

Проект

НАРЕДБА №/.....2017 г. ЗА НОРМИРАНЕ И ЗАПЛАЩАНЕ НА ТРУДА

Раздел I Общи положения

Чл. 1. С тази наредба се урежда държавния образователен стандарт за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование – детски градини, училища, центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР), Националния дворец на децата и Държавния логопедичния център, наричани за краткост „институциите“.

Чл. 2. Държавния образователен стандарт за нормиране и заплащане на труда определя:

- нормите за преподавателска работа на педагогическите специалисти;
- условията за разкриване на работно място за педагогическите специалисти;
- реда и начина за определяне на работните заплати на персонала в държавните и общинските институции по чл. 1;
- условията и реда за определяне на допълнителното трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда на педагогическите специалисти;

Чл. 3. (1) Персоналът в институциите се състои от педагогически специалисти, както и от работници и служители, които не изпълняват функции на педагогически специалисти (непедагогическия персонал).

(2) Педагогическите специалисти изпълняват функции, свързани с обучението, възпитанието, социализацията и подкрепата за личностно развитие на децата и учениците в институциите, а директорите и заместник директорите по учебната, учебно-производствената, учебно-творческата и спортната дейност изпълняват и функции по управлението на институциите.

Раздел II

Норми за преподавателска работа на педагогическите специалисти

Чл. 4. (1) В рамките на работното време на педагогическите специалисти, установено в трудовите им договори, се включват изпълнението на нормата за преподавателска работа и на функциите, определени в държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите, и другите педагогически специалисти;

(2) Нормите за преподавателска работа на учителите, ръководителите на направление „Информационни комуникационни технологии“ (ИКТ), директорите, заместник-директорите, корепетиторите, хореографите и учителите по специализирана спортна подготовка, представляват броят учебни часове, чрез които се провеждат дейности по обучението, възпитанието, социализацията и подкрепата на децата и учениците в институциите;

(3) Нормите за преподавателска работа на учителите в детска градина и в подготвителна група в училище, на възпитателите, психолозите и педагогическите съветници се отчитат в астрономически часове;

(4) Нормата за преподавателска работа на ресурсните учители се формира от съвместните дейности с учител при провеждането на педагогическата ситуация или на учебния час в детска градина или училище, както и от индивидуална и групова работа с деца или с ученици със специални образователни потребности;

(5) Нормата преподавателска работа на възпитателите включва дейности, подпомагащи самоподготовката, както и консултации на учениците за повишаване на социалните умения, конструктивно поведение, самостоятелност и самоконтрол;

(6) Нормата преподавателска работа на психолозите и педагогическите съветници включва индивидуални или групови консултации с деца и ученици, свързани с лични, социални или поведенчески проблеми, кариерно ориентиране и подпомагане на личностното им развитие;

(7) Нормата преподавателска работа на логопедите и рехабилитаторите на слуха и говора се определя в учебни часове и включва групова или индивидуална корекционно-рехабилитационната дейност с деца и ученици с комуникативни нарушения или сензорни увреждания;

(8) Нормата преподавателска работа на треньорите по вид спорт се определя в учебни часове и включва провеждането на спортно-тренировъчна и състезателна дейност с учениците;

(9) Нормите преподавателска работа на учителите в групите за целодневна организация на учебния ден, включват следните организирани дейности в група: самоподготовка, организиран отдых и физическа активност и занимания по интереси, консултации с ученици, диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците, работа по индивидуални учебни програми.

(10) Нормите преподавателска работа на директорите на детските градини, на центровете за подкрепа за личностно развитие, на Националния дворец на децата, на Държавния логопедичния център, могат да се изпълняват по време на законоустановен отпуск на другите педагогическите специалисти.

(11) При нормална продължителност на работното време по смисъла на чл. 136 от

Кодекса на труда на педагогическите специалисти се възлага изпълнението на не по-малко от минималните норми преподавателска работа, определени в Приложение № 1.

Раздел III

УСЛОВИЯ ЗА РАЗКРИВАНЕ НА РАБОТНО МЯСТО ЗА ДЛЪЖНОСТИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Чл. 5. (1) Работно място за учителска длъжност може да се открива при наличие на учебни часове по определен учебен предмет, вкл. и на факултативни учебни часове, за изпълнение на минимална норма преподавателска работа.

