

**ПЛАН ЗА 2016- 2017 Г. ЗА
ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА
НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА
ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ
ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА
(2013- 2020)**

*Министерство на
образованието и науката*

ВЪВЕДЕНИЕ

Планът за 2016-2017 г. за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) г. продължава действието на мерките от предишния период на изпълнение на Стратегията, довели до положителни резултати и предлага нови мерки, обсъдени в широк кръг заинтересовани страни, и по които е постигнат пълен консенсус в Координационното звено. Планът ще се изпълнява съобразно заключенията на Съвета на Европейския съюз относно намаляване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на успеха в училище от 23 ноември 2015 година.

Планът е съобразен с препоръките на Европейската комисия относно училищните политики, отразени в доклад „Подход за разрешаване на проблема с преждевременното напускане на училище, насочен към цялото училище“. Подходът позволява на училищата да отговорят по адекватен начин на новите и сложни предизвикателства във връзка с увеличаващото се многообразие в обществото. При този подход всички членове на училищната общност (директорите, педагогически и непедagogически екип, ученици, родители и семейства) се чувстват отговорни и имат активна роля за предотвратяване на отпадането от системата на образование. Подходът налага също така засилено междусекторно сътрудничество с широк диапазон от заинтересовани страни (социални услуги, младежки услуги, работници в сферата на грижите за приобщаване, психолози, медицински сестри, логопеди, специалисти в областта на ориентирането, местни власти, НПО, бизнеса, синдикатите, доброволци и др.) и общността като цяло.

В Плана за изпълнение на Стратегията за периода 2016-2017 година е обърнато особено внимание на няколко елемента:

1. Ролята на цялата система от участници и взаимоотношенията помежду им, като се признава ролята на всяка от заинтересованите страни;
2. Сътрудничество в образователните институции за насърчаване на позитивната училищна култура, работата в екип в рамките на училищната общност;
3. Координирани мерки на всички нива;
4. Проследяване на напредъка и междинна оценка на изпълнението на Стратегията.

ПЛАН ЗА 2016- 2017 Г. ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА (2013- 2020)

Мерки за реализиране на политиките	Ангажирани институции	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори			
				Мерна единица	Базова стойност	Междинна стойност	Целева стойност
I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ							
1. Училищно управление							
1.1. Повишаване на методическата и управленска подготовка, създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване чрез надграждане на управленските компетентности на педагогическите специалисти с управленски функции в образователните институции	МОН, висши училища, ЦКОКУО, национално представителни организации на работниците и служителите, браншови организации, работодатели и други свободно опериращи на пазара организации, извършващи една или повече от описаните	2016-2018	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР), проект „Квалификация на педагогическите специалисти“ Фаза 1- 20 000 000 лв. за целия проект ¹	Брой педагогически специалисти, успешно преминали обучение	Н/П	Н/П	В края на 2018 г. 2 000 педагогически специалисти до 34 г. 15 000 педагогически специалист и между 35 и 54 години ²

¹ Финансирането на проектите, изпълнявани чрез ОП НОИР са за периода 2016-2018 година, няма разбивка по години.

² Показателите за изпълнение са за периода 2016-2018 година, няма разбивка по години.

	допустими дейности						
2. Подкрепа за учениците							
2.1. Подкрепа за уязвими групи в неравностойно положение за обучение на децата им в детски градини от 3-годишна възраст с оглед ранната им социализация	МОН, общини, детски градини, НПО	2015-2018 г.	ОП НОИР, процедура за подбор на проекти от "Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение" - 10 млн. лв. за периода 2015-2018 г.	Нетен коефициент на записване в детските градини Брой деца от етнически малцинства (включително роми) интегрирани в образователната система	82,9% 0	Н/П Н/П	84 % 6 000
2.2. Допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин (вкл. деца и ученици, търсеци или получили международна закрила)	МОН, общини, училища, НПО	2015-2018 г.	ОП НОИР, Процедура за подбор на проекти "Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсеци или получили международна закрила" - 25 млн. лв. за периода	Брой ученици и младежи от етнически малцинства (вкл. роми), интегрирани в образователната система	0	Н/П	15 000

