

НАРЕДБА ЗА ФИНАНСИРАНЕТО НА ИНСТИТУЦИИТЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Глава първа

Общи положения

Чл. 1. С тази наредба се определя държавният образователен стандарт за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, както и:

1. условията и редът за определяне на броя на паралелките и групите и на броя на учениците и на децата в тях, както и за организиране на индивидуално обучение на ученик от паралелка;

2. условията и редът за осигуряване на обучението по български език по чл. 17, ал. 1 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).

Чл. 2. Със средства от държавния бюджет се финансират дейностите в системата на предучилищното и училищното образование за:

1. издръжка на процеса на възпитание и обучение на децата и учениците;
2. подпомагане на равния достъп и подкрепа за личностно развитие;
3. развитие на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие;
4. изпълнение на национални програми за развитие на образованието.

Глава втора

Средства за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците

Чл. 3. (1) Средствата от държавния бюджет за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците се разпределят между бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет, финансиращи държавни и общински училища и детски градини, въз основа на броя на децата и учениците и на стандарти за едно дете или ученик, определени с акта по чл. 282, ал. 1 от ЗПУО.

(2) Със стандартите по ал. 1 се определя размерът на средствата за конкретна дейност, обект на държавна политика за едно дете или ученик за съответната година, наричани за краткост „стандарти“.

(3) Със средства от държавния бюджет по ал. 1 се финансират изцяло дейностите за:

1. задължителното предучилищно образование на децата от 5 годишна възраст до постъпването им в I клас, осъществявано в групи в детските градини или училищата.

2. обучението по учебен план от I до XII клас в съответствие с държавния образователен стандарт за учебния план.

(4) За дейностите по ал. 3 се финансират разходите за персонал и присъщата издръжка, с изключение на разходите за медицински персонал.

(5) Със средства от държавния бюджет по ал. 1 се финансират частично дейностите за:

1. отглеждането, възпитанието, социализацията и обучението на деца в яслени групи в детските градини;

2. отглеждането, възпитанието, социализацията и обучението на деца от 2 до 4 години в групи в детските градини;

(6) За дейностите по ал. 5 се финансират разходите за персонал, с изключение на разходите за медицински персонал.

Чл. 4. (1) Първостепенните разпоредители с бюджет разпределят получените средства по чл. 3, ал. 1 между училищата и детските градини, независимо дали прилагат система на делегиран бюджет въз основа на утвърдени от тях формули.

(2) Формулите по ал. 1 се утвърждават за всяка дейност от Единната бюджетна класификация по чл. 14, ал. 2 от Закона за публичните финанси (ЕБК). В случаите, в които една дейност се финансира по повече от един стандарт, първостепенният разпоредител с бюджет може да утвърди обща формула за дейността или формули за разпределение на средства по един или повече стандарти в рамките на дейността.

Чл. 5. (1) Първостепенните разпоредители с бюджет разпределят по формула 100 на сто от средствата за съответната дейност, получени по стандарти за броя на децата и учениците по данни от националната електронна информационната система за

предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО) към 1 януари на текущата годината.

(2) Във формулата по ал. 1 не се включват средствата от държавния бюджет по чл. 280, ал. 3, т. 2 – 4, чл. 282, ал. 4, както и средствата по чл. 282, ал. 21 от ЗПУО.

Чл. 6. (1) Минималният размер на добавката за условно постоянни разходи по чл. 282, ал. 18 от ЗПУО се определя ежегодно с постановлението за изпълнението на държавния бюджет.

(2) В случаите, в които отделни детски градини или училища към един първостепенен разпоредител с бюджет получават средства по повече от една формула, добавката за условно постоянни разходи се включва само във формулата, по която се разпределя най-голямата част от средствата, получавани от детските градини или училищата.

(3) По решение на първостепенните разпоредители с бюджет добавката за условно постоянни разходи може да не се разпределя за защитените детски градини и училища.

Чл. 7. Първостепенният разпоредител с бюджет публикува на интернет страницата си в двуседмичен срок от утвърждаването на формулите по чл. 4, ал. 1:

1. утвърдените формули по чл. 282, ал. 6 от ЗПУО, включително условията и реда за разпределение на средствата по отделните допълнителни компоненти, включени в съответната формула, в т.ч. резерва, както и правилата за промени в разпределението на средствата между училищата и детските градини при изменение на основните компоненти на формулата.

2. информация за разпределението на средствата между училища и детски градини и по компоненти на всяка отделна формула.

Чл. 8. (1) Първостепенните разпоредители с бюджет определят и утвърждават бюджетите на всяка институция в системата на предучилищното и училищното образование в съответствие с разпределението на средствата по стандарти, допълващи стандарти и нормативи за дете или ученик, определени с акта по чл. 282, ал. 1 от ЗПУО.

(2) Заедно с утвърждаването на бюджетите, първостепенните разпоредители с бюджет предоставят на директорите на институциите по ал. 1 и информацията по чл. 7.

Чл. 9. (1) Институциите в системата на предучилищното и училищното образование публикуват на интернет страницата си утвърдения си бюджет и отчета за изпълнението му.

(2) При липса на собствена интернет страница институциите по ал. 1 подават информацията за публикуване на интернет страницата на първостепенния разпоредител с бюджет.

Глава трета

Средства за подпомагане на равния достъп и подкрепа за личностно развитие

Чл. 10. (1) Средствата за организиране на транспорт на децата и учениците по чл. 283, ал. 2 от ЗПУО се предоставят на общините при условията и по реда на Наредбата за условията и реда за предоставяне на средства за компенсиране на намалените приходи от прилагането на цени за обществени пътнически превози по автомобилния транспорт, предвидени в нормативните актове за определени категории пътници, за субсидиране на обществени пътнически превози по нерентабилни автобусни линии във вътрешноградския транспорт и транспорта в планински и други райони и за издаване на превозни документи за извършване на превозите (обн., ДВ, бр. 51 от 2015).

(2) В случаите, в които транспортът по ал. 1 се организира от училище или детска градина, общината предоставя получените средства от държавния бюджет на училището, съответно детската градина.

(3) По предложение на министъра на образованието и науката могат да се планират и предоставят средства от държавния бюджет за поддръжка на автобуси, предоставени на детските градини и училищата за осигуряване на транспорт на деца и ученици по чл. 283, ал. 2 от ЗПУО.

(4) Средствата по ал. 3 се предоставят на детските градини и училищата, на които са предоставени за ползване автобусите въз основа на допълващ стандарт, определен с акта по чл. 282, ал. 1 от ЗПУО.

Чл. 11. (1) Средствата от държавния бюджет за целодневна организация на учебния ден се разпределят между първостепенните разпоредители с бюджет, финансиращи училища, въз основа на броя на учениците от I до VII клас, обхванати в целодневна организация на учебния ден при условията на чл. 102, ал. 2 от ЗПУО и на норматив за ученик, определен с акта по чл. 282, ал. 1 от ЗПУО.

(2) С норматива за целодневна организация на учебния ден по ал. 1 се финансират дейности по:

1. самоподготовка;
2. отдих и спорт;
3. занимания по интереси.

(3) Средствата от държавния бюджет за целодневна организация на учебния ден се използват за финансиране на разходи за персонал и за присъща издръжка на дейностите по ал. 2.

(4) Средствата по ал. 3 може да се използват и за поевтиняване на обедното хранене на ученици, включени в целодневна организация на учебния ден.

(5) Нормативът за целодневна организация на учебния ден може да се диференцира в зависимост от обективни географски и демографски характеристики на общината, определящи различия в средните разходи на един ученик за осъществяване на дейността.

(6) Първостепенните разпоредители с бюджет разпределят средствата по ал. 1 между училищата въз основа на формула, утвърдена по реда и при условията на чл. 282, ал. 7 - 9 от ЗПУО.

Чл. 12. (1) Средствата от държавния бюджет за подпомагане на храненето на децата в задължително предучилищно образование и на учениците от I до IV клас в държавните и в общинските детски градини и училища, извън средства по чл. 11, ал. 4 се предоставят въз основа на норматив за дете или ученик, определен с акта по чл. 282, ал. 1 от ЗПУО.

(2) Средствата за подпомагане на храненето се разпределят между бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет въз основа на броя на децата в задължително предучилищно образование и на учениците от I до IV клас и норматива по ал. 1.

Чл. 13. (1) Средствата по чл. 12 се предоставят за осигуряване на закуска, мляко, зеленчуци и/или плодове на децата от задължителното предучилищно образование в детските градини и училищата, както и на учениците от I до IV клас или за подпомагане на обедното хранене на учениците от I до IV клас в държавните и в общинските училища.

