

ОТЧЕТ
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ПРОГРАМИ ЗА
РАЗВИТИЕ НА СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ - 2011 г.

<p>А. Националната програма „Оптимизация на училищната мрежа”</p> <p>Основна цел: осигуряване на възможност на всяко дете да получи съизмеримо по качество образование, създаване на мрежа от професионални училища, отговаряща на състоянието на пазара на труда и на социално-икономическия профил на региона, както и повишаване на ефективността на публичните разходи за образование. Общият бюджет на програмата е 14 800 000 лева.</p>	<p>Равният достъп до образование не означава непременно еднаква отдалеченост на всяко дете до училище, а осигуряване на възможност и условия за достъп на всяко дете до качествено образование. На общинско ниво дейностите са насочени към създаването и развитието на средищни училища, които да отговарят на социално-икономическите характеристики на съответната община и изискванията на пазара на труда. На ниво училище действията се насочват към оптимизиране на разходите чрез намаляване числеността на персонала поради промяна в структурата и състава му в рамките на одобрените средства по бюджета.</p>
<p>Модул „Оптимизиране на училищната мрежа” включва финансирането на:</p> <p>1. Общински програми за оптимизация насочени към:</p>	<p>Общият бюджет по модул „Оптимизиране на училищната мрежа” е до 2 400 000 лева, от тях - за програмите за оптимизация е до 2 365 000 лева; за популяризиране на дейностите по програмата – до 35 000 лева.</p> <p>1. По модула са кандидатствали пет общини и един Регионален инспекторат по образованието за оптимизация на мрежата от специални училища.</p>

1.1. **преструктуриране** на училища
(закриване/преобразуване чрез сливане);

1.2. **преобразуване** в по-ниска степен чрез промяна на
вида на училището.

2. Модулът включва:

2.1. Финансиране на **класирани програми/проекти** от
предходната година, за които е преустановено

1.1. По мярка „**Преструктуриране** (закриване/преобразуване чрез сливане) на училищата и създаване на средищни училища на територията на съответната община” са класирани и финансирани програмите за оптимизация на 3 общини на стойност 700 хил. лв.

Броят на закритите училища е четири. За 143 ученици от закритите училища са създадени условия за продължаване на обучението им в средищни училища.

1.2. По мярка „**Преобразуване** в по-ниска степен чрез промяна на вида на училището” съгласно чл. 26, ал. 1 от ЗНП е класирана и финансирана една общинска програма на стойност 53 хил. лв.

Общата стойност на класираните проекти е 753 хил. лв.

2.1. Финансирани са една програма от 2009 г. и две програми от 2010 г. на стойност 650 хил. лв., за които през предходните година е било преустановено

<p>финансирането в резултат на заведени административни дела, след влизане в сила на заповедта за закриване/преобразуване на училището.</p>	<p>финансирането в резултат на заведени административни дела. Закритите училища са три и за 147 ученици от закритите училища са създадени условия за продължаване на обучението им в средищни училища.</p> <p>- С проекти за оптимизация на мрежата от специални училища с цел предоставяне на по-добри условия за обучение и възпитание на учениците са кандидатствали една община и един регионален инспекторат по образованието. Проектът на общината е класиран и финансиран на стойност 250 хил. лв. Закрито е едно училище със 75 ученици, които продължават обучението си в общообразователни училища на територията на общината и в други общини. Поради заведено административно дело през 2011 г. е спряно финансирането на проекта на регионален инспекторат по образованието на стойност 150 хил. лв.</p>
<p>2.2. мониторинг и оценка на дейностите, както и анализ на училищната мрежа.</p>	<p>2.2. От представените отчети е видно че: учениците от закритите училища са продължили своето образование в училището, определено със заповедта на министъра и в други училища; няма отпаднали ученици от закритото/преобразувано училище; има осигурен транспорт; осигурени са условия за хранене на пътуващите ученици. Дейностите по изпълнение на заповедта на министъра за закриване/преобразуване на училището са изпълнени. Получените средства по програмата са използвани за: извършване на ремонти на средищните училища и други училища посочени в програмите; подобряване на материално-техническото</p>