			2015-2018 г.				
2.3. Осигуряване на допълнителна подкрепа за децата от подготвителните групи и учениците от основната образователна степен за преодоляване на обучителни трудности	МОН, училища и детски градини	2016 г. 2017 г.	Национална програма "С грижа за всеки ученик" За учебната 2015/2016 г. са осигурени 2 165 548 лв. За учебната 2016/2017 г. са необходими 2 200 000 лв. за модулите за подкрепа за децата от подготвителните групи и учениците от основната образователна степен за преодоляване на обучителни трудности.	Брой деца/ученици, включени в допълнителните дейности	13 925 деца и ученици за учебната 2014/2015 г.	Н/П	7 500 деца и ученици за учебната 2015/2016 г. 7 500 деца и ученици за учебната 2016/2017 г.
2.4. Педагогическа подкрепа при прехода от ДГ към училищно образование, както и в училищното образование по етапи	МОН, общини, детски градини, училища, заинтересовани страни	Учебна 2016-2017г. Учебна 2017-2018 г.	Средства от бюджета на детските градини и училищата	Дял на образователни институции, осигурили подкрепа	0	Н/П	60%
2.5. Допълнително обучение за деца с образователни дефицити по предмети от задължителната подготовка	МОН, училища, общини	2015-2018 г.	ОП НОИР, процедура за директно предоставяне "Развитие на	Дял на училищата (в %), предлагащ и дейности	80%	Н/П	70% (целевата стойност на индикатора е с

			способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности („Твоят час“) - фаза 1- 140 млн.лв. за периода 2015-2018 г.	за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности			намаление, с оглед на една от специфичните за процедурата цели - намаляване дела на училищата, в които са концентрирани ученици с образователни дефекти
2.6. Организиране и провеждане на изяви на учениците, включени в дейностите за развиване на специфични знания, умения и компетентности и дейности по интереси	МОН, училища, общини,	2015-2018 г.	В рамките на Процедура за директно предоставяне на БФП по ОП НОИР "Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности („Твоят час“) - фаза 1- 140 млн.лв.	Дял на училищата (в %), предлагащ и дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	80%	Н/П	70% (целевата стойност на индикатора е с намаление, с оглед на една от специфичните за процедурата цели - намаляване дела на училищата, в които са концентрирани

			за периода 2015-2018 г.				ученици с образователни дефекти
2.7. Интегрирано обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП)	МОН, РИО, регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование	2016 г. 2017 г.	Средства от бюджета на МОН	Брой подпомогнати деца и ученици със СОП	13 080	13 180	13 580
				Брой педагогически специалисти от центровете	1 420	1 470	1 520
2.8. Надграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение	МОН, училища, детски градини	2015-2017 г.	ОП НОИР, Процедура за директно предоставяне "Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училища за осъществяването на включващо обучение - фаза 1" - 17 500 000 лв. за периода 2015-2017 г.	Брой детски градини и училища с изградена подкрепяща среда за включващо обучение	0	Н/П	До 130

<p>- подкрепа на целодневни детски градини и обединени детски заведения за работа с деца в риск от обучителни затруднения</p> <p>-подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности в детски градини и училища за включващо обучение</p>				<p>Брой ЦДГ/ОДЗ, подкрепени за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения</p> <p>Брой деца и ученици със специални образователни потребности, подкрепени по проекта в общообразователна среда</p>	<p>25</p> <p>1 660</p>	<p>25</p> <p>1 720</p>	<p>33</p> <p>1 800</p>
<p>2.9. Повишаване на обхвата в целодневна организация на учебния ден</p>	<p>МОН, РИО, училища</p>	<p>2016 - 2017 г.</p>	<p>Национална програма "Училището - територия на</p>	<p>Брой проекти за финансиране</p>	<p>0</p>	<p>80 планирани проекта за двете учебни</p>	<p>85 класирани проекта</p>

