

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО РУСКИ ЕЗИК**

**22 май 2015 г., Вариант 1**

**Первая часть. Аудирование.**

**Задания к текстам для аудирования.**

*Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения – 3 минуты).*

*Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).*

*Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 3 минуты).*

**Выберите правильный вариант.**

**1. Забота о животных занимает главное место в жизни Александра.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**2. Бигли – ... собака.**

- А) небольшая и ласковая
- Б) красивая и добрая
- В) маленькая, но агрессивная
- Г) крупная, но дружелюбная

**3. Когда Бигли заболел, хозяйка сразу привела его к Александру.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**4. Во время осмотра в клинике Александра собака Бигли ... .**

- А) лает и сопротивляется
- Б) прячется под стол
- В) выглядит испуганной
- Г) ведет себя спокойно

**5. Хозяйка Бигли ....**

- А) не доверяет ветеринару
- Б) отказывается заплатить врачу
- В) восхищается работой врача
- Г) недовольна обслуживанием

**6. Кошка Варя ... .**

- А) потеряла аппетит
- Б) отказывается пить
- В) сильно потолстела
- Г) проявляет агрессию

**7. Варя не любит играть с детьми.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**8. Владельцы пациентов благодарны Александру за то, что он никому не отказывает в помощи.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

*Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения – 3 минуты).*

*Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).*

*Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 3 минуты).*

*Выберите правильный вариант.*

**9. Год России в Монако проводится по идее ... .**

- А) главы княжества
- Б) директора Большого театра
- В) хореографа балета Монте-Карло
- Г) хореографа Большого театра

**10. Князь Альбер никогда не ездил в Россию.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**11. Культурная программа ... .**

- А) начнется в новогоднюю ночь
- Б) стартует после Нового года
- В) началась до Нового года
- Г) откроется перед Рождеством

**12. В следующем году балет Монте-Карло поедет на гастроли в Москву.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**13. „Русские сезоны“ – это ... .**

- А) оперный театр в Монте-Карло
- Б) ежегодный фестиваль в Монако
- В) успешный балетный спектакль
- Г) легендарная балетная труппа

**14. Балет Дягилева давал свои представления в здании казино.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**15. В Монако будут отмечать ... .**

- А) День России
- Б) Праздник труда
- В) международный праздник балета
- Г) русский народный праздник

## **Вторая часть. Чтение и понимание**

*Прочитайте тексты и выполните задания к ним.*

### **Текст №1**

#### **Театр для детей**

Снежным февральским днем по Невскому проспекту в Петрограде двигалась странная группа. Несколько мужчин тащили довольно внушительные по размерам сани. А на них стояли... два златогривых коня!

Лошади на улицах в том 1922 году не были редкостью. Но эти два прекрасных коня были не живыми, а бутафорскими!

За санями бежала толпа мальчишек. Они с радостным изумлением разглядывали необыкновенных коней, пытались их потрогать, помогали тащить сани, восторженно кричали. Удивительная процессия свернула с Невского на Фонтанку, а оттуда – на Моховую.

А в зале бывшего Тенишевского училища на скамьях амфитеатра сидели в напряженном ожидании школьники. Их пригласили на генеральную репетицию спектакля – завтра здесь, в этом здании, открывался новый театр для детей. Но назначенное для начала репетиции время прошло, а сцена все еще была пуста, и не вспыхивал праздничный свет. Опоздание было вызвано тем, что декорационные мастерские не успели сделать декорации и бутафорию к нужному сроку. Поэтому несколько актеров и решили сами привезти в театр необходимых для спектакля златогривых коней.

Наконец сани торжественно въехали во двор училища и остановились прямо у служебного входа в новый театр. Мальчишек, которые сопровождали коней на всем пути, тоже пришлось пригласить в зал: они сгорали от любопытства. Свет стал меркнуть, и на сцене в лучах прожекторов появились два деда в лаптях. Обращаясь к зрителям, они начали свой рассказ: „За горами, за лесами, За широкими морями, Против неба – на земле Жил старик в одном селе“.

Вы узнали сказку? Конечно, „Конек-Горбунок“. Этим спектаклем началась жизнь Ленинградского театра юных зрителей. День его рождения – 23 февраля 1922 года.

Всё началось несколько лет назад. Здание петроградской Европейской гостиницы наполнили необычные гости. Здесь в просторных номерах с высокими потолками и массивными дверями десятки лет жили богатые господа и знаменитые артисты. К их услугам были рестораны и кафе, зимний сад, почтительная тишина. Эта тишина взорвалась, когда вскоре после революции гостиницу наполнили подростки – беспризорные дети, не желавшие признавать законов коллектива. Роскошный отель для иностранцев и состоятельных гостей превратился в школу-интернат для „трудных“ детей.