	<p>оборудване на същите; изплащане обезщетенията на персонала от закритите училища; разходи за неразплатени задължения на закритото/преобразувано училище; създаване на условия за столово хранене и комуникационни дейности.</p> <p>Постигнати са целите на Националната и общинските програми за провеждане на модерно, достъпно, качествено и непрекъснато образование; за създаване на достъпна среда и полагане на грижи към децата в неравностойно положение; за намаляване броя на маломерните и слети паралелки; за постигане на максимален обхват на децата в задължителна училищна възраст; за реконструкция и създаване на съвременна материално-техническа база за обучение, възпитание и отпочиване на учениците в средищното училище; за оптимизиране на разходите за образование в условията на делегираните бюджети.</p>
<p>Модул "Рационализация на мрежата от професионални училища" включва финансирането на проекти за оптимизация, които съдържат мерки, насочени към закриване или преобразуване на професионалните училища. " За изпълнението на модула са предвидени до 1 500 000 лева.</p> <p>Финансирани са следните дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строително-ремонтни работи на класни стаи и хранилища, на учебни работилници и физкултурен 	<p>По модул "Рационализация на мрежата от професионални са подадени три проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от РИО - Благоевград: за закриване на ПГЛП „А. А. Малчика” – гр. Петрич, на стойност 250 000 лв.; - от община Враца: за преобразуване на ПГ по лека промишленост и услуги „Мито Орозов” – Враца и ПГ по строителство и архитектура – Враца в ПГ „Димитраки Хаджитошин” - Враца, на стойност 250 000 лв.; - от РИО- Плевен: за преобразуване чрез сливане на ПГ по добив на полезни изкопаеми и газоснабдяване „Проф. Г. Златарски” – гр. Долни Дъбник и ПГ по селско стопанство „Проф. И. Иванов” – гр. Долни Дъбник, на стойност 250 000 лв.

<p>салон, топлоизолация на фасади;</p> <p>-Закупуване на обзавеждане и оборудване;</p> <p>-Обезщетения на персонала за закритото училище;</p> <p>-Разходи за неразплатени задължения на закритото училище;</p> <p>-Разходи, свързани с преместване на машини и друго оборудване;</p> <p>-Комуникационни дейности – изготвяне на нова комуникационна система и система за видеонаблюдение, информиране на обществеността за процеса на сливане, презентационни материали.</p>	<p>Първите два проекта са одобрени за финансиране. Изразходваните средства по проекта за закриване на ПГЛП „А. А. Малчика” – гр. Петрич са в размер на 249 122 лв. Остатъкът от 878 лв. ще бъде възстановен в централния бюджет. Изразходваните средства по проекта за преобразуване на ПГ по лека промишленост и услуги „Мито Орозов” – Враца и ПГ по строителство и архитектура – Враца в ПГ „Димитраки Хаджитошин” – Враца са в размер на 250 000 лв.</p> <p>Третият проект от РИО-Плевен не е одобрен за финансиране, поради неизпълнение на изискванията за кандидатстване по Програмата.</p>
<p>Модул „Оптимизиране на вътрешната структура: Мярка „Изплащане на обезщетения на персонала” с общ бюджет до 8 700 000 лева:</p> <p>Чрез мярката се предоставят допълнителни средства за изплащане на обезщетения на персонала поради промяна в структурата и състава му и други обезщетения при прекратяване на трудовите правоотношения на други основания.</p> <p>Не се предоставят средства за закрити училища, за които има одобрени проекти по другите два модула.</p>	<p>Размерът на средствата по постъпилите и одобрени проекти до края на действие на мярката - 10 ноември 2011 г. е 14 075 хил. лв. от които за училища финансирани чрез бюджетите на: общините – 9 277 хил. лв.; МОМН – 3 877 хил. лв., МЗХ – 834 хил. лв., МК – 46 хил. лв. и МФВС – 41 хил. лв.</p> <p>Средствата, превишаващи планираните по бюджета на мярката, са осигурени чрез реструктуриране на разходите по бюджета на МОМН за 2011 г. Постъпилите формуляри за участие в мярката са разгледани от Комисията, назначена от министъра на образованието и науката и са одобрени тези, които отговарят на изискванията.</p> <p>Осигурени са средства за изплащане на обезщетения на 7 446 служители в т.ч. 5</p>

