

Национален план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2015-2016 година

| | | | | | | Индикатори за изпълнение | | Отговорна институция/ организация |
|---|---|---|---|--------------------|--|--------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Мярка | № | Дейности | Очаквани резултати | Срок за изпълнение | Размер и източници на финансиране | Текуща стойност | Целева стойност | |
| Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността | | | | | | | | |
| Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето | 1 | Разработване на медиен план-график | Планиране на дейностите за популяризиране на стратегията в медиите | април 2015 г. | Не се изисква допълнително финансиране | н/п | 2 бр. | МОН, БНТ, БНР |
| | 2 | Създаване на електронна страница за реализиране на стратегията | Улеснен достъп до информация за планираните и проведените инициативи; координиране на дейностите по стратегията | септември 2015 г. | В рамките на разчетените средства в бюджета на МОН | н/п | 1 бр. | МОН |
| | 3 | Организиране на Национален маратон на четенето | Популяризиране на Международния ден на детската книга - 2 април и на Международния ден на книгата и авторското право - 23 април | ежегодно - април | Не се изисква допълнително финансиране | н/п | 4 бр. инициативи | Национална библиотека, МК,ББИА |
| | 4 | Провеждане на регионални срещи за популяризиране на приоритетите на стратегията чрез мрежата от читалища и за оказване на методическа помощ | Привличане на общественото внимание в читалищата към значимостта на проблема за насърчаване на четенето | ежегодно | В рамките на бюджета на МК | н/п | 6 регионални срещи | МК, РЕКИЦ „Читалища” |
| | 5 | Създаване на кът за четене и за повишаване на грамотността на обществени места - метрополитен, жп гари, кина и др. | Изработване на постери и др.рекламни материали за грамотността на обществени места | юли 2015 г. | В рамките на бюджетите на общините | н/п | 260 бр. | общини |
| | 6 | Организиране на публични инициативи за ангажиране на лидери на общественото мнение с проблемите на грамотността | Привличане на общественото мнение към необходимостта от повишаване на грамотността | ежегодно | В рамките на бюджета на НИОН „Аз Буки”, 1000 лв. | 2 публични инициативи | 4 публични инициативи | НИОН „Аз Буки” |

| | | | | | | | |
|----|--|--|----------------------|--|------------------------------|------------------------------|--------------------|
| 7 | Организиране на дискуссионни форуми с представители на различни обществени групи – НИОН „Аз Буки” | Публикувани материали от проведените дискусии и популяризиране на добри практики и на проблеми, свързани с грамотността | ежегодно | В рамките на бюджета на НИОН „Аз Буки”, 800 лв. | 1 форум | 4 форума | НИОН „Аз Буки” |
| 8 | Разпространение на приложение към вестник „Аз Буки” с постер-послание към учениците „Десет причини да чета/да бъда грамотен/да бъда образован” | Привличане на вниманието по атрактивен начин | 2015 - 2016 г. | Проектно финансиране, НИОН „Аз Буки”, 800 лв. | н/п | 6000 постера | НИОН „Аз Буки” |
| 9 | Провеждане и популяризиране на инициатива „Подарък за училищната библиотека” | Насърчаване на четивната грамотност сред българчетата зад граница | 2016 г. | Проектно финансиране, НИОН „Аз Буки”, 600 лв. | 350 книги | 2000 книги | НИОН „Аз Буки” |
| 10 | Провеждане на училищни инициативи за подаряване и размяна на детски и юношески книги | Осигурени условия за по-широк достъп до детско-юношеска литература | септември 2015 | В рамките на бюджети на издателства | 50 училища | 150 училища и детски градини | АБК, издателства |
| 11 | Организиране на публични четения - „Най-обичам...“, „Любими приказни герои гостуват на най-малките” | Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература | ежегодно | Не се изисква допълнително финансиране | 200 училища и детски градини | 500 училища и детски градини | МОН, РИО, училища |
| 12 | Тържествено честване на Международния ден на грамотността - 8 септември | Фокус върху личната и обществената значимост на функционалната грамотност | ежегодно - септември | В рамките на разчетените средства в бюджета на МОН | н/п | 2 бр. тържества | МОН, МК, БНТ, БНР |
| 13 | Организиране и провеждане на Национална седмица на книгата | Създаване на условия за провеждане на празнични събития, изложби, уъркшопове, концерти и спектакли, посветени на книгите за деца и юноши | ежегодно | В рамките на бюджета на МК | н/п | 500 броя инициативи | МОН, МК, АБК |
