

**УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО МАЙЧИН АРМЕНСКИ ЕЗИК ЗА I КЛАС/ПЪРВА ГОДИНА НА ОБУЧЕНИЕ**  
**(ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ)**

**КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

Обучението по майчин език е насочено към овладяване на основни знания, умения и отношения, свързани с общуването и изграждането на комуникативни компетентности на ученика. Учениците се въвеждат в езиковата и речевата действителност, за да овладяват умения за разпознаване и използване на основните езикови и комуникативни единици – текст, изречение, дума, сричка, звук.

Обучението се осъществява като: период на оgramотяване, състоящ се от подготвителен и основен етап, реализиран чрез буквар; езиково обучение, реализирано чрез знанията за основните езикови единици; формиране на комуникативно речеви умения и компетентности – чрез езиковото обучение и чрез специалните за тази цел уроци. Въвеждането на нови понятия се осъществява на емпирико-описателно равнище с приоритет към практическите знания и умения.

В периода на началното оgramотяване се постигат очаквани резултати, представени в различни теми и свързани с изучаването на звуковете и на буквите от арменската азбука. Редът на буквите следва да отчита оптималното съчетаване на звуковете за образуване на думи.

Тази учебна програма се утвърждава на основание на чл. 76, ал.1 и ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование.

**ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МАЙЧИН АРМЕНСКИ ЕЗИК В I КЛАС/ПЪРВА ГОДИНА НА ОБУЧЕНИЕ**

Образователно-възпитателният процес по майчин арменски език в I клас/първа година на обучение е част от общата образователна и възпитателна програма в начален етап на основната образователна степен и има за цел:

- Да закрепи интереса и желанието за общуване чрез езика;
- Да формира у учениците начални комуникативно-речеви умения за ориентация и участие в комуникативни ситуации;

- Да изгради умения за учене, свързани с разбиране на информация и изграждане на езикови компетентности, включващи знания, умения и стратегии за успешно общуване;
- Чрез изучаване на историята на Армения и народните традиции да създаде осъзната мотивация за задълбочен интерес към страната и езика;
- Да формира у учениците начални комуникативно-речеви умения за слушане, говорене, правилно и изразително четене, грамотно и четливо писане;
- Да формира начални знания за езиковите и речевите единици, за елементарни правоговорни и правописни норми;
- Да развие устната и писмената реч, паметта, познавателните интереси и творчески способности на ученика;
- Да формира отношение на уважение към културните различия.

#### **ОЧАКВАНИТЕ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО МАЙЧИН ЕЗИК СЕ ПОСТИГАТ В СЛЕДНИТЕ ЕТАПИ:**

- Предбуквен – от 14 до 15 седмици, реализиран чрез буквар и учебни помагала.
- Буквен – от 16 до 17 седмици, реализиран чрез буквар и учебни тетрадки. Усвояването на буквите от арменската азбука продължава и във втори клас.

