

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС  
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК  
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ  
19 ЮНИ 2015 г.

**Часть первая. Аудирование**

**Задания к текстам для аудирования.**

*Вы прослушаете два текста. Каждый текст вы прослушаете два раза. До прослушивания текста прочитайте задания к нему. (Время выполнения – 2 минуты).*

*После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения – 3 минуты).*

*Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо.*

*После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).*

**Задания к тексту № 1**

*Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.*

**1. В своих воспоминаниях писатель Успенский объясняет, как придумал Чебурашку.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**2. Идея о Чебурашке возникла, когда писатель увидел ... .**

- А) тропического зверя
- Б) детскую игрушку
- В) девочку в шубе
- Г) друга в шапке

**3. Чебурашка появляется впервые в ... .**

- А) ящике с фруктами
- Б) коробке с овощами
- В) сумке с продуктами
- Г) портфеле с книгами

**4. Сначала Чебурашку привезли в ... .**

- А) цирк
- Б) школу
- В) зоопарк
- Г) магазин

**5. Встреча с Геной изменила жизнь Чебурашки к лучшему.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**6. Чебурашка стал известным, когда ... .**

- А) вышла книга
- Б) появился фильм
- В) открыли музей
- Г) о нем написали в газете

**7. Чебурашка жил в телефонной будке.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**8. В музее Чебурашки можно встретиться с режиссером фильма.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**9. Чебурашка был талисманом ... .**

- А) детского фестиваля
- Б) музыкального конкурса
- В) школьной олимпиады
- Г) спортивной команды

**Задания к тексту № 2**

*Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.*

**10. Снежный дворец в Лапландии строят заново каждый год.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**11. Дворец в Лапландии ... .**

- А) создан известным архитектором
- Б) очень привлекателен для туристов
- В) построен в большом городе
- Г) единственный в мире

**12. На территории дворца нельзя фотографировать.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**13. В Снежном дворце можно ... .**

- А) вкусно поесть
- Б) купить сувенир
- В) послушать музыку
- Г) посмотреть фильм

**14. Температура в ... около 5 градусов мороза.**

- А) залах
- Б) башнях
- В) коридорах
- Г) комнатах

**15. В апреле Снежный дворец уже закрыт.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**Часть вторая. Чтение и понимание текста.**

**Текст № 1**

**Художник и кошка**

Жил-был один художник. Однажды он возвращался домой в дождливую погоду и увидел, что на улице сидит мокрая кошка и дрожит от холода. Ему стало жаль её, и он сказал:

– Зайди ко мне, обсушись.

Кошка вошла в комнату художника, а когда шерсть её высохла, оказалось, что она очень хорошенькая. Спинка у кошки была серенькая, уши и хвостик белые, а глаза, как две зелёные виноградины.

Художник сказал:

– Оставайся у меня, вдвоём всегда веселее жить. Только, пожалуйста, не рви мои рисунки.

Кошка осталась жить у художника. Она спала в кресле на меховой шапке художника: летом он меховую шапку всё равно не носил. Художнику нравилось жить вдвоём с кошкой и, главное, было теперь с кем поговорить. Правда, кошка знала всего три слова: мяу, мур и мурлы. Но этого было вполне достаточно, чтобы понимать друг друга.

Если она говорила „мяу“, художник знал, что нужно открыть окно и выпустить её погулять по крыше. А если кошка тёрлась о его ногу и говорила „мурлы-мурлы“, это означало, что уже пора налить в блюдце молока и отрезать кусочек колбаски.

Художник рисовал свои картинки на больших листах твёрдой бумаги, а кошка сидела рядом и смотрела.

– Разве этот голубой слоненок так уж плох? – говорил художник. – Почему все считают, что слоны должны быть серого цвета? Серый цвет такой скучный!

Художник рисовал розового зайчика на синей травке и говорил:

– Я считаю, что розовый заяц интереснее белого, а синяя травка красивей, чем зелёная, не правда ли?

