

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ЦЕНТЪР ЗА ОЦЕНЯВАНЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА ОСМИ КЛАС С ИНТЕНЗИВНО**  
**ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ**  
**23 ЮНИ 2017 г.**

**Часть первая. Аудирование.**

*Вы прослушаете два текста. Каждый текст вы прослушаете два раза. До прослушивания текста прочитайте задания к нему. (Время выполнения – 2 минуты).*

*После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения – 3 минуты).*

*Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо.*

*После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).*

*Прочитайте задания к тексту № 1.*

*Прослушайте текст первый раз.*

*Выполните задания к тексту.*

*Прослушайте текст второй раз.*

*Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.*

**Задания к тексту № 1 (1-7)**

*Выберите правильный вариант (А, Б или В) и отметьте его в листе для ответов.*

**1. Первым талисманом мира по футболу был ... .**

- А) волк
- Б) лев
- В) тигр

**2. В Испании самый вкусный ... сок.**

- А) апельсиновый
- Б) томатный
- В) яблочный

**3. Символом мексиканской кухни является ... .**

- А) кукуруза
- Б) перец
- В) помидор

**4. Проголосовать за талисман чемпионата мира по футболу в России можно было по интернету.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**5. О результатах голосования сообщили в спортивной газете.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**6. По характеру Волк Забивака ... .**

- А) агрессивный
- Б) самоуверенный
- В) общительный

**7. Волк Забивака любит, чтобы ... .**

- А) его фотографировали
- Б) у него брали интервью
- В) ему дарили подарки

*Прочитайте задания к тексту № 2.*

*Прослушайте текст первый раз.*

*Выполните задания к тексту.*

*Прослушайте текст второй раз.*

*Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.*

**Задания к тексту № 2 (8-15)**

*Выберите правильный вариант (А, Б или В) и отметьте его в листе для ответов.*

**8. На телешоу „Удивительные люди“ Белла разговаривала с носителями языков.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**9. Девочка может не только говорить на иностранном языке, но и читать.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**10. Белла проявила интерес к языкам в возрасте ... .**

- А) двух лет
- Б) трех лет
- В) одного года

**11. Родители девочки ... .**

- А) научили ее рисовать
- Б) изучили специальную литературу
- В) общаются с ней только по-русски

**12. Белла учится по индивидуальным учебникам грамматики.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**13. Девочка занимается языками только в выходные дни.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**14. Белла посещает драматический кружок на ... языке.**

- А) русском
- Б) испанском
- В) английском

**15. Белла Девяткина хочет изучать итальянский язык, потому что ... .**

- А) у нее появились итальянские друзья
- Б) этот язык очень красивый
- В) она была в Италии

### **Часть вторая. Чтение и понимание текста.**

#### **Текст № 1**

#### **Вода – это жизнь**

„Истина – в вине, здоровье – в воде“ – именно так гласит известная римская пословица. Если первую часть можно подвергнуть критике, то вторая на все 100 % является истиной. Именно вода является тем уникальным источником жизни и здоровья, благодаря которому существуем не только мы, но и вся окружающая нас природа.

Если комнатное растение совсем не поливать, оно засохнет. Трава, деревья, животные не могут жить без воды.

И человек без воды тоже погибает. Известно, что без еды человек может прожить достаточно долго, наверное, несколько недель. Воду же он должен пить каждый день. И это не удивительно, ведь наше тело на две трети состоит из воды.

Вода растворяет полезные вещества, которые поступают вместе с пищей в организм, и доставляет их ко всем клеткам и тканям тела человека. Вместе с водой наш организм получает необходимые минеральные элементы (магний, кальций, железо, йод, фтор). С помощью воды наш организм избавляется от продуктов обмена.

Температура тела регулируется благодаря водному обмену.

Вода нужна человеку не только для питья и приготовления пищи. Водой мы моемся, в ней стираем бельё. Она необходима для поддержания чистоты в жилищах, общественных зданиях, на улицах. Она нужна фабрикам, заводам и железным дорогам. Вода приводит в движение машины, которые вырабатывают электрический ток.

