

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОТЧЕТ ПО НАЦИОНАЛНИТЕ ПРОГРАМИ ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ – 2016 Г.

№	ПРОГРАМА И МОДУЛ	ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОТЧЕТ
1.	<b>НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ОПТИМИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНАТА МРЕЖА“</b>		
1.1.	Модул „Оптимизиране на училищната мрежа“	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Брой на закрити/преобразувани училища по модул „Оптимизиране на училищната мрежа“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Постъпили са 15 програми от 15 общини в 13 области.</li> <li>➤ От постъпилите 15 програми: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ две програми не отговарят на изискванията на модула поради липса на влязла в сила заповед на министъра на образованието и науката и поради липса на ученици в гимназиалната степен при преобразуването на СОУ в основно училище.</li> <li>✓ 13 програми са одобрени;</li> </ul> </li> <li>➤ Одобрените 13 програми са за: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закриване на общински училища – 8;</li> <li>✓ преобразуване на общински училища – 5.</li> </ul> </li> </ul> <p>По модула няма закрити/преобразувани специални училища.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ За 13-те програми напредъкът е, както следва: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по 7 от програмите дейностите са приключили и са представени окончателни отчети;</li> <li>✓ за останалите 6 програми срокът за изпълнението е до 31.07.2017 г., а окончателният отчет ще се представи до 15.08.2017 г., съгласно изискванията на програмата;</li> </ul> </li> </ul>
1.2.	Модул „Рационализация на мрежата от професионални училища“	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Брой на закрити/преобразувани училища, по модул „Рационализация на мрежата от професионални училища“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Постъпили са 8 програми: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ от общини – 4;</li> <li>✓ от регионални управления на образованието – 4.</li> </ul> </li> <li>➤ Постъпилите 8 програми са за: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закриване – 4 (2 общински професионални гимназии и 2 държавни професионални гимназии);</li> <li>✓ преобразуване – 4 (2 общински професионални гимназии и 2</li> </ul> </li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

			<p>държавни професионални гимназии);</p> <p>По модула няма закрити/преобразувани специални училища.</p> <p>За 8-те програми напредъкът е, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по 4 от програмите дейностите са приключили и са представени окончателни отчети;</li> <li>✓ за останалите 4 програми срокът за изпълнението е до 31.07.2017 г., а окончателният отчет ще се представи до 15.08.2017 г., съгласно изискванията на националната програма;</li> </ul>
1.3.	Модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини и самостоятелните общежития“	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Брой на училищата, детските градини и самостоятелните общежития, получили обезщетения по модул „Оптимизация на вътрешната структура на училищата, детските градини и самостоятелните общежития“.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Брой на училищата, детските градини и самостоятелните общежития, кандидатствали по модула – 3203, разпределени, както следва: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1969 – училища и самостоятелни общежития</li> <li>✓ 1234 – детски градини</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100% от дължимите обезщетения – 1300 училища, детски градини и самостоятелни общежития;</li> <li>➤ 50% от размера на дължимите обезщетения – 150 училища, детски градини и самостоятелни общежития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100% от дължимите обезщетения – 3041 училища, детски градини и самостоятелни общежития, от които: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1842 училища/самостоятелни общежития</li> <li>✓ 1199 детски градини</li> </ul> </li> <li>➤ 50% от размера на дължимите обезщетения – 138 училища, детски градини и самостоятелни общежития, от които: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 107 училища/самостоятелни общежития;</li> <li>✓ 31 детски градини.</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Брой персонал, получил обезщетения по модул „Оптимизация на вътрешната структура на училищата, детските градини и самостоятелните общежития“, в т.ч.:</li> <li>➤ педагогически – 4000 броя;</li> <li>➤ непедагогически – 2000 броя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Брой персонал, получил обезщетения по модул „Оптимизация на вътрешната структура на училищата, детските градини и самостоятелните общежития“ – 12862, в т.ч.:</li> <li>✓ педагогически – 9402 броя;</li> <li>✓ непедагогически – 3460 броя.</li> </ul>
2	<b>СИСТЕМА ЗА НАЦИОНАЛНО СТАНДАРТИЗИРАНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ</b>		