– Мяу-мурлы! – подтверждала кошка.

Один раз, когда художника не было дома, кошка посмотрела на себя в зеркало и подумала: „Серая спинка, белые ушки – некрасиво и неинтересно!“

Она залезла в ящик с красками, взяла зелёную и красную и выкрасила себе спину, ушки и хвостик. Потом опять посмотрелась в зеркало и решила: „Теперь никто не скажет, что я некрасивая!“

Она выскочила из окна и отправилась на крышу погулять, чтобы узнать новости и похвастаться своей красотой. Кошки, которые тоже гуляли на крыше, сразу подошли и стали ее разглядывать.

– Скажите, это последняя мода носить такие шубки? – спросила молоденькая кошечка. – Очень интересно и ново!

А пожилая кошка сердито фыркнула и сказала:

– Смотреть противно! Не показывайся на глаза моим котяткам – дети могут испугаться.

Но тут пошел дождь, и кошки разбежались по домам. Разрисованная кошечка тоже забралась через окно в комнату художника, который как раз вернулся домой. Он пришёл очень грустный, потому что его рисунки опять не взяли там, где печатают детские книжки с картинками.

– Слоны бывают серыми, – сказали ему, – а зайцы гуляют по зелёной травке.

И тут художник вдруг заметил, что кошка разрисована в разные цвета.

– Что это такое?! Ты стала совсем не похожа на кошку! Давай немедленно мыться!

Он налил тёплой воды, смыл зелёную и малиновую краску и насухо вытер кошку полотенцем. Она немного подсохла, и спинка у неё стала серой, а ушки и хвостик опять белыми.

– Послушай, – сказал ей художник, – а ты очень-очень красивая без зелёной спины и красных ушей! Ну-ка, посиди немного смирно, я нарисую тебя такую, как ты есть!

Кошка сидела смирно, и художник нарисовал её на большом листе твердой бумаги, а на другой день отнёс портрет в издательство.

– Прекрасный рисунок! – похвалили его. – Прямо как живая! Мы поместим его в книжку.

С этого дня художник всегда рисовал траву зелёной краской, зайцев – белой, а слонов – всегда серой. Всем очень нравились его рисунки, и их всегда помещали в детские книжки.

## **Задания к тексту № 1**

*Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.*

**16. Художник взял кошку домой, потому что ... .**

- А) пожалел ее
- Б) хотел нарисовать ее
- В) любил животных
- Г) в доме были мыши

**17. Глаза кошки были похожи на драгоценные камни.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**18. Художник с трудом понимал желания кошки.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**19. „Мурлы-мурлы“ означало, что кошку нужно ... .**

- А) пустить в комнату
- Б) отпустить на прогулку
- В) погладить
- Г) накормить

**20. Голубой слоненок нравился художнику.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**21. Кошка покрасила себя и решила, что выглядит ... .**

- А) смешно
- Б) модно
- В) красиво
- Г) некрасиво

**22. Пожилая кошка ... видом покрашенной кошки.**

- А) заинтересовалась
- Б) любовалась
- В) возмутилась
- Г) восхитилась

### 23. Нарисованная кошка понравилась сотрудникам издательства, потому что ... .

- А) выглядела естественно
- Б) была покрашена
- В) была чистая
- Г) была пестрая

#### Текст № 2

#### Большое приключение

Если спросить у ребенка, где он хочет провести две недели зимних каникул – дома с родителями или в шумной и веселой компании своих сверстников среди красивой природы, – ответ будет однозначный: конечно, второй вариант! Детский лагерь „Большое приключение“ подарит вашим детям незабываемые впечатления на зимние каникулы.

Специальная программа „Зимние приключения“ представляет собой целый комплекс увлекательных мероприятий для любителей экстремального отдыха. Ребята попадут в реальные походные условия, когда нужно будет проявить силу, выдержку и выносливость. Они также узнают радость своих личных побед и научатся работать в команде. Безусловно, все эти качества помогут им в жизни стать более самостоятельными, ставить перед собой цели и достигать их.