(2) Работно място за учителска длъжност в класовете от началния етап от основната степен на образование може да се открива при наличие на учебни часове по учебните предмети от началния етап, включително и на факултативни учебни часове, за изпълнение на минималната норма преподавателска работа за учител в начален етап.

(3) Работно място за учителска длъжност може да се открива и когато по учебен предмет са налице учебни часове, включително и на факултативни учебни часове, повече от половината минимална норма преподавателска работа, при условие че работното място е единствено по съответния учебен предмет или всички други работни места по същия учебен предмет са формирани по реда на ал. 1.

(4) В рамките на определените средства по делегирания бюджет на училището работно място за учителска длъжност може да се открие при непълно работно време, когато учебните часове по учебния предмет са по-малко от половината от минималната норма преподавателска работа.

Чл. 6. Работно място за длъжност "ресурсен учител" може да се открива при наличие на не по-малко от 5 деца и/или ученици със специални образователни потребности, които се обучават интегрирано в държавните и общинските детски градини и училища.

Чл. 7. Работно място за длъжностите ръководител на направление ИКТ, педагогически съветник, психолог, логопед, и заместник-директор с норма преподавателска работа може да се открива по решение на директора в рамките на утвърдените средства по бюджета на институцията при наличие на учебни часове за изпълнение на минимална норма преподавателска работа,

Чл. 8. (1) Когато работното място е открито при условията на чл. 5, ал. 3, минималната норма преподавателска работа може да се допълва с часове по други учебни предмети, с факултативни учебни часове и с часа на класа. Ако учебните предмети са с различни минимални норми преподавателска работа, часовете за допълване се приравняват към минималната норма за учебния предмет, за който е

открито работното място за учителска длъжност, съгласно Приложение № 2.

(2) В случаите по ал. 1, когато минималната норма преподавателска работа се допълва с часове по други учебни предмети от класовете от началния етап на основната степен на образование, тези часове се възлагат приоритетно на лицата, които отговарят на изискванията за заемане на учителски длъжности в начален етап.

(3) Минималната норма преподавателска работа за учителските длъжности в прогимназиалния етап на основната степен на образование може да се допълва до 4 часа седмично с часове по самоподготовка при целодневна организация на учебния ден, които се приравняват към нормата преподавателска работа за учебния предмет, за който е открито мястото.

(4) Когато учебните часове по предмета "технологии" са по профила, по който се извършва обучението, те се приравняват към минималната норма преподавателска работа по съответния профилиращ учебен предмет.

(5) Часовете по безопасност на движението се привеждат към минималната норма преподавателска работа 700 часа годишно.

(6) Минималната норма преподавателска работа за длъжността корепетитор в училищата по изкуствата, които осъществяват подготовка за придобиване на професионална квалификация по професиите музикант-инструменталист, музикант-вокалист, балетист и танцьор, може да включва до 36 учебни часа, провеждани като публична сценична дейност с ученици.

Чл. 9. (1) Учебният час по чл. 92, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование за организиране и провеждане на спортни дейности, се включва в изискванията за откриване на работно място по чл. 5.

(2) Когато учебните часове по ал. 1 са недостатъчни за откриване на работно място, те може да се възлагат над минималната норма преподавателска работа на педагогическите специалисти, които отговарят на изискванията за заемане на учителска длъжност по учебния предмет „физическо възпитание и спорт“.

Чл. 10. (1) Учебните часове по учебен предмет, които са недостатъчни за откриване на работно място за учителска длъжност, може да се включат в индивидуалната норма преподавателска работа на педагогически специалисти, в училището, но не повече от половин минимална норма.

(2) Учебните часове, които са недостатъчни за откриване на работно място, може да се възлагат и като лекторски.

(3) В случаите по ал. 1 часовете по учебните предмети от класовете от началния етап на основната степен на образование се възлагат приоритетно на лицата, които отговарят на изискванията за заемане на учителски длъжности в начален етап.