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

<b>Общо за програмата</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 50 000 ученици, положили държавните зрелостни изпити;</li> </ul>	<p>Ученици, положили ДЗИ през двете изпитни сесии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ майска сесия: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ БЕЛ – 47991 ученици;</li> <li>✓ втори ДЗИ – 48433 ученици;</li> <li>✓ ДЗИ по желание – 249 ученици.</li> </ul> </li> <li>➤ септемврийска сесия: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ БЕЛ – 3678 ученици;</li> <li>✓ втори ДЗИ – 5121 ученици;</li> <li>✓ ДЗИ по желание – 5 ученици.</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 55 000 ученици, участвали в националното външно оценяване в края на VII клас;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ученици, участвали в националното външно оценяване в края на VII клас – общо 56420 ученици, както следва: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Български език и литература – 53561 ученици</li> <li>✓ Математика – 53196 ученици</li> <li>✓ КОО „Обществени науки, гражданско образование и религия“ – 52341 ученици</li> <li>✓ КОО „Природни науки и екология“ – 52648 ученици</li> <li>✓ Чужди езици: <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Английски език – 46798 ученици</li> <li>📖 Немски език – 1354 ученици</li> <li>📖 Френски език – 689 ученици</li> <li>📖 Руски език – 3284 ученици</li> <li>📖 Испански език – 40 ученици</li> <li>📖 Италиански език – 20 ученици</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 60 000 ученици, участвали в националното външно оценяване в края на IV клас;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ученици, участвали в националното външно оценяване в края на IV клас – общо 61 572 ученици, както следва: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Български език и литература – 58 320 ученици</li> <li>✓ Математика – 58 530 ученици</li> <li>✓ Човекът и обществото – 58 262 ученици</li> <li>✓ Човекът и природата – 58 311 ученици</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 25 000 ученици, участвали в националното външно оценяване в края на VIII клас с интензивно изучаване на чужд език;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ученици, участвали в националното външно оценяване в края на VIII клас – 27 618</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

		➤ 20 000 ученици, участвали в онлайн оценяването на дигиталните компетентности в X клас.	➤ Ученици, участвали в онлайн оценяването на дигиталните компетентности в X клас – 19 536
3	<b>РОДЕН ЕЗИК И КУЛТУРА ЗАД ГРАНИЦА</b>		
<b>Общо за програмата</b>	➤ 60 бенефициента, обхванати в програмата;	Постъпили са 120 проекта от 85 бенефициента.	
	➤ 60 училища, обхванати в програмата;	➤ Училища, обхванати в програмата – 118.	
	➤ 5 000 деца и ученици/кандидат-студенти, участвали в обучението по български език и литература, по история на България и по география на България;	➤ Деца и ученици/кандидат-студенти, участвали в обучението по български език и литература, по история на България и по география на България – 9 681	
	➤ 2 000 деца и ученици, участвали в извънкласните дейности;	➤ деца и ученици, участвали в извънкласните дейности – 4291	
	➤ 100 фолклорни костюми и народни музикални инструменти.	➤ фолклорни костюми и народни музикални инструменти – 150	
4.	<b>УЧЕНИЧЕСКИ ОЛИМПИАДИ И СЪСТЕЗАНИЯ</b>		
	➤ 75 проведени национални и международни ученически олимпиади и състезания по графика на МОН, по Националния календар за извънучилищни дейности	➤ Проведени национални и международни ученически олимпиади и състезания по графика на МОН, по Националния календар за извънучилищни дейности (НКИД) – 80	
	➤ 20 проведени национални и международни ученически олимпиади и състезания по графика на МОН, по националния спортен календар	➤ Проведени национални и международни ученически олимпиади и състезания по графика на МОН, по националния спортен календар (НСК) – 26	
	➤ 76 000 ученици, участвали в олимпиадите, извънучилищните дейности и в спортните прояви	Брой ученици, участвали в олимпиадите: ✓ областен кръг – 32 726; ✓ национален кръг – 1943; ➤ Ученици, участвали в изяви в извънучилищните дейности – 100 000; ➤ Ученици, участвали в спортните прояви – 93 775;	

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 40 ученици, носители на национални и международни награди</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ученици, носители на отличия от национални олимпиади – 112; Ученици, носители на Международни отличия – 57, както следва:  <ul style="list-style-type: none"> <li>🏆 златни медали – 7</li> <li>🏆 сребърни медали – 21</li> <li>🏆 бронзови медали – 29</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6000 талантиливи ученици, включени в обучение за участие в ученически олимпиади.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Талантиливи ученици, включени в обучение за участие в ученически олимпиади – 10 141.</li> </ul>
<b>5.</b>	<b>ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА</b>		
<b>5.1.</b>	Модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Модернизирана учебна среда за професионално образование в 25 професионални гимназии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Модернизирана учебна среда за професионално образование – в 32 професионални гимназии.</li> </ul>
<b>5.2.</b>	Модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки“	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 62 000 ученици в V клас през учебната 2016 – 2017 година, чиято експериментална работа е подпомогната чрез допълнителното финансиране по модула</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ученици в V клас през учебната 2016 – 2017 година, чиято експериментална работа е подпомогната чрез закупуване на необходими пособия и материали в училищата за провеждане на лабораторна и експериментална работа – 62 000.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 750 училища, на които са предоставени допълнителни средства за подобряване на условията за експериментална работа по природни науки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Финансирани са 1797 училища, както следва: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1713 общински училища;</li> <li>✓ 65 държавни училища към МОН;</li> <li>✓ 12 училища към Министерство на културата;</li> <li>✓ 6 училища към от Министерство на младежта и спорта;</li> <li>✓ 1 училище към Министерство на правосъдието.</li> </ul> </li> </ul>
<b>5.3.</b>	Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 750 ученици, обхванати в полуинтернатни групи, заниманията на които са подпомогнати по модула</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ученици, обхванати в полуинтернатни групи, заниманията на които са подпомогнати по модула – 5570</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70 училища, в които са оборудвани стаи за организирани занимания на полуинтернатни групи по модула</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Училища, в които са оборудвани стаи за организирани занимания на полуинтернатни групи – 90, от които: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ за прогимназиален етап – 56 училища</li> <li>✓ за начален етап – 34 училища</li> </ul> </li> </ul>
<b>6.</b>	<b>БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В УЧИЛИЩЕ</b>		
	<b>Общо за програмата</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Брой училища – 800;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Държавни и общински училища – 900</li> </ul>