Каждый день мы встречаемся с водой: дома, на работе, в гостях, в кафе. И никогда не задумываемся, насколько фраза „вода – это жизнь“ актуальна и значима для нас. А вот в некоторых странах Африки и Ближнего Востока, где воды очень мало и её на всех не хватает, она ценится дороже золота. Бывало, когда целые столицы переносились в другие места, поскольку местность не позволяла людям нормально существовать. Где нет воды, там нет и жизни. Например, так было с древней столицей Индии Фатехпур Сикри. Когда высохла водная артерия, людям в срочном порядке пришлось уходить из города и оставлять обустроенные дома.

Сейчас питьевая вода доступна нам в любую минуту, просто течёт из крана в доме. Может, из-за этого до конца не осознаём её ценность. Мы не привыкли экономить воду, можем открыть кран и вылить больше, чем нам нужно. Но в других странах уже давно поняли, что запасы питьевой воды не безграничны, а потому научились воду экономить и сохранять. Кроме того, грязную воду в этих странах не выливают в реки и озёра, её собирают и очищают.

Таким образом, люди сохраняют не только чистую воду, но и окружающую среду, в надежде, что все достанется следующим поколениям, которые появятся на этой земле. Подумай, как ты используешь воду в своей жизни, много ли тратишь её, какая примерно часть воды идёт на утоление жажды, а какая – на разные бытовые нужды.

## **Задания к тексту № 1**

*Выберите правильный вариант (А, Б или В) и отметьте его в листе для ответов.*

### **16. Человек может прожить без воды несколько недель.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**17. Вода – это температурный регулятор.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**18. Люди используют воду в основном для питья.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**19. Дефицит воды существует ... .**

- А) на Дальнем Востоке
- Б) в Америке
- В) в Африке

**20. Жители индийского города ушли из своих домов, потому что ... .**

- А) произошёл пожар
- Б) не стало воды
- В) началось наводнение

**21. Запасы воды на Земле ... .**

- А) ограничены
- Б) неисчерпаемы
- В) исчерпаны

**Текст № 2**

**Путешествие по Волге**

Когда лето заканчивается и вы встречаетесь со своими друзьями, разговор обычно заходит о путешествиях: кто где был и что видел. Если вы путешествуете, вы не только имеете возможность слушать о приключениях друзей, но можете и сами рассказывать об удивительных достопримечательностях. Вот что рассказала в своём блоге о летних каникулах московская школьница Ольга Смирнова:

– Наступили долгожданные каникулы. Уроки и экзамены были позади. Впереди у нас было два месяца отдыха. Куда поехать? Какие города посмотреть? Нам с родителями хотелось увидеть всё, но нам было понятно, что это невозможно. Наконец решение было принято. Мы совершим путешествие по Волге, одной из самых крупных российских рек.

Мы знали, что многие страницы русской истории связаны с Волгой. Широкая и полноводная, она всегда была символом свободы, к которой стремились, за которую

боролись народы России. На следующий день мы уже плыли на теплоходе вниз по Волге. Мы должны были побывать в старинных волжских городах. Интересно, что раньше волжские города располагались так, что на правом берегу стояли те из них, которые носили мужские имена – Ярославль, Саратов, Симбирск (сейчас Ульяновск), на левом – женские – Кострома, Казань, Самара, Астрахань.

Первая наша остановка в Ярославле. Мы с интересом осматривали этот древний город. В Ярославле в XIX веке жил великий русский поэт Н.А. Некрасов. Он не представлял свою жизнь без Волги. „О Волга! Колыбель моя! Любил ли кто тебя, как я?“ – писал поэт.

Следующая наша остановка в Нижнем Новгороде, крупном промышленном центре России. Нам понравилась экскурсия на Горьковский автомобильный завод, который выпускает машины „Волга“. В советское время Нижний Новгород носил имя нижегородца Максима Горького, замечательного русского писателя.

