - „Дни на професионалната практика“ в 6 региона на планиране с участието на 3867 представители на училищата и бизнеса          -Регионални конференции с участието на 1582 наставници и учители, участващи по проекта</p>		
	<p>Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)</p>	<p>Модернизиране на материалната база на професионалните училища</p>	<p>Съгласно график на програмата</p>	<p>В изпълнение на Решение № 203 от 29 март 2013 г. на Министерския съвет за приемане и актуализиране на национална програма „Модернизиране на системата на професионалното образование“ са утвърдени и финансирани 36 проекта на професионални гимназии на обща стойност 3 034 014 лв. Реализирано е съфинансиране от страна на бизнеса в размер на 424 992 лв. за обновяване на</p>	<p>Инвестиране на 3 млн лева и подобрена МТБ в 36 професионални гимназии</p>	<p>Финансирани 36 проекта на професионални гимназии на обща стойност 3 034 014 лв</p>



				специализираното оборудване на учебни кабинети, лаборатории и работилници за осигуряване на високо качество на провежданото практическо обучение		
		Разработване и утвърждаване на учебни планове и програми по нови професии	30.09.2013 г.	Осигуреност на системата на професионалното образование и обучение с учебна документация по нови професии от Списъка на професиите за професионално образование и обучение	бр. програми бр. учебни планове	Разработени и утвърдени 30 проекти на учебни планове и 40 проекти на учебни програми по нови професии от Списъка на професиите за професионално образование и обучение за учебната 2013/2014 г.
	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“	BG051PO001-4.3.05 „Развитие на професионалното образование и обучение в сътрудничество с работодателите” 1. Изграждане на образователен парк за нови знания, умения и компетентности, необходими на местните работодатели, на основата на доказани потребности. 2. Актуализиране на училищните учебни	13.08.2013 г. - 31.10.2014 г.	<i>Индикатори за резултат:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Най-малко 2 500 ученика, завършили обучение в образователните паркове – няма отчетени към 31.12.2013 г.;</li> <li>• 20 разработени училищни учебни плана – няма отчетени към 31.12.2013 г.;</li> <li>• 40 разработени</li> </ul>	<i>Индикатори за изпълнение:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Най-малко 3 200 ученика, започнали обучение в образователните паркове (най-малко 45 ученика при минимален размер на помощта, най-малко 160 ученика при максимален);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Няма отчетени към 31.12.2013 г.;</li> <li>• Няма отчетени към 31.12.2013 г.</li> </ul>

		<p>планове, разработване и актуализиране на учебни програми за задължително-избираема подготовка (ЗИП) и свободно-избираема подготовка (СИП) и изпитни материали, съвместно с партньора - работодател.</p> <p>3. Обучение на учители и ученици за придобиване на новите практически умения</p>		<p>учебни програми – няма отчетени към 31.12.2013 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 изградени образователни паркове за нови знания и умения – няма отчетени към 31.12.2013 г.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 учители, преминали обучение за работа с новото технологично оборудване</li> </ul>	
	<p>Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“</p>	<p>BG051PO001-3.1.10 „Подобряване качеството на професионалното обучение”</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Анализ на актуалното състояние и идентифициране на потребностите от развитие на компетентностите на персонала на ЦПО във връзка с осигуряването на качество и ефективност на професионалното обучение на възрастни, от гледна точка на изискванията на пазара на труда и съвременните тенденции в теорията и практиката.</p> <p>2. Разработване на специализирани</p>	<p>08.05.2013 г. – 08.01.2015 г.</p>	<p><i>Индикатори за резултат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ на потребностите от развитие на компетентностите на обучаващия и управленски състав на ЦПО – няма отчетени към 31.12.2013 г.</li> <li>• Разработени, издадени и разпространени във всички лицензирани ЦПО 2 наръчника, съответно за: <ul style="list-style-type: none"> <li>- директори, методисти и членове на Учебно/методически съвети в ЦПО - няма</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Индикатори за изпълнение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• % от ЦПО, въвели наръчниците, насочени към усъвършенстване на организацията и управлението на учебния процес, в т.ч. разработване на нови учебни планове и програми (резултатите се отчитат посредством попълване на анкетна карта) – най-малко 30%.</li> <li>• Брой преподаватели в ЦПО, включени</li> </ul>	<p>Няма отчетени към 31.12.2013 г.</p>

		<p>наръчници за управленския и обучаващия състав в ЦПО, насочени към подобряване на методологическата и методическа база за планиране, организация и провеждане на професионалното обучение за различните целеви групи.</p> <p>3. Провеждане на работни срещи и заседания на фокус-групи с представители на управленския и обучаващия състав в ЦПО за обсъждане на разработеното съдържание на наръчниците и окончателно оформяне на съдържанието на наръчниците, съобразно резултатите от проведените обсъждания.</p> <p>4. Издаване и разпространение на наръчниците.</p> <p>5. Подготовка, организиране и провеждане на обучения на управленския и обучаващия състав в ЦПО в подкрепа на внедряването на включените в</p>		<p>отчетени към 31.12.2013 г.;</p> <p>- преподаватели, инструктори и наставници в системата на професионалното обучение на възрастни – няма отчетени към 31.12.2013 г.</p>	<p>в програми за обучение и за повишаване на квалификацията – 2650</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Брой служители в ЦПО, включени в програми за обучение и за повишаване на квалификацията – 1000.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

		наръчните подходи, методи, инструменти и техники в практиката на центрoвете				
2.4. Усъвършенстване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	Изготвен доклад-анализ за квалификационните дейности през учебната 2012/2013 г.	30.09.2013 г.	Информация от всеки регион за квалификационните дейности през учебната 2012/2013г.	28 Отчети на РИО	1 Доклад-анализ
2.5. Осигуряване на възможности за продължаваща професионална квалификация и за надграждане на ключови професионални компетентности на педагогическите специалисти	Национална програма „Квалификация“, /приета с решение на МС №203 /20.03.2013г./	Създаване на условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти по приоритетни направления				
		1. Организиране на курс за обучение на учители от училища със слети паралелки.	30.07.2013 г.	Усъвършенстване на уменията за работа в слети класове (I-IV клас).	Брой кандидати начални учители	Обучени 120 начални учители; 1 учебна програма.
		2. Квалификационен курс за обучение на учители от училища със слети паралелки на тема: „Подобряване на качеството на образование при работа със слети паралелки“	30.07.2013 г.	Постигане на по-високо качеството на образованието при работа в слети паралелки	Брой кандидати учители от училища със слети паралелки	Обучени 120 учители от училища със слети паралелки
		3. Обучение на възпитатели в общежития по развиване на компетентност за ранна превенция на рисково	30.07. 2013 г.	Обучение за превенция на рисково поведение и преодоляване на зависимости - ранна превенция	Брой кандидати - възпитатели	Обучени 120 възпитатели от общежития.

		поведение и преодоляване на зависимости				
	Национална програма „Квалификация“	Обучение на учители по природни науки в ЦЕРН , Женева, Швейцария	30.07. 2013 г.	Провокиране на интерес към изучаването на природните науки и прилагане на придобитите знания и умения в педагогическата практика	Подбор на 36 учители по природни науки и 4 експерти.	Обучени 36 учители по природни науки и 4 експерти.
	Национална програма „Квалификация“	Обучение на учители по френски език на тема: „Педагогическата иновация в областта на преподаването на и по френски език и обучението по предмети на чужд език в помощ на билингвизма“	30.07. 2013 г.	Усъвършенстване на езиковите компетенции на учители по френски език.	Участие в подготовката – брой информирани училища с преподаване на френски език.	Обучени - 50 учители по френски език.
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.) Национална програма за развитие на Република България; България 2020;	Организиране и провеждане на национален конкурс: „Училището-желана територия на ученика“ – в 4 тематични направления	01.10.2013 г.- 30.11.2013 г.	Обмен на иновативни практики в подкрепа на творческото взаимодействие и екипната работа между ученици, учители и родители	3 бр. подготвителни дейности; 1 заповед за комисия за подбор; бр. заявили участие	1 Протокол, 4 протокола от работата на комисията; 30 участници; 250 сборника
	Национална програма за развитие на училищното образование и	Национален конкурс за учители с добри педагогически практики	01.10.2013 г.- 30.11.2013 г.	Стимулиране на творческата изява и новаторството в	3 подготвителни дейности; 1 заповед за научна комисия;	1 Протокол с класираните участници; 18

предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.) РМС №203/ 29.03.2013г.	по гражданско образование на тема: „Гражданската култура и училищната общност“		областта на гражданското образование и популяризиране на добрия педагогически опит	бр. карти за оценка на материалите	участници; 1 сборник в тираж - 250 бр.
Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	Организиране и провеждане на Национална конференция с международно участие в НАОП „Николай Коперник“ – гр.Варна на тема: „Европа-територия на знанието“	30.09.2013г.	Споделяне и популяризиране на добър педагогически опит в обучението по природни науки	1 разработен проект на програма.  Брой покани за участие	Брой участници – 200 от: училища, ВУ, БАН, ЦЕРН
Национална програма „Квалификация“	Обучение на обучители в прогимназиален етап по програма „Предприемачество“ на тема: „Формиране и развитие на предприемачески компетентности в прогимназиален етап на училищното образование“	01.05.2013 г.- 30.06.2013 г.	Обучени 25 обучители по програма „Предприемачество“ на тема: „Формиране и развитие на предприемачески компетентности в прогимназиален етап на училищното образование“	Участници, заявили желани за обучение	25 участници
Национална програма „Квалификация“	Провеждане на Национална конференция „Водим бъдещето за рька“	01.04.2013 г. 30.05.2013 г.	Представени водещи педагогически практики в предучилищно образование с акцент съхраняване и обогатяване на традицията и популяризиране на	Заявки на учители, директори и експерти и за участие в конференцията	400 участници в конференцията

				добрия педагогически опит и творчески потенциал на учителя в детската градина.		
	Национална програма „Квалификация“, приета с Решение на МС № 203/29.03.2013 г.	Обучение на учители по испански език в изпълнение на дейности по програма ЕУРОПРОФ	30.11.2013 г.	Усъвършенстване на езиковите компетенции на учителите по испански език	Организация и подбор на 15 учители	Обучени 14 учители по испански език
	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“	<p>BG051PO001-3.1.03 „Квалификация на педагогическите специалисти“</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Изграждане на механизъм за професионално израстване на млади педагогически специалисти, които желаят да повишат квалификацията си.</p> <p>2. Създаване на механизъм за квалификация и мотивация на педагогически специалисти, доказали своите професионални</p>	27.01.2012 г. – 31.10.2014 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брой учители, завършили програми за повишаване на квалификацията – 80% от включените – планирано</li> <li>• 9431 учители/ преподаватели, завършили програми за повишаване на квалификацията - постигнато</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брой учители, включени в програми за обучение и за повишаване на квалификацията – най малко 42 000</li> </ul>	11 512 учители/ преподаватели, включени в програми за обучение и за повишаване на квалификацията

		<p>качества.</p> <p>3. Осигуряване на условия за повишаване квалификацията на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детски учители за работа в групите за задължителна предучилищна подготовка;</li> <li>• педагогически специалисти за формиране на знания, умения и компетентности за работа в интеркултурна среда;</li> <li>• педагогически специалисти за формиране на знания, умения и компетентности за работа с деца и ученици със специални образователни потребности;</li> <li>• педагогически специалисти за формиране на знания, умения и компетентности за оценяването на учениците;</li> <li>• педагогически специалисти за превенция на училищното</li> </ul>				
--	--	---	--	--	--	--



		<p>насилие, агресията и други;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогически специалисти, заемащи нова за системата на народната просвета длъжност, както и връщащи се след продължителен отпуск (повече от две учебни години) или след прекъсване на учителския стаж по специалността повече от две учебни години.</li> </ul> <p>4. Осигуряване на условия за повишаване квалификацията и уменията на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогически специалисти за формиране на управленски знания, умения и компетентности, в т.ч. базови, свързани с управление на образователно-възпитателния процес, на взаимоотношени</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ята със заинтересовани страни, с развитието на човешките ресурси, на бюджетни средства и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• директори на детски градини и новоназначени директори на училища за работа с делегирани бюджети;</li> </ul> <p>5. Създаване на условия за осигуряване на заместващи учители.</p>				
2.6. Дефиниране и разпространение на добър европейски опит за работа с учители, ученици	Национална програма „Квалификация“, приета с Решение на МС № 203/29.03.2013 г.	Организиране на обучения за развиване на управленски компетентности за оценяване/самооценяване у директори	31.07.2013 г.	Предадени и усвоени ключови умения и компетенции, като се повиши равнището на професионална компетентност на педагогическите специалисти по отношение на научната, педагогическата, методическата подготовка на педагогическите специалисти в училище за самооценка на изпълнението, за оценяването на знанията, уменията,	102 директори	100 директори

				компетентностите и нагласите на учениците, като инструмент за повишаване на качеството на обучение и образование		
		Майсторски клас с международно участие „Творческо обучение на учители за подпомагане на социалното включване на ромски деца в образователния процес”	31.12. 2013 г.	Предадени и усвоени умения за работа с интерактивен многоезичен наръчник	70 педагогически специалисти	76 педагогически специалисти
2.7. Подобряване на условията за прилагане на информационните и комуникационни технологии в училищното образование	Национална програма „Информационни и комуникационни технологии в училище”	Свързани училища с високоскоростен интернет достъп и осигуряване на свързаност с Пан-европейското образователно пространство	2013 г.	Високоскоростна свързаност на всички училища на бюджетна издръжка с Интернет и Пан-европейската образователна мрежа GEANT	100 %	100% (целта е запазване на стойността на индикатора)
		Увеличаване на броя на компютъризирани работни места	2013 г.	Постигане на съотношение 10 ученика на компютърно работно място	12:1	11:1
		Закупуване на софтуерни лицензи за системата на образованието и науката	2013 г.	100% училища, детски градини и научни институти с лицензиран базов софтуер	100 %	100% (целта е запазване на стойността на индикатора)
		Внедрена система за управление и контрол на процеса на въвеждане на ИКТ в образованието	текущ	100% училища лицензирани за ползване на разширените модули от информационно	100 %	100% (целта е запазване на стойността на индикатора)

				управленската система Админ		
	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“	BG051PO001-3.1.01 „ИКТ в образованието” Дейности: 1. Образователно електронно съдържание, приложен и системен софтуер, създаване на ДОИ, планове и програми, свързани с използването на ИКТ в училищата и висшите училища; 2. Обучение на учители - работа с приложения (вкл. административни) продукти; обучение за създаване на съдържание и оценка на е-проекти); 3. Система за управление и контрол на процеса на въвеждане на ИКТ в образованието; 4. Създаване на електронни библиотеки с образователно и научно съдържание, достъпни за студенти, преподаватели и научни работници; 5. Допълващо оборудване за учебни нужди (мултимедия, мултифункционални устройства, транспортиране на	04.11.2008 г. – 31.10.2014 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>брой лицензи на годишна основа – отчетени 25 800</li> <li>изградени 400 тестови и учебни центрове по ИКТ – отчетени 400</li> <li>осигурен домашен интернет достъп за минимум 15000 учители, като част от обучението им за работа в интернет среда – отчетени 20 000</li> <li>разработени минимум 1000 нови учебни курсове и помагала – отчетени 1000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>минимум 80000 учители, преподаватели, научни работници, студенти и ученици, да бъдат обхвати от дейностите по проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>187 000 учители, преподаватели, научни работници, студенти и ученици, да бъдат обхвати от дейностите по проекта</li> </ul>

		техниката, мрежово оборудване, закупуване на офис обзавеждане и застраховки и др.).				
2.8. Осигуряване на организационна среда за качествено образование и обучение	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	Организиране на държавния план-прием за държавните и общински професионални гимназии, професионални училища и в паралелките за придобиване на професионална квалификация в основните, прогимназиалните, средните общообразователни, спортни и специални училища	01.01.2013 г.- 31.03.2013 г.	Утвърждаване на държавния план-прием в съответствие с разпоредбите на нормативните актове и съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата	Бр. утвърдени паралелки	Утвърдени паралелки след завършен VII клас – 814 профилирани паралелки и 608 професионални паралелки; Утвърдени паралелки след завършен VIII клас – 277 профилирани и 754 професионални паралелки
		Организиране и реализиране на удостояване с ежегодна награда „Св. Иван Рилски“, на грамота „Неофит Рилски“, както и наградата „Константин Величков“ по случай 1 ноември.	01.04.2013 г. - 31.05.2013 г.;  01.10.2013 г. – 30.11.2013 г.	Повишена мотивацията за работа и активен учебен процес на работещите в системата на народната просвета	Бр. удостоени с наградите	3 директори, удостоени с наградата „Св. Иван Рилски“; 240 педагогически специалисти удостоени с наградата „Неофит Рилски“; 8 учители удостоени с наградата „Константин Величков“
		Координиране дейностите по реализирането на	01.07.2013 г. - 30.09.2013 г.	Обезпечаване нормалното функциониране на	Бр. реализирани паралелки след завършен VII клас и	Реализиран прием след завършен VII клас – 759