| 14 | Провеждане на онлайн кампания за номиниране на детска книга | Номиниране на най-добра детска книга, избрана от самите деца – „Бисерче вълшебно”. | ежегодно | Собствени приходи, НПО "Детска книга" | н/п | 3000 ученици | НПО "Детска книга" |
| 15 | Провеждане на национални инициативи за четене на книги „Бъди грамотен”, „Малкото голямо четене” | Фокусиране на общественото внимание върху значимостта на четенето и повишаването на грамотността | ежегодно | В рамките на бюджета на БНТ | 100 заглавия | 300 заглавия | БНТ |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|--|---------------------------------------|---|-----|---|--------------------|
| | 16 | Представяне пред учителската общност на резултатите от изследванията върху равнището на грамотност; тематична дискусия по време на събитията за разпространение на резултатите по Програма „Еразъм+” | Предизвикване на дискусия; Разпространение на резултатите от дискусиите чрез печатни издания по програма „Еразъм+” – отпечатване на Компендиум „Насърчаване на четенето” 2015 | 1 етап – 09.2015 II етап – 09.2016 | Програма на Европейската комисия за образование, обучение, младеж и спорт „Еразъм+”; дейност eTwinning, 10000 лв. | н/п | 5 събития Тираж 1000 250 участници | ЦРЧР |
| | 17 | Отпечатване на Сборник добри практики „Насърчаване на четенето” 2015 | Разпространение на резултатите от добри практики в „Насърчаване на четенето”; мотивиране на широки публични кръгове за съдействие в инициативата | Първо тримесечие на 2015 | Програма на Европейската комисия за образование, обучение, младеж и спорт „Еразъм+”; дейност eTwinning, 6000 лв. | н/п | Тираж 1000 | ЦРЧР |
| | 18 | Отпечатване на материали за насърчаване на грамотността и четенето | Разпространение на резултатите от добри практики в Насърчаване на четенето | Целогодишно | Европейска програма „Еразъм+”; дейност eTwinning, 3000 лв. | н/п | Тираж 1000 | ЦРЧР |
| | 19 | Издаването на онлайн бюлетини за популяризиране на ученето през целия живот | Разпространение на резултатите от добри практики в насърчаване на четенето | Целогодишно | Европейска програма „Еразъм+”; дейност eTwinning, 2000 лв. | н/п | Онлайн публикация | ЦРЧР |
| Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения | 1 | Информирание на родителите за възможностите да подкрепят детето в прехода от детската градина към училището и да партнират успешно с училището. | Подготовка, издаване и разпространяване на наръчник за родители на първокласници, чрез който да се подпомогнат родителите относно насочване на първите стъпки на децата в училищната среда и предлагане на техники за окуражаване на учебни дейности като четенето и писането. | април 2016 г. | Дарители на Асоциация Родители | н/п | 35 000 бр. | Асоциация Родители |

| | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------|---|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 2 | Организиране на тематични родителски срещи с родителите на деца и ученици от етническите малцинства за значимостта на функционалната грамотност | Повишаване на информираността на родителите на ученици от различни етноси относно ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ от деца и възрастни | ежегодно - август | ОП НОИР, в зависимост от размера на одобреното проектно финансиране | н/п | 90 срещи | МОН-ЦОИДУЕМ, Общини, Училища, НПО |
| 3 | Организиране на информационни срещи с родителите на деца и ученици, търсещи или получили международна закрила | Познаване на правата и задълженията на търсещите или получили международна закрила за достъп до образователната система на Р България | 2016 г. | ОП НОИР, в зависимост от размера на одобреното проектно финансиране | н/п | 15 срещи | МОН-ДОПР, Общини, Училища, НПО |
| 4 | Организиране на курсове за изучаване на български език от родителите на записаните в училище деца от семейства, търсещи или получили международна закрила | Овластяване на механизмите на четене и на писане на български език от родители на децата от семействата, търсещи или получили международна закрила. | ежегодно | ОП НОИР, в зависимост от размера на одобреното проектно финансиране | н/п | 90 бр. обхванати в курсовете | МОН-ДОПР, РИО, Училища |
| 5 | Организиране на инициативи за включване на родители на деца и ученици от НДД в съвместно четене | Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения | април 2016 г. | В рамките на бюджета на НДД, 500 лв. | 12 бр. родители | 100 бр. родители | НДД |