Через несколько дней мы были уже в Казани, столице Татарстана. Мы осмотрели казанский кремль, посетили Казанский университет, который был основан в 1804 году, узнали, что в Казани жил известный во всём мире оперный певец Фёдор Шаляпин. Нам показали дом, где он родился и жил, гимназию, где он учился. И вот мы опять на теплоходе. Впереди живописные горы. Это Жигули. А недалеко от них город Тольятти, который известен своим автомобильным заводом. Там выпускают легковые автомобили „Лада“.

Потом мы побывали в Самаре, одном из тринадцати российских городов-миллионеров. Почему миллионеров? Потому что в этих городах проживает более одного миллиона человек. Самара – современный город, в котором много крупных заводов и фабрик. Здесь мы попробовали знаменитый самарский шоколад! Эту вкусную продукцию выпускает кондитерская фабрика „Россия“, которую мы посетили.

Астрахань – конечный пункт нашего путешествия. Это речной и морской порт. Астрахань с давних пор является важным торговым центром России. Наше путешествие закончилось. Мы все остались очень довольны, потому что увидели много интересного и хорошо отдохнули.

## **Задания к тексту № 2**

*Выберите правильный вариант (А, Б или В) и отметьте его в листе для ответов.*

### **22. Ольга Смирнова была на экскурсии ... .**

- А) зимой
- Б) весной
- В) летом

### **23. Река Волга – одна из самых больших рек в России.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**24. Оля и её родители путешествовали на ... .**

- А) поезде
- Б) автобусе
- В) теплоходе

**25. Волжские города расположены только на правом берегу.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**26. Русский поэт Н.А. Некрасов ... .**

- А) восхищался Волгой
- Б) жил в Самаре
- В) любил путешествовать

**27. В Нижнем Новгороде производят ... .**

- А) вагоны
- Б) корабли
- В) автомобили

**28. Город Казань – родной город ... .**

- А) Шаляпина
- Б) Горького
- В) Некрасова

**29. Город Самара – древний русский город.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**30. Оле и её родителям понравилась экскурсия, потому что они ... .**

- А) познакомились с разными людьми
- Б) купили много сувениров
- В) прекрасно провели время

**Часть третья. Языковые задания.**

*Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.*

**31. Отец принёс домой большой торт ... .**

- А) от нового магазина    Б) в новый магазин    В) в новом магазине    Г) из нового магазина

**32. ... не было в кабинете.**

- А) С зубным врачом    Б) Зубного врача    В) К зубному врачу    Г) У зубного врача

**33. Мы проехали две ... .**

- А) остановка                  Б) остановки                  В) остановок                  Г) остановку

**34. Это моя первая учительница, я часто думаю ... .**

- А) к ней                          Б) ей                                  В) у неё                          Г) о ней

**35. Вечером я поеду в аэропорт встречать ... .**

- А) родных братьев    Б) родные братья    В) родным братьям    Г) с родными братьями

**36. Каникулы начнутся ... июля .**

- А) первое                          Б) первая                          В) первого                          Г) первый

**37. Наша семья любит смотреть новые фильмы ... .**

- А) в дом                          Б) домой                          В) дома                          Г) домом

**38. Где сейчас ... твой друг?**

- А) живёт                          Б) жил                                  В) живут                          Г) жить

**39. Школьники часто ... на экскурсии.**

- А) ездить                          Б) едут                                  В) ехать                          Г) ездят

**40. Улица, ... они живут, находится рядом со стадионом.**

- А) которая                          Б) на которой                          В) в которой                          Г) с которой

**41. Сергей включил телевизор, ... посмотреть футбольный матч.**

- А) чтобы                          Б) что                                  В) как                                  Г) если



**42. ... Антон возвращается в Софию?**

- А) Кто                      Б) Куда                      В) Где                      Г) Когда

*Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.*

- Скажите, пожалуйста, как **43)** ... доехать до парка Горького?
- Вам **44)** ... доехать на метро **45)** ... станции „Площадь Победы“.
- Где можно купить билет?
- Касса вон **46)** ... , справа.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

- 43.** А) у меня              Б) я                      В) мне                      Г) меня

- 44.** А) нужно              Б) нельзя              В) можете              Г) должны

- 45.** А) на                      Б) до                      В) к                      Г) в