(2) Средствата по ал. 1 могат да се използват за допълване на средствата по чл. 11, ал. 4 за обедно хранене на учениците от I до IV клас в целодневна организация на учебния ден.

Чл. 14. (1) Първостепенните разпоредители с бюджет разпределят пълния размер на средствата за подпомагане на храненето по чл. 12 между детските градини и училищата пропорционално на броя на децата и учениците въз основа на заявка по образец съгласно Приложение № 1, подадена не по-късно от 15 декември на предходната бюджетна година.

(2) При промяна в броя на децата в задължително предучилищно образование или учениците от I до IV клас, за които детските градини и училищата получават средства по реда на ал. 1, първостепенният разпоредител с бюджет може да извърши промени в разпределението на средствата за подпомагане на храненето за периода 15 септември - 31 декември на текущата бюджетна година.

Чл. 15. (1) Средствата, предоставени за подпомагане на храненето се разходват само за присъстващите в групите за задължително предучилищно образование деца и за присъстващите в клас ученици от I до IV клас.

(2) Неизразходваните средства за подпомагане на храненето, в края на годината остават в преходен остатък по бюджетите на училищата и детските градини при запазване на целевия им характер.

Чл. 16. (1) Общата подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, осигурявана от детските градини и училища за дейностите съответно по чл. 178, ал. 1, т. 1 – 9 и т. 11 – 14 от ЗПУО се финансира за сметка на:

1. средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците и за целодневна организация на учебния ден;
2. целеви средства от държавния бюджет;
3. европейски фондове и програми;
4. други приходи на училищата и детските градини.

(2) За дейности за обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, финансирани от Европейски фондове и програми не се осигуряват средства от държавния бюджет.

Чл. 17. (1) Средствата от държавния бюджет за занимания по интереси, организирани от центровете за подкрепа за личностно развитие, с изключение на центровете по чл. 49, ал. 3 и 4 от ЗПУО, се предоставят въз основа на утвърдена годишна програма и норматив за изпълнението ѝ, определен с акта по чл. 282, ал. 1 от ЗПУО.

(2) Нормативът по ал. 1 се определя в годишен размер в зависимост от броя на учениците в дневна, самостоятелна, индивидуална и комбинирана форма на обучение,

както и в дуална система на обучение в общината към 1 януари на съответната година по данни от НЕИСПУО и минимален брой часове преподавателска работа за учебна година съгласно Приложение № 2.

(3) Със средствата по ал. 1, се финансират изцяло или частично разходите за персонал и за присъща издръжка за осъществяване на дейностите за занимания по интереси, включени в годишната програма.

Чл. 18. (1) Средствата по чл. 17, ал. 1 се предоставят на първостепенните разпоредители с бюджет финансиращи центровете за подкрепа за личностно развитие по §18, ал. 1, т. 1 от ПЗР на ЗПУО.

(2) Извън средствата от държавния бюджет, заниманията по интереси, организирани в центровете по чл. 49, ал. 1, т. 1 от ЗПУО се финансират с допълнителни средства от бюджета на първостепенния разпоредител с бюджет или собствени приходи на институцията.

Чл. 19. (1) На община с един център по §18, ал. 1, т. 1 от ПЗР на ЗПУО, осигуряващ дейности за занимания по интереси, се предоставят средства в размер определен с норматива по чл. 17, ал. 2.

(2) За втори и следващ център по §18, ал. 1, т. 1 от ПЗР на ЗПУО, финансирани от един първостепенен разпоредител с бюджет, се предоставят по 50 на сто от размера на норматива по чл. 17, ал. 2.

(3) Първостепенният разпоредител с бюджет разпределя получените средства от държавния бюджет между центровете за подкрепа на личностното развитие, за които е получено финансиране по ал. 1 и 2 при условия и по ред, определени от него.

Чл. 20. (1) Годишната програма по чл. 17, ал. 1 се разработва от директора на центъра за личностно развитие за календарна година и обхваща дейностите на институцията от две последователни учебни години, изпълнявани в периода от 1 януари до 31 декември на съответната година.

(2) Годишната програма се разработва в срок до 31 октомври на предходната календарна година по образец съгласно Приложение № 3.

(3) Годишната програма се съгласува от първостепенния разпоредител с бюджет и се внася за утвърждаване в съответното регионално управление на образованието в срок до 1 декември на предходната календарна година.

(4) Началникът на Регионалното управление на образованието утвърждава годишната програма на центъра за подкрепа на личностното развитие, ако отговаря на

изискванията за минималния брой часове преподавателска работа за учебна година съгласно Приложение № 2.

Чл. 21. (1) Регионалното управление на образованието изготвя обобщена информация за утвърдените годишни програми за центровете за подкрепа на личностното развитие, получаващи средства от държавния бюджет по общини.

(2) Информацията по ал. 1 се представя в Министерството на образованието и науката в срок до 20 декември на предходната година, за която се отнася.

Чл. 22. (1) Отчитането на резултатите от изпълнението на годишните програми се извършва ежегодно от директорите на центровете за подкрепа на личностното развитие след приключване на календарната година с отчет по образец съгласно Приложение № 4.

(2) Отчетът се съгласува от първостепенния разпоредител с бюджет и се представя за утвърждаване от началника на съответния регионално управление на образованието в срок до 20 януари на следващата година.

Чл. 23. (1) Регионалното управление на образованието изготвя обобщен доклад за изпълнението на годишните програми на центровете за подкрепа на личностното развитие, получаващи средства от държавния бюджет, който се представя в Министерството на образованието и науката в срок до 31 януари на следващата година.

(2) Докладът по ал. 1 съдържа:

1. обща информация за постигане на поставените цели при изпълнението на годишните програми от центровете за подкрепа за личностно развитие в областта;
2. информация по общини за не проведени изяви, неусвоени средства и причините за това;
3. изводи и предложения.

Чл. 24. Предоставяните за съответната година средства по чл. 17, ал. 1 се намаляват:

1. с размера на неизразходваните средства, получени от държавния бюджет през предходната година;
2. при неизпълнение на минималния брой часове по годишната програма съгласно Приложение № 2 – със сума пропорционална на процента на неизпълнението спрямо минималния брой часове.

Чл. 25. Средствата от държавния бюджет за занимания по интереси, организирани от центровете по чл. 49, ал. 4 от ЗПУО се предоставят въз основа на норматив в размер, определен с акта по чл. 282, ал. 1 от ЗПУО.

Чл. 26. Общата подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, осигурявана от центрoвете за подкрепа за личностно развитие по чл. 49, ал. 1, т. 1 от ЗПУО се финансира за сметка на:

1. средства от държавния бюджет;
2. европейски фондове и програми;
3. други приходи на центрoвете за подкрепа за личностно развитие.

Чл. 27. Средствата от държавния бюджет за логопедична работа, организирана от центрoве за подкрепа за личностно развитие се предоставят въз основа на нормативи в размери, определени с акта по чл. 282, ал. 1 от ЗПУО.

Чл. 28. За финансиране на дейностите по чл. 49, ал. 1, т. 1 от ЗПУО, изпълнявани от Националния дворец на децата се прилагат съответно чл. 17, ал. 1 и 3, чл. 18, чл. 20 – 24 и чл. 26.

Чл. 29. Средствата от държавния бюджет по чл. 25 и 27 се предоставят на първостепенните разпоредители с бюджет финансиращи центрoвете за подкрепа за личностно развитие по §18, ал. 1, т. 1 от ПЗР на ЗПУО.

Чл. 30. (1) Средствата от държавния бюджет за осигуряване на общежитие се разпределят между първостепенните разпоредители с бюджет, въз основа на броя на учениците, настанени в общежитието, и норматив за ученик, определен с акта по чл. 282, ал. 1 от ЗПУО.

(2) Първостепенните разпоредители с бюджет разпределят средствата по ал. 1 между центрoвете по чл. 49, ал. 3 от ЗПУО и училищата, осигуряващи общежитие, въз основа на формула, утвърдена по реда и при условията на чл. 282, ал. 7-9 от ЗПУО.

(3) Със средствата по ал. 1 се финансират изцяло или частично разходите за персонал и присъща издръжка за дейностите по настаняване на ученици, самоподготовка, консултации по учебни предмети и индивидуална работа с ученици, осъществявани от общежитията.

Чл. 31. За ползване на общежитие, осигурявано от институциите по чл. 30, ал. 2, които се финансират от общинския бюджет може да се събират такси, при условията и по реда на Закона за местните данъци и такси.

Чл. 32. (1) За ползване на общежитие, осигурявано от институциите по чл. 30, ал. 2, които се финансират от държавния бюджет учениците може да заплащат наем.

