

О Т Ч Е Т

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА НАЦИОНАЛНИТЕ ПРОГРАМИ ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ – 2015 ГОДИНА

Национална програма, модул, мярка, дейност	Постигнати резултати
1. ОПТИМИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНАТА МРЕЖА	
<i>1.1. модул „Оптимизиране на училищната мрежа”</i>	Няма постъпили проекти за 2015 г.
<i>1.2. модул „Рационализиране на мрежата от професионални училища”</i>	Не е предоставено финансиране по модула през 2015 г.
<i>1.3. модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини и самостоятелните общежития”</i>	<p>1. През 2015 година са кандидатствали 1738 общински и държавни училища/самостоятелни общежития. От тях от общата стойност на дължимите обезщетения са получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 539 училища/самостоятелни общежития- 100% от заявената сума; • 162 – 50% от заявената сума; • 37 – 0% (в резултат на извършени проверки, предоставените средства подлежат на възстановяване по бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет поради превишаване на отчетените над декларираните разходи за 2015 година). <p>2. През 2015 година са кандидатствали 846 общински детски градини. От тях от общата стойност на дължимите обезщетения са получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 832 – 50 % от необходимата сума (съгласно условията на модула през 2015 г. на детските градини се предоставят до 50% от необходимите средства за

	<p>обезщетения);</p> <ul style="list-style-type: none"> • 14 – 0% (в резултат на извършени проверки средствата подлежат на възстановяване по бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет поради превишаване на отчетените над декларираните разходи за 2015 година). <p>Брой персонал, получил обезщетения по модула:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 758 педагогически персонал; • 2 335 непедагогически персонал.
<p>2. СИСТЕМА ЗА НАЦИОНАЛНО СТАНДАРТИЗИРАНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ</p>	<p>Броят на учениците, обхванати от външното оценяване през учебната 2014/2015 г. по учебни предмети е:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IV клас – общо 62 721 ученици: <ul style="list-style-type: none"> • български език и литература – 57 980 ученици; • математика – 58 260 ученици; • човекът и обществото – 58 575 ученици; • човекът и природата – 58 623 ученици. 2. VII клас – общо 55 921 ученици: <ul style="list-style-type: none"> • български език и литература – 54 579 ученици; • математика – 54 305 ученици; • културно-образователна област „Обществени науки, гражданско образование и религия“ – 53 349 ученици; • културно-образователна област „Природни науки и екология“ – 53 732 ученици;

	<ul style="list-style-type: none"> • Чужди езици: <ul style="list-style-type: none"> - английски език – 47 457 ученици; - немски език – 1439 ученици; - френски език – 809 ученици; - руски език – 3 691 ученици; - испански език – 35 ученици; - италиански език – 19 ученици. <p>3. VIII клас с интензивно изучаване на чужд език – общо 31 390 ученици.</p> <p>4. Държавни зрелостни изпити през двете изпитни сесии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • майска сесия – български език и литература (52 856), втори държавен зрелостен изпит (53 247), държавен зрелостен изпит по желание (194); • септемврийска сесия – български език и литература (3 479), втори държавен зрелостен изпит (4 920), държавен зрелостен изпит по желание (5). <p>Онлайн оценяване на дигиталните компетентности в X клас – общо 1 001 ученици.</p>
<p>3. РОДЕН ЕЗИК И КУЛТУРА ЗАД ГРАНИЦА</p>	<p>Постъпили са 126 проекта, класирани са 115. Брой обучавани деца, ученици и кандидат-студенти: 9 774.</p> <p>Причините за отказ са: проектите не отговарят на изискванията на националната програма. Одобрените средства са в размер на 1 442 862 лв., от които 442 862 лв. над бюджета на програмата поради завишен интерес и участие на два пъти повече бенефициенти.</p>

