

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО МАЙЧИН АРМЕНСКИ ЕЗИК ЗА II КЛАС/ВТОРА ГОДИНА НА ОБУЧЕНИЕ
(ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ)

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Във втори клас продължава процесът на овладяване на езиковите и литературни знания, като усвоените начални знания за езиковите и речеви единици и за художествена образност се задълбочават, уточняват и надграждат. Въвеждането на нови понятия се осъществява на емпирико-описателно равнище с приоритет към практическите знания и умения. Формираните в първи клас комуникативно-речеви умения и компетентности се усъвършенстват и допълват чрез езиковото обучение, чрез специалните за тази цел уроци във втори клас.

Обучението се осъществява като: период на ограмотяване, реализиран чрез буквар; езиково обучение, реализирано чрез знанията за основните езикови единици.

В периода на ограмотяване се постигат очаквани резултати, представени в различни теми и свързани с изучаването на звуковете и на буквите от арменската азбука. Редът на буквите следва да отчита необходимостта от оптимално съчетаване на звуковете за образуване на думи.

Тази учебна програма се утвърждава на основание на чл. 76, ал.1 и ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование.

ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МАЙЧИН АРМЕНСКИ ЕЗИК ВЪВ II КЛАС/ВТОРА ГОДИНА НА ОБУЧЕНИЕ

Образователно-възпитателният процес по майчин арменски език във II клас/втора година на обучение е част от общата образователна и възпитателна програма в начален етап на основната образователна степен и има за цел:

- Да развие и утвърди интереса и желанието за общуване чрез езика;
- Да формира у учениците начални комуникативно-речеви умения за ориентация и участие в комуникативни ситуации;

- Да развие устната и писмената реч, мисленето и въображението, паметта, познавателните интереси и творчески способности на ученика;
- Да изгради умения за учене, свързани с разбиране на информация и изграждане на езикови компетентности, включващи знания, умения и стратегии за успешно общуване;
- Да създаде интерес и осъзната мотивация за изучаване на историята на Армения, народните традиции и езика;
- Да формира у учениците начални комуникативно-речеви умения за слушане, говорене, правилно и изразително четене, грамотно и четливо писане;
- Да формира начални знания за езиковите и речевите единици, за елементарни правоговорни и правописни норми;
- Да формира отношение на уважение към културните различия и приобщаване към общочовешките ценности.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Тематични области и глобални теми	Очаквани резултати (компетентности) по четирите основни умения: слушане, четене, говорене и писане	Нови знания и понятия по тематични области и теми (езикови средства)
I. АЗ, СЕМЕЙСТВОТО И БЛИЗКИТЕ МИ <ul style="list-style-type: none"> ● Лична информация ● Аз и моите връстници в България и Армения 	СЛУШАНЕ Ученикът може: <ul style="list-style-type: none"> ● Да разбира текстови разновидности: указания, съобщения, диалози и др.; ● Да разбира общо съдържание на кратък текст и стихотворения на позната тематика; ● Да разбира кратки и ясни указания, съобщения, правила за игри и инструкции, свързани с учебния процес и да следва елементарни упътвания от учителя; 	ФОНЕТИКА Начално оgramотяване Буквите се въвеждат в следната последователност: »; í, ð, Ñ, á, Û, ½, Ë, Õ, Å, µ, é, ·, ¹, ó, ÷, ã, ù, Í, Ñ, ç, ý, ×, Ó <ul style="list-style-type: none"> ● звук ● гласен и съгласен звук ● буква ● главна и малка буква ● печатна и ръкописна буква ● сричка ● израз
II. СВЕТЪТ ОКОЛО МЕН <ul style="list-style-type: none"> ● Моят дневен режим. Части на деня. Часовник: кръгли часове. ● Моите дейности в училище и у дома ● Числа 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Да разбира и изпълнява възложени кратки и ясни указания при работа в групи. • Да се ориентира във времето и числата; <p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разбира адекватно проведените кратки и тематично познати диалози в час; 	<ul style="list-style-type: none"> • азбука (имената на изучените букви) • изречения: въпросителни и възклицателни • интонационно правилно произнасяне на въпросителни и възклицателни изречения
<p>III. АЗ И ПРИРОДАТА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Домашни любимци • Диви животни и птици • Плодове и зеленчуци • Цветя • Цветове • Дни от седмицата, месеци и сезони – метеорологично време • Воден свят 	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да се отнася с уважение към мнението на другия и да изслушва търпеливо; • Може да слуша съсредоточено; извлича информация от несложни текстове на арменски език, записани на аудио/видео носители; • Може да различава звук и буква, да разграничава гласни и съгласни звукове, както и дума от изречение; • Слуша и изпълнява песни на арменски език по познати теми, посочени в тематичните области. 	<ul style="list-style-type: none"> • Местоимения – лични, притежателни, показателни • Съществителни имена – собствени, нарицателни, умалителни • Множествено число – на съществителни имена и местоимения • Глаголи – единствено и множествено число • Прилагателни имена – качествени прилагателни • Числителни имена – бройни, редни
<p>IV. АЗ ОПОЗНАВАМ АРМЕНСКИТЕ БИТ И ТРАДИЦИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Празници – имен ден, Вартевар и др. • Национални празници на Армения • Бележити дати в арменския календар – Вартананц, 24 април • Спортен свят • Армения и България – столици, национални флагове, гербове, планини 	<p>ЧЕТЕНЕ</p> <p>Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да различава познати имена, думи, изрази, изречения и текст; • Да разбира общото съдържание на онагледен кратък текст, отговарящ на тематичните области; 	<ul style="list-style-type: none"> • Съобщително изречение • Въпросително изречение • Възклицателно изречение
<p>V. ЧИТАТЕЛСКИ ИНТЕРЕС</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Да чете и рецитира детски стихотворения; 	<ul style="list-style-type: none"> • Описание • Герой, герои • Автор