| 6 | Публикуване на тестове и насоки за диагностика на езиковото развитие, подпомагащи родители и специалисти, които работят с деца – вестник „Аз Буки” и сп. „Педагогика”, „Стратегии на образователната и научна политика” | Поставяне на професионална основа при достъпа до допълнителни знания | месечно / до 04.2016 | ОП НОИР, в зависимост от размера на одобреното проектно финансиране | н/п | 150 тестови задачи | НИОН „Аз Буки” като партньор |
| 7 | Популяризиране на добри практики при придобиване на умения за насърчаване на детето да чете - вестник „Аз Буки” и сп. „Педагогика”, „Български език” | Обмен на идеи и добри практики, мултиплициране на ефекта им | месечно / до 04.2016 | В рамките на бюджета на НИОН „Аз Буки”, 350 лв. | 5 публикации | 20 публикации | НИОН „Аз Буки” |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|--|--|---|----------|------------------------------|---------------------------------------|
| | 8 | Разработване на училищни проекти за осъществяване на квалифицирани съвети и на помощ на родителите | Създаване на трайни убеждения у учениците, че равнището на грамотността е пряко обвързано с успешната социална и професионална реализация | ежегодно - септември | ОП НОИР, в зависимост от размера на одобреното проектно финансиране | н/п | 100 бр. училищни проекти | МОН, ГД СФМОП детски градини, училища |
| | 9 | Разработване и утвърждаване на модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа на грамотността | Стимулиране на родителския интерес към очакваните резултати от обучението | 2015-2016 г. | ОП НОИР, в зависимост от размера на одобреното проектно финансиране | н/п | 100 училищни проекти | МОН, ГД СФМОП детски градини, училища |
| | 10 | Училищни инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите - „Клуб на родителите“ / „Отворени врати“ | Привличане на родителите в процеса на учене и за повишаване на функционалната грамотност на техните деца | трикратно в рамките на всяка учебна година | ОП НОИР, в зависимост от размера на одобреното проектно финансиране | н/п | 450 училища и детски градини | Детски градини, училища |
| | 11 | Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и ученици, които имат проблеми в езиковото развитие | Осигуряване на информация на родителите на децата, за които българският език не е майчин език (децата – билингви) или е чужд език (децата – мигранти, бежанци), относно допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на български език | 2015-2016 г. | В рамките на бюджетите на училищата | 12 срещи | 36 срещи | РИО, детски градини, училища |
| | 12 | Реализиране на училищни програми за създаване на култура на четене за удоволствие в семейството Реализиране на училищни програми за осигуряване на библиотелно обслужване | Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удоволствие | 2015-2016 г. | В рамките на бюджетите на училищата | н/п | 40 програми | РИО, детски градини, училища |
| | 13 | Приобщаване на родителите към темата чрез представяне на резултатите от работата по проекти по Европейската образователна програма „Еразъм+”, насочени към насърчаване на четенето | Изграждане на проактивна позиция на родителите, приобщаване към темата чрез участието им в семинари по програма „Еразъм+”, сектор Образование за възрастни | 1 етап – 09.2015, II етап – 09.2016 | Европейска програма „Еразъм+”; Дейност eTwinning, 7000 лв. | н/п | 2 семинара | ЦРЧР |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|---|----------------|---|----------------------|------------------------|-----------------------------|
| | 14 | Продължаване на работата по стартирала през 2012 година Национална конференция „Насърчаване на четенето“; Провеждане на Четвърта национална конференция „Насърчаване на четенето“ 2015 | Разпространение на добри педагогически и обществени практики за насърчаване на грамотността (добър опит на учители, педагози, библиотеки, читалища) | Септември 2015 | Европейска програма „Еразъм+“; Дейност eTwinning, 15000 лв. | н/п | 70 участници | ЦРЧР |
| | 15 | Провеждане на Пета национална конференция „Насърчаване на четенето“ 2016 | Разпространение на добри педагогически и обществени практики за насърчаване на грамотността (добър опит на учители, педагози, библиотеки, читалища) | Септември 2016 | Европейска програма „Еразъм+“; Дейност eTwinning, 20000 лв. | н/п | 70 участници | ЦРЧР |
| Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива | 1 | Подобряване на условията в обществените библиотеки за осигуряване на лесен достъп до книги и други четива | Осъвременяване на библиотечния фонд, привличане на повече читатели, осигуряване на равен достъп до литература | 2016 г. | В рамките на бюджета на МК | н/п | 2 конкурсни сесии | МК, Обществените библиотеки |
