

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО МАЙЧИН АРМЕНСКИ ЕЗИК ЗА VII КЛАС/СЕДМА ГОДИНА НА ОБУЧЕНИЕ

(ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ)

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Обучението по арменски език в прогимназиалния етап на основната образователна степен е насочено към овладяване на основни знания, умения и отношения, свързани с общуването и с изграждането на комуникативни компетентности на ученика. Тази програма е продължение на учебната програма по арменски език за VI клас/шеста година на обучение и е предназначена за обучение на ученици в VII клас/седма година на обучение.

Тематичните области, езиковите средства и речевите дейности в програмата са ориентирани към интересите, възрастта и опита на учениците и следват спираловидния принцип, който дава възможност за повторемост, за постепенно разширяване и задълбочаване на знанията, уменията и компетентностите и се отнася за всеки следващ клас и етап на обучение. Въвеждането на нови понятия се осъществява на емпирико-описателно равнище с приоритет към практическите знания и умения. Богатият езиков материал, представен чрез стихотворения, гатанки, разкази, народни песни, способства за реализиране и усъвършенстване на познанията по арменски език, като се използва комуникативно-действиен подход.

Изучавайки езиковото функциониране в речевата дейност, учениците ще осмислят връзката между език и етнос, ще почувстват ролята на езика в нашето съвременно общество. Те постепенно ще обвържат в съзнанието си понятията език, общество, народ, история, култура.

Тази учебна програма се утвърждава на основание на чл. 76, ал.1 и ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование.

ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МАЙЧИН АРМЕНСКИ ЕЗИК В VII КЛАС/СЕДМА ГОДИНА НА ОБУЧЕНИЕ

Учебната програма за VII клас/седма година на обучение включва приемственост и надграждане на придобити знания и умения от предходни класове. Чрез придобиване на необходимите навици и стратегии на учене, програмата помага на учениците:

- Да усъвършенстват уменията си за овладяване на майчиния език чрез формиране на основните комуникативно-речеви умения: слушане, четене, говорене, писане в зависимост от комуникативната цел;
- Да задълбочават, обогатяват и систематизират знанията за строежа на езика, езиковите и речеви единици; за прилагане на определени правоговорни, правописни и граматически норми;
- Да развият наблюдателност, памет, въображение, логическо мислене и познавателни интереси чрез системно изградени междупредметни връзки;
- Да формират отношение на толерантност към културната различност; изграждане на съзнание за етническа принадлежност и национална идентичност.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Тематични области и глобални теми	Очаквани резултати (компетентности) по четирите основни умения: слушане, четене, говорене и писане	Нови знания и понятия по тематични области и теми (езикови средства)
I. АЗ И ДРУГИТЕ <ul style="list-style-type: none"> • Приятелство без граници • Интересите на моето поколение • Задължения и отговорности 	СЛУШАНЕ Ученикът може: <ul style="list-style-type: none"> • Да разбира основната тема и разграничава важни подробности при слушане на текст, диалог, предаване и др., ориентирани към интересите му; • Да слуша и адекватно участва в разговор между носители на езика по познати тематични области; • Да разбира проведените диалози в час; • Да разбира конкретни и необходими подробности в текстове по предвидените тематични области; • Да изслушва търпеливо и репликира уместно при работа в групи; 	ЛЕКСИКА <i>Включва основни лексикални единици, необходими за несложна комуникация по предвидените от програмата тематични области.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Интереси (книга, музика, кино, медии, интернет) • Приятели и приятелство • Желания и предпочитания • Задължения и отговорности • Професии и професионални характеристики
II. СВЕТЪТ ОКОЛО МЕН <ul style="list-style-type: none"> • Моята бъдеща професия: искам да съм полезен за хората • Ваканция и пътуване: мои минали и предстоящи пътувания 		
III. МОЕТО ВСЕКИДНЕВИЕ		

