

**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**  
**МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ**

---

**РЕШЕНИЕ № .....**  
**от ..... 2017 година**

**За изменение на Решение № 216 на Министерския съвет от 21 април 2017 г. за одобряване на национални програми за развитие на образованието**

На основание чл. 286, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование във връзка с т. 9 от приложение № 1 към чл. 1 от Постановление № 374 на Министерския съвет от 22 декември 2016 г. за изпълнението на държавния бюджет на Република България за 2017 г. (ДВ, бр. 104 от 2016 г.)

**МИНИСТЕРСКИЯТ СЪВЕТ**  
**РЕШИ:**

Приложение № 11 към т. 1, буква „л“ се изменя така:

„Приложение № 11 към т. 1, буква „л“

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА**  
**„ОБУЧЕНИЕ ЗА ИТ КАРИЕРА“**

**1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА**

Браншовите организации в сектора на информационните технологии посочват острия недостиг на подготвени кадри за наемане на работа. Софтуерните компании основно изпитват затруднения да намерят подготвени кадри със средно образование за позиции, свързани с програмиране. В тази връзка през декември 2015 г. Министерският съвет прие Концепция за насърчаване обучението на софтуерни специалисти. На 15.12.2016 г. министърът на образованието и науката подписа

Споразумение за сътрудничество за софтуерно обучение на ученици с представителите на ИТ индустрията (по-нататък – „Споразумението“). От страна на ИТ индустрията споразумението беше подписано от Българската асоциация на софтуерните компании (БАСКОМ), Българската асоциация за информационни технологии (БАИТ), Българската аутсорсинг асоциация и Фондация „Клъстер информационни и комуникационни технологии (ИКТ Клъстер).

Настоящата национална програма е съобразена с поставените цели в Концепцията и Споразумението за сътрудничество и ще се финансира в рамките на три учебни години – от 2017 до 2020 г. с общ индикативен бюджет от 770 000 лв.

**Срок на програмата:** 2017-2018г. (I-ва учебна година)

**Бюджет на програмата:** 270 000 лв. за 2017-2018 уч. г.

Финансирането се осъществява от бюджета на МОН, като при наличие на възможност в бюджета могат да бъдат отпуснати допълнителни средства за обучение на по-голям брой ученици.

## **2. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

- **Обща цел:** Разширяване на базата от ученици, които са придобили професионална квалификация по професия от професионално направление „Компютърни науки“ и/или продължават образованието си във висши училища в професионално направление „Информатика и компютърни науки“.
- **Конкретни цели:**

Разработване на типови учебни планове и на учебни програми за професионално образование и обучение по професиите от професионално направление „Компютърни науки“ в партньорство с бизнеса;

Създаване на условия за провеждане софтуерно професионално образование в сътрудничество с работодатели от ИТ сектора.

## **3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

След изпълнението на програмата в професионалните гимназии ще бъде изграден капацитет за съвременно софтуерно образование и ще се засили връзката с университетите. Обучението ще се проведе по Държавен образователен стандарт, разработен от бизнеса, в съответствие с неговите потребности. Едно от очакванията, които са заложили в Концепцията за насърчаване обучението на софтуерни специалисти, е учениците още в XII клас да могат да започнат работа в софтуерни компании.

#### 4. ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА

Националната програма предлага формат за обучение по програмиране на ученици от цялата страна за придобиване на професионална квалификация по професия „Приложен програмист“. Обучението е предназначено за ученици в средни училища, профилирани гимназии и професионални гимназии, които не се обучават по тази професия. Обучението се организира в свободното време на учениците през седмицата, в събота и неделя или през ваканциите, като учебният процес ще се провежда както присъствено, така и онлайн.

Обучението се извършва в професионални гимназии и училища, в които се осъществява професионално образование по държавен план-прием за придобиване на професионална квалификация по специалности от професии в професионално направление код 481 „Компютърни науки“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение и се подпомага от 5 центъра, обособени към съответните училища, както следва:

- **Правец** – към Професионална гимназия по компютърни технологии и системи, гр. Правец и Технически университет, София
- **Русе** – към Професионална гимназия по електротехника и електроника „Апостол Арнаудов“, гр. Русе и Русенски университет „Ангел Кънчев“
- **Пловдив** – към МГ „Акад. Кирил Попов“ и Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“
- **Бургас** – към Професионална гимназия по електротехника и електроника „К. Фотинов“ и Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас
- **София** – Технологично училище „Електронни системи“ и Технически Университет, София

Центровете организират и провеждат обучението за посочените в таблицата области, като част от обучението може да се провежда в съответния град.