| | 2 | Откриване на нова детска библиотека в НДД | Привличане на общественото внимание към личностната и обществена значимост на четенето за удоволствие | Септември 2016 | В рамките на бюджета на НДД, 4400 лв. | 733 бр. книги | 1000 бр. книги | НДД, МОН |
| | 3 | Разкриване на читални/библиотеки с подходяща литература за деца и ученици в образователни институция | Осигуряване на лесен достъп до литература | 2015-2016 г. | ОП НОИР, в зависимост от размера на одобреното проектно финансиране | н/п | 20 бр. читални | МОН |
| | 4 | Организиране на срещи с автори за представяне на книги и други. | Популяризиране на достъпа до книги и други четива | април 2016 г. | В рамките на бюджетите на училищата | н/п | 20 бр. срещи | МОН, МК, АБК |
| | 5 | Обогатяване на училищните библиотеки, на библиотеките в класните стаи и в стаите за занимания по интереси | Осигуряване на повече възможности за четене на книги за удоволствие в училищата | ежегодно | ОП НОИР, в зависимост от размера на одобреното проектно финансиране | 3300 разменени книги | 10 000 разменени книги | МОН, МК, АБК |
| | 6 | Провеждане на дарителска кампания за обогатяване на библиотеките в училищата и в читалищата | Обогатяване на училищния библиотечен фонд чрез стимулиране на дарителството | ежегодно | Бюджет на издателствата, 5000 лв. | 100 книги | 500 книги | АБК |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|----------|-----------------------|----------------|
| | 7 | Осигуряване на дигитални материали за четене в училищните библиотеки | Обогатяване на средата за четене и използване на различни начини на четене в училищни условия и вкъщи | ежегодно | ОП НОИР, в зависимост от размера на одобреното проектно финансиране | н/п | 20 софтуерни продукти | МОН, ГД СФМОП |
| Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност | | | | | | | | |
| Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност | 1 | Организиране и провеждане на състезания по граматика „Кривописаници – правописаници” | Оценяване равнището на грамотност по забавен, нестандартен и различен начин | ежегодно | В рамките на бюджета на НДД, 400 лв. | н/п | 2 броя състезания | НДД |
| | 2 | Организиране и провеждане на литературни конкурси - Национален литературен конкурс „Петя Дубарова”; Национален конкурс за литературно творчество „Вълшебният свят на Ангел Каралийчев” и др. | Оценяване равнището на грамотност и на езиковите умения | юни 2015 г. юни 2016 г. април 2016 г. | В рамките на бюджета на НДД, 3150 лв. | н/п | 10 конкурса | НДД |
| | 3 | Тематична рубрика за външното оценяване по БЕЛ в училищното образование, списвана съвместно с ЦКОКУО - сп. „Стратегии на образователната и научна политика” | Осигуряване на обективна и достоверна информация | м. 02, 04, 06, 08, 10 и 11 през 2015 и 2016 г. | Проектно финансиране, НИОН „Аз Буки”, 350 лв. | 5 статии | 25 статии | НИОН „Аз Буки” |
| | 4 | Организиране на курсове за ограмотяване на възрастни | Включване на слабограмотни и неграмотни лица в курсове за ограмотяване на възрастни и за изучаване на учебно съдържание за завършени класове от основното образование | ежегодно | ОП РЧР (2000000), ОП НОИР (в зависимост от размера на одобреното проектно финансиране) | н/п | 3000 обучаеми | МОН |
| | 5 | Оценяване на ефективността от посещението на предучилищната подготовка | Прилагане на методика за диагностика на готовността за обучение | май 2016 | В рамките на бюджета на ЦКОКУО | н/п | 10 000 бр. деца | ЦКОКУО, общини |
| | 6 | Диагностициране на езиковото развитие на децата в края на I клас | Използване на резултатите от диагностиката за откриване и подпомагане на децата със затруднения при четене | ежегодно | В рамките на бюджета на ЦКОКУО | н/п | 100 000 ученици | МОН, ЦКОКУО |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|--|--------------------------------|--|------------------------|---|---------------------------|
| | 7 | Провеждане регионални външни оценявания на четивната грамотност на учениците в V, VI и IX клас | Използване на обективна информация относно възможностите на учениците за работа с различни видове текст и когнитивни равнища | Февруари – април 2015 г. | В рамките на бюджетите на РИО и на училищата | н/п | 6000 ученици от V, VI, IX клас в 15 региона | ЦКОКУО, РИО |