#### **УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ**

<b>Тематични области и глобални теми</b>	<b>Очаквани резултати (компетентности) по четирите основни умения: слушане, четене, говорене и писане</b>	<b>Нови знания и понятия по тематични области и теми (езикови средства)</b>
<b>I. АЗ, СЕМЕЙСТВОТО И БЛИЗКИТЕ МИ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Представяне – име, възраст, пол, националност</li> <li>● Моето семейство, моите роднини</li> </ul>	<b>СЛУШАНЕ</b> Ученикът може: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Да разпознава приказки, стихотворения, гатанки, указания, съобщения, диалози, поздравления и др.;</li> <li>● Да реагира адекватно на указания, съобщения, правила за игри и</li> </ul>	<b>ФОНЕТИКА</b> Начално оgramотяване  Буквите се въвеждат в следната последователност: <sup>3</sup> , ё, ñ, áõ, É, Û, ¿, Ý, ì, Ç, Ĭ, Á, В, â, û <ul style="list-style-type: none"> <li>● звук</li> <li>● гласен и съгласен звук</li> <li>● буква</li> </ul>
<b>II. СВЕТЪТ ОКОЛО МЕН</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Моето родно място (държава, населено място)</li> <li>● Моят дом (стаи, хигиена)</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моята класна стая (учебни пособия, цветове, числата до 10)</li> </ul>	<p>инструкции, свързани с учебния процес;</p>	
<p><b>III. АЗ И ПРИРОДАТА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашни любимци</li> <li>• Диви животни и птици</li> <li>• Плодове и зеленчуци</li> <li>• Цветя</li> <li>• Цветове</li> <li>• Дни от седмицата, сезони и месеци – общо представяне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да разбира и изпълнява възложени кратки и ясни указания при работа в групи.</li> </ul> <p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира адекватно проведените кратки и тематично познати диалози в час;</li> <li>• Умее да изслушва търпеливо;</li> <li>• Умее да се отнася с уважение към мнението на другия;</li> <li>• Може да слуша съсредоточено и да извлича информация от несложни текстове на арменски език, записани на аудио/видео носители;</li> <li>• Може да различава звук и буква и да разграничава гласни и съгласни звукове;</li> <li>• Може да разграничава съобщителни и въпросителни изречения (на емпирично ниво);</li> <li>• Слуша и изпълнява песни на арменски език по познати теми, посочени в тематичните области.</li> </ul> <p><b>ЧЕТЕНЕ</b></p> <p>Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да чете и разпознава познати имена, думи и изрази;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• главна и малка буква</li> <li>• печатна и ръкописна буква</li> <li>• сричка</li> <li>• азбука (имената на изучените букви)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дума</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изречение</li> <li>• точка, запетая</li> <li>• текст</li> <li>• заглавие</li> <li>• скоропоговорка</li> <li>• гатанка</li> <li>• диктовка</li> <li>• препис</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правилно произнасят различните от българския език съгласни;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ударения в думата</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пауза при четене</li> </ul> <p><i>Основни лексикални единици, необходими за постигане на очакваните резултати.</i></p> <p>ГРАМАТИКА (на емпирично ниво)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да чете и разбира общото съдържание на онагледен кратък елементарен текст, отговарящ на познатите тематичните области;</li> <li>• Да чете и рецитира детски стихотворения;</li> <li>• Да се ориентира в гласните звукове при четене на сричката;</li> <li>• Да слива сричките в цели думи;</li> <li>• Да чете изречения и кратки текстове;</li> <li>• Да спазва ударението и паузите при четене и изговаря правилно думи и изрази.</li> </ul> <p><b>ГОВОРЕНЕ</b>  <b><u>При диалогична реч</u></b>  Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да поздравява и да води елементарен разговор по изучаваните тематични области (разговор по телефона, запознанство, като търси и дава кратка лична информация), като задава и отговаря на въпроси;</li> <li>• Да се включва в ролеви игри и ситуативни диалози;</li> <li>• Да отправя поздравления по даден повод;</li> <li>• Да използва в разговор изучените числителни имена;</li> <li>• Изказва благопожелания, свързани с празници и обичаи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• думи, указващи предмети (съществително име),</li> <li>• думи, указващи действие (глагол),</li> <li>• думи, указващи признаци (прилагателно име)</li> <li>• числителни имена</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разговор</li> <li>• съобщения</li> <li>• приказка</li> <li>• стихотворение</li> <li>• устна реч</li> <li>• общуване</li> <li>• диалог</li> <li>• картина</li> <li>• серия картини</li> <li>• устен разказ</li> <li>• въпрос, отговор</li> <li>• тематична песен</li> </ul>
--	--	--

<p><b>IV. АЗ ОПОЗНАВАМ АРМЕНСКИТЕ БИТ И ТРАДИЦИИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Празници – рожден ден, Коледа (Сурп Дзьнунт), Великден (Задиг)</li> <li>• Национални празници на Армения – общо представяне</li> <li>• Бележити дати в арменския календар</li> <li>• Армения и България – столици, национални знамена, гербове</li> </ul> <p><b>V. ЧИТАТЕЛСКИ ИНТЕРЕС</b></p>	<p><b><u>При монологична реч</u></b></p> <p>Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да представя себе си и свои близки и приятели по елементарен начин;</li> <li>• Да рецитира стихотворение;</li> <li>• Да отгатва гатанка, включваща позната лексика;</li> <li>• Да изпълнява песен на арменски език;</li> <li>• Да описва на елементарно ниво познати предмети и явления, свързани с годишните времена, животни;</li> <li>• Да произнася правилно звуковете на арменски език;</li> <li>• Да назовава имената на буквите от арменската азбука;</li> <li>• Да изкаже мнение с помощта на учителя.</li> </ul> <p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Може да разграничава гласни и съгласни звукове;</li> <li>• Умее да прави звуков анализ на думи, съставени от познатите букви;</li> <li>• Разпознава печатни и ръкописни букви;</li> <li>• Може да разказва по картина или серия от картини, с помощта на учителя;</li> <li>• Да изразява съгласие или несъгласие, изразени в кратки форми;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ролеви игри</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Елементи от речевия етикет: обръщение, запознаване, сбогуване благодарност, молба, извинение,</li> <li>• Поздравления и пожелания за рожден ден Коледа (Сурп Дзьнунт) и Великден (Задиг).</li> </ul>
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да се включва в отбелязването на годишнини по определен повод, рецитирайки стихотворения на майчин език и др.</li> </ul> <p><b>ПИСАНЕ</b> Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да открива елементи на букви и да ги сравнява;</li> <li>• Да изписва правилно отделните елементи и група елементи на букви;</li> <li>• Да пише графически правилно и четливо;</li> <li>• Да пише правилно под диктовка;</li> <li>• Преписва думи, изрази и кратки изречения;</li> <li>• Координира движенията на пишещата ръка;</li> <li>• Да оцветява правилно букви и изображения, спазвайки контурните линии;</li> <li>• Употребява уместно главни букви;</li> <li>• Може да разграничава (на емпирично ниво) съобщителни изречения;</li> <li>• Да използва правилно някои основни препинателни знаци.</li> </ul>	
--	---	--

#### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНО ПРОЦЕНТНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ ЗА ГОДИНАТА**

В обучението по арменски език в I клас/първа година на обучение за избираемите учебни часове и/или факултативните учебни часове в началния етап на основната образователна степен са заложили 64 учебни часа годишно. Учебните часове се провеждат в 32 учебни седмици по 2 учебни часа седмично.