Център Област	Правец	Русе	Пловдив	Бургас	София
	София-регион	Русе	Пловдив	Бургас	София
	Видин	Силистра	Стара Загора	Сливен	
	Враца	Разград	Пазарджик	Ямбол	
	Монтана	Шумен	Кърджали	Хасково	
	Плевен	Търговище	Смолян		

	Перник	Добрич			
	Кюстендил	Габрово			
	Благоевград	Велико Търново			
	Ловеч				

## 5. БЕНЕФИЦИЕНТИ

Министърът на образованието и науката възлага на центрoвете по т. 4 да създадат цялостната организация по реализиране на националната програма като:

- изготвят онлайн платформа или подобно решение/продукт за предоставяне на учебно съдържание и тестови задачи
- разработят процедура по подбор на участниците в обучението
- разработят програма за обучението
- подберат и подготвят учители или лектори за провеждане на обучението
- организират провеждане на тестове и в края на тригодишния период на програмата - полагане на изпити за придобиване на професионална квалификация по професия „Приложен програмист“

Партньори на центрoвете са университети, фирми и представителни организации от ИТ бизнеса.

Други бенефициенти са професионални гимназии и училища, в които се осъществява професионално образование по държавен план-прием за придобиване на професионална квалификация по специалности от професии в професионално направление код 481 „Компютърни науки“.

В обучението на учителите се включват учители, както от училищата, към които са обособени четирите центъра, така и учители от всички професионални гимназии и училища, определени като бенефициенти по-горе.

## 6. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА:

### 6.1 Специфични дейности на центрoвете по т. 4

- Изготвяне и поддръжка за времетраенето на националната програма на онлайн платформа или подобно решение/продукт за предоставяне на учебно съдържание и тестови задачи и за комуникация между учители и ученици.

- Разработване на учебна документация (учебни планове и учебни програми) и разработване на учебни материали за обучение на ученици и учители.
- Обучение на учители и лектори за преподаване по новите учебни програми, в т. ч. разработване на учебните материали, осигуряване на обучителите, на техниката и обучителните зали за това обучение.
- Изготвяне на програма за обучението на учителите и етапи на провеждането му.
- Изготвяне на програма за обучението на учениците, етапи на провеждането му и критерии и тестове за преминаване на учениците от един етап в друг на база на постигнати резултати.
- Методическо подпомагане на дейностите по Националната програма.

#### **6.2 Общи дейности за центрове и училища по т. 4**

- Подбор на участниците в обучението – провеждане на информационна кампания; изготвяне на тестове за допустимост.
- Обучение на учениците: Организация и предоставяне на обучение.
- Провеждане на тест за преминаване на учениците от един етап на обучението в друг на базата на постигнати резултати.

#### **7. ДОПУСТИМИ РАЗХОДИ ЗА ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА**

- Командировъчни разходи (дневни, пътни и нощувки) за ученици, лектори, ръководители на учениците, организатори на спортни и културни дейности.
- Разходи за възнаграждение на лица, пряко ангажирани с изпълнението на дейностите по програмата, вкл. хонорари за водене на учебни занятия и провеждане на тестове, разходи за административно обслужване и организация.
- Разходи за техническо и софтуерно разработване и обслужване.
- Канцеларски и други материали и консумативи, вкл. разходи за образователни материали и учебни пособия, рекламни материали и дейности, свързани с информация и комуникация.
- Режимни разходи.

#### **8. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА И ИНДИКАТИВНИ ПАРАМЕТРИ за 2017-2018 г.**

- Функциониращи в партньорство училище-университет-ИТ бизнес 5 центъра за софтуерно обучение.
- Брой обучени учители – минимум 60.
- Брой ученици, включени в обучението за 2017-2018 уч. година – мин. 200.
- Брой ученици, успешно преминали тест за първи етап на програмата– мин. 150.

## **9. МОНИТОРИНГ**

Мониторингът на изпълнението на програмата се осъществява от съответните Регионални управления на образованието, които представят своите ежегодни доклади пред Съвета за софтуерно образование /специален орган за наблюдение на програмата към МОН.

## **10. ДЕМАРКАЦИЯ**

Средствата по националната програма не могат да се използват за дейности, финансирани от фондовете на Европейския съюз, друго национално финансиране, както и други донорски програми.“

**МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ:**

*/Бойко Борисов/*

**ГЛАВЕН СЕКРЕТАР НА  
МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ:**

*/Росен Желязков/*

---

**ГЛАВЕН СЕКРЕТАР  
НА МОН:**

*/Албена Михайлова/*

**ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ  
„ПРАВНА“ НА МОН:**

*/Любомир Йосифов/*