	<ul style="list-style-type: none"> • Да се ориентира в гласните звукове при четене на сричката и думата; • Да слива сричките в цели думи; • Да чете изречения и кратки текстове; • Да чете и отгатва гатанка; • Спазва ударението и паузите при четене; 	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравителна картичка <p><i>Основни лексикални единици, необходими за постигане на очакваните резултати.</i></p>
<p>VI. ЛИТЕРАТУРНИ И ФОЛКЛОРНИ ТЕКСТОВЕ</p> <p><i>В определени уроци да има елементи и/или рубрика за културата на Армения и арменската диаспора, както и интегрирани въпроси и теми от областта на гражданското образование и устойчивото развитие. Да има активно приложение на ИКТ в урочната дейност. Изкуствата и технологиите да са представени в дейностите.</i></p>	<p>ГОВОРЕНЕ</p> <p><u>При диалогична реч</u> Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да поздравява и да води елементарен разговор по изучаваните тематични области, като задава и отговаря на въпроси; • Да се включва в ролеви игри и ситуативни диалози; • Да отправя поздравления по даден повод; • Да се включва в отбелязването на годишнини по определен повод; • Изказва благопожелания, свързани с празници и обичаи. <p><u>При монологична реч</u> Ученикът може:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Народна песен • Литературни текстове

- Да представя себе си и свои близки и приятели;
- Да рецитира стихотворение и изпълнява песен на арменски език;
- Да описва предмети и явления (метеорологично време), хора, животни, обстановка;
- Да произнася правилно звуковете на арменски език;
- Да познава реда на буквите в арменската азбука и да назовава имената им.

Ученикът:

- Може да разграничава гласни и съгласни звукове;
- Умее да прави звуков анализ на думи;
- Разпознава печатни и ръкописни букви;
- Умее да употребява уместно в речта си познатата лексика;
- Разбира смисловата цялост на изречението и определя границите му в текста;
- Да изразява съгласие или несъгласие;
- Да изкаже мнение с помощта на учителя;
- Може да разказва по картина или серия от картини.

ПИСАНЕ

Ученикът може:

	<ul style="list-style-type: none"> • Да открива елементи на букви и да ги сравнява; • Да изписва правилно отделните елементи и група елементи на букви; • Да пише графически правилно и четливо; • Пренася правилно части от думи; • Да пише правилно под диктовка; • Да пише кратък текст по изучаваните тематични области, като използва елементарни стандартни изрази и опори; • Пише думи, изрази и изречения; • Употребява уместно главни букви; • Правилно да определя мястото и поставя съответния знак при въпросителни и възклицателни изречения; • Да изписва правилно местоименията и редните числителни. 	
--	--	--

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНО ПРОЦЕНТНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ ЗА ГОДИНАТА

В обучението по арменски език във II клас/втора година на обучение за избираемите учебни часове и/или факултативните учебни часове в началния етап на основната образователна степен са заложили 64 учебни часа годишно. Учебните часове се провеждат в 32 учебни седмици по 2 учебни часа седмично.