Обучението по арменски език в I клас/първа година на обучение започва с устен уводен курс, като препоръчителният брой часове за него е до 30 ч.

#### **Препоръчително разпределение на часовете**

<b>За нови знания</b>	<b>55 %</b>
<b>За затвърдяване на нови знания и обобщение</b>	<b>44 %</b>
<b>За първоначална диагностика, междинно и изходно ниво</b>	<b>1%</b>

#### **СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ**

В началото на учебната година се диагностицират знанията и уменията на първокласниците по арменски език. На основата на резултатите се планира работата за компенсиране на констатирани проблеми в езиковото им развитие.

Резултатите от началното оgramотояване се оценяват от учителя устно или писмено. Оценката се отбелязва само с качествени показатели, както следва: „Добре“, „Много добре“, „Отлично“, „Браво“ и е винаги позитивна. Тя подкрепя самооценката на ученика. Оценяването на знанията и уменията по майчин арменски език в първи клас се извършва под формата на наблюдение на успехите и трудностите на всеки отделен ученик. Чрез диктовка, препис и задачи за четене на срички, думи и изречения се проверяват овладените техники при четене, писане и спазване на интонацията.

През учебната година се провежда междинно ниво, а в края на годината знанията и уменията на първокласниците се оценяват чрез изходно ниво.

#### **ДЕЙНОСТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ**

Обучението по майчин език допринася за формиране на ключовата компетентност – общуване на арменски език и същевременно подпомага формирането на останалите ключови компетентности в съответствие с възрастовите психофизиологически особености на развитие на учениците.

Обучението се осъществява чрез:

- Личностно-ориентирано обучение, което позволява индивидуализиран и диференциран подход;

- Формиране на базова култура на личността: нравствена, естетическа, физическа, култура на труда и на общуването;
- Творчески умения и независимо мислене;
- Изграждане на положително отношение към изучаването на арменски език, култура и история;
- Изграждане на нагласа за межкултурно общуване, развиване на толерантност и интерес към други култури и модели на поведение.

КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	ДЕЙНОСТИ И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ
Умения за общуване на майчин арменски език	Участие в игрови форми; общуване и съвместна работа с учители и съученици в групови урочни и извънурочни форми на дейност.
Компетентности в областта на български, английски и руски език	Осъзнаване на езика като средство на общуване между хората, връзка с учебни предмети: <b>български език и литература, руски и английски език.</b>
Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните, хуманитарните науки и на технологиите	<p>Определяне броя на звуковете и буквите в думите, на думите в изречението и на изреченията в текст; използване на геометрични фигури при моделиране на думи; бройни и редни числителни до 10.</p> <p>Познание за процеси в природата; знания за родно място; годишни времена; опазване на природата и околната среда.</p> <p>Национална идентичност – символи, семейство, професия.</p> <p>Връзка с учебни предмети <b>математика и околн свят.</b></p>
Дигитална компетентност	Използване на електронни средства.
Умения за учене	Преобразуване на изречения; рецитиране на стихотворения; участие в дидактични игри, участие в извънкласни дейности; четене наум и на глас на художествен текст; участие в диалог по конкретна тема с опора на художествен текст, илюстрация и др.; изобразителни дейности (в екип и индивидуални) – илюстриране, оцветяване, създаване на рисунки, изработване и надписване на картички, <b>връзка с всички учебни предмети.</b>



<b>Социални и граждански компетентности</b>	Изпълнение на различни роли в общуването – на слушател и на говорещ. Работа в групи, съвместни проекти, общуване със съученици и учител, изразяване на собствено мнение и разбиране на чужди гледни точки, <b>връзка с всички учебни предмети.</b>
<b>Инициативност и предприемачество</b>	Дейности в група, изпълняване на задачи за планиране на времето, представяне на собствени идеи, връзка с учебен предмет <b>технологии и предприемачество.</b>
<b>Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество</b>	Дейности за опознаване на собствената култура в контекста на световното културно наследство, като ученикът активно участва в дейности (тържества, празници и др.), посветени на България и на Армения, връзка с учебни <b>предмети музика, изобразително изкуство и околна среда.</b>
<b>Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт</b>	Дейности, формиращи навици за водене на здравословен начин на живот при съответните теми в обучението по арменски език, връзка с учебни предмети <b>околна среда, музика и физическо възпитание и спорт.</b>

*Забележка:* Посочените дейности са примерни и не изчерпват възможностите за изграждане на междупредметни връзки.