			учениците" г., модул "Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап" 2016 г. - 800 000 лв.; 2017 г. - 800 000 лв.			години	
2.10. Подпомагане процеса на ефективно реализиране на целодневната организация на учебния процес за ученици от I до VIII клас	МОН, общини, средищни училища	Учебна 2016/2017 г. Учебна 2017/2018 г.	2016 г. - 128 млн. лв.	Брой ученици	182 000	180 000	184 162
2.11. Осигуряване на безплатен транспорт до 16 години	МОН, общини, училища и детски градини.	2016 г. 2017 г.	2016 г. - 30 500 000 лв.	Брой деца и ученици	63 896	64 000	64 500
2.12. Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване от подготвителна група до VII клас	МОН	Учебна 2016/2017 г. Учебна 2017-2018 г.	Учебна 2016/2017 г. - 28 млн. лв.	Брой деца и ученици с осигурени познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване	0	580 873 (за учебната 2016/2017 година)	584 629 (за учебната 2017/2018 година)
2.13. Повишаване на достъпа до	МОН, други	2016 г.	В рамките на	Платформа	0	Н/П	1

съвременни информационни технологии и електронизация на учебния процес	заинтересовани страни	2017 г.	Национална програма за ИКТ - 2016 г.- 7 500 000 лв. 2017 г. - 7 250 000 лв.	за електронно обучение			платформа за електронно обучение
2.14. Осигуряване на училищата с хардуер и софтуер за използване на ИТ не само в учебния процес, но и извън задължителните часове	МОН, други заинтересовани страни	2016 г. 2017 г.	В рамките на Национална програма за ИКТ - 2016 г.- 7 500 000 лв. 2017 г. - 7 250 000 лв.	Брой нови работни места в училище	0	Н/П	5 000
2.15. Закупуване на крайни устройства за учители и ученици, оборудване за "смарт" класни стаи, обучение на учители, разходи по достъп до електронни ресурси и други, лицензиране и внедряване на електронно съдържание (мултимедийно съдържание по природни и математически науки, виртуални панорами и др.)	МОН, други заинтересовани страни	2016 г. 2017 г.	В рамките на Национална програма за ИКТ - 2016 г.- 7 500 000 лв. 2017 г. - 7 250 000 лв.	Брой оборудвани "смарт" класни стаи	0	Н/П	40
2.16. Подобряване на достъпа до разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности - Ученически игри за общообразователните училища - провеждат се в четири етапа, в три възрастови групи (5-7, 8-10 и 11-12 клас) за двата пола	ММС, МОН, общински администрации	2016 г. 2017 г.	Бюджет на ММС 2016 г. - 471 000 лв. 2017 г. - 471 000 лв.	Брой участници във всички етапи на Ученически	0		95 000

<p>- Ученически игри за ученици с увреден слух, нарушено зрение, физически увреждания и увреждания на централната нервна система - провеждат се за двата пола, в две възрастови групи - 5-8 и 9-12 клас</p> <p>Осигуряване на достъп до спортни дейности на деца и младежи с увреждания и деца в риск - Програма "Спорт за деца и младежи с увреждания и деца в риск"</p> <p>Подобряване на достъпа до извънкласни и извънучилищни спортни дейности - Програма "Спорт за децата в свободното време"</p>	<p>ММС, МОН, общински администрации</p>	<p>2016 г. 2017 г.</p>	<p>Бюджет на ММС 2016 г. - 28 650 лв. 2017 г. - 28 650 лв.</p>	<p>те игри</p> <p>Брой участници в ученическите игри за специалните училища</p>	<p>300 310</p>		<p>310 320</p>
	<p>ММС</p>	<p>2016 г. 2017 г.</p>	<p>Бюджет на ММС 2016 г. - 159 000 лв. 2017 г. - 159 000 лв.</p>	<p>Брой на обхванатите деца и младежи с увреждания и деца в риск в спортни занимания по програмата</p>	<p>1800 1900</p>		<p>1850 1950</p>
	<p>ММС</p>	<p>2016 г. 2017 г.</p>	<p>Бюджет на ММС 2016 г.- 1 038 880 2017 г. - 1 038 880</p>	<p>Брой на обхванатите в спортни занимания по програмата</p>	<p>11 000</p>		<p>11 200</p>
<p>2.17. Предоставяне на услуги по кариерно ориентиране на учениците от I до XII клас</p>	<p>МОН, РИО, училища</p>	<p>2016 - 2017 г.</p>	<p>ОП НОИР, проект BG05M20P001-2.001 „Система за кариерно</p>	<p>Брой ученици, обхванати от</p>	<p>0</p>	<p>50 000</p>	<p>100 000</p>

