



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ПРОЕКТ

№.....
..... 2017 г.

ДО
МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ
НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ДОКЛАД

от

проф. Николай Денков – министър на образованието и науката

Относно: *проект на План за действие за 2017 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година*

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,**

На основание чл. 31, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация, внасям за разглеждане проект на Решение на Министерския съвет за приемане на План за действие за 2017 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година.

Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година е одобрена с Решение № 12 на Министерския съвет от 10 януари 2014 година. В документа е предвидено изпълнението на Стратегията на оперативно ниво да се осъществява чрез годишни планове за действие, приети от Министерския съвет.

Предложеният проект на План за действие за 2017 година има за цел:

- да посочи основните дейности и задачи, предвидени за изпълнение през 2017 година, и източниците за тяхното финансиране;
- да очертае очакваните резултати в края на годината;
- да използва ефективно системата от индикатори за измеримост на резултатите;
- да определи отговорните институции и организации за изпълнение на набелязаните дейности и задачи;
- да подобри взаимодействието между институциите и организациите, отговорни за изпълнението на предвидените дейности и задачи.

В Плана са включени дейности и задачи, които са насочени към всички области на ученето и обхващат различни етапи от развитието на личността – предучилищното образование, общото училищно образование, професионалното образование и обучение, висшето образование и продължаващото обучение на възрастни.

В областта на **предучилищното образование** действията приоритетно ще бъдат насочени към децата в неравностойно положение и педагогическите специалисти, които работят в мултикултурна среда. Ще бъде оказана подкрепа на 971 деца и ученици, за които българският език не е майчин език, а 15 000 деца от етнически малцинства (вкл. роми) ще бъдат включени в мерки за образователна интеграция. 2 000 педагогически специалисти ще бъдат включени в обученията за работа в мултикултурна среда. Спрямо 689 деца между 3 и 6/7-годишна възраст от етническите малцинства ще бъдат осъществени дейности и мерки за по-пълно обхващане и задържане в образователната система.

За осигуряване на условия за преход към функционираща **национална система за учене през целия живот** през 2017 г. ще бъдат изпълнени комплекс от задачи, които са насочени към въвеждане на гъвкави форми и пътеки за осигуряване на хоризонтална и вертикална проходимост в общата система за образование и обучение. Националната квалификационна рамка ще бъде приведена в съответствие с новата образователна структура на средното образование, въведена със Закона за предучилищното и училищното образование. Ще бъдат въведени нови рамкови програми за придобиване, актуализиране и разширяване на професионална квалификация, както и за

продължаващо обучение, като по този начин ще бъдат осигурени възможности за надграждане на придобитата квалификация в училищната система и разширяване на възможностите за повишаване на квалификацията на лица, навършили 16 години. Планирано е осигуряване на устойчива и предвидима среда за резултатите от стартирания процес по валидиране и неговото прилагане на национално ниво, както и изграждане на практически пътища за въвеждане и прилагане на основните принципи и характеристики на Европейската система за натрупване и трансфер на кредити в професионалното образование и обучение (ECVET).

Ще продължат да се развиват и разширяват системите за ограмотвяване на възрастни и за кариерно ориентиране.

За популяризиране на ученето през целия живот сред всички слоеве на населението за трета поредна година ще бъдат организирани национални дни на ученето през целия живот.

За намаляване на относителния дял на **преждевременно напусналите училище** системата за ранно предупреждение за риск от отпадане от предучилищното и училищното образование ще бъде въведена в нови 11 общини от Северозападния и Югоизточния район.

Планирани са комплекс от мерки, насочени към развитие на подкрепяща среда в системата на предучилищното образование, както и за осъществяване на включващо обучение в училищното образование. Планирано е изграждане на образователна среда за ранна превенция на обучителни затруднения в 33 детски градини, а 1800 деца и ученици със специални образователни потребности, ще бъдат включени в процеса на включващо обучение. Ще бъдат осигурени възможности за допълнително обучение по български език на 18 750 ученици и младежи от етнически малцинства, както и включване на родителите им в образователния процес.