| | 8 | Национално външно оценяване на четивната грамотност на учениците в V клас | Описание на уменията на учениците за работа с различни типове текст според формат, типа и контекста | Октомври 2015 г. | В рамките на бюджета на ЦКОКУО, 80000 лв. | н/п | 55 000 ученици | ЦКОКУО, РИО |
| | 9 | Национално външно оценяване на функционалната грамотност на учениците от IX клас | Описание на знанията и уменията на учениците по съдържателни области и когнитивни процеси, дефинирани в съдържателната рамка на инструментариума | Ноември 2016 г. | В рамките на бюджета на ЦКОКУО, 80000 лв. | н/п | 55 000 ученици | ЦКОКУО, РИО |
| | 10 | Участие в международни изследвания на грамотността (PIRLS, PISA), както и провеждане на национални изследвания | Основно изследване PISA; Национален доклад с резултатите от PISA; Основно изследване PIRLS | април–май 2015, април-май 2016 | В рамките на бюджета на ЦКОКУО | н/п | 6300 ученици 5000 ученици | ЦКОКУО |
| | 11 | Разпространение на училищни практики за проследяване, оценка и анализ на постигнатите от учениците равнища на грамотност | Популяризиране на регионално ниво на училищните постижения в областта на четенето и грамотността | ежегодно | В рамките на бюджетите на училищата и на РИО | 1 бр. регионална срещи | 28 бр. регионални срещи | РИО, училища |
| | 12 | Изготвяне на портфолио на учениците от прогимназиалните и гимназиалните класове във връзка с равнището на грамотност | Чрез индивидуална подкрепа на учениците, които имат трудности при четене, се осигурява превенция на проблема за трайното им изоставане по всички учебни предмети | 2015-2016 | В рамките на бюджетите на училищата | н/п | 180 000 ученици | училищата |
| | 13 | Включване на деца и ученици от семейства, търсеци или получили международна закрила, в курсове за изучаване на българския език | Овладеяване на процесите на четене и писане на български език от децата на семейства, търсеци или получили международна закрила. | ежегодно | В рамките на бюджетите на училищата | 64 деца | 100 деца | МОН, Д ДОПР, РИО, училища |
| Мярка 2. Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми | 1 | Организиране на дискусия по въпроси на началното огромотяване в българското училище | Усъвършенстване на държавните образователни изисквания за учебното съдържание и на учебните програми по БЕЛ в началния етап на основното образование | ноември 2015 г. | В рамките на разчетените средства в бюджета на МОН | н/п | 300 участници | МОН, РИО, БАН, ВУ |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|-------------------|---|-----|--------------------------|--|
| | 2 | Разработване на примерни учебни програми за ЗИП по БЕЛ в прогимназиалния етап | Използване на учебни програми, поставящи акцент върху повишаване на четивната грамотност на учениците | Септември 2015 г. | В рамките на разчетените средства в бюджета на МОН | н/п | 4 броя учебни програми | МОН, ЦКОКУО, БАН |
| | 3 | Създаване на образователен стандарт за усвояване на книжовния български език | Гарантиране на диференциран подход при изучаване българския език като майчин и като чужд език | юни 2016 г. | В рамките на разчетените средства в бюджета на МОН | н/п | 2 бр. стандарт | МОН |
| | 4 | Усъвършенстване на проектите на учебни програми за общообразователна подготовка | Интегриране на функционалната грамотност в стандартите за учебно съдържание и в учебните програми по всички учебни предмети | 2015 | В рамките на разчетените средства в бюджета на МОН | н/п | 200 броя учебни програми | МОН |
| | 5 | Провеждане на национални състезания и олимпиади за изява на таланти в областта на четенето и грамотността | Стимулиране на таланти деца с интереси в областта на четенето и съвременните ключови компетентности | ежегодно | НП "Училището - територия на учениците" | н/п | Брой участници | МОН |
| | 6 | Провеждане на национална научно-практическа конференция за функционалната грамотност | Популяризиране на добри училищни практики | ежегодно | НП "Училището - територия на учениците", 30000 лв. | н/п | 300 броя участници | МОН, РИО |
| | 7 | Провеждане на онлайн състезание „България пише“ | Подобряване на функционалната грамотност чрез стимулиране на индивидуалните стратегии за учене на учениците | декември 2016 г. | В рамките на бюджета на ЦКОКУО | н/п | 100 000 участници | ЦКОКУО |
| Мярка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност | 1 | Обучения на детски и начални учители на тема: „Образователно ограмотвяване на деца и ученици в прехода от предучилищно към училищно обучение" | Реализиране на Програма за обучение на детски учители по приложими в ежедневната работа с деца и ученици умения. | 2015 | НП „Развитие на педагогическите кадри“, 14534 лв. | н/п | 100 учители | МОН, НИОКСО |