			ориентиране в училищното образование“	системата на кариерно ориентиране				
				Брой ученици, получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране	0	10 000	20 000	
2.18. Разработване, апробиране и прилагане на модел за кариерно ориентиране на учениците на ниво училище	МОН, училища	РИО,	2016 - 2017 г.	ОП НОИР, проект BG05M20P001-2.001 „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“ - 7 500 000 лв.	Разработен и апробиран проект на модел за кариерно ориентиране на учениците на ниво училище	Разработен проект на модел за кариерно ориентиране на учениците на ниво училище	Апробиран и приложен проект на модел за кариерно ориентиране на учениците на ниво училище	Разработен и апробиран проект на модел за кариерно ориентиране на учениците на ниво училище
2.19. Създаване на модул "Училище - пазар на труда" към Националния портал за кариерно ориентиране (http&//orientirane.mon.bg), за информирание и ориентиране относно възможностите за трудова и професионална реализация за	МОН, училища	РИО,	2016-2017 г.	ОП НОИР, проект BG05M20P001-2.001 „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“ -7	Модул "Училище - пазар на труда"	0	Разработване и апробиране на модул "Училище-пазар на труда"	Разработен и апробиран модул "Училище - пазар на труда"

завършващите средно образование			500 000 лв.					
3. Подкрепа за учителите								
3.1. Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда чрез обучения на учители от училища и детски градини за прилагане на алтернативни методи и подходи, ориентирани към намаляване на функционалната неграмотност, към задържането в училище и намаляване броя на отпадащите ученици	МОН, училища, детски градини	2016-2018 г.	В рамките на Процедура за подбор на проекти по ОП НОИР "Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда" - 5 млн. лв. за периода 2016-2018 г.	Дял (в %)	0	Н/П	90 %	
				Брой обучени учители, директори и педагогически кадри с консултативни функции	0	1 000	2 000	
4. Участие на заинтересованите страни								
4.1. Прилагане на апробирания модел на системата за ранно предупреждение за идентифициране	МОН, общини, училища	РИО, ДГ,	2016-2017	ОП НОИР- 1 000 000 лв.	Система за ранно предупреждение	0	Н/П	1

и проследяване на ученици в риск от отпадане							
4.2. Предоставяне на еднократна помощ за ученици, записани в първи клас, по реда на чл. 10а от Закона за семейните помощи за деца	МТСП	Учебна 2016/2017 г. Учебна 2017/2018 г.	Бюджет на МТСП по бюджетна програма „Подпомагане на семейства с деца за еднократна помощ за ученици, записани в първи клас“ 2016 г.-11 500 000 лв. 2017 г.- 11 500 000 лв.	Брой ученици, получили еднократна помощ	Н/П	46 000	92 000
4.3. Подобряване на общинска образователна инфраструктура от местно значение в рамките на интегрираните планове за градско възстановяване и развитие на 39 града	МРРБ, общини	2016 г. 2017 г.	По ОП “Региони в растеж”, по инвестиционен приоритет за инвестиции в образованието, уменията и ученето през целия живот посредством изграждането на образователна инфраструктура и на инфраструктура за обучение: - заложен финансов ресурс за периода 2016-2017 г., който ще	Брой подкрепени лица с инфраструктура, предназначена за грижи за децата или образование	0	Н/П	Н/П за 2017 г. (заложената за постигане етапна цел от рамката за изпълнение на приоритетната ос към 2018 г. са подкрепени 14 395 лица)

