

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА ОСМИ КЛАС С ИНТЕНЗИВНО
ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
19 ЮНИ 2015 г.

Часть первая. Аудирование

Вы прослушаете три текста. Каждый текст вы прослушаете два раза. До прослушивания текста прочитайте задания к нему. (Время выполнения – 2 минуты).

После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения – 3 минуты).

Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо.

После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).

Задания к тексту № 1 (1-5)

Выберите правильный вариант (А, Б или В) и отметьте его в листе для ответов.

1. Вам предлагают написать о

- А) лучшем друге
- Б) своих увлечениях
- В) вашем преподавателе

2. На конкурс можно присылать несколько рассказов.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

3. Конкурс пройдет в два этапа.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

4. Победители конкурса будут награждены

- А) денежными призами
- Б) цифровыми фотоаппаратами
- В) интересными книгами

5. Вся информация о конкурсе можно получить на сайте.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует текст
- В) отсутствует в тексте

Задания к тексту № 2 (6-9)

Выберите правильный вариант (А, Б или В) и отметьте его в листе для ответов.

6. Громкая музыка отрицательно влияет на животных.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

7. Слониха Сума была грустной, потому что

- А) её разлучили с другом
- Б) она скучала по родине
- В) её перевезли в другой зоопарк

8. Служащие зоопарка пригласили к слонихе

- А) актёров
- Б) учёных
- В) музыкантов

9. Слонихе понравилась ... музыка.

- А) эстрадная
- Б) классическая
- В) народная

Задания к тексту № 3 (10-15)

Выберите правильный вариант (А, Б или В) и отметьте его в листе для ответов.

10. Праздник в Суздале проводится уже несколько лет.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

11. В Суздале из огурцов готовят необычные блюда.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

12. Праздник Огурца проходит осенью.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

13. Праздник интересен только любителям огурцов.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

14. Для детей организаторы праздника устраивают

- А) интересные конкурсы
- Б) книжные ярмарки
- В) спортивные соревнования

15. Гости праздника

- А) фотографируются с артистами
- Б) летают на воздушном шаре
- В) покупают оригинальные сувениры

Часть вторая. Чтение и понимание текста

Текст № 1

Музей открытки

У нас в гостях доктор психологических наук, профессор факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета и создатель единственного в мире Детского музея открытки – Виталий Петрович Третьяков.

– Виталий Петрович, расскажите, пожалуйста, о Вашем уникальном музее.

– Я начал коллекционировать открытки в первом классе, еще не зная, что это окажется для меня судьбоносным поступком. Музей возник 12 лет назад из „счастливого случая“. Сейчас фонд музея насчитывает более половины миллиона открыток. Почему музей называется детский? Дело в том, что все 12 лет дети разбирают поступления, водят экскурсии, помогают готовить выставки .

– Расскажите, пожалуйста, юным читателям про большой проект, который стартует в музее.

– Недавно мы систематизировали открытки с видами разных стран, у нас получилось 15 000 открыток такого рода. И когда я встал над коробками, в которых хранились эти открытки, мне показалось, я услышал, что они мне говорят: „Нас так много, и мы такие интересные. Можно смотреть на нас и путешествовать по миру. Мы хотим себя показать!“ И тогда я решил – надо при помощи открыток путешествовать по миру.

Мы с юными помощниками нарисовали маршрут кругосветного путешествия, которое будет длиться целый учебный год. Это путешествие начнется в сентябре с выставки, которая связана с Америкой. Всего будет пять выставок, соответственно по каждому континенту, а каждая неделя будет посвящена новой стране.

Эта идея многим понравилась, нас поддержали журналы „Костер“, „Автобус“, издательство „ДЕТГИЗ“, радиостанции „Эхо Москвы“ и „Радио России“ и другие. Но главное, туристическая компания „Эклектика“ выделила реальное путешествие победителю конкурса.

Для участия в конкурсе нужно получить специальный „Паспорт юного путешественника“ и зарегистрировать его на сайте Детского музея открытки. На каждой выставке участник зарабатывает баллы. Если не пропустить ни одной выставки, то есть все шансы стать победителем. Если участник живет не в Петербурге, не беда, все выставки и вопросы к ним будут выкладываться на наш сайт. Главное, зарегистрироваться на сайте музея и набирать баллы, активно участвуя.

– Виталий Петрович, Вы с детства собираете открытки. А какие книги Вы читали в детстве?