През учебната 2015/2016 година чрез финансовото подпомагане на бенефициентите – организации на българи, регистрирани съгласно изискванията на съответните държави, български дипломатически представителства, училища в системата на светското образование в чужди държави и българските държавни училища в чужбина, се постигат следните резултати:

- Подпомага се и се стимулира изучаването на български език и литература, история на България и география на България от подготвителна група до XII клас от децата на българите в чужбина чрез подобряване на учебната среда (осигуряват се учебници, учебни тетрадки, учебни помагала, книги от български автори, дидактически материали, в т.ч. аудио-визуални продукти и художествена литература);

- Подобрени са условията за осъществяване на образователно-възпитателни дейности (предоставени са средства за възнаграждения на учителите и ръководителите на извънкласните дейности);

- Осигурени са условия за повишаване квалификацията на учителите за постигане на по-добри резултати чрез абонамент на педагогически издания и вестници от България;

- Създадени са условия за съхраняване на националното самосъзнание, бит и култура чрез функциониране на клубове по интереси в областта на фолклора, традициите на българите, танцови, певчески и театрални състави, школи и др. за деца от подготвителна група и за ученици от I до XII клас;

	<p>- Създадени са предпоставки за успешно продължаване образованието и обучението в училища в Република България при завръщане в родината.</p> <p>Окончателният анализ на ефективността на програмата ще бъде изготвен след представяне на окончателните отчети от бенефициентите в срок до 31 юли 2016 г. и извършване на оценка на изпълнението на одобрените проектни дейности и вложените финансови средства от междуведомствена комисия по въпросите на българските неделни училища в чужбина.</p>
4. МОДЕРНИЗИРАНЕ НА СИСТЕМАТА НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	<p>До 20 юни 2015 г. в Министерството на образованието и науката са постъпили 106 проекта, от които 45 проекта не отговарят на определените административни изисквания за допустимост и/или не съответстват на целите и обхвата на програмата.</p> <p>Вместо планираните 30 бяха утвърдени за финансиране 38 професионални гимназии, на обща стойност 3 038 929 лв. от програмата и съфинансиране от страна на бизнеса с 451 155 лв.</p>
5. УЧИЛИЩЕТО – ТЕРИТОРИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ	
<i>5.1. модул А „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”</i>	<p>През 2015 година по модула в Министерството на образованието и науката са постъпили 154 училищни проектни предложения.</p> <p>До класиране са допуснати 150 проектни предложения, а 89 са получили финансиране за обзавеждане на стая за дейности по интереси, вместо планираните 70. С ресурса по модула са финансирани училища (получили над 81 точки), чиито проектни</p>

	предложения са на обща стойност 795 004 лв.
5.2. модул Б „Национални и международни ученически олимпиади и състезания”	<p>5.2.1. През учебната 2014/2015 година са организирани и проведени 21 национални олимпиади по различни общообразователни предмети и техническо чертане и български отбори са участвали в международните олимпиади по различните общообразователни предмети.</p> <p>В областните кръгове на олимпиадите са участвали 38 303 ученици, а в националните кръгове на олимпиадите - 2 110 ученици.</p> <p>В международните олимпиади са завоювани общо 55 медала, както следва: 5 златни, 33 сребърни и 17 бронзови.</p> <p>5.2.2. Проведени са и 26 състезания по различните общообразователни предмети.</p> <p>5.2.3. Проведените състезания по професии са 21, от тях 12 състезания в рамките на Националната панорама на професионалното образование за 2015 г. В регионалните кръгове са участвали 703 ученици (много от състезанията имат само училищен кръг и национален кръг), а в националните кръгове на състезанията по професии – 851 ученици.</p> <p>Със средствата, вложени за Националния календар за извънучилищните дейности – 19 100 лв. от МОН, са реализирани всички изяви от календара за учебната 2014/2015 година: 8 международни и 76 национални изяви, в които са участвали около 100 извънучилищни педагогически учреждения.</p> <p>Със средствата, вложени за Националния спортен календар – 197 204 лв. от</p>

Министерството на образованието и науката и от Министерството на младежта и спорта, е осигурено изпълнението на планираните изяви от календара през учебната 2014/2015 година - 18 национални и 3 международни състезания.