(2) Месечният размер на наема се определя от директора като разлика между извършените разходи за дейността на общежитието и получените средства по чл. 30, ал. 2, разделени на броя на учениците, настанени в общежитие.

(3) Редът и условията за заплащане на наема по ал. 1 от учениците се определят със заповед на директора на училището.

Чл. 33. (1) Средствата от държавния бюджет за ученически стипендии се разпределят по бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет въз основа на броя на учениците в дневна, индивидуална и комбинирана форма на обучение, както и в дуална система на обучение със завършено основно образование и норматив за един ученик, в размер определен с акта по чл. 282, ал. 1 от ЗПУО.

(2) В броя на учениците по ал. 1 се включват и учениците по чл. 130, ал. 2 и по чл. 131, ал. 2 от ЗПУО.

Чл. 34. Средства от държавния бюджет за изпълнение на дейностите за ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности се предоставят за:

1. оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците, методическо подпомагане на екипите за подкрепа за личностно развитие и обучение на помощниците на учителя в детската градина или в училището, извършвани от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

2. ресурсно подпомагане.

3. създаване на условия за приобщаване на децата и учениците в училищата и детските градини.

Чл. 35. (1) Средствата от държавния бюджет за дейностите по чл. 34, т. 1 се разпределят между регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование въз основа на формула, утвърдена по реда и при условията на чл. 282, ал. 7-9 от ЗПУО.

(2) За дейностите по чл. 34, т. 1 се финансират разходите за персонал и присъщата издръжка.

Чл. 36. (1) Средствата от държавния бюджет за дейностите по чл. 34, т. 2 се разпределят между бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет въз основа на броя на децата и учениците, получаващи ресурсно подпомагане, по данни от НЕИСПУО към 1 януари на текущата година и норматив за едно дете или един ученик на ресурсно подпомагане, определен с акта по чл. 282, ал. 1 от ЗПУО.

(2) Първостепенният разпоредител с бюджет разпределя получените средства по ал. 1 между детските градини и училищата въз основа на броя на децата и учениците, получаващи ресурсно подпомагане.

(3) Когато ресурсното подпомагане не се извършва от детската градина или училището, първостепенният разпоредител с бюджет предоставя средствата на център за подкрепа на личностното развитие, център за специална образователна подкрепа, регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование или лицата по чл. 18, ал. 2 и 3 от Закона за социално подпомагане, на които е възложено да осигурят ресурсно подпомагане при условията на чл. 283, ал. 4-7 от ЗПУО.

(4) В случаите, в които дейностите за ресурсното подпомагане се предоставят от център за подкрепа на личностното развитие от друга община по реда на чл. 198, ал. 1 от ЗПУО, общината на чиято територия се обучават децата и учениците, предоставя получените средства по ал. 1 като трансфер по бюджета на общината или по бюджета на центъра, който предоставя ресурсното подпомагане.

(5) В случаите, в които училището или детската градина, осигуряващо ресурсно подпомагане, не разполага с всички необходими за изпълнение на дейността педагогически специалисти и ангажира специалист по споразумение с друга институция, то предоставя като трансфер на институцията, към която е назначен специалист, 16,5 % от норматива за дете или ученик по ал. 1.

(6) За дейностите чл. 34, т. 2 се финансират разходите за персонал и присъщата издръжка.

Чл. 37. (1) Средствата от държавния бюджет за дейностите по чл. 34, т. 3 се разпределят между бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет въз основа на броя на децата и учениците, получаващи ресурсно подпомагане, които се обучават в детските градини и училищата, по данни от НЕИСПУО към 1 януари на текущата година и норматив за едно дете или един ученик за създаване на условия за приобщаващо образование, определен с акта по чл. 282, ал. 1 от ЗПУО.

(2) Първостепенният разпоредител с бюджет разпределя получените средства по ал. 1 между финансираните от него училища и детски градини, въз основа на броя на децата и учениците, получаващи ресурсно подпомагане, които се обучават в детските градини и училищата.

(3) За дейностите по чл. 34, т. 3 се финансират разходи за:

1. създаване на подкрепяща среда;
2. допълнителни възнаграждения на персонала за работа с деца и ученици със специални образователни потребности и свързаните с тях осигурителни плащания, когато това е уредено в колективен трудов договор и/или вътрешните правила за работната заплата;

3. участие на външни специалисти в екипи за подкрепа за личностно развитие при извършването на оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците в детските градини и училища.

Чл. 38. (1) Средства за обучение в индивидуални учебни часове на ученици, настанени в болница, осъществявано от болнични учители по реда на чл. 111, ал. 5, т. 1 от ЗПУО, се предоставят на училищата и центрове за подкрепа на личностно развитие чрез бюджета на съответния първостепенен разпоредител с бюджет.

(2) Средствата по ал. 1 се разпределят въз основа на утвърден от министъра на образованието и науката брой болнични учители в училища и центрове за подкрепа на личностно развитие по предложение на началника на регионалното управление на образованието.

(3) Средства за обучение в индивидуални учебни часове на ученици, настанени в болница, осъществявано по реда на чл. 111, ал. 5, т. 2 и 3 от ЗПУО се предоставят от бюджета на Министерството на образованието и науката по бюджета на училището или центъра за подкрепа на личностно развитие въз основа на отчетен брой часове, потвърден от началника на съответното регионално управление на образованието.

(4) Редът и конкретният размер на средствата по ал. 2 и 3 се определят със заповед на министъра на образованието и науката.

Чл. 39. Дейностите по рехабилитация и предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания се реализират в институциите, осигуряващи съответната допълнителна подкрепа в рамките на средствата по чл. 34, т. 2.

Чл. 40. Със средства от делегирания бюджет на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, които са с нецелев характер може да се финансират и други дейности за подпомагане на равния достъп и подкрепа за личностно развитие, както и да се допълва финансирането на дейности, за които са осигурени целеви средства от държавния бюджет.

Глава четвърта

Средства за развитие на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие

Чл. 41. (1) Средства от държавния бюджет за подобряване на материалната база на училищата, детските градини и центрове за подкрепа за личностно развитие се

предоставят чрез бюджета на първостепенните разпоредители с бюджет като част от утвърдените капиталови разходи или целева субсидия за капиталови разходи и/или като допълващ стандарт за материалната база.

(2) Средствата от държавния бюджет за подобряване на материалната база, които са част от утвърдените капиталови разходи или целева субсидия за капиталови разходи, се разпределят от първостепенния разпоредител с бюджет въз основа на инвестиционна програма.

(3) Средствата от държавния бюджет за подобряване на материалната база, предоставени въз основа на допълващ стандарт, се разпределят между училищата и центровете за специална образователна подкрепа в зависимост от броя на учениците, обучаващи се в дневна форма или дуална система на обучение по данни от националната електронна информационната система за предучилищното и училищното образование към 1 януари на текущата годината.

Чл. 42. (1) Средствата от държавния бюджет за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти са включени в средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците и се планират като разход по бюджетите на детските градини и училищата.

(2) Средствата за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от държавния бюджет за центровете за подкрепа за личностно развитие са част от норматива по чл. 17, ал. 2.

Чл. 43. (1) Средствата от държавния бюджет за възстановяване на разходите за транспорт или за наем по чл. 219, ал. 5 от ЗПУО се определят ежегодно със закона за държавния бюджет по бюджета на Министерството на образованието и науката.

(2) Първостепенните разпоредители с бюджет в срок до 31 януари подават в Министерството на образованието и науката информация:

1. за необходимите средства по ал. 1 за възстановяване на разходите за транспорт на педагогическите специалисти по образец съгласно Приложение № 5;

2. за необходимите средства по ал. 1 за възстановяване на разходите за наем на педагогическите специалисти по образец съгласно Приложение № 6.

(3) Министърът на образованието и науката въз основа на подадената информация по ал. 2 изготвя разпределение на средствата по ал. 1 между първостепенните разпоредители с бюджет, което публикува на интернет страницата на Министерството на образованието и науката.

Чл. 44. (1) Първостепенните разпоредители с бюджет разпределят средствата по

чл. 43, ал. 3 между институциите, които финансират, въз основа на данните в приложения № 5 и № 6.

(2) Директорите на държавните и общинските институции подават информацията по ал. 1 въз основа на утвърдени от тях поименни списъци на лицата, на които ще се възстановяват средства за наем, на пътуващите лица и вида на използвания транспорт и специализиран превоз след подаване на заявление от служителите.