		държавния план-прием		образователния процес	VIII клас	профилирани паралелки и 461 професионални паралелки; Реализиран прием след завършен VIII клас – 220 профилирани и 592 професионални паралелки
		Организиране и координиране и контрол на дейностите по провеждане на ДЗИ – сесия май – юни и август – септември	01.05.2013 г.- 30.06.2013 г.; 01.07.2013 г.- 31.08.2013 г.	Създадени условия за нормално осъществяване на ДЗИ по училища и региони	Бр. изпити	14 изпита по различни учебни предмети
		Събиране и обобщаване на информация относно готовността на училищата за откриване на учебната година	01.08.2013 г.- 30.09.2013 г.	Обезпечаване на откриването на учебната година и нормалното функциониране на образователния процес	Бр. обобщена информация	1 подготвена информация
		Периодично организиране и провеждане на работни съвещания с началниците на РИО	01.01.2013 г.- 31.12.2013 г.	Координиране дейности на РИО относно рамката и формата на образователния процес, за гарантиране на качествено и достъпно образование	Бр. проведени работни съвещания	6 проведени работни съвещания
		Организиране и провеждане на конкурс за длъжността директор на държавно училище и държавно обслужващо звено	31.12.2013 г.	Подобрява качествена страна на планирането в училищата система	Бр. проведени конкурси	В 20 области за 35 училища и 3 ресурсни центъра

		Събиране и обобщаване на информация относно състоянието на спортните площадки в училищата и детските градини	01.07.2013 г.- 31.12.2013 г.	Създадени безопасни и здравословни условия за образование и възпитание на децата и учениците	Бр. изготвени информации	5 изготвени информации
2.9. Реформиране на висшето образование с цел синхронизирането му с другите национални политики		Изготвен проект на Стратегия за развитието на висшето образование в Република България за периода 2014 -- 2020 г.	31.12.2013 г.	Представен проект за обществено обсъждане проект	Модерна и ефективна система за висше образование	Обществено обсъждане
2.10. Усъвършенстване на системата на делегираните бюджети в образованието		Промяна в Закона за народната просвета през месец декември със Закона за държавния бюджет на Република България за 2014 г. , с която като елемент на формулите за разпределение на средствата по единни разходни стандарти се въвежда задължителна добавка за условно-постоянни разходи.	31.12. 2013 г.	Елиминирани на съществуващите различия при разпределението на средствата по единни разходни стандарти на ниво първостепенен разпоредител с бюджет и гарантиране на минимално необходимият финансов ресурс за малките училища и детски градини.		Подобрена система на делегираните бюджети 1 анализ; изготвени разчети за определяне на минималния размер на добавката за условно-постоянни разходи за детските градини и училищата за 2014 г.
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: УТВЪРЖДАВАНЕ НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА, СОЦИАЛНОТО СБЛИЖАВАНЕ И АКТИВНОТО ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ</b>						
3.1. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	Събиране и обобщаване на информация за броя на отпадналите ученици и анализ на причините	28.02.2013 г.; 30.07.2013 г.;	Реализирани на адекватни мерки за намаляване на броя на отпадналите ученици; Намаляване броя на отсъствията на учениците	Бр. ученици – отпаднанали по причини	За учебната 2012/2013 година – 3 844 ученици

		Създаване на условия за целодневна организация на учебно-възпитателния процес (ЦОУП) и в IV клас;	01.01.2013 г.- 31.12.2013 г.;	По-високо качество на образованието, по-голяма сигурност за децата, намаляване броя на отпадналите	Бр. ученици, обхванати в Целодневна организация на учебния ден /ЦОУД/	За учебната 2012/2013 година в ЦОУД са 133 946 ученици; За учебната 2013/2014 год в ЦОУД са 178 397 ученици. Предоставени допълнително необходимите средства в размер на 2,9 млн.лв
		Координация и контрол на дейности по Национална програма „На училище без отсъствия“, приета с Решение № 203 МС от 29.03.2013 г. - мярка „Без свободен час“	01.01.2013 г.- 31.12.2013 г.;	Повишена ефективност на публичните разходи на училищата при използване на програмното финансиране за оптимална организация на образователно-възпитателния процес при отсъствие на учител/възпитател от работа.  Осигурена непрекъснатост на учебните занятия.	Брой училища, участващи в мярката – 900; Брой на заместващите учители – 20 000;  Брой на проведените учебни часове от заместващите учители – 130 000  Бюджет – 945 000 лв.	Брой участвали училища -940  Брой заместващи учители –25 108  Брой проведени учебни часове от заместващите учители – 130 000  Общ размер на предоставените средства – 1 632 488 лв.
		Мярка „Без отсъствие“		По-висока ефективност на реализираните мерки за намаляване на отпадналите ученици в резултат на създадени условия за	Брой училища включени в мярката  Обща стойност на финансираните проекти	125 финансирани училища  Общата стойност на финансираните проекти



				реализиране на училищни политики. По-високо качество на образованието		предложения е 766 380 лв.
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	Актуализация на Списъка на средишните училища и Списъка на защитените училища и Анализ на обхвата на учениците от закритите и преобразувани държавни и общински училища	30.11.2013 г.	Оптимизирана училищна мрежа и подобрен обхват на учениците	Брой на насочените ученици  Брой на обхванати ученици  Брой на отпаднали ученици	Брой ученици от закрити училища – 223  Брой на обхванатите ученици – 777 237 Брой на отпаднали ученици – 1643
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	Осигуряване на безплатен транспорт на децата и учениците до 16 годишна възраст	постоянен	Осигурен транспортен достъп на учениците от труднодостъпните, планински, полупланински и гранични райони	Брой ученици  км по маршрути	Брой пътуващи ученици към средишни и приемащи училища – 61 050  Обща дължина на всички маршрути (дневно) – 102 539 км
		Осъществяване на контрол по отношение на заявяването, съхраняването и опазването на учебниците и учебните помагала, предоставяни за безвъзмездно ползване	01.01.2013 г.- 31.12.2013 г.	Извършени проверки от МОН и РИО	Извършени проверки във всички области от РИО	Извършени проверки във всички области от РИО

	Национална програма за реформи (НПР): Предварителни условия по Приложение IV към проекта на Регламент за определяне на общоприложими разпоредби за фондовете, обхванати от Общата стратегическа рамка за периода 2014-2020 г.	Разработен проект на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г.	30.10.2013 г.	Приета Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г. –Протокол № 44/30.10.2013 от заседание на МС	1 Стратегия	Приета Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г. –Протокол № 44/30.10.2013 от заседание на МС
		Осигуряване със Закона за държавния бюджет на Република България за 2014 г. допълнителни средства за закупуване на учебни помагала за безвъзмездно ползване за децата в подготвителна група, учебници и учебни помагала за учениците от I до IV клас и учебници за учениците от V до VII клас в държавните и частните детски градини и училища		Осигуряване на учебни помагала за децата в подготвителна група и учебници и учебни помагала за учениците от I до IV клас и учебници за учениците от V до VII в държавните и частните детски градини и училища		Осигурени учени помагала и учебници
		Участие в по компетентност в	31.12.2013 г.	Приет е Национален план за изпълнение	1 План	Приет Национален план за изпълнение

		разработването на Националния план за изпълнение на Европейската гаранция за младежта (2014-2020)		на Европейската гаранция за младежта (2014-2020) с Протокол № 51/18.12.2013 г. от заседание на МС		на Европейската гаранция за младежта (2014-2020) с Протокол № 51/18.12.2013 г. от заседание на МС
	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“	<p>BG051PO001-4.1.05 „Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства”</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Подобряване на вътрешната и външната среда в приемните детски градини и училища, които ще бъдат пряко свързани с дейностите по проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осигуряване на учебно-технически средства, апаратура, учебници и учебни помагала, дидактически материали, образователен софтуер;</li> <li>- подобряване на училищната среда чрез обогатяване с подходящи за възрастта съоръжения и материали за обучение, игри;</li> <li>- подобряване на състоянието на сградния фонд;</li> </ul>	04.10.2012 г. - 31.10.2015 г.	<p><i>Индикатори за резултат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3400 деца и ученици от етнически малцинствени групи, интегрирани в образователната система (детските градини и училищата) – планирано; постигнато – 19 708</li> </ul>	<p><i>Индикатори за изпълнение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8900 деца и ученици, участващи в дейности за интеграция в образователната система (детските градини и училищата)</li> </ul>	19 708 брой лица, участващи в мерки, насочени към превенция на ранното отпадане от училище