В четирите етапа на Ученическите игри се включиха около 97 713 ученици, които се състезаваха в три възрастови групи по 8 вида спорт. Отборите във възрастова група VIII-X клас, класирани на 1 място на финалните състезания, имат право на участие в Световните ученически игри през 2016 г. по спортове, включени в Международния спортен календар за ученици.

Във финалните състезания на Ученическите игри за деца с увреден слух, нарушено зрение, физически увреждания и увреждания на централната нервна система взеха участие 300 ученици по 11 вида спорт.

В състезанията, организирани за ученици от обслужващите звена, взеха участие 1 238 ученици.

В останалите състезания от Националния спортен календар на МОН взеха участие 2 806 ученици.

При заложен индикатор за провеждане на 90 национални и международни ученически олимпиади и състезания по графика на МОН, по Националния календар за извънучилищни дейности и по Националния спортен календар са реализирани 173 олимпиади и състезания.

При планирани 76 000 ученици са участвали 141 211 в олимпиадите, състезанията, извънучилищните дейности и в спортните прояви.

	При заложен индикатор от 40 ученици, носители на национални и международни награди, техният брой е 55.
6. НА УЧИЛИЩЕ БЕЗ ОТСЪСТВИЯ	
<i>6.1. мярка „Без свободен час”</i>	<p>Подадени са заявки за участие в мярката от 1 012 бенефициенти. Одобрени са заявките на 884 училища, от които 729 общински и 155 държавни.</p> <p>От бюджета от 1 945 000 лв. на училищата - бенефициенти са одобрени 1 825 499 лв. По-високата усвояемост за 2015 г. (93,85 % спрямо 88% за 2014 г.) се дължи на повишения интерес и нарастващия брой на бенефициентите, които са ползвали по-голям размер от ресурсите на мярката.</p> <p>Анализът на индикативните параметри за отчетния период показва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общ брой заместващи учители – 27 138 при планирани 30 000; - общ брой на часовете с осигурено заместване по мярката – 270 664 при планирани 250 000; - брой проведени часове от неспециалисти – 32 466 (11,99% от общия брой на часовете с осигурено заместване по мярката); - общ брой на часовете без осигурено заместване по мярката – 21 342 часа (7,88% от общия брой на часовете с осигурено заместване по мярката). <p>На 128 училища е отказано финансиране поради несъответствието на представените документи с изискванията на програмата. Проблемите при усвояването са:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мярката не се използва оптимално от всички училища или въобще не се прилага; - не се използва пълният размер на средствата, определени за мониторинг на ниво

	<p>регионален инспекторат по образованието.</p> <p>Резултатите от действието на мярката са:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повишаване ефективността на публичните разходи на училищата при използване на програмното финансиране за оптимална организация на образователно-възпитателния процес при отсъствие на учител/възпитател и подпомагане на училищните бюджети; - повишаване качеството на образователно-възпитателния процес; - дисциплиниращ ефект за непрекъснатост на учебните занятия – изпълнение на училищните учебни планове и учебни програми, обсъждане на теми по гражданско и здравно образование; максимален обхват на учениците в учебни занятия – повишаване на усвояемостта, осигурена ритмичност на оценяването; намаляване броя на неизвинените отсъствия на учениците; - удовлетвореност и сигурност на родителите за присъствието на децата им в училище - опазване живота и здравето чрез превенция на риска, повишаване на авторитета на училището сред родителската общност, опазване на материално-техническата база на училищата.
<p><i>б.2. мярка „Без отсъствия”</i></p>	<p>Чрез регионалните инспекторати по образование в Министерството на образованието и науката са постъпили 144 проектни предложения от 94 населени места, разположени в 19 области. Всички постъпили проектни предложения на обща стойност 715 920 лв. отговарят на посочените в програмата критерии и са класирани. Общият бюджет по мярката за 2015 г. е 1 000 000 лв., в това число 35 000 лв. за мониторинг. Към момента на предоставяне на средствата са разпределени 75,0% от средствата по мярката.</p>