Чл. 45. Средствата по чл. 43, ал. 3 могат да се разходват от първостепенните разпоредители с бюджет или от директорите на държавните и общинските институции и за заплащане на организирания от тях специализиран превоз.

Чл. 46. Останалите в преходен остатък по бюджетите на държавните и общинските институции средства запазват целевия си характер и се ползват за възстановяване на разходите за транспорт или наем по чл. 219, ал. 5 от ЗПУО и през следващата бюджетна година.

Глава пета

Средства за изпълнение на национални програми за развитие на образованието

Чл. 47. (1) Средствата за националните програми за развитие на образованието се планират по бюджета на Министерството на образованието и науката и се разходват по ред и условия, определени в съответната национална програма.

(2) Министърът на образованието и науката при необходимост може да извършва компенсирани промени на одобрените средства по национални програми и между отделните модули по всяка програма, при запазване на целите и обхвата на отделните програми.

(3) При недостиг на средства за изпълнението на национална програма за развитие на образованието министърът на образованието и науката може да предложи на министъра на финансите увеличение на разходите по програмата за сметка на други разходи по бюджета на Министерството на образованието и науката, в т. ч. за сметка на освободени средства от прилагането на чл. 282, ал. 13 от ЗПУО.

Чл. 48. (1) Националните програми за развитие на образованието съдържат:

1. цели, дейности и очаквани резултати;
2. ред и условия за участие;
3. допустими бенефициенти;
4. ред и условия за финансиране и допустими разходи;

5. срок на изпълнение и бюджетните години, през които ще се извършват разходи по нея;

6. правила за отчитане и оценка на изпълнението.

(2) В десетдневен срок от одобряването на националната програма Министерството на образованието и науката я публикува на интернет страницата си.

Чл. 49. Ежегодно в срок до 15 април министърът на образованието и науката изготвя и публикува на интернет страницата си отчет за изпълнението на националните програми за развитие на образованието за предходната година.

Глава шеста

Промени в утвърдените разходи и по бюджетни взаимоотношения на общините с централния бюджет във връзка с промени в броя на децата и учениците

Чл. 50. (1) Министърът на образованието и науката въз основа на данните за броя на децата и ученици от НЕИСПУО в срок до 31 март на текущата година предлага на министъра на финансите да извърши промени по и между бюджетите на министерствата, финансиращи училища и детски градини, и по бюджетните взаимоотношения на общините с централния бюджет за текущата година, за разликата между броя на децата и учениците по НЕИСПУО и броя на децата, въз основа на които са разчетени средствата, разпределени по стандарти, допълващи стандарти и нормативи на едно дете или един ученик.

(2) Недостигът на разпределени средства по бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет в резултат от по-ниския разчетен брой на децата и учениците от броя на децата и учениците по НЕИСПУО се осигурява за сметка на бюджета на Министерството на образованието и науката по реда на чл. 110, ал. 3 и 4 и чл. 111, ал. 1 от Закона за публичните финанси (ЗПФ).

(3) Освободените разпределени средства по бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет в резултат от по-високия разчетен брой на децата и учениците от броя им по информационната система НЕИСПУО се предоставят по бюджета на Министерството на образованието и науката и могат да се използват за финансиране на недостига на други средства в системата на образованието по реда на чл. 110, ал. 3 и 4, чл. 111, ал. 1 и чл. 112 от ЗПФ.

Глава седма

Финансово осигуряване на безплатно обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин

Чл. 51. (1) На пребиваващите в страната деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, независимо от тяхното гражданство, се осигурява безплатно обучение по български език.

(2) На децата и учениците, търсещи или получили международна закрила в страната по реда на Закона за убежището и бежанците, при необходимост се осигурява допълнително обучение по български език.

(3) Обучението по български език на деца и ученици по ал. 1 и 2 се осъществява при условията и по реда, определени в държавния образователен стандарт за усвояването на българския книжовен език.

Чл. 52. Средства за провеждане на обучението по чл. 51, ал. 1 и 2 се планират по бюджета на Министерството на образованието и науката и се предоставят по бюджета на детската градина, съответно училището, което провежда обучението, въз основа на норматив за проведена педагогическа ситуация, съответно проведен учебен час, определен със заповед на министъра на образованието и науката, и отчет за проведените часове, подаден от директора чрез началника на регионалното управление на образованието.

Глава осма

Условия и ред за определяне на броя на паралелките и групите и броя на учениците и на децата в тях

Чл. 53. Броят на децата в групите в детските градини и на учениците в паралелките в училищата се определя с нормативи за минимален и максимален брой съгласно Приложение № 7.

Чл. 54. (1) Броят на групите в детските градини се определя в началото на учебната година, като броят на децата в съответната възрастова група се раздели на норматива за максимален брой на децата съгласно Приложение № 7.

(2) Втора и следваща група се образуват при условие, че предходната група или предходните групи са формирани с максималния брой деца и е налице остатък, равен на минималния брой деца в група съгласно Приложение № 7.

(3) При определяне на броя на групите при условията на ал. 2, децата се разпределят равномерно в тях.

Чл. 55. При недостатъчен брой деца за образуване на групите в детските градини в съответствие с чл. 54 се допуска формирането на смесени групи с деца на различна възраст, както следва:

1. една група - при минимален брой деца, равен на норматива за минимален брой съгласно Приложение № 7.

2. две групи - при минимален брой деца във всяка от тях, равен на норматива за минимален брой в група съгласно Приложение № 7.

Чл. 56. (1) Посещението на децата в група се отчита чрез показателя “средна месечна посещаемост”. Средната месечна посещаемост се изчислява като сумата от броя на присъствалите деца за всеки работен ден от съответния месец се раздели на броя на работните дни.

(2) Броят на децата, изчислен на база средна месечна посещаемост, не може да е по-малък от минималния брой деца в група съгласно Приложение № 7.

(3) Когато за период от три последователни месеца средната месечна посещаемост на децата в отделните възрастови групи се намали под определения минимален брой деца в група съгласно Приложение № 7, групите могат да се разформират и се сливат с останалите.

(4) При определяне на средната месечна посещаемост не се включва времето от 24 декември до 6 януари, от 1 юни до 15 септември, както и на епидемия и карантина в детската градина.

Чл. 57. След определяне на броя на групите, броят на децата в групите може да бъде завишен с до 2 деца в група над максималния съгласно Приложение № 7.

Чл. 58. (1) В детските градини, прилагащи система на делегиран бюджет, броят на групите и броят на децата в група се определят от директора на детската градина след съгласуване с педагогическия съвет при спазване на тази наредба, на държавния образователен стандарт за предучилищното образование и на държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие.

(2) Когато детската градина не прилага система на делегиран бюджет, броят на групите и броят на децата в група се определят от първостепенния распоредител с бюджет при спазване на нормативните актове по ал. 1.

Чл. 59. При недостатъчен брой деца за формиране на група в общинска детска градина, с решение на общинския съвет в населено място може да се формира само една група в детска градина с минимум 6 деца, когато групата е единствена за

населеното място.

Чл. 60. (1) Броят на групите за занимания по интереси в центровете за подкрепа за личностно развитие и в Националния дворец на децата, прилагащи делегиран бюджет, се определя от директора в началото на учебната година при наличие на минимален брой деца и ученици съгласно Приложение № 7 и при спазване изискванията на държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.

(2) В случаите, когато центърът за подкрепа за личностно развитие не прилага делегиран бюджет, броя на групите се определя от първостепенния разпоредител с бюджет при спазване на изискването за наличие на минимален брой деца и ученици съгласно Приложение № 7.

Чл. 61. (1) Броят на паралелките в училищата се определя в началото на учебната година, като броят на учениците от съответния клас се раздели на норматива за максимален брой на учениците съгласно Приложение № 7.

(2) Втора и следваща паралелка се формират при условие, че предходната паралелки или предходните паралелки са формирани с максималния брой ученици и е налице остатък, равен на минималния брой ученици съгласно Приложение № 7.

(3) При определяне на броя на паралелките по реда на ал. 2 учениците се разпределят равномерно в тях, с изключение на паралелките, в които се обучават ученици със специални образователни потребности, в които броят на учениците може да е по-малък от този в останалите паралелки.

(4) При определяне на броя на паралелките, броят на учениците в тях може да бъде завишен с до:

1. двама ученици в паралелките в начален етап, когато паралелките са повече от една в клас;

2. трима ученици в паралелките в начален етап, когато паралелката е единствена в класа;

3. трима ученици в паралелките в прогимназиален, в първи и във втори гимназиален етап.

Чл. 62. Броят на паралелките в училищата, както и броят на учениците в тях се определят от директора при спазване на разпоредбите на тази наредба и на държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно

развитие.