		<p>2. Продължаване на процеса по извеждане на децата от сегрегирани ромски училища (вкл. транспортирането им от ромските населени места/квартали/махали до училище);</p> <p>3. Адаптиране на необхванати от училището ученици към учебния процес:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработване на планове/ програми и провеждане на допълнителни занятия с деца от етническите малцинства, застрашени от отпадане от училище, в зависимост от степента на тяхната интеграция в образователната система и учебния процес;</li> <li>- допълнителна подготовка на деца от етническите малцинства в детските градини за постъпване в първи клас;</li> <li>- адаптация на деца в детските градини и училища, за които българският език не е майчин, чрез</li> </ul>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>съвместни познавателни дейности с деца от другите етноси: посещения на театри, музеи, екскурзии и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с родители, които възпрепятстват децата си от редовно посещаване на учебни занятия;</li> </ul> <p>4. Дейности, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и техните връстници, в интеграционна мултикултурна среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- създаване на клубове по интереси;</li> <li>- сформирани на групи по свободно избираема подготовка (СИП) в областта на културата, фолклора и традициите на различните етноси, танцови формации; изкуства;</li> <li>- традиционни занаяти;</li> <li>- проучвания, провеждани от деца и ученици, свързани с културната им идентичност;</li> </ul>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>5. Подготовка на децата в ранна детска възраст (3-6 години) за бъдещо пълноценно включване в образователния процес, особено на деца от малцинствени етнически групи. Допълнителни занимания с деца в детските градини, за които българският език не е майчин;</p> <p>6. Обучение и подготовка на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допълнителна квалификация на педагогически специалисти, свързана с методи за възпитание и обучение в мултикултурна среда;</li> <li>- обучение на педагогически специалисти, свързани с интерактивни билингвистични технологии за усвояване на български език от деца, за които българският език не е майчин (в детските градини и училищата);</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--

		7. Организиране и осъществяване на информационни кампании за етническа толерантност в детските градини и училищата				
	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“	<p>BG051PO001-4.1.03 „Интеграция на децата и учениците от етническите малцинства в образователната система”</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Подобряване на вътрешната и външната среда в приемните детски градини и училища:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осигуряване на учебно-технически средства, апаратура, учебници и учебни помагала, дидактически материали, образователен софтуер;</li> <li>• подобряване на училищната среда чрез обогатяване с подходящи за възрастта съоръжения и материали за обучение, игри;</li> <li>• подобряване на състоянието на сградния фонд;</li> </ul> <p>2. Продължаване на</p>	27.05.2011 г.– 31.12.2013 г.	<i>За резултат</i> брой отпаднали ученици, отново интегрирани в образователната система	<i>За изпълнение</i> 3 000 деца и ученици от етнически малцинствени групи, участващи в мерки, насочени към превенция на ранното отпадане от училище, от общо 8000 деца и ученици, участващи в дейности за интеграция в образователната система	брой лица, участващи в мерки, насочени към превенция на ранното отпадане от училище – 6327 отчетени през 2013 г.

		<p>процеса по извеждане на децата от сегрегирани ромски училища (вкл. транспортирането им от ромските населени места/квартали/махали до училище);</p> <p>3. Адаптиране към учебния процес на отпаднали и необхванати от училището ученици:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработване на планове/програми и провеждане на допълнителни занятия с деца от етническите малцинства в зависимост от степента на тяхната интеграция;</li> <li>• допълнителна подготовка на деца от етническите малцинства в детските градини за постъпване в първи клас;</li> <li>• адаптация на деца в детските градини и училища, за които българският език не е майчин чрез съвместни познавателни дейности с деца от другите етноси: посещения на театри, музеи,</li> </ul>				
--	--	---	--	--	--	--



		<p>екскурзии и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с родители, които възпрепятстват децата си от редовно посещаване на учебни занятия;</li> </ul> <p>4. Дейности, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• създаване на клубове по интереси; (сформиране на групи по свободно избираема подготовка (СИП) в областта на културата, фолклора и традициите на различните етноси, танцови формации; изкуства; традиционни занаяти);</li> <li>• проучвания, провеждани от деца и ученици, свързани с културната им идентичност и др.;</li> </ul> <p>5. Дейности, насочени към взаимното опознаване на културното многообразие чрез съвместно провеждане на традиционни</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>празници на различните етноси с активното участие на родителите (представяне на обичаи, традиции, песни, танци, фолклор, концерти, изложби и др.);</p> <p>6. Обучение и подготовка на учители и възпитатели за работа в мултикултурна среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• допълнителна квалификация на учители, свързани с методи за възпитание и обучение в мултикултурна среда;</li> <li>• обучение на учители, свързани с интерактивни билингвални технологии за усвояване на български език от деца, за които българският език не е майчин;</li> </ul> <p>7. Организиране и осъществяване на информационни кампании за етническа толерантност в детските градини и училищата.</p> <p>8. Осигуряване на информираност и публичност по проекта</p>				
--	--	---	--	--	--	--

3.2 Създаване на среда, насърчаваща качествен учебен процес	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“	<p>BG051PO001-3.1.06 „Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес”</p> <p>Дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците от 1 до 8 клас в средишните училища;</li> <li>• Осигуряване на средства за целодневно обучение на учениците от средишните училища /в това число ученици от етническите малцинствени групи/;</li> <li>• Обучение на учители и служители в средишните училища за прилагане на новия модел</li> </ul>	20.12.2011 г. – 31.10.2014 г.	<p><i>Индикатори за резултат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не по-малко от 136 600 ученици от средишни училища, участващи в целодневно обучение</li> </ul>	<p><i>Индикатори за изпълнение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не по-малко от 700 средишни училища, предлагащи целодневно обучение на учениците;</li> <li>• Не по-малко от 4000 учители и служители в средишните училища, включени в обучения за прилагане на целодневна форма на обучение;</li> <li>• образователни институции, въвели нови учебни планове и програми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брой средишни училища предлагащи целодневно обучение на учениците – 815;</li> <li>• Брой ученици от средишни училища, участващи в целодневно обучение – 121 355;</li> <li>• 22 образователни институции, въвели нови учебни планове и програми;</li> <li>• Брой учители и служители в средишните училища, включени в обучения за прилагане на целодневна форма на обучение – 1 949</li> </ul>
3.3. Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система.	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	Разработване на междинен отчет за изпълнението на Националните програми за развитие на средното образование – 2013,	01.10.2013 – в изпълнение на Заповед № РД 09-627/21.05.2013 г. за	Утвърден от министъра на образованието междинен отчет на изпълнението на програмите	1 брой междинен отчет	Утвърден от министъра на образованието междинен отчет на изпълнението на програмите

Приобщаващо образование		одобрени с РМС № 203/29.03.2013 г.	утвърждаване на Механизъм за координация на националните програми за развитие на средното образование – 2013 г.			
		Приемане на стандарти за делегираните от държавата дейности през 2014 г. с натурални и стойностни показатели за увеличение добавката за деца и ученици на ресурсно подпомагане, интегрирани в училища и детски градини	31. 10. 2013 г.			С Решение на Министерския съвет № 658/31.10.2013 г. за изменение на РМС № 249/2013 г. увеличен единен разходен стандарт за деца и ученици на ресурсно подпомагане, интегрирани в училища и детски градини с 3,2 % и за 2014 г. същата става 318 лв. за едно дете/ученик
	ПМС 90/2000 г., Закона за държавния бюджет 2013 г.  Оперативна програма „Развитие на човешките	Предоставяне на стипендии на студенти и докторанти по реда на ПМС 90/2000  Предоставяне на стипендии и награди по проект „Студентски	Ежемесечно  Два пъти годишно	Предоставени стипендии за 2013 г. на студенти – български граждани: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Летен семестър 2012-2013 г. - 22 073 бр.</li> <li>• Зимен, семестър 2013-2014 г. - 18 647 бр.</li> </ul> Предоставени	Брой отпуснати стипендии на студенти – български граждани  Брой отпуснати студентски стипендии за успех	Предоставени стипендии за на студенти – български граждани за летен семестър 2012-2013 г. и зимен семестър 2013-2014 г.  Предоставени студентски стипендии за 2013 г.

	ресурси 2007-2013 г.“	стипендии и награди“ – III фаза, по ОП РЧР, съфинансирана от ЕСФ за учебната 2012-2013 г.		<p>стипендии за успех:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Летен семестър 2012-2013 г. - 24 886 бр.</li> <li>• Зимен семестър 2013-2014 г. - 22 567 бр.</li> </ul> <p>Предоставени специални стипендии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Летен семестър 2012-2013 г - 6 910 бр.</li> <li>• Зимен семестър 2013-2014 г - 6 315 бр.</li> </ul>	и специални стипендии за периода 2012-2015 г.	за успех и специални стипендии за летен семестър 2012-2013 г. и зимен семестър 2013-2014 г.
	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“	<p>BG051PO001-4.1.04 „Подпомагане на обучението на деца и ученици със специални образователни потребности“</p> <p>Дейности:</p> <p>1. Обучение и подготовка на учители и на специалисти с педагогически функции в детските градини и училищата за оценяване на образователните потребности и за работа с деца и ученици със специални образователни потребности /СОП/;</p>	03.09.2011 г. – 31.12.2013 г.	<p>Създадена подкрепяща среда за обучението на 2 400 деца и ученици със СОП – отчетени 2141 през 2013 г.; 500 учители и специалисти с педагогически функции, обучени за работа с деца и ученици със СОП; Най-малко 5 различни образователни софтуерни продукта в зависимост от вида нарушения/увреждания на децата със СОП</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Най-малко 120 образователни институции, предлагащи програми за интегриране на деца със СОП</li> </ul>	140 образователни институции, предлагащи програми за интегриране на деца СОП