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

		➤ 30 000 заместващите учители;	➤ Заместващи учители – 27 167
		➤ 250 000 проведените учебни часове от заместващите учители.	➤ Проведените учебни часове от заместващи учители – 263 267.
<b>7.</b>	<b>РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ</b>		
<b>Общо за програмата</b>		➤ 4 000 обучени педагогически специалисти	➤ 26 387 обучени педагогически специалисти, от които: ✓ обучители на учители от начален етап и по общообразователна подготовка за прилагане на новите учебни програми и стандарти – 24 055 учители
		➤ 46 проведени обучения	➤ 710 проведени обучения, от които за обучители на учители от начален етап и по общообразователна подготовка за прилагане на новите учебни програми и стандарти – 660 учители
		➤ 2 проведени конференции	Две проведени национални конференции на теми: ✓ „Подготовка на педагогическите кадри във висшите училища и сравнителен анализ на системата за продължаваща квалификация и кариерно развитие в Република България, Европейския съюз и други страни – резултати от национално изследване“. ✓ „Водим бъдещето за ръка”
		➤ 1 проведен пленер	➤ Национален пленер на учители-художници.
		➤ 2 броя издадени сборници	➤ Издадени са: ✓ Сборник по физика; ✓ Сборник „Подготовка на педагогическите кадри във висшите училища и сравнителен анализ на системата за продължаваща квалификация и кариерно развитие в Република България, Европейския съюз и други страни – резултати от национално изследване“.
<b>8.</b>	<b>ДОСТЪПНО И СИГУРНО УЧИЛИЩЕ</b>		
<b>8.1.</b>	Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“	➤ 4 проектирани и изградени покрити рампи и 7 изградени покривни покрития на вече изградени рампи;	➤ Проектирани и изградени покрити рампи – 5 броя; Изградени покривни покрития на вече изградени рампи – 4 броя.
		➤ 9 адаптирани и изградени санитарни възли;	➤ Адаптирани и изградени санитарни възли – 18.
		➤ ремонти на прилежаща инфраструктура – 7	➤ Осъществени ремонти на прилежаща инфраструктура – 5

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 проектиран и изграден асансьор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изграден асансьор – 1;</li> <li>✓ Пригоден асансьор – 1 (съществуващият асансьор е ремонтиран и пригоден за използване от лица с увреждания)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 5 доставени и монтирани платформени съоръжения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Доставени и монтирани платформени съоръжения – 5</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ довършителни дейности за окончателно осигуряване на достъпна архитектурна среда и обозначаването им – 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осъществени довършителни дейности за окончателно осигуряване на достъпна архитектурна среда и обозначаването им – 2</li> </ul>
8.2.	Модул „Сигурност“	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Цялостно проектиране и изграждане на система за контрол на достъпа, сигнално-известителна система и система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център – 35 броя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Цялостно проектирани и изградени системи със следните компоненти: система за контрол на достъпа, сигнално-известителна система и система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център – 38 броя;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Система за контрол на достъпа – 14 броя;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изградени системи за контрол на достъпа – 19 броя;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сигнално-известителна система – 14 броя;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изградени сигнално-известителни системи – 9 броя;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център – 16 броя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изградени системи, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център – 23 броя.</li> </ul>
9.	<b>ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
Общо за програмата	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 200 училища, подпомогнати в дейностите по обновяване на компютърна техника;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дейността не е изпълнена. В края на бюджетната година, средствата са насочени за допълване изпълнението на други национални програми.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6 регионални комуникационни центрове, обслужващи институциите от системата на предучилищното и училищно образование в страната;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 19 регионални управления по образованието, включени в опорна високоскоростна мрежа.</li> </ul>	

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 30% от институциите от системата на предучилищното образование с внедрени модерни технологии в образователния процес и 10% обучени педагогически специалисти;</li> <li>➤ 100% училища с осигурена интернет свързаност;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 17 % от детските градини в страната са оборудвани с по 1 бр. мултимедийно оборудване, включващо интерактивна дъска и мултимедиен прожектор.</li> <li>➤ 100% училища с осигурена интернет свързаност, чрез заплатена външна комуникационна услуга за 2016 г.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100% централизиране на всички електронни образователни ресурси, регистри, информационни системи, портали и онлайн образователни услуги в дата центъра на МОН.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дейността не е изпълнена. В края на бюджетната година, средствата са насочени за допълване изпълнението на други национални програми.</li> </ul>