Чл. 63. При недостатъчен брой ученици за формиране на паралелките в неспециализираните и в специализираните училища в съответствие с чл. 61, паралелките се формират, както следва:

1. една паралелка - при минимален брой ученици, равен на норматива за минимален брой съгласно Приложение № 7;

2. две паралелки - при минимален брой 13 ученици за паралелките в първия от класовете на началния етап на основното образование и 15 ученици за паралелките в първия от класовете на прогимназиалния етап на основното образование при училищен план-прием, както и на първи и на втори гимназиален етап на средно образование.

Чл. 64. При недостатъчен брой ученици за формиране на паралелките в специалните училища в съответствие с чл. 61, паралелките се формират, като броят на учениците във всяка от тях е равен на норматива за минимален брой съгласно Приложение № 7.

Чл. 65. (1) Когато в IX и X клас в неспециализираните училища в дневна форма на обучение или в обучение чрез работа (дуална система на обучение) броят на учениците в паралелките се намали под норматива за минимален брой при обучение по училищни учебни планове, разработени върху еднакви рамкови или типови учебни планове, учениците се разпределят между останалите паралелки, обучавани по училищни учебни планове, разработени върху същия рамков или типов учебен план или се сливат в една, ако паралелките са само две.

(2) Когато няма възможност за разпределяне или сливане по ал. 1, учениците се преместват в друго училище, освен ако не положат съответните приравнителни изпити, за да продължат обучението си в същото училище, по учебен план, разработен върху различен рамков или типов учебен план.

(3) Когато в IX и X клас в неспециализираните училища броят на учениците в паралелка се намали под норматива за минимален брой, учениците преминават в друга форма на обучение при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование.

(4) Когато в IX и X клас в неспециализираните училища броят на учениците в паралелка, за обучение за придобиване на професионална квалификация по специалност от професия, и е единствена в страната, се намали под норматива за минимален брой, паралелката се запазва.

(5) В класовете от втория гимназиален етап на средно образование паралелките

в неспециализираните училища могат да съществуват при минимален брой 13 ученици.

Чл. 66. (1) Когато в IX и X клас в специализираните училища броят на учениците в паралелките се намали под норматива за минимален брой при обучение по училищни учебни планове, разработени върху еднакви рамкови или типови учебни планове, учениците се разпределят между останалите паралелки, обучавани по училищни учебни планове, разработени върху същия рамков или типов учебен план или се сливат в една, ако паралелките са само две;

(2) Когато в IX и X клас в специализираните училища броят на учениците в паралелка за обучение за придобиване на професионална квалификация по специалност от професия или профил, които са единствени в страната, се намали под норматива за минимален брой, паралелката се запазва.

(3) В класовете от втория гимназиален етап на средно образование паралелките в специализираните училища могат да съществуват при минимален брой 13 ученици.

Чл. 67. (1) Когато броят на учениците в паралелките в неспециализираните училища се намали под норматива за минимален брой:

1. при вечерна форма на обучение под 18 ученици - паралелките се разформират и учениците преминават в задочна форма на обучение (при условие че в училището е организирана такава и учениците отговарят на изискванията за обучение в такава форма) или в самостоятелна форма на обучение;

2. при задочна форма на обучение под 15 ученици - паралелките се разформират и учениците се преместват в паралелка по същия профил съответно по същата специалност от професия в друго училище или преминават в самостоятелна форма на обучение.

(2) Когато няма възможност за промени по ал. 1, т. 1, учениците се преместват паралелка в друго училище по същия профил, съответно по същата специалност от професия, освен ако при условията и по реда на държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование не положат съответните приравнителни изпити, за да продължат обучението си в същото училище, по учебен план, разработен върху различен рамков или типов учебен план.

Чл. 68. (1) Изключения от минималния брой на децата в групите и съответно на учениците в паралелките се допускат:

1. в защитените детски градини и училища;

2. в неспециализирани и специализирани училища, когато броят на учениците в паралелка от I до XII клас е не по-малко от 10;

3. в неспециализирани и специализирани училища при формиране на паралелки с не по-малко от 10 ученици от два класа;

4. в специални училища, когато броят на учениците в самостоятелна паралелка или паралелка, формирана с ученици от два класа е по-малко от норматива за минимален брой съгласно Приложение № 7.

5. в паралелките за обучение по защитените от държавата специалности от професии, включени в Списъка по чл. 6а, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение.

(2) Изключенията по ал. 1, т. 2, 3 и 4 се допускат с разрешение на финансиращия орган, ако са осигурени допълнителни средства за обезпечаване на учебния процес извън определените по стандарти за съответната дейност, при условията на ал. 3 - 6.

(3) Средствата по ал. 2 задължително се включват в бюджетите на училищата, за които първостепенният разпоредител с бюджет е разрешил формирането на паралелки с брой на учениците под минималния или на паралелки с ученици от два класа.

(4) Минималният размер на допълнителните средства за неспециализираните и за специализираните училища в случаите по ал. 1, т. 2 се определя, като разликата между норматива за минимален брой съгласно Приложение № 7 и действителният брой на учениците в паралелка се умножи със:

1. не по-малко от 40 на сто от размера на съответния стандарт, когато общият брой на учениците в паралелките в I - VII клас на неспециализираните училища е до 40 ученици;

2. не по-малко от 20 на сто от размера на съответния стандарт, когато общият брой на учениците в паралелките в I - VII клас на неспециализираните училища, на училищата по културата и по изкуствата е от 41 до 80 ученици;

3. не по-малко от 20 на сто от размера на съответния стандарт, когато общия брой на учениците в паралелките в VIII - XII клас на неспециализираните и специализираните училища, с изключение на спортните училища, е до 80 ученици.

(5) Когато общият брой на учениците надвишава определения в ал. 4, т. 2 и 3, допълнителни средства извън определените по стандарти се осигуряват по преценка на финансиращия орган, ако това е необходимо. Размерът на допълнителните средства се определя от финансиращия орган.

(6) Минималният размер на допълнителните средства в случаите по ал. 1, т. 3 и 4 се определя, като разликата между норматива за минимален брой съгласно Приложение № 7 и действителният брой на учениците в паралелка се умножи със:

1. не по-малко от 60 на сто от размера на съответния стандарт, когато общият брой на учениците в паралелките в I - VII клас на неспециализираните училищата и във всички класове на специалните училища е до 40 ученици;

2. не по-малко от 40 на сто от размера на съответния стандарт, когато общият брой на учениците в паралелките в I - VII клас на неспециализираните училищата и във всички класове на специалните училища е от 41 до 80 ученици;

3. не по-малко от 40 на сто от размера на съответния стандарт, когато общият брой на учениците в паралелките в VIII - XII клас на неспециализираните училищата и във всички класове на спортните и специалните училища е до 80 ученици.

4. не по-малко от 80 на сто от размера на съответния стандарт за издръжка на обучението на ученик по специалност от професията, когато учениците в паралелките в VIII - XII клас на неспециализираните училищата осъществяват обучение по защитени от държавата специалности от професии.

(7) Когато общият брой на учениците в съответните паралелки надвишава определения в ал. 6, т. 2 и 3 допълнителни средства извън определените по стандарти се осигуряват по преценка на финансиращия орган, ако това е необходимо. Размерът на допълнителните средства се определя от финансиращия орган.

(8) Разрешението по ал. 2 се издава по мотивирано искане на директора на съответното училище, към което се прилага становище на началника на съответното регионално управление на образованието.

Чл. 69. (1) Паралелка с по-малко от 10 ученици в неспециализирани и спортни училища може да бъде формирана в особени случаи след разрешение на началника на регионалното управление на образованието, ако са осигурени допълнителни средства за обезпечаване на учебния процес извън определените по стандарти за съответната дейност.

(2) За училищата, за които министърът на образованието и науката не е първостепенен разпоредител с бюджет, разрешението по ал. 1 се издава по мотивирано искане на съответния първостепенен разпоредител с бюджет.

(3) Към искането по ал. 2 се прилага решение на общинския съвет или на ръководителя на ведомството, което финансира училището, за осигуряване на допълнителните средства по ал. 1.

(4) За училищата, за които министърът на образованието и науката е първостепенен разпоредител с бюджет, разрешението по ал. 1 се издава по мотивирано искане на директора на съответното училище.

(5) Самостоятелна или паралелка с ученици от два класа с по-малко от 10 ученици в училище по изкуствата може да бъде формирана в особени случаи по мотивирано искане на директора на съответното училище, с разрешение на министъра на културата, ако са осигурени допълнителни средства за обезпечаване на учебния процес извън определените по стандарти за съответната дейност.