		<p>2. Обучение на координатори на екипи и координатори на индивидуалните програми в детски градини и училища;</p> <p>3. Разработване на нови специализирани образователни софтуери и дидактически материали за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности;</p> <p>4. Осигуряване на специални учебно-технически средства, апаратура, транспорт, дидактически материали за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности;</p> <p>5. Дейности, насочени към подпомагане социализацията и интеграцията на децата и учениците със СОП (напр. равнопоставено участие в учебната и извънкласна дейност, участие в организирани посещения на обществени прояви и културни събития);</p> <p>6. Разработване и осигуряване на</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		методическа литература и пособия за учители и специалисти, работещи с деца и ученици със специални образователни потребности; 7. Работа с децата в детските градини и училищата за приемане на различието; 8. Осигуряване на информираност и публичност по проекта				
	Национална програма за гарантиране на правата на децата с увреждания 2010-2013 г., приета с РМС на 14 юли 2010 г. План за действие, съдържащ мерки за привеждане на нормативната уредба и политики в областта на хората с увреждания в съответствие с разпоредбите на Конвенцията за правата на хората с увреждания (2013-2014 г.)	BG051PO001-4.1.07 „Включващо обучение” 1. Ранна подкрепа на деца в предучилищна възраст с оглед предотвратяване на обучителни затруднения 1.1. Обучение на учители от детски градини и обединени детски заведения за работа със стандартизиран скрининг-тест за езиково развитие; 1.2. Провеждане на стандартизиран скрининг-тест в детски градини и обединени детски заведения в страната 1.3. Разработване на програми за работа с деца от 3- до 7-годишна възраст с оглед подкрепа	27.04.2012 г. – 31.10.2014 г.	<i>Индикатори за резултат:</i> - Процент (%) от децата и учениците със СОП, интегрирани в общото образование и обучавани в детските градини/училищата с включващо обучение, които успешно са завършили клас, етап и степен на образование; Планирана стойност: 80% До момента: 0; - Брой детски градини и училища с	<i>Индикатори за изпълнение:</i> - Детски градини и обединени детски заведения в страната, в които ще се работи по програми за деца от 3- до 7-годишна възраст с оглед предотвратяване на обучителни затруднения. Планирана стойност: 25; До момента: 25. - Детски градини и училища, предлагащи програми за	<i>Индикатори за изпълнение:</i> - Детски градини и обединени детски заведения в страната, в които ще се работи по програми за предотвратяване на обучителни затруднения при деца от 3- до 7-годишна възраст. Планирани: 25; До момента: 25  - Детски градини и училища,

		<p>за предотвратяване на обучителни затруднения;</p> <p>1.4. Подбор и подготовка на екипи от специалисти в 25 пилотните детски градини и обединени детски заведения за работа с оглед предотвратяване на обучителни затруднения;</p> <p>2. <i>Осигуряване на условия и подкрепа за преход от интегрирано към включващо обучение</i></p> <p>2.1. Разработване на критерии за избор на училища – до 3 общо във всяка административна област (84 всичко), в които ще се изгради пилотен модел за преход от интегрирано към включващо обучение;</p> <p>2.2. Разработване на методика за оценка на образователните потребности на децата и учениците с увреждания (със специални образователни потребности) ;</p> <p>2.3. Подбор и назначаване на специалисти за формиране на мултидисциплинарни екипи и приобщаване на родителите към процеса на включващото</p>		<p>изградена подкрепяща среда за включващо обучение – функциониращи екипи от специалисти, материали, програми, специализирани образователни софтуерни продукти и др. Планирана стойност: 115. До момента: 115;</p> <p>- Процент от децата и учениците, лишени от родителски грижи и ползващи услуги от резидентен тип, включени в процеса на деинституционализация, успешно приобщени в образователния процес в детски градини и училища. Планирана стойност: 80%. До момента: 0</p>	<p>интегриране на деца и ученици със СОП. Планирана стойност: 115; До момента: 115.</p> <p>- Детски градини и училища с изградена подкрепяща среда за децата и учениците, лишени от родителски грижи, ползващи услуги от резидентен тип и включени в процеса на деинституционализация. Планирана стойност: 64; До момента: 5.</p> <p>- Децата и ученици със СОП, за които е изградена подкрепяща среда за включващо обучение. Планирана стойност: 1000; До момента: 1508.</p> <p>- Децата и ученици</p>	<p>предлагачи програми за интегриране на деца и ученици със СОП. До момента: 115;</p> <p>- Детски градини и училища с изградена подкрепяща среда за децата и учениците, лишени от родителски грижи, ползващи услуги от резидентен тип и включени в процеса на деинституционализация. До момента: 5;</p> <p>- Децата и ученици със СОП, за които е изградена подкрепяща среда за включващо обучение; До момента: 1508;</p> <p>- Децата и ученици от 3 до 18</p>
--	--	--	--	--	---	--



		<p>обучение;</p> <p>2.4. Подготовка на училищните мултидисциплинарни екипи за изготвянето на индивидуални образователни програми;</p> <p>2.5. Разработване и/или осигуряване на образователни програми и специализирани софтуерни продукти за обучението на децата и учениците с различни видове увреждания и нарушения (специални образователни потребности);</p> <p>2.6. Оборудване на ресурсни кабинети в пилотните училища с необходимите материали, техника и апаратура;</p> <p>2.7. Разработване на наръчници, ръководства, сборници и други в помощ на включващото обучение;</p> <p>2.8. Разработване на нова визия за функциите и дейността на ресурсните центрове</p> <p>3. <i>Изграждане на нов функционален модел на работа за подкрепа на включващото обучение на деца и ученици със сензорни увреждания в</i></p>			<p>от 3 до 18 години, лишени от родителски грижи и ползвачи услуги от резидентен тип, включени в процеса на деинституционализация.</p> <p>Планирана стойност: 400;</p> <p>До момента: 35.</p> <p>- Специалисти с педагогически функции (психолози, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора), осъществяващи ресурсно подпомагане, директори учители, педагогически съветници.</p> <p>Планирана стойност: 1 000;</p> <p>- Педагогически специалисти, подпомагащи обучението на деца и ученици, лишени от родителски</p>	<p>години, лишени от родителски грижи и ползвачи услуги от резидентен тип, включени в процеса на деинституционализация.</p> <p>До момента: 35;</p> <p>- Специалисти с педагогически функции (психолози, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора), осъществяващи ресурсно подпомагане, директори учители, педагогически съветници.</p> <p>До момента: 581;</p> <p>- Педагогически специалисти, подпомагащи обучението на деца и ученици, лишени от родителски грижи и ползвачи</p>
--	--	--	--	--	--	--

		<p><i>училищата за деца с нарушено зрение и с увреден слух</i></p> <p>3.1. Оборудване на специализирани кабинети с необходимите материали, техника и апаратура за индивидуална и груповата работа с децата и учениците със сензорни увреждания;</p> <p>3.2. Формиране на екип от необходимите специалисти във всяко от училищата за деца с нарушено зрение и за деца с увреден слух за подпомагане на включващото обучение на децата и учениците със сензорни увреждания;</p> <p>3.3. Формиране и подготовка на мултидисциплинарен екип във всяко от училищата за деца с нарушено зрение и за деца с увреден слух за ранно въздействие на деца с тежки сензорни и множество увреждания</p> <p>4. Изграждане на нов модел на организация и функциониране на училищата за деца с умствена изостаналост</p>			<p>грижи и ползвачи услуги от резидентен тип, включени в процеса на деинституционализация.</p> <p>Планирана стойност: 192;</p> <p>- Разработени и/или закупени материали, програми, специализирани и образователни софтуерни продукти и др. Планирана стойност: Не по-малко от 100.</p>	<p>услуги от резидентен тип, включени в процеса на деинституционализация.</p> <p>До момента: 13;</p> <p>- Разработени и/или закупени материали, програми, специализирани и образователни софтуерни продукти и др. До момента: 100;</p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p><i>(помощните училища) от интернатен тип</i></p> <p>4.1. Разработване и/или осигуряване на програми, помагала и специализирани образователни софтуерни продукти за обучението на децата с тежки умствени увреждания и множество увреждания;</p> <p>4.2. Подбор и подготовка на мултидисциплинарен екип от специалисти за работа с деца с тежки умствени увреждания и множество увреждания с участието на психолог, терапевт, рехабилитатор, кинезитерапевт и други в зависимост от потребностите на децата;</p> <p>4.3. Надграждане и обогатяване на функциите на общежитието към помощното училище-интернат за корекционна работа и рехабилитация на деца с тежки умствени увреждания и множество увреждания и оборудване на специализирани кабинети с необходимите материали, техника и апаратура;</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>4.4. Подсигуряване на специализиран транспорт за децата от пилотното помощно училище-интернат за ежедневното им извозване по местоживееене</p> <p>5. Създаване на благоприятна среда в училищата и детските градини за адаптивно обучение на деца със СОП</p> <p>6. Осигуряване на подкрепяща среда от психолози, ресурсни учители, логопеди и/или други специалисти за деца и ученици, лишени от родителски грижи и ползващи услуги от резидентен тип, включени в процеса на деинституционализация</p>				
3.4. Ефективна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства	Актуализирана „Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства”, утвърдена от министъра на образованието и науката на 04.03.2010 Националния план за действие по инициативата	<p>Финансиране на проекти с реализирани дейности за:</p> <p>- Интеграция на ромските деца и ученици чрез създадени условия за равен достъп до качествено образование и включването им в групи в детски градини и в класове със смесен етнически състав в приемни училища</p>	30.12.2013 г.	<p>Реализация на 28 проекта по конкурсна процедура 33.10-2012 г.</p> <p>Гарантиране на правото на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства</p> <p>- Създадени предпоставки за</p>	<p>- Брой ромски деца от обособените ромски квартали записани и интегрирани в приемни училища-660</p> <p>-Адаптирани деца и ученици в детските градини и началните училища за които българския</p>	<p>-Брой ромски деца от обособените ромски квартали записани и интегрирани в приемни училища-734</p> <p>-Адаптирани деца и ученици в детските градини и</p>