<ul style="list-style-type: none"> • Хоби и свободно време • Спорт и здраве • Здравословно хранене • Пазаруване и мода 	<ul style="list-style-type: none"> • Да разбира основното съдържание на кратки обяви, вестници, на театрални постановки, отбелязване и честване на събития; • Да разбира и определя изучените граматическите категории; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ваканции и пътуване
<p>IV. АЗ И ПРИРОДАТА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природни и исторически забележителности в България и Армения • Съвременна и историческа Армения и България • Туризъм и околна среда 	<ul style="list-style-type: none"> • Да разбира основна лексика и изрази, свързани с изучаваните теми; • Да разграничава и употребява в устната реч видове сложни изречения; • Да изслуша с уважение мнението на другия и да изкаже своето аргументирано мнение. 	<ul style="list-style-type: none"> • Хоби и свободно време • Здравословни храни и напитки • Дрехи, мода, пазаруване
<p>V. АРМЕНИЯ, БЪЛГАРИЯ И СВЕТЪТ</p> <ul style="list-style-type: none"> • История и култури • Празници, традиции, обичаи, бит и култура • Исторически забележителности по света <p>VI. ЛИТЕРАТУРА, ФОЛКЛОР И ТРАДИЦИИ</p> <p>VII. ЧИТАТЕЛСКИ ИНТЕРЕС</p>	<p>ЧЕТЕНЕ Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да разбира общото съдържание и важните подробности от прочетени текстове, съдържащи позната лексика; • Да извлича основна информация и да разграничава съществените моменти в текстове, свързани с изучаваните тематични области; • Да разбира кратки писма, покани и други съобщения и изразените в тях намерения и чувства; • Да чете и различава народния епос, легендата и други жанрове на устното народно творчество; • Да съставя план и да поставя въпроси по художествено произведение; 	<ul style="list-style-type: none"> • Туризъм и околната среда • Географски и исторически забележителности в Армения и България • Празници, обичаи и традиции • Лирика • Лирическо стихотворение • Художествени средства • Легенда • Народен епос

<p><i>В определени уроци да има елементи и/или рубрика за културата на Армения и арменската диаспора, както и интегрирани въпроси и теми от областта на гражданското образование и устойчивото развитие. Да има активно приложение на ИКТ в урочната дейност.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Да чете художествени произведения и да преразказва съдържанието им. <p>ГОВОРЕНЕ <u>При диалогична реч</u></p> <p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Може да общува в обичайни комуникативни ситуации, които изискват пряк обмен на информация по изучаваните тематични области; • Може да се ориентира и адекватно да се включва в спонтанно възникнала комуникативна ситуация; • Може да установява социален контакт, да търси и да дава информация, да изказва мнение и идеи при изпълнение на обичайни задачи и дейности по изучаваните тематични области; • Може да участва в разговор, изразявайки преките си потребности за решаване на свои проблеми; • Може да води разговор по изучавани теми или ситуации от ежедневието, използвайки синонимни варианти според целта на общуването; • Познава и може да разказва за празниците от арменския календар; • Владее и използва подходящи и разнообразни езикови форми, речево поведение и регистър на общуване; 	<p>ГРАМАТИКА</p> <p><i>В VII клас се прави систематизиране и разширяване на изучената граматика и се въвеждат названията на граматическите категории.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Местоимения <ul style="list-style-type: none"> - Обобщителни - Неопределени 2) Съществително име <ul style="list-style-type: none"> - Склонения на съществителни имена 3) Числителни имена <ul style="list-style-type: none"> - Разпределителни и дробни. 4) Глагол <ul style="list-style-type: none"> - Сложни глаголни времена - Безлична форма на глагола 5) Изречения <ul style="list-style-type: none"> - Сложни изречения - видове 6) Словообразуване <ul style="list-style-type: none"> - Представки и наставки, характерни за наречията - Представки и наставки, характерни за глаголите
---	--	--

При монологична реч

Ученикът:

- Разказва за случки, събития и преживявания, случили се в миналото и настоящето, описва хора, предмети, животни, мероприятия, исторически и географски местности, свързани с изучаваните теми;
- Изразява аргументирано съгласие и несъгласие, както и мнения и твърдения;
- Да се включва активно в дидактични и ролеви игри;
- Може активно да участва в работа по групи, като изразява аргументираното си мнение и дава предложения;
- Разказва накратко за своето всекидневие и бъдещи намерения, за интересите и предпочитанията си, както и истории и случки, разказани от приятели и познати;
- Може да разказва за своите планове за бъдещето си;
- Може да разказва за ситуации, случили се на някой друг, като правилно и уместно използва и трансформира пряка и непряка реч;
- Да използва изучени езикови средства, свързани с фонетични, морфологични и лексикални явления и уместно ги употребява в речевата си практика.