Чл. 70. (1) Броят на групите в общежитията се определя в началото на учебната година, като броят на учениците се раздели на норматива за максимален брой съгласно Приложение № 7. Нова група се образува при остатък от 18 и повече ученици.

(2) Когато групата е единствена в населеното място, броят на учениците може да е под определения минимален брой в Приложение № 7, но не по-малко от 15.

Чл. 71. (1) Броят на групите за целодневна организация на учебния ден в неспециализираните, специализираните и в специалните училища се определя в началото на учебната година, както следва:

1. за учениците от I до VII клас, когато задължителните и избираемите учебни часове се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а часовете за самоподготовка - след обяд, като се раздели броят на учениците на норматива за максимален брой съгласно Приложение № 7 и се формират самостоятелни или сборни групи; нова група в неспециализираните и специализираните училища се образува при остатък 16, а в специалните училища - при остатък 8 и повече ученици;

2. съчетаване на задължителните и избираемите учебни часове и самоподготовка в смесен блок сутрин и следобед се допуска само за учениците от I до IV клас за паралелки с брой на учениците по-голям от норматива за минимален брой съгласно Приложение № 7.

(2) При определяне броя на групите по ал. 1, т. 1 нормативът за максимален брой съгласно Приложение № 7 може да бъде завишен, но не с повече от 10 на сто.

(3) В случаите по ал. 1, т. 1 броят на учениците в група може да бъде определен и над норматива за максимален брой съгласно Приложение № 7, но не с повече от 10 на сто.

(4) При недостатъчен брой ученици за образуване на групи по ал. 1, т. 1 в неспециализираните училища при спазване на норматива за максимален брой съгласно Приложение № 7 две групи се формират при минимален брой 16 ученици във всяка от тях.

(5) Когато групата за целодневна организация на учебния ден в неспециализираните училища е единствена в населеното място, броят на учениците

може да е под определения минимален брой в Приложение № 7, но не по-малко от 10.

(6) Учениците, формиращи групите в общежитията, не се включват в групите за целодневна организация на учебния ден на училищата.

(7) Групите за целодневна организация учебния ден в училищата за ученици с увреден слух или с нарушено зрение, се формират само за учениците, които не нощуват в общежитията.

Чл. 72. Броят на групите за в центровете за подкрепа за личностно развитие, които организират дейности, свързани с развитие на интересите, способностите, компетентностите и изиявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, се определя, като броят на децата/учениците се раздели на норматива съгласно Приложение № 7.

Глава девета ДЕЛЕНЕ НА ПАРАЛЕЛКИТЕ НА ГРУПИ

Раздел I

ДЕЛЕНЕ НА ПАРАЛЕЛКИТЕ НА ГРУПИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ИЛИ НА ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

Чл. 73. (1) При обучението за придобиване на общообразователна или на профилирана подготовка паралелките може да се делят на две групи:

1. по чужди езици:

а) в I - IV клас - над 21 ученици в паралелка; при паралелки, в които учениците изучават различни чужди езици, група се образува при най-малко 10 ученици, ако този език не се изучава в други паралелки от същия клас;

б) в класовете извън посочените в буква „а“ - над 25 ученици в паралелка; при паралелки, в които учениците изучават различни чужди езици, група се образува при най-малко 10 ученици, ако този език не се изучава в други паралелки от същия клас;

в) VIII клас не се дели на групи;

2. за лабораторни упражнения по химия и опазване на околната среда, физика и астрономия, биология и здравно образование - над 25 ученици в паралелка;

3. по компютърно моделиране, информатика и информационни технологии - с минимум 8 ученици в група;

(2) Паралелките, формирани по чл. 68, не се делят на групи при провеждане на обучението по чужди езици.

(3) Когато броят на учениците е недостатъчен за делене на паралелките на групи

при обучението по чужди езици по реда на ал. 1, се разрешава формирането на сборни групи от учениците на един и същи клас при минимум 11 ученици в група.

(4) Когато броят на учениците е недостатъчен за делене на паралелките на групи при обучението по чужд език по реда на ал. 1 и 4, се разрешава формирането на групи с по-малко от 10 ученици в рамките на делегирания бюджет на училището.

Чл. 74. (1) Паралелките с над 19 ученици, в които се осъществява обучение по профил "Изобразително изкуство" или по профил "Музика" може да се делят на групи, както следва:

1. на две групи при обучението по изящни изкуства;
2. на не повече от 4 групи от 5 до 7 ученици при обучението по видовете приложни изкуства и дизайн;
3. на две групи при обучението по български народни танци и по класически танци;
4. на две групи в часовете по солфеж и начална хармония;

(2) При обучението за придобиване на профилирана подготовка обучението по музикален инструмент, вокал и задължително пиано е индивидуално.

(3) При обучението за придобиване на профилирана подготовка паралелките по профил "Физическо възпитание и спорт" може да се делят на групи:

1. с най-малко 3 ученици в група по категории и спортни дисциплини - в индивидуалните видове спорт;
2. от 5 до 18 ученици в група - в колективните спортове.

Раздел II

ДЕЛЕНЕ НА ПАРАЛЕЛКИТЕ НА ГРУПИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА

Чл. 75. При обучението за придобиване на професионална подготовка паралелките може да се делят на групи, като броят на учениците е най-малко 9 в група (не повече от 2 групи в паралелка) по теоретично обучение по:

1. управление на машини за машинист-монтър на пътно-строителни машини, машинист-крановик, механизатор в горското стопанство, механизатор за подземен добив на полезни изкопаеми, механизатор за открит добив на полезни изкопаеми;
2. работа с машинно-тракторните агрегати за специалностите от професии от професионалните области селско стопанство и горско стопанство;

Чл. 76. При обучението за придобиване на професионална подготовка

паралелките може да се делят на групи с най-малко 5 ученици в група (не повече от 4 групи в паралелка по учебна практика по:

1. професии и специалности свързани с професионалните области геология, проучване и миннодобивна промишленост, металургично производство и газова техника;

2. специалностите и професиите от професионална област транспорт (вкл. плавателна и морска), с изключение на професиите „Куриер“ и „Спедитор-логистик“;

3. специалностите, свързани с механизация на горското стопанство, дърводобива и на селското стопанство;

4. професии, свързани със строителство на съоръжения;

5. специалността “Ветеринарна медицина” - клиничната практика;

6. специалността “Асансьорна техника” и за професия “монтър по електрообзавеждане на асансьори”.

Чл. 77. При обучението за придобиване на професионална подготовка паралелките може да се делят на групи с най-малко 7 ученици в група (не повече от 3 групи в паралелка) по учебна практика по:

1. професиите от професионалните области “Енергетика”, „Машиностроене“, „Химични технологии“, „Електротехника“, „Електроника и автоматика.

2. професиите от област на образование “Архитектура и строителство”;

3. професиите, свързани с дървообработване и мебелно производство;

4. професиите, по които се провежда учебна практика по заваряване;

5. професиите от професионално направление “Хранителни технологии”, свързани с производството и преработката на месото и месните продукти, зърносъхранението, зърнопреработването и фуражите и контрола на качеството и безопасност на храните;

Чл. 78. При обучението за придобиване на професионална подготовка паралелките може да се делят на групи с най-малко от 9 ученици в група (не повече от 2 групи в паралелка) по учебна практика по:

1. чертане (техническо, електротехническо, машинно, конструктивно, корабостроително и др.);

2. проектиране (всички видове) и разработване на проекти - за всички специалности и професии;

3. конструиране, по конструиране и чертане, по проектиране и художествено оформление, по моделиране, конструиране и технологично проектиране на облекло, обувни и кожено-галантерийни изделия, по рисуване и живопис, по рисуване и

композиция, по рисуване, по дизайн, по декоративно рисуване, по моделиране, по скулптура и моделиране;

4. по икономическите практики, включени в учебните програми по практика за неикономическите специалности и професии;

5. професиите, по които се провежда учебна практика по металообработване;

6. всички специалности и професии които не са включени в чл. 75, чл. 76, чл. 77 и 78, т. 1 – т. 5.

Чл. 79. При обучението за придобиване на професионална подготовка паралелките може да се делят на две групи при минимум 8 ученици в група при обучение, свързано с основи на програмирането, с информационните технологии, с приложни програмни продукти, с програмиране и с компютърни и мрежови технологии

Чл. 80. При обучението по специалности и професии за придобиване на професионална подготовка по учебна практика, свързана с управление на автомобили, трактори, локомотиви, кари, трамваи, тролейбуси и други машини, за които се изисква добиване на правоспособност за правоуправление, обучението се провежда индивидуално.