	<p>625 педагогически персонал и 1 821 непедagogически персонал за училищата, финансирани чрез бюджетите на MOMH, M3X, MK, МФBC, и общините. С тази мярка се оказва подкрепа на бюджетите на училищата и се осигурява регулярното изплащане на обезщетенията на лицата, напуснали системата. Съгласно условията за предоставяне на средства по програмата през 2011 г. се финансират само училища, които не разполагат с необходимите финансови ресурси за изплащане на обезщетения на персонала.</p>
<p>Модул „Оптимизиране на вътрешната структура: Мярка „Без свободен час” – заместване на отсъстващи учители в училищата с общ бюджет до 2 200 000 лева.:</p> <p>Мярката цели повишаването ефективността на разходите на училищата чрез оптимизиране на вътрешната структура и качеството на образованието по отношение изпълнението на държавните образователни изисквания.</p> <p>Чрез нея се предоставят допълнителни средства за изплащане на реално взети учебни часове от учители, които заместват отсъстващи от работа учители/възпитатели във връзка с ползването на отпуск съгласно глава осма, раздел I от Кодекса на</p>	<p>Предоставените по мярката средства са в размер на 2 198 424 лв. Отчетените изразходвани средства за сметка на преходния остатък и от средствата за 2011 г. са в общ размер на 1 176 163 лв.</p> <p>За участие по мярката са кандидатствали 1250 училища, както следва: 1 010 общински училища; 193 държавни училища, финансирани по бюджета на MOMH; 42 училища, финансирани по бюджета на M3X ; 3 държавни училища, финансирани по бюджета на MK; 2 държавни училища, финансирани по бюджета на МФBC.</p> <p>Извършеният анализ на индикативните параметри от междинните отчети към 31.12.2011 г. показва повишаване ефективността от изпълнението на мярката:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общият брой на часовете с осигурено заместване по мярката е 183 793 при общ брой часове с осигурено заместване – 474 385; • общият брой заместващи учители по мярката е 20 886, при 34 340 общо заместващи.

<p>труда.</p> <p>Училищата имат възможност да кандидатстват по мярката за средства в размер не повече от 0,5 % от годишния размер на средствата за заплати и осигурителни плащания по утвърдените им бюджети за 2011 г. Средствата за осигуряване на учебните часове на заместващите учители се предоставят на училищата чрез съответния финансиращ орган.</p>	<p>По отношение осигуряването на достъпа и качеството на образователно-възпитателния процес изпълнението на дейностите по мярката:</p> <ul style="list-style-type: none"> • създава условия за изпълнение на училищните учебни планове и учебните програми по предмети; • подобрява резултатите от усвояването на знанията от учениците; • осигурява ритмичност при преподаване на учебното съдържание и при оценяване на знанията и уменията на учениците; • намалява броя на неизвинените отсъствия на учениците и сигурност на родителите за присъствието на децата им в училище; • подобрява контрола по опазване на живота и здравето на учениците чрез превенция на риска, като намалява опасността от злополуки и инциденти. <p>Социалният и дисциплиниращ ефект се изразява в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повишаване на отговорността на учителите и възпитателите към трудовите им задължения; • осигуряване на заплащане на заместващите учители; • създаване на работни места за безработни учители и възпитатели. • подпомагане на делегираните бюджети в училищата.
<p>Б.Национална програма “Квалификация ,,</p> <p>Основна цел: Повишаване на качеството и ефективността на образование на всички нива в българската образователна система чрез изграждане и</p>	<p>В Национална програма „Квалификация” мерките и дейностите са ориентирани към:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подкрепа при разработването на проект на държавен образователен стандарт за статута на педагогическите специалисти

усъвършенстване на ключови компетентности на педагогическите специалисти, отговарящи на новите изисквания за качествено образование на младите хора.

Специфични цели:

Подкрепа на системата за кариерно развитие, реализиране на поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти, както и осигуряване на среда, методика и учебни материали за е-обучение (дистанционно обучение). Проследяване прилагането на иновации в управлението и обмена на добри практики ще предоставят възможност за измерване на ефикасността и приложимостта на планираните обучения.

1. Повишаване авторитета на учителската професия и социалния статус на учителите чрез усъвършенстване на система за повишаване квалификацията на учителите, осигуряване на възможност за кариерно израстване в длъжността и мотивиране за развитие.

2. Обезпечаване на пълноценното осъществяване на училищното възпитание и образование чрез създаване

- укрепване на административния капацитет на регионалните инспекторати по образованието чрез обучение на експертите по квалификация;
- укрепване на административния капацитет на детските градини, училищата и обслужващите звена за осигуряване високо качество на образователните услуги – по отношение на вътрешноучилищната квалификация, а също и за създаване на среда за учене ;

- повишаване квалификацията на учители, които работят по приоритетни направления, и подкрепа на изявени учители чрез популяризиране на добри практики;

Част от дейностите са продължение на обучение, проведено през 2010 г. по Национална програма „Квалификация“ : обучение на начални учители по програма за предприемачество и провеждането на конкурсите „Училището – желана територия“ и „Добри педагогически практики по гражданско образование“. Подкрепят се обучения, които до момента не са включвани в програми – обучение на учители по физика в ЦЕРН.