Препоръчително разпределение на часовете

За нови знания	60%
За упражнения, преговор, обобщение и практически дейности	39%
За диагностика на входно, междинно и изходно ниво	1%

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

В началото на учебната година се диагностицират знанията и уменията на второкласниците по арменски език. На основата на резултатите се планира работата за компенсирани проблеми в езиковото им развитие.

Резултатите от началното ограмотяване се оценяват от учителя устно или писмено. Оценката се отбелязва само с качествени показатели, както следва: „Добре“, „Много добре“, „Отлично“, „Браво“ и е винаги позитивна. Тя подкрепя самооценката на ученика. Оценяването на знанията и уменията по майчин арменски език във втори клас се извършва под формата на наблюдение на успехите и трудностите на всеки отделен ученик. Чрез диктовка, препис и задачи за четене на срички, думи и изречения се проверяват овладените техники при четене, писане и спазване на интонацията.

През учебната година се провежда междинно ниво, а в края на годината знанията и уменията на второкласниците се оценяват чрез изходно ниво.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

Обучението по майчин език допринася за формиране на ключовата компетентност – общуване на арменски език и същевременно подпомага формирането на останалите ключови компетентности в съответствие с възрастовите психофизиологически особености на развитието на учениците.

Обучението се осъществява чрез:

- Личностно-ориентирано обучение, което позволява индивидуализиран и диференциран подход;
- Формиране на базова култура на личността: нравствена, естетическа, физическа, култура на труда и на общуването;
- Творчески умения и независимо мислене;

- Изграждане на положително отношение към изучаването на арменски език и култура;
- Изграждане на нагласа за межкултурно общуване, развиване на толерантност и интерес към други култури и модели на поведение.

КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	ДЕЙНОСТИ И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ
Умения за общуване на майчин арменски език	Участие в игрови форми, общуване и съвместна работа с учители и съученици в групови урочни и извънурочни форми на дейност.
Компетентности в областта на български, английски и руски език	Осъзнаване на езика като средство на общуване между хората, връзка с учебните предмети: български език и литература, руски и английски език.
Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните, хуманитарните науки и на технологиите	<p>Определяне броя на звуковете и буквите в думите, на думите в изречението и на изреченията в текст; използване на геометрични фигури при моделиране на думи; бройни и редни числителни от 10 до 100;</p> <p>Разграничаване на единствено и множествено число на съществителните имена и глаголите;</p> <p>Познание за процеси в природата; знания за родно място; годишни времена; опазване на природата и околната среда.</p> <p>Национална идентичност – символи, семейство, професия.</p> <p>Връзка с учебни предмети математика и околнен свят.</p>
Дигитална компетентност	Използване на електронни средства.
Умения за учене	Преобразуване на изречения; рецитиране на стихотворения; четене наум и на глас на художествен текст; участие в диалог по конкретна тема с опора на художествен текст, илюстрация и др.; изобразителни дейности (в екип и индивидуални) – илюстриране, изработване и надписване на картички, връзка с всички учебни предмети.

<p>Социални и граждански компетентности</p>	<p>Изпълнение на различни роли в общуването – на слушател и на говорещ. Работа в групи, съвместни проекти, общуване със съученици и учител, изразяване и разбиране на различни гледни точки, връзка с всички учебни предмети.</p>
<p>Инициативност и предприемачество</p>	<p>Дейности в група, изпълняване на задачи за планиране на времето, представяне на собствени идеи, връзка с учебен предмет технологии и предприемачество.</p>
<p>Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество</p>	<p>Дейности за опознаване на собствената култура в контекста на световното културно наследство, като ученикът активно участва в дейности (тържества, празници и др.), посветени на България и на Армения, връзка с учебни предмети музика и изобразително изкуство.</p>
<p>Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт</p>	<p>Дейности, формиращи навици за водене на здравословен начин на живот при съответните теми в обучението по арменски език, връзка с учебни предмети околен свят, музика и физическо възпитание и спорт.</p>

Забележка: Посочените дейности са примерни и не изчерпват възможностите за изграждане на междупредметни връзки.