Чл. 11 Промени в разпределението на преподавателската работа през учебната

година се допускат:

1. при разформиране на паралелка или група;
2. при прекратяване на трудовото правоотношение с педагогически специалист;
3. при възстановяване от съда на незаконно уволнен педагогически специалист;
4. при заемането на длъжността "директор" от лице, чиято професионална квалификация не позволява изпълнението на учебните часове от утвърдената норма преподавателска работа за длъжността;
5. при изпълнение на програма за оптимизация на разходите и преодоляване на недостига по чл. 295, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Чл. 12. Когато през учебната година трудовото правоотношение с педагогически специалист се прекрати или при отсъствието му, новоназначеният или заместващият го педагогически специалист изпълнява оставащата част от индивидуалната норма преподавателска работа.

Чл. 13. Числеността на персонала в институцията се определя, като приоритетно се осигуряват работните места за педагогически специалисти, за да се гарантира изпълнението на учебния план в училищата, дейностите по отглеждане, възпитание, социализация и обучение в детските градини и дейностите за обща и допълнителна подкрепа в институциите.

Раздел IV

Определяне на работните заплати на персонала в държавните и общинските институции

Чл. 14. Брутната работна заплата на персонала в държавните и общинските институции по чл. 1 се състои от:

1. основна работна заплата;
2. допълнителни трудови възнаграждения;
3. други трудови възнаграждения.

Чл. 15. Месечната основната работна заплата на педагогическите специалисти е възнаграждение за изпълнението на нормата преподавателска работа и другите трудови задължения, присъщи за длъжността в съответствие с уговорената в индивидуалния трудов договор продължителност на работното време.

Чл. 16. (1) Индивидуалните основни месечни работни заплати на педагогическите специалисти при нормална продължителност на работното време се договарят в размери не по-ниски от определените в Приложение № 3 по длъжности и степени.

(2) Изключения от минималните размери на основните месечни работни заплати на педагогическите специалисти се допускат, когато:

1. лицето не отговаря на изискванията за заемане на длъжността, определени в Закона за предучилищното и училищното образование, държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и длъжностната характеристика;

2. индивидуалната норма преподавателска работа на лицето е под минималната норма преподавателска работа, определена в Приложение № 1 към чл. 4, ал. 11.

(3) При определяне на по-висока индивидуална норма преподавателска работа по реда на чл. 10, ал. 1 на педагогическите специалисти се определя по-висока индивидуална основна месечна работна заплата пропорционално на увеличението на нормата.

(4) Когато в началото на учебната година на педагогически специалист се определи по-ниска индивидуална норма преподавателска работа от тази за предходната учебна година, или поради промени в разпределението на преподавателската работа в някой от случаите по чл. 11 определената индивидуална норма преподавателска работа се намали, основната му работна заплата се намалява пропорционално на намалението на нормата, при спазване на условията и по реда на Кодекса на труда.

Чл. 17. Индивидуалните основни месечни работни заплати на работници и служители, които не изпълняват функции на педагогически специалисти (непедагогическия персонал) при нормална продължителност на работното време се договарят в размери не по-ниски от минималната работна заплата за страната.

Чл. 18. (1) Механизмите за определяне на основните работни заплати на педагогическите специалисти, с изключение на директорите, както и на непедагогическия персонал се договарят в колективен трудов договор и/или се включват във вътрешните правила за работната заплата на всяка от институциите.

(2) Колективен трудов договор по ал. 1 се сключва при условията и по реда на Кодекса на труда между национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите, а в институциите - между директора и синдикалните организации.

(3) Органите на синдикалните организации в институциите имат право да участват в подготовката на проекта на вътрешните правила за работната заплата по ал. 1, за което директорът задължително ги поканва.

(4) Конкретните размери на индивидуалните основни работни заплати на персонала в институциите, които прилагат системата на делегираните бюджети, се договарят от директора съобразно колективния трудов договор и/или вътрешните правила за работната заплата въз основа на определените годишни средства за заплати в рамките на утвърдения бюджет на институцията и се определят в индивидуалния трудов договор.

(5) Конкретните размери на индивидуалните основни работни заплати на персонала в институциите, които не прилагат системата на делегираните бюджети, се договарят от директора съобразно колективния трудов договор и/или вътрешните правила за работната заплата в рамките на утвърдените от първостепенния разпоредител с бюджет средства за работни заплати и се определят в индивидуалния трудов договор.