Основной частью программы, которую предлагает детский лагерь „Большое приключение“, является многодневное лыжное путешествие. Но прежде чем отправиться туда, необходимо хорошо подготовиться. Для начала юным любителям приключений предстоит пройти сложные тренировки. На специальной площадке создаются тренировочные ситуации настоящих испытаний, с которыми они столкнутся в пути.

После подготовительной программы будет организован трехдневный поход по живописным местам Карелии. Молодым людям предстоит отправиться в путешествие на лыжах. Они пройдут около 50 км по заснеженным озерам и рекам. Перед взором ребят предстанут могучие скалы, крутые берега рек и восхитительное северное сияние. А сколько радости и незабываемых моментов подарят вечера у теплого и яркого костра!

В ходе программы ребята смогут не только здорово отдохнуть, но и поучаствовать в различных активных играх, пройти интересные мастер-классы. Такое увлекательное путешествие даст подросткам возможность почувствовать себя настоящими героями, которым не страшны никакие испытания. Они смогут научиться управлять упряжкой сибирской породы собак – хасок. А что может быть интереснее и романтичнее, чем ночевать в теплых спальных мешках и в палатках на природе!

А что же даст такой необычный отдых на зимние каникулы самим детям, кроме незабываемых впечатлений? Намного больше, чем однообразная жизнь в четырех стенах квартиры в шумном мегаполисе. Юноши и девушки получают массу практических знаний и навыков. Например, они научатся ходить на лыжах, изучат технику движения по заснеженным дорогам. Кроме того, ребята научатся пользоваться компасом и ориентироваться в зимнем лесу. И, конечно, будут развивать такие качества, как терпение, доверие друг к другу, быстроту реакции, сообразительность, командный дух, что обязательно пригодится молодежи во взрослой жизни.

## Задания к тексту № 2

*Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.*

### **24. Вы прочитали ... .**

- А) сочинение о каникулах
- Б) описание северной природы
- В) научно-популярный текст
- Г) рекламно-информационный материал

### **25. Программа „Зимние приключения“ влияет положительно на характер участников.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

### **26. Подготовка к лыжному путешествию включает ... .**

- А) силовые тренировки
- Б) теоретические занятия
- В) короткие лыжные походы
- Г) имитацию реальных условий

### **27. Во время похода ребята могут насладиться дикой красотой северной природы.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

### **28. Некоторые подростки боятся испытаний походной жизни.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

### **29. Ребятам особенно понравятся ... .**

- А) разнообразные игры в лагере
- Б) ночевки в походных условиях
- В) озера и реки Карелии
- Г) горные пейзажи

### **30. В походе подростки могут научиться ... .**

- А) готовить еду
- Б) строить палатки
- В) оказывать медицинскую помощь
- Г) передвигаться и ориентироваться зимой

### Часть третья. Языковые задания.

*Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.*

Жил-был мальчик Данилка. Он совсем (31) ... пошел в школу, но уже (32) ... читать и писать. (33) ... мама работала на почте, и (34) ... очень нравилось приходить к ней (35) ... и помогать распределять письма. А нравилось потому, что таким образом Данилка (36) ... географию. Брал письмо, читал название страны и города. Затем бежал (37) ... мира искать, (38) ... отправится это письмо.

Однажды (39) ... Данилка сидел на почте (40) ... . И прочитал на (41) ... из конвертов: "(42) ..., город Великий Устюг".