	<p>„Десетилетие на ромското включване 2005 - 2015 г.” В „Рамковата програма за интегриране на ромите в българското общество” Планът за действие на "Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012 – 2020 г.". Програмата за развитие на образованието, науката и младежките политики в Република България (2010 – 2015 г.)</p>	<p>- Увеличена мотивация на родителите на ромските деца и ученици и оказване подкрепа на децата им във учебния процес и извън него, - Увеличена мотивация на децата и учениците да посещават училище като се създадоха подходящи условия училището да стане по-привлекателно и създаване на благоприятна учебна среда/климат в приемните детски градини и училища за децата и учениците от ромски произход; - Създадени условия за редовно посещение на децата и учениците от ромски произход в приемни училища и детски градини; - Допълнителна подкрепа за ромските деца и ученици за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система; - Активно привличане на родителите на всички деца в приемните училища/детски градини при включването и задържането на децата в училище;</p>		<p>-успешна социализация -Допълнителна подкрепа за ромските деца и ученици за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система; - Максимален обхват в училище на подлежащите на задължително образование до 16 годишна възраст -Увеличена мотивацията на децата и учениците да посещават училище -Увеличена мотивацията на родителите на ромските деца и ученици за подпомагане и подкрепа на децата им във учебния процес и извън него, - Намаляване броя на преждевременно напусналите образователната система</p>	<p>език не е майчин-900  -Брой приемни училища-21  -Брой извънкласни и извънучилищни дейности с интеграционен характер в училищата, разположени в общини с малки и разпръснати населени места- 72  -Брой извънкласни и извънучилищни дейности с интеграционен характер в приемни училища извън ромските градски квартали- 79  -Брой подпомогнати детски градини и училища -19  -Брой деца и ученици, обхванати в целодневни форми на обучение- 780  -Брой деца и ученици, обхванати в полуинтернатни</p>	<p>началните училища за които българския език не е майчин-946  -Брой приемни училища -15  -Брой извънкласни и извънучилищни дейности с интеграционен характер в училищата, разположени в общини с малки и разпръснати населени места-73  -Брой извънкласни и извънучилищни дейности с интеграционен характер в приемни училища извън ромските градски квартали- 162  -Брой подпомогнати детски градини и училища -37  -Брой деца и ученици, обхванати в целодневни форми</p>
--	---	--	--	---	--	--

		- Промяна на обществените нагласи в посока към по-голяма толерантност спрямо децата от малцинствените етнически групи.			<p>групи (ПИГ)- 300</p> <p>-Брой учители, обхванати в квалификационни форми- 111</p> <p>-Брой дейности за родители-22</p> <p>-Брой задържани деца и ученици-820</p>	<p>на обучение- 754</p> <p>-Брой деца и ученици, обхванати в полуинтернатни групи (ПИГ)- 271</p> <p>-Брой учители, обхванати в квалификационни форми- 114</p> <p>-Брой дейности за родители-39</p> <p>-Брой задържани деца и ученици-1680</p>
3.5. Реформиране на специалните училища за деца с девиантно поведение	Концепция за държавната политика в областта на правосъдието за детето и Пътна карта за изпълнение на концепцията (2013-2014 г.)	Подготовка на предложения за нормативни промени за ВУИ и СПИ	31.12.2013 г.	Разработен проект на предложения за нормативни промени	Планирано разработване на проект за нормативни промени	1 бр. разработени предложения за нормативни промени
		<p>BG051PO001-4.2.05 „Да направим училището привлекателно за младите хора”</p> <p>Дейност: Разработване и прилагане на програми за ученици с прояви на агресия или насилие; развитие на личните и социални умения на тези</p>	12.12.2011 г.– 31.10.2014 г.	<p><i>Индикатори за резултат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 300 000 ученици участващи в извънкласни и извънучилищни дейности / не-по-малко от 100 000 за учебна година – отчетени</li> </ul>	<p><i>Индикатори за изпълнение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не по-малко от 1 100 училища, предлагащи извънкласни и извънучилищни дейности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1372 училища, предлагащи извънкласни дейности към 31.12.2013 г.</li> <li>• 183 714 ученици, участващи в</li> </ul>

		ученици с цел ограничаване на подобни явления в подбраните училища.		183714		извънучилищни дейности
3.6. Прилагане на система от стимули и мерки за въвеждане на интеркултурно образование във всички етапи на предучилищното, училищното и университетското образование	Актуализирана „Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства”, утвърдена от министъра на образованието и науката на 04.03.2010 Приоритет Образование от Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012-2020) и План за действие за изпълнение на Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012- 2020) и „Десетилетие на ромското включване 2005-2015 г.“	Финансирани на проекти с реализирани дейности за: – Обучения на учители работещи в мултикултурна среда и включване на компонент „интеркултурна компетентност; - Повишаване на знанията на учениците за културата на етническите малцинства живеещи в България; - Ориентирани към родителите на ромските деца, за повишаване на интереса и мотивацията им за образованието на децата им; - Насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и техните връстници, в интеграционна мултикултурна среда; - Създадени клубове по интереси) в областта на културата, фолклора и традициите на различните етноси; - Проучвания,	31.12.2013 г.	Реализация на 23 проекта по конкурсна процедура 33.11-2012 г създадени: -Условия за по-привлекателно училище/ детска градина за децата и учениците от етническите малцинства; - Благоприятен климат в училища, детски градини за - Повишена успеваемост на децата и учениците от етническите малцинства в образователния процес; - Ефикасни мотивиращи дейности, спомагащи за задържането на децата в училище/детски градини насочени към родителите; - Благоприятна среда и доверие на родителите на децата и учениците от ромски произход; - Обучени учители	-Брой деца и ученици, обхванати в дейности, утвърждаващи културното многообразие на етническите малцинства като обща ценност -1560; - Брой класни и извънкласни дейности, представящи културните постижения на етническите малцинства и техния принос към общонационалната култура 277; -Брой учители, обхванати в квалификационни форми 350; - Брой форми за работа с родители-13; - Брой родители мотивирани да изпращат децата/учениците на училище/детска градина- 700;	-Брой деца и ученици, обхванати в дейности, утвърждаващи културното многообразие на етническите малцинства като обща ценност-2077;  - Брой класни и извънкласни дейности, представящи културните постижения на етническите малцинства и техния принос към общонационалната култура -323 (от тях Клуб/ателие/групи по интереси -141 и други -182 екскурзии, проучвания, зелени училища, дебати, вечери и възстановки на обичаи на различните етноси, състезания, участия

		<p>проведени от деца и ученици, свързани с културната им идентичност –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение извън задължителното учебно време, съобразно интересите и желанията на учениците в областта на културата, фолклора и традициите на различните етноси;</li> </ul>		<p>работещи в мултикултурна среда и придобива на „интеркултурна компетентност“;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повишени знанията на учениците за културата на етническите малцинства живеещи в България;</li> <li>- Съхранена и развита културна идентичност на децата и учениците в интеграционна мултикултурна среда;</li> <li>- Обучение извън задължителното учебно време, съобразно интересите и желанията на учениците в областта на културата, фолклора и традициите на различните етноси;</li> </ul>	<p>-Брой училища /детски гради участващи в приемане на ученици /деца от етническите малцинства- 11</p> <p>-Брой подпомогнати детски градини и училища- 20</p>	<p>във фестивали, концерти, изложби.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Брой учители, обхванати в квалификационни форми 467;</li> <li>-Брой форми за работа с родители - 24;</li> <li>- Брой родители мотивирани да изпращат децата/учениците на училище/детска градина- 707;</li> <li>- Брой училища /детски гради участващи в приемане на ученици /деца от етническите малцинства- 35;</li> <li>- Брой подпомогнати детски градини и училища-20</li> </ul>
3.7. Осигуряване на равен достъп до образование на децата и учениците със специални образователни потребности (СОП), чрез изграждане на	Национална програма "Създаване на достъпна архитектурна среда" 2013 г.	<p>Дейност 1: проектиране и изграждане на рампи;</p> <p>Дейност 2: адаптиране и изграждане на санитарни възли;</p> <p>Дейност 3: ремонт на прилежаща инфраструктура;</p>	31.12. 2013 г.	Повишаване броя на децата със СОП, обучавани в масовите училища	Развиване и разширяване на дейностите предназначени за деца със СОП	Програмата обхвана 29 държавни училища финансирани от МОН, МЗХ, МК и ММС, разпределени в 20 административно-