По съответните мерки са реализирани следните дейности:

Мярка 7.1. Изготвено и апробирано портфолио на учителя - 3бр;

Изготвено и апробирано портфолио на директора - 2бр.;

Проведени 6 работни срещи; 194 участници;

Проведена конференция – 82 участници;

Мярка 7.2. Проведени обучения с експерти - 60 участници.;

на условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти като предпоставка за професионалното им развитие, включително в съответствие с потребностите на образователната институция.

3. Поетапна подготовка на системата на предучилищното и училищното образование за пълното въвеждане на системата за кариерно развитие.

4. Утвърждаване и развитие на системата за кариерно израстване на педагогическите специалисти.

5. Подкрепа на обучителния модел на управление чрез осигуряване обучение на директори, насочено към подобряване на качеството и ефективността на управленския процес.

6. Внедряване на е-среда за съчетано учене за нуждите на училищните директори.

7. Създаване на условия за повишаване капацитета на учителите по приоритетни направления:

8. Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики.

Изготвени и сертифицирани две програми;
Формирани наставнически умения за директори-лидери – 62 директори;
Мярка 7.3. Развити умения за обучение в електронна среда – 60 директори;
Изготвени два интернет базирани инструмента с онлайн достъп;
Мярка 7.4 Обучени 300 учители;
Обучени 28 обучители по програма за предприемачество
Мярка 7.5.Проведен първи етап на конкурс за иновативни практики в управлението – 148 участници;
Мярка 7.6 Апробирана и внедрена база данни на преминалите обучения директори (регистър) 1бр.

<p>В. Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище”,</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закупуване на софтуерни лицензи за системата на образованието и науката 2. Внедрена система за управление и контрол на процеса на въвеждане на ИКТ в образованието 3. Сертифициране на учители за ИКТ умения 4. Свързани училища с високоскоростен интернет достъп и осигуряване на свързаност с Паневропейското образователно пространство 	<p>Резултати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% училища, детски градини и научни институти с лицензиран базов софтуер 2. 100% училища лицензирани за ползване на разширените модули от информационно управленската система Админ 3. 85% (25 000) от учителите са сертифицирани за ИКТ умения 4. 100% високоскоростна свързаност на всички училища на бюджетна издръжка с Интернет и Пан- европейската образователна мрежа GEANT
<p>Г. Националната програма „Училището - територия на учениците” се осъществява в изпълнение на стратегическите цели на МОМН за всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение. Програмата е насочена към:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формиране на граждански ангажирани личности, приобщени към ценностите на демократичното общество; - развитие на творческите способности на учениците; 	<p>Програмата е насочена към създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците, към подкрепа на техните интереси и дарования.</p> <p>Ученическите олимпиади и националните състезания развиват ключови компетентности и умения за живот, изключително необходими на учениците в съвременното общество.</p> <p>Организирането на учениците в целодневно обучение с полуинтернатни групи дава възможност за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес, при зачитане интересите, отчитане на възможностите и във връзка с възрастовите особености на учениците, развиване и усъвършенстване на знания, умения, навици и отношения. Полуинтернатните групи създават предпоставки за общуване и опознаване</p>

