

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ
ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И
УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ”**

1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Достъпът до информационните и комуникационни технологии (ИКТ) за съвременните деца е неразделна и все по-важна част от достъпа до образование. Електронизацията на учебния процес е ключов елемент на модерното училище, а навлизането на иновации, базирани на ИКТ, в системата на образованието оптимизира процеса на обучение и повишава неговата ефективност.

В Националната програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ са заложили развитие на опорната мрежова образователна инфраструктура с възможност за осигуряване и свързаност на всяка образователна институция, осигуряване на модерни средства за достъп до образователни ресурси и обучение в системата на училищното образование, включително връзки с иновативни центрове за данни, облачни услуги, научни лаборатории и др. Разширяването на започналото през 2015 и продължило през 2016 година изграждане на опорна образователна мрежова инфраструктура е необходимост в съвременния свят на високи технологии и постепенно дигитализиране на всички сфери на живота. С Изпълнителна агенция „Електронни съобщителни мрежи и информационни системи“ към Министерството на транспорта, информационните технологии и съобщенията беше постигнато съгласие за поетапно разширяване на държавната оптична мрежа за нуждите на системата на образованието и науката, като в рамките на 2017 г. това споразумение ще бъде актуализирано с агенцията правопреемник – Държавната агенция „Електронно управление“ към Министерски съвет. В настоящата национална програма е предвидено и повишаване капацитета на опорната оптична мрежа и свързването на максимален брой образователни институции към нея.

Статистиката за последните години показва, че не повече от 35% от училищата разполагат с достатъчно техника, закупена преди по-малко от 5 години в компютърните си кабинети. През последните четири години започна преоборудване на компютърните кабинети с компютри и модерни терминални решения, като успоредно с това се стартира

процес, подкрепящ развитието на инфраструктура, насърчаваща използването на собствени крайни устройства (лаптопи, таблети) от учениците и учителите. И през 2017 година се предвижда закупуване на иновативен хардуер, като приоритетно ще бъдат подкрепени училища, които не са получавали оборудване за последните 4 години. За поредна година ще бъде осигурена и интернет свързаността на всяко училище, а изграждането на нови wi-fi мрежи ще насърчи ползването на лични мобилни устройства в съответствие със заложеното в Стратегията за ефективно внедряване на ИКТ в образованието и науката на Р България до 2020 г.

За втора година в новата Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование” ще бъдат включени и институции от системата на предучилищното образование. Ще бъдат внедрени съвременни методи за електронно обучение, като едновременно се наблегне и на обучението на педагогическите специалисти за търсене и представяне на подходящо съдържание в съответната възрастова група.

Темата с електронното съдържание ще бъде съществено подкрепена и в системата на училищното образование като на всяко училище се предоставят средства за закупуване или абонамент за подходящо образователно съдържание, за което МОН ще даде съответни препоръки.

- **Срок на програмата : 31.12.2017 г.**
- **Общ бюджет: 10 230 000 лв.**

2. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

2.1. Обща цел

Подобряване на качеството и възможностите за електронно обучение в системата на училищното и предучилищно образование, достъп до съвременни информационни и комуникационни технологии, внедряването на иновативни съвременни обучителни методи и създаване на условия за обучение на педагогическите специалисти за ползването им.

2.2. Конкретни (специфични) цели:

- Разширяване на възможностите на единната опорна високоскоростна мрежа, свързваща регионалните управления по образование, което да позволи на образователните институции в текущ порядък да се включат към най-близката

точка на мрежата, получавайки по този начин гарантиран и надежден достъп до образователни и административни услуги, електронно съдържание, интернет и т.н.;

- Осигуряване високо ниво на надеждност на услугите, предоставяни от центровете за данни и услуги на МОН, чрез надграждане и разширяване на оборудването в тях, обновяване и актуализация на регионалните възли, гаранционно поддържане, мониторинг и обслужване на съществуващите услуги, хардуер и връзки;
- Подпомагане системата на предучилищното образование чрез внедряване на модерни средства за обучение, квалификация на педагогически специалисти, развитие на електронно съдържание и умения за боравене с него;
- Подпомагане обновяването на училищната ИКТ среда чрез осигуряване на интернет свързаност, закупуване на иновативен хардуер, в съответствие с изработена от МОН процедура, и критерии за кандидатстване и одобрен ИКТ училищен план за действие, интеграция на видеонаблюдение в облачната инфраструктура, въвеждане на централизиран контрол на достъпа чрез RFID идентификация, изграждане на нови WiFi зони, внедряване на IP телефония и др.;
- Осигуряване образователно електронно съдържание за нуждите на системата на училищното и предучилищно образование и подкрепа на съпътстващите дейности по внедряването и ползването му.