Чл. 19. (1) При определяне на основните работни заплати на директорите задължително се отчитат броят на децата и учениците, както и видът на институцията, която управляват .

(2) Правилата за определяне на основните работни заплати на директорите на държавните детски градини, на Националния дворец на децата, на Държавния логопедичния център и на държавните и общински училища, държавните и общинските центрове за специална образователна подкрепа, ученическите общежития по чл. 49, ал. 3 от ЗПУО , астрономическите обсерватории и планетариуми се определят ежегодно със заповед на министъра на образованието и науката след съгласуване с представителните организации на работодателите в системата на предучилищното и училищното образование, с финансиращия орган на държавните детски градини и училища и с Националното сдружение на общините в Република България.

(3) Правилата за определяне на основните работни заплати на директорите на общинските детски градини, ЦПЛР, с изключение на държавните и общинските центрове за специална образователна подкрепа и ученическите общежития по чл. 49, ал. 3 от ЗПУО, се определят ежегодно със заповед на кмета на общината след съгласуване с представителните организации на работодателите или с директорите на детските градини на територията на общината.

(4) Правилата, определени по реда на ал. 2 и 3, са задължителни при договаряне на конкретните размери на индивидуалните основни работни заплати на директорите.

Чл. 20. (1) В брутната работна заплата на персонала в държавните и общински институции по чл. 1 освен допълнителните трудови възнаграждения, определени в Кодекса на труда и подзаконовите нормативни актове, се включват и следните допълнителни трудови възнаграждения:

1. за изпълнение на учебни часове над минималната норма преподавателска работа, ако те не са отчетени при определянето на основната работна заплата;

2. за професионално-квалификационна степен;

3. за преподаване на учебни предмети на чужд език с изключение на учебния предмет "чужд език";

4. на класен ръководител - за консултиране на родители и ученици и водене на училищната документация на съответната паралелка, както и на учител в детска

градина – за водене на задължителната документация на съответната група и за консултиране на родители;

5. за безплатна храна - на непедagogическия персонал в детските градини и персонала в столовете и кухните на училищата;

6. за постигнати резултати от труда през учебната година;

7. за проверка на изпитни материали от външно оценяване и олимпиади;

8. за изпитване на един ученик в заочна, индивидуална, комбинирана, дистанционна и самостоятелна форма на обучение и за провеждане на приравнителни изпити;

9. за провеждане на държавен изпит по теория и практика за придобиване степен на професионална квалификация по професията/специалността;

(2) В brutната работна заплата на персонала в държавните и общински институции по чл. 1 може да се включват и следните допълнителни трудови възнаграждения, ако са определени във вътрешните правила за работната заплата и/или в колективен трудов договор:

1. за работа при специфични условия на труд на персонала в специалните училища и центрове за специална образователна подкрепа;

2. за официални празници или за началото на учебната година - до три пъти годишно;

3. за работа с деца и ученици със специални образователни потребности – на педагогическите специалисти в детските градини и училищата, провеждащи интегрирано обучение и възпитание.

(3) С национални програми или в колективен трудов договор, с вътрешните правила за работната заплата и/или с индивидуалния трудов договор може да бъдат определяни и други видове допълнителни трудови възнаграждения.

(4) Допълнителното възнаграждение по ал. 1, т. 4 се изплаща на класните ръководители за съответните дейности, които се извършват 45 минути извън седмичното разписание на учебните занятия по график, утвърден от директора. Възнаграждението се изплаща само през времето на учебните занятия, а на класните ръководители на паралелки с ученици, завършващи средна степен на образование – и за един месец след приключване на учебните занятия. В случай, че съгласно седмичното разписание денят за консултиране на родители и ученици е неработен, директорът на държавна или общинска институция по чл. 1 утвърждава промяна в графика.

(5) Допълнителното възнаграждение по ал. 1, т. 4 се изплаща на учителите в детските градини само за действително отработеното време, през което лицето е изпълнявало съответните дейности.

(6) При отсъствие на класния ръководител или на учителя в детската градина

допълнителното възнаграждение по ал. 1, т. 4 се изплаща на заместващия учител пропорционално на времето за заместване.