Чл. 81. По производствена практика паралелките могат да се делят на групи с най-малко 10 ученици в група по преценка на директора на училището и съобразно специфичните условия за провеждането ѝ.

Чл. 82. Паралелките се делят на групи при провеждане на часовете по практика за обучението по модули, за обучението чрез работа (дуална система на обучение), както и за придобиване на разширена и допълнителна професионална подготовка. Групи се формират при условията и по реда, определени с тази наредба за съответната професионална област, професии и специалности.

Чл. 83. В специалните училища се формират групи по учебна и производствена практика от учениците на една или няколко паралелки от един или от два последователни класа, като броят на учениците в група е, както следва:

1. във възпитателните училища интернати - от 6 до 10 ученици;
2. в училищата за обучение и подкрепа на ученици с нарушено зрение - от 5 до 9 ученици;
3. в останалите видове специални училища - от 6 до 11 ученици.

Чл. 84. В училищата към местата за лишаване от свобода се формират групи по учебна и производствена практика, като броят на учениците е от 4 до 9 в група, но не повече от две групи в паралелка.

Раздел III

ДЕЛЕНЕ НА ПАРАЛЕЛКИТЕ НА ГРУПИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СПЕЦИАЛИЗИРАНА И НА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА В СПЕЦИАЛИЗИРАНИТЕ УЧИЛИЩА

Чл. 85. При обучението по специализирана и по професионална подготовка паралелките в спортните училища може да се делят на групи:

1. с най-малко 3 ученици в група по категории и спортни дисциплини - в индивидуалните видове спорт;
2. от 5 до 18 ученици в група - в колективните спортове.

Чл. 86. (1) По учебни предмети за специализирана подготовка и за професионална подготовка по професиите "Музикант-инструменталист", "Музикант-вокалист", "Акордьор" и "Музикален оформител" група се формира, както следва:

1. с най-малко 8 ученици при обучението по солфеж, по теория на музикалните елементи и по хармония, като паралелката се дели на не повече от 3 групи;
2. с най-малко 6 ученици при обучението по четене на партитури по специалност „Пиано“; при обучението по оркестрови трудности за съответната група оркестрови инструменти: цигулка, нисък щрайх (виола, виолончело, контрабас, арфа), дървени духови, медни духови и по ударни инструменти; при обучението по сценична реч, танци, актьорско майсторство, импровизация и стил, микрофонна и студийна техника и по история на поп музиката и джаза; Когато броят на учениците от съответния клас е по-малък от 6 – съобразно броя на учениците по съответната професия и специалност.
3. с най-малко 3 ученици по корепетиторска практика за професия „Музикант-инструменталист“;
4. сборна група по теория на професията – съобразно броя на учениците от съответната професия и специалност от съответния клас.
5. по камерна музика, ансамблово свирене и вокални ансамбли - съобразно броя на учениците в съответния състав.

(2) Обучението за придобиване на специализирана или професионална подготовка по музикален инструмент, клавирен съпровод, класическо пеене, поп и джаз пеене и народно пеене е индивидуално.

Чл. 87. (1) По учебни предмети за специализирана подготовка по специалностите „Класически танц“, „Модерен танц“ и „Български танци“ и при практическото обучение за професионална подготовка по професиите „Балетист“ и "Танцьор" група

се формира с най-малко 8 ученици от съответната специалност и професия, като паралелката се дели на не повече от три групи, съставени от момичета или от момчета;

(2) Когато групата е единствена, тя може да се формира с най-малко 6 ученици. Когато учениците са по-малко от 6 се формира сборна група с ученици от друг клас или от момчета и момичета.

Чл. 88. (1) Паралелката може да се дели на две групи, когато в нея има 16 и повече ученици за обучение по учебни предмети за придобиване на:

1. професионална подготовка за професиите "Актьор", "Лютиер", "Полиграфист", "Библиотекар", "Фотограф", "Графичен дизайнер", "Компютърен график" и "Компютърен аниматор"

2. специализирана подготовка по изобразително изкуство и за професионална подготовка по професиите "Художник - изящни изкуства", „Художник - приложни изкуства", "Дизайнер" и „Каменоделец”.

(2) По учебни предмети за придобиване на професионална подготовка паралелката за професиите по ал. 1 може да се дели на три групи, когато броят на учениците във всяка група е най-малко 8, както и в часовете по учебна практика.

(3) За професиите по ал. 1 не се допуска делене на групи при теоретичното обучение за придобиване на специфична професионална подготовка.

Чл. 89. В училищата по култура паралелката може да се дели на две групи, когато в нея има 16 и повече ученици за придобиване на специализирана подготовка по учебните предмети латински език, старобългарски език и старогръцки език от VIII до X клас.

Раздел IV

ДЕЛЕНЕ НА ПАРАЛЕЛКИТЕ НА ГРУПИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА РАЗШИРЕНА И НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДГОТОВКА

Чл. 90. (1) При обучението за придобиване на разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, както и при теоретично обучение за придобиване на разширена професионална подготовка паралелките може да се делят на групи, като броят на учениците в група е най-малко 11 ученици.

(2) В случаите по ал. 1, когато броят на учениците в група за обучението по даден учебен предмет е по-малък от 11, от паралелките в класа се образуват сборни групи при минимум 12 ученици в група.

Чл. 91. Обучението в специализираните училища за придобиване на разширена

подготовка по музикален инструмент, клавирен съпровод, класическо пеене, поп и джаз пеене и народно пеене е индивидуално.

Чл. 92. (1) Паралелките с над 19 ученици в неспециализираните училища при обучение по учебните предмети изобразително изкуство, музика или хореография за придобиване на разширена подготовка по училищен учебен план в поне 80 на сто от избираемите учебни часове може да се делят на групи, както следва:

1. на две групи при обучение в областта на изящните изкуства;
2. на не повече от 4 групи от 5 до 7 ученици при обучението по видовете приложни изкуства и дизайн;
3. на две групи при обучението в областта на българските народни танци и класическите танци;
4. на две групи при обучение по учебния предмет хореография;
5. на две групи при обучение по солфеж и начална хармония.

(2) Обучението за придобиване на разширена подготовка в паралелките по ал. 1 по музикален инструмент, вокал и задължително пиано е индивидуално.

Чл. 93. При обучението за придобиване на разширена подготовка по компютърно моделиране, информатика и информационни технологии групите се формират с минимум 8 ученици в група.

Чл. 94. При обучението за придобиване на разширена подготовка групите в специалните училища се образуват при минимум 8 ученици в група.

Чл. 95. (1) При обучението за придобиване на допълнителна подготовка паралелките може да се делят на две групи, като броят на учениците се раздели на норматива съгласно приложение № 7.

(2) В случаите по ал. 1, когато броят на учениците в група за обучението по даден учебен предмет е по-малък посочения в приложение № 7, от паралелките в класа се образуват сборни групи.

(3) Сборни групи за обучението по даден учебен предмет може да се образуват и от ученици в различни класове.

(4) При обучението за придобиване на допълнителна подготовка групите в специалните училища се образуват при минимум 6 ученици в група.

Чл. 96. Допълнителна подготовка във факултативни учебни часове за индивидуално обучение в училищата по изкуствата може да се провежда само за ученици с изявени дарби при условията и реда на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Допълнителна разпоредба

§ 1. По смисъла на тази наредба:

1. „Разходи за персонал“ са плащанията по трудови или облигационни правоотношения на педагогическите специалисти и непедagogически персонал, пряко ангажиран с дейността, включващи разходите за основни и допълнителни възнаграждения, други възнаграждения и плащания за персонала, задължителни осигурителни вноски от работодателя и разходите, класифицирани като издръжка съгласно ЕБК, но представляващи допълнителни плащания за персонал по Кодекса на труда.

2. „Разходи за присъща издръжка“ са разходите за материали, външни услуги, вода, горива, енергия, учебно-технически пособия и други, които са пряко свързани с дейността по отглеждане, възпитание, социализация и обучение на децата и учениците и са неразделна част от нея. В разходите за присъща издръжка не се включват разходите за допълнителни и спомагателни дейности, подпомагащи изпълнението на основната дейност и/или които могат да бъдат обособени в отделна дейност.

Заклучителни разпоредби

§ 2. В 5 месечен срок от влизането на наредбата в сила министърът на образованието и науката да внесе в Министерския съвет проект на акт за допълнение на този държавен образователен стандарт, свързан с финансирането на частните детски градини и училища със средства от държавния бюджет и уреждане на всички правоотношения, произтичащи от включването им в системата на държавно финансиране.

