

**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ**

**РЕШЕНИЕ № ...
от ... 2017 година**

**ЗА СЪЗДАВАНЕ НА МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА НА ИНСТИТУЦИИТЕ ПО
ОБХВАЩАНЕ И ЗАДЪРЖАНЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА НА ДЕЦА И
УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ**

На основание чл. 8, ал. 3 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация,

**МИНИСТЕРСКИЯТ СЪВЕТ
РЕШИ:**

1. Създава Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

2. Механизмът по т. 1 включва дейности по:

а) създаване на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (наричани екипи за обхват);

б) създаване на правила за обмен на информация между институциите за децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, са в риск от отпадане от училище, са преждевременно напуснали училище или не могат да бъдат открити на постоянния им или на настоящия им адрес;

в) повишаване ефективността на процедурата за отпускане на семейни и други помощи в натура спрямо индивидуалните потребности на децата и учениците, както и подобряване на координираността при прилагане на санкционния механизъм спрямо родителите при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование;

г) създаване на процедура за предоставяне на информация от институциите и съвместни действия за налагане на съответните санкции по реда на Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище.

3. Екипите за обхват се създават за всяко населено място с училище. За населени места с повече от едно училище, по преценка на началника на регионалното управление на образованието, може да се създаде повече от един екип. Екипите задължително включват представители на регионалните управления на образованието, на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, на съответната община, на съответната дирекция „Социално подпомагане“ и на съответната областна дирекция/районно управление на Министерството на вътрешните работи. Според спецификата на дейността и изпълняваните дейности в екипите се включват и служители на регионалните служби по заетостта, детска педагогическа стая, районните здравни инспекции и други институции. По предложение на ангажираните институции в екипите могат да бъдат включени и други лица, които работят с институциите по въпросите на обхващането, задържането и интеграцията на децата и учениците.

4. Екипите за обхват се формират при следния ред и в следните срокове:

- кметовете на общини в срок до 31 юли 2017 г. определят районите на компетентност на всеки екип в рамките на територията на общината и уведомяват началниците на регионалните управления на образованието за това;

- началниците на регионалните управления на образованието в срок 5 август 2017 г. отправят искания до кметовете на общини на територията на областта, директорите на регионалните дирекции за социално подпомагане към Агенцията за социално подпомагане, директорите на областните дирекции на МВР и директорите на институции в системата на предучилищното и училищното образование за определяне на участници в екипите. Предложенията за участници в екипите се изпращат до началниците на регионалните управления на образованието в срок до 15 август 2017 г. Началниците на

регионалните управления на образованието определят своите служители, които да бъдат включени в екипите. При необходимост ръководителите на институциите, чиито представители са включени в екипите за обхват командироваат свои служители в други населени места, в които няма съответните служители за включване в екипите.

- въз основа на предложенията на съответните ръководители на институциите началниците на регионалните управления на образованието в срок до 20 август 2017 г. определят със заповед ръководителите и състава на екипите.

5. Екипите за обхват осъществяват дейности по:

а) идентифициране на децата и учениците в задължителна училищна възраст, които не са обхванати в образователната система, и предприемане мерки за обхващането им;

б) идентифициране на децата и учениците, отпаднали от училище, и осъществяване дейности за реинтеграцията им в образователната система;

в) идентифициране на децата и учениците в риск от отпадане от училище и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система;

г) изготвяне на списък с мерки по отношение на всяко дете, което е идентифицирано като необхванато, отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на комплексен подход от интервенции;

д) осъществяване на взаимодействие с родителите за включване и задържане на децата и учениците в образователната система;

е) привличане и работа с медиатори;

ж) предприемане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата по б. „г“ в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование;

з) предоставяне на информация на кметовете на общините за констатирани нарушения на задълженията на родителите с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование.