– Важно читать и искать свою книгу. Ведь книга – это чья-то жизнь, которая становится для вас маленьким примером в детстве. Книга вас учит очень многому, поэтому важно найти свою книгу, своего героя. У одного это может быть „Пятнадцатилетний капитан“, а у другого „Джейн Эйр“... Лучше, когда этих героев и книг несколько, тогда у вас открывается больше жизненных путей в детском возрасте.

На меня когда-то сильно повлиял роман французского писателя Виктора Гюго „Труженики моря“.

– С каким девизом Вы идёте по жизни?

– Не переставать удивляться!

Задания к тексту № 1

Выберите правильный вариант (А, Б или В) и отметьте его в листе для ответов.

16. Виталий Третьяков начал собирать открытки еще в школе.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

17. Виталию Третьякову помогают

- А) друзья
- Б) дети
- В) коллеги

18. Детский музей открытки предлагает принять участие в

- А) новом проекте
- Б) детской радиопередаче
- В) школьной олимпиаде

19. Первая выставка будет посвящена

- А) России
- Б) Европе
- В) Америке

20. Победитель конкурса

- А) заработает деньги
- Б) получит паспорт
- В) отправится в путешествие

21. Участвовать в конкурсе могут только ребята из Петербурга.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

22. Виталий Третьяков советует детям

- А) найти свою книгу
- Б) больше путешествовать
- В) собирать открытки

Текст № 2

День библиотекаря

Ты, конечно, знаешь, кто такой библиотекарь. Ведь в каждой школе есть своя библиотека. Библиотека – это учреждение, которое собирает и хранит произведения печати и письменности для общественного пользования, а также осуществляет справочно-библиографическую работу. Сейчас в библиотеке ты можешь найти не только книги, но и микрофильмы, диапозитивы, аудио и видеокассеты, а также и электронные носители. Библиотеки впервые появились на древнем Востоке.

В XVII – XVIII веках во многих странах возникают библиотеки, которые получили общенациональное, а некоторые и мировое значение, например библиотека Бодли в Оксфорде, Королевская библиотека в Берлине, библиотека Британского музея в Лондоне.

Появляются библиотеки, которые открывали для всех людей, например библиотека Мазарини в Париже. Она принимала посетителей в среду и пятницу.

Первые библиотеки на Руси появились в Киевской Руси. Уровень культуры и просвещения был на достаточно высоком уровне. В Киеве, Новгороде, Чернигове, Владимире и других городах широкое распространение получили письменность,

переписка древнеславянских и перевод иностранных книг. К середине 17 века в России были созданы центральные правительственные учреждения, при которых были организованы специальные библиотеки.

Большое значение библиотечному делу придавал Петр I. Он заботился о сохранности рукописей и других памятников российской культуры, поэтому издает указ о передачи их в государственные библиотеки. В 1714 году в Петербурге открывается кунсткамера и библиотека, доступ в которую был открыт для всех.

К этому периоду относится и образование первой публичной библиотеки в Москве, автором проекта которой был книгоиздатель В. В. Киприанов.

В 1724 году при Академии наук открывается научная библиотека, которая оказала большое влияние на последующее развитие библиотечного дела в России. В 1755 году по инициативе М. В. Ломоносова был открыт Московский университет и научная библиотека при нем. Так же как и академическая, университетская библиотека пополнялась благодаря многочисленным добровольным пожертвованиям и литературе, которая печаталась в университете. Многие ученые завещали ей свои личные коллекции. К концу века фонд библиотеки насчитывал до 10 тысяч экземпляров.

Сейчас самые крупные библиотеки в России – это Российская государственная библиотека в Москве и Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге. Это национальные библиотеки. В них собраны шедевры мировой литературы, старинные рукописи, научные работы, ноты, газеты и журналы.

Есть библиотеки региональные, городские, специальные (там собрана литература по определенным темам, например, музыкальная, историческая и т.д.), университетские, школьные, есть библиотеки для слепых. Во всех библиотеках есть „абонементы“, т.е. книги можно взять домой на время, и читальные залы для тех изданий, как правило, редких, которые выносить из библиотеки нельзя. Сегодня в библиотеках есть компьютерная система заказа книг. Уже сейчас многие книги библиотек можно прочитать на интернет-сайте.

Думаем, ты тоже пользуешься библиотекой, ведь невозможно собрать дома все интересные и нужные для учебы книги!

Задания к тексту № 2

Выберите правильный вариант (А, Б или В) и отметьте его в листе для ответов.