	<p>Резултатите от мярката са:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработване и прилагане на училищни мерки за намаляване на отсъствията в резултат от направен анализ на конкретните и специфични условия в училището; - повишаване на мотивацията на училищните ръководства и учителите за навременното и реално отразяване на отсъствията на учениците; - намаляване на неизвинените отсъствия в училището; - взаимодействие с родителите на учениците в риск от отпадането; - осигуряване на специализирана помощ и наблюдение на учениците. <p>Ефективността на мярката се доказва от факта, че някои от училищата кандидатстват за поредна година в програмата.</p> <p>Училищните екипи са по-уверени и мотивирани при търсенето на ефективни решения и подходи за справяне с проблема с неизвинените отсъствия и отпадането от училище, както и реинтегриране в системата.</p>
<p>7. С ГРИЖА ЗА ВСЕКИ УЧЕНИК</p>	
<p><i>7.1. модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади”</i></p>	<p>7.1.1. При заложените индикативни показатели за 5 000 ученици за участие в олимпиади са обхванати 9 836. Националната комисия е класирала и са финансирани 717 проектни предложения на училищата.</p> <p>7.1.2. По модула се финансират дейности, свързани с обучение на ученици и участие в националните олимпиади.</p> <p>7.1.3. Определените средства за всяко училище са в зависимост от броя на учениците, участвали на национален кръг, от броя на лауреатите на национални олимпиади и от</p>

	<p>броя на медалистите от международни олимпиади.</p> <p>Планираното приключване и отчитане на дейностите по модула на програмата е до 30 август 2016 г.</p>
<p><i>7.2. модул „Осигуряване на допълнително обучение за деца от подготвителните групи”</i></p>	<p>7.2.1. Вместо планираните 1 800 деца в допълнително обучение са обхванати 4 669. Националната комисия е класирала и са финансирани 703 проектни предложения на училища и детски градини.</p> <p>7.2.2. По модула се финансира организирането на допълнително обучение на деца от подготвителните групи в детските градини и училищата.</p> <p>7.2.3. За всяко училище/детска градина се определя размер на отпусканата сума в съответствие с броя на сформираниите групи и на планирания брой педагогически ситуации.</p> <p>Планираното приключване и отчитане на дейностите по модула на програмата е до 30 август 2016 г.</p>
<p><i>7.3. модул „Осигуряване на обучението на учениците от началния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка”</i></p>	<p>7.3.1. Вместо планираното участие на 2 500 ученици в допълнително обучение са обхванати 6 193.</p> <p>Националната комисия е класирала и са финансирани за учебната 2015/2016 година 1 058 проектни предложения на училищата.</p> <p>7.3.2. По модула се финансира организирането на допълнително обучение в училище на ученици от началния етап на основното образование по български език и литература и по математика.</p> <p>7.3.3. Сумата за всяко училище се определя в зависимост от броя на сформираниите</p>