6. Идентифицирането на децата и учениците в задължителна училищна възраст, които не са обхванати в образователната система, и мерките за обхващането им се осъществяват по следния механизъм:

- в срок до 10 август 2017 г. Главна дирекция „Гражданска регистрация и административно обслужване“ към Министерството на регионалното развитие и благоустройството (ГРАО) предоставя на общините и на началниците на регионални

управления на образованието информация за децата и учениците в задължителна училищна възраст, които подлежат на обхващане в образователната система;

- в срок до 18 август 2017 г. началниците на регионалните управления на образованието предоставят получената от ГРАО информация на екипите за обхват по райони на обхват съобразно данните за постоянния или настоящия адрес на децата и учениците;

- въз основа на получената информация от ГРАО кметовете на общини в срок до 31 август 2017 г. изготвят списък на децата и учениците в задължителна училищна възраст, които през предходната година не са били записани в училищата и детските градини на територията на общината и предоставят информацията на екипите по райони на обхват, съобразно данните за постоянния или настоящия адрес на децата и учениците;

- екипите за обхват предприемат мерки за обхващане на децата, които не са били записани през предходната година, като: посещават домовете им и провеждат разговори с родителите им с цел записване на децата в училище или детска градина; работят с медиатори и местните общности; предлагат на компетентните институции предприемане на допълнителни мерки с оглед прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование, както и спиране на социалните помощи и предоставянето на помощи в натура по реда на Закона за семейни помощи за деца.

- в срок до 30 септември и до 20 декември 2017 г. директорите на училищата и детските градини въвеждат в информационната система за предучилищното и училищното образование информация за записаните в тях деца и ученици;

- в срок до 20 октомври 2017 г. началниците на регионалните управления на образованието изготвят списъци на децата и учениците, които са посещавали училище или детска градина през предходната учебна година, но не са записани през настоящата (с изключение на завършилите 12 клас), въз основа на проверка в информационната система и предоставят списъците на кметовете на общините;

- кметовете на общините в срок до 25 октомври 2017 г. и до 23 февруари 2018 г. предоставят информацията на екипите по райони на обхват, съобразно данните за постоянен или настоящ адрес на децата и учениците;

- екипите предприемат мерки за обхващане на децата, които не са записани в училище и детска градина през текущата учебна година, като: посещават домовете им и провеждат разговори с родителите им с цел записване на децата в училище или детска

градина, включително и чрез ангажирането на медиатори; предлагат на компетентните институции предприемане на допълнителни мерки с оглед прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на санкции от компетентните органи за неизпълнението от родителите на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование;

- екипите изготвят списък на децата, които в продължение на 10 дни не са открити на постоянния или настоящия им адрес и го предоставят на началниците на регионалните управления на образованието;

- в случаите, в които настоящият и постоянният адрес на детето са различни, началниците на регионалните управления на образованието предоставят информацията за неоткритите деца на съответната община по постоянен адрес за установяване местонахождението на детето и родителите му и прилагане на мерки за обхващане в образователната система;

- в случаите, в които децата не могат да бъдат открити в продължение на 10 дни на постоянния им адрес, кметовете на общините уведомяват обратно съответните началници на регионалните управления на образованието по постоянен адрес;

- началниците на регионалните управления на образованието изпращат данните за необхванатите неоткрити на адрес деца до ГРАО за актуализация, след което ги изпращат до съответната Областна дирекция на МВР/Районно управление на МВР по последния известен адрес за оказване на съдействие при извършване на проверка за местопребиваването на детето и родителите му.

7. Министърът на образованието и науката:

а) организира изпълнението на механизма по т. 1;

б) осигурява участието в механизма по т. 1 на регионалните управления на образованието и на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

8. Министърът на труда и социалната политика, министърът на вътрешните работи, министърът на здравеопазването, министърът на регионалното развитие и благоустройството, председателят на Централната комисия за борба срещу противообществените прояви на непълнолетни и малолетни, кметовете на общини и областните управители осигуряват участието в механизма по т. 1 на подчинените им

институции и осъществяват контрол по изпълнението на механизма в рамките на институционалната им отговорност.