(7) Допълнителното възнаграждение по ал. 2, т. 1 се изплаща само за действително отработеното време, през което лицето е работило при специфични условия на труд.

(8) Допълнителното възнаграждение за придобита професионално-квалификационна степен по ал. 1, т. 2 е с постоянен характер и се изплаща от началото на месеца, следващ датата на представяне на свидетелството за придобиването ѝ.

Чл. 21. Когато е налице основание за изплащане на допълнително трудово възнаграждение за образователна и научна степен "доктор" или научна степен "доктор на науките", свързана с изпълняваната работа, и на допълнително трудово възнаграждение по чл. 20, ал. 1, т. 2, лицето получава най-благоприятното допълнително трудово възнаграждение.

Чл. 22. (1) Видовете допълнителни възнаграждения на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал с изключение на директорите на институциите, както и механизмите за определяне на техния размер се договарят в колективен трудов договор и/или се включват във вътрешните правила за работната заплата при условията и по реда на чл. 18, ал. 2 и 3.

(2) Конкретните размери на допълнителните възнаграждения за институциите, които прилагат системата на делегираните бюджети, се договарят от директора съобразно колективния трудов договор и/или вътрешните правила за работната заплата в рамките на утвърдения бюджет на институцията и се определят в индивидуалния трудов договор.

(3) Конкретните размери на допълнителните възнаграждения на персонала в институциите, които не прилагат системата на делегираните бюджети, се договарят от директора съобразно колективния трудов договор и/или вътрешните правила за работната заплата в рамките на утвърдените от първостепенния разпоредител с бюджет средства за работна заплата и се определят в индивидуалния трудов договор.

Чл. 23. (1) Видовете допълнителни възнаграждения на директорите на държавните детски градини, на държавните и общински училища, на Националния дворец на децата, на Държавния логопедичен център, на държавните и общинските центрове за специална образователна подкрепа, ученическите общежития по чл. 49, ал. 3 от ЗПУО и астрономическите обсерватории и планетариуми, както и правилата за определяне на техния размер, се утвърждават ежегодно със заповед на министъра на образованието и науката след съгласуване с представителните организации на работодателите в системата на предучилищното и училищното образование, с финансиращия орган на държавните детски градини и училища и с Националното сдружение на общините в Република България.

(2) Видовете допълнителни възнаграждения на директорите на общинските детски градини, центровете за подкрепа за личностно развитие, с изключение на държавните и общинските центрове за специална образователна подкрепа и ученическите общежития по чл. 49, ал. 3 от ЗПУО, се определят ежегодно със заповед на кмета на общината след съгласуване с представителните организации на работодателите или с директорите на детските градини на територията на общината.

(3) Видовете допълнителни възнаграждения и правилата, определени по реда на ал. 1 и 2, са задължителни при договаряне на конкретните работни заплати на директорите.

Раздел V

Условия и ред за определяне на допълнителното трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда на педагогическите специалисти

Чл. 24. (1) Допълнителното трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда през учебната година се изплаща на педагогическите специалисти в институциите, с изключение на директорите, въз основа на оценяване, извършено по показатели (приложение № 4) и критерии към тях, приети с решение на педагогическия съвет.

(2) При извършване на оценяването по реда на ал. 1 броят на точките към показателите в приложение № 4 може да се коригира с решение на педагогическия съвет в зависимост от вида и спецификата на институцията по чл. 1. Корекцията се извършва в рамките на общия брой от 100 точки и не може да надхвърля 20 на сто за всеки отделен показател. Решението за корекция на показателите се приема в срок до 30 септември и се прилага при оценяването на постигнатите резултати от труда за следващата учебна година.

(3) Допълнителното трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда през учебната година се изплаща на директорите въз основа на оценяване, извършено по показатели (приложение № 5) и критерии към тях, определени от работодателя в зависимост от вида и спецификата на институциите по чл.1.

(4) Резултатите от труда на педагогическите специалисти се оценяват след приключване на учебната година, но не по-късно от 1 октомври.

Чл. 25. (1) Средствата за допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда през учебната година на педагогическите специалисти, с изключение на директора, са включени в разходните стандарти за едно дете или ученик

и се планират в рамките на бюджетите на институциите в размер не по-малко от 3% и не повече от 4% от годишния размер на средствата за работни заплати.