	<p>групи за допълнително обучение.</p> <p>Планираното приключване и отчитане на дейностите по модула на програмата е до 30 август 2016 г.</p>
<p><i>7.4. модул „Осигуряване на обучението на учениците от прогимназиалния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка”</i></p>	<p>7.4.1. Вместо планираното участие на 4 000 ученици в допълнително обучение са обхванати 6 090.</p> <p>Националната комисия е класирала и за учебната 2015/2016 година са финансирани 1075 проектни предложения на училищата и детските градини.</p> <p>7.4.2. По модула се финансира организирането на допълнително обучение в училище на ученици от V, VI, VII и VIII клас по учебни предмети от културно-образователните области „български език и литература“, „обществени науки и гражданско образование“, „природни науки и екология“ и по учебния предмет „математика“.</p> <p>7.4.3. Сумата за всяко училище се определя в зависимост от броя на сформираните групи за допълнително обучение.</p> <p>Планираното приключване и отчитане на дейностите по модула на програмата е до 30 август 2016 г.</p>
<p>8. РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ</p>	
<p><i>8.1. мярка I „Осигуряване на условия за продължаваща квалификация на педагогическите кадри по приоритетни направления“</i></p>	<p>8.1.1. Проведено обучение на учители, преподаващи предмет на чужд език (испански) – обучение по програма ЕУРОПРОФ - II група (логистика);</p> <p>8.1.2. Проведено и успешно приключило обучение в СУ „Св. Климент Охридски“ за придобиване на професионална квалификация „учител по испански език и литература“ в изпълнение на Меморандум за разбирателство между МОН на Република България и</p>

Министерството на образованието, културата и спорта на Кралство Испания;

8.1.3. Проведен квалификационен курс в ЦЕРН за обучение на учители по природни науки, преподаващи физика и астрономия;

8.1.4. Проведен квалификационен курс в ЦЕРН за обучение на учители по професионална подготовка в областите на образование „Техника“ и „Информатика“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение и на учители по учебните предмети „информатика“ и „информационни технологии“ от общообразователната подготовка;

8.1.5. Проведени обучения, насочени към изграждане на практически умения за оценяване на учебници и учебни помагала;

8.1.6. Проведено обучение на учители по гражданско образование на тема „Права на малцинствата, стереотипизация и политики на толерантност“;

8.1.7. Проведено обучение на учители-обучители по математика и информатика на тема „Изследователски подход в образованието по математика“;

8.1.8. Проведено обучение на учители от начален етап на тема „Формиране на дигитални умения у учениците в начална училищна възраст“;

8.1.9. Проведено обучение на учители на тема „Проектно-базирано обучение при интегриране на информационни технологии“;

8.1.10. Проведено обучение на учители на тема „Методически насоки за интегриране на съвременни информационни технологии в учебния процес“;

8.1.11. Реализирано пилотно обучение за учители на тема: „Основен курс за оказване на

	<p>първа долекарска помощ на деца и ученици“;</p> <p>8.1.12. Проведено обучение на учители на тема: „Превенция на бедствията и аварията“ във връзка с изпълнение на Дакарската рамка „Образование за всички“;</p> <p>8.1.13. Проведено обучение на детски и начални учители на тема: „Образователно ограмотяване на деца и ученици в прехода от предучилищна към училищна степен“</p> <p>Планиран брой участници – 1 890. Реализиран брой участници – 1 949.</p>
<p>8.2. мярка II „Създаване на условия за продължаваща квалификация на педагогическите кадри по професионална подготовка“</p>	<p>8.2.1. Проведен семинар за подобряване качеството на обучение по предприемачество в гимназиален етап. Семинар, уъркшоп на тема: „Учителите като лидери и професионални ръководители“;</p> <p>8.2.2. Проведен квалификационен курс за учители, преподаващи учебни предмети от задължителната професионална подготовка в спортните училища;</p> <p>8.2.3. Проведен квалификационен курс за учители, преподаващи учебни предмети от задължителната професионална подготовка в спортните училища;</p> <p>8.2.4. Проведено обучение на учители по професионална подготовка на тема „Флористика - нови тенденции“;</p> <p>8.2.5. Проведено обучение на учители по професионална подготовка на тема „Сомелиерство“</p> <p>Планиран брой участници – 227. Реализиран брой участници – 227.</p>
<p>8.3. мярка III „Създаване на условия за професионално усъвършенстване на директори и помощник-директори“</p>	<p>8.3.1. Проведено обучение на директори на тема „Формиране на управленски компетентности“;</p> <p>8.3.2. Проведено обучение на директори за ефективна работа с млади учители. Разработване и реализация на информационни материали;</p>