Преподаватели рассказывали мальчикам и девочкам об истории России и народов других стран, о правилах арифметики, учили писать и читать. А педагог-воспитатель Александр Александрович Брянцев, похожий на доброго дедушку, хотя ему не было тогда и сорока лет, на первом же уроке стал устраивать из простыни ширму. Потом сам скрылся за ширмой, и над ее верхним краем неожиданно появился Петрушка.

Урок превратился в кукольный спектакль.

В другой раз за Петрушкой последовали персонажи пушкинской „Сказки о рыбаке и рыбке“. Только теперь девочки сами шили костюмы, а мальчики, как могли, строили избушку рыбака, царские хоромы. Юные „актеры“ сами играли не только старика, старуху и золотую рыбку, но и изображали море, волны, ветер, бурю...

Эти театрализованные игры положили начало Театру юного зрителя. Некоторые из воспитанников Брянцева на всю жизнь увлеклись театром и стали позднее артистами этого замечательного театрального коллектива. Первым директором нового театра стал, конечно, Александр Александрович Брянцев.

Бывало и раньше, театры по воскресеньям показывали школьникам спектакли, главным образом, по классическим произведениям, в дополнение к школьной программе. Но театр с постоянным репертуаром для детей создавался впервые. Этот театр стал для многих поколений детей не только источником великих радостей, но и второй школой. Только учили их здесь думать и чувствовать.

### Задания к тексту № 1

***Выберите правильный вариант.***

**16. Группа мужчин вела по Невскому проспекту двух красивых коней.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**17. Репетиция спектакля ... .**

- А) не состоялась
- Б) прошла без публики
- В) началась вовремя
- Г) задержалась

**18. Актеры сами привезли часть театрального реквизита.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**19. Мальчишки, которые сопровождали сани, ... .**

- А) разошлись по домам
- Б) помогли разгрузить их
- В) купили билеты на спектакль
- Г) присутствовали на репетиции

**20. Сказка „Конек-Горбунок“ – ... спектакль Ленинградского театра юных зрителей.**

- А) первый
- Б) лучший
- В) последний
- Г) известнейший

**21. Европейская гостиница в Петрограде предлагала гостям скромные условия.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**22. Воспитатель Брянцев был пожилого возраста.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**23. На первом уроке Александр Брянцев ... .**

- А) прочитал сказку
- Б) исполнил танец
- В) устроил представление
- Г) организовал соревнование

**24. Ребята самостоятельно ... .**

- А) украшали зал
- Б) разучивали текст
- В) проводили репетиции
- Г) делали декорации

**25. Театр юного зрителя был новым явлением в культурной жизни.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

## **Текст № 2**

### **Обетованная земля Островского**

Родина Деда Мороза – в Великом Устюге, а родина Снегурочки – недалеко от Костромы. Здесь находится музей-заповедник Щельково – любимое место А.Н. Островского, автора пьесы-сказки „Снегурочка“.

„Моей радости нет границ,“ – так писал начинающий драматург, когда впервые посетил усадьбу Щельково. Его особенно восхитила природа, и, когда он стал владельцем имения, сразу же поселился здесь.

Жизнь в усадьбе давала ему многое: возможность наблюдать крестьянский быт, посещать народные гулянья, где он собирал народные слова и записывал песни.

Почти четыре десятилетия жизни Островского связаны со Щельковым. Здесь он занимался ведением хозяйства, радушно встречал гостей, но главное – много и успешно работал.

Сейчас каждый посетитель музея-заповедника „Щельково“ может приобщиться к творческой атмосфере этого места, посетить дом, в котором жил и работал великий русский драматург. Здесь самое главное – рабочий кабинет, где стоит его письменный стол и всё необходимое для работы. Среди вещей, которые принадлежали Островскому, есть особо дорогие – выполненные руками самого драматурга. Он с удовольствием занимался выпиливанием, делал рамочки для фотографий и неплохо владел столярным ремеслом. Дом передаёт духовную и творческую атмосферу, которая некогда царила здесь.

У посетителей заповедника есть возможность прогуляться по усадебному парку с тенистыми аллеями, уютными беседками и мостиками; посетить очень живописное место, откуда открывается вид редкой красоты на речку и бескрайние леса. Весной здесь можно увидеть цветущие ландыши, которые так любил Островский.

