

СПРАВКА

ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ НА ПРОЕКТ НА НАРЕДБА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА „ПРИЛОЖЕН ПРОГРАМИСТ“

№	Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	Министерство на труда и социалната политика - съгласувателно писмо с вх. № 0203-264/30.08.2017 г.	<p>1. В проекта на ДОС за придобиване на квалификация по професия „Приложен програмист“, т. 1.2. Валидиране на професионални знания, умения и компетентности, след думата „неформално“ да се добави „обучение“, думата „самостоятелно“ да бъде заменена с „информално“, а думите „резултати от ученето“ да се заменят с „професионални знания, умение и компетентности“.</p> <p>2. В проекта на ДОС за придобиване на квалификация по професия „Приложен програмист“, в т. 2.3. Възможности за професионална реализация съгласно Националната класификация на професиите и длъжностите, накрая да се добавят още две заповеди на министъра на труда и социалната политика: РД 01-919 от 28.12.2016 г. и РД 01-300 от 25.04.2017 г.</p>	Прието	Привеждане на текста в съответствие с разпоредбите на Закона за професионалното образование и обучение
2.	Министерство на икономиката - СЪГЛАСУВАТЕЛНО писмо с вх. № 0202-143/24.08.2017 г.	Без бележки		
3.	Министерство на транспорта, информационните технологии и съобщенията - съгласувателно писмо с вх. № 0210-136/30.08.2017 г.	Без бележки		

<p>4.</p>	<p>Национална агенция за професионално образование и обучение – писмо с вх. № 0303-70/24.08.2017 г.</p>	<p>Промени в проекта на ДОС, отнасящи се за следните елементи на стандарта:</p> <p>I. Изисквания към кандидатите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изписват се единствено минималното входящо образователно и квалификационно равнище за съответната степен на професионална квалификация, определено в чл. 8 на ЗПОО (и чл. 40 при валидиране); - Не се изписват конкретните входящи образователни и квалификационни равнища за всяка отделна рамкова програма, описана в чл. 11 и чл. 12 на ЗПОО. Няма да се изписват и самите рамкови програми, по които съответната степен на професионална квалификация може да бъде придобита. <p>II. Единици резултати от ученето (ЕРУ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - За отделните видове професионална подготовка: <ul style="list-style-type: none"> ○ Обща професионална подготовка – включва само ЕРУ от областта на Здравословните и безопасни условия на труд (ЗБУТ), на Икономиката и на Предприемачеството (чл. 28, ал. 1 от ЗПОО). Съдържанието на ЕРУ за различните степени на професионална квалификация остава различно и е в съответствие с приетата от МС Национална квалификационна рамка на Р България; ○ Отраслова професионална подготовка – съобразно спецификата на професията, освен ЕРУ, единни за цялото професионално направление, може да включва и ЕРУ като Организация на труда, Комуникация и чужд език, Информационни и комуникационни технологии. С оглед на чл. 28а, ал. 2 от ЗПОО се открива разминаване в отрасловата професионална подготовка по отношение на трите професии, включени в професионално направление 481 „Компютърни науки“. ○ Специфична за професията професионална подготовка – актуалният ЗПОО не предвижда такъв вид подготовка. Разработените ЕРУ, в зависимост от тяхното съдържание, са преместени или в отрасловата или в специфичната за отделните специалности на професията подготовка. ○ Специфична за специалността професионална подготовка – за всяка конкретна специалност са изписани специфичните ЕРУ, които се отнасят за нея. - Относителна тежест (в %) – отпада от проектите на ДОС. Ще бъде включена, когато се обнародва Наредбата за трансфер на кредити в ПОО, като към момента не е необходимо наличието на подобна информация. - Кодове на отделните ЕРУ – на този етап няма необходимост от вписване на кодове, тъй като не се прилага автоматично пренасяне на 	<p>Приети</p>	<p>Бележките отразяват решения, взети вследствие на проведено обсъждане в рамките на работна среща между представители на МОН и НАОО и се изразяват в промени в структурата на разработваните държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професия. Корекциите в ДОС, отразяващи бележките, са съгласувани между служителите от специализираната администрация на МОН и НАПОО.</p>
-----------	--	---	---------------	---

		<p>единицата с нейния код (отрасловите единици например отразяват спецификата на съответната професия).</p> <p>III. Изисквания към обучаващите:</p> <ul style="list-style-type: none">- Освен изискванията към преподавателите по отрасловата и специфичната подготовка (по отношение на професионалното направление, по което е придобито висшето образование съгласно утвърдената класификация), да се изписват и изискванията към преподавателите по общата професионална подготовка – ЗБУТ, Икономика и Предприемачество.		
--	--	---	--	--