			се разпределя част от индикативен бюджет за целия програмен период за подкрепа на общински образователни институции от местно значение възлизащ на 84 694 386 евро.3				
4.4. Подобряване на държавна и общинска образователна инфраструктура от национално и регионално значение	МРРБ, МОН, МК, ММС	2016 г. 2017 г.	По ОП "Региони в растеж", заложи средства по приоритетна ос 3 „Регионална образователна инфраструктура“ - заложи финансов ресурс за периода 2016-2017 г. ще се съобрази с определения индикативен бюджет за целия програмен период за подкрепа на държавни и общински	Брой подкрепени лица с инфраструктура, предназначена за грижи за децата или образование	0	Н/П	Н/П към 2017 година (заложената за постигане етапна цел от рамката за изпълнение на приоритетната ос към 2018 г. са подкрепени и 6 304

³ В процес е публикуването на схеми за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ, вкл. по заложените дейности по Плана,, договорите за тази помощ и изпълнението на проектите е със стандартна продължителност 30 месеца, предвид спецификата на реализираните инфраструктурни дейности. Към настоящия момент не се очаква до края на 2017 година да има приключили проекти по ОПРР (2014-2020).

			образователни институции от национално и регионално значение възлизащ на 114 896 484 евро ⁴				
4.5. Осъществяване на информационно-образователни инициативи за деца и ученици, насочени към екологично образование и повишаване на обществената култура за опазване на околната среда (провеждане на събития в рамките на компаниите за отбелязване на международните дати от екологичния календар, изработване на образователни продукти, издаване на информационни материали)	МОСВ, училища, детски градини, други заинтересовани страни	2016 г. 2017 г.	Бюджет на МОСВ за 2016 г. – до 10 000 лв; 2017 г. – до 10 000 лв.	Брой проведени инициативи	0	300	350
			Средства от ПУДООС 2016 г. – до 1 300 000 лв.; 2017 г. – до 1 300 000	Брой участвали училища и детски градини	0	100	120
				Брой обхванати деца и ученици	0	7000	8000
4.6. Провеждане на обучителни дейности с подрастващи и с техните родители за начина на предпазване от ранна бременност, за опасностите, които крие ранната бременност за майката и бебето, за риска от раждане на деца с вродени аномалии, наследствени болести.	МЗ, РЗИ и общини, в които са назначени здравни медиатори	2016 г. 2017 г.	Средства от бюджета на МЗ за 2016 г. и 2017 г.	Брой обучителни дейности	0	250	250

⁴ Същите съображения.

4.7. Провеждане на национална конференция за отчитане на изпълнението на Стратегията	МОН	2017	Средства от бюджета на МОН	брой	0	Н/П	1 национална конференция
4.8. Разработване и разпространение на информационни материали за включване в образователната система в чужбина и Р България	МОН	2016 г.	Средства от бюджета на МОН	Брой издадени брошури	0	Н/П	2 800

II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1. Училищно управление

1.1. Разработване и прилагане на системи за ранно предупреждение в училищата и в детските градини	Училища и детски градини	Учебна 2016-2017 г. Учебна 2016-2017 г.	Средства от бюджета на детските градини и училищата	дял на институции с разработени и прилагани системи за ранно предупреждение	0	до 30%	до 60%
---	--------------------------	--	---	---	---	--------	--------