- 46.** А) туда                      Б) оттуда                      В) сюда                      Г) там

*Прочитайте фразу и найдите ту, которая является продолжением прочитанной. Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.*

**47. Я люблю готовить, поэтому я куплю журнал ... .**

- А) „Туризм“    Б) „Мой уютный дом“    В) „Спорт-экспресс“    Г) „Приятного аппетита!“

**48. Сегодня на улице холодно, надо ... .**

- А) одеться теплее    Б) взять зонт    В) купить продукты    Г) пойти в аптеку

*Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.*

**49. – Вы говорите по-русски?**

- А) – Да, очень нравится.
- Б) – Да, я ученик.
- В) – Говорю, но ещё очень плохо.
- Г) – Хорошо, я сделаю.

**50. – Который час?**

- А) – В три часа.
- Б) – Три часа.
- В) – Три часа назад.
- Г) – Через три часа.

**Часть четвёртая. Сочинение.**

*Выберите одну из данных тем и напишите сочинение в рамках 120 – 140 слов.*

**1. Это я!**

- Как вас зовут, кто вы?
- Где вы живёте?
- Где вы учитесь?
- Кто ваши родители, где они работают?
- Что вы любите и не любите делать?
- Где и как вы любите отдыхать?

**2. Моё путешествие.**

- Куда и когда вы ездили?
- На чём вы ездили туда?
- С кем вы ездили туда?
- Где вы жили?
- Сколько времени вы были там?
- Что вы посмотрели?
- Вы хотите поехать туда ещё раз? Почему?

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ЦЕНТЪР ЗА ОЦЕНЯВАНЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА ОСМИ КЛАС С ИНТЕНЗИВНО**  
**ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ**  
**23 ЮНИ 2017 г.**

**Часть первая. Аудирование.**

**Задания к текстам для аудирования.**

*Вы прослушаете два текста. Каждый текст вы прослушаете два раза. До прослушивания текста прочитайте задания к нему. (Время выполнения – 2 минуты.)*

*После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения – 3 минуты.)*

*Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо.*

*После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты.)*

**Прочитайте задания к тексту № 1.**

**Прослушайте текст первый раз.**

**Выполните задания к тексту.**

**Прослушайте текст второй раз.**

**Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.**

**Текст № 1**

**Талисман чемпионата мира по футболу**

Проведение чемпионата мира по футболу – большая честь и радостное событие для любой страны. Следующий чемпионат в 2018 году будет проходить в России. Подготовка уже в самом разгаре: строятся стадионы, тренировочные базы, дороги и многое другое. Но есть ещё одно важное задание – выбор талисмана чемпионата. Именно талисман становится символом этого спортивного события и запоминается надолго. Он используется в печати и анимационных роликах, в сувенирной продукции и в виде мягких игрушек.

Впервые талисман у чемпионата мира по футболу появился на первенстве в Англии. Им стал лев Вилли. Он был одет в форму с символикой национального флага.

Испанцы выбрали своим талисманом апельсин и дали ему имя Хуанито. Эта страна по праву гордится своими легендарными апельсинами, из которых делают самый вкусный сок.

Кулинарную тему поддержали мексиканцы, и на смену Хуанито пришел острый перчик Пике как символ традиционной кухни.

Американцы создали очень милый и симпатичный талисман по имени Страйкер. И, хотя футбол не самый любимый спорт американцев, этот талисман был необычайно популярен. Различная атрибутика с ним успешно продавалась во время чемпионата.

Талисманом чемпионата мира по футболу 2018 г. в России выбрали волка. По данным организационного комитета, в определении талисмана приняли участие более миллиона человек. Сделать свой выбор можно было на сайте ФИФА, а также в социальных сетях.

Результаты голосования за талисман объявили в прямом эфире телевизионного шоу „Вечерний Ургант“. Талисману дали имя Забивака. Авторы проекта так характеризуют своего героя.

Это самый молодой игрок в команде, но при этом самый быстрый, решительный и техничный. Талант Волка практически всегда приносит его команде победу, потому что он обаятельный и коммуникабельный.