	<p>8.3.3. Проведено обучение на директори и помощник-директори на професионални гимназии на тема „Същност на дуалната система“;</p> <p>8.3.4. Проведено обучение на директори на тема „Педагогическият контрол и оценяването на труда на учителя – инструменти за гарантиране на качествено образование“;</p> <p>8.3.5. Проведено обучение на директори и помощник-директори на тема „Работа със заинтересовани страни“;</p> <p>8.3.6. Проведено обучение на директори, помощник-директори и учители на тема „Взаимодействието: семейство-училище, насочено към оптимизиране на образователно-възпитателния процес“;</p> <p>8.3.7. Проведено обучение на директори, помощник-директори и учители на тема „Организация на педагогическата учебна среда“;</p> <p>8.3.8. Проведено обучение на директори на тема „ЗОП – тръжни процедури, нормативна уредба на обществените поръчки“</p> <p>Планиран брой участници – 1 000. Реализиран брой участници – 987.</p>
<p>8.4. мярка IV „Осигуряване на условия за подкрепа на обучението и развитието на деца и ученици с обучителни трудности и девиянтно поведение“</p>	<p>8.4.1. Проведени обучения на учители, насочени към формиране на базови терапевтични умения и техники и към изграждане на практически умения за работа с деца със специални образователни потребности – аутизъм, хиперактивност, сензорна дезинтеграция, дислексия и т.н.;</p> <p>8.4.2. Проведени обучения на екипи от педагогически специалисти от 2 СПИ и 4 ВУИ, насочени към формиране на базови терапевтични умения и техники и към изграждане</p>

	<p>на практически умения за работа с деца с агресивно, девиантно и делинквентно поведение и с деца жертви на емоционално пренебрегване, злоупотреба, насилие и експлоатация;</p> <p>8.4.3. Проведени обучения на учители, насочени към формиране на базови терапевтични умения и техники и към изграждане на практически умения за работа с деца от различни малцинствени групи и деца бежанци;</p> <p>8.4.4. Проведени обучения на учители на тема “Превенция на негативните прояви в българското училище“;</p> <p>8.4.5. Проведени обучения на учители на тема „Работа с деца и ученици в неравностойно положение“;</p> <p>8.4.6. Проведени обучения на учители на тема „Превенция и мерки срещу отпадането от училище, съвместни дейности с родителите“</p> <p>Планиран брой участници – 500. Реализиран брой участници – 567.</p>
<p>8.5. мярка V „Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики“</p>	<p>8.5.1. Проведен квалификационен курс по Програма за сътрудничество в областта на културата, образованието и науката между Република България и Държавата Израел в Мемориалния център в памет на мъчениците и героите на Холокоста „Яд Вашем“;</p> <p>8.5.2. Поддържане на сайт www.zonaznanie.com във връзка с провежданите обучения в ЦЕРН;</p> <p>8.5.3. Проведена Национална конференция „Водим бъдещето за ръка“</p> <p>Планиран брой участници – 425. Реализиран брой участници – 425.</p>
<p>8.6. мярка VI „Подготовка за разработване и</p>	<p>8.6.1. Проведено и представено национално изследване на системата за подготовка на</p>