<p>- мотивиране на учителите за работа с ученици с изяви способности и прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области.</p>	<p>между деца от различни социални, етнически и културни общности. Личността на ученика се развива всекидневно в мултикултурна и конкурентна среда чрез учебни и творчески дейности.</p>
<p>Модул „Подкрепа на целодневното обучение за учениците от начален етап“ има за цел да повиши качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане на интересите, отчитане на възможностите и във връзка с възрастовите особености на учениците. На учениците се дава възможност да развият и усъвършенстват знания, умения, навици и отношения. Създават се предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.</p>	<p>Модул „Подкрепа на целодневното обучение за учениците от начален етап“ финансира училищни проекти, насочени към осигуряване на условия за целодневна организация на учебния ден за учениците от начален етап.</p> <p>В МОМН постъпиха 565 проектни предложения, от които са финансирани 88. Обхванати са 6141 ученици от начален етап в 270 групи за целодневна организация на обучението.</p> <p>Във всяко проектно предложение е представена тематична програма за заниманията по интереси (по теми за учебната година) в областите Наука, Изкуства, Спорт, Образователни игри, Занимателни игри. Засиленият интерес от страна на ученици, родители и училищни ръководства би следвало да се отчете като необходимост от все по-пълното обхващане на учениците в различни форми на обучение, отдих и игра в извънучебно време, с цел по-доброто овладяване на българския книжовен език, развитие на творческите способности и заложи, придобиване на навици за общуване в мултикултурна българоезична среда.</p>
<p>Модул „Ученически национални състезания и национални и международни олимпиади“ цели да се развиват ключови компетентности и умения за живот, изключително необходими на учениците в съвременното общество. Организирането и провеждането на състезания по професионални</p>	<p>През 2011 г. са организирани и проведени 19 национални и 16 международни олимпиади по различни общообразователни предмети и техническо чертане. В националните кръгове на олимпиадите са участвали 1 574 ученици, от които 92 лауреати. От участие в международните олимпиади са спечелени 42 медали: 4 златни, 18 сребърни, 20 бронзови. Наред с олимпиадите са организирани и проведени и 27 състезания по различните общообразователни предмети. Броят на</p>

<p>направления е един от начините за популяризиране възможностите на системата за професионално образование и обучение, за избор и усвояване на професии според желанията и интересите на младите хора, тяхната привлекателност и значимост.</p>	<p>участниците в националните състезания е повече от 6 000.</p>
<p>Д. Национална програма „Въвеждане на система за национално стандартизирано външно оценяване”</p> <p>Основна цел на програмата е задължителното оценяване на знанията и на уменията на учениците в края на всеки образователен етап (IV, VII, XII клас) чрез национални стандартизирани изпити, както и изграждането на модерна, ефективна и обективна система за контрол и оценка на качеството на постигнатите резултати в образователния процес.</p> <p>Чрез външното оценяване става ясно какво е състоянието на образователната система и се гарантира равнопоставеност между учениците. Чрез него може да се съпоставят постиженията на учениците от един випуск в различните училища, на различни випуски в едно и също училище; може да</p>	<p>През учебната 2010/2011 година беше осъществено външно оценяване в края на IV, в края на VII клас и в VIII клас с интензивно изучаване на чужд език с цел да се провери доколко степента на овладяване на отделните знания и умения от учениците отговаря на заложеното в държавните образователни изисквания. Чрез национални стандартизирани тестове се проведоха и изпитите за приемане на учениците след завършен VII клас в държавните и в общинските училища.</p> <p>Успешно бяха проведени държавни зрелостни изпити през м. юни и м.септември 2011 г.</p> <p>Броят на учениците, обхванати от външното оценяване по учебни предмети е, както следва:</p> <p>1.IV клас – общо 65 536 ученици:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Български език и литература – 61 562 ученици • Математика – 61 408 ученици • Човекът и обществото – 61 718 ученици • Човекът и природата – 61 644 ученици. <p>2.VII клас – общо 57 968 ученици:</p>

<p>бъде установено актуалното състояние на училищното образование и да се проследят тенденциите в неговото развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • БЕЛ – 53 820 ученици • Математика – 53 597 ученици • КОО „Обществени науки, гражданско образование и религия“ – 53 254 ученици • КОО „Природни науки и екология“ – 53 106 ученици • Чужди езици: <ul style="list-style-type: none"> - Английски език – 45 521 ученици - Немски език – 1 793 ученици - Френски език – 998 ученици - Руски език – 4 528 ученици - Испански език – 49 ученици - Италиански език – 17 ученици. <p>3.VIII клас с интензивно изучаване на чужд език – общо 29 836 ученици:</p> <p>4.ДЗИ през двете изпитни сесии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юнска сесия – БЕЛ (63 741), втори ДЗИ (67 110), ДЗИ по желание (281) • септемврийска сесия – БЕЛ (3 175), втори ДЗИ (7 254), ДЗИ по желание (9).
<p>Е. Национална програма за модернизиране на системата на професионалното образование</p>	<p>Програмата е насочена главно към обновяване на специализираното оборудване на учебни кабинети, лаборатории и работилници в училищата с паралелки за</p>

Програмата има за цел:

- осигуряване на материална база в съответствие със съвременните изисквания на пазара на труда чрез финансово ангажиране както на бюджетни средства, така и съфинансиране от страна на работодателите;
- повишаване относителния дял на трудовата и социалната реализация на завършващите професионално образование по изучавана професия.