- |  |                |  |                  |
|--|----------------|--|------------------|
| 31. А) давно                                     | Б) недавно     | В) скоро                                       | Г) теперь        |
| 32. А) умел                                      | Б) успел       | В) учил  | Г) знал          |
| 33. А) Ему                                       | Б) Её          | В) Его   | Г) Их            |
| 34. А) мальчика                                  | Б) мальчику    | В) для мальчика                                | Г) на мальчика   |
| 35. А) о работе                                  | Б) в работу    | В) на работе                                   | Г) на работу     |
| 36. А) научил                                    | Б) выучил      | В) учил  | Г) учился        |
| 37. А) к настенной карте<br>В) о настенной карте |                | Б) до настенной карты<br>Г) от настенной карты |                  |
| 38. А) где                                       | Б) куда        | В) кому  | Г) откуда        |
| 39. А) с ноября                                  | Б) на ноябрь   | В) о ноябре                                    | Г) в ноябре      |
| 40. А) на столе                                  | Б) на стол     | В) за столом                                   | Г) за стол       |
| 41. А) одном                                     | Б) одной       | В) одного                                      | Г) одному        |
| 42. А) Дед Мороз                                 | Б) Деду Морозу | В) Деда Мороза                                 | Г) Дедом Морозом |

*Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.*

**43. К сожалению, ... нет, есть только мороженое.**

- |         |          |          |          |
|---------|----------|----------|----------|
| А) торт | Б) торту | В) торты | Г) торта |
|---------|----------|----------|----------|

**44. Поверните ... , за углом увидите аптеку.**

- |          |           |            |          |
|----------|-----------|------------|----------|
| А) слева | Б) справа | В) направо | Г) прямо |
|----------|-----------|------------|----------|

**45. Антон Павлович Чехов работал ... в деревне.**

- А) врач                      Б) врачом                      В) врачу                      Г) врача

**46. Вы не скажете, как ... до гостиницы?**

- А) доехать                      Б) приехать                      В) поехать                      Г) подъехать

**47. Мы часто ... нашу первую встречу .**

- А) помним                      Б) вспомним                      В) напоминаем                      Г) вспоминаем

**48. Мы видели ... вчера вечером на концерте.**

- А) они                      Б) их                      В) им                      Г) ими

**49. Оля дала мне ручку. Я пишу ... ручкой.**

- А) его                      Б) ей                      В) её                      Г) их

**50. Ей очень ..., она потеряла собаку.**

- А) грустная                      Б) грустно                      В) грустное                      Г) грустит

**51. Сколько времени ты ... этот журнал?**

- А) прочитал                      Б) прочитаешь                      В) читать                      Г) будешь читать

**52. Библиотека на первом этаже. Почему ты ... на второй?**

- А) идешь                      Б) ходишь                      В) едешь                      Г) едешь

**53. Сегодня в лаборатории 21 ... .**

- А) студент                      Б) студента                      В) студенты                      Г) студентов

**54. Это девушка, ... мы говорили.**

- А) для которой                      Б) о которой                      В) на которую                      Г) за которой

**55. Эти цветы ... тебя, дорогая бабушка!**

- А) на                      Б) за                      В) для                      Г) о

**56. ... неделю начинаются каникулы.**

- А) Через                      Б) После                      В) В                      Г) На

**Восстановите диалоги. Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.**

**57. – ...**

**– Конечно, с удовольствием.**

- А) Простите, пожалуйста, я забыла презентацию!
- Б) Большое спасибо за презентацию!
- В) Тебе понравилась презентация?
- Г) Ты сможешь мне сделать презентацию?

**58. – Простите, где здесь аптека?**

**– ...**

- А) Да, здесь.
- Б) Нет, недалеко.
- В) Вот она, рядом.
- Г) Уже закрыта.

**59. – У тебя есть словарь?**

**– ...**

- А) Пока.
- Б) Конечно.
- В) Пожалуйста.
- Г) Обязательно.

**60. – ...**

**– Всего доброго!**

- А) Как дела?
- Б) Всё в порядке?
- В) Прошу прощения!
- Г) До скорой встречи!