| | 2 | Обучение на учители по учебен предмет и възпитатели за работа в условията на ниска грамотност на семейството и социалната среда | Реализирани квалификационни форми за учители и възпитатели за работа в условията на ниска грамотност на семейството и социалната среда | 2016 | ОП НОИР, в зависимост от размера на одобреното проектно финансиране | н/п | 200 бр. учители | Национална асоциация на ресурсните учители |

| | | | | | | | | Приложение | |
|---|---|---|--------------------|--|-----|------------------------|------------------------------|------------|--|
| 3 | Обучения на учители по български език и литература „Стратегии и практики за изработване на инструментариум за оценяване на четивната грамотност на учениците” | Обучени учители от прогимназиалния етап за създаване на тестове и тестови задачи за измерване на постиженията на учениците | 2015 – 2016 година | ОП НОИР, в зависимост от размера на одобреното проектно финансиране | н/п | 800 учители | МОН, ЦКОКУО, РИО | | |
| 4 | Творчески работилници за създаване на тестови задачи за измерване на четивната грамотност | 60 учители – автори и оценители на задачи за измерване на постижения | 2015 – 2016 година | ОП НОИР, в зависимост от размера на одобреното проектно финансиране | н/п | 500 бр. тестови задачи | МОН, ЦКОКУО | | |
| 5 | Публикуване на съобщения и други поднормативни актове, насочени към повишаване на квалификация на педагогическите кадри в областта на грамотността | Осигуряване на навременна информация за предстоящи квалификационни форми | постоянен | В рамките на бюджета на НИОН „Аз Буки” | н/п | н/п | Аз Буки | | |
| 6 | Обучение на учители на тема: „Проектно-базирано обучение при интегриране на информационните технологии” | Осигуряване на квалификация на начални учители в областта на проектно-базирано обучение при интегриране на информационните технологии | 2015 г | НП "Развитие на педагогическите кадри", 4200 лв. | н/п | 160 учители | МОН, НИОКСО | | |
| 7 | Провеждане на квалификационни дейности, насочени към диагностика на обучителни трудности | Повишаване на квалификацията на учителите в началния етап относно съвременните аспекти на обучението, вкл. четенето от електронен носител | 2016 г. | ОП НОИР, в зависимост от размера на одобреното проектно финансиране | н/п | Брой учители | МОН | | |
| 8 | Обучение за придобиване на квалификация на учители за работа в мултикултурна среда | Създаване на условия за по-ефективна работа в мултикултурна среда | 2016 г. | В рамките на бюджета на МОН, ОП НОИР, в зависимост от размера на одобреното проектно финансиране | н/п | 1500 учители | МОН, НИОКСО, Общини, Училища | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|---|--|-------------|--|-----|-------------|------------------------------|
| | 9 | Обучение за придобиване на квалификация на учители, които да преподават български език като чужд език | Повишаване на квалификацията на учителите за преподаване на български език на чужденци | 2018 г. | В рамките на бюджета на МОН, ОП НОИР, в зависимост от размера на одобреното проектно финансиране | н/п | 20 учители | МОН, НИОКСО, Общини, Училища |
| | 10 | Провеждане на квалификация по андрагогия на учители, които ограмотвяват възрастни в областта на андрагогията | Осигуряване на процеса на обучение на възрастни с квалифицирани учители | 2016 | ОП НОИР, в зависимост от размера на одобреното проектно финансиране | н/п | 500 учители | МОН |
| | 11 | Предоставяне на учителите на информация за възможности за участие в дейностите на европейската образователна програма „Еразъм+” | Участие на учители в дейности за европейски мобилност и европейски училищни партньорства | 2015 - 2016 | Европейска програма „Еразъм+“, 50000 лв. | н/п | 3 семинара | ЦРЧР |
| | 12 | Предоставяне на учителите на информация за възможности за участие в дейностите на eTwinning; | Участие на учители в дейности за европейски обучителни и квалификационни семинари- на национално и европейско ниво | 2015 - 2016 | Дейност eTwinning, 60000 лв. | н/п | 5 семинара | ЦРЧР |

Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|-----------|--|-------------------|---------------------|--------------------------------|
| Мярка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност | 1 | Осигуряване на безплатен достъп до библиотеката на социално слаби лица | Създаване на условия за достъп до книги на социално слаби лица | постоянен | В рамките на бюджета на МК | н/п | 1000 бр. посетители | Национална библиотека-МК |