С ним всегда весело, он – душа компании и знает, как рассмешить окружающих. Во время игры он надевает стильные спортивные очки, потому что считает, что они помогают ему забить гол. А еще он любит позировать для фото!

***Прочитайте задания к тексту № 2.***

***Прослушайте текст первый раз.***

***Выполните задания к тексту.***

***Прослушайте текст второй раз.***

***Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.***

**Текст № 2**

### **Девочка – полиглот**

На шоу „Удивительные люди“ на телеканале „Россия“ выступила четырёхлетняя москвичка Белла Девяткина, которая продемонстрировала свободное знание семи языков. Кроме русского, девочка свободно говорит на английском, немецком, французском, испанском, китайском и арабском языках.

Во время телевизионного шоу Белла должна была общаться с носителями языков, отвечать на их вопросы и выполнять задания. Она прекрасно переключалась с языка на язык, не только говорила, но и свободно читала на них, а также выполняла задания, которые могут показаться сложными для её ровесников.

Так, Белла правильно назвала динозавра по его описанию, которое она прочитала по-английски, отгадала загадку по-немецки, спела песню по-испански, прочитала стихотворение по-французски, рассказала, как устроен человеческий организм по-китайски, и Солнечная система – по-арабски.

Родители девочки рассказали, как им удалось превратить дочку в полиглота: „Интерес ребёнка к языкам был очевиден, когда ей был один год. Мы разговаривали с ребёнком на английском и русском с рождения, а в 10 месяцев добавили французский. Белла ещё не умела разговаривать, но уже могла по просьбе показывать пальцем предметы, которые ей называли взрослые на разных языках“. По их словам, дома Белла

примерно в равных пропорциях общается на русском и английском, а на остальных языках говорит с преподавателями – носителями языка.

Родители рассказали, что они изучили литературу и научные статьи на эти темы. Поэтому к рождению Беллы уже определились с методикой изучения языка. Девочка не сидит за партой с учебниками грамматики. Она просто проживает свой день, как любой другой ребёнок её возраста, но делает это на разных языках. Она как все дети гуляет, играет в детские игры, читает обычные детские книжки, но на разных языках. Кроме занятий дома, совершает развлекательные поездки с носителями языков: в зоопарк, океанариум, парк аттракционов. Занятия языками проходят каждый день. В расписании девочки есть драматический кружок на английском языке, рисование на французском, танцы на испанском и фигурное катание на немецком. Кроме того, регулярно устраиваются совместные занятия языками с друзьями Беллы, которые тоже воспитываются в мультиязычной среде.

По словам родителей, в ближайшее время они не планируют расширять список языков, но не исключено, что девочка будет учить ещё и итальянский. Во время недавней семейной поездки во Францию она познакомилась с детьми из Италии и теперь хочет знать и этот язык.

## **КОНЕЦ ПЕРВОЙ ЧАСТИ**

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ЦЕНТЪР ЗА ОЦЕНЯВАНЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА ОСМИ КЛАС С ИНТЕНЗИВНО**  
**ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ**  
**23 ЮНИ 2017 г.**

**Ключ с верните отговори**

<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>		<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>
1.	Б	1		26.	А	1
2.	А	1		27.	В	1
3.	Б	1		28.	А	1
4.	А	1		29.	Б	1
5.	Б	1		30.	В	1
6.	В	1		31.	Г	1
7.	А	1		32.	Б	1
8.	А	1		33.	Б	1
9.	А	1		34.	Г	1
10.	В	1		35.	А	1
11.	Б	1		36.	В	1
12.	Б	1		37.	В	1
13.	Б	1		38.	А	1
14.	В	1		39.	Г	1
15.	А	1		40.	Б	1
16.	Б	1		41.	А	1
17.	А	1		42.	Г	1
18.	Б	1		43.	В	1
19.	В	1		44.	А	1
20.	Б	1		45.	Б	1
21.	А	1		46.	Г	1
22.	В	1		47.	Г	1
23.	А	1		48.	А	1
24.	В	1		49.	В	1
25.	Б	1		50.	Б	1