достъпна архитектурна среда		Дейност 4: изпълнение на асансьорна уредба; Дейност 5: доставка и монтаж на платформени съоръжения				териториални области на страната, в които са изградени рампи, адаптирани са санитарните възли, ремонтирана е прилежащата инфраструктура, монтирани са подвижни подемни платформи и асансьори.
3.8. Усъвършенстване на условията за насърчаване на кредитирането на студенти и докторанти		Кредитиране на студенти и докторанти	2013 г.	Подобряване на социалните условия на студенти и докторанти		1. От 01.06.2013 г. до 31.12.2013 г. са отпуснати общо 1 695 броя кредити по ЗКСД, в общ размер на 13 627 763 лв.; 2. МОН активира държавната гаранция и погаси кредитните задължения към Банките на 3 кредитополучатели в общ размер на 7 961,91 лв. по чл. 27, ал. 1, т. 3 от ЗКСД – раждане на второ дете в рамките на 5 години от изтичане на гратисния период; 3. МОН активира държавната гаранция и погаси кредитното

						задължение на 1 кредитополучател в размер на 2 628,06 лв. по чл. чл. 27, ал. 1, т. 1 от ЗКСД – настъпване на смърт на кредитополучателя; 4.В изпълнение на регламента на чл. 39, т. 1 и т. 2 и чл. 40, ал. 1, т. 2 от Типовия договор за кредитиране на студенти и докторанти, МОН изплати премии за добро управление на всеки кредит по ЗКСД на трите банки, подписали типов договор
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: РАЗГРЪЩАНЕ НА ТВОРЧЕСТВОТО И ИНОВАЦИИТЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМЧИВОСТТА, ПРИ ВСИЧКИ СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ</b>						
4.1. Създаване на условия за осъществяване на държавната политика за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на образователната среда, неформалното обучение и заложбите на децата и учениците	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	Координиране и контролиране на дейностите по Националния календар за извънучилищните дейности на МОН през учебната 2012/2013 година. Координиране и контролиране на дейностите по Националния спортен календар на МОН през учебната 2012/2013 година.	01.01.2013 г.- 31.12.2013 г.  01.01.2013 г.- 31.12.2013 г.  01.01.2013 г.- 31.12.2013 г.	Проведени всички прояви, включени в НКИД на МОН през 2013 г.  Проведени всички състезания и прояви по НСК на МОН за 2013 г.		Проведени са 6 международни и 62 национални прояви в областта на науката, изкуствата и технологиите през 2013 г.  Проведени са 4 международни и 18 национални състезания и прояви, в които са участвали 105 426 ученици през

и чрез закрила на деца с изявени дарби		Изпълнение на Програма с мерки за закрила на деца с изявени дарби на МОН за 2013 година, приета от Министерския съвет. Изпълнение на Национална програма „Училището – територия на учениците”, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап” 2013	01.03.2013 г.- 31.12. 2013 г.	Присъдени стипендии на придиобилите право по Програмата с мерки за деца с изявени дарби на МОН за 2013 г.  Реализирани са дейностите за финансиране на проектни предложения на училищата, одобрени за финансиране по НП		2013 г.  77 деца от държавни училища към МОН, са придобили право на стипендии през 2013 г.  87 училища на обща стойност 97 111, 26 лв.са финансирани по НП през 2013 г.
		Подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата и в детските градини по ПМС № 129 през 2013 г.	01.01.2013 г.- 31.12.2013 г.	Изготвени са обобщени планове за предоставяне на парични средства за физическото възпитание и спорта в общинските детски градини и училища и държавните училища на МОН за 2013 година, съгласно ПМС № 129		Предоставени: - 2 851 804 лв. за 232 115 деца и 595 858 ученици от общинските детски градини и училища - 259 679 лв. за 86 619 деца и ученици от държавните училища към МОН
	Заповеди на Министъра на образованието и науката за осъществяване на тематични проверки	Утвърждаване на Механизъм за противодействие на училищния тормоз като единен подход за справяне с агресията и насилието	2013 г.	Утвърждаване на прилагането на Механизма в образователната система	Въведен в цялата система по данни на доклади на началниците на РИО	Осъществена тематична проверка в три области- Монтана, Враца и София-област

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА РАЗВИТИЕ НА НИРД И ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО**

5.1. Въвеждане на модел на финансиране, стимулиращ конкуренцията, развитието и резултатите за приложение в обществото и икономиката и увеличаване на средствата за научни изследвания и иновации	Закон за насърчаване на научните изследвания	Утвърждаване на Правилник за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации	31.12. 2013 г.	Подобряване качеството на научните изследвания посредством въвеждане на международни стандарти за качество, приложими за научноизследователската дейност	0 утвърден правилник	0 утвърден правилник
		Осигуряване на допълняемостта между основните инструменти на ЕО за насърчаване на научните изследвания, (Седмата рамкова програма, програма КОСТ, Програмата за конкурентоспособност и иновации)	31.12. 2013 г.	Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи Брой проекти с българско участие	20 информационни дни 56 акции по КОСТ	20 информационни дни 60 акции по КОСТ
		Разширяване на програмите за двустранно научно-техническо сътрудничество	31.12. 2013 г.	Достъп до научна инфраструктура, обмен на млади учени и споделено финансиране в приоритетни области	1 нов договор за НТС	0
		Осигуряване на съфинансиране за успешни проекти с българско участие по програмите на ЕС за научни изследвания	31.12. 2013 г.	Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи и защита на националните	42 съфинансирани проекти	0

				интереси		
		Разработване на позиции по предложението на ЕК за рамковата програма „Хоризонт 2020”	31.12. 2013 г.	Участие във вземане на решения и отворения метод за координация на политиката на ЕС за развитие на научните изследвания и иновациите	7 позиции за участие в Съвет по конкуренто-способност	10 позиции
5.2. Развитие на научната база и инфраструктура за провеждане на съвременни и конкурентноспособни научни изследвания	Национална пътна карта за научна инфраструктура	Създаване на необходимите управленски структури, координационни механизми и осигуряване на финансови ресурси от националните и структурните фондове за реализирането на Национална пътна карта за развитие на научната инфраструктура и ефективно участие в Европейската пътна карта за научна инфраструктура	31.12. 2013 г.	Гарантиране на високо качество на научните изследвания, създаване на условия за извършване на приложни изследвания, развитие на публично частното партньорство и предоставяне на иновативни услуги на предприятията, стимулиране на международното научно сътрудничество	3 Меморандуми за разбирателство за европейски инфраструктури	3 Меморандуми
	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“	BG051PO001-3.3.05 „Наука и бизнес” Дейности: I. Насърчаване на диалога „наука-бизнес”; I.1. Създаване на национална интерактивна платформа за популяризиране на научни продукти, информация и отворен диалог за повишаване на	14.06.2011 г. - 31.10.2014 г.	<i>За резултат:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Брой постдокторанти, специализанти, млади учени и изследователи с образователно-научна степен „доктор”, преминали обучение за работа с</li> </ul>	<i>Индикатори за изпълнение:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Брой участници в националните тематични научни школи – най-малко 200;</li> <li>Създадена национална интерактивна платформа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Брой участници в националните тематични научни школи – 335;</li> <li>Създадена национална интерактивна платформа – 1;</li> <li>Специализирана публикация</li> </ul>