(2) Средствата за изплащане на допълнителното възнаграждение за постигнати резултати от труда на директорите на институциите се осигуряват по бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет чрез бюджета на Министерството на образованието и науката и се изплащат в зависимост от получения брой точки при оценяването.

Чл. 26. (1) Право на допълнително възнаграждение за постигнати резултати от труда имат педагогическите специалисти, които са в трудови правоотношения с държавните и общинските институции по чл. 1 към края на учебната година и имат действително отработени при същия работодател най-малко 124 дни за учебната година, за която се отнася оценяването (без различните видове отпуск).

(2) Право на допълнително възнаграждение за постигнати резултати от труда имат и педагогическите специалисти, чието трудово правоотношение е прекратено с държавната или общинската институция по чл. 1 преди края на учебната година, но имат действително отработени (без различните видове отпуск) най-малко 124 дни за учебната година при същия работодател. Оценяването на резултатите от труда за тези лица се извършва в срока по чл. 24, ал. 4 за периода преди прекратяване на трудовото правоотношение, а размерът на допълнителното им възнаграждение се определя по реда на чл. 29, ал. 1 и се изплаща като дължима сума за изминал период от време.

(3) Лицата, изпълняващи норма преподавателска работа в повече от една детска градина, училище или център за подкрепа за личностно развитие, получават допълнително възнаграждение за постигнати резултати от труда там, където е разкрито работното място.

Чл. 27. (1) Оценяването на постигнатите резултати от труда в институциите с до 10 педагогически специалисти се извършва от директора.

(2) Оценяването на постигнатите резултати от труда в институциите с над 10 педагогически специалисти се извършва от комисия, като председателят, членовете ѝ и техният брой, се определят с решение на педагогическия съвет.

(3) Оценяването на постигнатите резултати от труда на заместник-директорите и на членовете на комисията се извършва от директора.

(4) Оценяването на постигнатите резултати от труда на директорите се определя от комисия, която включва:

1. експерти от съответното регионално управление на образованието и от общинската администрация – за общинските училища, общинските центрове за специална образователна подкрепа, ученическите общежития по чл. 49, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование, астрономическите обсерватории и

планетариумите;

2. експерти от съответното регионално управление на образованието и от финансиращия орган - за държавните детски градини, държавни училища, държавните центрове за специална образователна подкрепа, Националния дворец на децата и Държавния логопедичен център;

3. експерти от Министерството на културата - за училищата по изкуствата и училищата по култура, финансирани от Министерството на културата;

4. експерти от общинската администрация и от съответното регионално управление на образованието - за общинските детски градини и общинските центрове за подкрепа за личностно развитие.

(5) Комисиите по ал. 4, т. 1 и т. 2 се определят със заповед на началника на регионалното управление на образованието, комисиите по ал. 4, т. 3 – със заповед на министъра на културата, а комисиите по ал. 4, т. 4 - със заповед на кмета на общината.

(6) Представителите на общинската администрация – в случаите по ал. 4, т. 1, на финансиращия орган – в случаите по ал. 4, т. 2, и на регионалното управление на образованието – в случаите по ал. 4, т. 4, се определят по предложение съответно на кмета на общината, на финансиращия орган и на началника на регионалното управление на образованието.

Чл. 28. (1) Резултатите от труда на педагогическите специалисти се оценяват чрез попълване на карта за всяко лице, съдържаща показателите за оценка и критериите към тях.

(2) Картата за оценка на резултатите от труда се подписва от комисията по чл. 27, ал. 2 или ал. 4, съответно от директора - в случаите по чл. 27, ал. 1 и 3, и в 3-дневен срок от подписването ѝ се предоставя на оценяваното лице.

(3) Запознаването на оценяваното лице със съдържанието на картата за оценка на резултатите от труда се удостоверява с подписа му.

(4) Лицата, които не са съгласни с дадената им оценка на резултатите от труда, могат да подадат писмено възражение, в което да посочат мотивите за несъгласието си с оценката.

(5) Възражението по ал. 4 се подава до председателя на комисията по чл. 27, ал. 2 или ал. 4, съответно до директора – в случаите по чл. 27, ал. 1 и 3, в срок до 3 работни дни от датата, на която оценяваният се е запознал с картата си за оценка на резултатите от труда.