9. Кметовете на общини:

а) определят район на обхват на всяко училище и детска градина. Населените места, в които няма училище или детска градина, се включват в района на най-близкото училище или детска градина, измерено по асфалтирана пътна мрежа. За населените места с повече от едно училище или детска градина, обучаваща в съответния клас или възрастова група, се определят райони на обхват в зависимостта от близостта на адресите до училище или детска градина;

б) определят общински служители за участие в екипите за обхват;

в) осъществяват координация на екипите за обхват на общинско ниво;

г) предоставят необходимата информация за функционирането на механизма по т. 1.

е) предоставят на Координационното звено по т. 16 ежесечна информация за наложените наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование;

10. Началниците на регионалните управления на образованието:

а) сформират екипите за обхват по реда на т. 4;

б) определят задълженията и района на компетентност на всеки екип в съответствие с районите по т. 9, б. „а“ и концентрацията на деца и ученици от уязвими групи;

в) осъществяват координация и ръководство на екипите за обхват на областно ниво съвместно с областния управител;

г) отчитат пред Координационното звено по т. 16 изпълнението на механизма по т. 1 в срок до 30 ноември 2017 г. и 30 април 2018 г.

11. Областните управители осъществяват контрол за изпълнението на механизма по т. 1 на областно ниво и при искане от началника на регионалното управление на образованието оказват съдействие като осъществяват координация между институциите.

12. Директорите на училища и детски градини:

а) възлагат на педагогически специалисти и друг персонал включването в екипите за обхват и осигуряват участието му;

б) съдействат технически, административно и организационно на екипа за обхват, чийто район на обхват включва района на обхват на детската градина или училището;

в) при установена нужда правят предложения до съответните дирекции „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ в натура за дете или ученик, като предлагат вида на помощта съобразно идентифицираните потребности на детето или ученика;

г) ежемесечно, до 15-то число, предоставят на кмета на общината информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на учениците за повече от 5 учебни часа или за повече от 3 дни на дете, посещаващо група за предучилищно образование, по неуважителни причини с цел налагане на наказания на родителите по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование;

д) организират изпълнението на дейностите от механизма по т. 1 на ниво училище или детска градина;

е) предоставят необходимата информация на началниците на РУО за функционирането на механизма по т. 1;

13. Главна дирекция „Гражданска регистрация и административно обслужване“ към Министерството на регионалното развитие и благоустройството предоставя необходимата информация за функциониране на механизма по т. 1.

14. Директорите на дирекциите „Социално подпомагане“:

а) предоставят на директорите на училищата списъци на децата в риск с цел осъществяване на дейностите по механизма по т. 1 на ниво училище;

б) предоставят на директорите на училищата списъци на децата, които получават социални помощи с цел проследяване на ефективността им по отношение обхващането в образователната система;

в) при установена нужда предлагат на директорите на училищата предоставянето на стипендии за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането по реда на Постановление № 33 на Министерския съвет от 2013 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование;

15. Регионалните здравни инспекции предоставят при поискване от директора на училището или детската градина информация за истинността на представени

медицински бележки или други медицински документи, доказващи извинителна причина за отсъствието на детето или ученика.

16. Създава се Координационно звено под ръководството на заместник-министър председателя с функции на координация по отношение на дейността на Министерството на образованието и науката със задача да осъществява междуинституционална координация и контрол на национално ниво за изпълнението на механизма по т. 1.

17. В състава на координационното звено по т. 16 се включват министърът на образованието и науката, министърът на труда и социалната политика, министърът на вътрешните работи, министърът на здравеопазването, министърът на регионалното развитие и благоустройството, министърът на финансите, председателят на Държавната агенция за закрила на детето, изпълнителният директор на Агенцията за социално подпомагане, председателят на Централната комисия за борба срещу противообществените прояви на непълнолетни и малолетни и трима кметове, предложени от Националното сдружение на общините в Република България.

МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ:

БОЙКО БОРИСОВ

ГЛАВЕН СЕКРЕТАР НА МС:

ВЕСЕЛИН ДАКОВ

ГЛАВЕН СЕКРЕТАР НА МОН:

АЛБЕНА МИХАЙЛОВА

**ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ
„ПРАВНА” НА МОН:**

ЛЮБОМИР ЙОСИФОВ