

# НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „УЧИЛИЩЕТО – ТЕРИТОРИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ”

## 1. Въведение

Анализът на съвременното състояние и тенденции в развитието на извънкласните и извънучилищните дейности у нас и по света показва, че те са обективна необходимост за осмисляне на свободното време на учениците и за развитие на техните интереси и дарования. Ангажирането по естествен начин на въображението, способностите и интересите на децата несъмнено съдейства за тяхното физическо, интелектуално и личностно развитие. Ритуализацията на училищния живот е част от необходимото преосмисляне на училището не само като образователен център, но и като общност със специфичен училищен живот и традиции. Нужно е изграждане на система от символи и ритуали, които да повишат у ученика мотивацията за участие в училищния и в извънучилищния живот, да подсилат усещането му за принадлежност към неговото училище и да го възпитават като гражданин на България и на света.

## 2. Цели

- Установяване на общи правила за ритуализация на училищния живот;
- Изграждане и поддържане на училищни традиции;
- Формиране от подрастващите на граждански ангажирани личности, приобщени към ценностите на демократичното общество.
- Развитие на творческите способности на учениците;
- Уплътняване на свободното време на учениците със занимания, подпомагачи интелектуалното, духовното, нравственото и физическото им израстване;
- Засилване на интереса на учениците към образователно-възпитателния процес и намаляване на риска от отпадането им.

## 3. Обхват

Програмата обхваща два модула:

- Ритуализация на училищния живот – индикативни параметри – 3000 училища в страната;
- Развитие на извънкласната и извънучилищната дейност – индикативни параметри – 1000 училища в страната.

### **А) Модул „Ритуализация на училищния живот”**

**а) Мерки, насочени към осигуряването на националните и европейските символи във всяко българско училище, които да подсилат у ученика усещането за принадлежност към неговото училище и да го възпитават като гражданин на Република България и на света.**

Финансират се дейности, свързани с разработване на информационни материали за националните и за европейските символи и създаване на табла с тях за всяка класна стая в българските училища.

**б) Мерки, насочени към изграждане на система от символи и ритуали, които да повишат мотивацията у ученика за участие в училищния и в извънучилищния живот:**

- Финансират се дейности, свързани с тържествено отбелязване училищни празници и традиции.

- Финансират се дейности, свързани с изработване на елемент на униформа с отличителния знак на училището или с емблемата му.

### **в) Принцип на финансиране**

- Финансирането и осъществяването на мерките, насочени към осигуряването на националните и европейските символи във всяко българско училище, се извършва от МОН;

- Финансирането на проектите на училищата, насочени към тържествено отбелязване на кръгли годишнини и към изработване на униформи или на елемент на униформа с отличителния знак на училището или с емблемата му, се осъществява след одобряване на проекта. Финансирането на проектите се извършва при условията на съфинансиране от страна на съответното училище в размер до 30 на сто от общата стойност на проекта.

**Бюджет на модула – 2 млн. лв.**

*Индикативно разпределението на общия бюджет на модула е:*

- 300 000 лв. за дейности, свързани с разработване на информационни материали;
- 200 000 лв. за дейности, свързани с тържествено отбелязване на кръгли годишнини на училищата;
- 1 470 000 лв. за дейности, свързани с изработване на униформа или на елемент на униформа с отличителния знак на училището или с емблемата му;
- 30 000 лв. за извършване на външна оценка.

**Максимална стойност на един проект**

➤ Максималната стойност на проектите, свързани с дейности по тържествено отбелязване на училищни празници и традиции е 1500 лв., от които до 30 на сто съфинансиране от страна на училището;

➤ Максималната стойност на проектите, свързани с дейности по изработване на униформа или на елемент на униформа с отличителния знак на училището или с емблемата му, е до 40 000 лв., от които до 30 на сто съфинансиране от страна на училището.

**з) Процедури по кандидатстване и оценяване на проектите**

Всяко училище може да кандидатства само с един проект за всяка отделна дейност.

Оценяването се извършва от комисия на национално ниво с участие на представители на МОН и на външни експерти.

**Процедура за кандидатстване, изисквани документи**

Формуляр за кандидатстване (по образец)

Решение на педагогическия съвет

Решение на училищния съвет или на училищното настоятелство

Проект на училището, който да има:

- ясно формулирани цели и дейности – не повече от 3;
- точно определени очаквани резултати;
- програма за протичане на тържествата за отбелязване на училищен юбилей (модел на униформа или на елемент на униформа с отличителния знак на училището или с емблемата му);
- представен план-график на дейностите;
- изготвен финансов план;
- екип, които участва с проекта.

**Срок на подаване**

Един месец след одобрението на Програмата от Министерски съвет.

**Ред за разглеждане**

Комисията, сформирана на национално ниво, разглежда, оценява и класира проектите.

**Срок за оценяване на проектите**

Един месец след приключване на приема на документи.

**Б) Модул „Развитие на извънкласната и извънучилищната дейност”**

**а) Принцип на финансиране**

- Финансират се проекти за извънкласни и извънучилищни дейности за учебната 2007–2008 г.;

- Максимална стойност на един проект до 5 000 лева, а когато за изпълнението на проекта е предвидено закупуване на дълготрайни материални активи максималната стойност е 15 000 лева.