(6) Комисиите по чл. 27, ал. 2 и 4, съответно директорът – в случаите по чл. 27, ал. 1 и 3, са длъжни да се произнесат по възражението в 5-дневен срок от получаването му, като решението им е окончателно, за което писмено уведомяват лицето.

(7) Картата за оценка на резултатите от труда, подаденото възражение и

решението по него се съхраняват в личното трудово досие на оценявания.

Чл. 29. (1) Размерът на допълнителното възнаграждение на всеки педагогически специалист в държавна или общинска институция по чл. 1, с изключение на директора, се определя в рамките на средствата по чл. 25, ал. 1 пропорционално на получения от него общ брой точки в картата за оценка спрямо общия брой точки на педагогическите специалисти.

(2) Размерите на допълнителните възнаграждения на педагогическите специалисти се определят със заповед на директора на държавната или общинска институция по чл. 1, която се издава не по-късно от 30 октомври.

(3) Изплащането на допълнителните възнаграждения за постигнати резултати от труда се извършва до един месец след издаване на заповедта по ал. 2.

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. За учебната 2017 -2018 г., при възлагането на по-ниска от минималната норма преподавателска работа на педагогическите специалисти от основните училища основната им работна заплата може да не се намалява.

§ 2. Наредбата се издава на основание чл. 22, ал. 9, във връзка с чл. 22, ал. 2, т. 18 от Закона за предучилищното и училищното образование и е съгласувана с министъра на труда и социалната политика и с министъра на финансите.

§ 3. Отменят се Наредба № 1 от 2010 г. за работните заплати на персонала в звената от системата на народната просвета (обн., ДВ, бр. 4 от 2010 г.) и Наредба № 3 от 2008 г. за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета (обн., ДВ, бр. 27 от 2008 г.).

§4. Наредбата влиза в сила от 01.01.2017 г. с изключение на Раздел II и Раздел III, които влизат в сила от учебната 2017-2018 година.

Приложение № 1

чл. 4, ал. 11

Длъжности		Минимална норма преподавателска работа (часа)
1	Директор	
1.1	Директор на детска градина с над 2 групи, на училище, на център за подкрепа за личностно развитие, НДД, ДЛЦ	72 годишно
1.2	Директор на детска градина с 1 и 2 групи	25 седмично
2	Заместник-директор с норма преподавателска работа	216 годишно
3	Учителска длъжност	
3.1.	учителска длъжност в детска градина, подготвителна група в училище	30 седмично
3.2.	учителска длъжност по музика (по ритмика) в детска градина	24 седмично
3.3	Учителска длъжност в начален етап	21 седмично
3.4.	Учителска длъжност по чужд език в начален етап	648 годишно
3.5.	Учителска длъжност в прогимназиален и гимназиален етап по български език и литература, математика, чужди езици, информатика, информационни технологии, компютърно моделиране, майчин език, теория на професията, специализирана подготовка в областта на изкуствата	648 годишно
3.6	Учителска длъжност в прогимназиален и гимназиален етап по Физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование, астрономия, история и цивилизации, география и икономика, философия, религия, гражданско образование	684 годишно
3.7	Учителска длъжност в прогимназиален и гимназиален етап по музика, корепетиция, изобразително изкуство, хореография, физическо възпитание и спорт, специализирана спортна подготовка в спортните училища, по труд и техника, технологии и предприемачество, технологии	700 годишно
3.8.	Учителска длъжност в гимназиален етап по учебна практика, лабораторна практика	840 годишно

	производствена практика, кормилни упражнения, (управление на МПС и др.)	
3.9	учителска длъжност за подпомагане на зрително затруднени деца, учителска длъжност за обучение на ученици с умствена изостаналост и множество увреждания, учителска длъжност за обучение на ученици с увреден слух и множество увреждания или за обучение на ученици с нарушено зрение и множество увреждания, рехабилитатор на слуха и говора, логопед	21 седмично
3.10	Учител по дуална система на обучение/ <i>учител методик:</i>	
3.101.	Когато работното място е разкрито по теория на професията и специалността	400 годишно
3.102	Когато работното място е разкрито по практика на професията и специалността	600 годишно
3.11	Учителска длъжност в центровете за подкрепа за личностно развитие, Националния дворец на децата, извършваща обучителна дейност по областите „Наука и технологии“, „Изкуства“ и „Спорт“ :	720 часа
3.12	Учител в група в целодневна организация на учебния ден, възпитателски длъжности, педагогически съветник, психолог, ресурсен учител	30 седмично
3.13.	ръководител на направление „Информационни и комуникационни технологии“:	
3.131	в училища с до 7 паралелки	360 годишно
3.132	в училища с над 7 паралелки	288 годишно