§ 3. В съответствие със срока по чл. 273, ал. 3 от ЗПУО министърът на образованието и науката най-късно до 30 юни 2021 г. да внесе в Министерския съвет проект на акт за допълнение на този държавен образователен стандарт, свързан с утвърждаване на методология за определяне на образователните резултати на детските градини и училищата за предоставяне на средства за повишаване на качеството на обучението.

Заявка за участие за подпомагане храненето на децата от
подготвителните групи в детските градини и училищата
и на учениците от I до IV клас

Входящ номер:

Част I Информация за заявителя

Наименование на

училището/детската градина:

Име на директора:

Част II Дейности, за които се кандидатства

/попълнете с ДА или НЕ/

1. Осигуряване на закуска, мляко, зеленчуци и/или плодове на децата и учениците
2. Подпомагане на обедното хранене на учениците при целодневна организация на учебния ден

Част III Количествени показатели

брой деца/ученици в детската градина/училището включени в:						
Дейности по част II	Подготвителни групи	I – IV клас, в т.ч.:	I клас	II клас	III клас	IV клас
Дейност 1						
Дейност 2						

Минимален брой часове преподавателска работа за учебна година

Община с брой ученици в дневна форма на обучение	Минимален брой часове преподавателска работа в годишната програма
до 1000	800
от 1001 до 1500	1000
от 1501 до 2500	1340
от 2501 до 3500	2670
от 3501 до 6000	4000
от 6001 до 15 000	5340
от 15 001 до 25 000	10 670
от 25 001 до 45 000	16 670
над 45 000	28 000

ГОДИШНА ПРОГРАМА
за изпълнение на дейностите по чл. 178, ал. 1, т. 7 от Закона за предучилищното и
училищното образование
за 20.... година*

ИНФОРМАЦИЯ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА

.....
(наименование на институцията)

.....
(населено място)

.....
(община)

.....
(област)

I. Основна стратегическа цел на институцията:

.....

II. Годишни цели:

1.

2.

3.

Учебна година	Брой групи	Брой деца и ученици, обхванати в групите	Брой организирани изяви	Брой участия в изяви на регионално, национално и международно ниво	Персонал, назначен по трудови правоотношения (щ. бр.)
20../20..
20../20..

III. Информация за предвидените дейности*

Учебна година	Педагогически специалисти					Общ брой часове преподавателска работа (к.3 + к.5)
	назначени по трудови правоотношения (щ. бр.)	брой часове преподавателска работа	на граждански договори	брой часове преподавателска работа	общо учители (к.2 + к.4)	
1	2	3	4	5	6	7
20../20..
20../20..

1	2	3	4	5	6	7	8
20../20..	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20../20..	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Общо	x	x	x	x	x	.....	.....

* Включва се информация за двете учебни години в рамките на календарната година за програмата, която се отчита.

Кратко описание на изпълнението:

Нереализирани изяви (причини)

Неизразходвани средства (причини)

Получени отличия –

Директор на ЦПЛР:

(име, подпис, печат)

Съгласувал: Първостепенен разпоредител с бюджет

(име, подпис, печат)

Утвърдил: Началник на РУО:

(име, подпис, печат)

Приложение № 5

към чл. 43, ал. 2, т. 1

ПРЕ

СПРАВКА

за необходимите средства за възстановяване на транспортните разходи на педагогическите специалисти през г.

№ по ред	институции	маршрути на пътуване на педагогическите специалисти от местоживее-не до место-	I. Обществен транспорт						II. Лични МПС		III. Специализиран превоз		Общо
			пътуване с билети			пътуване с карта или фактура			пътуване с лично МПС		пътуване със специализиран превоз		
			брой пътуващи	цена на билета за 1 ден в двете посо-	обща сума за 1 месец (к.4*к.5*21)	брой пътуващи	цена на карта за 1 месец	обща сума за 1 месец (к.7*к.8)	брой пътуващи	обща сума на разходите за гориво	брой пътуващи	обща сума за 1 месец		обща сума на транспортните разхо-

		работа		ки						за 1 месец		ди за 1 месец	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.					0,00			0,00		0,00		0,00	0,00
2.					0,00			0,00		0,00		0,00	0,00
3.					0,00			0,00		0,00		0,00	0,00
4.					0,00			0,00		0,00		0,00	0,00
		средст- ва за транс- порт - всичко	0	x	0,00	0	x	0	0	0	0	0	0,00
		неус- воени средст- ва от пред- ходна- та година	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0,00

Изготвил:

Приложение № 6
към чл. 43, ал.2, т.2
ПРБ

СПРАВКА
за необходимите средства за възстановяване на разходите за наем
на педагогическите специалисти през г.

№ по ред	Институция	Населено място	Брой педагогически специалисти, наели жилище	Размер на сред- ствата за наем за 1 месец
1				
2				
3				
4				
всич- ко:	x	x		

Изготвил:

Таблица за определяне броя на учениците и на децата в паралелките и в групите на училищата и детските градини

№ по ред	Училища, детски градини и центрове за подкрепа на личностното развитие	Показател	Норматив за броя на учениците и на децата в паралелка, група	
			минимален	максимален
I.	Детски градини			
1.	Целодневни и полудневни групи	група	12	23
2.	Яслени групи	група	8	18
3.	Специални групи:			
3.1.	за деца с нарушено зрение	група	8	11
3.2.	за деца с езиково-говорни нарушения:		6	11
3.3.	за деца с увреден слух	група	8	11
3.4.	за деца с умствена изостаналост	група	8	11
II.	Неспециализирани и специализирани училища			
1.	Подготвителна група	група	12	23
2.	I - IV клас	паралелка	16	22
3.	V - VII клас	паралелка	18	26
4.	VIII - XII клас	паралелка	18	26
5.	Вечерна форма на обучение	паралелка	18	30
6.	Задочна форма на обучение	паралелка	15	35
III.	Специални училища			
1.	За ученици с увреден слух и с нарушено зрение	паралелка	8	11
		група в общежитие	8	11
1.1.	За сляпо-глухи ученици	паралелка	2	3
		група в общежитие	2	3
2.	Социално-педагогически интернати	паралелка	10	14
		интернатна група	10	14
3.	Възпитателни училища-интернати средногодишно:	паралелка	7	12
		интернатна група	7	12
IV.	Паралелки към помощни училища/центрове за специална образователна подкрепа			
1.	За ученици с детска церебрална парализа и/или с множество малформации	паралелка	4	6
		група в общежитие	4	6
2.	За ученици с умствена изостаналост	паралелка	8	12
		група в общежитие	8	12
3.	За ученици с множество увреждания	паралелка	4	6
		група в общежитие	4	6
4.	За ученици със специални образователни потребности със заболявания извън изброените	паралелка	8	12
		група в общежитие	8	12
V.	Училища към местата за лишаване от свобода	паралелка	2	14
VI.	Логопедични кабинети			
1.	За деца и ученици със заекване, с дисграфия и дислексия	група	3	5
2.	За деца с ринолалия, с алалия и с	индивидуална работа		

	дизартрия, с множество увреждания			
3.	За деца и ученици с дислалия или с гласови разстройства	група	2	3
VII.	Кабинети за рехабилитация на слуха и говора и кабинети за рехабилитация на зрението	индивидуална работа		
VIII.	Общежития и групи за целодневна организация			
1.	Общежития:			
1.1.	за ученици в I – VII клас	група	17	20
1.2.	за ученици в VIII – XII клас	група	18	25
2.	Групи за целодневна организация на учебния ден:			
	а) когато задължителните и избираемите часове се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а часовете за самоподготовка - след обяд	група	16	25
	б) когато задължителните и избираемите и самоподготовка се съчетават в смесен блок сутрин и след обяд	Група	съгласно нормативите за съответните паралелки	
3.	Групи за целодневна организация на учебния ден в специалните училища	група	8	12
IX.	Групи за допълнителна подготовка във факултативните учебни часове в училищата и групи в центровете за подкрепа за личностно развитие, в които се организират дейности по интереси			
1.	Допълнителна подготовка	група	13	
2.	Група по	група	13	
3.	Музикални състави:			
а)	духов (фанфарен) оркестър, хор за школувано пеене, камерен хор, ансамбъл, вокална група	група	12	
б)	акордеонен оркестър, оркестър от народни инструменти, група за автентичен фолклор	група	6	
в)	хор за народно пеене	група	13	
4.	Танцови състави - народни, класически и спортни танци	група	12	
5.	Театрален състав	група	13	
6.	Спортни групи по видове спорт			
а)	колективни спортове	група	15	
б)	индивидуални спортове	група	12	
в)	групи за лечебна физкултура, туризъм	група	13	