| | 2 | Подобряване на условията в народните читалища за привличане на всички групи от населението в читалищна дейност за насърчаване на четенето | Предлагане на безплатни услуги и услуги с минимални такси | постоянен | В рамките на бюджета на МК | 1 конкурсна сесия | 2 конкурсни сесии | МК, Общини, Народните читалища |
| | 3 | Публикуване на материали за добри практики, свързани с преодоляването на неравнопоставеността – вестник „Аз Буки”, сп. „Стратегии на образователната и научна политика” и сп. „Професионално образование” | Създаване на условия за по-ефективна работа в тази област | постоянен | В рамките на бюджета на НИОН „Аз Буки”, 1200 лв. | 42 публикации | 240 публикации | НИОН „Аз Буки” |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------------|---|-----|---|---------------|
| | 4 | Организиране на занимания по четене и по български език в рамките целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VIII клас | Създаване на условия за целенасочена педагогическа подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене | 2016 г. | ОП НОИР, в зависимост от размера на одобреното проектно финансиране | н/п | 20 000 ученици | МОН, Общините |
| | 5 | Подпомагане на достъпа до висококачествени курсове за ограмотвяване на възрастни. | Провеждане на курсове за ограмотвяване на възрастни и за изучаване на учебно съдържание от прогимназиалния етап | ежегодно | ОП НОИР, в зависимост от размера на одобреното проектно финансиране | н/п | 10 000 обучаеми | МОН-ГДСФМОП |
| | 6 | Разработване на училищни програми за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа на усвояването на българския език | Приобщаване на родителите към проблема за грамотността на децата и учениците от етническите малцинства | 2015 -2016 | В рамките на бюджета на ЦОИДУЕМ, 500000 лв. | н/п | 100 програми | ЦОИДУЕМ |
| | 7 | Предоставяне на всички учители на равна възможност за участие в европейската образователна програма „Еразъм+”, без значение от географско местоположение и социална позиция | Участие на учители от различни географски точни на страната в европейски образователни проекти | 2015 - 2016 | Европейска програма „Еразъм+”; Дейност eTwinning, 100000 лв. | н/п | Участие в 45 проекта | ЦРЧР |
| Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите | 1 | Осигуряване на допълнително обучение по български език и по други учебни предмети за учениците, за които българският език не е семеен език | Провеждане на допълнително обучение и консултации на ученици, за които българският език не е семеен език | 2016 г. | НП "С грижа за всеки ученик", 300000 лв. | н/п | 2000 деца | МОН |
| | 2 | Оказване на методическа помощ на народните читалища за привличане на хора – билингви в читалищна дейност | Популяризиране на възможностите на читалището за овладяване на български език | ежегодно | В рамките на бюджета на МК | н/П | 6 регионални срещи | МК |
| | 3 | Разширяване на обхвата на задължителната двугодишна предучилищна подготовка за навършилите 5-годишна възраст | Повишаване на дела на обхванатите в предучилищното възпитание и подготовка деца на възраст от 5 г. до постъпване в първи клас | 2015 -2016 | В рамките на разчетените средства в бюджета на МОН | н/п | Брой деца ДГ - 5-годишни 66200, 6-годишни 66000 | МОН, Общините |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--------------|---|------------------|---------------------|--|
| | 4 | Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца от ДГ, чийто майчин език е различен от българския | Организирано допълнително обучение по български език за децата в ранна детска възраст (3-6 години), за които българският език не е майчин | 2015-2016 | НП "С грижа за всеки ученик", 600000 лв. | н/п | 3363 деца | МОН, ДОПОС, РИО, Детски градини, Общини |
| Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст | 1 | Подобряване на достъпа в обществените библиотеки до дигитализирани библиотечни документи | Увеличаване броя на ползвателите на дигитални бази данни | 2015-2016 г. | В рамките на бюджета на обществените библиотеки, проектно финансиране | 2000 ползватели | 3000 ползватели | МК, Обществени библиотеки |
| | 2 | Електронен формат на "Речник на българския език" | Да направи максимално достъпно представеното в "Речник на българския език" пълно лексикално богатство на българския език, като по този начин способства за повишаване на грамотността | постоянен | В рамките на бюджета на БАН, 3000 лв. | 2775 потребители | 200 000 потребители | Институт за български език "Проф. Л. Андрейчин"- БАН |