На территории усадьбы открыт этнографический музей – „Дом Соболева“. Многолетняя дружба связывала Островского с крестьянином Иваном Соболевым, у которого драматург учился столярному ремеслу. С помощью Соболева писатель собирал предметы крестьянского быта и экспонировал их в комнатах своего дома. А когда крестьянский дом семьи Соболевых был восстановлен, вещи вернулись в родную среду. Кроме орудий труда и народных костюмов, здесь представлены личные вещи большой и талантливой семьи Соболевых. Гости музея особенно рады, когда видят эти предметы и вспоминают, что такие же были в родительском или бабушкином доме, это пробуждает в их душе самые тёплые и дорогие чувства.

В музее-заповеднике рады посетителям любого возраста. Старшеклассникам предлагается программа „Изучаем Островского“, цель которой – дать более широкое представление о его творчестве. Она предусматривает тематическую экскурсию по Дому Островского, прогулку по парку и беседу по пьесе „Доходное место“ с представлением театрализованного отрывка.

Дети младшего возраста особенно любят приезжать зимой, когда можно встретиться с любимой сказочной героиней – Снегурочкой. В мастерской Снегурочки они своими руками сделают куклу и возьмут её с собой. Как правило, дети приезжают с родителями, дедушками и бабушками. Изготовление куклы в народных традициях – их совместный труд, который сближает всю семью. И как приятно бывает потом читать отзывы: „Большое спасибо вам за сохранение традиций! Меня сюда привозили родители двадцать пять лет назад. Сейчас привёз троих своих детей, и, надеюсь, они покажут это заповедное место своим. Спасибо!“

## Задания к тексту № 2

*Выберите правильный вариант.*

**26. В Щелькове Островский познакомился с ... .**

- А) историей усадьбы
- Б) основами земледелия
- В) народной культурой
- Г) традиционной архитектурой

**27. В кабинете Островского есть экспонаты, которые он ... .**

- А) привез из-за границы
- Б) изготовил сам
- В) получил в подарок
- Г) купил в столице

**28. Посетители усадебного парка могут насладиться великолепным пейзажем.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**29. Писателю очень нравились ... в парке.**

- А) аллеи
- Б) беседки
- В) деревья
- Г) цветы

**30. Островский обучал Ивана Соболева столярному ремеслу.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**31. В „Доме Соболева“ можно увидеть орудия труда и народные костюмы.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**32. Некоторые экспонаты этнографического музея ... .**

- А) принадлежали драматургу
- Б) показываются впервые
- В) являются уникальными
- Г) знакомы посетителям

**33. Музей-заповедник посещают ... .**

- А) только семьи с детьми
- Б) только старшеклассники
- В) только дошкольники
- Г) все без исключения

**34. Школьники старших классов могут ... .**

- А) изготовить куклу
- Б) стать экскурсоводами
- В) посмотреть часть пьесы
- Г) примерить народный костюм

**35. Посетитель, который написал отзыв, посетил впервые усадьбу Островского.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**Третья часть. Языковые задания**

***I. Выберите правильный вариант.***

Галина Кускова работала (36) ... в Москве, а Джакомо Тамоте (37) ... бизнесом в Милане. Потом они познакомились, поженились и основали семейный ресторан „Русский мир” в Милане. По словам Галины, (38) ... в работе ресторана – это(39) ... нужные продукты.

Жители Милана, (40) ... дважды в год проходит знаменитая неделя моды, сначала недоверчиво относились (41) ... . Но потом распробовали закуски и превратили заведение (42) ... . Итальянцам (43) ... , чтобы заказы принимали русские, (44) ... все официанты в ресторане из России. Стандартный ужин в ресторане состоит (45) ... шей, гречки с грибами и сметаной и рюмки водки.

- |                          |                |                       |                  |
|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| 36. А) юристом           | Б) юрист       | В) как юрист          | Г) к юристу      |
| 37. А) делал             | Б) организовал | В) занимался          | Г) начал         |
| 38. А) сложное           | Б) сложнее     | В) более сложное      | Г) самое сложное |
| 39. А) найти             | Б) нашел       | В) нашла              | Г) нашли         |
| 40. А) куда              | Б) где         | В) откуда             | Г) как           |
| 41. А) к русским блюдам  |                | Б) о русских блюдах   |                  |
| В) для русских блюд      |                | Г) с русскими блюдами |                  |
| 42. А) популярного места |                | Б) популярным местом  |                  |
| В) в популярное место    |                | Г) в популярном месте |                  |
| 43. А) хотеть            | Б) хотят       | В) хочет              | Г) хочется       |
| 44. А) почему            | Б) поэтому     | В) так как            | Г) потому что    |
| 45. А) от                | Б) в           | В) из                 | Г) с             |