- Финансовите средства на проектите се разпределят по общини въз основа на брой ученици и стандарт, определен от МОН, но не по-малко от 5 000 лв. за община.

- В случай, че в някоя община няма постъпили проекти или всички постъпили проекти не са допуснати до класиране, неусвоените средства, определени за тази община, се преразпределят от МОН за финансиране на дейности по програмата;

- Финансиране се осигурява само за проектите, които се вменят в сумата, определена за съответната община. Не се допуска частично финансиране на проект;

- Не се допуска финансиране на строително-ремонтни дейности и на административни разходи (възнаграждения за ръководителя и за екипа, за граждански договори и хонорари), превишаващи 20 % от общата сума, разходите за дълготрайни материални активи.

- Наличие на материално-техническа осигуреност за осъществяване на дейностите.

**Бюджет на модула – 10 млн. лв.**

#### ***б) Процедура за кандидатстване и оценяване***

Бенефициенти – държавни, общински и частни училища и държавни и общински обслужващи звена. Всяко училище или обслужващо звено може да кандидатства с един проект, който може да включва и повече от една извънкласна/извънучилищна дейност.

#### **Процедура за кандидатстване, изисквани документи**

Формуляр за кандидатстване (по образец)

Решение на педагогическия съвет

Решение на училищния съвет или на училищното настоятелство

Проект на училището, който да има:

- ясно формулирани цели и дейности – не повече от 3;
- точно определени очаквани резултати;
- представен план-график на дейностите;
- изготвен финансов план;
- екип, който участва с проекта.

#### **Срок на подаване**

Един месец след одобрението на Програмата от Министерски съвет.

#### **Оценяване на проектите**

1. Проектите се допускат, оценяват и класират от комисия, определена със заповед на кмета за всяка община. Комисията се състои от не по-малко от 3 членове – 2 представители на съответната община и 1 експерт от РИО, определен от началника на съответния инспекторат.

2. Всеки член на комисия оценява всеки проект по посочените критерии. При оценяването всеки член на комисия попълва и подписва индивидуална оценъчна карта за всеки проект.

3. След попълването на индивидуалните оценъчни карти членовете на комисията попълват обща оценъчна карта за всеки проект и съставят протоколи за класираните и определени за финансиране проекти за всяка община.

4. След приключване на процедурите по допускане, оценяване и класиране на проектите, в двуседмичен срок кметът на общината изпраща в МОН заверени копия от протоколите по допускане и класиране на проектите и финансовите планове.

**Срок на оценяване на проектите:** един месец след приключване приема на проекти.

## **4. Критерии за оценка**

Проектите по модул „Ритуализация на училищния живот” се оценяват по следните критерии:

- съответствие между цели, дейности и очаквани резултати на проекта – до 20 т.
- целесъобразно и ефективно разпределение на средствата – до 20 т.
- дълготрайност на ефекта – до 20 т.
- брой на учениците включени в проекта – до 20 т.
- брой на учителите участващи в проекта – до 20 т.

Проектите по модул „Развитие на извънкласни и извънучилищни дейности” се оценяват по следните критерии:

- възпитателен ефект – до 15 т.
- образователен ефект – до 15 т.
- съответствие между цели, дейности и очаквани резултати на проекта – до 15 т.
- целесъобразно и ефективно разпределение на средствата – до 15 т.
- дълготрайност на ефекта – до 15 т.
- брой на учениците включени в проекта – до 15 т.
- брой на учителите участващи в проекта – до 10 т.

## **5. Отчитане на резултатите**

Училищата изготвят и представят в МОН отчет за изпълнението на проектите в срок до 31.01.2008 г. Министърът на образованието и науката в срок до 30.03.2008 г. представя отчет за резултатите от изпълнението на програмата, който съдържа:

1. информация за изпълнението на модулите съгласно заложените показатели за изпълнение;
2. информация за резултатите от извършената външна оценка;
3. информация за разходите.

Отчетът се публикува на електронната страница на Министерството на образованието и науката.

### **Показатели за изпълнение**

1. За дейностите, свързани с разработване на информационни материали за националните и за европейските символи и създаване на табла с тях за всяка класна стая в българските училища:

- абсолютен и относителен брой класни стаи, в които са поставени информационните материали.

2. За дейности, свързани с тържествено отбелязване на кръгли годишнини на училищата:

- брой училища, в които е отбелязана годишнина;
- брой ученици в училищата, в които е отбелязана годишнина.

3. За дейности, свързани с изработване на елемент на униформа с отличителния знак на училището или с емблемата му:

- брой училища, в които са изработени елемент на униформа с отличителния знак на училището или с емблемата му;
- брой ученици, за които са изработени елемент на униформа с отличителния знак на училището или с емблемата му.

4. За дейности, свързани с развитие на извънкласната и извънучилищната дейност:

- брой училища, в които са реализирани проекти за извънкласна дейност и извънучилищна дейност;
- брой ученици, които участват в извънкласни и извънучилищни дейности.