| | 3 | ЕСТ - програми за корекция и предложения за корекция | Уеб услуги за лесно и бързо редактиране на български текстове, които позволяват на потребителите да коригират правописа си и да търсят думи в различни речници. Софтуерът за компютърна обработка на езика може да способства за повишаване на грамотността | 2015 г. | В рамките на бюджета на БАН, 1200 лв. | 42 потребители | 1000 потребители | Институт за български език "Проф. Л. Андрейчин"- БАН |
| | 4 | Българска лексикално-семантична мрежа Bul Net | Многоезикова мрежа, достъпна в интернет, в която българските думи са организирани в синонимни множества, а синонимните множества са свързани помежду си с връзки, показващи автономията, отношенията, род, вид, част-цяло. | 2015 г. | В рамките на бюджета на БАН, 3000 лв. | 48 потребители | 10 000 потребители | Институт за български език "Проф. Л. Андрейчин"- БАН |
| | 5 | Информационен портал за българска неология и лексикология Неолекс | Неолекс съдържа информация за неологизмите в българския език - за техните значения, произход (когато са заети от чужд език) начин на изписване, честота, употреба. Способства за повишаване на грамотността | действаща | В рамките на бюджета на БАН, 3000 лв. | 19 потребители | 5000 потребители | Институт за български език "Проф. Л. Андрейчин"- БАН |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|---|---------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|---|
| | 6 | Информационен портал Инфолекс | Предоставяне на достъп до лексикалната база данни на Секцията за българска лексикология и лексикография, която съдържа синоними, антоними, неологизми, и фразеологизми. Способства за повишаване на грамотността. | действаща | В рамките на бюджета на БАН, 3000 лв. | 38 потребители | 5000 потребители | Институт за български език "Проф. Л. Андрейчин"-БАН |
| | 7 | Български национален корпус | Софтуерът за търсене в корпуса на българския език може да бъде използван от изучаващите български език като роден и чужд за наблюдение върху съчетаемостта между думите, езиковата употреба и граматическите значения. Може да способства за повишаване на грамотността | действащ в процес на изпълнение | В рамките на бюджета на БАН, 3000 лв. | 249 потребители | 5000 потребители | Институт за български език "Проф. Л. Андрейчин"-БАН |
| | 8 | Поддържане и разширяване на фейсбук и твитър кампанията „Пишете правилно. Написаното остава” | Приобщаване на по-широк кръг учащи се и на техните родители към каузата за опазването на българския език и повишаване на грамотността. | 2016 г. | В рамките на бюджета на БАН, 3000 лв. | 5754 потребители | 20000 потребители | Институт за български език "Проф. Л. Андрейчин"-БАН |
| | 9 | Интегриране на ИКТ и включване на дигитално четене в образователния процес | Обогатяване на ресурсите за обучение със софтуерни материали за работа в учебните часове | 2016 г. | В рамките на бюджета на МОН | 380 уроци с интегриране на ИКТ | 600 уроци с интегриране на ИКТ | МОН, ИКТ |
| | 10 | Предоставяне на всички учители на равна възможност за участие в европейската електронна платформа за учители eTwinning, без значение на географско местоположение и социална позиция | Участие на учители от различни географски точки на страната в електронни обучения и обучения на място; | 2015-2016 | Дейност eTwinning, 58000 лв. | н/п | 25 семинара | ЦРЧР |
| | 11 | Създаване на база данни от информационни и нагледни материали за обучение на ученици с различни нива на грамотност | Участие на учители в европейски семинари за професионално развитие | 2016 г. | ОП НОИР, в зависимост от размера на одобреното проектно финансиране | н/п | 280 табла | Национална асоциация на ресурсните учители |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|--|-----------|---|------------|------------|----------------|
| | 12 | Поддържане на онлайн версии на научно-методическите списания на „Аз Буки” | Улесняване на достъпа до нови знания | постоянен | В рамките на бюджета на НИОН „Аз Буки”, 2400 лв. | 9 списания | 9 списания | НИОН „Аз Буки” |
| | 13 | Обучения на учители на тема: „Методически насоки за интегриране на съвременните информационни технологии в учебния процес” | Повишаване на професионалната компетентност на учителите за интегриране на ИКТ в образователния процес | 2015 г. | НП "Развитие на педагогическите кадри", 10500 лв. | н/п | 370 | МОН, НИОКСО |