***II. Выберите правильный вариант.***

**46. Спектакль ... бурными аплодисментами публики.**

- А) закончился
- Б) закончил
- В) совершился
- Г) совершил

**47. Я ... чай и блины, а Олег – кофе и мороженое.**

- А) указал
- Б) заказал
- В) показал
- Г) приказал

**48. На улице мороз, тебе обязательно надо ... шапку.**

- А) надеть
- Б) одеть
- В) поставить
- Г) положить

**49. В больших городах ... воздух серьезно вредит здоровью.**

- А) грозный
- Б) грозовой
- В) грязный
- Г) грузный



**50. Вчера группа студентов приехала на стажировку ... месяц.**

А) через

Б) в

В) за

Г) на

**III. Вставьте подходящие по смыслу слова в нужной форме.**

**Слова для справок: рассказывать, настроение, всё, закончиться, помочь, который, мальчик, она, контрольная, подойти**

Уроки в школе (51) ... Друзья, два (52) ... из 7 класса, Денис и Олег, шли после занятий в хорошем (53) ... Они разговаривали о (54) ... по математике и обо (55) ..., что интересно ребятам в 12 лет. Мальчики (56) ... к большой автомобильной дороге, (57) ... нужно было переходить очень внимательно. Денис заметил старушку на тротуаре и понял, что (58) ... трудно одной перейти дорогу. Олег продолжал (59) ... о своих делах. Когда загорелся зелёный свет, Олег побежал через дорогу, а Денис (60) ... старой женщине перейти на другую сторону дороги. Олег спросил: „Это что, твоя родная бабушка?“ – „Нет“. „Тогда это твоя соседка?“ – „Нет. Это просто старушка!“ – ответил Денис.

#### **Четвертая часть. Сочинение**

***Напишите сочинение на одну из предложенных тем в объеме 160 – 170 слов.***

- 1. Быть модным – это значит...**
- 2. Что вам дает изучение иностранного языка?**

# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

## ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО РУСКИ ЕЗИК

22 май 2015 г., Вариант 1

### Первая часть. Аудирование.

#### Задания к текстам для аудирования.

*Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения – 3 минуты).*

*Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).*

*Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 3 минуты).*

#### Текст № 1

Рабочий день начинается с десяти утра, а работа у Александра Бобровского кипит еще до восхода солнца. Дело в том, что лечить и заботиться о животных для него не работа, а образ жизни. В квартире современного Айболита целый зверинец: змеи, ящерицы, хамелеоны, лягушки и две собаки. И прежде чем отправиться помогать заболевшим животным, ветеринар должен осмотреть и покормить своих питомцев.

В 10 утра в кабинете приема его ждет уже первый пациент. Это собака Бигли. Несмотря на свои небольшие размеры, собаки такой породы славятся недружелюбным нравом и могут в любой момент напасть на человека. По словам хозяйки Вероники, даже ошейник и намордник иногда не помогают. Когда собака заболела, Вероника обращалась в несколько клиник, но Бигли близко никого не подпускает, даже в наморднике.

„Пойдем, малыш, посмотрю, что там у тебя“, – зовёт собаку ветеринар.

И собака покорно идет за доктором. Хозяйка не верит своим глазам. Пес сам прыгает на медицинский стол и подставляет больное место. Во время обработки Бигли даже ухом не повел.

„Не могу поверить, что он вас слушается, – восклицает Вероника. – Наконец-то, нашли ветеринара, который может справиться с ним!“.

Александр ставит диагноз и выписывает рецепт. Довольный пациент вертит хвостом и прощается с доктором.

Только врач наливает себе чашку долгожданного кофе, который не успел выпить дома перед работой, как в дверь стучат. В клинику вбегает испуганная женщина и из-за пазухи вынимает не менее напуганную белую кошку. Хозяйка объясняет, что это Варя, она не хочет есть и сильно похудела.

Доктор кладет кошку на стол и начинает осмотр. Оказывается, что у Вари проблемы с зубами. Нужно сделать процедуру, которая не из приятных. Кошка хоть и издает недовольные стоны, но когтей не выпускает. Как будто доверяет врачу.