## **Часть четвёртая. Сочинение.**

*Выберите одну из данных тем и напишите сочинение в рамках 170 – 190 слов.*

### **1. Каникулы, которые я не забуду**

- Когда были самые интересные и незабываемые для тебя каникулы?
- Где и с кем ты их провел?
- Куда ты ходил или ездил?
- Что интересного ты увидел?
- С какими людьми ты познакомился?
- Почему для тебя это незабываемые каникулы?

### **2. Наша школа, наш класс!**

- В какой школе ты учишься?
- Расскажи коротко о своей школе: какая она, какие профили есть?
- Расскажи о своем классе:
  - ✓ Сколько учеников учится в нем?
  - ✓ нравятся ли тебе отношения в классе?
  - ✓ Есть ли у вас общие интересы, любимые занятия? Какие?
  - ✓ Проводите ли вы свободное время вместе, если да – как именно?
  - ✓ Может быть, ты хочешь изменить что-то в классе?

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС**  
**С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК**  
**В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ**  
**19 ЮНИ 2015 г.**

**Часть первая. Аудирование**

**Задания к текстам для аудирования.**

*Вы прослушаете два текста. Каждый текст вы прослушаете два раза. До прослушивания текста прочитайте задания к нему. (Время выполнения – 2 минуты).*

*После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения – 3 минуты).*

*Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо.*

*После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).*

**Прочитайте задания к тексту № 1.**

**Прослушайте текст первый раз.**

**Выполните задания к тексту.**

**Прослушайте текст второй раз.**

**Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.**

**Текст № 1**

**Он был когда-то странной игрушкой безымянной**

Чебурашку любят абсолютно все – и дети, и взрослые. Действительно, не любить милого, стеснительного и безобидного зверька с огромными ушами просто невозможно. Более того, Чебурашку хочется защитить и оградить от опасностей, и именно этим и занимается его главный друг – Крокодил Гена.

История Чебурашки началась в 1966 году, когда детский писатель Эдуард Успенский придумал своего героя. Как именно писателю пришла в голову идея создать такого зверя, неизвестно, но есть несколько версий. По одной из них, идея о странном зверьке возникла, когда писатель был в гостях у друзей. Их маленькая дочка ходила по дому в огромной пушистой шубе и, вероятно, была похожа на экзотического животного. Во всяком случае, можно считать, что Чебурашка – зверь тропический – ведь по сюжету книги и мультфильма он впервые появляется в ящике с апельсинами, которые привезли из далекой тропической страны.

Сначала жизнь Чебурашки была трудной и нерадостной. Директор магазина, в который поступили апельсины, хотел устроить странного зверя в зоопарк, однако найти ему место так и не сумели. Он не подходил ни к какому виду животных, поэтому несчастный Чебурашка попал в магазин на полку с бракованными игрушками.

Однако потом судьба оказалась к Чебурашке более благосклонной – он встретился с лучшим другом своей жизни – Крокодилом Геней. Надо сказать, что и

Гена, который „работал в зоопарке крокодилом“, был бесконечно одинок, поэтому и вешал объявления: „Молодой крокодил хочет найти себе друзей“.

Так стеснительное мохнатое существо с огромными ушами и оказалось на пороге домика крокодила Гены со словами „Это я, Чебурашка“. Потом Гена и Чебурашка стали настоящими друзьями, и именно вдвоем превратились в любимцев нескольких поколений российских детей.

Настоящая известность пришла к Чебурашке, когда появился его очень удачный экранный образ. Мультфильмы о Чебурашке и Гене создал талантливый режиссер Роман Качанов, а первый мультик увидел свет в 1969 году.

Удивительно, но Чебурашка стал очень знаменитым героем и за пределами страны. Особенно его полюбили в Японии, где не только показывали советские мультфильмы, но делали их ремейки, а также сняли несколько собственных проектов.

А вообще, Чебурашка попал в мультфильмы многих стран – его знают в Швеции, Финляндии и Германии, а сюжеты этих мультфильмов совершенно самостоятельные.