3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Изградена трайна високоскоростна оптична свързаност между регионалните комуникационни центрове и центровете за данни, иновативни ресурси и съдържание, свързвайки ги към единната електронна съобщителна мрежа на държавната администрация, както и изграждане на трайни комуникационни връзки към минимум 100 образователни институции за периода на програмата;
- Осигуряване интернет свързаност на всички училища, невключени към опорната оптична образователна инфраструктура;
- Разширяване на единната входна точка за достъп до облачни ИКТ образователни ресурси и услуги чрез разширяване и укрепване на центровете за данни и образователно съдържание и централизиране на всички образователни ресурси, регистри и услуги, укрепване и конфигуриране на сървърната и дискова инфраструктура за предоставяне на информация и услуги за училищата;
- Осигуряване на средства за ползване на електронно образователно съдържание за всички училища в страната;

-
- Внедрени модерни технологии за обучение в минимум 15% от институциите от системата на предучилищното образование.

4. ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА

- Обновяване на оборудването в регионалните комуникационни центрове, доизграждане и разширяване на оптичната образователна инфраструктура и осигуряване на интернет свързаност на училища (т. 6.1 от раздел 6);
- Централизиране на образователни ресурси и съдържание в облачната ИКТ инфраструктура на образованието. Насърчаване на достъпа до електронни ресурси и поддръжка на цифрово съдържание за образователни нужди. Обучение на учители. (т. 6.2 от раздел 6);
- Внедряване на модерни технологии в процеса на обучение в институциите от системата на предучилищното образование (т. 6.3 от раздел 6).
- Обновяване на компютърна техника в училищата и разширяване на технологичната инфраструктура за предоставяне на иновативни услуги и електронно съдържание с възможност за надграждане през следващите години (т. 6.4 от раздел 6).

5. БЕНЕФИЦИЕНТИ

Бенефициенти по дейностите, описани в националната програма, са Министерството на образованието и науката (МОН), Държавна агенция “Електронно управление” към Министерски съвет, образователни и научни институции.

6. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА

- 6.1. Създаване на условия за високоскоростна оптична свързаност на организации от системата на училищното образование с опорната образователна мрежа и достъп до образователни ресурси, включително научни лаборатории, центрове за данни и др.;
- 6.2. Използване на съвременни методи за преподаване и създаване на електронно учебно съдържание и използване на електронни платформи;
- 6.3. Внедряване на модерни технологии в институциите от системата на предучилищното образование. Обучение на педагогически кадри;
- 6.4. Внедряване на модерни информационни и управленски технологии в българските училища.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

- Финансиране на 100% от училищата на бюджетна издръжка с интернет свързаност;

-
- Завършена опорна инфраструктура между всички регионални управления на образованието с изградени връзки към иновативни дата центрове за съдържание и ресурси, както и възможност за поетапно включване на всички образователни институции към единната оптична образователна инфраструктура;
 - Минимум 100 образователни институции с изградени трайни комуникационни връзки към опорната образователна мрежа;
 - Минимум 100 нови училища, подпомогнати в дейностите по обновяване на компютърна техника и/или внедряване на образователни иновации, свързани с учебния процес – wifi инфраструктура и др.;
 - Обновени центрове за данни, е-услуги и съдържание, обслужващи институциите от системата на предучилищното и училищното образование в страната;
 - Минимум 300 нови институции от системата на предучилищното образование с внедрени модерни технологии в образователния процес и обучени педагогически специалисти;
 - Осигуряване на средства за електронно образователно съдържание за всички училища и осигуряване на условия за обучение на учители за създаване и ползване на това съдържание като част от образователния процес.

8. МОНИТОРИНГ

Мониторингът на реализацията на програмата се осъществява на две нива:

- проверки, анализи, изготвяне на междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение по изпълнението на програмата, осъществена от Министерството на образованието и науката;
- документална или техническа проверка на място от представители на МОН или на регионалните управления по образованието или оценка за изпълнението на програмата от външна организация. Разходите за мониторинг, в случай че са необходими такива, са в рамките на разчетените средства по програмата.

9. ДЕМАРКАЦИЯ

Средствата по националната програма не могат да се използват за дейности, финансирани от фондовете на Европейския съюз в рамките на същия бюджетен период, друго национално финансиране, както и други донорски програми.