2. Подкрепа за учениците

2.1. Създаване на инструмент за ранно кариерно ориентиране на застрашени от отпадане ученици и учениците със СОП	МОН, РИО, училища и детски градини	2016 -2017 г.	ОП НОИР, проект BG05M20P001-2.001 "Система за кариерно ориентиране в училищното образование" –	дял на учениците, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране	0	Н/П	20%
--	------------------------------------	---------------	--	--	---	-----	-----

			7 500 000 лв.	не			
2.2. Разработване на инструмент за ранно кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици	МОН, РИО, училища	2016 -2017 г.	ОП НОИР, проект BG05M20P001-2.001 "Система за кариерно ориентиране в училищното образование" - 7 500 000 лв.	брой тест за ранно кариерно ориентиране	0	1 разработен и стандартизиран тест за ранно кариерно ориентиране на застрашените от отпадане	1 въведен тест за ранно кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици
3. Подкрепа за учителите							
3.1.Партньорски програми за споделяне на лидерски практики от училища и детски градини на регионално ниво с възможности за прилагането им в повече образователни структури от регионите	РИО, училища/детски градини	2016 г. 2017 г.	Средства от бюджета на детските градини и училищата	Брой партньорски програми	0	Н/П	28
4. Подкрепа за родители и семейства							
4.1. Прилагане на форми за подготовка и реализиране за отговорно родителство („училище за родители“)	Детски градини, училища, НПО	2016-2017 г.	Средства от бюджета на детските градини и училища	Дял на училищата, приложили форми	0	10%	До 20%
5. Участие на заинтересованите страни							

5.1. Апробиране на пилотен проект за прилагане на система за ранно предупреждение в детски градини и училища за Северозападния и Югоизточния район за планиране	МОН, 9 РИО, общини, детски градини, училища на територията на Северозападния и Югоизточния район за планиране	2016 г. 2017 г.	Средства от бюджета на МОН 2016 г. -50 000 лв.; 2017 г. - 50 000 лв.	Брой изпълнени регионални проекти	0	Н/П	9
5.2. Реализиране на партньорски програми между бизнес-организациите и професионалните училища за по-тясна връзка и практическа реализация на завършилите и придобилите професия.	МОН, МК, ММС, МЗХ, МТСП, МРР, училища, бизнес организации и други заинтересовани страни	Националната програма "Модернизация на системата на професионалното образование" - за 2016 г. и за 2017 година;	Национална програма "Модернизация на системата на професионалното образование"	Брой реализирани проекти брой партньорски програми	0	30	60
III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ							
1. Училищно управление							
1.1. Осигуряване на възможности за обучение за придобиване на професионална квалификация	МТСП, професионални училища и професионални	2016 г. 2017 г.	Средства от бюджета на МТСП:	Брой младежи до 29 г.,	Н/П	2 300	4 600

	гимназии, ЦПО и др.		2016 г.- 2 500 000 лв. 2017 г. - 2 500 000 лв.	включени в професионално обучение				
2. Подкрепа за учителите								
3.1. Разработване на програми и реализиране на квалификационни дейности с учителите за работа с деца и ученици в риск:	МОН, РИО, училища и детски градини	2016 г. 2017 г.	Средства от бюджета на детските градини и училищата за квалификация на учителите	Дял на училища/детски градини, провели такива дейности	Н/П	40%	50%	
3. Подкрепа за родители и семейства								
4.1. Информирание на родителите за възможностите за образование, обучение и/или придобиване на професионална квалификация във формалната образователна система	РИО, училища	Учебна 2016-2017 г. Учебна 2017-2018 г.	Средства от бюджета на училищата	Дял на училищата, провели информационни кампании	0	Н/П	До 80%	
4.2. Включване на лица над 16 години в курсове за ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование	МОН, АЗ, училища	2016- 2018 г.	ОП „Наука и образование за интелигентен растеж” – 25 000 000 лв.	Дял на получилите (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване	71%	Н/П	75%	