В Москве есть даже Музей Чебурашки. Часть экспозиции находится на улице – это телефонная будка, которая служила квартирой Чебурашки. Среди экспонатов есть и старая пишущая машинка, на которой Успенский впервые создал образ этого милого зверька. А еще Чебурашка уже несколько раз становился талисманом Олимпийской сборной команды России. Кстати, сам Эдуард Успенский объявил, что официальный день рождения Чебурашки – 20 августа.

И сегодня миллионы русских детей продолжают расти вместе с добрыми мультиками про Чебурашку и его друзей. Скоро вечно молодой Чебурашка отметит свой 50-й день рождения.

***Прочитайте задания к тексту № 2.***

***Прослушайте текст первый раз.***

***Выполните задания к тексту.***

***Прослушайте текст второй раз.***

***Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.***

**Текст № 2**

### **Снежный дворец**

Жители небольшого города Кеми в Лапландии каждую зиму строят роскошный Снежный дворец с высокими ледовыми башнями, сложными лабиринтами и причудливыми скульптурами. Сказочное место как магнит притягивает к себе маленьких и взрослых посетителей, которые приезжают в Кеми со всего мира.

Когда хрустальное сооружение было построено впервые, его посетили несколько тысяч гостей. Обычно строительство начинают в декабре, а основным материалом служит специальный снег из морской воды.

Дворец занимает огромную площадь, поэтому долгая и захватывающая прогулка по снежному царству вам гарантирована. На территории дворца вы сможете посетить башню, попробовать горячие блюда в ледяном ресторане, и даже переночевать в снежном отеле.

Абсолютно все здесь сделано из льда и снега: причудливые фигуры, стены, массивные столы и даже стульчики, правда, их покрывают оленьими шкурами.

Специальное освещение придает дворцу особой таинственности и загадочности. Во время прогулки по его просторным комнатам посетителю кажется, что он попал в гости к Снежной королеве.

Частыми гостями хрустального замка являются молодожены. Чтобы обвенчаться в таком необычном месте, молодые приезжают даже из Японии.

Температура в номерах около 5 градусов мороза. Поэтому если вы решите провести ночь в хрустальном отеле дворца, спать придется в арктическом мешке.

В коридорчике и залах гостей встречают фантастические сказочные персонажи. Вот почему посещению дворца больше всего радуются дети. Ледовые горки, аттракционы, снежная галерея картин, волшебные подземелья – все это к услугам юных гостей.

Двери Снежного замка открыты для посетителей с января до конца апреля. С приходом весны прекрасное серебряное здание тает. Поэтому ежегодно, благодаря необузданной фантазии и мастерству финских строителей, дизайн дворца искрится новыми красками и формами.

## **КОНЕЦ ПЕРВОЙ ЧАСТИ**

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС**  
**С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК**  
**В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ**  
**19 ЮНИ 2015 г.**

**Ключ с верните отговори**

<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>		<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>
1.	Б	1		31.	Б	1
2.	В	1		32.	А	1
3.	А	1		33.	В	1
4.	Г	1		34.	Б	1
5.	А	1		35.	Г	1
6.	Б	1		36.	В	1
7.	А	1		37.	А	1
8.	В	1		38.	Б	1
9.	Г	1		39.	Г	1
10.	А	1		40.	В	1
11.	Б	1		41.	А	1
12.	В	1		42.	Б	1
13.	А	1		43.	Г	1
14.	Г	1		44.	В	1
15.	Б	1		45.	Б	1
16.	А	1		46.	А	1
17.	Б	1		47.	Г	1
18.	Б	1		48.	Б	1
19.	Г	1		49.	В	1
20.	А	1		50.	Б	1
21.	В	1		51.	Г	1
22.	В	1		52.	А	1
23.	А	1		53.	А	1
24.	Г	1		54.	Б	1
25.	А	1		55.	В	1
26.	Г	1		56.	А	1
27.	А	1		57.	Г	1
28.	В	1		58.	В	1
29.	Б	1		59.	Б	1
30.	Г	1		60.	Г	1