„Спасибо, что спасли нашу любимицу, – благодарит женщина. – Это защитница и хозяйка. Она так любит моих внучек, что покорно терпит все детские игры. Она часто бывает в роли куклы, что только с ней не делает трехлетняя внучка. Вторая еще совсем маленькая, но и ей Варя оказывает внимание. Следит за малышкой. Только она заплачет, как Варя сразу бежит к кровати, встает на задние лапки и начинает качать ее“.

„Какой-то бешеный день сегодня, – заключает Александр, проводив женщину с кошкой. – Мне вечером еще на дом к пациенту нужно заехать. Чувствую, что рабочий день будет не до восьми, а до десяти вечера“.

Александр признается, что часто у него бывают такие ситуации, когда приходится на работе бывать до поздней ночи. А как-то он вообще всю ночь провел в клинике.

Владельцы его пациентов говорят, что Александр – „врач от Бога!“ Он никогда не говорит „Нет“, даже тяжелобольным животным, а берется лечить сложнейшие болезни, поэтому в клинике у него много разных животных – от декоративных кроликов до самого настоящего хамелеона.

***Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения – 3 минуты).***

***Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).***

***Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 3 минуты).***

## **Текст № 2**

### **Россия на Лазурном берегу**

Накануне Рождества главную площадь Монте-Карло украшают сверкающие матрешки и заснеженные ели. И хотя снег здесь искусственный, но русский дух – настоящий. И это никого не удивляет. Княжество готовится к уникальному событию – Году России в Монако. Глава государства князь Альбер всегда мечтал, чтобы его подданные лучше узнали Россию и полюбили ее. Решение провести Год России в Монако было принято во время его прошлогоднего визита в Москву.

Организаторы российского Года в Монако не дождались наступления Нового года. Программа началась с балетного спектакля Большого театра, который критика уже назвала триумфальным. Публика с восторгом приняла спектакль и в конце устроила овацию, которая продолжалась более 15 минут. Знатоки утверждают, что это была самая долгая овация в истории главного концертного зала княжества.

В течение года балет Монте-Карло сделает ответный визит в Москву. Руководитель балета хореограф Жан Кристоф Майо сейчас решает, чем удивить московскую публику.

Не случайно год российской культуры открывается балетным спектаклем. Как известно, русский балет стал частью национальной культуры Монако еще в начале XX века. Тогда княжество стало домом и репетиционной базой культовой балетной труппы – легендарных "Русских сезонов" Сергея Дягилева. Великий Дягилев надолго вызвал у европейцев интерес ко всему русскому.

Когда туристам показывают достопримечательности Монако, их прежде всего ведут в известное на весь мир казино. В его южном крыле находится опера Монте-Карло. Здесь почти сто лет назад русский балет давал свои представления. В Монако есть даже площадь Дягилева, аллея его имени и небольшой памятник. Легендам „Русских сезонов“ будет посвящена отдельная выставка. А культурные события, которые в ближайший год будут происходить на территории княжества, местные жители уже называют новыми "Русскими сезонами".

На Лазурном берегу с нетерпением ждут российских звёзд. Зрителям обещают шоу мирового уровня. Программа включает выставки и бизнес-конференции, лучшие театральные постановки и концерты классической музыки, фестивали и спортивные турниры. Но и это далеко не все сюрпризы – сейчас в Монако уже готовятся отмечать русский праздник – Масленицу.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО РУСКИ ЕЗИК**

22 май 2015 г., Вариант 1

**Ключ с верните отговори**  
**Въпроси с избран отговор**

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	А	1
2	В	1
3	Б	1
4	Г	1
5	В	1
6	А	1
7	Б	1
8	А	1
9	А	1
10	Б	1
11	В	1
12	А	1
13	Г	1
14	А	1
15	Г	1
16	Б	1
17	Г	1
18	А	1
19	Г	1
20	А	1
21	Б	1
22	Б	1
23	В	1
24	Г	1
25	А	1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
26	В	1
27	Б	1
28	А	1
29	Г	1
30	Б	1
31	А	1
32	Г	1
33	Г	1
34	В	1
35	Б	1
36	А	1
37	В	1
38	Г	1
39	А	1
40	Б	1
41	А	1
42	В	1
43	Г	1
44	Б	1
45	В	1
46	А	1
47	Б	1
48	А	1
49	В	1
50	Г	1

**Въпроси със свободен отговор**

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
51	закончились	2
52	мальчика	2
53	настроении	2
54	контрольной	2
55	всём	2
56	подошли	2
57	которую	2
58	ей	2
59	рассказывать	2
60	помог	2