				на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование			
5. Участие на заинтересованите страни							
5.1. Насърчаване на гражданската активност и включването на младите хора чрез организиране на информационни кампании, обучения и форуми по значими за тях теми	ММС	2016 г. 2017 г.	Национална програма за младежта за периода 2016 - 2020 г. (прогнозен бюджет от 800 400 лв. за всяка година)	Брой инициативи (в това число кампании, форуми, обучения) Брой младежи, получили сертификат и за неформално образование	0 0	Н/П Н/П	250 инициативи 2300 младежи, получили сертификат

5.2. Реинтегриране в образователната система на младежи до 18 г., отпаднали от училище	МОН, общини, училища, НПО	2015-2018 г.	В рамките на Процедура за подбор на проекти по ОП НОИР "Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсеци или получили международна закрила" - 25 млн. лв. за периода 2015-2018 г.	Брой ученици и младежи от етнически малцинства (включително роми), интегриран и в образователната система	0	Н/П	15 000
5.3. Активиране на регистрирани безработни младежи чрез специализирана индивидуална работа с тях в териториалните поделения на Агенция по заетостта	МТСП, МОН, РИО, професионални училища и професионални гимназии, ЦПО и др.	2016 г. 2017 г.	Средства от бюджет на МТСП	Брой интервенирани младежи до 29 г. с изготвен индивидуален план за действие	Н/П	65 000	125 000
5.4. Увеличаване на възможностите за учене на работното място, с акцент върху разкриването на повече места за стажуване и чиракуване и мотивиране на местния бизнес за приемане на стажанти и чираци	МТСП, социални партньори, професионални училища и професионални гимназии, ЦПО и др.	2016 г. 2017 г.	Средства от бюджета на МТСП, мерки по чл. 41, чл. 41а, чл. 46, чл. 55г от Закона за насърчаване на заетостта –	Брой безработни до 29 г, включени в стажуване Брой	Н/П Н/П	200 220	380 420

		2014-2016 г.	2016 - 950 000 лв. 2017 г. - 950 000 лв. схема „Младежка заетост“ по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ за 2016 г. - 32 000 000 лв. за чиракуване и стажуване	безработни до 29 г., включени в чиракуване Брой безработни, включени в стажуване и чиракуване, финансирано по ОП РЧР	Н/П	В процес на набиране на проекти	8000 ⁵
--	--	--------------	--	--	-----	---------------------------------	-------------------

IV. КООРДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПЛАНА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

4.1. Координация по осъществяването на дейностите от Плана и изготвянето на годишни отчети на държавните институции за изпълнението на стратегията	МОН, ММС, МЗХ, МК, МТСП, МРРБ, МВР, ДАЗД, НСОРБ, КНСБ, КТ „Подкрепа“	2016-2017 година	Средства от бюджета на МОН	Брой заседания на Координационното звено	0	1	2
4.2. Разработване на междинни доклади за изпълнението на Стратегията	МОН, ММС, МЗХ, МК, МТСП, МРРБ, МВР, ДАЗД, НСОРБ, КНСБ, КТ „Подкрепа“	2016-2017 година	Средства от бюджета на МОН	Брой междинен доклад	0	1 междинен доклад	2 междинни доклада
4.3. Разработване на междинна оценка на изпълнението на Стратегията	МОН, ММС, МЗХ, МК, МТСП, МРРБ, МВР, ДАЗД,	2017 г.	Средства от бюджета на МОН	брой междинна оценка	0	0	1 брой междинна оценка

⁵ Актуализиран индикатор за схемата за периода 2014-2020 г.

	НСОРБ, КНСБ, КТ „Подкрепа“						
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Съгласували:

Диян Стаматов, заместник-министър.....

проф. Николай Денков, заместник-министър.....

Красимир Вълчев, главен секретар.....

Пенка Иванова, директор на дирекция „Формиране, анализ и оценка на политиките“.....

Изготвили:

Стела Мицова, началник на отдел в дирекция „Формиране, анализ и оценка на политиките“.....

Румяна Томова, главен експерт в дирекция „Формиране, анализ и оценка на политиките“.....