Финансират се следните дейности:

- оборудване на учебни кабинети за професионална подготовка и учебно-производствени бази на училищата с машини, съоръжения и инструменти;
- ремонтване на учебни кабинети за професионална подготовка и учебно-производствени бази на училищата като средствата за оборудване са в размер не по-малък от средствата за ремонтни дейности;
- обзавеждане с демонстрационни макети, тренажори, симулатори и други действащи образци на съвременни технически конструкции;
- осигуряване на онагледяващи табла, учебни

придобиване на професионална квалификация, в съответствие с развиващите се съвременни нови производствени технологии, както и осигуряване на възможности за провеждане на практическо обучение в реална работна среда.

За участие в програмата беше необходимо осигуряването на 10 % съфинансиране на дейностите от страна на стопанска организация.

През 2011 г. по програмата бяха одобрени за финансиране 26 проекта на обща стойност 2 486,797 хил. лв. лв., от които:

- 2 182,081 хил. лв. - финансиране от Националната програма;
- 304,716 хил. лв. - съфинансиране от страна на стопански организации.

Класираните на първите места и с максимален размер на съфинансиране са:

- Професионална гимназия по туризъм „Проф. д-р А. Златаров”, гр. Бургас с максимален размер на съфинансиране – 10,06 хил. лв. и партньори „ТОМЕКО” ООД, гр. Бургас, „ДИСТА КОМЕРС” ООД, гр. Бургас, „ЕВРОТУР”, гр. Бургас, „СЛАДКАР 2000” ООД, „ЕРМАСКА” ООД, , гр. Бургас и „БУРГАС ХЛЯБ МК”;
- Земеделска професионална гимназия „Климент Арк. Тимирязев”, гр. Сандански със съфинансиране - 15,82 хил. лв. и партньори Сдружение на хотелиерите и ресторантьорите, гр. Сандански, „САНИ ТУРС” ООД, , ГР. Сандански, ПРОИВОДСТВЕНО-СТОПАНСКА КООПЕРАЦИЯ, с. Склаве и „ЖОРДАН” ООД, гр. Сандански;
- Професионална гимназия по селско стопанство „Царица Йоанна”, гр. Пазарджик

<p>видеофилми, техническа и технологична документация и програмни продукти, съобразени с формирането на практически умения.</p> <p>Бюджетът на програмата е 2 000 хил. лв., в т.ч. средства за мониторинг.</p>	<p>с общо съфинансиране от 10,51 хил. лв., предоставено от Частен земеделски производител „Алексей Бонев”, гр. Пазарджик.</p> <p>Общият брой на учениците в професионалните гимназии с финансирани проекти е 8 530.</p>
<p>Ж. Националната програма „С грижа за всеки ученик” Програмата се реализира в два модула:</p> <p>Училищата могат да участват с проекти и по двата модула.</p> <p>Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади” Цел: Финансират се дейности, свързани с обучението на ученици и участие в национални олимпиади. Бюджетът на модула е 795 хил. лв., в т. ч. и средства за мониторинг.</p> <p>Модул „Осигуряване на допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка” Цел: Допълнително обучение на учениците от 5-ти, 6-</p>	<p>Сумата за всяко училище се определя в зависимост от броя на учениците, класирани на национален кръг, от броя на лауреатите на национални олимпиади и от броя на медалистите от международни олимпиади.</p> <p>Броят на училищата, участвали в модула е 247, а общият брой на учениците, включени в обучението е 9 120. От тях 1 322 са участвали в националните кръгове на олимпиадите, а 280 са станали лауреати на съответните олимпиади.</p> <p>Сумата за всяко училище се определя в зависимост от броя на учениците, отговарящи на критериите (имат постижения, по-ниски от 50% от средния за випуска в национален мащаб и по-ниски от 50% от средния за випуска на училищно равнище резултат от външното оценяване през предходната година).</p> <p>Броят на училищата, участвали в модула с групи в 7-ми клас е 189, а на училищата</p>