	<p>ПИСАНЕ Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да пише правилно под диктовка; • Да предава в съкратен вид и със свои думи съдържанието на прочетен текст; • Да прави писмен превод от арменски на български и обратно, сравнява превода с оригинала; • Да създава кратък текст, свързан с изучаваните тематични области, като използва опори и речник; • Да изразява аргументирано мнение при конструиране на свой кратък текст по познати тематични области. 	
--	--	--

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНО ПРОЦЕНТНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ ЗА ГОДИНАТА

В обучението по арменски език в VII клас/седма година на обучение за избираемите учебни часове и/или факултативните учебни часове са заложили 72 учебни часа годишно. Учебните часове се провеждат в 36 учебни седмици по 2 учебни часа седмично.

Препоръчително разпределение на часовете

За нови знания	50 %
За упражнения, преговор, обобщение и практически дейности	49 %
За диагностика на входно, междинни и изходно ниво	1 %

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

В началото на учебната година се организира тестово изпитване за установяване на входното ниво, а в края на учебната година - на изходното ниво. Напредъка на всеки ученик се проследява въз основа на писмени и устни форми на проверка. Оценяването на самостоятелните писмени работи, които са изпълнени в рамките на един учебен час, се извършва по предварително установени критерии за оценка. Оценката е с качествен показател.

Текущи оценки за учебен срок	
Устни изпитвания и участие в работа в клас	минимум 2 оценки
Домашни работи	минимум 1 оценка
Работа по проекти	1 оценка

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

Обучението по арменски език в VII клас/седма година на обучение дава възможност ученикът:

- Да развие езикови, социокултурни и ключови компетентности;
- Да прилага на практика арменския език: да чете, да разбира устна реч, да общува, да се изразява в писмена и устна форма;
- Да изгради положително отношение към изучаването и на арменския език, култура и традиции;

КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	ДЕЙНОСТИ И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ
Умения за общуване на майчин арменски език	Интегрирано изграждане на четирите езикови умения: слушане, говорене, четене и писане, чрез разбиране и съставяне на устни и писмени послания, разбиране и изразяване на мисли, факти, мнения, чувства и отношения, както в устна, така и в писмена форма в предвидими и познати ситуации, използване на помощни материали и техника.
Компетентности в областта на български, английски и руски език	Обогатяване на лексиката и осмисляне на отделни граматически категории, развиване на усет за правилен избор на езикови форми, подходящи за конкретен контекст, връзка с учебни предмети: български език и литература, руски и английски език.

<p>Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните, хуманитарните науки и на технологиите</p>	<p>Дейности за запознаване с основни математически действия и с основни принципи и методи на природните науки и технологиите, както и отражението им върху природната среда. Връзка с учебни предмети математика, биология и здравно образование, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, география и икономика.</p>
<p>Дигитална компетентност</p>	<p>Използване на електронни средства.</p>
<p>Умения за учене</p>	<p>Натрупване на знания и опит за осъзнаване на необходимост от мотивирано учене и необходимост от постоянно самоусъвършенстване чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ролеви игри и симулации • Самостоятелни задачи, отговарящи на индивидуалните интереси на учениците • Работа по проекти • Дидактически игри • Извънкласни дейности (изложби, училищни и извънучилищни проекти, представления, тържества, срещи с носители на езика и др.) • Използване на съвременни и класически средства за обучение: аудио и мултимедийни материали, печатни материали, електронно обучение (образователен софтуер, онлайн ресурси), връзка с всички учебни предмети.
<p>Социални и граждански компетентности</p>	<p>Участие в екипни проекти и индивидуални дейности, възпитаване в норми на поведение и изграждане на ценностна система и гражданско самосъзнание; осмисляне на националната културна идентичност чрез опознаване на културите на другите народи, връзка с всички учебни предмети.</p>
<p>Инициативност и предприемчивост</p>	<p>Работа в екип и изпълнение на индивидуални задачи, приучаване към спазване на срокове, развиване на новаторско мислене и възприемане на нови идеи, връзка с учебен предмет технологии и предприемачество.</p>

<p>Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество</p>	<p>Дейности за опознаване на собствената култура в контекста на световното културно наследство, като ученикът активно участва в дейности (тържества, празници и др.), посветени на България и на Армения, развитие на креативност, връзка с учебни предмети история и цивилизации, български език и литература, музика и изобразително изкуство.</p>
<p>Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт</p>	<p>Дейности, формиращи навици за водене на здравословен начин на живот при съответните теми в обучението по арменски език, връзка с учебни предмети физическо възпитание и спорт и история и цивилизация.</p>

Забележка: Посочените дейности са примерни и не изчерпват възможностите за изграждане на междупредметни връзки.