23. Первые библиотеки возникли

- А) в Древней Греции
- Б) в Киевской Руси
- В) на Древнем Востоке

24. Библиотеку Мазарини можно было посещать

- А) каждый день
- Б) один день в неделю
- В) два раза в неделю

25. В Петербурге библиотека была открыта для

- А) знатных особ
- Б) всех желающих
- В) специалистов

26. Московский университет был основан благодаря

- А) Петру I
- Б) В. В. Киприанову
- В) М. В. Ломоносову

27. Фонд библиотек в России пополнялся и за счёт дарений.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

28. Сегодня существует много видов библиотек.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

29. Только некоторые библиотеки выдают книги домой.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

30. В наше время книги из библиотеки можно заказывать по

- А) телефону
- Б) интернету
- В) почте

Часть третья. Языковые задания.

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

Год назад московский студент Дима Балашов решил отдохнуть на море в городе Сочи. Дима взял с собой свою кошку Дымку. Они жили **31)** ... на берегу моря. Дима проводил время с **32)** ... на пляже, а кошка – во дворе дома. Но вдруг Дымка исчезла. Дима искал **33)** ... везде, но так и не нашел. Он вернулся в родной город.

43. Мы должны быть ... за 15 минут до отхода поезда.

- А) на вокзале Б) в аэропорту В) на парковке Г) в порту

44. Все ... сдать книги в библиотеку.

- А) можно Б) надо В) нужны Г) должны

45. Иди ... , я хочу поговорить с тобой.

- А) здесь Б) тут В) там Г) сюда

46. ... Стефан? – Он из Праги.

- А) Где Б) Откуда В) Куда Г) Отсюда

Выберите правильный вариант (А, Б, или В) и отметьте его в листе для ответов.

Наверное, сложно найти человека, который бы не любил сладкое и сахар.

Чехи до такой степени любят сахар, **47)** ... даже установили ему памятник. Сахар добавляют в пищу, его также используют **48)** ... автомобильного топлива. В **49)** ... планируется производить батарейки, в которых будет использоваться сахар.

50) ... сахару, пироги и хлеб становятся вкусными.

47. А) что Б) чтобы В) как Г) когда

48. А) из Б) за В) для Г) без

49. А) прошлом Б) будущем В) вчерашнем Г) настоящем

50. А) Из-за Б) Ради В) Согласно Г) Благодаря

Часть четвёртая. Сочинение.

Выберите одну из данных тем и напишите сочинение в рамках 120 – 140 слов.

1. Мой любимый город

- Где находится этот город?
- Какие достопримечательности есть в этом городе? (памятники, храмы, музеи)
- Что вы советуете посетить?

2. Мое свободное время

- Чем вы занимаетесь в свободное время?
- С кем вы проводите время?
- Куда вы ходите в выходные дни?
- Есть ли у вас хобби?

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА ОСМИ КЛАС С ИНТЕНЗИВНО
ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
19 ЮНИ 2015 г.

Часть первая. Аудирование.

Вы прослушаете три текста. Каждый текст вы прослушаете два раза. До прослушивания текста прочитайте задания к нему. (Время выполнения – 1 минута).

*После этого выполните задания к тексту. (Время выполнения – 2 минуты).
Прослушайте текст второй раз.*

Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо.

После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 1 минута).

Прочитайте задания к тексту № 1.

Прослушайте текст первый раз.

Выполните задания к тексту.

Прослушайте текст второй раз.

Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.

Текст № 1

Конкурс „Любимый учитель“

Дорогие ребята! У вас есть любимый предмет в школе или любимый учитель? Поделитесь с нами рассказами о своих любимых учителях! Присылайте свои рассказы или стихи на конкурс!

Чтобы принять участие в конкурсе, необходимо зарегистрироваться на нашем сайте и расположить на своей страничке рассказ или стихотворение по теме конкурса. После одобрения, на ней появится надпись „отправить на конкурс“.

От каждого участника принимается только одна работа.

На конкурс принимаются рассказы или стихи, которые относятся к теме конкурса „Любимый учитель“. В работе автор рассказывает о своем любимом учителе, почему автору нравится этот учитель, какой предмет ведет этот учитель. Возможен рассказ о какой-то удивительной истории или уроке, который провел этот учитель. Можно рассказывать не только о школьном учителе, но и о руководителе кружка или секции. Объем рассказа не должен быть большим и может занимать примерно половину печатной страницы. Победители конкурса определяются в два этапа.

Результаты конкурса будут опубликованы на сайте в конце октября. Победители конкурса получают в качестве награды книги и развивающие игры. Лучшие работы можно посмотреть в Галерее конкурсных работ.

Вопросы о конкурсе можно задавать по электронной почте.