<p>ти, 7-ми и 8-ми клас, показали ниски резултати от външното оценяване.</p> <p>Бюджетът на модула е 1 205 хил. лв., в т. ч. и средства за мониторинг.</p>	<p>с групи в 5-ти, 6-ти и 8-ми клас е 247. Общият брой на групите е 1 536, а броят на допълнително обучените ученици е 8 164. От тях при 6 617 е отбелязан напредък.</p>
<p>3. Националната програма „Създаване на достъпна архитектурна среда”</p> <p>Цел на програмата: Създаването на базова достъпна архитектурна среда – изграждане на рампи и други съоръжения съгласно изискванията на Закона за интеграция на хората с увреждания и подзаконовата нормативна уредба, адаптиране на санитарни помещения и ремонт на прилежащата инфраструктура.</p> <p>Бюджетът на програмата е в размер на 800 хил. лева и включва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства за предварителни проучвания; - подготовка на техническа документация във фаза технически проект; - процедуране на разрешения за строеж; - изпълнение на строително-монтажни работи (СМР) и 	<p>Националната програма „Създаване на достъпна архитектурна среда” е насочена към осигуряване на равен достъп до образование на децата и учениците със специални образователни потребности. Програмата обхваща 42 държавни училища в 19 административно-териториални области на страната, в които строително-монтажните работи са приключили и са изградени рампи, адаптирани са санитарни помещения, извършен е ремонт на прилежаща инфраструктура, монтирани са асансьорни уредби, монтирани са платформени съоръжения съгласно изискванията на Закона за интеграция на хората с увреждания и подзаконовата нормативна уредба.</p>

<p>доставки;</p> <p>- контрол на строителното изпълнение и мониторинг.</p>	
<p>И. Чрез националната програма „Роден език и култура зад граница” Министерството на образованието, младежта и науката подкрепя родолюбивите усилия на българските общности в чужбина, които съдействат за поддържане на българския дух, за утвърждаване позициите на българската духовност и ценностите на българската образователна система.</p> <p>Основните цели на тази програма са насочени към:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гарантиране на конституционното право на българите зад граница да изучават своя роден език; • Популяризиране на българския език, традиции и култура по света; • Успешно продължаване на образованието и обучението в училища в Република България при завръщане в родината. <p>В програмата са включени дейности за осигуряване</p>	<p>Съхраняването на родния език и националната идентичност на българските деца зад граница е изключително важна задача в съвременното глобализиращо се общество.</p> <p>Вече трета година МОМН реализира тази програма, която е израз на ангажираност с проблемите на българските неделни училища в чужбина.</p> <p>Данните по програмата показват, че обхватът ѝ се увеличава с всяка изминала година. Силно изразено е желанието на организациите на българите по света да запазят езиковата връзка с родината и да развият българското самосъзнание у младите поколения.</p> <p>В Министерството на образованието, младежта и науката са постъпили 145 проекта., както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Европа – 110 проекта; • Северна Америка – 26 проекта; • Южна Америка – 3 проекта; • Африка – 2 проекта; • Азия - 3 проекта; • Австралия и Океания – 1 проект.

на средства за:

- Учебници, учебни тетрадки, помагала, дидактически материали;
- Транспортиране на учебници, помагала, народни носии, музикални инструменти, оборудване;
- Помещения за провеждане на обучението;
- Оборудване на помещенията;
- Възнаграждения за проведени учебни часове по български език и култура, история и география на България;
- Извънкласна дейност /за лекторски часове, за създаване на танцови, певчески и театрални състави, школи, клубове и др/ ;
- Абонамент на педагогически издания от България;
- Създаване и прилагане на образователни продукти.

Общият бюджет на програмата за 2011 г. е 4 164 065 лева, в т.ч. средства за мониторинг.

Одобрени за финансиране са 138 проекта от 33 държави.

Програмата предостави възможност на българските организации в чужбина, на дипломатическите представителства, българските църкви и училища на чужди държави, в които се изучава български език, да кандидатстват за всички посочени дейности.

Програмата „Роден език и култура зад граница” през 2011 г. допринесе за:

- Подобряване на учебната среда и създаване на подходящи условия за обучение на децата и учениците по български език и литература, история и география на България;
- Подобряване качеството на обучението;
- Съхраняване на националната, културната и духовна идентичност на българите по света;
- Създаване и прилагане на образователни продукти, пряко приложими в обучението по български език и литература, история и география на България с доказана ефективност в практиката на училищата.

Изпълнението на дейностите по Националната програма „Роден език и култура зад граница” продължава до приключването на учебната 2011/2012 година.