За повишаване на качеството на училищното образование и обучение ще бъдат осигурени за безвъзмездно ползване познавателни книжки за 100 000 деца от задължително предучилищно образование, учебници и учебни помагала за 250 000 ученици от I до IV клас, учебници за 150 000 ученици от V до VII клас, както и учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети за 200 ученици с увреден слух от I до IV клас.

На 1 100 ученици с изявени дарби от държавни и общински училища ще бъдат присъдени стипендии, за които от държавния бюджет са осигурени 1 800 000 лв.

През 2017 г. ще бъде подобрен механизмът на сътрудничество между отговорните и заинтересованите институции и организации за вземане на решения за общи действия и споделяне на отговорности за модернизиране на **професионалното образование и обучение**. Основният фокус ще продължава да бъде разработване и прилагане на политики и мерки за развитие на професионалното обучение в работна среда, вкл. чрез организиране на стажове в предприятия по време и след завършване на обучение. Повече от 1 760 безработни лица, предимно младежи, ще бъдат включени в стажуване или в обучение по време на работа. Очаква се да бъдат създадени 350 нови учебно-тренировъчни фирми, а броят на учениците, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда, да достигне 8000 души.

През 2017 г. финансирането на **висшето образование** ще бъде концентрирано в професионалните направления и висшите училища, получили по-висока оценка за качество и съответствие с потребностите на пазара на труда. Относителният дял на средствата, определени въз основа на комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда и допълнителното финансиране за обучението по приоритетни професионални направления и защитени специалности спрямо общия размер на определените средства за издръжка на обучението за държавните висши училища, ще нарастне на 40%.

Достъпът до висше образование ще бъде гарантиран с осигуряване на 2 400 нови кредити на студенти и докторанти по Закона за кредитиране на студенти и докторанти.

Чрез система от стипендии за успех ще се стимулира обучението в области от висшето образование, определени като приоритетни за страната, а чрез стипендии за специални постижения ще се осигури допълнителен ресурс, който да направи следването по-достъпно.

Развитието на възможности за **неформално и самостоятелно учене** ще бъде насърчавано чрез участие на 400 младежи в дейности за развитие на доброволчеството в България. Набелязани са мерки за засилване на ролята на читалища, музеи и на библиотеки като инициатори и двигатели за развитие на общностите и стимулиране на гражданска активност.

За **координиране на взаимодействието на заинтересованите страни за реализиране на политиката за учене през целия живот** напълно ще бъде изградена Националната платформа „Обединени за учене на възрастни” (НПОУВ) чрез осигуряване на общи дейности между членовете на Националната координационна

група за учене през целия живот, областните координационни групи и националната мрежа за образование и обучение на възрастни.

Планът за действие за 2017 година в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот (2014-2020 г.) е документ, който обединява усилията на заинтересованите страни за създаване на съвременни условия и подходяща среда за учене през целия живот в образователните институции, на работното място, вкъщи и през свободното време.

Проектът не е свързан с въвеждане на изисквания на европейското право, поради което не се налага изготвянето и не е приложена справка за съответствие с него.

Финансиране на изпълнението на планираните дейности и задачи, включени в Плана за действие за 2017 г., се осъществява със средства на утвърдените бюджети на отговорните институции, както и средства от европейските фондове и Програмата „Еразъм +“ на Европейския съюз. Предложеният проект няма да окаже пряко и/или косвено въздействие върху държавния бюджет, поради което на основание чл. 35, ал. 1, т. 4, буква „б“ от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация, е изготвена и приложена финансова обосновка.

Проектите на Решение и на План за действие за 2017 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г. са обявени за публично обсъждане на интернет страницата на Министерство на образованието и науката и на Портала за обществени консултации на Министерския съвет.

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,**

Предвид гореизложеното и на основание чл. 8, ал. 3 от Устройствения правилник на Министерски съвет и на неговата администрация предлагам на Министерския съвет да разгледа и приеме предложеното Решение за приемане на План за действие за 2017 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година.

ПРОФ. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ

Министър на образованието и науката