<p><i>утвърждаване на единна и непротиворечива система за подготовка и продължаваща квалификация на педагогическите кадри“</i></p>	<p>педагогическите кадри във висшите училища и сравнителен анализ на системите за продължаваща квалификация и кариерно развитие в Република България, в държавите членки на ЕС и други страни;</p> <p>8.6.2. Проведено анкетно проучване на очакванията за „подкрепяща среда“ сред практикуващите педагози до 35 г. Представяне на резултатите след проведено проучване за нагласите сред практикуващите млади педагози и специалисти за работа в системата на народната просвета – 1500 анкетирани, проведени 3 регионални семинара, 1 национален семинар, издаден „Пътеводител на младия учител“.</p>
<p>9. СЪЗДАВАНЕ НА ДОСТЪПНА АРХИТЕКТУРНА СРЕДА</p>	<p>Подадени са 61 заявки. Утвърдени са 44.</p> <p>Отпуснати са финансови средства в размер на 1 000 000 лв. за създаване на достъпна архитектурна среда в 44 държавни училища, с което програмата е изпълнена съгласно отпуснатите средства.</p> <p>Изградени са и са изпълнени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 рампи; - 17 адаптирани санитарни възли; - 19 ремонта на прилежаща инфраструктура; - 6 асансьора; - 11 доставени и монтирани платформени съоръжения. <p>Причините за неусвояването на отпуснатите средства са:</p> <ul style="list-style-type: none"> - натрупани остатъци по програмата при провеждане на процедури по Закона за обществените поръчки за избор на изпълнител, винаги когато договорената стойност на

	<p>поръчката е по-малка от размера на отпуснатите средства,</p> <ul style="list-style-type: none"> - забавяне на издаване на виза за проектиране; - Забавяне на одобряване на представени проекти за издаване на разрешение за строеж; - при реализирането на поръчките, особено при ремонтните дейности, изпълнените строително ремонтни работи (СМР) понякога са на по-ниска от договорената стойност, която е получена на база остойностяване на предварителна количествена сметка. След изпълнението на обекта се явяват количества в плюс или минус, както и непредвидени СМР, които водят до промяна на крайната стойност, макар и рядко, в посока намаление спрямо договорената; - невъзможност за точно предвиждане на допълнителни разходи за такси, разрешения и други административни услуги, вследствие на което не се изразходват изцяло предвидените средства за резерв по модулите.
<p>10. ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ /ИКТ/ В УЧИЛИЩЕ</p>	<p>Основните показатели за постигане на целите в Националната програма, които са заложи и съответно изпълнени към 31.12.2015 г., са:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 400 броя училища, подпомогнати в дейностите по обновяване на компютърна техника. Към 31.12.2015 г. техният брой е 293; 2. 28 регионални инспектората по образованието, свързани в опорна цифрова мрежа, обслужваща училищата и развойните звена в страната. Мярката е в процес на изпълнение. Сключено е споразумение за сътрудничество с Изпълнителна агенция „Електронни съобщителни мрежи и информационни

системи“ към Министерството на транспорта, информационните технологии и съобщенията за съвместно изграждане на оптична свързаност на Министерството на образованието и науката и 28 регионални инспектората по образованието към Единната електронна съобщителна мрежа (ЕЕСМ) на държавната администрация;

3. Централизиране на всички електронни образователни ресурси, регистри, информационни системи, портали и онлайн образователни услуги в дата центъра на Министерството на образованието и науката. Мярката е в процес на изпълнение;
4. Свързаност на България с Паневропейската образователна и изследователска мрежа GÉANT. Към 31.12.2015 г. – капацитет от 5 Gbit/s към пан-европейската научно-изследователска мрежа GÉANT;
5. Внедряване на различни ИКТ иновации (смарт класни стаи, управленски информационни системи, видеообучение и др.) в 20 пилотни училища на база анализ на нуждите и разширяване на броя при възможност за допълнително финансиране. Към 31.12.2015 г. мярката е в процес на изпълнение за 40 училища. Училищата са избрани на принципа на покриване на минимални критерии като брой ученици над 600, гарантиран достъп до интернет в цялото училище, повече от една паралелка в класовете от V до VII и изявен интерес към използването на електронните технологии в образованието. Всяко училище ще получи безвъзмездно от МОН:

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Един брой кьсофокусен мултимедиен проектор;- Един брой миникомпютър;- В допълнение на това оборудване всяко училище ще получи и средства за изграждане на безжични мрежи и закупуване на крайни устройства – лаптопи, съгласно спецификация, съдържаща минимални изисквания към устройствата. |
|--|---|