Информация об организаторе конкурса, правилах его проведения, сроках, месте и порядке получения призов находятся на странице „Положение о конкурсах“.

*Прочитайте задания к тексту № 2.
Прослушайте текст первый раз.
Выполните задания к тексту.
Прослушайте текст второй раз.
Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.*

Текст № 2

Музыка и животные

Добрый день, юные музыканты! Мы предлагаем вам не послушать концерт, а поговорить на необычную тему для любителей животных. Нам ее предложил Виктор Смирнов – ученик гимназии № 3 города Орска. Под руководством своего преподавателя Ирины Владимировны Витя выяснял влияние музыки на животных.

Ученые давно наблюдают за поведением животных и растений под воздействием музыки. Доказано, что громкие и резкие звуки вызывают у них беспокойство и агрессию. А классическая музыка, наоборот, успокаивает. Хороший пример – случай со слонихой Сума, которая жила в одном из зоопарков. Ее друга слона увезли в другой зоопарк. После этого слониха стала очень грустной, перестала есть. В зоопарке решили провести концерт классической музыки. Построили эстраду для оркестра прямо напротив вольера, в котором была слониха. Когда оркестр заиграл произведение Моцарта, слониха встала и прислонилась к ограде. Так она простояла весь концерт и в тот же день начала снова есть. Работники зоопарка купили магнитофон и стали включать музыку в слоновнике каждый день. Постепенно выяснилось, что Сума положительно реагирует на Моцарта и Баха. Классическая музыка вылечила животное от тоски.

Дорогие друзья, а ведь и вы можете проверить на своих питомцах, какая музыка им по душе. Поэкспериментируйте, расскажите нам. Есть ли среди ваших меньших братьев меломаны? Заодно сравните результаты с экспериментами Вити.

*Прочитайте задания к тексту № 3.
Прослушайте текст первый раз.
Выполните задания к тексту.
Прослушайте текст второй раз.
Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.*

Текст № 3

Праздник огурца

Дорогие друзья!

Приглашаем Вас на самый знаменитый „Праздник огурца“, который не первый год проводится в древнем русском городе Суздале.

В жизни Суздаля огурец не простой овощ, а народная гордость. Только здесь умеют выращивать огурцы, как нигде, а также готовить из огурцов самые невероятные и традиционные блюда. Суздаль собирает гостей на Праздник Огурца в середине июля.

Как проходит это забавное торжество? Конечно, с ярмарками и базарами, на которых местные жители предлагают гостям попробовать сладких, соленых, свежих, маринованных и жареных огурцов. Те, кто не очень уважает этот овощ, но зато очень любит хорошо погулять, могут посмотреть концерты на центральных площадях. Сюда приезжают вокально-инструментальные ансамбли, танцевальные группы, звезды эстрады, кино и телевидения.

Самые желанные гости на дне Огурца – это, конечно, дети. Малыши с радостью принимают участие в увлекательных конкурсах, поют веселые русские песни и получают призы и подарки.

На празднике огурца гости города могут не только получить удовольствие от изысканных огуречных блюд и напитков, но и примерить на себя костюм огурца, а также приобрести памятные сувениры. Деревянные, глиняные, бумажные зеленые именинники-огурцы украсят домашний интерьер и всегда будут напоминать о прекрасно проведенных каникулах в Суздале!

В финале праздничного дня гости прощаются с Огурцом, отправляя его путешествовать в небо на воздушном шарике с тем, чтобы в будущем году снова встретиться здесь на веселом празднике.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА ОСМИ КЛАС С ИНТЕНЗИВНО
ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
19 ЮНИ 2015 г.

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	В	1		26.	В	1
2.	Б	1		27.	А	1
3.	А	1		28.	А	1
4.	В	1		29.	Б	1
5.	А	1		30.	Б	1
6.	А	1		31.	В	1
7.	А	1		32.	А	1
8.	В	1		33.	Г	1
9.	Б	1		34.	Б	1
10.	А	1		35.	А	1
11.	А	1		36.	Г	1
12.	Б	1		37.	В	1
13.	Б	1		38.	Б	1
14.	А	1		39.	Б	1
15.	В	1		40.	А	1
16.	А	1		41.	В	1
17.	Б	1		42.	А	1
18.	А	1		43.	А	1
19.	В	1		44.	Г	1
20.	В	1		45.	Г	1
21.	Б	1		46.	Б	1
22.	А	1		47.	А	1
23.	В	1		48.	В	1
24.	В	1		49.	Б	1
25.	Б	1		50.	Г	1