		<p>потребителския интерес;  I.2. Извършване на проучване за нивото на подготвеност на представителите на академичните и научни институции и бизнеса за съвместна високотехнологична и иновативна научноизследователска дейност;  I.3. Създаване на национален бюлетин за наблюдение (National Scoreboard) – средство за мониторинг и анализ на състоянието на връзките между бизнес и наука.  II. „Реклама” на науката и сливане сред бизнеса:  II.1. Провеждане на тематични научни школи с участието на студенти, изследователи и представители на бизнеса;  II.2. Организиране на „борси” за научни идеи.  III. Предоставяне на услуги за развитието на висококвалифицирани кадри:  III.1. Едномесечни обучения за работа с високотехнологични продукти и комплекси;  III.2. Разработване и апробиране на</p>		<p>високотехнологични комплекси – планирано 200; отчетено – 97</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Специализирана публикация на извършеното проучване;</li> <li>• Брой издадени национални бюлетини – най-малко 12</li> <li>• Брой организирани тематични научни школи – 4;</li> <li>• Брой изградени и развити партньорства и консорциуми на базата на информационните срещи – най-малко 30;</li> <li>• Брой приети за печат публикации в списания с импакт фактор – 250</li> <li>• Изработване и излъчване на 7 филма (всеки филм ще бъде разработен в три серии с продължителност на всяка серия от 5 минути) в избраните за</li> </ul>	<p>на извършеното проучване;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Брой издадени национални бюлетини – 12;</li> <li>• Брой организирани тематични научни школи – 7;</li> <li>• Брой приети за печат публикации в списания с импакт фактор – 783;</li> <li>• Изработване и излъчване на 5 филма;</li> <li>• Изработена Методология за кандидатстване и проведени 5 конкурсни процедури за подбор на млади учени за едномесечни обучения в рамките на проекта – 1 брой</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

		методология за кариерно развитие на млади учени за професионална реализация (краткосрочна или постоянна) в практиката и науката; III.3. Подкрепа за научни публикации в издания с висок импакт-фактор - рецензирани и одобрени за публикуване			интервенция сектори (отразяват тематиката на научните школи и борси във важни за страната икономически сектори); • Изработена Методология за кандидатстване и проведени 5 конкурсни процедури за подбор на млади учени за едномесечни обучения в рамките на проекта	
		Анализ на капацитета за развитие на научноизследователската дейност, техническото развитие и иновациите, чрез структурните инструменти на Европейския съюз за новия програмен период 2014 - 2020 г.	31.12. 2013 г.	Проследяване на ефективността и резултативността на публичните инвестиции в НИРД		1 анализ
5.3. Осигуряване и достъп до съвременни информационни масиви, бази данни и комуникационна	Лицензи за достъп до електронни бази данни	Оптимизиране на достъпа до международни бази данни за реферирани издания и публикации във връзка с	31.12. 2013 г.	Осигуряване на достъп до нови електронни бази данни с научна информация и същевременно	5 поддържани лицензи	6 поддържани лицензи

инфраструктура		подновяването за следващия 3 годишен период на лицензионните договори за достъп		ефективизиране на достъпа до тези, за които има лицензии		
	Закон за насърчаване на научните изследвания	Изграждане на общ регистър на научната дейност, вкл. и на резултатите от нея	31.12. 2013 г.	Осигуряване на публичен достъп до научни резултати. Периодично актуализиране на съдържанието на регистъра. Провеждане на обучения на оторизирани представители за работа с Регистъра	100 обучени	100 обучени
5.4. Създаване на благоприятни условия за привличане на инвестиции в НИРД от страна на бизнес сектора	НПР 2010-2013 Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“	Изграждане на национална интерактивна платформа за връзка образование-наука-бизнес	31.12. 2013 г.	Укрепване на връзката образование-наука-бизнес и повишаване на инвестициите в НИРД от страна на бизнеса. Създадена електронна платформа за достъп до научни резултати. Провеждане на обучителни семинари и на млади учени във високотехнологични научни центрове	1 обучителен семинар	3 обучителни семинара
		Схема за подкрепа на докторантски и пост-докторантски програми в научните организации и университетите	31.12. 2013 г.	Създаване на необходимите предпоставки за бизнеса да прилагат в практиката постигнати научни резултати	50 подкрепени млади учени за едномесечни обучения във високотехнологични и комплекси в чужбина, 140 бр.	103 подкрепени млади учени за едномесечни обучения във високотехнологични и комплекси в чужбина.



					подкрепени публикации	Подкрепени са 20 научни списания и 193 специализирани публикации
5.5. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените	Българо-швейцарска програма – „Тематичен фонд за стипендии“ "Тематичен фонд за изследвания"	Провеждане на съвместни двустранни конкурси	31.12. 2013 г.	Създаване на условия за видимост и международно признание на учените Повишаване на броя международни проекти с българско участие и броя публикации	0	13 подкрепени млади учени за научен престой в швейцарски научни организации по "Тематичен фонд стипендии" и съответно подкрепени 13 краткосрочни визити на техните ментори. 13 финансирани проекти по "Тематичен фонд за изследвания"
		Укрепване на социалните измерения на науката чрез: връчване на наградата за наука „Питагор“; промоционални дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания; провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво; филмови серии за постиженията на науката в България; провеждане на научни	31.12. 2013 г.	Повишаване престижа на научната кариера и информираността на обществото относно постиженията на науката и иновациите, както и за възможностите им за подобряване качеството на живота	12 Награди Питагор 3 бр. (брой награди от регионални и европейски форуми) 8 Излъчени предавания	10 награди "Питагор"; конкурс "Лаборатория на славата" 3 награди от конкурс "Млади таланти"; 3 бр. филми за постиженията на науката в България; 19 международни форуми, съфинансирани от Министерството на образованието и науката

		форуми с международно участие				
	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“	<p>BG051PO001-3.3.06 „Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени”</p> <p>Дейности:  Дейност 1: „Подкрепа на нови и започнали докторски програми”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставяне на допълнителни средства на докторанти в рамките на нови и започнали вече докторски програми за осъществяване на научни цели и задачи;</li> <li>• Подкрепа за подготовката на дисертационния труд: разработване на научни планове, използване на експертизата на хабилитирани лица от съответната област, достъп до специализирана апаратура и оборудване;</li> <li>• Насърчаване на академичната мобилност : участие в международни</li> </ul>	19.03.2012 г. – 31.10.2015 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брой докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени, завършили програми за развитие на научния потенциал – отчетени 259</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брой докторанти, постдокторанти , специализанти и млади учени, включени в програми за развитие на научния потенциал;</li> </ul>	1447 докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени, включени в програми за развитие на научния потенциал

		<p>научни форуми, участие в практическа и експериментална дейност във водещи научни центрове;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подкрепа за научни публикации, като част от подготовката на докторанта</li> </ul> <p>Дейност 2: „Програми за развитие на постдокторанти, специализанти и млади учени”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организиране и провеждане на програми за обучение и повишаване на квалификацията на младите хора, работещи в сферата на науката с участието на специалисти от съответната научна област;</li> <li>• Подкрепа за научни публикации в международно признати списания;</li> <li>• Дейности, насочени към развитие на научния потенциал на младите учени в международна среда: научен обмен, участие в работни</li> </ul>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>срещи, семинари, конференции и конгреси;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подкрепа за провеждането на научни изследвания, свързани с повишаване на научния потенциал; програми, подкрепящи създаването на връзки между публични научни и частни структури за трансфер на знания;</li> <li>• Осигуряване на достъп до научни съоръжения, бази данни и библиотеки; прилагане на специализиран софтуер в дейността на младите учени</li> </ul>				
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: ПОДПОМАГАНЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ В УСЛОВИЯТА НА ПРОЗРАЧНОСТ, ДИАЛОГИЧНОСТ И АКТИВНОСТ</b>						
6.1. Разработване на оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж 2014- 2020 г." (ОП НОИР)	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014- 2020 г.“(ОП НОИР)	1 разработена концепция и 5 разработени варианта на ОП НОИР, публикувани на сайтовете на ГД СФМОП и ЦКЗ, последната е публикувана през януари 2014 г.	2012 г. – 31.03.2014 г. /възможно е да бъде удължен/	Разработен вариант на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014 -2020 г.“	Национални програми за развитие на средното образование	Национални програми за развитие на средното образование
6.2. Намалване на риска от загуба на средства по приоритетни оси 3	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“	Пренасочване на 25 000 000 лева от приоритетна ос 3 на Оперативна програма	01.05.2013 г. – 31.12. 2013 г.	Чрез тази мярка е елиминирана опасността България да загуби 25 000 000	Национални програми за развитие на средното	Национални програми за развитие на средното

и 4 на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“		„Развитие на човешките ресурси“ към други оси на оперативната програма, поради идентифицирана опасност от неусвояване на средства по големи проекти, изпълняващи се именно в рамките на приоритетна ос 3		лв. европейски средства по приоритетна ос 3 на ОП РЧР, която е насочена към подобряване на качеството на образованието. Прекият ефект е, че се предоставя възможност и времева рамка на всички бенефициенти за успешното завършване през 2014 и 2015 г. на редица големи проекти в сферата на образованието.	образование	образование
6.3. Приключване на процеса на сключване на договори за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ с всички одобрени кандидати по програмираните операции по приоритетни оси 3 и 4 на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.“	Приключен е процесът на сключването на договори по всички операции	10.10.2013 г.	Сключени договори по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ – общо 266 броя през 2013 г.	Национални програми за развитие на средното образование	Национални програми за развитие на средното образование