Приложение № 2 към чл.8, ал.1

Коефициенти за приравняване на учебните часове по учебни предмети с различна минимална норма преподавателска работа		
Минимална норма преподавателска работа по учебен предмет за допълване	Минимална норма преподавателска работа по учебен предмет, за които е открито работното място	Коефициент на приравняване
648	648	1,00
648	684	0,95
648	700	0,93
648	840	0,77
684	648	1,06
684	684	1,00
684	700	0,98
684	840	0,81
700	648	1,08
700	684	1,02
700	700	1,00
700	840	0,83
840	648	1,30
840	684	1,23
840	700	1,20
840	840	1,00

Приложение № 3
към чл.16, ал.1

Група	Длъжности	Минимална основна работна заплата (лева)
I. Педагогически специалисти с ръководни функции	директор на училище, детска градина и ЦПЛР	825 лв.
	Заместник- директор	770 лв.
II. Педагогически специалисти	учител, възпитател, логопед, психолог, педагогически съветник, корепетитор, хореограф, треньор по вид спорт, рехабилитатор на слуха и говора, ръководител на направление ИКТ	660 лв.
	Старши учител, старши възпитател,	688 лв.
	главен учител, главен възпитател	726 лв.

Приложение № 4
към чл. 24, ал. 1

Показатели за оценяване на резултатите от труда на педагогическите специалисти (с изключение на директорите на институциите)

№ по ред	Показатели	Точки
1.	Планиране, организация и провеждане на образователно-възпитателния процес	14
2.	Използване на интерактивни методи, иновации и ИКТ в образователно-възпитателния процес	8
3.	Работа в екип за създаване на подходяща образователно-възпитателна среда (комуникация с педагогическия съветник, психолога, участие в комисии и др.)	8

4.	Работа с деца и ученици, в т. ч. застрашени от отпадане; в риск; в мултикултурна среда; със специални образователни потребности и/или хронични заболявания и др.	8
5.	Работа с деца и ученици за участие и заемане на призови места в общински, областни, регионални, национални и международни състезания, конкурси и олимпиади	7
6.	Работа с родителите	6
7.	Работа с деца и ученици в занимания по интереси	7
8.	Работа в методически обединения и подпомагане на новоназначени учители	7
9.	Разработване и реализиране на проекти	5
10.	Получени професионални отличия и награди през оценявания период и избрани от институцията показатели	30

Максимален брой точки: 100

Показатели за оценяване на резултатите от труда на директорите на институциите

№ по ред	Показатели	Точки
1	2	3
1.	Планиране, организация и контрол на образователно-възпитателния процес	20
2.	Реализиране на план-приема и пълняемост на паралелките	8
3.	Управление на човешките ресурси и реализиране на квалификационната дейност	10
4.	Привличане на допълнителни източници на финансиране и обогатяване на техническите и на дидактическите средства, материалната база, сградния фонд и дворното пространство на институцията	10
5.	Въвеждане на иновационни практики в предучилищното и училищното образование и работа по проекти, с участието на институцията	8
6.	Ритуализация на училищния живот, създаване на условия за целодневна организация на учебния ден и за занимания по интереси	8
7.	Координация, комуникация и сътрудничество с училищното настоятелство, социалните партньори, неправителствени организации	8
8.	Участие в дейности по развитие на системата на предучилищното и училищното образование на	8

общинско, регионално и/или
национално ниво

9.	Получени професионални отличия и награди през оценявания период и избрани от работодателя показатели	10
----	--	----

10.	Осигурено заместване за учебните часове на отсъстващите учители над 70 % за учебната година	10
-----	---	----

Максимален брой точки: 100

ПРОЕКТ